



โครงการ โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านปางขนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๒

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนิน	ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านปางขนุน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรฐาน ทุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน ๑.๔ ติดตามและประเมินผล ๑.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ -ทักษะกระบวนการคิด -มีวินัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวร

-ชื่อสัตย์สุจริต -อยู่อย่างพอเพียง -จิตสาธารณะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑.๔ ติดตามและประเมินผล ๑.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหน้าเสาธง -ร้องเพลงชาติไทย -สวดมนต์ไหว้พระ -กล่าวคำปฏิญาณตนหน้าเสาธง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑.๔ ติดตามและประเมินผล ๑.๕ สรุปและรายงานผลโครงการ		นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
---	--	---

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ		
4. ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสาเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม	สังเกต	แบบสังเกต
6. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัดอดออมปฏิบัติตนดี เป็นจริงทางกาย วาจา ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต
สาธารณะ

๘.๒ ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
จิตสาธารณะ

๘.๓ ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

