

รายงาน	การประเมินโครงการการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วม
ผู้รายงาน	นายปรกรณ์ เพ็ญจันทร์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
สถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วม โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์ของ การประเมินโครงการ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ (Context Evaluation) 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input Evaluation) 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการ (Process Evaluation) และ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,334 คน ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประเมิน) จำนวน 2 คน 2) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (มีศักยภาพเพียงพอในการให้ข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามได้) จำนวน 351 คน 4) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 925 คน (นักเรียน 1 คน ต่อผู้ปกครอง 1 คน) และ 5) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน (ไม่รวมตัวแทนผู้บริหารและตัวแทนครูผู้สอน) ระยะเวลาในการประเมินคือปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินมีจำนวน 5 ฉบับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วม โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้านโดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านผลผลิตของโครงการ (Product) ด้านความพึงพอใจ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.60$, $\sigma = 0.50$) รองลงมาได้แก่ ด้านผลผลิตของโครงการ (Product) ด้านการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ($\mu = 4.54$, $\sigma = 0.19$) ส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ ($\mu = 4.44$, $\sigma = 0.29$)

2. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ของโครงการ ด้านต้องการและความจำเป็นในการดำเนินการโครงการเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.45$, $\sigma = 0.49$) ด้านความเป็นไปได้ของโครงการเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.43$, $\sigma = 0.30$) และด้านความเหมาะสมของเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.48$, $\sigma = 0.24$)

3. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของโครงการด้านบุคลากร เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.49$, $\sigma = 0.24$) ด้านงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.47$, $\sigma = 0.20$) และด้านอาคารสถานที่และระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.51$, $\sigma = 0.24$)

4. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการด้านกระบวนการ การวางแผนดำเนินโครงการเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.48$, $\sigma = 0.30$) ด้านกระบวนการการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.49$, $\sigma = 0.18$) และเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.52$, $\sigma = 0.25$)

5. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ด้านผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการด้านการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาภายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.54$, $\sigma = 0.19$) ด้านครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดและได้รับการนิเทศ ติดตาม เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.52$, $\sigma = 0.18$) ด้านนักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบท ความพร้อมของแต่ละคนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.52$, $\sigma = 0.18$) และด้านความพึงพอใจต่อโครงการเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินพบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.60$, $\sigma = 0.50$)