



ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการงานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองขำวิทยาคม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มต้น เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุด มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ☐ นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
- ☐ นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ นโยบายที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ (๒) , (๕) และ ข้อ ๑.๒
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑

๑. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ (นครสวรรค์ - อุทัยธานี) คัดเลือกโรงเรียนหนองขำวิทยาคมเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อยกระดับมาตรฐานความสุจริต คุณธรรมและความโปร่งใส ให้เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาล ซึ่งอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” ทั้งนี้เพราะปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ จึงเห็นสมควรวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนของชาติโดยกำหนดเป้าหมายปลายทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต

เพื่อสนองนโยบายจากหน่วยงานหลักให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดสำคัญและจุดเน้นคุณลักษณะของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนหนองขำวิทยาคม จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน
๓. สร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกภาคเรียน
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน
๓. โรงเรียนจัดให้มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๕ ด้านตามเกณฑ์
๓. สมาชิกในเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆของแต่ละแห่ง โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. วางแผนการดำเนินงาน(Plan) ๑.๑ เขียนโครงการ เสนอโครงการโรงเรียนสุจริต	เมษายน ๒๕๖๓
๒. ดำเนินงาน(Po) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ทุกจุดชี้แจงความเป็นมา บทบาทหน้าที่ ๒.๒ ร่วมประชุม – อบรม สัมมนากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ ฝึกอบรมนักเรียน “ค่ายเยาวชนคนดี ศรีแผ่นดิน” ๒.๔ ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔
๓. สรุปและประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๔
๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๕. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๕.๑.๑. โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ๒ ภาคเรียน
- ๕.๑.๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนร่วมและจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะการคิด กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
- ๕.๑.๓. มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๒.๑. กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต ของโรงเรียนประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์โครงการโรงเรียนสุจริต

๕.๒.๓. เครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
๖.๑ ผลผลิต ๖.๑.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ๖.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนร่วมและจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะด้านทักษะการคิด กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ๖.๑.๓ มีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต กิจกรรมจุดเน้น คุณลักษณะ ๕ ด้าน กลุ่มเครือข่าย	๒ ภาคเรียน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๒๕ คน บุคลากร ๗ คน นักเรียน ๒๐๕ คน มากกว่า ๒ แห่ง	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔
๖.๒ ผลลัพธ์ ๖.๒.๑ กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต ของโรงเรียนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ ๖.๒.๓ เครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม เกณฑ์ตัวชี้วัด คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ทุกตัวชี้วัด มีความต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน	กันยายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔

๗. งบประมาณ และประมาณการกระแสเงินสด

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

๗.๑ ทรัพยากรโครงการ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมต่อต้านการทุจริต	-	๑,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามเกณฑ์	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๓	เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-
รวม		-	๑,๕๐๐	๕๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐ บาท			

๗.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบกับผลการใช้จ่ายจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๒)	
	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๓)	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๔)
	แผน	ผล	แผน	ผล
๑. กิจกรรมต่อต้านการทุจริต	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๒. กิจกรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการตามเกณฑ์	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๓. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้ง ๒ ภาคเรียน	๒,๐๐๐ บาท			

๘. การติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ต่อต้านการทุจริต	- สอบถามความคิดเห็นผู้ร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. เกณฑ์ตัวชี้วัดคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- สอบถามผู้ปฏิบัติ - ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอย	แบบประเมินโรงเรียนสุจริต
๓. ระยะเวลาการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่าย	- หลักฐานการติดต่อสื่อสาร แต่ละเวลา	สื่อเทคโนโลยี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน ร่วมโครงการ / กิจกรรม
- ๙.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด โรงเรียนสุจริต
- ๙.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องกระบวนการคิด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๙.๔ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี้ยงอบายมุข รับผิดชอบสนองนโยบายการป้องกันการทุจริต

๑๐. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในงาน/โครงการที่ดำเนินการ

๑๐. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกัน
ดำเนินงานโครงการโดยบูรณาการร่วมกับโครงการอื่นในบางกิจกรรมใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ประหยัด จัดกิจกรรมตามกำลังความสามารถและความพร้อมของบุคลากร ใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารโครงการเพื่อประหยัดงบประมาณ	บูรณาการกิจกรรมในโครงการสู่การจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระด้วยคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรอยู่แล้วและทบทวนบทบาทของครูในฐานะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพครูและผู้บริหาร	คุณลักษณะของโรงเรียนทั้ง ๕ ประการ จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำรงชีวิตในครอบครัว ในโรงเรียนได้อย่างสงบสุข ทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดี จะมีส่วนช่วยให้โรงเรียน บ้าน ชุมชน เข้มแข็ง อยู่กันอย่างมีความสุข อันเป็นการร่วมพัฒนาสังคมยังคงให้ผาสุกอย่างยั่งยืน

