



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านปางขนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวางแผนเป็นกระบวนการหรือขั้นตอนที่สำคัญยิ่งในการบริหารจัดการขององค์กร โรงเรียนบ้านปางขนุนเป็นองค์กรที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาอันเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อเตรียมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นสู่ความสำเร็จตามนโยบายของ โรงเรียนบ้านปางขนุน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อเตรียมการจัดทำแผนในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนา การศึกษา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนบ้านปางขนุน

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	1
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	2
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	8
วิสัยทัศน์	8
พันธกิจ	8
เป้าประสงค์	8
ประเด็นกลยุทธ์	9
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	23
การประมาณการรายรับ	23
การประมาณการรายจ่าย	24
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	42
โครงการปฐมวัย	43
โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	94
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	152
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	161

โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	117
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	171

ภาคผนวก	183
---------	-----

คำสั่ง

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ข้าพเจ้านายประยัด แก้วใหญ่ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านปางขนุนแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☐ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประยัด แก้วใหญ่)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปางขนุนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2525 ณ หมู่บ้านปางขนุน หมู่ที่ 8 ตำบลแม่เลย์ อำเภอมะนัง จังหวัดนครสวรรค์ โดยได้รับบริจาคที่ดินจากนายพรนมาอุบล จำนวน 15 ไร่ และ นายดวล โพธิ์ทับทิม จำนวน 5 ไร่ รวมเป็น 20 ไร่ ได้รับบริจาคสังกะสี จำนวน 25 หาบ จาก สส.สวัสดิ์ คำประกอบ โรงเรียนบ้านปางขนุน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2525 โดยมีนายเสถียร อินทร์ักษ์ ครูโรงเรียนมฤคทายวันมาทำการสอน มีนักเรียน ชั้น ป.1 จำนวน 60 คน

ปีการศึกษา 2526 มีนายวิเวก สรเดช เป็นครูใหญ่ มีครูทำการสอน 1 คน นักเรียน 90 คน เปิดทำการสอน ป.1-ป.2

ปีการศึกษา 2527 มีนักเรียน จำนวน 134 คน เปิดสอนตั้งแต่ ชั้น ป.1-ป.3 โดยใช้ชื่อโรงเรียนบ้านหินดาด สาขาปางขนุน

ปีการศึกษา 2528 มีคำสั่งประกาศให้โรงเรียนบ้านหินดาด สาขาปางขนุน เป็นโรงเรียนเอกเทศ โดยให้มีชื่อว่า โรงเรียนบ้านปางขนุน มีครู 3 คน นักเรียน 192 คน มีนายเสถียร อินทรักษ์ รักษาการตำแหน่งครูใหญ่

ปีการศึกษา 2529 นายสุริยา นิลทัพ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส สปอ.ท่าตะโก ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2529 เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้น ป.5

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับคำสั่งให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดชั้น ม.1 มีนักเรียน 32 คน

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านปางขนุน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลแม่เลย์ อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 อาคารเรียนถาวรแบบ สปช.105/29 จำนวน 2 หลัง ห้องเรียน 11 ห้อง ห้องพิเศษ 5 ห้อง อาคารเอนกประสงค์ แบบสปช. 203/26 จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 4 หลัง บ้าน สปช.301/26 จำนวน 1 หลัง ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 6 ที่นั่ง 3 หลัง อาคารชั่วคราวหน้าจั่วสร้างเอง จำนวน 1 หลัง สระน้ำโรงเรียนจำนวน 2 สระ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 149 คน นักเรียนชาย 76 คน นักเรียนหญิง 72 คน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีครู 12 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน มีนายบดินทร์ชัย เปียปิยะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านปางขนุนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน

การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อที่ว่า พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางขนุนจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพสำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันแตกต่างและหลากหลาย

จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- 3) มีสื่อด้านเทคโนโลยี DLTV ครอบคลุมห้องเรียน
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวมแต่ยังไม่ถึงค่าเฉลี่ยระดับชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป
- 2) การจัดกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ได้เขียนแสดงทัศนคติยังไม่บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในโรงเรียนบ้านปางขนุนได้มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา รูปแบบการดำเนินงานและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านปางขนุน โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลปรับปรุง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วยมีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรง

ตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูทุกคนมีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
- 2) พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ
- 4) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านปางขนุนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียน ผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในสื่อจัดกิจกรรมได้และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้อย่างมีความสุข ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนน และหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนการสอนที่เน้นจัดการเรียนการสอน ทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและตามสถานที่ต่างๆทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนผลการประเมินตนเองได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุมเรียน เลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยีและเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนบ้านปางขนุนได้จัดทำโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. เน้นการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
3. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น
2. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	
S1	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน การกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน	W1	ขาดความร่วมมือของท้องถิ่นและชุมชน
S2	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย ตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน มีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน และมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	W2	ขาดการสนับสนุนระดมทุนการศึกษาและ ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
S3	บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน และตรงตามความถนัด มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการ	W3	บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน

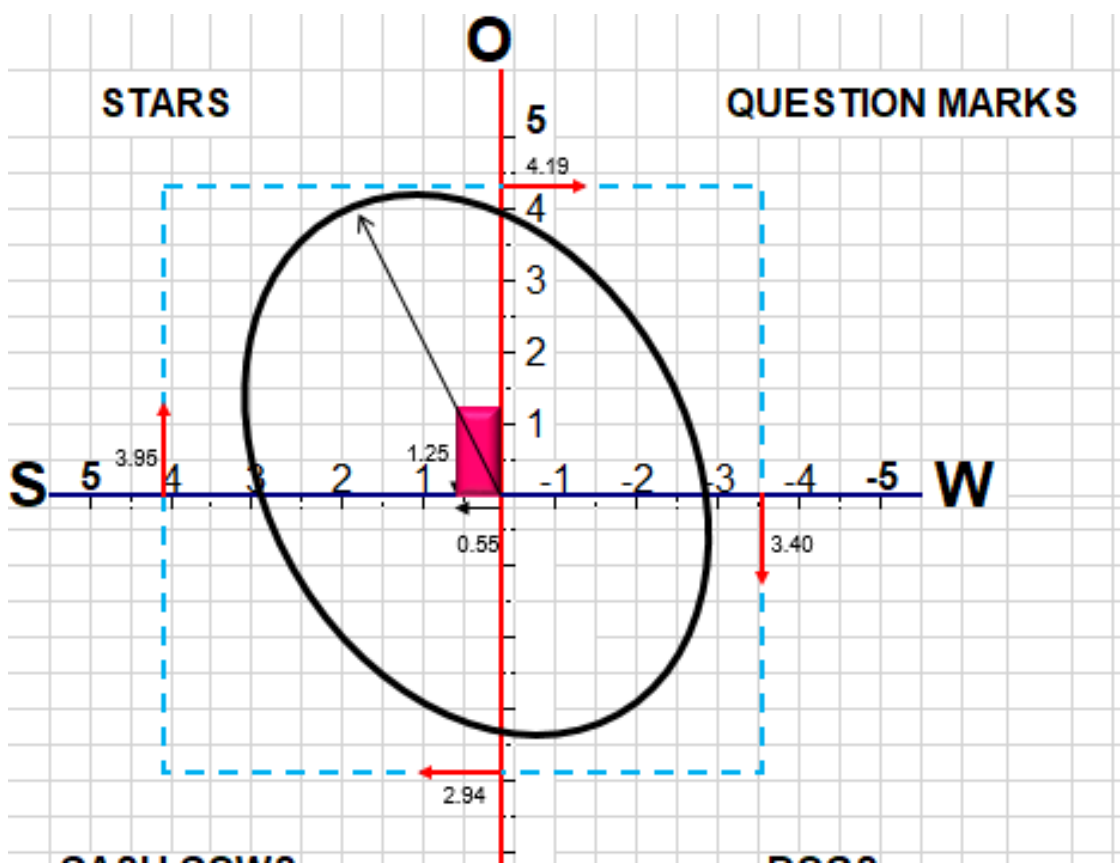
	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย และได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ		
S4	โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ	W4	งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
S5	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน	W5	งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :w)	
S6	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน มีการติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทรต่อผู้ใต้บังคับบัญชา โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม และโรงเรียนมีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	W6	งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O1	นักเรียนพักอาศัยอยู่กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง แต่มีเช่าที่พักอาศัยเป็นจำนวน	T1	นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร และชุมชนมีค่านิยม

	น้อย และนักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น		ทัศนคติ และความเชื่อ ในด้านวัตถุมากกว่าใน ด้านจิตใจ
O2	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย มีความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้ นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้ นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง	T2	งบประมาณในการจัดการศึกษามีน้อย และนักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ ในทางที่ผิด
O3	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้าง ในภาคเกษตรกรรม	T3	ผู้ปกครองมีรายได้น้อย
O4	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาส ศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	T4	การจัดสรรงบประมาณค่อนข้างล่าช้า

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียน



ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านปางขนุนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำความรู้ นำสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต

3. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษา

เป้าประสงค์ นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะที่หลักสูตรกำหนด

1. เด็กในพื้นที่บริการอายุย่างเข้าปีที่ 7 – 15 ปี ต้องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต
3. ครูต้องผ่านการอบรม พัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
4. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนและชุมชน
5. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
ระดับปฐมวัย								
1.มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีศูนยน์ิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีร่างกายแข็งแรง มีศูนยน์ิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		90	95	90 ดีมาก	92 ดีมาก	95 ดีมาก	-พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้านด้วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่หลากหลายและการร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		90	95	90 ดีมาก	92 ดีมาก	95 ดีมาก	

3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	3.ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง		90	95	90 ดีมาก	92 ดีมาก	95 ดีมาก	
---	---	--	----	----	-------------	-------------	-------------	--

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
	และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม							
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	4.ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		85	89	85 ดีมาก	87 ดีมาก	90 ดีมาก	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน								
1.ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน	1.ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ย ผลการสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นป.6 และ ม.3		86	87	65 ดี	70 ดี	75 ดี	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรม เสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย -จัดกิจกรรมติวเข้มทั้งรายบุคคลและระดับห้องเรียน
2. คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 2.1 การมี คุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่	1.ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป		98	99	80 ดี	85 ดี	87 ดี	-จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีให้กับนักเรียน -จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สถานศึกษา								
กำหนด								

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
2.2 ความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย	1.ร้อยละของ นักเรียนที่ ความภูมิใจใน ท้องถิ่น 2.ร้อยละของ นักเรียนที่ ความภูมิใจใน ความเป็นไทย		98	98	80 ดี	85 ดี	87 ดี	-จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดแทรก ภูมิปัญญาท้องถิ่น -จัดทำโครงการเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2.3 การรับที่ จะอยู่ร่วมกัน บนความ แตกต่างที่ หลากหลาย	1.ร้อยละของ นักเรียนใน การรับที่จะ อยู่ร่วมกัน		98	98	80 ดี	85 ดี	87 ดี	-จัดกิจกรรมที่นักเรียนทำร่วมกัน -จัดกระบวนการเรียนแบบกลุ่ม

	บนความ แตกต่างที่ หลากหลาย							
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2560	2561	2562	2561	2562	2561	
2.4 สุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	1.ร้อยละของ นักเรียนที่มี สุขภาวะทาง ร่างกาย และ จิตสังคม		96	96	80 ดี	83 ดี	85 ดี	-จัดกิจกรรมตรวจและดูแลสุขภาพด้านต่างๆ -จัดโครงการอาหารกลางวัน -จัดโครงการนมโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
ระดับปฐมวัย								
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		88	89	85 ดีมาก	87 ดีมาก	89 ดีมาก	-พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน								
1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	1. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม		84	84	65 ดี	70 ดี	75 ดี	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเครือข่ายของชุมชน

ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
ระดับปฐมวัย								
1. จัด ประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้ เด็กมี พัฒนาการ ทุกด้านอย่าง สมดุลเต็ม ศักยภาพ	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		85	90	80 ดีมาก	85 ดีมาก	90 ดีมาก	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมประสบการณ์พัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2.สร้างโอกาส ให้เด็กที่ได้รับ ประสบการณ์ ตรง เล่นและ	2.สร้างโอกาสให้เด็กที่ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข		92	95	80 ดีมาก	85 ดีมาก	90 ดีมาก	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ

ปฏิบัติอย่างมีความสุข								
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ	3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		89	90	80 ดีมาก	85 ดีมาก	90 ดีมาก	-จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย								
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		93	95	80 ดีมาก	85 ดีมาก	90 ดีมาก	-แบบประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง -นิเทศการสอน

--	--	--	--	--	--	--	--	--

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน								
1. จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ การคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ	1. ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		85	85	70 ดี	73 ดี	75 ดี	-พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้

นำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้								
2.ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1.ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้		93	93	70 ดี	75 ดี	77 ดี	-พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
3. มีการ บริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงรุก	1.ร้อยละของครู มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงรุก		85	85	70 ดี	75 ดี	78 ดี	-จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
4. ตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่างมี ระบบ และนำ ผลมาพัฒนา ผู้เรียน	1. ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน		84	84	70 ดี	73 ดี	75 ดี	-จัดกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

5. มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียน การสอน	1. ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน		85	85	70 ดี	75 ดี	77 ดี	-PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -นิเทศ การสอน
---	--	--	----	----	----------	----------	----------	---

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	

ระดับปฐมวัย								
1. จัดครูให้ เพียงพอกับ ชั้นเรียน	1. สถานศึกษาจัด ครูให้เพียงพอกับ ชั้นเรียน		89	85	80 ดีมาก	82 ดีมาก	85 ดีมาก	-พัฒนาให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ -จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ -พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ -จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญ ด้านการจัด ประสบการณ์	1.สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญ ด้านการจัด ประสบการณ์		87	85	80 ดีมาก	82 ดีมาก	85 ดีมาก	
3. จัด สภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่าง ปลอดภัยและ เพียงพอ	1.สถานศึกษา จัด สภาพแวดล้อมและ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ		90	85	80 ดีมาก	83 ดีมาก	85 ดีมาก	
4. ให้บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการ	1. สถานศึกษา ให้บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อ		82	85	80 ดีมาก	83 ดีมาก	85 ดีมาก	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
จัดประสบการณ์	สนับสนุนการจัด ประสบการณ์							
5. มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิด โอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม	1. สถานศึกษา มี ระบบบริหาร คุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		91	85	80 ดีมาก	83 ดีมาก	85 ดีมาก	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน								
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1. สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษา		85	85	70 ดี	75 ดี	78 ดี	-พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

	กำหนดชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้							
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 2.สถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ 3.สถานศึกษา มีความโปร่งใสตรวจสอบได้		85	85	70 ดี	75 ดี	77 ดี	-ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ	1. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ		84	84	70 ดี	75 ดี	78 ดี	-พัฒนาบุคลากร โดยการจัดอบรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

4. จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการ	1.สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ กายภาพและ		85	85	70 ดี	73 ดี	75 ดี	-จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์เริ่ม
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	
จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2.สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย ต่อผู้เรียน							
5. จัดระบบ เทคโนโลยี	1. สถานศึกษามี การจัดระบบ		85	85	73 ดี	75 ดี	77 ดี	-พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้ 2.จัดระบบ เทคโนโลยี เพื่อ การเรียนรู้ที่ ครอบคลุมทุก ชั้นเรียน							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

การประมาณการรายรับ

การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2564		
	1 เม.ย. 64 ถึง 30 ก.ย. 64	1 ต.ค. 65 ถึง 31 มี.ค. 65	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	2,000,760	1,760,760	3,761,520
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-	-	-
1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	15,918.23	18,836.29	34,754.52
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	200,900	210,300	411,200
- ค่าหนังสือเรียน	96,190	-	96,190
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	54,420	-	54,420
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	44,085	46,075	90,160
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	25,535	26,560	52,095
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
2.2 เงินบริจาค	1,266	2,292	3,558
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	181,000	199,500	380,500
2.4 อื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,620,074.23	2,264,323.29	4,884,397.52

การประมาณการรายจ่าย

1. รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบงาน คอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนมี คุณภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1. ห้องเรียนมีอินเทอร์เน็ต ความเร็ว ไม่ต่ำกว่า 50 Mb ใช้ในการสืบค้นและการเรียน การสอน 2. สถานศึกษามีระบบกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตทั้งระบบมีสาย และระบบ ไร้สาย โดยมีความเร็วของอินเทอร์เน็ต ไม่น้อย กว่า 50 Mb ใช้ในการสืบค้นและรองรับการใช้ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตไร้สาย 3. นักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนสำหรับเป็นแหล่ง สืบค้นในการหาความรู้ได้และรองรับการนำ อุปกรณ์เทคโนโลยีมาใช้ในสถานศึกษาได้ และมี จุดสืบค้นเคลื่อนที่เพื่อบริการและอำนวยความสะดวก สะดวกในการสืบค้น 4. มีระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ รองรับ การพัฒนาของเทคโนโลยี และมีคอมพิวเตอร์ที่มี คุณภาพพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ 5. ผู้เรียนและบุคลากรมีทักษะการใช้งาน คอมพิวเตอร์ และสามารถแสวงหาความรู้และ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง6. มีระบบทะเบียน ควบคุมการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ของ นักเรียนทำให้ใช้งานได้อย่างมีระเบียบรวมถึง	40,000		นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอม ประดิษฐ์

	ทะเบียนคุมเครื่องจากการขอเบิกยืมเครื่องคอมพิวเตอร์			
การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และบูรณาการสู่ชุมชน	1. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม	10,000		นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขนุนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ 3.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง	6,000		นางสาว สุภาสิณีย์ ทับแจ่ม
ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนทุกคนสามารถ อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้ถูกต้อง	27,000		นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ

	3. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน			
พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน	1.ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน 2.ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 4.โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงาน ผล และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน 5.โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครู นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 6.โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ 7.เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี	15,650		นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน			
ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 4.นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน ผ่านกิจกรรม อย่างเป็นรูปธรรม 5.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้ห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์	13,000		นางสาวรัชดา ทาบ้านหม้อ

	6.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการอ่านได้เป็นอย่างดี			
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เกษตรชีววิถีตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 5.นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	10,000		นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	1.สถานศึกษาให้มีการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90	40,000		นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80			
พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 2.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง	20,000		นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ

	พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 3.สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี 5.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 6.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี 7.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี 8.โรงเรียนบ้านปางขนุน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			
งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	28,000		นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ

	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4.นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 5.นักเรียนร้อยละ 80 มีลักษณะจิตและสังคมที่ดี 6.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีลักษณะทางจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยการยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย			
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขนุน ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนดี เป็นจริงทางกาย วาจา ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 90 5. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลสำนักในพระมหากษัตริย์คุณ และแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 90 6. นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 90 7. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสาเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม ร้อยละ 90			

กลุ่มงานบริหารบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง / จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน / ได้รับ การนิเทศ	21,000		นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง
นิเทศภายใน	1.ครูโรงเรียนบ้านปางขนุน ได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ 2.ครูโรงเรียนบ้านปางขนุน มีการ จัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพดีขึ้น ห้องเรียน	1,000		นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
จัดจ้างบุคลากร	1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % 2. การจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษาที่ได้รับมอบหมายมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80% เหมาะสมกับการเรียนรู้ของ นักเรียนในแต่ละช่วงชั้น	48,000		นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา	1.ครูโรงเรียนบ้าน ปางขนุน จำนวน 12 คน 2.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ สามารถพัฒนาและ ปรับปรุงการ บริหารในการมอบ งาน 4 งานหลักได้ ดีขึ้น ประชาชนใน เขตบริการมีความ เข้าใจและให้ความ ร่วมมือสนับสนุน การจัดการศึกษา	12,400		นายบดินทร์ชัย เปี้ยเปียะ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา	1.ห้องเรียนและโรงเรียนมีการซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนเข้าสู่ระดับมาตรฐานเป็นที่ ภาคภูมิใจของผู้ใช้และมีความปลอดภัย	77,000		นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
ส่งเสริมความ ร่วมมือของ คณะกรรมการ สถานศึกษา เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนา สถานศึกษา	1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดได้ ร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 80 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80 4. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	4,000		นางวิภาวรรณ กรรณิการ์

	5. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กด้วยกัน			
--	---	--	--	--

2. รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
ระดับปฐมวัย						
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีศูนย์นิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	-พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้านด้วยการจัดประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลายและการร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด	โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกายเด็กปฐมวัย - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมส่งเสริมการร้องเล่นเต้นประกอบเพลง	30,000	30,000	2,600	ฝ่ายบริหารวิชาการ

		- กิจกรรมส่งเสริมการแสดงของนักเรียนสู่ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการเล่นพื้นบ้าน - กิจกรรมส่งเสริมออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา - กิจกรรม BBL - กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการปั้นดินน้ำมัน, ร้อยลูกปัด, หลอดด้าย วาดรูประบายสี, การตัดกระดาษตามแนวตรง และโค้ง, การพับกระดาษ, การพิมพ์ภาพ - กิจกรรมรักสุขภาพฟัน ล้างมือ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร บันทึกการแปรงฟัน ล้างมือของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมกลางแจ้ง ตามแผนการจัดประสบการณ์แต่ละหน่วยการเรียนรู้การระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่นของเด็ก				
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
2 .เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้		โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง			2,600	ฝ่ายบริหารวิชาการ

		- กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเนื่องในวันสำคัญ - กิจกรรมสนุกกับการปั้น - กิจกรรมเล่านิทานกิจกรรมร้องเพลง - กิจกรรมธรรมชาติน่ารู้				
3. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม		โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านสังคมเด็กปฐมวัย กิจกรรมเรียกชื่อ/ โฮมรูมบันทึกเวลามาเรียนเด็กอนุบาล - เรียกชื่อและอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมข้อตกลงในห้องเรียน - ให้นักเรียนท่องจำข้อตกลงในห้องเรียนและปฏิบัติตาม 5 ข้อ กิจกรรมออมทรัพย์ - ทำสมุดออมทรัพย์ - ฝากเงินที่เหลือจากใช้จ่าย - แฉ่งยอดเงินฝากทุกเดือน - สรุปรายและจ่ายคืนเมื่อสิ้นปี การศึกษา กิจกรรมปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและมารยาท - แต่งกายแบบไทยทุกวันศุกร์ - ฝึกมารยาทในการไหว้ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร - ฝึกนั่งไหว้พี่ กิจกรรมความเมตตากรุณามีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น			2,000	ฝ่าย บริหาร วิชาการ
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
			2563	2564	2565	

		- บริจาคสิ่งของ, ที่นอน, เสื้อผ้า และเงิน วันขึ้นปีใหม่ทำบุญตักบาตร ปลูกต้นไม้โรงเรียนและรดน้ำต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและบ้าน - เก็บขยะในบริเวณโรงเรียน - ทานอาหารและดื่มนมให้หมดโดยไม่ทิ้ง กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ - เริ่มเข้าแถวเวลา 08.00 น. มีการสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตาสงบนิ่ง - ฝึกระเบียบแถว ก่อน/ หลัง กิจกรรมบันทึกความดีมีความกตัญญูกตเวทีและวันสำคัญต่างๆ - ความซื่อสัตย์เก็บของเข้าที่เก็บของได้ส่งคืนครู ช่วยคุณครูทำความสะอาด - สมุดบันทึกความดี - วันไหว้ครู - วันแม่ - วันลอยกระทง - ประหยัดน้ำ /ไฟ/วัสดุอุปกรณ์ - พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน จับคู่พี่กับน้องในชั้นเรียนตามความสมัครใจให้ดูแล - ช่วยเหลือกันในเรื่องเก็บที่นอน เก็บของเล่น ของใช้ ดื่มนม ใช้ห้องน้ำ ฯลฯ - พฤติกรรมดี - ให้ผู้ปกครองบันทึกความดีของนักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้นำผู้ตาม				
--	--	--	--	--	--	--

		- กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสีวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง				
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
		- กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้				
4. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิด พื้นฐานและ แสวงหา ความรู้ได้		โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้าน สติปัญญาเด็กปฐมวัย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมประกวดวาดภาพระบาย สี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมใบงานการเรียนรู้ กิจกรรมเสรี การจัดประสบการณ์แบบ โครงการ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมห้องสมุดน่ารู้			4,000	ฝ่าย บริหาร วิชาการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
ระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน						
1.ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	-ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการให้สูงขึ้น ด้วยการจัด กิจกรรมเสริม	1.โครงการพัฒนาพัฒนาระบบงาน คอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียนมีคุณภาพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	40,000 10,000	40,000 10,000	40,000 10,000	ฝ่าย บริหาร วิชาการ

	การเรียนรู้ที่หลากหลาย -จัดกิจกรรมตัว เข้มทั้งรายบุคคล และระดับ ห้องเรียน	2.โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้และบูรณาการ สู่ชุมชน	6,000	6,000	6,000	
		3.โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	29,000	29,000	27,000	
		4.โครงการผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	13,000	13,000	13,000	
		5. โครงการทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิง กลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
			2563	2564	2565	
ระดับปฐมวัย						
1. มีหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น	-พัฒนา หลักสูตร ครอบคลุม พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้อง กับบริบท ของท้องถิ่น	-โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	1,000	1,000	1,000	ฝ่าย บริหาร วิชาการ
		-โครงการหนุ่ทำได้ ระดับปฐมวัย	4,500	4,500	4,500	
		-โครงการส่งเสริม คุณธรรมนำความรู้สู่ เศรษฐกิจพอเพียงระดับ ปฐมวัย	1,000	1,000	1,000	

วัตถุประสงค์เชิง กลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
			2563	2564	2565	
ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน						

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
			2563	2564	2565	
		6.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เกษตรชีวิติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๗.ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	15,000	15,000	10,000	
			28,000	28,000	28,000	
2. คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 2.1 การมี คุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด	-จัดกิจกรรม ส่งเสริม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีให้กับ นักเรียน -จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	30,500	30,500	36,500	ฝ่าย บริหาร วิชาการ
2.2 ความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย	-จัดกระบวนการ เรียนการสอนที่ สอดแทรก ภูมิปัญญา ท้องถิ่น -จัดทำโครงงาน เกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน				ฝ่าย บริหาร วิชาการ
2.3 การรับที่ จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างที่ หลากหลาย	-จัดกิจกรรมที่ นักเรียนทำ ร่วมกัน -จัดกระบวนการ เรียนแบบกลุ่ม					
2.4 สุขภาวะ ทางร่างกาย และ จิตสังคม	-จัดกิจกรรม ตรวจและดูแล สุขภาพด้าน ต่างๆ	-โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	28,000	28,000	28,000	ฝ่าย บริหาร วิชาการ

	-จัดโครงการ อาหารกลางวัน -จัดโครงการนม โรงเรียน					
1. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	-พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา โดยอาศัย ความ ร่วมมือของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และ เครือข่าย ของชุมชน	-โครงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่าง รอบด้าน -โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	35,000	35,000	15,650	ฝ่าย บริหาร วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
			2563	2564	2565	
ระดับปฐมวัย						
1. จัด ประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้ได้มี พัฒนาการ	-จัดกิจกรรม การเรียนการ สอนส่งเสริม ประสบการณ์	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	-	-	10,000	ฝ่าย บริหาร วิชาการ

ทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	พัฒนาการทุก ด้านอย่าง สมดุลเต็ม ศักยภาพ					
2.สร้างโอกาสให้ เด็กที่ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	-จัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ประสบการณ์ ตรง เล่นและ ปฏิบัติ	โครงการผลิตใช้ บำรุง รักษา สื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	-	-	5,000	ฝ่าย บริหาร วิชาการ
3. จัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	-จัด บรรยากาศที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ปฐมวัย	-	-	6,000	ฝ่าย บริหาร วิชาการ
4. ประเมิน พัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและ นำไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	-แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง -นิเทศภายใน	โครงการส่งเสริมศักยภาพครู ปฐมวัย - กิจกรรม PLC -กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล - กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - กิจกรรมประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย				ฝ่าย บริหาร วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิง กลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
			2563	2564	2565	
ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน						

