

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของโครงการ และการใช้งบประมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ
แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
โครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรา จิตชอบคำ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 12 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก ช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลักในด้านการบริหารหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล การบริหารงานวิชาการเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการ ทำงานที่สร้างสรรค์ ทำงานด้วยความสามารถอย่างเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษา และส่งผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของโรงเรียน บรรลุเป้าประสงค์

ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐาน และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของทุกคน และการบริการข้อมูลทางด้านวิชาการแก่ทุกคน ส่งผลให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อจัดหาวัสดุให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และบำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องบริหารงานวิชาการให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ

3.1.2 วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการได้รับการซ่อมบำรุง ให้มีสภาพดีสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการเป็นระบบ และสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	12 เมษายน 2565 5 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 วางแผนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและห้องเรียนอื่นที่จำเป็น 2.2 บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการและห้องเรียนต่างๆ 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการและการบริการข้อมูล	18 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินผลจากความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	25 กันยายน 2565 20 มีนาคม 2566
4. ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำเสนอผลสรุปการดำเนินงานและประชุมปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนในโอกาสต่อไป	31 มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 สำนักงานวิชาการมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.1.2 วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมให้มีสภาพดี

5.1.3 การเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้นและบริการข้อมูลทางวิชาการมีประสิทธิภาพ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. การปฏิบัติงานวิชาการมีความสะดวก และคล่องตัวมากขึ้น มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริการ

5.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารงานวิชาการ

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต(Outputs)			
6.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ความสำเร็จของงานวิชาการ	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมให้มีสภาพดี	วัสดุครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.3 การเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้นและบริการข้อมูลทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ	ระบบข้อมูลมีความถูกต้อง	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)			
6.2.1. การปฏิบัติงานวิชาการมีความสะดวก และคล่องตัวมากขึ้น มีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริการ	งานวิชาการมีความคล่องตัว	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารงานวิชาการ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	15,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงานวิชาการ	-	-	5,000	
2.	การบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	4,000	
3.	การเก็บข้อมูลและบริการข้อมูลทาง วิชาการ			2,000	
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนอื่นๆ เพิ่มเติม	-	-	4,000	
	รวม			15,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565(ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงาน วิชาการ	-	1,500	2,500	1,000
2.การบำรุง รักษาและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์			1,500	2,500
3.การเก็บข้อมูล และบริการซ่อม ทางวิชาการ		800	800	800
4.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แต่ละ ห้องเรียน เพิ่มเติม		1,500	1,500	1,000

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565(ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
รวม	-	3,800	6,300	4,900
รวมงบประมาณ ทั้งสองภาคเรียน	15,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2.	วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมให้มีสภาพดี	สังเกต	แบบสังเกต
3.	การเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้นและบริการข้อมูลทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.	ผลลัพธ์ งานวิชาการมีความคล่องตัว ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีระบบ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. การวางแผนมีความเหมาะสม เน้นการประหยัดคุ้มค่า	เน้นการบริการต่อส่วนรวม	1.การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ 2.ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดี

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อความสำเร็จ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณ
ใช้หลักธรรมาภิบาล

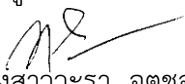
ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ
และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

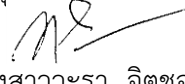
แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี นำสู่ความสำเร็จ
งอกงาม ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1.นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีคุณภาพ 2.ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาววระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาววระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยาคม

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
 โครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.นางสาววรา จิตชอบคำ และคณะ
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 3 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566
 ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2(13)
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เป็นไปตามเป้าหมาย มี 6 กลุ่มสาระฯ ส่วนอีก 2 กลุ่มสาระฯ ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมกันพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มสาระฯ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้
- 3.2.3 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปี

การศึกษาที่ผ่านมา

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan)	
1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	12 เมษายน 2565
2. ดำเนินงาน(Do)	
2.1 ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อ วางแผนร่วมกันในการพัฒนา	10 พฤษภาคม 2565
2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเป็นสำคัญอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 รายวิชา	20 พฤษภาคม 2565
2.3 ประชุม อบรม ทบทวนเพิ่มสมรรถนะครูด้าน การวัดประเมินผลกิจกรรม	31 พฤษภาคม 2565
2.4 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ตามศักยภาพ (เก่ง กลาง อ่อน)และครูวางแผนในการพัฒนา	31 พฤษภาคม 2565
2.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	ตลอดปีการศึกษา
2.6 ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง	1 มิถุนายน 2565
2.7 จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา
2.8 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ตลอดปีการศึกษา
2.9 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ตลอดปีการศึกษา
2.10 เชิญวิทยากรมาสอนเสริมในบางเนื้อหาวิชา	มกราคม-มีนาคม 2566
2.11 ส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2.12 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2.13 ประชุม นิเทศ ติดตาม เพื่อร่วมกันพัฒนา ผลสัมฤทธิ์	ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลจากการจัดการเรียนการสอน ของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	สิงหาคม 2565 มกราคม 2566
4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำผลสรุปการดำเนินงานและประชุม ปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนหาแนวทางใน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนให้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในโอกาสต่อไป	พฤศจิกายน 2565

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

- 5.1.1 ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 5.1.2 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ
- 5.1.3 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1

รายวิชา/ภาคเรียน

- 5.1.4 มีสื่อที่มีคุณภาพอย่างน้อย 2 ชิ้น /ภาคเรียน
- 5.1.5 ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
- 5.1.6 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 5.1.7 นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภายนอก
- 5.1.8 นักเรียนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 5.1.9 มีวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 5.1.10 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และมีความคิด

สร้างสรรค์

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นบรรลุตามเป้าหมาย
- 5.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 5.2.3 ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 1. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	1. ครูนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนในการพัฒนา นักเรียน	ร้อยละ 80	31 พฤษภาคม 2565
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน รูปแบบกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	การทำกิจกรรม PLC	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย 1 รายวิชา / ภาคเรียน	แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา
4. ครูมีสื่อที่มีคุณภาพอย่างน้อย 2 ชิ้น / ภาคเรียน	รายงานการใช้สื่อ	ร้อยละ 95	ตลอดปีการศึกษา
5. การสอนโดยวิทยากร	ความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	มกราคม มีนาคม 2566
6. การใช้แหล่งเรียนรู้	ความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
7. การทำวิจัยในชั้นเรียน	รายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 95	ตลอดปีการศึกษา
8. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงาน / ผลงาน	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นบรรลุตามเป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 70	ตุลาคม 2565 มีนาคม 2566
2. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
3. ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	ผลการประเมินเป็นรายบุคคล และภาพรวม	ทุกกลุ่มสาระฯ	มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	500	
2.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม PLC ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	1,500	

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	
4.	ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างน้อย 2 ชิ้น / ภาคเรียน	-	-	2,500	
5.	ค่าวิทยากรภายนอก	2,500	-	-	
6.	วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง / ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	-	-	1,500	
7.	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	1,500	
8.	การใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-	
รวม		2,500	-	7,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. การวิเคราะห์ ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	500	-	-	-
2. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในรูปแบบ กิจกรรม PLC ทุก กลุ่มสาระฯ	-	800	700	-
3. แผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-
4. การใช้สื่อ เทคโนโลยี	-	1,000	1,500	-
5. วิทยากรภายนอก	-	-	2,500	-
6. วิจัยในชั้นเรียน	-	800	-	-

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565(ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
7. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	500	500	500
8. การใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
รวม	500	3,100	2,700	3,700
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต ครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเพียงพอ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
8.2	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
8.3	ผลลัพธ์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น บรรลุตามเป้าหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
8.4	การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
8.5	ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET)	สังเกต	ผลการประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้นและมีความสุขสนุกสนานในการเรียน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกกลุ่มสาระฯ
4. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1.จัดทำข้อมูลด้านคุณภาพของนักเรียนเพื่อรับรู้และร่วมกันกำหนดงานในความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	1.การจัดการศึกษานั้น นักเรียนคือสิ่งสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดไว้	1.เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้และความเข้าใจ พร้อมทั้งจะร่วมกันพัฒนานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมปรับเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
1. ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างประหยัดคุ้มค่าเหมาะสม 2. วางแผนงานอย่างชัดเจน	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1.นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีคุณภาพครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนีวรรณ นาคศิริ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (1), (2), (4), (5) และ ข้อ 1.2 (1), (2)
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.4 และ 2.5
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 , 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้น โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ได้เห็นความสำคัญให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโครงการโดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนและครู มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 75 โดยใช้ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเพิ่มความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

2.3 ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องสมุดมีการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร

3.1.2 มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด และ ปรับปรุงภูมิทัศน์มุมต่างๆ ในห้องสมุดร้อยละ 90

3.1.3 ผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 50

3.1.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 75

3.1.5 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกันร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากกว่าร้อยละ 75 และ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ใช้ ห้องสมุดทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม กับ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงาน

4.1 จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	พฤษภาคม 2565 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.2 บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ดำเนินการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุด 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์และมุมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด	พฤษภาคม 2565 ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.3 บันทึกการอ่าน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ดำเนินการเขียนบันทึกการอ่าน	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.4 แนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำสัปดาห์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชุมนักเรียนชุมนุมห้องสมุด มอบหมายงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำสัปดาห์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำ สัปดาห์	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 ตลอดภาคเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
4. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2566
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.5 บริการอินเทอร์เน็ต

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3. ดำเนินการให้บริการอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.6 สัปดาห์ห้องสมุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - การทำหนังสือเล่มเล็ก - การวาดภาพจากหนังสือเล่มโปรด - บันทึกร้อยบรรทัด/บันทึกหนังสือเล่มโปรด - เกมส่งเสริมการอ่าน - ยอดนักอ่านยอดเยี่ยม - การแข่งขันคอสเวิร์ด - การแข่งขันหมากรุกไทยและหมากฮอต	พฤษภาคม 2565 สิงหาคม 2565 สิงหาคม 2565
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2566

4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566
--	-------------

4.7 บันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ดำเนินการบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.8 เพิ่มยอดการยืม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มยอดการยืม 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.9 การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565

2. ดำเนินงาน(Do) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก 3. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขัน	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 พฤศจิกายน 2565 ตลอดภาคเรียน
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินและสรุปรายงาน	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. ห้องสมุดมีการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร
- 5.1.2. มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสม
- 5.1.3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 5.1.4. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 5.1.5. ห้องสมุดมีแหล่งเรียนรู้ที่มีมุมสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1 นักเรียนมีหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร สำหรับการสืบค้นและอ่าน
 - 5.2.2 หนังสือมีสภาพสมบูรณ์เหมาะแก่การอ่านและมีมุมภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 5.2.3 มีแหล่งบริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ที่สะดวก ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสูงขึ้น
 - 5.2.4 นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวมากขึ้น
- การดำเนินงานที่ตรงตามแผนงาน มีเล่มสรุปโครงการเรียบร้อยแล้ว

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต			
6.1.1 ห้องสมุดมีการจัดซื้อจัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	แบบรายงาน	นักเรียนและครู ร้อยละ 100	มีนาคม 2565
6.1.2 มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด	แบบรายงาน	นักเรียนและครู ร้อยละ 90	มีนาคม 2565

6.1.3 ผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 50	แบบรายงาน จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 50	มีนาคม 2565
6.1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ในระดับดี ร้อยละ 80	รายงานผลสมุด บันทึกการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 80	มีนาคม 2565
6.1.5 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 50	แบบรายงาน	นักเรียนร้อยละ 80	มีนาคม 2565
6.2 ผลลัพธ์			
6.2.1 นักเรียนมีหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร สำหรับการสืบค้นและอ่าน	แบบประเมิน	นักเรียนและครู ร้อยละ 100	มีนาคม 2565
6.2.2 หนังสือมีสภาพสมบูรณ์เหมาะแก่การอ่านและมีมุมภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมิน	นักเรียนและครู ร้อยละ 90	มีนาคม 2565
6.2.3 มีแหล่งบริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ที่สะดวก ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดสูงขึ้น	แบบรายงาน	นักเรียนร้อยละ 50	มีนาคม 2565
6.2.4 นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวมากขึ้น	แบบรายงาน แบบประเมิน	นักเรียนร้อยละ 80	มีนาคม 2565

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	27,400.....	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	27,400.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร			144,00	
2	บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			6,000	
	ห้องสมุดที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์			1,000	
3	แนะนำหนังสือและตอบคำถามประจำ			200	
	สัปดาห์/บริการอินเทอร์เน็ต				
4	สัปดาห์ห้องสมุด			3,000	
	บันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ			100	
5	เพิ่มยอดการยืม			300	
6	การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม			2,400	
7	ส่งเสริมการอ่าน				
8					
รวม				27,400	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		27,400			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	7,200	7,200		
2. บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุดและ ปรับปรุงภูมิทัศน์	3,000	3,000		

3. บันทึกการอ่าน		1,000		
4. แนะนำหนังสือและ ตอบคำถามประจำ สัปดาห์		200		
5. บริการ อินเทอร์เน็ต				
6. สัปดาห์ห้องสมุด		3,000		
7. บันทึกสถิติการเข้า ใช้บริการ	100			
8. เพิ่มยอดการยืม				300
9. การส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน			2,400	
รวม	10,300	14,400	2,400	300
รวมงบประมาณ	24,700		2,700	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	27,400			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. ห้องสมุดมีการจัดซื้อ จัดหา หนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตรวจรายงานผลสรุปรายการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลสรุปรายการจัดซื้อ จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร
2. มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุด ที่ชำรุดและปรับปรุงภูมิทัศน์ ร้อยละ 90	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตรวจรายงานผลสรุปรายการ บำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลสรุปรายการบำรุงรักษา หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดที่ชำรุด

3. ผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 50	รายงานผลสรุปแบบบันทึกการใช้บริการอินเทอร์เน็ต	รายงานผลสรุปแบบบันทึกการใช้บริการอินเทอร์เน็ต
4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80	ตรวจรายงานผลสรุปยอดนักอ่านประจำเดือนสรุปบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการสมุดบันทึกการอ่านสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้สรุปกิจกรรมการเพิ่มยอดการยืมสรุปกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	รายงานผลสรุปยอดนักอ่านประจำเดือนสรุปบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการสมุดบันทึกการอ่านสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้สรุปกิจกรรมการเพิ่มยอดการยืมสรุปกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
5. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80	ตรวจรายงานผลสมุดบันทึกการอ่านรายงานผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	รายงานผลสมุดบันทึกการอ่านแบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีนิสัยรักการอ่าน
2. ผู้เรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียนรู้แบบต่างๆ
4. ห้องสมุดโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาสันับสนุนการบริการแก่ชุมชน

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงาน/โครงการที่ดำเนินการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. กิจกรรมที่จัดขึ้นเหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน 2. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนในสถานศึกษามีความเหมาะสม	การเร่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียน หากนักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่รอบรู้มากยิ่งขึ้นทันโลกและทันการเปลี่ยนแปลงรู้เท่าทันและพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว และบันทึกความรู้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิชาการต่างๆ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ผู้เรียนได้รับความรู้การอ่าน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน วิเคราะห์ในระดับดี

รอบคอบ : เร่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนให้ดีขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ต้องทำอย่างสม่ำเสมอ และมีกิจกรรมหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

มีการนิเทศตรวจสอบติดตาม และประเมินผล

มีการบำรุงรักษาหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดที่ชำรุด

เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ใช้ทรัพยากร และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์

ขยันอดทน : ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สติปัญญา : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ในระดับดี

ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว และบันทึกความรู้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิชาการต่างๆ

นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนสามารถมีพัฒนาการที่ดีขึ้น เป็นพื้นฐานของการศึกษา

แบ่งปัน : ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
บริหารจัดการใช้ทรัพยากร และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์	นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้	นักเรียนสนใจใฝ่หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างหลากหลาย และบันทึกความรู้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิชาการต่างๆ	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัชณีวรรณ นาคศิริ)
หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเลขา บุญเพ็ชร