เงื่อนไขสำคัญ คือ ความรู้และคุณธรรม

๑. เงื่อนไขความรู้

รอบคอบ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ร่วมกันวางแผนกิจกรรมต่างๆให้ละเอียดครอบคลุมถึงผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการตั้งแต่ เริ่มต้นจนสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม

รอบรู้ ผู้บริหาร ครู ต้องศึกษาทำความเข้าใจนโยบาย เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนที่หลากหลาย การจัดการกิจกรรม เข้าใจการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ระมัดระวัง ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ด้วยความระมัดระวังทุกเรื่อง ทั้งเรื่องการบริหารเวลาให้เหมาะสม การใช้งบประมาณอย่างประหยัด คำนวณความเสี่ยงต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรม ต้องเตรียมการหาวิธีการแก้ไขอย่างละเอียด

๒. เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามบทบาทหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้อง ตรงไปตรงมา ใช้งบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ

ขยันอดทน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ต้องขยันอดทน ต่อการทำความเข้าใจโครงการเตรียมการเรื่องกิจกรรมให้พร้อมอุทิศเวลาให้แก่การดำเนินงานที่อาจจะต้องใช้เวลานานการขาดการ

บางส่วน เพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาตามที่วางแผนไว้ ไม่ทำงานเพียงแค่นี้ได้ทำ ต้องมุ่งมั่นถึงผลลัพธ์ อันจะเกิดแก่ส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สติปัญญา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทั้งสติ ความรู้ตนอยู่เสมอ ปัญญาที่มีวางแผน ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน

แบ่งปัน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทำงานเป็นหมู่คณะ ร่วมคิด ร่วมทำตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ปฏิบัติร่วมกันเพื่อจะได้เข้าใจ รับรู้ถึงภาพรวมของการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมองเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน จะช่วยให้ทุกฝ่ายเติมเต็มสิ่งที่ตั้งมให้กันและกันได้อย่างเป็นสุข

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ทั้งการมองประโยชน์จากการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยยึดหลักคุณธรรมและความรู้ มาใช้ในการดำเนินงานโครงการ อันจะนำมาซึ่งความเจริญงอกงามทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
การใช้งบประมาณอย่างประหยัดจะช่วยให้มีงบประมาณเหลือจัดสรรแก่โครงการอื่นๆ ที่มีความจำเป็น ทุกคนรู้จักใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือยการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองก็จะส่งผลต่อชุมชนและการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานการรู้จักพอ รู้จักปัน รู้จักให้ ไม่ทุจริต คอรัปชั่นส่งผลต่อการมีทรัพยากรด้านอื่นๆที่จะพัฒนาประเทศต่อไป	เป็นสังคมที่ผาสุก สงบร่มเย็น ประชาชนมีความซื่อสัตย์คิดเป็น วิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาได้ ไม่ทำตนให้เป็นທີ່เดือดร้อนแก่ครู โรงเรียน ชุมชนและประเทศ พออยู่ พอกิน บ้านเมืองสะอาดเรียบร้อย ประเทศก็เป็นประเทศที่น่าอยู่ มีชื่อเสียงที่ดี	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต สิ่งแวดล้อมทางกายภาพก็สมบูรณ์ คิดวิเคราะห์ได้มีเหตุผลในการใช้ทรัพยากรและดูแลสิ่งแวดล้อมในแง่ของสิ่งแวดล้อม สังคมก็สุขสงบ สิ่งแวดล้อมที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติก็ใช้อย่างจำเป็น ได้รับการดูแลรักษา ส่งผลดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	คุณลักษณะของผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตทั้ง ๕ ประเด็น ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ชุมชนปฏิบัติได้ มีคุณลักษณะครบ ก็จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ วัฒนธรรมการเรียนรู้สิ่งดีๆซึ่งกันและกัน จะเสริมสร้างสติ ปัญญา อารมณ์ พฤติกรรมที่เป็นความต้องการของคนส่วนใหญ่และเป็นแบบอย่าง วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติสืบไป

(นางสาวทิวากร ส่างคอน)
ผู้เขียนโครงการ

(นายณพพร ศิริวงศ์)
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤติยา พุทธิโกศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