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	-พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	-โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	45,000	45,000	40,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-พัฒนาสื่อเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในกระบวนการเรียนการสอน	-โครงการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	40,000	40,000	40,000	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุก	-จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	-โครงการนิเทศภายใน	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายบริหาร บุคคล
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-จัดกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	-PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -นิเทศการสอน					

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565	
ระดับปฐมวัย						
1. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	พัฒนาให้ครูมีความเชี่ยวชาญ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย - ฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ - การทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000	1,000	5,500	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ด้านการจัดประสบการณ์ - จัด					
3. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อ					
4. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
5. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			2563	2564	2565	
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	-พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	20,000	20,000	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	-ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	-โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	34,000	34,000	12,400	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
		-โครงการส่งเสริมความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาสถานศึกษา	4,000	4,000	4,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ	-พัฒนาบุคลากร โดยการจัดอบรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	-โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา -โครงการจัดจ้างบุคลากร	48,000	48,000	21,000 48,000	ฝ่ายบริหารบุคคล
4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	80,000	80,000	80,000	ฝ่ายบริหารทั่วไป

5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-โครงการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				ฝ่ายบริหารวิชาการ
--	--	--	--	--	--	-------------------

3. งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน 457,750 บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 256๕

โครงการปฐมวัย

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย	6,000
2	ผลิตใช้ บำรุง รักษาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	5,000
3	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย	5,500
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	10,000
5	ส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกายเด็กปฐมวัย	2,600
6	ส่งเสริมและพัฒนาด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	4,000
7	ส่งเสริมและพัฒนาด้านสังคมเด็กปฐมวัย	2,000
8	ส่งเสริมและพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย	2,600
9	ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย	1,000
10	หนูทำได้ ระดับปฐมวัย	4,500
11	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	5,000

รวมทั้งสิ้น	48,200
-------------	--------

โครงการ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
แผนงานฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	พันธกิจที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 เป้าหมายที่ 1
สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ	ข้อที่ 4,8
สอดคล้องมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปภาดา ปะสิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการงบประมาณ 2565

1.หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในปัจจุบันต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จำเป็นต้องจัดตกแต่งให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ต้องมีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โรงเรียนบ้านปางขนุน มองเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนของนักเรียนชั้น อนุบาล 1 – 3 จำนวน 3 ห้อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ห้องเรียนร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	7 มิ.ย. 65	นางปภาดา ปะสิริ	

2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	7 มิ.ย. 65	นายบัณฑิตชัย เปี้ยปิยะ นางปภาดา ปะสิริ	
3.	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	14 มิ.ย. 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสำรวจความ ต้องการวัสดุอุปกรณ์ใน ห้องเรียน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - กิจกรรมเบิกจ่ายวัสดุ	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
6.	สรุปผลและรายงานการ ดำเนินงาน	เมษายน 66	นางปภาดา ปะสิริ	
7.	เสนอตามลำดับขั้นตอน	เมษายน 66	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านปางขนุน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	อุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	3,000	
2.	อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน	-	3,000	
รวม		-	6,000	

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถาม เพื่อและมีความสนใจใฝ่รู้
- 7.2 ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้
- 7.3 สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- 7.5 สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปภาดา ปะสิริ)

ครูคศ.2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)

ครูคศ.2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปียปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการ	ผลิตใช้ บำรุง รักษาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	พันธกิจที่ กลยุทธ์ที่ 3 เป้าหมายที่
สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปภาดา ปะสิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการงบประมาณ 65

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพื่อสร้างให้คนมีคุณธรรมสิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ สื่อการเรียนการสอนหนังสือ ภาพ นิทาน ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยเอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางขนุน จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือการผลิตใช้บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้กับสื่อการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.4. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
- 2.5. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม

สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีสื่อการเรียนการสอนสำหรับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85
- มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้
- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 มิ.ย.65	นางปภาดา ปะสิริ	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงาน และแนวทางการดำเนินการ 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	14 มิ.ย.65	นางปภาดา ปะสิริ	
	2.2.1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนสอน	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรีญยา ชายเหตุ	

			นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.2. กิจกรรมนำสื่อการเรียนการสอน ใช้ตามหน่วยการเรียนรู้	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.2.3. กิจกรรมจัดหาสื่อและซ่อมแซม สื่อการเรียนการสอน - สภาพแวดล้อมในห้องเรียน สภาพแวดล้อมในห้องเรียน - ป้ายนิเทศ - สื่อเกมการศึกษา - สื่อการสอนตามหน่วยการเรียนรู้	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1. บันทึกการเยี่ยมสื่อบันทึกการ เผยแพร่สื่อการเรียนการสอน 3.2. ติดตามเก็บข้อมูลก่อนพัฒนา 3.3. จัดทำเครื่องมือและวัดผล ประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้ สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการ เน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ตาม เป้าหมาย	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (Action) 4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม ย่อยเสนอผู้บริหาร	เมษายน 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
----	---	-----------	---	--

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านปางขนุน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนสอน	-	2,000	
2.	กิจกรรมนำสื่อการเรียนการสอน ใช้ตามหน่วยการเรียนรู้	-	1,000	
3.	กิจกรรมจัดหาสื่อและซ่อมแซมสื่อ การเรียนการสอน -สภาพแวดล้อมในห้องเรียน สภาพแวดล้อมในห้องเรียน - ป้ายนิเทศ - สื่อเกมการศึกษา	-	2,000	

- สื่อการสอนตามหน่วยการเรียนรู้			
รวม	-	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สัมภาษณ์ 3. ทดสอบพัฒนาการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบสัมภาษณ์รายการ - แบบทดสอบ	นางปภาดา ปะสิริ
2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 3. สัมภาษณ์รายการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสัมภาษณ์รายการ	นางปภาดา ปะสิริ
3. สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย	1. ทดสอบพัฒนาการ 2. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 3. สัมภาษณ์รายการ	- แบบทดสอบนักเรียน - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสัมภาษณ์รายการ	นางปภาดา ปะสิริ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 3. สัมภาษณ์รายการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสัมภาษณ์รายการ	นางปภาดา ปะสิริ

แผนงาน	วิชาการ สอดคล้องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย	พันธกิจที่ กลยุทธ์ที่ 4 เป้าหมายที่
สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตัวบ่งชี้ที่ 5.1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2. ครูทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ตัวบ่งชี้ที่ 5.3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ตัวบ่งชี้ที่ 5.4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 5.5. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.6. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 5.7. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ตัวบ่งชี้ที่ 5.8. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.9. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.10. ครูจัดทำสารนิเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปภาดา ปะสิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการงบประมาณ 65

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนการศึกษาปฐมวัย เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดทำสารนิเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กและเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการประเมินของสมศ. จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้ครูสามารถนำผลจากการจัดประสบการณ์มาวิจัย แก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.3. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 , 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปางขนุนทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 , 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปางขนุนทุกคนปฏิบัติงานหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ ที่คาดหวัง

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 , 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปางขนุนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นวัตกรรมที่ใช้ ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

1. หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย
2. แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังการสอน
3. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การจัดประสบการณ์
4. แฟ้มงานเด็ก บันทึกเด็กรายบุคคล เอกสารการวัดผล ประเมินผล
5. วิจัยในชั้นเรียน
6. รูปภาพ ผลงาน ชิ้นงาน
7. เอกสาร ข่าวสารประชาสัมพันธ์
8. บันทึกการเผยแพร่ผลงาน
9. การจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1. ชี้นำวางแผน (P)

- 4.1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4.1.2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- 4.1.3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2. ขั้นตอนการ (D)

- 4.2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2. ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาครู

4.3 ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่ รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ

4.4 ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- 4.4.1 สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. ขั้นวางแผน(P) 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 มิ.ย. 65	นางปภาดา ปะสิริ
2. ขั้นตอนการ(D) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2.2. ดำเนินตามโครงการ เพื่อพัฒนาครูและคุณภาพการศึกษา	14 มิ.ย. 65	นางปภาดา ปะสิริ
3. ขั้นประเมินผล(C) ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 65	นางปภาดา ปะสิริ
4. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา(A) 4.1. สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ 4.2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน 2566	นางปภาดา ปะสิริ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 5.1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางขนุน

5.2. คณะครู และเด็กระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านปางขนุน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566

7. สถานที่ : โรงเรียนบ้านปางขนุน

8. กิจกรรมดำเนินการ

- 8.1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- 8.2. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลหลังการสอน
- 8.3. การจัดหา ผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน
- 8.4. การจัดทำแฟ้มข้อมูล การพัฒนาเด็ก การบันทึกการพัฒนาเด็กรายบุคคล
- 8.5. การบันทึกข้อมูลเอกสารการวัดผลและประเมินผล
- 8.6. การทำวิจัยในชั้นเรียน
- 8.7. การเก็บรวบรวมผลงาน ชิ้นงาน และรูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ
- 8.8. การจัดทำเอกสาร ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์
- 8.9. การเข้าร่วมอบรม สัมมนา การพัฒนาตนเอง
- 8.10. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

9. งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	1,000	
2.	การอบรมสัมมนา	-	-	
3.	การจัดหา ผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	-	3,500	
4.	การจัดทำเอกสาร ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์	-	1,000	
	รวม	-	5,500	

10. การติดตามผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
-----	---------------------	------------------	-------------------------------

1.	ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 , 2 และอนุบาลปีที่ 3 ทุกคนปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2.	ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 , 2 และอนุบาลปีที่ 3 ทุกคนปฏิบัติงานหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 , 2 และอนุบาลปีที่ 3 ทุกคนปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 , 2 และอนุบาลปีที่ 3 ทุกคนปฏิบัติงานหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางปภาดา ปะสิริ)

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการ

ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย

แผนงาน

วิชาการ

สนองนโยบาย

พันธกิจที่ กลยุทธ์ที่ 3 เป้าหมายที่

สอดคล้องกับค่านิยม๑๒ประการ ข้อที่

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มาตรฐานที่ 16

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศรีธัญญา ชายเหตุ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการงบประมาณ 65

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นการศึกษา เรียนรู้จากสิ่งที่สามารถสัมผัสได้ตามสภาพที่เป็นจริง ซึ่งเป็น
การพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านปางขนุน จึงจัดให้มีโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัยขึ้น เพื่อศึกษาจากธรรมชาติ
ของสิ่งมีชีวิตของสัตว์หลากหลายพันธุ์ หลากสีสนและที่อยู่อาศัยของสัตว์ ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวและแหล่ง
เรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนโดยองค์รวมผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม
- 2.2. เพื่อฝึกการสังเกตและรู้จักการคิดวิเคราะห์
- 2.3. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรักและสนใจใฝ่ในการเรียนรู้
- 2.4. เพื่อส่งเสริม และสร้างอุปนิสัย การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- 2.5. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 , 2 และอนุบาลปีที่ 3 มีความพร้อมในการเข้าร่วม กิจกรรมได้
อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนโดยองค์รวมผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม
2. เพื่อฝึกการสังเกตและรู้จักการคิดวิเคราะห์
3. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรักและสนใจใฝ่ในการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริม และสร้างอุปนิสัย การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
5. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	7 มิ.ย.65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	

	1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงาน และแนวทางการดำเนินการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	14 มิ.ย.65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	
	2.3.1. มีการประชุมระหว่างครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ร่วมงานในกิจกรรม	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.3.2. ดำเนินงานตามขั้นตอน	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1. ติดตามและประเมินผล	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	

ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (Action) 4.1. สรุปประเมินโครงการ/ กิจกรรมย่อยเสนอผู้บริหาร	เมษายน 66	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านปางขนุน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ประชุมระหว่างครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานผู้ร่วมงานในกิจกรรม	-	-	
2.	ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	
	๒.๑ ติดต่อรถตู้ไม่ประจำทาง	-	6,000	
	๒.๒ ค่าเข้าชม	-	1,000	
	๒.๓ ค่าเหมาอาหาร	-	2,000	
	๒.๔ ค่าประกันชีวิตหมู่	-	1,000	
รวม			10,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนมีพัฒนาการได้อย่าง เหมาะสมทั้ง 4 ด้าน	1. ผลงาน	1. รูปภาพ	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ
2. นักเรียนระดับปฐมวัยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. ใช้แบบประเมิน	1. แบบประเมิน พัฒนาการ	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีการพัฒนาตนเองพร้อมกันทั้ง 4 ด้าน คือ พัฒนาด้านพฤติกรรมร่างกาย ด้านจิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา

8.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัญญา ชายเหตุ)

ครูคศ.1 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)

ครูคศ. 2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกายเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	พันธกิจที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1
สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ	ข้อที่ 4,8,11
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการงบประมาณ 65

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี ถือเป็นลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในปัจจุบัน การสาธารณสุขมุ่งเน้นการป้องกันมากกว่าการรักษาโรค ไข้หวัด โรคฟันผุ สามารถป้องกันได้เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เด็กสามารถดูแลสุขอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัยซึ่งจะทำให้เด็กมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีคุณภาพระเบียบปราศจากโรคมีความปลอดภัยและไม่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและอุบัติภัยต่างๆ

โรงเรียนบ้านปางขนุน เห็นความสำคัญและต้องการให้เป็นไปตามหลักการ/จุดมุ่งหมายนี้ จึงได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/โครงการและกิจกรรมสนองโดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และพัฒนาการตามวัย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 2.3 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการตามวัย ร้อยละ 85

3.1.2. ผู้เรียนรู้จักการดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ร้อยละ 85

3.1.3. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85

3.1.4. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ร้อยละ 85

3.2. ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี

2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นอยู่ในระดับดี

3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 มิ.ย.65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมส่งเสริมการร้องเล่นเต้นประกอบเพลง - กิจกรรมส่งเสริมการแสดงของนักเรียนสู่ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