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 30 เมษายน 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☒ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2) , (6) และ ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ และสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการเตรียมความพร้อมให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กิจกรรมแนะแนวตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มุ่งให้นักเรียนมีสมรรถนะด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิตและทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากบรมราชาบาย นโยบายและสถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงเห็นควรให้มีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้ภารกิจของงานแนะแนวเป็นไปอย่างราบรื่น มีการปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยมีหลักฐานการดำเนินงานที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการหลักให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวมุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลน ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ตามความจำเป็น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 85 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 - 3.1.2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษอย่างน้อย 80%
 - 3.1.3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ได้แก่ ชุดพลศึกษา และกระเป๋านักเรียน เครื่องแบบลูกเสือ เครื่องแบบยุวกาชาด ค่าอาหารกลางวัน และค่ารถรับ-นักเรียน ตามความจำเป็น
 - 3.1.4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 3.1.5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ที่สามารถสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้ ได้รับข้อสอบไม่แสดงความยินดีทุกคน
 - 3.1.6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อทุกคน
 - 3.1.7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาอาลัยและมีความพร้อมในการศึกษาต่อ หรือความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 3.2.2. นักเรียนมีข้อมูลในการพิจารณา ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
- 3.2.3. นักเรียนที่ขาดแคลน ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา
- 3.2.4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ID Plan และ Portfolio

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนวิชา กิจกรรมแนะแนว	2 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการจัดทำแบบ ID Plan - จัดซื้อ/จัดหาแฟ้มเอกสารให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนหรือนักเรียน ที่ไม่มีแฟ้ม สะสมผลงานนักเรียน - ครูดำเนินการให้นักเรียนกรอกแบบ ID Plan และจัดทำ Portfolio ของตนเอง	9 พฤษภาคม 2565 1 มิถุนายน - 30 มิถุนายน 2565 ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4 พฤศจิกายน 2565 15 เมษายน 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 เมษายน 2566

กิจกรรมที่ 2 ทุนการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชาสัมพันธ์การขอรับทุนการศึกษา	9 - 13 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรร ทุนการศึกษา - ดำเนินการรับสมัครและพิจารณาจัดสรรทุน - ดำเนินการมอบทุนการศึกษา	9 - 13 พฤษภาคม 2565 17 - 30 พฤษภาคม 2565 9 มิถุนายน 2565
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรมทุนการศึกษา	20 เมษายน 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 เมษายน 2566

กิจกรรมที่ 3 ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สำนวณนักเรียนที่มีความขาดแคลน จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ	7 – 31 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและ พิจารณาจัดสรรปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา - ดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายและ มอบปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน	3 – 7 มิถุนายน 2565 10 – 28 มิถุนายน 2565
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	29 เมษายน 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 เมษายน 2566

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความรู้มุ่งสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	24 – 28 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและ อาชีพในคาบกิจกรรมแนะแนว โดยเครือข่ายงาน แนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่างๆ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 - บูรณาการการแนะแนวอาชีพในคาบกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาและอาชีพนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	29 เมษายน 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 เมษายน 2566

กิจกรรมที่ 5 แสดงความยินดี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้	21 – 25 กุมภาพันธ์ 2566
2. ดำเนินงาน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุม ปรึกษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - ดำเนินการจัดกิจกรรมแสดงความยินดี	21 – 25 กุมภาพันธ์ 2566 4 มีนาคม 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	20 เมษายน 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 เมษายน 2566

กิจกรรมที่ 6 แนะนำหลักสูตร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	1 – 3 กุมภาพันธ์ 2566
2. ดำเนินงาน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการขออนุญาตแนะนำการศึกษาใน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - ดำเนินการจัดทำเอกสารและดำเนินการแนะนำ หลักสูตร	1 – 3 กุมภาพันธ์ 2566 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2566 6 – 17 กุมภาพันธ์ 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	1 – 4 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 เมษายน 2566

กิจกรรมที่ 7 ปัจฉินิเทศและอําลาอําลัย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - สํารวจจํานวนนักเรียนที่สําร็จการศึกษา	20 – 28 กุมภาพันธ์ 2566
2. ดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศและอําลาอําลัย	20 – 28 กุมภาพันธ์ 2566 3 มีนาคม 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) - ประเมินผลกิจกรรม	20 เมษายน 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	29 เมษายน 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 5.1.2 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- 5.1.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ขาดแคลน ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ได้แก่ ชุดพลศึกษา กระเป๋านักเรียน เครื่องแบบลูกเสือ เครื่องแบบยูวกาชาด ค่าอาหารกลางวัน และค่ารถรับ-นักเรียน ตามความจำเป็น
- 5.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 5.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และได้รับช่อดอกไม้แสดงความยินดี
- 5.1.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อ
- 5.1.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉินิเทศและอําลาอําลัย และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1 นักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ
 - 5.2.2 นักเรียนมีข้อมูลในการพิจารณา ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ
 - 5.2.3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาส ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- 5.2.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต (Outputs)			
6.1.1 นักเรียน มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	จำนวนนักเรียนที่มี ID Plan และ Portfolio	ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	จำนวนผู้ได้รับทุน	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ได้แก่ ชุดพลศึกษา กระเป๋า นักเรียน เครื่องแบบลูกเสือ เครื่องแบบยุวกาชาด ค่าอาหารกลางวัน และค่ารถรับ-นักเรียนตามความจำเป็น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.4 นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้ ได้รับข้อดอกไม้แสดงความยินดี	จำนวนนักเรียนที่ได้รับข้อดอกไม้	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อ	จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.1.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาอาลัย และมีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือความพร้อมในการทำงาน และการประกอบอาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	5,1480 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียนเหลือจ่าย	26,230 บาท
เงินค่าอุปกรณ์การเรียนเหลือจ่าย	15,250 บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ID Plan และ Portfolio - จัดซื้อ/จัดหาแฟ้มเอกสาร	-	-	4,400	-
2	ทุนการศึกษา	-	-	-	-
3	ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา - ชุดพลศึกษา จำนวน 61 ชุด ชุดละ 430 บาท เป็นเงิน 26,230 บาท - กระเป๋านักเรียน จำนวน 61 ใบ ใบละ 250 บาท เป็นเงิน 15,250 บาท - ชุดลูกเสือ/ยุวกาชาด - ค่ารถรับ-ส่ง นักเรียน/ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจัดสรรตามระบบปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ของ สพฐ.)	-	-	-	เงินค่าเครื่องแบบ เหลือจ่าย 26,230 บาท เงินค่าอุปกรณ์การ เรียนเหลือจ่าย 15,250 บาท
4	ส่งเสริมความรู้มุ่งสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	-	-
5	แสดงความยินดี	-	-	-	-
6	แนะแนวสู่ยูจร	-	-	-	-
7	ปัจฉิมนิเทศและอำลาอาลัย - ค่าดำเนินการจัดเลี้ยงนักเรียนและครู จำนวน 125 คน เหม่าจ่ายรายหัว หัวละ 80 บาท	-	5,600	-	-
รวม		-	5,600	4,400	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค. 66)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. ID Plan และ Portfolio	4,400	-	-	-
2. ทุนการศึกษา	-	-	-	-
3. ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	41,480	-	-	-
4. ส่งเสริมความรู้มุ่งสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	-	-
5. แสดงความยินดี	-	-	-	-
6. แนะนำสัญญา	-	-	-	-
7. ปัจฉิมนิเทศและอำลาอาลัย	-	-	-	5,600
รวม	45,880	-	-	5,600
รวมงบประมาณ				51,480
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน				51,480

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนร้อยละ 85 มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
8.2	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.3	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ขาดแคลน ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ได้แก่ ชุดพลศึกษา กระเป๋านักเรียน เครื่องแบบลูกเสือ เครื่องแบบยูวกาชาด ค่าอาหารกลางวัน และค่ารถรับ-นักเรียน ตามความจำเป็น	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.4	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
8.5	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้ ได้รับช่อดอกไม้แสดงความยินดี	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.6	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อ	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.7	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและอำลาอาลัย และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ หรือความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.8	งานแนะแนวได้รับการพัฒนาให้สามารถบริการได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.9	นักเรียนมีข้อมูลในการพิจารณา ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ร้อยละ 80	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
8.10	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาส ได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ร้อยละ 80	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึง

9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ข้อมูล ไปใช้ในการตัดสินใจทั้งด้านการศึกษา อาชีพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

9.3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาทำให้สามารถแบ่งเบาภาระทางครอบครัว และได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
การดำเนินกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องและคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะได้รับ	เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพ

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ ครูมีความรู้ใช้หลักการทางการแนะแนวและจิตวิทยาในการดำเนินงานแนะแนวรอบคอบ ครู ผู้บริหารใช้ความรู้มาบูรณาการในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน

ระมัดระวัง ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าใจการดำเนินงานตามระเบียบ และพิจารณาจัดสรรด้วยความเป็นธรรม

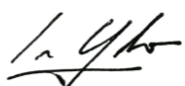
ขยันอดทน ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และนิเทศติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ
แบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

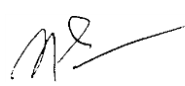
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา	นักเรียนสามารถใช้ข้อมูล ความรู้ในการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเลขา บุญเพ็ชร)
หัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอดและครูทุกคน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 9 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สักระยะว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี แต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน
- 2.4 เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

4. แผนการดำเนินงาน

4.1 ทำป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Po) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. สำรวจ คัดชื่อพื้นเมือง และหมายเลขประจำต้นเก็บและทำตัวอย่างพรรณไม้ 3. ทำทะเบียนพรรณไม้ 4. ค้นคว้าข้อมูลการใช้ประโยชน์จากเอกสาร ข้อมูลพื้นบ้าน ชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ 5. ทำป้ายข้อมูลชั่วคราว 6. ทำป้ายข้อมูลที่สมบูรณ์	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565 สิงหาคม 2565 สิงหาคม 2565 กันยายน 2565
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.2 รวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Po) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. เก็บรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น 3. รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียน ทั้งที่มีอยู่เดิมและปลูกเข้ามาเพิ่มเติม	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 สิงหาคม 2565 กรกฎาคม 2565
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.3 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Po) ดำเนินการ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 2. การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน 3. การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ 4. การรายงานผลการเรียนรู้ 5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	พฤษภาคม 2565 กันยายน 2565
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

4.4 การเขียนรายงานและการนำไปใช้ประโยชน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Po) 1. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 2. การรวบรวมรายงานจากการศึกษา 3. การนำรายงานมาเขียน 4. การนำไปใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา 5. การใช้ประโยชน์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม 6. การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ 7. การนำไปขยายพันธุ์ปลูกเลี้ยง จำหน่าย เพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่โรงเรียน	ช่วงที่ 1 สิงหาคม-กันยายน 2565 ช่วงที่ 2 ธันวาคม-กุมภาพันธ์ 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) ประเมินจากรายงานการรวบรวมข้อมูล	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 100

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และสามารถนำประโยชน์จากพรรณไม้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้ประโยชน์จากข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 100	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมร้อยละ 100	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
6.2 ผลลัพธ์ ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และสามารถนำประโยชน์จากพรรณไม้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายงานการรวบรวมข้อมูล	ครู นักเรียน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมร้อยละ 100	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด10,000..... บาท

เงินอุดหนุนรายหัว10,000..... บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรมศึกษาดูงาน นิทรรศการ		5,000		
2	จัดทำป้ายชื่อ			1,000	
3	รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน			1,000	
4	เขียนรายงาน			500	
5	การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา			500	
6	ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์		2,000		

รวม	-	7,000	3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.จัดอบรมศึกษาดูงาน	1,000	2,000	2,000	-
2.จัดทำป้ายชื่อ			1,000	
3.รวบรวมพรรณไม้เข้า ปลูกในโรงเรียน			1,000	
4.เขียนรายงาน				500
5.การนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา				500
6.ปรับปรุงห้องสวน พฤกษศาสตร์		2,000		
รวม		5,000		
รวมงบประมาณ	5,000		5,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาค เรียน	10,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ประเมินจากรายงานการศึกษาข้อมูลพันธุ์ไม้ในแต่ละรายวิชา

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการ เรียนการสอน	-นิเทศติดตามการดำเนินงาน การสังเคราะห์ข้อมูล -ประเมินจากรายงานการรวบรวม ข้อมูล	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบตรวจผลงาน/รายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการวิเคราะห์หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลาง 51
- 9.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
- 9.3 มีสื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
แบ่งกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม	การจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมความใฝ่เรียนรู้ และการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้	ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ และปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ให้นักเรียน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

รอบคอบ : จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

ระมัดระวัง : การจัดกิจกรรมต้องสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : เก็บข้อมูลพันธุ์ไม้ในโรงเรียนตรงตามความเป็นจริง

ขยันอดทน : มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สติปัญญา : สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	-นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน -ครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของความเป็นครู

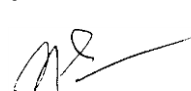
ผู้เสนอโครงการ



(นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบุว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งรวบรวมได้จากการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง แล้วแปลความหมายข้อมูล แล้วนำผลมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไข การเรียนรู้ของผู้เรียน และการสอนของครู หรือเป็นการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา จุดมุ่งหมาย ประการที่สองคือ การวัดและประเมินผลเพื่อการตัดสินผลการเรียน เพื่อให้การรับรองความรู้ ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ หรือจบหลักสูตรหรือไม่ ในการประเมินเพื่อตัดสินผล การเรียนที่ดี ต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถที่หลากหลาย และพิจารณาตัดสินบน พื้นฐานของเกณฑ์การปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน ดังนั้นการวัดและประเมินผลจึงเป็น องค์ประกอบสำคัญของการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีระบบ และตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.1.2 ครูร้อยละ 90 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตามและตรวจสอบได้

3.2.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

4.แผนการดำเนินงาน

4.1 การวัดผล ประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 การจัดทำแบบฟอร์มต่างๆ 2.2 การจัดซื้อ/จัดทำ ปพ. 2.3 การดำเนินการจัดสอบ - สอบกลางภาคเรียน ที่ 1/2565 - สอบปลายภาคเรียน ที่ 1/2565 - สอบกลางภาคเรียน ที่ 2/2565 - สอบปลายภาคเรียน ที่ 2/2565 - สอบข้อสอบกลาง ม.1 และ ม.2	ตลอดปีการศึกษา 2-5 กรกฎาคม 2565 18-22 กรกฎาคม 2565 26-30 กันยายน 2565 9-13 มกราคม 2566 6-10 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	25-26 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำผลไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	30 มีนาคม 2566

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ได้แบบฟอร์มการวัดและประเมินผลการเรียนครบถ้วนเพียงพอต่อการดำเนินงานของครู

5.1.2 มีแบบ ปพ.ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพียงพอต่อการวัดผลประเมินผลการเรียนของผู้เรียน

5.1.3 มีการสำเนาแบบทดสอบได้ครบถ้วนเพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดสอบทุกระดับ

5.1.4 มีการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการวัดผล ประเมินผลการเรียน มีหลักฐานถูกต้อง ครบถ้วนตรวจสอบได้

5.2.2 มีแบบทดสอบที่สามารถวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละวิชา และสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ได้

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1ได้แบบฟอร์มการวัดและประเมินผลการเรียน ครบถ้วนเพียงพอต่อการดำเนินงานของครู	สามารถจัดทำแบบฟอร์มการดำเนินการวัดและประเมินผลครบถ้วน	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 มีแบบ ปพ.ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพียงพอต่อการวัดผลประเมินผลการเรียนของผู้เรียน	มีแบบปพ.ที่ตรงตามระเบียบการวัดผลเพียงพอสำหรับการใช้	100%	
6.1.3 มีการสำเนาแบบทดสอบได้ครบถ้วนเพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดสอบทุกระดับ	ได้แบบทดสอบที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน มีคุณภาพและชัดเจน เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1เพื่อให้การดำเนินการด้านการวัดผล ประเมินผลการเรียน มีหลักฐานถูกต้อง ครบถ้วนตรวจสอบได้	ครูทุกคนมีหลักฐานการวัดและประเมินผล ครบถ้วน สามารถติดตามและตรวจสอบได้	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 มีแบบทดสอบที่สามารถวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละวิชา และสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ได้	แบบทดสอบตรงตามตัวชี้วัดสามารถนำไปใช้ได้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	100%	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10.000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำแบบฟอร์มต่างๆ			5,000	
2	การจัดซื้อ/จัดทำ ปพ.			3,000	
3	หมึกพิมพ์			2,000	
	รวม			10,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ2566 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 65)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 65)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 65)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. การจัดทำแบบฟอร์ม/ ข้อสอบ	1,500	1,500	1,500	1,500
2.การจัดซื้อ/จัดทำ ปพ.	2,000	-	2,000	-
รวม	3,500	1,500	3,500	1,500
รวมงบประมาณ	5,000		5,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	31,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	1.สามารถจัดทำแบบฟอร์มการดำเนินการวัด และประเมินผลครบถ้วน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	2.มีแบบ ปพ. ที่ตรงตามระเบียบการวัดผล เพียงพอสำหรับการใช้	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	3.มีการสำเนาแบบทดสอบได้ครบถ้วนเพียงพอ สำหรับผู้เรียนในการจัดสอบทุกระดับ	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.2	ผลลัพธ์		
	1.ครูทุกคนมีหลักฐานการวัดและประเมินผลครบถ้วนสามารถติดตามและตรวจสอบได้	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	2.แบบทดสอบตรงตามตัวชี้วัดสามารถนำไปใช้ได้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น	การตรวจสอบของหัวหน้ากลุ่มสาระ	แบบบันทึก

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ หาความรู้เรื่องระเบียบการวัดผล หรือเรื่องแบบพิมพ์ หรือแบบฟอร์มที่ถูกต้องเหมาะสมกับการวัดผลประเมินผลนักเรียน

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

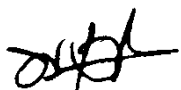
สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณ เหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากร ดำเนินการอย่าง เหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และ ควรดำเนินการสืบเนื่อง ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



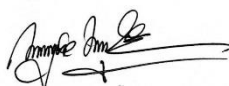
(นางประกายดาว แก้วถินดง)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกตติยา พุทธิโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการสอน และการนิเทศการเรียนการสอน

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียนหลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่ง จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จนกระทั่งทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. มีการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2. ครูร้อยละ 90 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการนิเทศการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการพัฒนาหลักสูตร จัดทำหลักสูตรและกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2. มีการนิเทศการเรียนการสอน 1 ครั้งต่อภาคเรียน

4. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	17 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	25-26 เมษายน 2565
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำผลไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	30 เมษายน 2566

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
2. การนิเทศการเรียนการสอน 1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน นิเทศติดตามการเรียนการสอน 1.3 ประชุมชี้แจงคณะครู และทำตารางกำหนดการนิเทศ	17 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 ดำเนินการนิเทศ ประจำภาคเรียนที่ 1/ 2565 2.2 ดำเนินการนิเทศ ประจำภาคเรียนที่ 2/ 2565	4 ก.ค.- 5 ส.ค. 2565 21 พ.ย.- 21 ธ.ค. 2565
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	1-10 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำ ผลไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	15-20 มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ
สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียง
กับมาตรฐานสากล

5.1.3 มีการนิเทศการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ถูกต้องครบถ้วน ตรวจสอบได้

5.2.2 ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของ โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถจัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ	1. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถจัดทำหลักสูตร	85%	ตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล		
6.2 ผลลัพธ์ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงมาตรฐานสากล	หลักสูตรของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.3 นำผลการนิเทศการ เรียนการสอนพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	ครูทุกคนเข้าร่วมนิเทศ การเรียนการสอน	100%	

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การพัฒนาหลักสูตร			9,000	
2	การนิเทศการเรียนการสอน			1,000	
รวม				10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000		

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ2566 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 65)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 65)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 65)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.การพัฒนาหลักสูตร	4,500		4,500	
2. การนิเทศการเรียนรู้การสอน	500	-	500	-
รวมงบประมาณ	5,000		5,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	การนิเทศติดตาม	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
	2.มีการนิเทศการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึก
8.2	ผลลัพธ์		
	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	สถิติผลการเรียน	แบบนิเทศ
	2.ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น		

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

9.3 ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ หาความรู้เรื่องระเบียบการวัดผล หรือเรื่องแบบพิมพ์ หรือแบบฟอร์มที่ถูกต้อง เหมาะสมกับการวัดผลประเมินผลนักเรียน

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการ ดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการ สมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการ ทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้ การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณ เหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากร ดำเนินการอย่าง เหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และ ควรดำเนินการสืบเนื่อง ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางประกายดาว แก้วถินดง)
ครูโรงเรียนหนองข่าวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤติยา พุทธิโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประกายดาว แก้วถินดง และนางสมลักษณ์ รักอยู่

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 17 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2), (5) และ ข้อ 1.2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ในปีการศึกษา 2562 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับควรปรับปรุง และอีกทั้งผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม. 3 และ ม.6 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด และค่าเฉลี่ยระดับประเทศเช่นเดียวกัน และจากแนวคิดที่ว่าจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์นั้นต้องอาศัยความต่อเนื่อง และการปลูกฝังทักษะพื้นฐาน และเจตคติในระดับชั้นต้น ๆ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่มั่นคงและนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับชั้นสูงต่อไป ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้น ต้องมีการพัฒนา เพิ่มทักษะรวมทั้งประสบการณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงจะเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน และคงทน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อสร้างเจตคติต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับดี ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับดี มากขึ้น ร้อยละ 10

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	17 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 จัดทำหลักสูตรและโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม 2.3 จัดทำสื่อการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยี 2.4 นิเทศการเรียนการสอน 2.5 จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.6 สอนซ่อมเสริม และติวเข้ม เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.7 การฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ 2.7 การดำเนินงาน STEM และโครงการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	1-10 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำผลไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	15-20 มีนาคม 2566

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

- 5.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ 100 %
- 5.1.2 มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการเรียนการสอน การสอนเสริมและติวเข้ม นักเรียน 100 %

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

5.2.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ 100 %	1.นักเรียนทุกคนเข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการเรียนการสอน การสอนเสริมและติวเข้ม นักเรียน 100 %	มีเอกสารประกอบการสอนซ่อมเสริมและติวเข้มครบถ้วนสมบูรณ์	100%	ตลอดปีการศึกษา
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลการเรียนของนักเรียน	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.2.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ	ผลการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	100%	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม			8,000	
2	กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์			2,000	
รวม				10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				10,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 65)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 65)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 65)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม	4,000		4,000	
2.กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์		1,000		1,000
รวมงบประมาณ	5,000		4,000	
รวมทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	1.นักเรียนทุกคนเข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สถิติการเรียน	แบบบันทึก
	2. มีเอกสารประกอบการสอนซ่อมเสริมและตัวเข้มครบถ้วนสมบูรณ์	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
8.2	ผลลัพธ์		
	8.2.1 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	สถิติผลการเรียน	แบบนิเทศ
	8.2.2 ผลการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ผลการแข่งขันกิจกรรม	แบบนิเทศ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือยหรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดค้ำค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่างอย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะที่ได้สาระประโยชน์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากรดำเนินการอย่างเหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดีและควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางประกายดาว แก้วถินดง)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤติยา พุทธิโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนิสิตวิทยาศาสตร์

แผนงาน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 9 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2), (5) และ ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

ความสอดคล้องกับจุดเน้นเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ (๑๐ประการ)

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ว่าเป็นองค์ความรู้สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีเหตุผล จึงกำหนดให้เนื้อหาสาระวิชาวิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ทุกระดับชั้น เพราะวิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.2 ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1

เรื่อง ต่อภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3. ครูมีการแก้ไขปัญหา ปรับปรุง พัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วย

กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผน 1.2 ชี้แจงเกณฑ์และให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะ วิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ <u>ขั้นเตรียมดำเนินการ</u> 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งทักษะ 1.5 ดำเนินการจัดนิทรรศการ <u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 1.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล	พ.ค.2565 ส.ค.2565 ส.ค.2565 ก.ย.2565
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี <u>ขั้นเตรียมการ</u> 2.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผน 2.2 สำนวณความต้องการวัสดุและอุปกรณ์ <u>ขั้นเตรียมดำเนินการ</u> 2.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	พ.ค.2565 พ.ค.2565 พ.ค.2565-มี.ค.2566

<u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค.2566
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> 2.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อวางแผน 2.2 จัดการสอนเสริมและติวเข้มนักเรียน 2.3 ดำเนินการ จัดหา สื่อเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน <u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 2.4 สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผล	พ.ค.2565 พ.ค.2565-มี.ค.2566 มี.ค.2566

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อวางแผน 1.2 บุคลากรร่วมศึกษา นโยบายภาครัฐ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียน 3D นโยบายของโรงเรียน มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสภาพความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.3 จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารของโรงเรียน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.4 จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ประกอบห้อง 1.5 จัดตกแต่ง ทำความสะอาดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จัดบอร์ด / ป้ายนิเทศ 1.6 ปรับปรุง และพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน <u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 1.7 สำนวณตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.8 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและจัดทำรายงานโครงการนำเสนอผู้บริหาร	มี.ค.2565 พ.ค.2565-มี.ค.2566 มี.ค.2566

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

- 5.1.1 นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.1.2 มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนเพียงพอ สำหรับการเรียนการสอน
- 5.1.3 มีวิจัยในชั้นเรียน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	1. ผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป	35%	ปีการศึกษา 2565 ทั้งสองภาคเรียน
มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ	2. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ที่มีสื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ประกอบห้องพร้อมใช้ จำนวน 4 ห้อง	100%	ตลอดปีการศึกษา
มีวิจัยในชั้นเรียน	3.ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์มีความรู้ใน การทำสื่อและนวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียนมาก ขึ้น	100%	ตลอดปีการศึกษา
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 การจัดการเรียนการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	1.การจัดการเรียนการ สอนเป็นไปตามแผนที่ กำหนด	100%	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)				
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ค่าตอบแทน				
1.การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ			3,000	
2. จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี			13,000	
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			2,000	
รวม			18,000	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์				
1.ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			1,000	
2.ซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์			1,000	
รวม			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ2566 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 65)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 65)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 65)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	18,000			
2.ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2,000			
รวมงบประมาณ	20,000			
รวมงบประมาณทั้ง 2ภาคเรียน	20,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	1. นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 ชั้นไป	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม ชิ้นงาน แบบฝึก	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบให้คะแนน ชิ้นงาน แบบฝึก
	2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่มีสื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประกอบห้องพร้อม ใช้จำนวน 4 ห้อง	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
	3.ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีความรู้ในการ ทำสื่อและนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน มากขึ้น	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
8.2	ผลลัพธ์		
	1..การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม แผนที่กำหนด	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 3 ชั้นไป
- ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงาม ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงกับความ จำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุก ประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดค้ำค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อย ของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะที่ได้สาระประโยชน์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ ในการเรียนคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการ ดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและค้ำค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการ สมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เจือนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกๆกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากรดำเนินการอย่างเหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

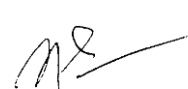
ผู้เสนอโครงการ



(นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยวิทยา)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมหมาย วิทยารัตน์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้น 9 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (1),(2),(4),(5) (6) 1.2 (1,2,3,4)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญมากในปัจจุบัน เพราะในปัจจุบันนอกจากจะมีภาษาประจำชาติของแต่ละประเทศแล้ว นอกจากนี้เราต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน การงานอาชีพและการเข้าประชาคมอาเซียน การที่ผู้เรียนจะได้ใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมนั้น ขึ้นอยู่กับทักษะการใช้ภาษา การเรียนภาษาที่ดีผู้เรียนจะต้องมีโอกาสดูฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุดทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของการเรียนภาษา ประกอบไปด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมการฝึกทักษะ และจากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ของโรงเรียนหนองขำวิทยาคม พบว่าผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนหนองขำวิทยาคม ได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย นำไปบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนกล้าแสดงออก รวมทั้งเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ กล้าแสดงออกและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากกิจกรรม และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อให้ผู้สอนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษร้อยละ 35 และมีความรู้ ทักษะภาษาจีนร้อยละ 60
- 3.1.2 ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษร้อยละ 50
- 3.1.3 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาและมีสื่อ นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการแข่งขันทักษะและเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) - ประชุมดำเนินการ	5 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) สอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์(การวิจัยชั้นเรียน) - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาปัญหาในชั้นเรียน - ทำวิจัยชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง - คัดเลือกนักเรียนที่จะสอนเสริม - จัดตารางการสอนเสริม(ติวเข้ม) ระดับ ม.ต้น - จัดตารางการสอนเสริม(ติวเข้ม) เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับ ม.3 และ ม.6 - ดำเนินการสอนเสริม(ติวเข้ม)	9 พฤษภาคม 2565 17 พฤษภาคม 2565 23 พฤษภาคม 2565 23 พฤษภาคม 2565

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
การผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน - จัดทำสื่อ นวัตกรรม ภาคเรียนละ 1 ชิ้น - จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ - ทำทะเบียนคุมสื่อ นวัตกรรม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 รายวิชา - ใช้สื่อ / แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ เช่น Youtube, Powerpoint, Eng 24, การใช้ โปรแกรม Velawoods English , Quizzizz, Khahoot สื่อ Interactive software, etc - วางแผน/ดำเนินการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯ - ดำเนินการนิเทศภายใน - แจ้งผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอน ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา - ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา - แจ้งนักเรียนเข้ารับการอบรม - นำนักเรียนเข้ารับการอบรม (ภาษาจีน / ภาษาอังกฤษ)	12 พฤษภาคม 2565 14 พฤษภาคม 2564 12 พฤษภาคม 2565 11 กรกฎาคม 2565 1 ธันวาคม 2565 9 ธันวาคม 2565
3. สรุปผลการประเมินผล(Check) ดำเนินงานตามโครงการ/ติดตามผลงาน	20 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	31 มีนาคม 2566

กิจกรรม 2 แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (Christmas)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) - ประชุมดำเนินการ	9 ธันวาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) - ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมแข่งขัน - กิจกรรมแข่งทักษะภาษาอังกฤษ 2.1 ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ 2.2 ตอบปัญหาภาษาจีน 2.3 การแข่งขันพูดภาษาจีน 2.4 การแข่งขันสะกดคำ (Spelling bee)	13 ธันวาคม 2565 19-27 ธันวาคม 2565

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
2.5 การแข่งขันคัดลายมือ(แบบพิมพ์/แบบเขียน) 2.6 การแข่งขันประกวดวาดภาพ 2.7 การแข่งขัน Crossword 2.8 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน 2.9 การจัดกิจกรรม คริสต์มาส	29 ธันวาคม 2565
3. สรุปผลการประเมินผล(Check) ดำเนินงานตามโครงการ/ติดตามผลงาน	17 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	29 มีนาคม 2566

กิจกรรม 3 เรียนรู้วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) - ประชุมดำเนินการ	29 สิงหาคม 2565
2. ดำเนินงาน(Do) - นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม 1) กิจกรรมวันไหว้พระจันทร์ 1.1 วาดภาพระบายสีตำนานรักฉางเอ๋อ 1.2 ตอบคำถามเทศกาลไหว้พระจันทร์ 1.3 ทำขนมไหว้พระจันทร์ 1.4 วิธีการชงชา 2) กิจกรรมตรุษจีน 2.1 ตัดกระดาษจีน 2.2 วาดระบายสีเกี่ยวกับวันตรุษจีน 2.3 ทำโคมตรุษจีน	31 สิงหาคม 2565 5-9 กันยายน 2565 10 กันยายน 2565 16-20 มกราคม 2566 22 มกราคม 2566
3. สรุปผลการประเมินผล(Check) ดำเนินงานตามโครงการ/ติดตามผลงาน	24 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม	31 มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการเข้าค่าย/ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา
- 5.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนเพิ่ม