	- กิจกรรมส่งเสริมออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา - กิจกรรม BBL - กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการปั้นดินน้ำมัน, ร้อยลูกปัด , หลอดด้าย วาดรูประบายสี, การตัดกระดาษตามแนวตรง และโค้ง, การพับกระดาษ, การพิมพ์ภาพ - กิจกรรมรักสุขภาพฟัน ล้างมือ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร บันทึกการแปรงฟัน ล้างมือของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมกลางแจ้ง ตามแผนการจัดประสบการณ์แต่ละหน่วยการเรียนรู้การระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่นของเด็ก			
ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1 กิจกรรมทดสอบพัฒนาการตามเกณฑ์อายุ ปฏิบัติก่อนหลังปิดภาคเรียน 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนพัฒนา 3.3 จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล 4.1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหาร	เมษายน 66	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านปางขนุน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	-	-	
2.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการจัด ประสบการณ์แต่ละสัปดาห์	-	600	
3.	กิจกรรมส่งเสริมการร้องเล่นเต้นประกอบเพลง	-	-	
4.	กิจกรรมส่งเสริมการแสดงของนักเรียนสู่ชุมชน	-	-	
5.	กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน	-	-	
6.	กิจกรรมส่งเสริมออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา	-	-	
7.	กิจกรรม BBL	-	-	
8.	กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการปั้นดินน้ำมัน, ร้อยลูกปัด , หลอดด้าย วาดรูประบายสี, การตัดกระดาษตามแนวตรง และโค้ง, การพับกระดาษ, การพิมพ์ภาพ	-	1,000	
9.	กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ ฝึกกิจกรรมตามคำสั่ง , ฝึกการกระโดดสองขา อยู่กับที่และไปข้างหน้า, ฝึกการกระโดด	-	-	
ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ขาเดียวอยู่กับที่, การเดินบนกระดานแผ่นเดียว , การรับบอลด้วยมือทั้งสอง			
10.	กิจกรรมรักสุขภาพฟัน ล้างมือ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร บันทึกการแปรงฟัน ล้างมือของเด็กปฐมวัย	-	1,000	

11.	กิจกรรมกลางแจ้ง ตามแผนการจัดประสบการณ์แต่ละหน่วยการ เรียนรู้การระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น ของเด็ก	-	-	
	รวม		2,600	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. ผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน นักเรียน 3. สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน นักเรียน 3. สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น	1. ทดสอบพัฒนาการ 2. ตรวจสอบผลงาน นักเรียน	- แบบทดสอบนักเรียน - แบบตรวจสอบผลงาน
4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน นักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสัมภาษณ์
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
5. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้	1. สังเกต การจัดการ เรียนรู้	- บันทึกหลังสอน

	นิเทศการสอน 2. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	-รายงานผลการจัดกิจกรรม
6. ครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือและวัด/ประเมินผล สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตาม	สำรวจการจัดทำ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล	- แบบเครื่องมือการวัดผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการตามวัย ร้อยละ 85
- 7.2. ผู้เรียนรู้จักการดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ร้อยละ 85
- 7.3. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85
- 7.4. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ร้อยละ 85
- 7.5. ผู้เรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหวและออกกำลังกายร้อยละ 85
- 7.6. มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กการเล่นแบบ BBL ร้อยละ 85
- 7.7. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี
- 7.8. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นอยู่ในระดับดี
- 7.9. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรัญญา ขายเหตุ)

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ)

ครูคศ.1 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ครูคศ.2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	พันธกิจที่ กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่
สอดคล้องกับค่านิยม๑๒ประการ	ข้อที่
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญญา ขายเหตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการงบประมาณ 65

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย นักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยจึงจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัย
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- 2.4. เพื่อให้มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- 2.5. เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร
- 2.6. เพื่อให้มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- 2.7. เพื่อให้มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- 2.8. เพื่อให้มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ และการกะประมาณ
- 2.9. เพื่อให้เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1 และ อนุบาล 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 2.2 ผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80
- 2.3 ผู้เรียนมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80
- 2.4 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ร้อยละ 80
- 2.5 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ร้อยละ 80
- 2.6 ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ร้อยละ 80
- 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ร้อยละ 80
- 2.8 ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ และการกะประมาณ ร้อยละ 80
- 2.9 ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 มิ.ย.65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงาน และแนวทางการดำเนินการ 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	14 มิ.ย.65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	
	2.2.1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ	

			สุเมรุไหว	
	2.2.2. กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัณญา ขายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.3. กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมใบงานการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัณญา ขายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.2.4. กิจกรรมเสรี	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัณญา ขายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.5. การจัดประสบการณ์แบบ โครงการ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัณญา ขายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.6. กิจกรรมห้องสมุดน้ำรู้	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัณญา ขายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1. กิจกรรมทดสอบพัฒนาการตามเกณฑ์อายุ ปฏิบัติก่อนหลังปิดภาคเรียน 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนพัฒนา 3.3 จัดทำเครื่องมือและวัดผล ประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้ สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ ผ่านตามเป้าหมาย	เมษายน 2566	นางสาวศรัณญา ขายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (Action) 4.1. สรุปประเมินโครงการ/ กิจกรรมย่อยเสนอผู้บริหาร	เมษายน 2566	นางสาวศรัณยา ขายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไท	
----	--	-------------	---	--

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจิ้งหะ	-	500	
2.	กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี	-	2,000	
3.	กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมใบงานการเรียนรู้	-	500	
4.	กิจกรรมเสรี	-	-	
5.	การจัดประสบการณ์แบบโครงการ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	1,000	
6.	กิจกรรมห้องสมุดน่ารู้	-	-	
รวม		-	4,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
---------------------	---------------------	-------------------------------

1. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สํารวจ 3.ทดสอบพัฒนาการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบสำรวจรายการ - แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัย	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจผลงานนักเรียน 3. สํารวจรายการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบตรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ
3. ผู้เรียนมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	1. ทดสอบพัฒนาการ 2. ตรวจผลงานนักเรียน	- แบบทดสอบนักเรียน - แบบตรวจผลงาน
4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจผลงานนักเรียน 3. สํารวจรายการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบตรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ
5. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจผลงานนักเรียน 3. สํารวจรายการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบตรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
2.6. ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสํารวจ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจผลงานนักเรียน 3. สํารวจรายการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบตรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ
2.7. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ	1. ตรวจผลงานนักเรียน 2. สํารวจรายการ	- แบบตรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ
2.8. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณและการกะประมาณ	1. ตรวจผลงานนักเรียน 2. สํารวจรายการ	- แบบตรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้
- 7.2. ผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัย

- 7.3. ผู้เรียนมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- 7.4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- 7.5. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร
- 7.6. ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- 7.7. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- 7.8. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ และการกะประมาณ
- 7.9. ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัญญา ชายเหตุ)

ครูศศ.1 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)

ครูศศ. 2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาด้านสังคมเด็กปฐมวัย

แผนงาน

วิชาการ

สนองนโยบาย

พันธกิจที่ กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่

สอดคล้องกับค่านิยม๑๒ประการ ข้อที่

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการงบประมาณ 65

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลายโดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจของตนเองจากประสบการณ์จริงที่ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากสภาพ/สิ่งแวดล้อมรอบตัวที่มีในท้องถิ่น รวมทั้งให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามวัย

โรงเรียนบ้านปางขนุน เห็นความสำคัญและต้องการให้เป็นไปตามหลักการ/จุดมุ่งหมายนี้ จึงได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/โครงการและกิจกรรมสนองโดยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1 ,อนุบาล 2 และอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
- ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนพ่อแม่ครูอาจารย์ร้อยละ 90
- ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันร้อยละ 90
- ผู้เรียนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 90
- ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนพ่อแม่ครูอาจารย์
- ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- ผู้เรียนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. ผู้เรียนประพุดิตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 มิ.ย.65	นางสาวศรีญา ชายเหตุ	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงาน และแนวทางการดำเนินการ 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	14 มิ.ย.65	นางสาวศรีญา ชายเหตุ	
	2.2.1. กิจกรรมเรียกชื่อ/ โฮมรูมบันทึกเวลา มาเรียนเด็กอนุบาล - เรียกชื่อและอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมข้อตกลงในห้องเรียน - ให้นักเรียนท่องจำข้อตกลงในห้องเรียนและปฏิบัติตาม 5 ข้อ	ตลอดปี การศึกษา 65	นางสาวศรีญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.2. กิจกรรมออมทรัพย์ - ทำสมุดออมทรัพย์ - ฝากเงินที่เหลือจากใช้จ่าย - แจ้งยอดเงินฝากทุกเดือน - สรุปและจ่ายคืนเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 65	นางสาวศรีญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.2.3. กิจกรรมปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและมารยาท - แต่งกายแบบไทยทุกวันศุกร์ - ฝึกมารยาทในการไหว้ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร - ฝึกนั่งไหว้พี่	ตลอดปี การศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.4. กิจกรรมความเมตตากรุณามีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - บริจาคสิ่งของ, ที่นอน, เสื้อผ้าและเงิน วันขึ้นปีใหม่ทำบุญตักบาตร ปลูกต้นไม้โรงเรียนและรดน้ำต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและบ้าน - เก็บขยะในบริเวณโรงเรียน - ทานอาหารและดื่มนมให้หมดโดยไม่ทิ้ง	ตลอดปี การศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.5. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ - เริ่มเข้าแถวเวลา 08.00 น. มีการสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา สงบนิ่ง - ฝึกระเบียบแถว ก่อน/ หลัง	ตลอดปี การศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.6. กิจกรรมบันทึกความดีมีความกตัญญูกตเวที และวันสำคัญต่าง ๆ - ความซื่อสัตย์เก็บของเข้าที่ เก็บของได้ส่งคืนครู ช่วยคุณครูทำความสะอาด - สมุดบันทึกความดี - วันไหว้ครู- วันแม่- วันลอยกระทง - ประหยัดน้ำ /ไฟ/วัสดุอุปกรณ์ - พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อนจับคู่พี่กับน้องในชั้นเรียนตามความสมัครใจให้ดูแล	ตลอดปี การศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

	- ช่วยเหลือกันในเรื่องเก็บที่นอน เก็บของเล่นของใช้ ตีมนม ใช้ห้องน้ำ ฯลฯ - พฤติกรรมดี			
ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- ให้ผู้ปกครองบันทึกความดีของนักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
4.	2.2.7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้นำผู้ตาม - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเรียกชื่อ/ โฮมรูมบันทึกเวลามาเรียน เด็กอนุบาล - เรียกชื่อและอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมข้อตกลงในห้องเรียน - ให้นักเรียนท่องจำข้อตกลงในห้องเรียนและปฏิบัติตาม ๕ข้อ	-	1,000	

2.	กิจกรรมออมทรัพย์ - ทำสมุดออมทรัพย์ - ฝากเงินที่เหลือจากใช้จ่าย - แฉ่งยอดเงินฝากทุกเดือน - สรุปรายและจ่ายคืนเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	
3.	กิจกรรมปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและมารยาท - แต่งกายแบบไทยทุกวันศุกร์ - ฝึกมารยาทในการไหว้ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร - ฝึกนั่งยองไหว้พี่	-	-	
ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
4.	กิจกรรมความเมตตา กรุณา มีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น -บริจาคสิ่งของ, ที่นอน, เสื้อผ้าและเงิน วันขึ้นปีใหม่ทำบุญตักบาตร ปลูกต้นไม้โรงเรียนและรดน้ำต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและบ้าน - เก็บขยะในบริเวณโรงเรียน - ทานอาหารและดื่มดื่มนมให้หมดโดยไม่ทิ้ง	-	-	
5.	กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ - เริ่มเข้าแถวเวลา 08.00 น. มีการสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา สงบนิ่ง - ฝึกระเบียบแถว ก่อน/ หลัง	-	-	
6.	กิจกรรมบันทึกความดีมีความกตัญญู กตเวทิตะและวันสำคัญต่าง ๆ - ความซื่อสัตย์เก็บของเข้าที่ เก็บของได้ส่งคืนครู ช่วยคุณครูทำความสะอาด - สมุดบันทึกความดี - วันไหว้ครู- วันแม่- วันลอยกระทง - ประหยัดน้ำ /ไฟ/วัสดุอุปกรณ์	-	-	

	- พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อนจับคู่พี่กับน้องในชั้นเรียนตามความสมัครใจให้ดูแลช่วยเหลือกันในเรื่องเก็บที่นอน เก็บของเล่นของใช้ ดื่มนม ใช้ห้องน้ำ ฯลฯ - พฤติกรรมดี - ให้ผู้ปกครองบันทึกความดีของนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง			
7.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ผู้นำผู้ตาม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	-	1,000	
รวม			2,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนพ่อแม่ครูอาจารย์	1. สังเกต 2. ทดสอบพัฒนาการ	1. สังเกต 2. ทดสอบพัฒนาการ - แบบสำรวจรายการ	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ
2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 3. สำรวจรายการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสำรวจรายการ	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ
4. ผู้เรียนมีสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ทดสอบพัฒนาการ 2. ตรวจสอบผลงานนักเรียน	- แบบทดสอบนักเรียน - แบบตรวจสอบผลงาน	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ

5. ผู้เรียนประพัตินตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจผลงานนักเรียน 3. สำนักรายการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - แบบตรวจผลงาน - แบบสำนักรายการ	นางสาวศรีญา ชายเหตุ
--	---	--	------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัยร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีญา ชายเหตุ)

ครูศศ.1 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)

ครูศศ. 2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย

แผนงาน

วิชาการ

สนองนโยบาย

พันธกิจที่ กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่

สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปภาดา ปะสิริ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัยหมายถึงเด็กที่แสดงสถานะของจิตใจที่มีความสดชื่น แจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ให้มั่นคงเป็นปกติ แสดงความรู้สึกที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เด็กได้รับการฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะ ลักษณะนิสัยและมีมนุษยสัมพันธ์และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัยนั้น

โรงเรียนบ้านปางขุนจิงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามจุดมุ่งหมายนี้ จึงได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/โครงการและกิจกรรมสนองโดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความรู้สึกและความต้องการของตนเอง
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความชื่นชอบสนใจใคร่รู้ต่อธรรมชาติรอบตัว

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1,2 และ อนุบาล 3 ได้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 85

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนบอกความรู้สึกและความต้องการของตนเอง
2. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
4. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น

5. ผู้เรียนแสดงความชื่นชอบสนใจใคร่รู้ต่อธรรมชาติรอบตัว

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 มิ.ย.65	นางปภาดา ปะสิริ	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงาน และแนวทางการดำเนินการ 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	14 มิ.ย.65	นางปภาดา ปะสิริ	
	2.2.1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไท	

	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.2.2. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม เนื่องในวันสำคัญ	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.3. กิจกรรมสนุกกับการปั้น	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.4. กิจกรรมเล่นิทานกิจกรรมร้อง เพลง	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.5. กิจกรรมธรรมชาติที่น่ารู้	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระที่โครงการกำหนด	กุมภาพันธ์ 2566	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

	3.2. ครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือและ วัด/ประเมินผลสอดคล้องครอบคลุม ตัวชี้วัดตาม 3.3. นิเทศติดตาม ประเมิน			
	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (Action) 4.1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม 4.2. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม ย่อยเสนอผู้บริหาร	เมษายน 2566	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านปางขนุน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา	-	2,000	
2.	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเนื่องในวันสำคัญ	-	-	
3.	กิจกรรมสนุกกับการปั้น	-	600	
4.	กิจกรรมเล่นิทานกิจกรรมร้องเพลง	-	-	
5.	กิจกรรมธรรมชาติน่ารู้	-	-	

รวม		2,600	
-----	--	-------	--

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงานนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบตรวจสอบผลงาน	นางปภาดา ปะสิริ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2. ผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 3. สัมภาษณ์รายการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบตรวจสอบผลงาน - แบบสัมภาษณ์รายการ	นางปภาดา ปะสิริ
3. ผู้เรียนได้เรียนตามที่ครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	1. ทดสอบพัฒนาการ 2. ตรวจสอบผลงานนักเรียน	- แบบทดสอบนักเรียน - แบบตรวจสอบผลงาน	นางปภาดา ปะสิริ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมปฐมนิเทศที่มุ่งคุณภาพด้านผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 8.2. ครูจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3. ผู้เรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8.4. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
- 8.5. ผู้เรียนสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
- 8.6. ผู้เรียนสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว
- 8.7. ผู้เรียนสนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย

8.8. ผู้เรียนสนใจและสนองต่อธรรมชาติรอบตัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปภาดา ปะสิริ) (นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)
ครูศศ.2 โรงเรียนบ้านปางขนุน ครูศศ. 2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตชัย เปียปิยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	พันธกิจที่ 2 เป้าหมายที่
สอดคล้องกับค่านิยม๑๒ประการ	ข้อที่
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการงบประมาณ 65

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเด่นเน้นเอกลักษณ์โรงเรียนระดับปฐมวัย มุ่งเน้นจัดกิจกรรมตามปรัชญา ปณิธานพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่กำหนดไว้และเน้นความสามารถทั้งด้าน ดนตรี กีฬา วิถีพุทธ วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความสามารถของเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับวัย

โรงเรียนบ้านปางขนุน จึงเล็งเห็นความสำคัญ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ ที่มีกิจกรรมคุณธรรมเข้าแทรก การเรียนรู้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างเหมาะสมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีของท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติตนเองที่เหมาะสมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดเก็บออม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยด้านการดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองบริโภคอย่างพอเพียงและใช้ชีวิตได้อย่างพอเหมาะพอดีพอควร
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดีตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทำกิจกรรมบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
2. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อสร้างและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีของท้องถิ่น ร้อยละ 85
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติตนเองที่เหมาะสมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดเก็บออม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในเด็กปฐมวัย
3. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยด้านการดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองบริโภคอย่างพอเพียงและใช้ชีวิตได้อย่างพอเหมาะพอดีพอควร
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดีตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา	7 มิ.ย.65	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

	1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ 1.4. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
2.	ขั้นตอนการ (Do) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงาน และแนวทางการดำเนินการ	14 มิ.ย.65	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2. ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตาม วัตถุประสงค์			
	2.2.1 กิจกรรมหน่วยเด็กปฐมวัยรู้รักษ์โลก	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	
	2.2.2 กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่และเครือข่ายผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	
	2.2.3 กิจกรรมเรียนรู้อาชีพจากวิทยากรภายนอก	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	
ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา	

	กิจกรรมค่ายธรรมะ	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา นายเหตุ	
	กิจกรรมร่วมงานกับองค์กรท้องถิ่น	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา นายเหตุ	
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนพัฒนา 3.2 จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือ ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ตามเป้าหมาย	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (Action) 4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อยเสนอผู้บริหาร	เมษายน 2566	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านปางขนุน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเด็กปฐมวัยรู้รักษ์โลก	-	-	
2.	กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่และเครือข่าย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	-	-	
3.	กิจกรรมเรียนรู้อาชีพจากวิทยากรภายนอก	-	-	
4.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	-	1,000	
5.	กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา	-	-	
6.	กิจกรรมร่วมงานกับองค์กรท้องถิ่น	-	-	
	รวม	-	1,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีนิสัยด้านการประหยัด เก็บออม มีน้ำใจไม่ทำลายสิ่งของ เครื่องใช้ ทั้งขยะเป็นที่และร่วมด้วย ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัวให้ น่าอยู่	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ผลงาน	1. แบบสังเกต	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม กาลเทศะความมีเมตตากรุณา เสียสละและมีมารยาทที่ดีเหมาะสม กับวัฒนธรรมไทย	2. สสำรวจ/สัมภาษณ์	1. แบบบันทึก ความดี 2.แบบบันทึกการ ฝากออม	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว
3. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี ในเรื่องสุขภาพและการระวังภัยใกล้ ตัวช่วยเหลือผู้อื่นทำตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคมตามวัยของตนเอง	1. ผลงาน,ภาพถ่าย การประเมิน พัฒนาการ	1. แบบบันทึก พฤติกรรมนักเรียน	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว
4. เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยได้ร่วม เรียนรู้การเข้าค่าย“พุทธบุตรน้อย” และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างเหมาะสมตามวัย	1. สสำรวจ/สัมภาษณ์	1. สมุดรายงาน พัฒนาการ	นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน			
--	--	--	--

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. เพื่อสร้างและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีของท้องถิ่น

8.2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติตนเองที่เหมาะสมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดเก็บออม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในเด็กปฐมวัย

8.3. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยด้านการดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองบริโภคอย่างพอเพียงและใช้ชีวิตได้อย่างพอเหมาะ พอดี พอควร

8.4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดีตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ สุ่มรู้ไหว)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)

ครูศศ. 2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการ	หนูทำได้ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	พันธกิจที่ 2 เป้าหมายที่
สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ	ข้อที่
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการงบประมาณ 65

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษา เป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเองคือหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน หลักสูตรสถานศึกษาจึงประกอบด้วยมวลประสบการณ์ต่างๆที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผน

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเป็นหลักสูตรที่เกิดจากการที่สถานศึกษานำสภาพต่างๆที่เป็นปัญหาจุดเด่น เอกลักษณ์ของชุมชน สังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มากำหนดเป็นสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กบนพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลาง และเพิ่มเติม สาระตามความถนัด ความสนใจของเด็กปฐมวัย โดยความร่วมมือของทุกคนในสถานศึกษาและชุมชน มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนบ้านปางขนุนจึงจัดทำโครงการ หนูทำได้ ระดับปฐมวัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงลงมือปฏิบัติจริง มีความคิดสร้างสรรค์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยในการแสดงความสามารถแสดงออกในทางความคิดสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยแสดงศักยภาพของตนเองที่เกิดจากการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและส่งเสริมการกล้าแสดงออก ในเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู, นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยแสดงออกในทางความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 85
2. เด็กปฐมวัยแสดงศักยภาพของตนเองที่เกิดจากการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เกิดความภาคภูมิใจและส่งเสริมการกล้าแสดงออก ในเด็กปฐมวัยและได้ปฏิบัติจริง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 มิ.ย.65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงาน และแนวทางการดำเนินการ 2.2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	14 มิ.ย.65	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไท	

	2.3. ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์			
	2.3.1. ครุภัณฑ์หลักสูตรไปจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ / จัดกิจกรรม การเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชัยเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.3.2. กิจกรรมโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชัยเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.3.3. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชัยเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.3.4. กิจกรรมปลูกข้าว	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชัยเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนพัฒนา 3.2 จัดทำเครื่องมือและวัดผล ประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้ สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ ตามเป้าหมาย	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวศรัญญา ชัยเหตุ นางปภาดา ปะสิริ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (Action) 4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม ย่อยเสนอผู้บริหาร	เมษายน 2565	นางสาวศรัญญา ชัยเหตุ	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านปางขนุน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ครุฑนำหลักสูตรไปจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ / จัดกิจกรรม การเรียนรู้	-	2,000	
2.	กิจกรรมโครงงาน	-	1,500	
3.	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	1,000	
4.	กิจกรรมปลูกข้าว	-	-	
รวม			4,500	

7. การประเมินผลและวิธีการประเมินตามวัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1.หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่เสร็จ สมบูรณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	1. ผลงาน	1. แบบสำรวจรายการ
2. คณะกรรมการมีความเข้าใจและร่วมมือใน การจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์	1. สสำรวจ 2. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์ 2. บันทึก
3. ครุฑนำหลักสูตรเป็นคู่มือในการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพตลอดปี	1. นิเทศ /กำกับ/ติดตาม	1. แบบสอบถาม นิเทศ/ ประเมินกิจกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. เด็กปฐมวัยแสดงความสามารถทางวิชาการและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

8.2. เด็กปฐมวัยโอกาสแสดงศักยภาพของตนที่เกิดจากการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน
ได้ด้วยตนเอง

8.3. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและการกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

8.4.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำหลักสูตรเป็นคู่มือในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์พัฒนาผู้เรียน
อย่างมีประสิทธิภาพตลอดปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัญญา ขายเหตุ)

ครูคศ. 1 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)

ครูคศ. 2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตัวบ่งชี้ 5.1-5.10
	มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ 7.1 – 7.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปภาดา ปะสิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการงบประมาณ 65

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษา เป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเองคือหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน หลักสูตรสถานศึกษาจึงประกอบด้วยมวลประสบการณ์ต่างๆที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผน

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเป็นหลักสูตรที่เกิดจากการที่สถานศึกษานำสภาพต่างๆที่เป็นปัญหาจุดเด่น เอกลักษณ์ของชุมชน สังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มากำหนดเป็นสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กบนพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลาง และเพิ่มเติมสาระตามความถนัด ความสนใจของเด็กปฐมวัย โดยความร่วมมือของทุกคนในสถานศึกษาและชุมชน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ
- 2.2. เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัยและท้องถิ่นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และร่วมกันปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเสร็จสมบูรณ์ ร้อยละ 90

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 มิ.ย.65	นางปภาดา ปะสิริ	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงาน และแนวทางการดำเนินการ 2.2. ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	14 มิ.ย.65	นางปภาดา ปะสิริ	
	2.2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ	
	2.2.2. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
	2.2.3. คณะกรรมการร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	

	2.2.4. ครุภัณฑ์หลักสูตรไปจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	ทุกเดือน ตลอดปี 65	นางปภาดา ปะสิริ นางสาวศรัญญา ชายเหตุ นางสาวปาริชาติ สุเมรุไหว	
ที่	งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.2. ติดตามเก็บข้อมูลก่อนพัฒนา 3.3. จัดทำเครื่องมือและวัดผล ประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้ สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ ผ่านตามเป้าหมาย	มีนาคม 2566	นางปภาดา ปะสิริ	
4.	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (Action) 4.1. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม ย่อยเสนอผู้บริหาร	เมษายน 2566	นางปภาดา ปะสิริ	

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านปางขนุน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	
2.	ครุภัณฑ์หลักสูตรไปจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	-	5,000	
	รวม	-	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่เสร็จสมบูรณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	1.ผลงาน	1. แบบสำรวจรายการ	นางปภาดา ปะสิริ
2. ร้อยละความเข้าใจและร่วมมือของคณะกรรมการในการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์	2. สำรอง/สัมภาษณ์	1. แบบสำรวจรายการ 2.แบบสัมภาษณ์	นางปภาดา ปะสิริ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
3. ครูนำหลักสูตรเป็นคู่มือในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดปี	3. นิเทศ /กำกับ/ติดตาม	3.แบบนิเทศ/ประเมิน	นางปภาดา ปะสิริ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัยและท้องถิ่น
- 8.2. คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 8.3. คณะกรรมการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรจนเสร็จสมบูรณ์
- 8.4. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำหลักสูตรเป็นคู่มือในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพตลอดปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปภาดา ปะสิริ)

ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านปางขนุน

ผลการพิจารณา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ
1	พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	40,000
2	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และบูรณาการสู่ชุมชน	10,000
3	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	6,000
4	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	27,000
5	พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	15,650
6	ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	13,000
7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรชีววิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	40,000
9	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000

10	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	28,000
11	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	36,500
รวมทั้งสิ้น		246,150

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(มาตรา 63 - 69) กำหนดให้รัฐต้องจัดสรรการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ปัจจุบันสถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย จึงสมควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมและรองรับเทคโนโลยีที่จะมีเพิ่มขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการจัดเก็บฐานข้อมูล
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
3. เพื่อจัดทำระบบทะเบียนคุมเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์งานคอมพิวเตอร์ที่จะต้องกระจายไปอยู่ตามจุดต่าง ๆ ของสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้รองรับการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน และการทำงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูลส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องเรียนมีอินเทอร์เน็ต ความเร็วไม่ต่ำกว่า 50 Mb ใช้ในการสืบค้นและการเรียนการสอน
2. สถานศึกษามีระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งระบบมีสาย และระบบไร้สาย โดยมีความเร็วของอินเทอร์เน็ต ไม่น้อยกว่า 50 Mb ใช้ในการสืบค้นและรองรับการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตไร้สาย
3. นักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนสำหรับเป็นแหล่งสืบค้นในการหาความรู้ได้ และรองรับการนำอุปกรณ์เทคโนโลยีมาใช้ในสถานศึกษาได้ และมีจุดสืบค้นเคลื่อนที่เพื่อบริการและอำนวยความสะดวกในการสืบค้น