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 5.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 35
- 5.2.2 ผู้เรียนพัฒนาความรู้และมีทักษะภาษาต่างประเทศร้อยละ 60
- 5.2.3 ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย

6. ตัวชี้ความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายจากการเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา	จำนวนนักเรียนห้องละ 10 คน	นักเรียนร้อยละ 50	9 ธ.ค.-16 ธ.ค. 2565
6.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	นักเรียนทุกคน	นักเรียนมีผล การเรียนเพิ่มขึ้น 3%	9 พ.ค. – 31 มี.ค. 66
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ 35 และพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60	นักเรียนทุกคน	นักเรียนร้อยละ 35	9 พ.ค. – 31 มี.ค. 66
6.2.2 ผู้เรียนพัฒนาความรู้ และมีทักษะภาษาต่างประเทศร้อยละ 50	นักเรียนทุกคน	นักเรียนร้อยละ 50	9 พ.ค. – 31 มี.ค. 66
6.2.3 ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำนวน 4 คน	นักเรียนร้อยละ 50	9 พ.ค. – 31 มี.ค. 65

7. งบประมาณและประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	13,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- สอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ (การวิจัยชั้นเรียน) - การผลิต/จัดหาสื่อในการเรียนการสอน - ค่าพัฒนาทักษะทางภาษา	-	-	7,000	
2.	แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ (Christmas)	-	-	3,000	
3	กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)	-	-	3,000	
รวม		-	-	13,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		13,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. สอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ (การวิจัยชั้นเรียน)	- แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยชั้นเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา	- แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยชั้นเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา

		- วิจัยชั้นเรียน 1 เรื่อง		- วิจัยชั้นเรียน เรื่อง
การผลิต/จัดหาสื่อ ในการเรียนการ สอน	ผลิต/จัดหาสื่อใน การเรียนการสอน	- ผลิตสื่อ 1 เรื่อง/เทอม	ผลิต/จัดหาสื่อใน การเรียนการสอน	- ผลิตสื่อ 1 เรื่อง/ เทอม
ค่ายพัฒนาทักษะ ทางภาษา			เข้าค่ายภาษาต่าง ประเทศ(ภาษาจีน)	เข้าค่ายภาษาต่าง ประเทศ(ภาษาจีน)
2. แข่งขันทักษะ ทางภาษาอังกฤษ (Christmas)			แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ (Christmas)	แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ
3. กิจกรรมเรียนรู้ วัฒนธรรมจีน (Learning about Chinese culture)		กิจกรรม วันไหว้ พระจันทร์		กิจกรรมวันตรุษจีน
รวม	-	7,000	3,000	3,000
รวมงบประมาณ	7,000		6,000	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	13,000			

8. การติดตามผลและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต 8.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่ หลากหลายจากการเข้าค่ายพัฒนา ทักษะทางภาษา 8.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผล ทดสอบ	แบบสอบถามความ คิดเห็น แบบทดสอบ

8.2	ผลลัพธ์ 8.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ 35 8.2.2 ผู้เรียนพัฒนาความรู้และมีทักษะ ภาษาต่างประเทศร้อยละ 50 8.2.3 ผู้สอนได้พัฒนาความรู้ ทักษะ การใช้ภาษา กระบวนการจัดการเรียน การสอนและมีสื่อ นวัตกรรมที่ หลากหลาย	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผล	แบบสอบถามความ คิดเห็น
-----	--	------------------------------------	--------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุผลที่ต่อเนื่องจากเป้าหมายเชิงคุณภาพ)

9.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ความสนุกสนานและรักการเรียนรู้มากขึ้น

9.2 ผลการประเมินระดับชาติของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
จัดการดำเนินงานและกำหนดงานใน ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่าง ชัดเจน	คนเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการบริหารจัดการ การมอบหมายงานก็ให้เหมาะสม กับความรู้ความสามารถและความ ถนัดตามปริมาณที่โรงเรียนมีอยู่	เพื่อให้คนที่มีอยู่รู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ ตามคำสั่งมอบหมายงาน ที่ ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจภาษาต่างประเทศและเตรียมความพร้อม ให้นักเรียน

รอบคอบ: เตรียมความพร้อม

ระมัดระวัง: การเกียจคร้านเป็นเหตุหลักแห่งการไม่พัฒนา

1. เงื่อนไขคุณธรรม

ข้อสัตย์สุจริต: ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ควรดำเนินงานด้าน งบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ

อำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
เนื่องจากสังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนต้องเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจที่อาจเปลี่ยนแปลงโดยให้ความรู้ให้ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน	สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และอีกสังคมที่กว้างขึ้น	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	-นักเรียนมีการเรียนรู้ชีวิตความเป็นอยู่อย่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา -ผู้บริหาร ครูมีความเจริญงอกงามทางปัญญา

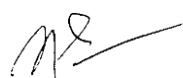
ผู้เสนอโครงการ



(นางสมหมาย วิทยารัตน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวระรา จิตชอบคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้พื้นฐาน มีทักษะ ชีวิต ทักษะงาน และทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางระวีวรรณ พิลานใหม่ นางวสุกาญจน์ เยาวเรศ นางภคมน วรรณครอง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 8 พฤษภาคม 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย
 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร
 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนองานได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 23 ได้กล่าวถึงความสำคัญของภาษา ในการให้ความรู้และทักษะด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องโดยเฉพาะภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มวิชาต่าง ๆ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในทุกสาขาวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพด้านการฟังการพูดการอ่านและการเขียนจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทางการ

เรียนรู้ภาษาไทยไม่ดีหรือผู้เรียนไม่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาตามหลักสูตรกำหนดในแต่ละระดับชั้นเป็นผลให้การพัฒนาตนเองไม่มีประสิทธิภาพ

ด้วยความตระหนักและเห็นความจำเป็นในการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ทั้งในภาคทฤษฎีและในภาคปฏิบัติอย่างแท้จริงสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระสุนทรโวหาร (ภู่) ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับยกย่องเกียรติคุณให้เป็นกวีเอกของโลก และเป็นผู้ที่มีพระคุณอย่างสูง ต่อวงการภาษาไทย โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาจึงได้จัดให้มี โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดอย่างเต็มศักยภาพช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพ

2.2 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของทักษะทางภาษาไทยรู้จักสืบค้นข้อมูล และ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัวและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย

2.3 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการใช้ภาษาไทยและมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อก้าวเข้าสู่อาเซียน

2.4 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และห้องภูมิปัญญาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของทักษะทางภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารและสามารถนำเสนองาน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน

3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีแผนการสอนตามหลักสูตร และมีสื่อการสอนที่หลากหลายทันสมัยจัดการเรียนรู้ที่เน้นด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักประวัติชีวิต และวรรณกรรมของสุนทรภู่ กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.5 นักเรียน คณะครู และ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย สามารถอ่าน เขียน และ คิดวิเคราะห์ได้

3.2.2 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานนักเรียน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีความสนใจและร่วมรำลึกถึงกวีเอกของไทย ตลอดจนรู้จักบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 1.3 จัดซื้อสื่ออุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.4 ปรับปรุงห้องเรียน/ห้องภูมิปัญญากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12 เมษายน 2565 5 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทยของนักเรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2.3 จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.4 สอนเสริมเข้ม O-Netm Pisa 2.5 นิเทศ/ติดตาม/ดูแล/ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.6 กิจกรรมวันสุนทรภู่ - การแต่งคำประพันธ์ - วาดภาพพระบายสี - ตอบปัญหา/คัดลายมือ/เขียนเรียงความ 2.7 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง - เขียนตามคำบอก - อัจฉริยะภาษาไทย - แต่งกลอนสุภาพ และ คัดลายมือ	พฤษภาคม – ธันวาคม 2565 มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 สิงหาคม 2565 สิงหาคม 2565 และ มกราคม 2566 มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ / ติดตามผลงาน	31 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

5.1.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน

5.1.3 นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเห็นคุณค่าทางภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

5.2.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนมี ห้องปฏิบัติการห้องสมุดและห้องภูมิปัญญา ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ทุกห้องวิชา

5.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยเพิ่มมากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกที่ดี เห็นความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์เอกลักษณ์ของภาษาไทย ตลอดจนมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาภาษาไทย

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต(Outputs)			
6.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 70	31 มีนาคม 2566
6.1.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ	จำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2566
6.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักแสวงหาความรู้สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัวใช้ภาษาในการสื่อสารและสามารถนำเสนองาน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 70	31 มีนาคม 2566

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2 ผลลัพธ์(Outcomes)			
6.2.1 ครูและนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของทักษะทางภาษาไทย	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	31 มีนาคม 2566
6.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะต่าง ๆ ได้ตามสมรรถนะอย่างมีศักยภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล	31 มีนาคม 2566
6.2.3 นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเห็นคุณค่าทางภาษาไทยมากยิ่งขึ้น			

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,0000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย	-	3,000	-	
2.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	1,000	
3.	จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	800	
4.	นิเทศ/ติดตาม/ดูแล/ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	200	
5.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	2,500	-	
6.	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,500	-	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย	-	2,000	1,000	-
2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	800	200	-
3. จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	1,000	-	-
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,500			
5. กิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,500		
รวม	2,500	6,300	1,200	-
รวมงบประมาณ	8,800		1,200	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและมีนิสัยรักการอ่าน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
8.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ	สำรวจการบันทึก การลงทะเบียนสื่อ	แบบสำรวจ การลงทะเบียนสื่อ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน และมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากการอ่านโดยวิธีหลากหลายสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ทำให้มีนิสัยรักการอ่าน

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ / ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์	มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การพัฒนางาน สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	มีทักษะในการพูด การสื่อสาร รู้จักแก้ปัญหา มีทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบคอบ ก่อนตัดสินใจ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ จากสื่อ วัสดุ ของจริง และภูมิปัญญาของตนเอง

รอบคอบ : รู้จักใช้และเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ระมัดระวัง : รู้จักการวางแผนอย่างรอบคอบใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัด พึ่งตนเอง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบชั่วดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้ใช้จ่าย/ใช้ของอย่างประหยัดใช้ชีวิตอย่างประมาณตนคิดวางแผนอย่างรอบคอบ ไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมช่วยเหลือเกื้อกูลกันรู้จักสามัคคีร่วมสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดอย่างรอบคอบเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดตลอดจนฟื้นฟูทรัพยากรให้มีอยู่และพอใช้อย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบชั่วดีละอายต่อการทำชั่วเข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริงมีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ต่อคนหมู่มาก

ผู้เสนอโครงการ



(นางระวีวรรณ พิล่าใหม่.)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยาทาน

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 และ ข้อ 2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 3, 4 และ 5
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ1-5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการแสวงหาความรู้ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์ สร้างพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ๆ เมื่อผู้เรียนจบแล้วสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำงานอาชีพ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้มีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ทั้งแหล่งความรู้ในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและคิดแบบองค์รวม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม

3.2.3 ครูและนักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.2.4 มีสารสนเทศกลุ่มสาระที่สมบูรณ์เหมาะสมแก่การค้นคว้า

3.2.5 ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน

3.2.6 สนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. แผนการดำเนินงาน

[illegible]

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย 2.ครูประเมินผลตามสภาพจริง 3.จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนบางกลุ่ม บางคน และติวเข้มนักเรียน กิจกรรมที่ 4 จัดป้ายนิเทศ 1.มอบหมายนักเรียน/ครูในกลุ่มสาระฯจัดป้ายนิเทศ เดือนละ 1 ครั้ง 2.จัดกิจกรรมทดสอบความรู้จากป้ายนิเทศ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1.มอบหมาย แบ่งงานรับผิดชอบ 2.จัดกิจกรรมตามวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - วันธรรมสวนะ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษาและแห่เทียนจำนำพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันรัฐธรรมนูญ - สัปดาห์อาเซียน จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ สัปดาห์อาเซียน (1) แข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย (2) แข่งขันวาดภาพอาเซียน ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย (3) กิจกรรมอื่น ๆ	มิถุนายน2565- กุมภาพันธ์ 2566 พฤษภาคม2565- กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงห้องเรียน / แหล่งเรียนรู้ 1.ดำเนินการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ห้องเรียน, ลานธรรม 2.ประชุมวางแผนการใช้ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน กิจกรรมที่ 7 จัดแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ 1.จัดแข่งขันทักษะวิชาการ - การตอบปัญหากฎหมาย “วันรพี” - การตอบปัญหาารัฐสภา - การตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ธนาคารแห่งประเทศไทย - การแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรม - การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - การแข่งขันบรรยายธรรม - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 8 อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระฯ 1.ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองหลายรูปแบบ เช่น อบรม สัมมนา อบรมออนไลน์ ทำแบบทดสอบออนไลน์ 2.ครูสรุปรายงานผลการอบรมพัฒนา กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.นำนักเรียนชั้น ม.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ และสถานที่สำคัญในจังหวัดอุทัยธานี - วัดอุโปสถาราม - ศูนย์วงเดือนอาคมสุรทัศน์	พฤษภาคม2565- กุมภาพันธ์ 2566 มิถุนายน 2565 – มกราคม 2566 พฤษภาคม2565- กุมภาพันธ์ 2566 พฤษภาคม2565- กุมภาพันธ์ 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ของครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน 3.2 สรุปและประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม 3.3 สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำผลที่ได้มาปรึกษาครูภายในกลุ่มสาระฯ เพื่อ หาแนวทางการพัฒนาในโครงการต่อไป	มีนาคม 2566

5. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

5.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน

โครงการ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับการพัฒนาตามโครงการ

5.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนโรงเรียน หนองขาหย่าง วิทยาทุกคน	ร้อยละ 60	ตลอดปีการศึกษา
๖.๒ ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขา หย่างวิทยาได้รับการพัฒนาตาม โครงการ 6.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มี มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียน หนองขาหย่าง วิทยาทุกคน ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ทุกคน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดทำแผนการสอนและสื่อการเรียนการสอน - การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - การวัดผลประเมินผล/เพิ่มผลสัมฤทธิ์ สอนซ่อมเสริม/ติวเข้ม/ติว O-NET - จัดป๋ายนิเทศ - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - ปรับปรุงห้องเรียน / แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ			10,000	
2	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น นักเรียนชั้นม.1 - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันครูและนักเรียน 60 คน คนละ 120 บาท - ค่าจ้างเหมารถ		7,200 2,800		
รวม			10,000	10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. 65)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 65)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3,500	3,500	3,000	-
2. พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นนักเรียนชั้น ม.1	3,500	3,500	13,000	
รวม	3,500	3,500	3,000	-
รวมงบประมาณ	7,000		3,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

๘. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
8.2	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	แบบรายงาน
8.3	ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาได้รับการพัฒนาตามโครงการ	การติดตามการดำเนินงาน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
8.4	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น
- 9.4 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. แบ่งกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม 2. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็น	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เป็นการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	1. ครูมีการนำทฤษฎีการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้: ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รอบคอบ: ผู้บริหารขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ

ระมัดระวัง: ใช้ระบบวงจรคุณภาพ Plan Do check Act ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต: ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน: เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

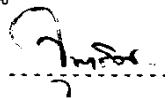
สติปัญญา: รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

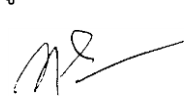
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
สถานศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และคุณธรรม - ผู้บริหาร ครู มีความงอกงามทางปัญญา มีจรรยาบรรณ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวระวีรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้สื่อในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจลักษณะของเนื้อหาวิชา สนใจการเรียนการสอนและสามารถกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนเป็น อย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ เปิดรายวิชาศิลปะซึ่งเป็นลักษณะการเรียนการสอนมีความจำเป็นในการใช้สื่อเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการนำเสนอผลงานเพื่อเป็นการแสดงผลงานทางด้านศิลปะ ทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพตามนโยบาย 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะและดนตรี สามารถเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆได้
- 2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 1.3 จัดซื้ออุปกรณ์เตรียมการจัดกิจกรรม 1.4 ปรับปรุงห้องเรียน	1 เมษายน 2565 9 เมษายน 2565 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2.2 จัดทำสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสารสนเทศกลุ่มสาระฯ 2.3 ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ดนตรี 2.4 อบรมและพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระฯ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ/ ติดตามผลงาน	30 มีนาคม 2566
๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 เพื่อให้ครู มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 6.1.2 เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถและทักษะดนตรีในยุคใหม่ เข้าร่วมการประกวดในรายการต่างๆได้	จำนวนครูในกลุ่มสาระฯ จำนวนนักเรียน	ครูในกลุ่มสาระฯทุกคน นักเรียนร้อยละ 90	31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 ครู มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 6.2.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะดนตรีในยุคใหม่	ความพึงพอใจ ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผล	31 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	3,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำสื่อและอุปกรณ์ในกลุ่มสาระฯ			3,000	
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ				
รวม				3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1 จัดทำสื่อและ อุปกรณ์ในกลุ่มสาระฯ	2,000	1,000	-	-
2 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ	-	-	-	-
รวม	2,000	1,000	-	-
รวมงบประมาณ	3,000		-	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	3,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ครู มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะดนตรีในยุคใหม่	ประเมินผล	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีสื่อและบรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดี

9.2 การจัดการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ประสบผลสำเร็จ

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับ - พอประมาณกับจำนวนนักเรียน - พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์	- มีบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ที่ดี - ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า - ประหยัดวัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระฯ	- นักเรียนมีสุนทรียภาพที่ดี

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

- ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

2. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในการทำงาน
- ความขยันอดทน
- ความสามัคคี

นำสู่ความสำเร็จของงานทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- การสร้างอาชีพจากงานศิลปะ.	- การพัฒนาจิตใจของมนุษย์ในสังคมให้มีสุนทรียภาพ	- ลดการใช้ทรัพยากรที่สิ้นเปลือง และย่อยสลายยาก	- รักษาวัฒนธรรมทางด้านศิลปะที่ดั้งเดิมสืบต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นายอภิสิทธิ์ พรหมศรี)
ครูโรงเรียนหนองขำวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวระวีรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ คุ้มรัมย์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ทั้งความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้ออกกำลังกายเป็นประจำ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ

รู้ภัย

- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็น
อย่างดีสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

3.1.2 นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และ
แสดงออกอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้
เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ 95

3.2.2 นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับที่สูงต่อไป

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 ประชุมทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 สำนวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมร่วมโครงการต่างๆ ในการเรียนสุขศึกษา/พลศึกษา	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565
2. ดำเนินงาน 2.1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์กีฬา 2.2 ซ่อมแซม/ปรับปรุงสนามกีฬา 2.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน (อบจ) 2.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน-นักศึกษาส่วนภูมิภาค 2.5 กิจกรรมกีฬาภายใน	มิ.ย.-ส.ค.2565 มิ.ย.-ต.ค.2565 มิ.ย.-ส.ค.2565 ส.ค.-พ.ย. 2565 19-20 พ.ย.2565
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามโครงการ/ติดตามผลงาน 3.2 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	26 พ.ย. 2565
4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	26 พ.ย.2565

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์โครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- 5.1.2. เพื่อฝึกความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 5.1.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5.1.4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
- 5.1.5. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาด้านต่าง ๆ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1.นักเรียนจำนวน 242 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

5.2.2.ได้พัฒนาการทำงานเป็นหมู่คณะอย่างเป็นรูปธรรม 100 %

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ขอโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่า ดีและสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย 6.2.2 นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุก คนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ	จำนวนนักเรียน จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนร้อยละ 80	พฤศจิกายน 2565
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และการ ออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ 95 6.2.2นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับที่สูงต่อไป	ความพึงพอใจ ประเมินผล	แบบประเมินความ พึงพอใจ แบบประเมินผล	กรกฎาคม- ธันวาคม 2565

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			งบนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา 2.ซ่อมแซมสนามกีฬา 3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน (อบจ.) 4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน- นักศึกษาส่วนภูมิภาค 5.กิจกรรมกีฬาภายใน			10,000 2,000 - - 8,000	
	รวม			20,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการจ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		งบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา	10,000			
2.ซ่อมแซมสนามกีฬา		2,000		
3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน(อบจ.)		-		
4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน-นักศึกษาส่วนภูมิภาค		-		
5.กิจกรรมกีฬาภายใน		8,000		
รวม	10,000	10,000		
รวมงบประมาณ	20,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต 8.1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ ๙๕	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ
	8.1.2 นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาในระดับที่สูงต่อไป	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ
	ผลลัพธ์ 8.2.1 นักเรียนตระหนักถึงการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ
	8.2.2 นักเรียนสนุกสนานกับการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ซึ่งสามารถแก้ปัญหาพัฒนา EQ และสร้างความสุขให้กับตนเองได้	สำรวจการบันทึก	แบบสำรวจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง
- 2.นักเรียนและครู-อาจารย์ได้ทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุขได้รับประสบการณ์และ
เพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ ทั้งตัวเองและกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

10.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการในสถานศึกษา

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีการกำหนดบทบาทหน้าที่/ ขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์	มีการเข้าร่วมรับคำปรึกษา แนะนำและฝึกปฏิบัติกิจกรรม จนเกิดประสบการณ์สามารถ แก้ปัญหาทั้งตัวเองและเพื่อน	มีประสบการณ์และเพิ่มพูน ทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและ พัฒนา EQ ทั้งตัวเองและกลุ่ม เพื่อนวัยเดียวกัน

เงื่อนไขสำคัญคือความรู้ และคุณธรรม

1.เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ สนใจใฝ่เรียนรู้ในสิ่งต่างๆ จากสื่อวัสดุของจริงและภูมิปัญญาของตนเอง/กลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน

รอบคอบ รู้จักใช้และเลือกทรัพยากรที่มีอย่างมีคุณค่า

ระมัดระวัง รู้จักวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายอย่างประหยัดพึ่งตนเองได้

2.เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบ ชั่ว ดี เข้าใจชีวิตและโลกตามความเป็นจริง

ขยันอดทน มีจิตสาธารณะ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

สติปัญญา รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

แบ่งปัน รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเองได้ใช้จ่าย/ใช้ของ อย่างประหยัด ใช้ชีวิตอย่าง ประมาณตน คิดวางแผน อย่างรอบคอบไม่ประมาท	เห็นคุณค่าของการอยู่ ร่วมกันในสังคม ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ ครอบครัวและชุมชน	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่ มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุดตลอดจนฟื้นฟู ทรัพยากรให้มีอยู่และพอใช้ และอย่างยั่งยืน	รู้ผิดชอบชั่วดี ละอายต่อ การทำความชั่ว เข้าใจ ชีวิต และโลกตามความ เป็นจริง มีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ต่อ คนหมู่มาก

ผู้เสนอโครงการ



(นายณรงค์ คุ้มย์)
ครูโรงเรียนหนองข่าวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกตติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยา

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา คงเขียว และ คณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565 **สิ้นสุด** 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโอกาส คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ พัฒนาได้ฝึกปฏิบัติตามความสนใจ สะท้อนความคิดอย่างมีเหตุผลและมีทักษะด้านอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และนำความรู้ด้านงานอาชีพมารวมประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมโลก เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีทักษะด้านอาชีพตามความสนใจ
- 2.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้เพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 75 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพ หรือศึกษาในระดับสูงได้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูทุกคนในกลุ่มสาระ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 – 31 มีนาคม 2565
2. ดำเนินงาน(DO) 2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 2.1.1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2.1.2 กิจกรรมอบรม สัมมนา 2.1.3 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ วิทยาการภายนอก ปรากฏชาวบ้าน 2.1.4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 2.2. รวบรวมผลการปฏิบัติกิจกรรมและ รายงาน	พฤษภาคม 2565 – มิถุนายน 2565 พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566 สิงหาคม 2565 – กันยายน 2565 สิงหาคม 2564 พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566 มิถุนายน 2565
3. สรุปและประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม 3.2 วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม 2565 , มีนาคม 2566 ตุลาคม 2565 , มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหาร และนำเสนอแนะไปปรับปรุงในปี การศึกษาต่อไป	ตุลาคม 2565 , มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ผลผลิตของนักเรียนในรูปแบบชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ รายงาน โครงการ จากกิจกรรมการเรียนการสอน

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

5.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ผลผลิตของนักเรียนในรูปชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ รายงานโครงการ จากกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	จำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80	31 มีนาคม 2566
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลลัพธ์ 6.1.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้	ความพึงพอใจ แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมิน	31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	5,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม				
	- วัสดุฝึกงบประมาณ	-	-	2,000	
	- วัสดุฝึกอาหาร	-	-	3,000	
	- วัสดุฝึกงานช่าง	-	-	-	
	- วัสดุฝึกงานเกษตร	-	-	-	
2.	กิจกรรมอบรม สัมมนา	-	-	-	
3.	การจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากร	-	-	-	
4.	ภายนอก	-	-	-	
5.	กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	
รวม		-	-	5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565(ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566(ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	1,500	1,500	1,000	1,000
2. กิจกรรมอบรมสัมมนา				
3. การจัดการเรียนการสอนโดย วิทยากรภายนอก ปรากฏ ชาวบ้าน				
4. กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับ เขตพื้นที่				
รวม	1,500	1,500	1,000	1,000
รวมงบประมาณ	3,000		2,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	5,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลงานจากการปฏิบัติของนักเรียน	ประเมินผลตามสภาพจริง	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุข

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรมมีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร สามารถดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง :

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและนิตะติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

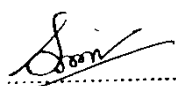
สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมปรับเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุกัญญา คงเขียว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวระรา จิตชอบคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสมหวัง วรรณสูตร, นายธวัชชัย เหล่าเชตรกรณ์
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (4) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การฝึกทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่มีความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การรู้คอมพิวเตอร์ มีทักษะด้าน Digital Literacy ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าวผู้เรียนจะ ต้องมีความพร้อม และเข้าใจเป้าหมายการเรียนรู้ ดังนั้นการให้ข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อทำความเข้าใจเป้าหมายของการเรียนรู้ กระตุ้น ให้ผู้ เรียนเกิดความรัก และเห็นคุณค่าในการทำงานด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ ใน อนาคต รวมทั้งเปิดโลกทัศน์ในการนำความรู้มาพัฒนาบ้านเมืองจึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน ทั้งระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และ ความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ร้อยละ 70
- 3.1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
- 3.1.5 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพียงพอ ร้อยละ 100
- 3.1.6 ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.4 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- 3.2.5 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ
- 3.2.6 ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและมี

คุณภาพ

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1. ประชุมชี้แจงครูทุกคนในกลุ่มสาระ 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	25 - 31 มี.ค. 65

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
2. ดำเนินงาน(Do) 1. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 1.1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 1.2 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 1.3 กิจกรรมอบรม สัมมนา 1.4 กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้ 1.5 กิจกรรมความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 1.6 กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 1.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.6 กิจกรรมการแข่งขันระดับภาคเหนือและระดับประเทศ 2. รวบรวมผลการปฏิบัติกิจกรรมและรายงาน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66 พ.ค. 65 ก.ค. – ก.ย. 65 ส.ค. 65, ม.ค. 66 พ.ค. 65- มี.ค. 66 พ.ค. 65 - มี.ค. 66 ต.ค. 65 , พ.ย. 65 ธ.ค. 65 ต.ค. 65 , มี.ค. 66
3. สรุปและประเมินผล (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ต.ค. 65 , มี.ค. 66 ต.ค. 65 , มี.ค. 66
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 65 , มี.ค. 66

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 5.1.2 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy
- 5.1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 5.1.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 5.1.5 มีสื่อการเรียนการสอน
- 5.1.6 ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 5.2.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ
- 5.2.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทุกคน
- 5.2.5 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี
- 5.2.5 ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

5.2.6 ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต			
6.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	6.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ต.ค. 65, มี.ค. 66
6.1.2 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy	6.1.2 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy	ร้อยละ 70	พ.ค. 65, มี.ค. 66
6.1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	6.1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 90	พ.ค. 65, มี.ค. 66
6.1.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	6.1.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ระดับดี	พ.ค. 64, มี.ค. 65
6.1.5 มีสื่อการเรียนการสอน	6.1.5 มีสื่อการเรียนการสอนหลากหลาย	เทอมละ 1 ชิ้น	พ.ค. 65 พ.ย. 65
6.1.6 ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	6.1.6 ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	ต.ค. 65, มี.ค. 66
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2 ผลลัพธ์			
6.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	6.1.1 นักเรียนทุกคนไม่ติด 0 ร มส	ร้อยละ 80	ต.ค. 65 มี.ค. 66
6.2.2 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy	6.2.2 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้	ร้อยละ 70	พ.ค. 65- มี.ค. 66

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	6.2.3 นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 90	พ.ค. 65- มี.ค. 66
6.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	6.2.4 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้ทุกคน	ระดับดี	พ.ค. 65- มี.ค. 66
6.2.5 มีสื่อการเรียนการสอน	6.2.5 ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลาย	เทอมละ 1 ชิ้น	พ.ค. 65 พ.ย. 65
6.2.6 ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	6.2.6 ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ 90	พ.ค. 65- มี.ค. 66

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	6,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	6,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ					
ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี			2,000	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	4,000	
3	กิจกรรมอบรม สัมมนา	-	-	-	
4	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (Digital Literacy)	-	-	-	
5	กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	-	-	-	
6	กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	
7	กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
8	กิจกรรมการแข่งขันระดับภาคเหนือและระดับประเทศ				
รวม				6,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. พัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ	1,000		1,000	
2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	2,000		2,000	
3. กิจกรรมอบรมสัมมนา				
3. กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (Digital Literacy)				
4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
5. กิจกรรมการแข่งขันระดับภาคเหนือและระดับชาติ				
รวม	3,000		3,000	
รวมงบประมาณ	3,000		3,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	6,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ
8.2	นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy	นิเทศ ติดตาม	- แบบทดสอบ
8.3	นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	นิเทศ ติดตาม	- แบบประเมิน
8.4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี	นิเทศ ติดตาม	- แบบประเมิน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.5	ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ
8.6	ครูมีการแก้ปัญหา ปรับปรุงการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยฯ	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy สูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 9.4 นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
- 9.5 ครูและบุคลากรมีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างเพียงพอ
- 9.6 ครูและบุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
การดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดและครบตามตัวชี้วัด	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้เป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

รอบคอบ : ครู สามารถจัดกิจกรรมที่สนับสนุน และเอื้ออำนวยให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี อย่างเต็มความสามารถ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

และนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเองในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสมหวัง วรรณสูตร)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมลักษณ์ รักอยู่

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (1), (2), (3) และ ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) ในการจัดการศึกษา มีการจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ และศูนย์ในระดับภาคจำนวน 13 ศูนย์ รวมทั้งร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน สถาบันอุดมศึกษา เพื่อบริหารจัดการบริการวิชาการ รวมทั้งมีการรวบรวมผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพสะเต็ม เช่น แพทย์ เกษตรกร สถาปนิก นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร ฯลฯ ในฐานะทูตสะเต็มเข้ามาเป็น จิตอาสาให้คำแนะนำ สร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนในการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ รวมถึงให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนในการสร้างความเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่แก่นักเรียน” ซึ่งสำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาดังกล่าวในสถานศึกษา โดยกำหนดให้ ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) เขตพื้นที่การศึกษาละ 10 โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงการสอนของครู จากที่ครูเป็นผู้รู้ทุกเรื่อง และบอกความรู้ทุกอย่างให้กับนักเรียนแบบท่องจำ เปลี่ยนมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นโค้ช จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน สอดคล้องความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในแต่ละยุค สอดคล้องกับชีวิตและอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สืบเสาะหา