ด้านคุณภาพ

1. มีระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพรองรับการพัฒนาของเทคโนโลยี และมีคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. ผู้เรียนและบุคลากรมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
3. มีระบบทะเบียนควบคุมการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ของนักเรียนทำให้ใช้งานได้อย่างมีระเบียบ รวมถึงทะเบียนคุมเครื่องจากการขอเบิกยืมเครื่องคอมพิวเตอร์

4. ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 65	ครูฤทัยรัตน์ จันทร์หอม ประดิษฐ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 65	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	
4. จัดทำทะเบียนคุมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	พ.ค. 65	
5. ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่ม(1หมายเลข ความเร็วไม่ต่ำกว่า 50MB)	พ.ค. – มิ.ย. 65	
6. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานและโปรแกรมสำนักงาน	ตลอดปี การศึกษา	
7. จัดหาและดำเนินการเช่าพื้นที่เว็บไซต์	ตลอดปี การศึกษา	
8. จัดซื้ออุปกรณ์ IT สำหรับสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	
9. ติดตั้งปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายบริการการสืบค้นและติดตั้งระบบแลนภายในองค์กร	มิ.ย. 65-ก.พ. 66	
10. บริการสืบค้นเคลื่อนที่	ตลอดปี การศึกษา	
11. กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	ม.ค. 66	
12. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน	ก.พ. 66	
13. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. 66	

5. งบประมาณ

โครงการเงินงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 40,000 บาท เป็นค่าจัดซื้อดังรายละเอียดประกอบการของงบประมาณดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อุปกรณ์สำนักงานและโปรแกรมสำนักงาน - ตู้เหล็กเก็บเอกสาร - เครื่องพิมพ์เอกสาร (Printer) - ระบบปฏิบัติการ Windows (XP , SEVEN) - โปรแกรมกำจัดไวรัส - โปรแกรมสำนักงาน - กระดาษ A4 , กระดาษอื่น ๆ	2,000	ตู้เก็บเอกสารและเครื่องพิมพ์เอกสารมีราคาแพงและเป็นวัสดุที่แข็งแรง สามารถเก็บเอกสารและใช้งานได้อย่างปลอดภัยและคุ้มค่า
2	ค่าเช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต (1 หมายเลข) - สัญญาณมีความเร็วไม่ต่ำกว่า 50 MB	-	จำเป็นเช่าซื้อเพิ่มเนื่องจากต้องการสัญญาณที่มีคุณภาพ
3	จัดซื้ออุปกรณ์ IT สำหรับสื่อการเรียนการสอน และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา - อุปกรณ์บันทึกข้อมูลสำหรับบรรจุสื่อการเรียนการสอน - อุปกรณ์เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอสื่อการเรียน , - ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา - ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณจุดสืบค้น - อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์	26,000	กิจกรรมนี้สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาการได้
4	กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ /เปิดบ้านวิชาการ - ค่าเอกสารคู่มือการอบรมและจัดทำสื่อ - ค่าอาหาร - ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	กิจกรรมนี้สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพของผู้เรียนได้
5	บริการสืบค้นเคลื่อนที่ - ติดตั้งระบบแลนภายในองค์กร	5,000	สร้างจุดบริการสืบค้นให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้

	- ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณจุดสืบค้น - จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการสืบค้น (เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับอุปกรณ์ IT ใหม่ ๆ)		
6	จัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ - ค่าบริการเช่าพื้นที่เว็บไซต์	4,000	ดำเนินงานต่อเนื่อง
รวมเป็นเงิน		40,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของเครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานในการเรียนการสอนได้จริง นักเรียนสามารถมาขอใช้บริการเพิ่มเติมจากชั่วโมงเรียนได้	บันทึกสถิติการเกิดปัญหา เครื่องคอมพิวเตอร์ของแต่ละเครื่อง	แบบบันทึกการเกิดปัญหา การใช้งานเครื่อง คอมพิวเตอร์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรเกิดความพึงพอใจในระบบงานคอมพิวเตอร์ จากการใช้งานเพื่อสืบค้นหาความรู้ และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรมีทักษะพื้นฐานในการใช้งานคอมพิวเตอร์	การสังเกต	แบบสังเกต
4. เว็บไซต์ของโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการศึกษาให้สถานศึกษา นักเรียนสามารถเข้าชมและสืบค้นฐานข้อมูลของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินประสิทธิภาพ ของเว็บไซต์ของโรงเรียน	แบบประเมิน ประสิทธิภาพเว็บไซต์ โรงเรียน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตและระบบสืบค้นอย่างทั่วถึงภายในสถานศึกษา
- 7.2 ผู้เรียนมีเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 ผู้เรียนมีทางเลือกมากขึ้นในการสืบค้นสารสนเทศและศึกษาการใช้อุปกรณ์ IT ใหม่ ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์)

หัวหน้างานคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาทิพย์ ยกตรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

..... / /

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และบูรณาการสู่ชุมชน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะและเจตคติทางวิทยาศาสตร์มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ความเป็นเหตุเป็นผล มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดรวบยอด รักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- 2) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
- 3) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ และคณะทำงาน

- ก่อนดำเนินโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 5. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน 6. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน 7. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 8. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 9. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 10. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 11. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ - ก่อนดำเนินโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ		
--	--	--

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- หลังสิ้นสุดโครงการ 5. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน 6. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน		

7.พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 8.ประเมินผลการดำเนินโครงการ 9.ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 10.สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 11.นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสื่อการสอน วิทยาศาสตร์ 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ - ก่อนดำเนินโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 5. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน 6.นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน 7.พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 8.ประเมินผลการดำเนินโครงการ 9.ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 10.สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 11.นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		
---	--	--

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	8,000	-	8,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติ

(นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ)

ตำแหน่งครู

(นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

แผนงาน งานวิชาการ

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาสณีย์ ทับแจ่ม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับ อาเซียนและนานาชาติ โรงเรียนบ้านปางขนุนมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่ อาเซียน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2.) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- 3.) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขนุน ทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานดำเนินงาน	พ.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65	นางสาวสุภาสินีย์ ทับแจ่ม นางสาวสุภาสินีย์ ทับแจ่ม คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรม English Today - กิจกรรมวันคริสต์มาส	มิ.ย.65 – มี.ค.66 ธ.ค. 65	นางสาวสุภาสินีย์ ทับแจ่ม นางสาวสุภาสินีย์ ทับแจ่ม นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ - ก่อนดำเนินโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 65 มิ.ย.65– มี.ค.66 20 มี.ค. 66 มี.ค. 66	นางสาวสุภาสินีย์ ทับแจ่ม นางสาวสุภาสินีย์ ทับแจ่ม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน		
กิจกรรมที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน 4.2 พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 4.3 ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4.5 สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.6 นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ 4.6 นำ ข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66 เม.ย. 66	นางสาวสุภาสิณีย์ ทับแจ่ม นางสาวสุภาสิณีย์ ทับแจ่ม นางสาวสุภาสิณีย์ ทับแจ่ม นางสาวสุภาสิณีย์ ทับแจ่ม นางสาวสุภาสิณีย์ ทับแจ่ม นางสาวสุภาสิณีย์ ทับแจ่ม

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรม English today			2,000		
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส			4,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสำรวจ / แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	1. แบบสังเกตความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขนุน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาสณีย์ ทับแจ่ม)

ตำแหน่งครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ : ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

แผนงาน: แผนงานวิชาการ

มาตรฐาน : มาตรฐานที่ 1

หน่วยงานรับผิดชอบ: ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ : พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาศรศ.ที่สอง (พ.ศ.2552-2561)โดยมีเป้าหมายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย 2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริการและจัดการศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านปางขนุน จึงได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
2. เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนหนังสือได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียนและนักเรียนพัฒนาตนเองและทักษะ

ความรู้ความสามารถในด้านที่นักเรียนถนัดและสนใจ

4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนสามารถ อ่าน เขียน ภาษาไทยและคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้ถูกต้อง
2. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้ ป.1 – ม.3 รวมถึง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และ ปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมแข่งขันงานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
กิจกรรมที่ 3 - กิจกรรมติว 1. NT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. O-Netชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ 4 กลุ่มสาระวิชา	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.การประเมินคุณภาพชั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ 1-3 1.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 1.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ 1.4 นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. - เม.ย. 66	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 27,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ ป.1 – ม.3 รวมถึงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และ ปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์ ค่าใช้จ่าย 1.1 มอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดซื้อ สื่อ วัสดุ ตามความเหมาะสมโดยห้อง ละไม่เกิน 1,500 บาท	16,500	-	-	16,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขัน จัดซื้อตามครูผู้ ฝึกสอนประสงค์ตามรายการการส่งเข้า ร่วมการแข่งขัน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมติว 1. NT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. O-Netชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ 4 กลุ่ม สาระวิชา 3.การประเมินคุณภาพขั้นพื้นฐาน ของเขตพื้นที่การศึกษาชั้น	5,500	-	-	5,500

ประถมศึกษาปีที่ 2,4 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4 1.2 หมึกเครื่องปริ้นท์ 1.3 ปากกาไวท์บอร์ด 1.4 อื่น ๆ				
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่าย 1.1 เข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ 1.2 กระดาษ A4	-	-	-	-
รวม	27,000	-	-	27,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้และถูกต้อง	การสังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
2.นักเรียนอ่านและเขียนหนังสือได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	การสังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การทดสอบ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนสามารถคิดคำนวณได้และถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนหนังสือได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปียปิยะ)

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
แผนงาน : วิชาการ
มาตรฐาน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ : วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้ให้ความสำคัญและกำหนดเกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรกำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพียงหลักสูตรแกนกลาง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ประกอบกับในปีการศึกษา 2550 กระทรวงศึกษาธิการ

และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในชาติ ที่ยึดคุณธรรมนำความรู้และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยความสำคัญดังกล่าวในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านปางขนุนจำเป็นต้องจัดให้มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านปางขนุน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนี้

2. วัตถุประสงค์

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

1. เพื่อจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อสามารถนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. เพื่อสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1.1ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน
- 3.1.2ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- 3.2.1สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2.2โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน
- 3.2.3โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.4โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้
- 3.2.5เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือ เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ 1 – 6 1.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 1.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ 1.4 นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๖	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
---	---	---

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,650 บาท (งบอุดหนุน 15,650 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4 1.2 กระดาษสี 1.3 ปากกาเมจิก 1.4 อื่น ๆ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ชุมนุม ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4, กระดาษสี 1.2 อุปกรณ์สำนักงาน 1.3 ปากกาเมจิก 1.4 อื่น ๆ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4, กระดาษสี 1.2 ก้านพลาสติก 1.3 ปากกาเมจิก 1.4 อื่น ๆ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือ เนตรนารี ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4, กระดาษสี 1.2 กาว , กระดาษแข็ง 1.3 ปากกาเมจิก 1.4 อื่น ๆ	13,150	-	3,150	10,000
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-

1.1 ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารประเมิน โครงการ				
1.2 กระดาษ A4				
รวม	15,650	-	-	15,650

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้	แบบตรวจสอบ แผนการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สำรวจการจัดกิจกรรม และระบบดูแล	แบบสำรวจการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก/การรายงานและการ ส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบระบบการ บันทึก/การรายงานการ ส่งต่อข้อมูลผู้เรียน	แบบตรวจสอบการบันทึก ข้อมูล
5. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำไป ปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	สำรวจจำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศ	แบบสรุปผลการนิเทศ
6. ร้อยละของครูที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมี ประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	สำรวจจำนวนครูที่ได้ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ	แบบสรุปการจัดระบบการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
7. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถามความ พึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความ พึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
4. โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
7. โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ)

ตำแหน่งครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ.

(นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ : ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

แผนงาน: แผนงานวิชาการ

มาตรฐาน : มาตรฐานที่ 1

หน่วยงานรับผิดชอบ: ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัชดา ทาบ่านซ้อง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ : พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนมีอยู่อย่างหลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งที่จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมด้านความรู้ ความคิดและสติปัญญาของผู้เรียน ถ้าผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและนำมาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ย่อมจะส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ ความคิดและสติปัญญา และจะรู้สึกสนุกกับการแสวงหาความรู้ ส่งเสริมให้เป็นผู้ที่สนใจใคร่รู้ในวิทยาการต่าง ๆ ตลอดเวลา และในที่สุดก็จะเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (วันที่ 18 – 20 มิถุนายน พ.ศ. 2550) พบว่า ผู้เรียนขาดการส่งเสริมทักษะ ความสนใจใฝ่รู้ในการรักการอ่าน ขาดสื่อ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จะสนับสนุนการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนของผู้เรียนมีไม่เพียงพอ สมศ.ไม่รับรอง และเสนอแนะให้ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์และนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนวังวิทยาจึงได้จัดกิจกรรม ต่าง ๆ อาทิ จัดหาหนังสือเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านมากขึ้น เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริม

ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้คุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผ่านกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.4 เพื่อให้ได้ห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการอ่านได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน ผ่านกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้ห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์
- 3.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการอ่านได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ต้นไม้พูดได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชดา ทาบ้านข้อง

1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชดา ทาบ้านข้อง
--	----------------	------------------------

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร่มบัญชีคำพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชดา ทาบ้านข้อง
	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชดา ทาบ้านข้อง

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 การใช้สื่อห้องเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชดา ทาบ้านข้อง
---	-----------------------	-------------------------------

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชดา ทาบ้านข้อง

1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.5 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม ที่ 1 – 6 1.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 1.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ 1.4 นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2566	นางสาวรัชดา ทาบ้านข้อง
---	-------------------	-------------------------------

5.1 รวมทั้งหมด 13,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ต้นไม้พูดได้ ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4 1.2 กระดาษสี 1.3 ปากกาเมจิก 1.4 อื่น ๆ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4, กระดาษสี 1.2 ตะกร้า 1.3 ปากกาเมจิก 1.4 อื่น ๆ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร่มบุญชีคำพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4, กระดาษสี 1.2 ก้านพลาสติก 1.3 ปากกาเมจิก 1.4 อื่น ๆ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4, กระดาษสี 1.2 กาว , กระดาษแข็ง 1.3 ปากกาเมจิก 1.4 อื่น ๆ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 การใช้สื่อห้องเรียน คุณภาพ				

ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4, กระดาษสี 1.2 อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ 1.3 ปากกาเมจิก, ปากกาเคมี 1.4 อื่น ๆ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4, กระดาษสี 1.2 อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ 1.3 ปากกาเมจิก, ปากกาเคมี 1.4 อื่น ๆ	6,000	-	-	6,000
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารประเมิน โครงการ 1.2 กระดาษ A4	1,000	-	-	1,000
รวม	13,000	-	-	13,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต การทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต การทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์	การสังเกต การทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องส เพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า	การสังเกต การทดสอบ การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
---	--	---------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชดา ทาบ้านซ้อง)

ตำแหน่งครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรชีววิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน งานวิชาการ

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการงบประมาณ 2565

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้นักเรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน

สนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน นักเรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดทักษะ เป็นสมรรถนะสำคัญ ที่นักเรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกรู้คิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม ดังนั้น เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิตที่องค์การอนามัยโลกกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดความหมายและองค์ประกอบทักษะชีวิตไว้ดังนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้นโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวขับเคลื่อนให้บรรลุตามเจตนารมณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.4 จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.5 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
	2.2.1 กิจกรรมทำเกษตรอินทรีย์	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
	2.2.2 กิจกรรมมะนาววงบ่อ	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
	2.2.3 กิจกรรมสวนผลไม้	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
	2.2.4 กิจกรรมขนมไทย	ภาคเรียนที่ 1	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
	2.2.5 กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	ภาคเรียนที่ 2	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
	2.2.6 กิจกรรมเลี้ยงกบ	ภาคเรียนที่ 1	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
	2.2.7 กิจกรรมเพาะเห็ดฟาง	ภาคเรียนที่ 2	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระที่โครงการกำหนด 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนพัฒนา 3.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (Action) 4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม	31 มีนาคม 2565	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4.2.จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่าย บริหาร		

5. งบประมาณ

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ทำเกษตรอินทรีย์ -ค่ากล้าผัก -ค่าสแลน	2,500			2,500
กิจกรรมที่ 2 มะนาววงบ่อ -ค่าอุปกรณ์ทำวงบ่อมะนาว	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 สวนผลไม้ -ค่ากล้าไม้	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 4 ขนมไทย -ค่าอุปกรณ์ทำอาหาร	500			500
กิจกรรมที่ 5 เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ -ค่าหัวอาหารไก่ -ค่าพันธุ์ไก่	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 6 เลี้ยงกบ -ค่าหัวอาหารกบ -ค่าพันธุ์กบ	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 7 เพาะเห็ดฟาง -อุปกรณ์ทำเชื้อเห็ด	1,500			1,500
รวม				10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 6.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 นักเรียนร้อยละ 80สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียง
2. นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
3. ทำให้มีการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิตให้มีความพอเพียงมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

(นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบดินทร์ชัย เปี้ยปียะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 การศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลายวิธี และให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น มีการศึกษาแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่น การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล นำมาบูรณาการให้เข้ากับสภาพปัจจุบันของโรงเรียนและชุมชน เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปางขนุน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาให้มีการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90

3.1.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางขนุน มีการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นการวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวิทยากรท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.65 - ส.ค. 65	นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
กิจกรรมที่ 3 วารสาร/เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอม ประดิษฐ์

1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 5 ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	ส.ค.65	คณะครู
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ 1 – 5	มี.ค.66	นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ

1.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 1.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ 1.4 นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		
---	--	--

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 40,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นการวางแผน ค่าใช้จ่าย 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2 จัดหาวิทยากรท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	1,000	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 วารสาร/เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย	39,000	-	39,000	-

1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม				
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่าย 1.1 เข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ 1.2 กระดาษ A4	-	-	-	-
รวม	40,000	1,000	39,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ชี้วัด
1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90	สังเกต/สอบถาม สำรวจ/ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปางขนุนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ)

ตำแหน่งครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยเกี่ยวกับการศึกษา ให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการตอบสนองอย่างเป็นรูปธรรม คือ มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา 7 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

โรงเรียนบ้านปางขนุนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปางขนุน จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายในและภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องในระดับดี
- 3.1.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางขนุน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.65	นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ และคณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.65	
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ		
2.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.65	
2.2 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.65	
2.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พ.ค.- ก.ค.	
2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ	พ.ค.- ก.ค.	
2.5 จัดทำงานส่งเสริมงานทะเบียนวัดผล และประเมินผล	ตลอดปี	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.6 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	พ.ค.- ก.ค.	
2.7 จัดทำรายงานประจำปี SAR	ตลอดปี	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค. 6๖ มี.ค. 6๖	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	-
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระ งาน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ				
2.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	1,000	-	1,000	-
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				
2.2 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	2,000	-
2.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา ค่าใช้จ่าย				

1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	500	-	500	-
2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	500	-	500	-
2.5 จัดทำงานส่งเสริมงาน ทะเบียนวัดผล และประเมินผล ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	5,000	-
2.6 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	-
2.7 จัดทำรายงานประจำปี SAR	5,000	-	5,000	-
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	-	-	-
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	4,000	-	4,000	-
รวมเป็นเงิน	20,000			

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- สรุปประเมินโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
- สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดทำงานส่งเสริมงานทะเบียนวัดผล และประเมินผล - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	สัมภาษณ์ สำรวจ ประเมิน	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์
4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องในระดับดี - กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	สัมภาษณ์ สำรวจ ประเมิน	สัมภาษณ์ สำรวจ ประเมิน
5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา - กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด		
ด้านคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านปางขนุน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7.2 โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ)

ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติ

(นายบดินทร์ชัย เปี้ยปียะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการงบประมาณ 2565

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพสภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากในชีวิตประจำวันเรามีความจำเป็นในการใช้ร่างกายเพื่อปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายในการดำรงชีวิต ดังนั้นเราจึงควรเรียนรู้วิธีการป้องกัน ดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ นอกจากการดูแลสุขภาพแล้วเราจึงควรปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพต่อจิตใจอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะจิตและสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีลักษณะจิตและสังคมที่ดี

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีลักษณะทางจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยการยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 1.3 จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.4 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.5 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านห้อย นางปภาดา ประสริ นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์ นางสาวศรัณยา ชายเหตุ นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงาน และแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านห้อย นางปภาดา ประสริ นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์ นางสาวศรัณยา ชายเหตุ นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
2.2.1 กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข

2.2.2 กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชดา ทาบ้านหม้อ
2.2.3 กิจกรรมเสริมนมโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรัณยา ชายเหตุ
2.2.4 กิจกรรมอย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านหม้อ นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์
2.2.5 กิจกรรมกำจัดเหา	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านหม้อ
2.2.6 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	ภาคเรียนที่ 1	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านหม้อ
2.2.7 กิจกรรมซังน้ำหนักร่วมสูง	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านหม้อ
2.2.8 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ภาคเรียน 1	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
2.2.9 กิจกรรมวันเอดส์โลก	ธันวาคม 65	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
2.2.10 กิจกรรมกรีฑา-กีฬา	ภาคเรียนที่ 2	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
2.2.11 กิจกรรมบริการอนามัยภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านหม้อ
2.2.12 กิจกรรมห้องน้ำสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านหม้อ
2.2.13 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านหม้อ
2.2.14 กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางปภาดา ประสริ
2.2.15 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	26 มิถุนายน	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
2.2.16 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พฤษภาคม	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระที่โครงการกำหนด 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนพัฒนา	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ

3.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา		
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม 4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2566	นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ นางสาวรัชดา ทาบ้านซ้อง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 28,000 บาท บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ฟันสอย ยืมใส่	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมนมโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอ.น้อย 1.1 ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	1,000			1,000

- กระดาษ A4 จำนวน 5 รีม - ปากกาเมจิก - อื่นๆ				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกำจัดเหา 1.1 ค่ายากำจัดเหา 1.2 ค่าที่ครอบผม ผ้าขนหนู	1,500		1,500	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก 1.1 ค่าไวนิล 1.2 ค่ากระดาษและปากกา	500		500	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันเอตส์โลก	500	-	500	-
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมกรีฑา-กีฬา 1.1 ค่าชุดการแสดง 1.2 ค่ายาและเครื่องดื่ม 1.3 ค่าอุปกรณ์กีฬา 1.4 ค่าจ้างเหมารถ	15,000		4,000 2,000 4,000	5,000
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมบริการอนามัย ภายในโรงเรียน 1.1 ค่ายาและอุปกรณ์พยาบาล	2,000		2,000	
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมห้องน้ำสะอาด 1.1 ค่าน้ำยาล้างห้องน้ำและอุปกรณ์ ล้างห้องน้ำ	-		-	
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางกีฬา 1.1 ค่าอุปกรณ์กีฬา	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมอาหารกลางวัน 1.1 วัสดุดิบอาหาร	500		500	

กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก 1.1 ค่าไวนิล 1.2 ค่ากระดาษและปากกา 1.3 ค่าวิทยากร	1,000		500	
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โลก 1.1 ค่าไวนิล 1.2 ค่ากระดาษและปากกา	500		500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 6.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 6.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 6.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีลักษณะจิตและสังคมที่ดี	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพ - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - คู่มือเกณฑ์ประเมินน้ำหนักส่วนสูง - เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีลักษณะทางจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยการยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปางขนุนมีการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ เพื่อเสริมพัฒนาการให้ครบในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมในสังคม และกลุ่มโรงเรียน ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง โดยการปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายในการดำรงชีวิต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ให้ความรู้ ความเข้าใจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับนักเรียน อันจะเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิถีชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และสนองแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี(3D) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านประชาธิปไตย(Democracy) คุณธรรม(Decency) และห่างไกลยาเสพติด(Drug-Free) อันจะเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตย

สังคมไทยและสังคมโลก

- 4) เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขนุน ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนดี เป็นจริงทางกาย วาจา ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 90

3.2.4 นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลสำนักในพระมหากษัตริย์ และแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 90

3.2.5 นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 90

3.2.6 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสาเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม ร้อยละ 90

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมน้องใหม่พี่ เด็กดีไหว้ คุณครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
กิจกรรมที่ 2 สมุดบันทึกความดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น

กิจกรรมที่ ๓ สวดมนต์อบรมคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวร
--	-----------------------	---------------

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ		นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
--	-----------------------	----------------------------------

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข และคณะครู
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมค่ายคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง นางสาวสุภาสิณีย์ ทับแจ่ม
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ติดตามและประเมินผล 1.5 สรุปและรายงานผลโครงการ		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 36,500 บาท (งบอุดหนุน.....บาท เงินรายได้ สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมน้องใหม่พี่ เด็กดี ให้อาหารคุณครู ค่าใช้จ่าย 1.2 ไม่มีค่าจัดกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 2 สมุดบันทึกความดี ค่าใช้จ่าย 2.1 ไม่มีค่าจัดกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 3 สวดมนต์อโศกคุณธรรม ค่าใช้จ่าย 3.1 ไม่มีค่าจัดกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันไหว้ครู ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าอุปกรณ์ -ป้ายไวนิล	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนสีขาว ค่าใช้จ่าย ป้ายไวนิล ค่ากระดาษ				2,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล ค่าใช้จ่าย 6.1 ค่าถังขยะ				5,000

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ค่าใช้จ่าย 7.1 ไม่มีค่าใช้จ่าย				
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ค่าใช้จ่าย 8.1 ค่าอุปกรณ์ -ค่าปลูกแขวน สภานักเรียน	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ค่าใช้จ่าย 9.1 ค่าอุปกรณ์	9,000			9,000
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมค่ายคุณธรรม ค่าใช้จ่าย 10.1 ค่าอุปกรณ์ 10.2 ค่าจ้างเหมาทำอาหารและค่า วิทยากร				22,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา ร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลสำนักในพระมหากษัตริย์คุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนมีอุดมการณ์ประชาธิปไตยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสาเสียสละเพื่อ สังคมส่วนรวมร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
6. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัดอดออมปฏิบัติตนดี เป็นจริง ทางกาย วาจา ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่นร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ จิตสำนึกความเป็นไทย อุดมการณ์ประชาธิปไตย ที่ทางโรงเรียนจัดให้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปี้ยปิยะ)

โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	22,400
รวมทั้งสิ้น		22,400

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำผลงานไปประกวดในระดับต่าง ๆ จนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 เป็นแผนที่ได้อัญเชิญแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นปณิธานทางการพัฒนา โดยยึดหลักสายกลาง เพื่อให้ประเทศ รอดพ้นจากวิกฤต สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุล มีคุณภาพ และยั่งยืน โรงเรียนบ้านปางขนุนได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของวิสัยทัศน์ ร่วมภายใต้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดให้นักเรียนเป็นแกนหลักสำคัญในการพิจารณาหรือแก้ไข ปัญหาด้วยตนเองจะต้องร่วมกันค้นหาความต้องการของชุมชน ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมวางแผน ร่วม รับผิดชอบและรับผลประโยชน์ร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้กระบวนการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้จัดอย่างจริงจัง
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 เพื่อเป็นแหล่งชุมชนแห่งการเรียนรู้

3.เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

ครูโรงเรียนบ้านปางขนุน จำนวน 12 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาและปรับปรุงการบริหารใน การมองาน 4 งานหลักได้ดีขึ้น ประชาชนในเขตบริการมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัด การศึกษา

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นการวางแผน		

ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ
กิจกรรมที่ 2 จัดการค่าสาธารณูปโภค / ค่าใช้สอย / ค่าซ่อมแซม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ

1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมดำเนินงานด้าน ปัจจัยพื้นฐานยากจน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์ นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมดำเนินงานธุรการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอม ประดิษฐ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมดำเนินงานด้านบัญชีการเงิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมดำเนินงานด้านพัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการ 4 ฝ่าย 4 ฝ่ายขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ

1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม		
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 11 จัดการติดตามและประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.66	นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ 1 – 11 1.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ 1.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ 1.4 นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค.66	นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 365,841 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม		รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
---------	--	------------------------------

	รวม งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นการวางแผน ค่าใช้จ่าย 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดการค่าสาธารณูปโภค / ค่าใช้จ่าย / ค่าซ่อมแซม ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	100,000	-	100,000	-
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดำเนินงานตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	210,088	-	210,088	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิเทศภายใน ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	1,000	-	1,000	-

1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	500	-	500	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมดำเนินงานด้าน ปัจจัยพื้นฐานยากจน ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ	31,853	31,853	-	-
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมดำเนินงานธุรการ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	10,000		10,000	

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมดำเนินงานด้าน บัญชีการเงิน ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมดำเนินงานด้าน พัสดุ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการจัดการ 4 ฝ่าย ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 11 จัดการติดตามและ ประเมินผล ค่าใช้จ่าย	1,000	-	1,000	-

1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนิน กิจกรรม				
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่าย 1.1 เข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ 1.2 กระดาษ A4	1,400	-	1,400	-
รวม	365,841	31,853	333,988	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความพร้อมของเอกสาร	ตรวจสอบเอกสาร	แบบสำรวจ
2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการเรียนรู้	นิเทศติดตาม	ตรวจแผนการสอน
3. การรายงานตามกำหนด	ตรวจสอบ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีระบบการบริหารงานหลักที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- โรงเรียนบริหารจัดการตามกรอบงานหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลดีต่อผู้เรียน
- บุคลากรได้รับการพัฒนาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประชาชนทั่วไปเกิดความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปียปิยะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตชัย เปียปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการฝ่ายบริหารบุคคล

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ
1	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	21,000
2	จัดจ้างบุคลากร	48,000
3	นิเทศภายใน	1,000
รวมทั้งสิ้น		70,000

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ครู เป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร และมาตรฐานของสถานศึกษา ดังนั้น ครูจึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ตลอดจนงานด้านอื่นๆที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อทำให้งานที่รับผิดชอบบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ
- 2) เพื่อให้ครูผ่านการประเมินทุกท่าน
- 3) เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- 4) เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 5) เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ
- 6) เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง / จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน / ได้รับการนิเทศ

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.2565	-	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ	พ.ค.2565	-	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2565	-	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง
<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Do)</u> งานตามโครงการดังนี้ 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร -ศึกษาดูงาน -เข้าอบรมตามที่ สพ.บ.น. 2 จัดทุกครั้ง -อบรมพัฒนาตามศักยภาพ	 ต.ค.65 – มี.ค. 66 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	 20,000	 นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง
2.กิจกรรมการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง

-กิจกรรมส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน			
<u>ขั้นติดตาม (Check)</u> ติดตามและประเมินผล	30 มีนาคม 66	-	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง
<u>ขั้นสรุปผล (Action)</u> สรุปและรายงานผลโครงการ	30 มีนาคม 66	-	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา 21,000 บาท

7. การประเมินผลการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ และนำ ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียน การสอน	การสังเกต สัมภาษณ์ ดูจากเกียรติบัตร	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบตรวจผลงาน
2.ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการตรวจ
3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น	ดูจากแฟ้มผลงาน	บันทึกการสัมภาษณ์
4.ครูพัฒนาตนเองเสมอ		

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนเรียนเก่งขึ้น

- 2.ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง และพัฒนาตนเองเสมอ
3.ครูพัฒนาตนเองเสมอ นักเรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนพัฒนาอย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบและรับรองโครงการ
(นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตชัย เปียปิยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากร
แผนงาน	บริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
รองรับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2 ประเด็นย่อยข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูจำนวน ๑๒ คน แต่ยังขาดแคลนครูผู้สอนอยู่ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ครบชั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง
จัดจ้างครูผู้สอน โรงเรียนบ้านปางขนุนจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่สอน
นักเรียนตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้าน
คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %
- 3.2 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80%

4. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพ
ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 ประชุมจัดทำโครงการ
- 5.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ
- 5.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 5.6 สรุปและรายงานผล

6. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง)

ครู โรงเรียนบ้านปางขนุน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ชัย เปี้ยปียะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ชื่อโครงการ : นิเทศภายใน
แผนงาน: งานบริหารบุคลากร
มาตรฐาน : มาตรฐานที่ 3
หน่วยงานรับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ
ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ : พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

สนองกลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ครูต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความร่วมมือ ร่วมใจกันในการพัฒนาการศึกษา การวางแผนปฏิบัติการและกิจกรรมต่าง ๆ สิ่งที่จะทำให้ครูมีคุณสมบัติ ดังกล่าวข้างต้น คือ การนิเทศภายใน เพราะเป็นการนิเทศที่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ รู้ปัญหาดีที่สุด เพราะ เป็นผู้ปฏิบัติอยู่ทุกวัน โรงเรียนบ้านปางขนุนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบ้านปางขนุน ได้รับการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนบ้านปางขนุน มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพดีขึ้น ห้องเรียนเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ

1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา		
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม นิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1-2 1.2 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ 1.3 เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ 1.4 นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. - เม.ย. 2566	นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน สถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษ A4 1.2 แฟ้มพร้อมใส่แฟ้ม ใส่ตัวโครงการ	1,000	-	-	1,000
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่าย 1.1 เข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ 1.2 กระดาษ A4	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูพัฒนาตนเองเสมอ	การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาตนเองเสมอ นักเรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนพัฒนาอย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ) (นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ)
 ตำแหน่งครูผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	77,000
2	ส่งเสริมความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาสถานศึกษา	4,000
รวมทั้งสิ้น		81,000

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมอันพึงประสงค์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะฝึกทักษะชีวิต และส่งเสริมให้นักเรียนเป็น บุคคล ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและห้องสื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) เพื่อจัดสภาพอาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
- 3) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

ห้องเรียนและโรงเรียนมีการซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม

3.2 ด้านคุณภาพ

อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเข้าสู่ระดับมาตรฐานเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ใช้ และมีความปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นการวางแผน P</u> 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์
	พ.ค. 65	-	เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์
	พ.ค. 65		เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์
<u>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน D</u> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและอาคารสถานที่ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	มิ.ย.65 – มี.ค.66 มิ.ย.65 – มี.ค.66 มิ.ย.65 – มี.ค.66 มิ.ย.65 – มี.ค.66	17,000 40,000 5,000 5,000	เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์ เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์ เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์ เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์
<u>ขั้นตรวจสอบประเมินผล C</u> 1. ประเมินผลการดำเนินโครงการ - ก่อนดำเนินโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 2. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	พ.ค. 65 มิ.ย.65– มี.ค.66 20 มี.ค. 66 มี.ค. 66		เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์ เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์
<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน A</u> 1.นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน 2.พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3.ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4.ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 5.สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6.นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66 เม.ย. 66		เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์ เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์ เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์ เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์ เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์ เอกสิทธิ์,ชนะพันธุ์,ฤทัยรัตน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566

6.งบประมาณ

-เงินอุดหนุนการศึกษา

67,000บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
-ห้องเรียนและโรงเรียนมีการซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย	การสังเกต	แบบประเมินโครงการ
-อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเข้าสู่ระดับมาตรฐานเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ใช้ และมีความปลอดภัย	การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมินคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสดชื่นแจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน รักโรงเรียน ทำงานอย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 3) นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาภาวะโลกร้อนและมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข)
ตำแหน่งหัวหน้าบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน
วันที่.....

โครงการ	ส่งเสริมความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาวรรณ กรณิการ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์ที่ 3	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อ เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็น ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้ง โรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสอง ฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รับรู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของ โรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้อง เหมาะสม

โรงเรียนบ้านปางขนุน เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็ม ความสามารถเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการนี้เพื่อประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครอง นักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดได้ร้อยละ 80
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 80
- 3.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.4 เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 3.5 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	นางวิภาวรรณ กรรณิการ์

กิจกรรมที่ 2 <u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ (Do)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. 2565	นางวิภาวรรณ กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 3 <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	มิ.ย. 2565	นางวิภาวรรณ กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 4 <u>ขั้นสรุปผล (Action)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สรุปรายงานการประเมินโครงการ	มิ.ย. 2565	นางวิภาวรรณ กรรณิการ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท (งบอุดหนุน 4,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	3,800	1,500	2,300	-
กิจกรรมที่ 2 สรุปประเมินผลตามโครงการ	200	-	200	-
รวม	4,000	1,500	2,500	-

--	--	--	--	--

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัด การศึกษา	- การเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	แบบประเมินการประชม ผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม - สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน
และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาวรรณ กรรณิการ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบดินทร์ชัย เปี้ยปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานทุกชั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานไปสู่การประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนบ้านปางขุนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

6.1 บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (Code of Practice)

โรงเรียนบ้านปางขุน มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้างาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายต่างร่วมมือกัน ดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

6.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่

- 1) เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2) ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา และแนวทางปฏิรูปการศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3) รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน
- 4) เผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

6.1.2 ผู้บริหารโรงเรียน

บทบาทหน้าที่

- 1) กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.1) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - 1.2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักเรียน
 - 1.3) พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.4) ควบคุมการดำเนินงาน และบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2) การให้บริการ

2.1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษา อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

2.3) เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2.4) นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

6.1.3 หัวหน้างาน

บทบาทและหน้าที่

- 1) ปฏิบัติงานสนองนโยบายของโรงเรียน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในงาน
- 3) กำหนด มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานในงาน
- 4) ร่วมมือกับบุคลากรในงาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจแก่บุคลากรในงาน
- 6) มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- 7) ประสานกับ ฝ่าย / งาน อื่นภายในโรงเรียนและร่วมมือกันดำเนินงานของโรงเรียน
- 8) มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ
- 9) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
- 10) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนางานงาน อย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ครู

บทบาทและหน้าที่

- 1) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบ ประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 2) ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- 3) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน
- 4) พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

- 5) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา เพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอน
ดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 6) ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 7) เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน
- 8) ประพฤติ ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- 9) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็ม
เวลา และเต็มความสามารถ
- 10) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย
- 11) ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยน และด้วยความเต็มใจ
- 12) สะสมแฟ้มผลงาน และประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

6.1.5 ลูกจ้างประจำ

บทบาทหน้าที่

- 1) ปฏิบัติตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัดปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความ
รับผิดชอบตามภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ต่อครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานและชุมชน
- 3) มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ
- 5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6.1.6 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

บทบาทและหน้าที่

- 1) สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2) มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ และ
ประเมินผลคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
- 3) เข้าร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ
พร้อมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- 4) ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนในด้านต่าง ๆ

6.1.7 นักเรียน

บทบาทหน้าที่

- 1) ประพฤติปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียน คือ “สิกขา วิรุฬหิ สมฺปตฺตา” การศึกษาคือ
ความเจริญงอกงาม

2) มีหน้าที่ รับผิดชอบต่อการศึกษาลำเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม

3) มีความกตัญญูทว่ที่ต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์และผู้มีพระคุณ
4) ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
5) ไม่ประพฤติตนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตัวเองและโรงเรียน

- 6) มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 7) มีความรักสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน
- 8) ปฏิบัติตามกฎ –ระเบียบของโรงเรียน
- 9) ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์มรดกไทย
- 10) ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- 11) เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

6.2 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านปางขนุนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนกำหนดให้ ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมีดังนี้

6.2.1 การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
- 2) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน
- 3) ให้ผู้รับผิดชอบ งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงาน และประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

6.2.2 การประเมินผล (Auditing)

- 1) การประเมินภายใน (Internal Auditing) โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในเพื่อ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคคล การนำไป ปฏิบัติการควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ
- 2) การประเมินจากภายนอก (External Auditing) โรงเรียนดำเนินการกำหนดให้ คณะกรรมการแผนงานงานโรงเรียน คณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ฝ่ายบริหาร ที่รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม รวบรวมข้อมูล หลักฐาน และประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อรับการประเมินการ ตรวจสอบจาก ส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรอิสระ สมศ. คณะกรรมการโรงเรียนผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

6.2.3 การรายงาน (Reporting)

- 1) ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามแบบรายงานประเมินตนเอง ทุกสิ้นภาคเรียน ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง
- 2) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานการประเมินตนเองและภาพรวมผลการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการ ในต่อไป
- 3) โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (SAR) เป็นรายงานประจำปีทุกปี เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางขนุน

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยทางโรงเรียนบ้านปางขนุน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปอย่างมีระบบ และถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้ง คณะทำงานและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑. นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวิภาวรรณ กรรณิการ์		กรรมการ
๓. นางปภาดา ปะสิริ		กรรมการ
๔. นางจันทนา นาคอ้น		กรรมการ
๕. นายชนะพันธุ์ เอี่ยมแสนสุข		กรรมการ
๖. นายเอกสิทธิ์ ชูช่วง		กรรมการ
๗. นางสาวสุธาทิพย์ ยกตรี		กรรมการ
๘. นางสาวสุภาสณีย์ ทับแจ่ม		กรรมการ
๙. นายเอกสิทธิ์ แก้วยะ		กรรมการ
๑๐. นางฤทัยรัตน์ จันทร์หอมประดิษฐ์		กรรมการ
๑๑. นางสาวศรัญญา ชายเหตุ		กรรมการ
๑๒. นางสาวรัชดา ทาบ่าน้อง		กรรมการ
๑๓. นางสาวปาริชาติ สุขเมรุไหว		กรรมการ
๑๔. นางลลิตา ภัทรธาดาสิริ		กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ปฏิบัติตามกรอบการทำงานเพื่อ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ เดือน ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายบดินทร์ชัย เปียปิยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขนุน

ข้าพเจ้านายประยัต แก้วใหญ่ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปางขนุน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านปางขนุนแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☐ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประยัต แก้วใหญ่)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปางขนุน

กุมภาพันธ์ 2565