ความรู้ ด้วยตนเอง เรียนรู้จากชีวิตจริง ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ร่วมมือกัน แก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ๆ โดยนำความรู้ที่อยู่ในตำราเรียน ออกมานอกตำราเรียน เห็นความเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริงมากขึ้น อันเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยีใหม่ (Tech startup) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัด ในการร่วมกิจกรรมการสะท้อนคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และการประกวดผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา จะเป็นองค์ประกอบในกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกัน ซึ่งจะทำให้ ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคน ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) อย่างมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคน ของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) และได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ สะเต็มศึกษากับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีละ 1 ครั้ง

2) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคนของโรงเรียนมีผลงาน/นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคนของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education Focused Schools) ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ จากการเข้ารับการพัฒนากับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันและกัน ในการร่วมกิจกรรม ซึ่งทำให้ ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1. ศึกษาและเตรียมการ - แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมศึกษา - ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, นโยบาย ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เขียนโครงการ	1 เมษายน 2565 16 เมษายน 2565
2. ดำเนินงาน(Po) 2.1 คณะทำงานประชุมวางแผนเพื่อกำหนด รายละเอียดของกิจกรรม 2.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับ สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.3 นำครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกท่าน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์ ส่งเสริมศึกษา 2.4 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาแต่ละ ภาคเรียน	19 เมษายน 2565 1 พฤษภาคม 2565 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2566 1 สิงหาคม 2565 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2566 1 พฤษภาคม 2564 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2565
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (IS) การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และสร้างองค์ความรู้	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริม ศึกษาของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี แต่ละระดับชั้น	1 กันยายน 2565 และ 1 มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนา กิจกรรมให้มีความเหมาะสม 4.2 จัดทำรายงานผลโครงการ	15 มีนาคม 2566 31 มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิง

ปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับสถาบันการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.1.2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแต่ละระดับชั้น จัด กิจกรรมสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับสถาบัน การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2.2. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้เรียนกิจกรรมสะเต็มศึกษา และจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is) การศึกษาค้นคว้าด้วยตย เอง และสร้างองค์ความรู้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้า ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้น สังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับ สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ผ่าน อบรมเชิง ปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา ที่หน่วยงานต้น สังกัดจัดขึ้น อบรม ทางไกลกับสถาน บันการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละ 100	1 พ.ค. 2565 ถึง 28 ก.พ. 2566
6.1.2 ครูสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแต่ละ ระดับชั้น จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน	นักเรียนมีความรู้ จากการร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100	1 พ.ค. 2565 ถึง 28 ก.พ. 2566
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 ครูสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้า ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ	วุฒิบัตรการอบรม เชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนรู้สะ	ร้อยละ 100	1 พ.ค. 2565 ถึง 28 ก.พ. 2566

เรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น อบรมทางไกลกับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
6.2.2 นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้เรียนกิจกรรมสะเต็มศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is)	กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น	ร้อยละ 100	1 พ.ค. 2565 ถึง 28 ก.พ. 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ชุดกิจกรรมการสอนสะเต็มศึกษา			5,200	
2	กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is)			4,800	
รวม				10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมการสอนสะเต็ม	1,800	1,800	1,800	1,800

2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,400		1,400	
รวม	3,200	1,800	3,200	1,800
รวมงบประมาณ	5,000		5,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	8.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นอบรมทางไกลกับสถาบันการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกียรติบัตร วุฒิบัตรผ่านการ อบรม	แบบสอบถาม
	8.1.2 ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรม สะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
	ผลลัพธ์		
	8.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่ หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นอบรมทางไกลกับ สถาบันการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกียรติบัตร วุฒิบัตรผ่านการ อบรม	แบบสอบถาม
	8.1.2 นักเรียน ทุกคนทุกระดับชั้นได้เรียน กิจกรรมสะเต็มศึกษา และกิจกรรมการ เรียนการสอนตามแนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is)	การนิเทศการสอน	แบบบันทึกนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้และสามารถจัดการเรียนการ สอนแบบสะเต็มศึกษาได้
2. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้เรียนกิจกรรมสะเต็มศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนวทางการศึกษา Independent Study หรือ (Is)

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ใช้จ่ายเงิน วัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมกับสภาพ ฐานะทาง เศรษฐกิจของท้องถิ่น	จัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็ม ศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการระดม ทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา	เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้าน การเรียนรู้ตามแนวสะเต็ม ศึกษา การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ซึ่งเป็นทักษะ สำคัญที่นักเรียนต้องมีพื้นฐาน ในการดำเนินชีวิตและ การศึกษาต่อ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต

รอบครอบ คือ ใช้เหตุผล และพิจารณาด้วยความรอบคอบ

ระมัดระวัง คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ

ที่จะเกิดขึ้น

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ขยันอดทน มีความอดทน มีความเพียร

สติปัญญา ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

แบ่งปัน รู้จักการให้ การเสียสละ

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษาเป็นการ ลงทุนทางการศึกษา เพื่ออนาคตของ นักเรียน	การจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา มีส่วน ร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	การจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา มีการ จัดการพัฒนาควบคู่ไป กับการรักษา สิ่งแวดล้อม	การจัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา ตั้งอยู่บน พื้นฐานความดีงาม รักษาประเพณี วัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสมลักษณ์ รักอยู่)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ การศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

โครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระวี จิตชอบคำ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 3 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 6
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้านนอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างเพียงพอ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โดยการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และได้เรียนอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ๆ อีกทั้งเป็นการได้รับการสนับสนุนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน ในการมีส่วนร่วมพัฒนาพัฒนาทักษะแก่นักเรียนทางด้านอาชีพ

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อขับเคลื่อนนักเรียนทางด้านอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและทักษะการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านอาชีพมีวัสดุฝึกเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูผู้สอนวิชาชีพเพื่อการมีงานทำทุกคน ทุกระดับชั้น มีวัสดุฝึกเพียงพอ

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อฝึกความรู้ทางวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนด้านอาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข และเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2.3 นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองทางด้านอาชีพก่อน

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	12 เมษายน 2565
2. ดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกันในการพัฒนา 2.2 ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน 2.4 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติทางวิชาชีพ 2.5 เชิญปราชญ์ชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการเรียนการสอน	5 พฤษภาคม 2565 17 พฤษภาคม 2565 24 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา
3.สรุปและประเมินผล(check) 3.1 ประชุมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา
4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำผลสรุปการดำเนินงานและประชุมปรึกษาหารือเพื่อประกอบการวางแผนหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำของนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในโอกาสต่อไป	5 เมษายน 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ครูผู้สอนทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

5.1.2 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทางอาชีพ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

5.2.2 นักเรียนได้ทราบความถนัดความถนัด ความสนใจ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของตน

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ 6.1.2 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทางอาชีพ	การมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานทางอาชีพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ทักษะทางอาชีพ และเจตคติที่ดี	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	30,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน			24,000	
2	ค่าวิทยากร	6,000			
รวม		6,000		24,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด ไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	5,000	7,000	7,000	5,000
2.ค่าวิทยากร	1,500	1,500	2,000	1,000

รวม	6,500	8,500	9,000	6,000
รวมงบประมาณ	15,000		15,000	
รวมงบประมาณ 2 ภาคเรียน	30,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต ครูทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2	นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทาง อาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.3	ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รักการ ทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีทักษะในการฝึกวิชาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
จัดทำข้อมูลด้านคุณภาพของ นักเรียนเพื่อรับรู้และร่วมกันกำหนด งานในความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนา ทักษะทางอาชีพ	การพัฒนาด้านอาชีพให้กับ นักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง	นักเรียนเรียนรู้ด้านอาชีพ และรัก อาชีพสุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ข้อสัถยสุจริต : ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
1.ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางอาชีพ	1.สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2.บุคลากรของโรงเรียนมีความตั้งใจในการพัฒนานักเรียน	1.บรรยากาศการเรียนการสอนดี ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีคุณภาพ 2.ครูและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม 3. นักเรียนมีวัฒนธรรมที่ดีในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ.)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ.)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ.นางสาววรา จิตชอบคำ และ นางสาวกรวิภา ศิริวัฒนพงศ์ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น.12 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่าระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาสถาบันสามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่กำหนดและสามารถรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)เป็นประจำทุกปี อย่างไรก็ตามถึงแม้ผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียนจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายก็ตาม แต่ก็ยังมีส่วนที่โรงเรียนต้องพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐาน และส่งเสริมให้มีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ในฐานะกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง และได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดเพื่อให้สามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาตามค่าเป้าหมาย และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ที่เป็นการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 85
- 3.1.3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ร้อยละ 85
- 3.1.4 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 85
- 3.1.5 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก
- 3.2.2 การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อ และทบทวนการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา	24 มีนาคม 2565
2.ดำเนินการ (Do) 2.1 ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและประกาศค่าเป้าหมาย 2.2 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2.3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน 2.4 ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเน้นการมีส่วนร่วม	25 มิถุนายน 2565 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
3.สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 3.2 การนิเทศภายใน 3.3 สรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2566
4.ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 นำผลสรุปจากการดำเนินงานตามมาตรฐานไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามประเด็นพิจารณาและเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2.1 โรงเรียนพร้อมรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต (Outputs) 6.1.1 การดำเนินงานทุกงานในโรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามประเด็นพิจารณาและเป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 6.2.1 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ 6.2.2 โรงเรียนพร้อมรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ผลการประเมินตนเอง (SAR) ผลการรับรองการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	ร้อยละ 70 ระดับดี	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	6,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	6,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การกำหนดมาตรฐานประเด็นพิจารณาประกาศค่าเป้าหมาย ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี				
2	การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี				
3	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน			600	

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาและค่า เป้าหมายที่กำหนด			3,000	
5	ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา			500	
6	การนิเทศภายใน				
7	สรุปรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา			1,300	
8	นำผลสรุปจากการดำเนินงาน ตามมาตรฐานไปพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง			600	

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
การดำเนินงานตาม มาตรฐานตัวชี้วัด	-	2,500	2,000	1,000
รวม	-	2,500	2,000	1,500

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต การดำเนินงานทุกงานในโรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด	การนิเทศติดตาม การสอบถาม	แบบบันทึกการนิเทศ แบบสอบถาม
8.2	ผลลัพธ์ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงาน
8.3	โรงเรียนพร้อมรับการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัดและน่านักงาน รับรองมาตรฐานและเเมินคุณภาพ การศึกษา	ประเมินตาม มาตรฐานตัวชี้วัด	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น
2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1.จัดทำข้อมูลด้านคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนา	1.การจัดการศึกษานั้น นักเรียน คือสิ่งสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มี คุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1.เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้และ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการ การขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

รอบคอบ : ผู้บริหารร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHECK ACT ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ชื่อสัตย์สุจริต :ทุกฝ่ายใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณ

ใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน : เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ
และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างประหยัดและ คุ้มค่าเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และ พัฒนานักเรียนทั้งด้าน คุณภาพและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	สถานศึกษาพัฒนา บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของ นักเรียน	ครูและผู้บริหารปฏิบัติ หน้าที่ได้เหมาะสมเป็น ตัวอย่างที่ดีและเป็นที ยอมรับของสังคม ส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณภาพตามที่สังคม ต้องการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววระรา จิตชอบคำ.)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

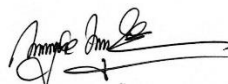
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววระรา จิตชอบคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยายา

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุสวดี หัสแดง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2), (4) ข้อ 1.2 (1) - (4)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 - 3.5

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาคนขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้สังคมเต็มไปด้วยอันตรายและความเสี่ยงหลายประการ ทั้งปัญหายาเสพติด การแก่งแย่งชิงดี ทุจริตและประพฤติ มีขอบ ตลอดจนอาชญากรรมต่าง ๆ การมีระเบียบวินัยของสมาชิกในสังคม ถือเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยจัดระบบข้อมูลข่าวสารให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและความขัดแย้งทางการเมืองได้ก่อให้เกิดความแตกแยกขึ้นในกลุ่มบุคคลบางกลุ่มของสังคมไทย ซึ่งยังหาแนวทางสร้างความสามัคคีกันได้ยาก ซึ่งเป็นการบั่นทอนความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และมีผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยทั่วทั้งประเทศ

การปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักความสามัคคี อุดมการณ์ความรักชาติต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก เนื่องจากเป็นช่วงเวลาเหมาะสมที่จะบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งวินัยให้เกิดขึ้นในตัวเด็กตั้งแต่แรกและหยั่งรากอย่างมั่นคงเมื่อโตเป็นผู้ใหญ่ ให้เด็กมีวินัยในตนเอง เพราะวินัยในตนเองจะเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่า เป็นสิ่งที่ดี และละเว้น ไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุขมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์บ้านเมืองและนโยบายการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของหน่วยฝึกที่ต้องการให้นักศึกษาวิชาทหารคุณลักษณะที่ต้องการ คือ มีระเบียบวินัยดี แต่งกายดีมีลักษณะทางทหารที่ดี มีอุดมการณ์ รักชาติศาสนา เทิดทูนและปกป้องสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็นคนดี มีจิตใจโอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อทหาร พร้อมให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ มีจิตอาสา

เพื่อส่วนรวม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี พลเมืองคุณภาพ เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น
ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา
2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

จำนวน 2 นาย

- 3.1.2 นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 10 นาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

- 3.2.2 นักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

- 3.2.3 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัคร เป็นนักศึกษาวิชาทหาร	15 – 17 พฤษภาคม 2565	นางสาวกุสวดี หัสแดง นางอำลา กมลมาลย์
2. ดำเนินงาน (Do) - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชา ทหารชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 รายงานตัว - นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับ การฝึกอบรมภาคทฤษฎี - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 สอบภาคทฤษฎี	18 พฤษภาคม 2565 31 พฤษภาคม 2565 18 พฤษภาคม 2565 30 กันยายน – 10 ตุลาคม 2565 25 พฤศจิกายน 2565	นางสาวกุสวดี หัสแดง นางอำลา กมลมาลย์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมบูรณาการวิชาทหารในสถานศึกษา - นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้ารับการฝึกภาคสนาม	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566 11 มกราคม – 16 มีนาคม 2566	
3. สรุปและประเมินผล (Check)	20 มีนาคม 2566	นางสาวกุสาวดี หัสแดง
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	31 มีนาคม 2566	นางสาวกุสาวดี หัสแดง

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 นาย

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 นาย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 มีสมรรถนะพร้อมที่เข้ารับการฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม	จำนวนนักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2566
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา 6.2.2 นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	จำนวนนักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2566
	จำนวนนักศึกษาวิชาทหาร	ร้อยละ 100	31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด6,000..... บาท
เงินอุดหนุนรายหัว2,000..... บาท
เงินนอกงบประมาณ4,000..... บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม				4,000
2	การจัดกิจกรรม/อบรม บุรณาการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์			2,000	
รวม		-	-	2,000	4,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)				ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)			
	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย.64)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย.65)		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค.66)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม		-	1,500	-	2,500	-		-
2. การจัดกิจกรรม/อบรมบูรณาการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์			500	-	1,000	-	500	
รวม	2,000				4,000			
รวมงบประมาณ	2,000				4,000			
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	6,000							

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
8.2	การฝึกภาคทฤษฎีและภาคสนาม	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.3	การจัดกิจกรรม/อบรม บุรณาการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	ความพึงพอใจ/การปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.4	ผลลัพธ์		
8.5	นักศึกษาวิชาการผ่านเกณฑ์การประเมิน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.6	นักศึกษามีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา	การสังเกต	การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาวิชาทหารมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

9.2 นักศึกษาวิชาทหารได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม

9.3 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อไปสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมตามความสามารถของตนเอง	มีการฝึกระเบียบวินัยอย่างเข้มแข็ง	มีคุณลักษณะที่ดีตรงตามที่หน่วยฝึกกำหนด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ มีจิตอาสา มีคุณลักษณะตามที่หน่วยฝึกกำหนดและผ่านการประเมินทางวิชาทหาร

รอบคอบ มีการฝึกและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเข้มแข็ง ตรงต่อเวลา

ระมัดระวัง มีการฝึกและปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เข้ารับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคสนามอย่างเข้มแข็งและตรงต่อเวลา

ขยันอดทน มีความพยายามในการฝึก การปฏิบัติงาน

สติปัญญา มีความรอบรู้ในวิชาทหาร

แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
พึ่งตนเอง มีการวางแผน อย่างรอบคอบ	อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข สามารถ สร้างสรรค์และเป็น ตัวอย่างที่ดี	ใช้ทรัพยากรที่อยู่ให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	มีจิตสาธารณะและ คำนึงถึงประโยชน์ของ ส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุสวดี หัสแดง)
ครู โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น เมษายน พ.ศ. 2565 สิ้นสุด มีนาคม พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (2) , (6) และ ข้อ 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิดและสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดังแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สานต่อแนวพระราชดำรัส ที่ต้องขับเคลื่อน ต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติ ทางโรงเรียนหนองข่างวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองข่างวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 242 คน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง
2. นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน 2565
2. ดำเนินงาน(Po) 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 ร่วมประชุม – อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check)	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

- 5.1.1. นักเรียนโรงเรียนหนองข่างวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 242 คน
- 5.1.2. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 5.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 5.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้น
- 5.2.3 นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2.4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 242 คน 6.1.2. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง	กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2 ภาคเรียน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566 พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 6.2.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้น 6.2.3 นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6.2.4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ทุกตัวชี้วัด	กันยายน 2565 - มีนาคม 2566 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน และในชีวิตประจำวัน เช่น - กิจกรรมออม “พอเพียง เพียงพอ” - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมสร้างจิตสำนึกลด พลังงาน/ลดขยะ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสวนครัวพอเพียง ฯลฯ กิจกรรมบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์กับความพอเพียง	-	1,000	5,000	-
2	กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรมีงานทำ	-	-	-	-
3	กิจกรรมอบรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	2,000	-
3	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ สู่ เศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระฯ	-	-	1,000	-
4				-	
รวม		-	1,000	9,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000 บาท			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)
	แผน	ผล	แผน	ผล
1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน โรงเรียน และในชีวิตประจำวัน เช่น - กิจกรรมออม “พอเพียง เพียงพอ” - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมสร้างจิตสำนึกลด พลังงาน/ลดขยะ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น - กิจกรรมสวนครัวพอเพียง ฯลฯ	-	1,000	2,000	-
2. กิจกรรมบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์กับความพอเพียง	-	-	1,000	-
3. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร มีงานทำ	-	-	1,000	-
4. กิจกรรมบูรณาการการ เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระ ฯ	-	-	-	-
รวม	-	1,000	4,000	-
รวมงบประมาณ	1,000		4,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	5,000 บาท			

8. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียงปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ดำเนินงานโครงการโดยบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นในบางกิจกรรมใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ประหยัด จัดกิจกรรมตามกำลังความสามารถและความพร้อมของบุคลากร นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง มีความพอประมาณ	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ตามสภาพความเป็นจริง	นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้นและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมให้พร้อมอุทิศเวลาให้แก่การดำเนินงานที่อาจจะต้องใช้เวลานอกเวลาเรียนในบางส่วน เพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาตามที่วางแผนไว้ ไม่ทำงานเพียงแค่ได้ทำ ต้องมุ่งมั่นถึงผลลัพธ์ อันจะเกิดแก่ส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สติปัญญา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทั้งสติ ความรู้ตนเองอยู่เสมอ ปัญญาที่มีการวางแผนดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน

แบ่งปัน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทำงานเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ปฏิบัติร่วมกันเพื่อจะได้เข้าใจ รับรู้ถึงภาพรวมของการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมองเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน จะช่วยให้ทุกฝ่ายเติมเต็มสิ่งที่ตั้งถามให้กันและกันได้เป็นอย่างดี

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้งบประมาณอย่างประหยัดจะช่วยให้มีงบประมาณเหลือจัดสรรแก่โครงการอื่นๆที่มีความจำเป็น ทุกคนรู้จักใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือยการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองก็จะส่งผลต่อชุมชนและการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานการรู้จักพอ รู้จักปัน รู้จักให้ ส่งผลต่อการมีทรัพยากรด้านอื่นๆที่จะพัฒนาประเทศต่อไป	เป็นสังคมที่ผาสุก สงบร่มเย็น ประชาชนมีความซื่อสัตย์ คิดเป็น วิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาได้ไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่ครู โรงเรียน ชุมชนและประเทศ พออยู่ พอกิน บ้านเมืองสะอาดเรียบร้อย ประเทศก็เป็นประเทศที่น่าอยู่ มีชื่อเสียงที่ดี	ปลูกฝังค่านิยม สร้างภูมิคุ้มกัน คติวิเคราะห์ได้ มีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรและดูแลสิ่งแวดล้อมในแง่ของสิ่งแวดล้อม สังคมก็สุขสงบ สิ่งแวดล้อมที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติก็ใช้อย่างจำเป็น ได้รับการดูแลรักษา ส่งผลดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	มีคุณลักษณะครบ ก็เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ วัฒนธรรมการเรียนรู้สิ่งดีซึ่งกันและกันจะเสริมสร้าง สติปัญญา อารมณ์ พฤติกรรมที่เป็นความต้องการของคนส่วนใหญ่และเป็นแบบอย่างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติสืบไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทิวากร ส่างกอน)
ครู โรงเรียนหนองขำวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยา

ชื่อโครงการ เติมความรู้มุ่งสู่ความสำเร็จ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์ และคณะครูฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 และ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 มีผลงานของนักเรียนที่สะท้อนความสามารถจากการเรียนในทุกวิชา จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจัดให้มีการจัดกิจกรรมแสดงผลงานของนักเรียนทุกคน ซึ่งจะทำให้นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน รวมทั้งผู้ปกครอง จะได้รับรู้ผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการแนะแนวทางการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตอำเภอหนองขาหย่างอีกด้วย

นอกจากนี้ระบบการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษาเกือบทุกแห่งในประเทศไทย ในปัจจุบัน ยังคงใช้วิธีการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี สอบได้คะแนนอันดับสูงๆ และบางแห่งอาจจะพิจารณาจากผลงานทางวิชาการ และทางวิชาชีพที่นักเรียนคนนั้นเคยผ่านการแข่งขันในระดับต่างๆ หรือผลงานรางวัล นอกจากนั้นในบางสถาบันยังพิจารณาคัดเลือกจากนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ หากทางโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ จะเป็นการเพิ่มความพร้อมให้แก่นักเรียนในการที่จะไปทำการแข่งขันหรือทำการสอบ พร้อมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้นำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

2.2 เพื่อเสริมประสบการณ์และเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

2.3 เพื่อทบทวนความรู้ เสริมประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้น ม.๖ นักเรียนที่สนใจ ที่จะทำการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการจัดนิทรรศการ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม 8 กลุ่มสาระ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 30 ได้รับการฝึกฝนในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนทุกคนได้จัดแสดงผลงาน
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 Open house

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดกิจกรรม Open house	กรกฎาคม 2565
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565	กุมภาพันธ์ 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) 3.1 สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 4.1 วิเคราะห์ผลสรุปและประเมินโครงการแล้วนำผลไปประชุมร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	มีนาคม 2566

5. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจาก

บุคคลภายนอก

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้รับการสอนเสริม ๘ กลุ่มสาระ	ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจากบุคคลภายนอก	นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาทุกคน	ร้อยละ 90	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	70,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 2564	70,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอกงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	Open house			10,000	
2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			60,000	
รวม				70,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		70,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. Open house	-	-	-	10,000
2. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	35,000	25,000	
รวม	-	35,000	25,000	
รวมงบประมาณ	35,000		35,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2ภาคเรียน	70,000			

8. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ	- นิเทศติดตามการดำเนินงาน การสังเคราะห์ข้อมูล - สังเกตการจัดกิจกรรมต่างๆ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรม - แบบสอบถามการจัดกิจกรรม
8.2	ผลลัพธ์ นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจากบุคคลภายนอก	- นิเทศติดตามการดำเนินงาน การสังเคราะห์ข้อมูล - สังเกตการจัดกิจกรรมต่างๆ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรม - แบบสอบถามการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและการสอบมากขึ้น

9.2 นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนมากขึ้น สามารถสร้างชื่อเสียงและการยอมรับจากบุคคลภายนอกให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการเติมความรู้สู่ความสำเร็จ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. แบ่งกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม 2. ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็น	1. โครงการเติมความรู้สู่ความสำเร็จเป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการที่นำมาซึ่งการพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาการของนักเรียน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้: ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ

รอบคอบ: จัดกิจกรรมตามโครงการครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

ระมัดระวัง: ใช้ระบบวงจรคุณภาพ Plan Do check Act ในการดำเนินงาน

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต: ใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า การดำเนินงานด้านงบประมาณใช้หลักธรรมาภิบาล

ขยันอดทน: เรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์งาน สร้างความเข้าใจ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

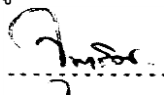
สติปัญญา: รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และสติ

แบ่งปัน: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
สถานศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งของตนเอง และส่วนรวม ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และคุณธรรม - ผู้บริหาร ครู มีความงอกงามทางปัญญา มีจรรยาบรรณ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และสังคม

ผู้เสนอโครงการ



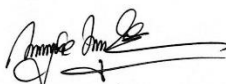
(นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวระรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
 แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ
 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์ และคณะครูฝ่ายบริหารวิชาการ
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1 และ ข้อ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1 และ ข้อ 2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

งานลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้บุคลากรรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีระเบียบวินัย มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ประเทศชาติ และมีความเสียสละ รวมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลูกจิตสำนึกให้รัก ห่วงแหนสมบัติของชาติอย่างเคารพและศรัทธา

เป้าหมายในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝัง ระเบียบ กฎเกณฑ์ การเสียสละเพื่ออยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่างๆ นำไปสู่พื้นการทำประโยชน์ให้สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาดตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด 1.3 ประชุมชี้แจงคณะครู และทำตารางกำหนดการ	มกราคม 2566
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 เตรียมการเข้าค่ายพักแรมให้เป็นไปตามระเบียบ 2.2 ดำเนินโครงการตามแผนโดยแทรกกิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - กิจกรรมในการเข้าฐาน - กิจกรรมรอบกองไฟ - กิจกรรมเดินทางไกล นักเรียนจะได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย	กุมภาพันธ์ 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำผลไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	มีนาคม 2566

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ลูกเสือ ยุวกาชาดโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 ลูกเสือและยุวกาชาดโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 นักเรียนทุกคนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	นักเรียนโรงเรียน หนองขาหย่างวิทยาทุก คน	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	นักเรียนโรงเรียน หนองขาหย่างวิทยาทุก คน	100%	ตลอดปีการศึกษา
6.1.3 นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียนโรงเรียน หนองขาหย่างวิทยาทุก คน	100 %	ตลอดปีการศึกษา
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนโรงเรียน หนองขาหย่างวิทยาได้รับการ พัฒนาตามโครงการ	นักเรียนโรงเรียน หนองขาหย่างวิทยาทุก คน	100 %	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	38,660	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	38,660	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการเข้าค่าย ลูกเสือ ยุวกาชาด		38,660		
รวม			38,660		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		38,660			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ2566 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส3 (เม.ย.- มิ.ย. 65)	ไตรมาส4 (ก.ค.- ก.ย. 65)	ไตรมาส1 (ต.ค.- ธ.ค. 65)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด				38,660
รวม				38,660
รวมงบประมาณ			38,660	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	38,660			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่		ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1		ผลผลิต		
		1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาดตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรมต่าง ๆ	แบบสังเกตจัดกิจกรรม
8.2		ผลลัพธ์		
		1. นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยามีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10.การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดคุ้มค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2.ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ หาความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือและยุวกาชาด

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

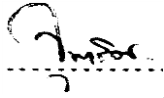
สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณ เหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากร ดำเนินการอย่างเหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์นา)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยวิทยา

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น กลุ่มบริหารวิชาการ
แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์ และคณะครูฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 2
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1, 2 และ 5

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน นอกจากต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว ยังต้องเสริมประสบการณ์การศึกษาที่หลากหลาย รวมทั้งการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายนอก สถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน ได้เกิดการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และฝึกทักษะอื่นๆ จากการเรียนในห้องเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และสามารถนำความรู้มาบูรณาการให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองต่อไป ตลอดจนเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในแต่ละวิชา และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในสถานที่ต่างๆ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3.เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ปีละครั้ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (plan) 1.1 ประชุมครูทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อทำความเข้าใจในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ในปีการศึกษา2565 1.2 กลุ่มสาระฯ ส่งรายละเอียดสถานที่ที่จะไปทัศน ศึกษา	พฤศจิกายน 2565
2. ดำเนินงาน (Do) 2.1 จัดทัศนศึกษาเป็นช่วงชั้น	พฤศจิกายน 2565- กุมภาพันธ์ 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) -วิเคราะห์ผลการสรุปและประเมินโครงการ แล้วนำ ผลไปประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงาน สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีต่อไป	มีนาคม 2566

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนทุกคนได้มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต (Outputs) 6.1.1 นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	นักเรียนได้รับความรู้ จากแหล่งเรียนรู้จริง	นักเรียนทุก ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2
6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 6.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา	นักเรียนมีทัศนคติที่ ดีต่อการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนทุก ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2

7.งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	86,240	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 2564	86,240	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น	-	86,240		
	รวม		86,240		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	86,240			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น				86,240
รวม			86,240	
รวมงบประมาณ	86,240			

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) 1. นักเรียนทุกคนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบสำรวจ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา	- สสำรวจความเห็น -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีมากขึ้น
2. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 3.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้มากขึ้น

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1.โรงเรียนเลือกจัดให้กับผู้เรียนตามศักยภาพที่มีอยู่	1.นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าสิ่งใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ 2.นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคม	1.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1.เงื่อนไขความรู้

รอบรู้	ครูมีความรู้ความเข้าใจในสถานที่ต่างๆที่น่าสนใจ รวมทั้ง วัฒนธรรมนิยม ประเพณี สิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ เอกลักษณ์ ในแต่ละจังหวัด
รอบคอบ	ดำเนินงานตามกฎระเบียบ มีกรอบงาน มีการตรวจสอบได้
ระมัดระวัง	มีการวางแผนงาน และทำตามแผนงาน ระบบ PDCA

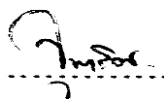
2.เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต	ทำบัญชีงบประมาณ รายรับ รายจ่าย ในการดำเนินงาน
ขยันอดทน	มีความอดทนในการทำงาน มีการเรียนรู้อยู่เสมอ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
สติปัญญา	รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหา มีสติ
แบ่งปัน	แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
1.สถานศึกษาเป็นแหล่งที่ให้ความรู้ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ทั้งทรัพยากรภายในและภายนอก	1.มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ได้เรียนรู้สภาพแวดล้อม บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีวินัยใฝ่เรียนรู้ และคุณธรรม

เสนอโครงการ



(นางสาวจุฑารัตน์ ศักดิ์ทัศน์นา)
ครูโรงเรียนหนองข่าวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธิโกสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองข่าวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย เหล่าเขตรกรณ์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1.ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงและสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.2 พัฒนาระบบเครือข่ายที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน คณะครู-อาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการแสวงหาความรู้ และการเรียนการสอน 1 คนต่อ 1 เครื่อง
- 3.3.2 ผู้เรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 คาบ ทุกชั้นเรียน ทุกคน
- 3.1.3 ระบบเครือข่าย Internet มีความเร็วสูง 1 ระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2.2 ลดความเสี่ยงในกรณีเครือข่ายเกิดเหตุขัดข้อง หรือมีเหตุเร่งด่วนต้องใช้ระบบเครือข่าย Internet

3.2.3 รองรับการใช้ระบบส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์(E-Document)

3.2.4 รองรับการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ในอนาคต

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน(Plan) 1.สำรวจความต้องการของระบบโดยรวม 2.ประเมินอุปกรณ์รายการซ่อมบำรุง 3.ตรวจสอบรายการที่ต้องปรับปรุง 4.วางแผนแนวทางการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา
2.ดำเนินงาน(Do) 1.เสนอโครงการตามแผนที่วางไว้ 2.กำหนดกิจกรรมและดำเนินการตามโครงการ 3.บันทึกผลและรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา
3.สรุปและประเมินผล(Check) 1.จัดทำรายงาน 2.สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
3.นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) นำผลการดำเนินงานโครงการไปปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปีการศึกษา

5.ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1 โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยาสถาพแวดล้อมและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

5.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

5.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการจัดสภาพแวดล้อม และสนับสนุนของสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในรายวิชาการ งานอาชีพและเทคโนโลยี 6.1.2 ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพและเทคโนโลยีร้อยละ 100 พัฒนาระบบการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน จำนวนครูในกลุ่ม สาระ	นักเรียนร้อยละ 80 ครูในกลุ่มสาระฯ ร้อย ละ 100	ตลอดปีการศึกษา
6.1 ผลลัพธ์ 6.2.1นักเรียนมีทักษะในด้าน การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.2.2 นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านการงานอาชีพ และเทคโนโลยีอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	ความพึงพอใจ แบบประเมิน	แบบประเมินความพึง พอใจ แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	199,000	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าคอมพิวเตอร์)	199,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1ทรัพยากรโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	อื่นๆ	รวม
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคอมพิวเตอร์ พร้อมกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	70,000				65,000
2.	ค่าล้างแอร์ในห้องเรียน	5,000				5,000
3.	ซื้อเก้าอี้นักเรียนจำนวน 35 ตัว		17,500			17,500
4.	ซื้อหมึกพิมพ์เลเซอร์		2,500			2,500
5.	ค่าเช่าโดเมนเนมของโรงเรียน		4,000			4,000
6.	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	100,000				100,000
รวมทั้งสิ้น						199,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายใน แต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย.65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค.66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคอมพิวเตอร์ พร้อม กับระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	70,000			
2..ค่าล้างแอร์ในห้องเรียน	5,000			
3. ซื้อเก้าอี้นักเรียนจำนวน 35 ตัว		17,500		
4. ซื้อหมึกพิมพ์เลเซอร์		5,000		
5. ค่าเช่าโดเมนเนมของ รร	4,000			
6. ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	100,000			
รวม	179,000	20,000	-	
รวมงบประมาณ	199,000			
รวมงบประมาณทั้งหมด	199,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนใน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบทดสอบ
8.2	ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยีร้อยละ 100 พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน		
8.3	ผลลัพธ์ นักเรียนมีทักษะในด้านการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบทดสอบ
8.4	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการงาน อาชีพและเทคโนโลยีอย่างเต็มตาม ศักยภาพ		

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)
- 9.2 ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และทรัพยากรที่จัดเตรียมไว้ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 9.3 การใช้งานเครือข่าย Internet เกิดประโยชน์สูงสุด
- 9.4 ความพึงพอใจของผู้เรียน คณะครู-อาจารย์ บุคลากร ภายในสถานศึกษาเกิดความพึงพอใจ
- 9.5 คณะครู-อาจารย์ สามารถผลิตสื่อที่ทันสมัย น่าสนใจให้กับผู้เรียน
- 9.6 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นๆ หรือเข้าเรียนในสถานศึกษาอื่นๆ ได้

10.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำความเจริญอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
การดำเนินกิจกรรม มีการกำหนดงานในความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน	มีการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐบาล	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามคำสั่งมอบหมายงานที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1.เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ : ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบคอบ : ครู ผู้บริหาร สามารถดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง : ใช้ระบบวงจรคุณภาพ PLAN DO CHAKE ACTION ในการดำเนินงาน

2.เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต : ทุกฝ่ายเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายการ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง

ขยันอดทน : ทุกฝ่ายสร้างความเข้าใจ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

และนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สติปัญญา : รู้ปัญหา รู้สาเหตุ หาวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ และสติ

แบ่งปัน : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อม
รับการเปลี่ยนแปลงดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษา	สถานศึกษาจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพ	นักเรียนมีความรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



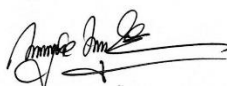
(นายรัชชัย เหล่าเชตรกรณ์)
ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

แผนงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 10 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 (3) - (6) ข้อ 1.2 (1)
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้นจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

แต่อย่างไรก็ดี ประเทศยังขาดการพัฒนาโรงเรียนที่อยู่ในช่วงกลาง ระหว่างโรงเรียนที่มุ่งความเป็นเลิศและโรงเรียนด้อยโอกาส โรงเรียนในช่วงกลางที่อยู่ในทุกอำเภอนี้ ขาดคุณภาพด้านการศึกษา เป็นโรงเรียนกลุ่มใหญ่ที่สุดของประเทศ มีนักเรียนเกินครึ่งของนักเรียนทั่วประเทศ และมีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพได้

สสวท. จึงมีโครงการ ร่วมมือกับโรงเรียน ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็น สำคัญ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จำนวน 219 คน มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาและทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาและทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2. ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น

4.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อวางแผน	พ.ค.2565
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.2 ดำเนินการใช้หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู สื่อการเรียนรู้(สื่อรวบชั้น สื่ออบรมครูทั้งทางตรงและทางไกล) ที่พัฒนาโดย สสวท. 1.3 ดำเนินการการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสื่อวัสดุอุปกรณ์ 1.4 เข้ารับการอบรมครูด้านเนื้อหาและวิธีการสอน ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกสถานที่ 1.5 รับการนิเทศจากครูผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้า	พ.ค.2565 - มี.ค. 2566
<u>ขั้นสรุปรายงาน</u> 1.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล	มี.ค.2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สูงขึ้น

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1 ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสูงขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	90%	ปีการศึกษา 2565 ทั้งสองภาคเรียน
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น	1.การนิเทศติดตามจาก ผู้เชี่ยวชาญภายนอก	100%	ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	10,000	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	ดำเนินการใช้หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูสื่อการเรียนรู้(สื่อรวบชั้น สื่อ อบรมครูทั้งทางตรงและทางไกล)ที่พัฒนาโดย สสวท.	-	2,000	-	2,000
2	ดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสื่อวัสดุ อุปกรณ์	-	4,000	-	4,000

3	เข้ารับการอบรมครูด้านเนื้อหาและวิธีการสอน ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกสถานที่	-	2,000	-	2,000
4	รับการนิเทศจากครูผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ เพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้า	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	8,000	-	10,000

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์		5,000	5,000	
รวมงบประมาณ	5,000		5,000	
รวมงบประมาณ ทั้ง 2 ภาคเรียน	10,000			

8.การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	ผลผลิต		
	8.1 ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
8.2	8.2 ผลลัพธ์ ครูในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี พัฒนาระบบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็น สำคัญเพิ่มขึ้น	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูพบความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอีก

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานโครงการ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพิจารณาหลักการสำคัญคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่ความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
1. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงกับความจำเป็นที่ต้องใช้ไม่ฟุ่มเฟือย หรือสุรุ่ยสุร่าย เกินความจำเป็น	1. การใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกประเภทต้องใช้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามลักษณะของวัสดุ นั้น และประหยัดค้ำค่าที่สุด	1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของการใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง 2. ดูแลรักษาของทุกอย่าง อย่างดีที่สุด

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะที่ได้สาระประโยชน์ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

รอบคอบ ก่อนดำเนินการเรื่องใดต้องพิจารณาผลที่ได้ และผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ประหยัดและค้ำค่าที่สุดเสมอ

ระมัดระวัง ติดตามการดำเนินการโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผลการดำเนินการสมบูรณ์ทุกกิจกรรม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต เน้นการจัดการสอบที่สร้างจิตสำนึกของความซื่อสัตย์เพื่อจะได้นำผลการทดสอบไปพัฒนานักเรียนได้เที่ยงตรง

ขยันอดทน มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้ผลการดำเนินการทุกกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สติปัญญา หาความรู้ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

แบ่งปัน มีการนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินการอย่างกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน เพื่อให้การดำเนินการทุกกิจกรรมเรียบร้อย

นำความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้จ่ายงบประมาณ เหมาะสมกับกิจกรรม	มีการใช้บุคลากร ดำเนินการอย่างเหมาะสม	ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เป็นการปฏิบัติที่ดี และควรดำเนินการสืบเนื่องต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางทิพย์รัตน์ เชื้อรอด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววรา จิตชอบคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขำวิทยวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรวิภา ศิริวัฒน์พงศ์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การสร้างความสามารถให้แก่ผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม มีความสำคัญยิ่ง โรงเรียนควรส่งเสริมกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์ รู้จักคิด แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ทำให้เกิดกระบวนการ สิ่งประดิษฐ์ และผลผลิตใหม่ ๆ เช่น นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรอุตสาหกรรม การป้องกันและแก้ปัญหาภัยพิบัติ การศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานทางเลือก ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถเผยแพร่ นวัตกรรมของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับ ดี

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

3.1.3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.1.4. นักเรียนร้อยละ 40 สามารถสร้างนวัตกรรม

3.1.5. นักเรียนร้อยละ 25 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

3.1.6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

3.2.2. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2.3. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

3.2.4. นักเรียนมีความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี

4. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) ประชุมครูเพื่อดำเนินการวางแผน	เมษายน 2565
2. ดำเนินงาน(Do) กิจกรรมที่ 1 การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ 1. ครูและนักเรียนร่วมกันคิด วิเคราะห์ปัญหา ตั้งสมมติฐาน 2. สืบค้น ศึกษาวิธีการ ค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย และสารสนเทศ 3. ออกแบบ วางแผนรวบรวมข้อมูล โดยใช้กระบวนการรวบรวม ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ 4. ใช้กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. ทำงานตามข้อมูลเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 6. วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้	พฤษภาคม - ตุลาคม 2565
กิจกรรมที่ 2 การสื่อสารและนำเสนอข้อมูล 1. เสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหา อย่าง เป็นระบบ 2. เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิด อย่างชัดเจน เป็นระบบ 3. นำเสนอใน รูปแบบเดี่ยว หรือกลุ่มโดยใช้สื่อประกอบหลากหลาย 4. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิง วิชาการความยาว 2,500 คำ 5. อ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่าง หลากหลาย 6. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ มีการบริการสังคมและจิตสาธารณะ	พฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566
3. สรุปและประเมินผล (Check)	มีนาคม 2566
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	มีนาคม 2566

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

5.1 ผลผลิต (Outputs)

5.1.1. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

5.1.2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรม

5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

5.2.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

5.2.2. นวัตกรรมที่นักเรียนเผยแพร่ สามารถใช้งานได้จริง และสามารถแก้ไขปัญหา

ต่าง ๆ ได้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
6.1 ผลผลิต 6.1.1 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 6.1.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ นวัตกรรม	- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ - นักเรียนร้อยละ 25 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนร้อยละ 25	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม 6.2.2 นวัตกรรมที่นักเรียนเผยแพร่ สามารถใช้งานได้จริง และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้	- นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม - นวัตกรรมร้อยละ 100 ที่นักเรียนเผยแพร่สามารถใช้งานได้จริง และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้	นักเรียนร้อยละ 70 นวัตกรรมร้อยละ 100	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด	20,000.....	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว		บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000.....	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
เงินนอกงบประมาณ		บาท

7.1 ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ - ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (กระดาษ A 4 5 รีม, กระดาษ 100 ปอนด์, ปากกาเมจิ 20 แท่ง, สีไม้ 10 กล่อง, กระดาษบุรูป 5 โหล) - ค่าเพิ่มสะสมผลงาน (แฟ้ม 1 นิ้ว 30 แฟ้ม, ใส้แฟ้ม 4 ห่อ) - ค่าอุปกรณ์สำหรับทดลอง (เครื่องมือวัดต่าง ๆ)	-	-	5,000	
		-	-	4,000	
				6,000	
2	การสื่อสารและนำเสนอข้อมูล - ค่าจัดทำเอกสาร (ไวเนล และเอกสาร 30 ชุด)	-	-	5,000	
รวม				20,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000			

7.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 1)		ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2)	
	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 65)	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 66)
	แผน	แผน	แผน	แผน
1 การศึกษาและสร้างองค์ความรู้	-	15,000	-	-
2. การสื่อสารและนำเสนอข้อมูล	-	-	5,000	-
รวม	-	15,000	5,000	
รวมงบประมาณ	15,000		5,000	
รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน	20,000			

8. การติดตาม และประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1	นักเรียนมีผลงาน จากการทำ โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
8.2	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการ เผยแพร่นวัตกรรม	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
8.3	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
8.4	นวัตกรรมที่นักเรียนเผยแพร่ สามารถใช้งานได้จริง และสามารถ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด
ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในเชิงธุรกิจได้

10. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงาน/โครงการที่ดำเนินการ

โดยอธิบายเชื่อมโยงถึงหลักการสำคัญ ของโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีการสร้าง
ภูมิคุ้มกันภายในตัวภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม อย่างไรก็ตาม การวางแผนการดำเนินงานระหว่าง
การดำเนินงานและผลของการดำเนินงานนำสู่ความเจริญงอกงาม ทางด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม
และวัฒนธรรมอย่างไรบ้าง

10. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
ของนักเรียน

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติงานโดยพิจารณาหลักการสำคัญ คือ
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำสู่
ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่สมดุลและพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลง ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นของตนเอง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ปัญหา ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและรู้คุณค่า	นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุหรือวิธีการที่สามารถทดแทนกันได้	นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด รู้จักการวางแผน

เงื่อนไขสำคัญคือ ความรู้ และคุณธรรม

1. เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ นักเรียนมีความรู้ที่เหมาะสมในการสร้างนวัตกรรม
รอบคอบ นักเรียนศึกษาวิธีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน
ระมัดระวัง ในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้ด้วยความระมัดระวัง

2. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนสืบค้นข้อมูล และทดลอง บันทึกผลข้อมูลด้วยความซื่อสัตย์
ขยันอดทน นักเรียนสืบค้นข้อมูลและทดลอง ด้วยความอดทนและทำอย่างต่อเนื่อง
สติปัญญา นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล
แบ่งปัน นักเรียนเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมของนักเรียน
นำสู่ความเจริญงอกงามทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล

พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

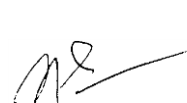
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
น่านวัตกรรมที่ได้มาต่อยอดทางธุรกิจ ทำให้มีรายได้	ปฏิบัติตน คิด อย่างเป็นระบบ เผยแพร่สู่สังคม	ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น เช่น การแปรรูปขยะ ลดปริมาณขยะ	ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดนวัตกรรม และรักษาวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



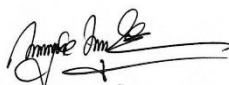
(นางสาวกรวิภา ศิริวัฒน์พงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวจรรยา จิตชอบคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกฤติยา พุทธโกศล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา