



สารสนเทศ 2566



งานสารสนเทศโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวังช่อยพิทยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

คำนำ

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นไป ตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ ทบทวน ประเมินผลการดำเนินการและจัดทำรายงานการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปีอย่างเหมาะสม

สารสนเทศโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและเป็นปัจจุบันซึ่งประกอบไปด้วย ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลอื่น ๆ ของปีการศึกษา 2565 และ 2566 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการบริการอ้างอิงและเผยแพร่สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนระหว่างโรงเรียนและชุมชน ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็วบนเว็บงานสารสนเทศและติดตามความเคลื่อนไหวกิจกรรมภายในโรงเรียน วังข่อยพิทยฯ ได้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำสารสนเทศจนทำให้งานสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี

งานสารสนเทศ

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลโรงเรียน	1
• ประวัติการก่อตั้ง	2
• แผนที่ตั้งโรงเรียน	3
• ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	6
• ทำเนียบผู้บริหาร	9
2 สภาพการบริหารและการจัดการโครงสร้างการบริหาร	11
• โครงสร้างการบริหาร	12
• คณะผู้บริหาร	13
• คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
3 แนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ	18
• ทิศทางการจัดการศึกษา 2566	19
• โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนตามมาตรฐานสากล	21
4 อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	31
• ข้อมูลอาคารสถานที่	32
• แผนผังโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ	32
• แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	33
5 ข้อมูลครูและบุคลากร	35
• ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามเพศ	36
• ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา	38
• ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ	39
• ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	40
6 ข้อมูลนักเรียน	43
• ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น	44
• ข้อมูลสถานภาพผู้ปกครอง	45
• ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส	46
• ข้อมูลการเดินทางของนักเรียน	46
• ข้อมูลนักเรียนนับถือศาสนา	47

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
6 ข้อมูลนักเรียน (ต่อ)	
• ข้อมูลสัญชาตินักเรียน	48
• ข้อมูลภาวะโภชนาการ	49
7 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	52
• ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	53
• ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	63
• ผลการศึกษาต่อของนักเรียน	66
8 ผลงานดีเด่น	68
• ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน	69
• ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหาร	69
• ผลงานดีเด่นประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา	71
• ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน	112
9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	125
• สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	126
• จุดเด่น	128
• จุดควรพัฒนา	130
• แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้มาตรฐานที่สูงขึ้น	131
คณะผู้จัดทำ	132
ภาคผนวก	133



หมวด

1

ข้อมูลโรงเรียน

ประวัติการก่อตั้ง

แผนที่ตั้งโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ทำเนียบผู้บริหาร

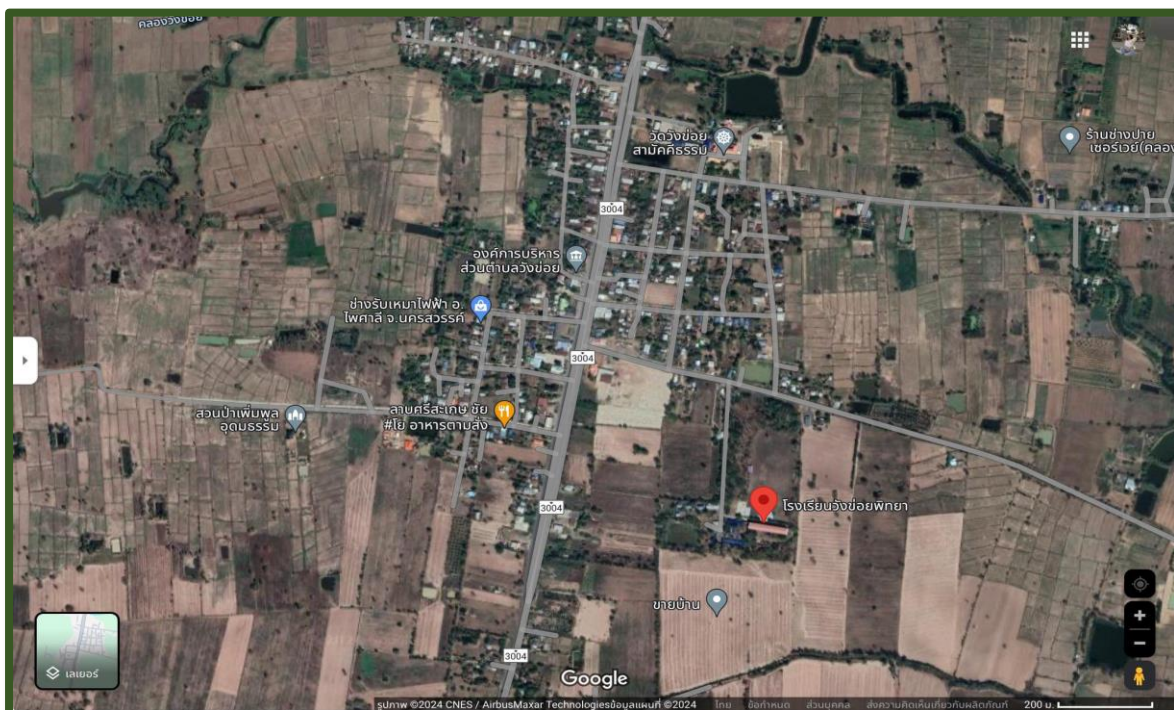
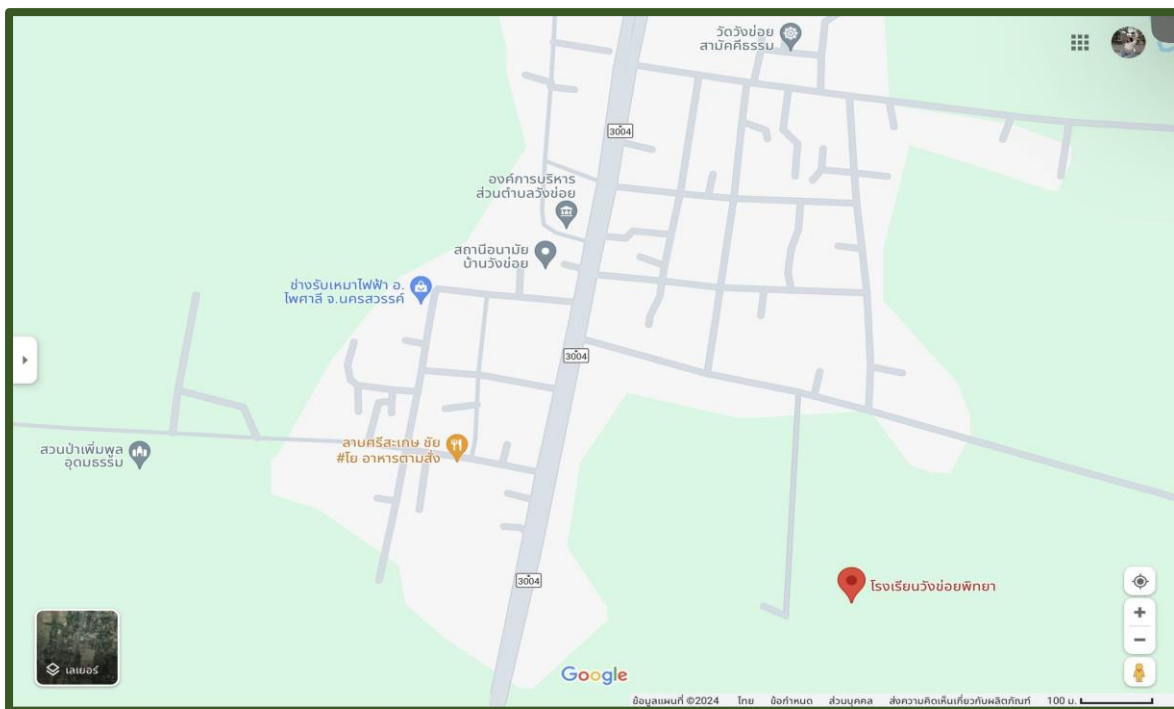
ประวัติการก่อตั้ง



ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ตั้งอยู่เลขที่ 94 หมู่ 1 ตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 60220 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 โทรศัพท์ 0-5689-0064 มีเนื้อที่ 50 ไร่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2540 โดยการบริจาคที่ดิน ของ นายท่า นางสาวเวียน เชื้อนุ่น ปัจจุบันเสียชีวิตหมดแล้ว เป็น บิดามารดาของ กำนันสุนทร เชื้อนุ่น กำนันตำบลวังข่อย ,ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ โดยแต่แรกมีอาคารเรียนชั้นเดียวจำนวน 6 ห้องเรียน ต่อมาได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น จำนวน 15 ห้องเรียน โดยเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 ห้องเรียน นับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวน 258 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ครู 23 คน บุคลากรอื่น ๆ 4 คน อยู่ในเขตชุมชน ซึ่งประชาชนในเขตตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี ให้การยอมรับมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากทุก ๆ ปี

แผนที่ตั้งโรงเรียนวังข่อยพิทย



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนวังข่อยพิทยาท ตั้งอยู่ในเขตชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลวังข่อย สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเกษตรกรรม และรับจ้าง มีประชากร ประมาณ 9,250 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ทำการเกษตรกรรม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ อ้อย ทำไร่มันสำปะหลัง ปลุกผัก เนื่องจากมีสภาพพื้นที่แห้งแล้งไม่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรดน้ำขอพรพระและผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ ประเพณีวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา, ประเพณีลอยกระทง, ดนตรีโปงลาง, การเต้นเซิ้ง, การฟ้อนภูไท, ประเพณีบูชาศาลตายายหมู่บ้านและประเพณีทำบุญข้าว

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 95 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี 10,000 บาท/ครอบครัว

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในความเชื่อมั่นและบริหารจัดการศึกษา การดูแลเอาใจใส่นักเรียนซึ่งโรงเรียนได้รับความไว้วางใจ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการให้ความอนุเคราะห์ และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญา การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานราชการ ในขณะเดียวกันโรงเรียนก็มีข้อจำกัดในเรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัยและงบประมาณ การพัฒนาการจัดการศึกษา

สภาพภูมิอากาศ

ภูมิอากาศโดยทั่วไปจะเป็นภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน ที่มีลักษณะค่อนข้างร้อนและแห้งแล้ง มีอุณหภูมิสูงสุดโดยเฉลี่ย 38 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดโดยเฉลี่ยที่ 20 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปีที่ 28.7 องศาเซลเซียส มีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงตุลาคม

แหล่งน้ำสำคัญ

1. แม่น้ำเจ้าพระยาเป็นแม่น้ำสายสำคัญของประเทศไทย เกิดจากการรวมตัวของแม่น้ำสายหลัก 2 สายจากภาคเหนือ คือ แม่น้ำปิงและแม่น้ำน่าน โดยมาบรรจบกันบริเวณหน้าเขื่อนในตัวเมืองที่ตำบล ปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจะเห็นความแตกต่างของสายน้ำทั้งสองได้อย่างชัดเจน กล่าวคือ แม่น้ำน่านจะมีสีค่อนข้างแดง และแม่น้ำปิงจะเป็นสีค่อนข้างไปทางเขียว เมื่อมาบรรจบกันแล้วจึง

ค่อย ๆ รวมตัวเข้าด้วยกันกลายเป็นแม่น้ำสายใหญ่ ซึ่งถือว่าจังหวัดนครสวรรค์เป็นเมืองต้นกำเนิดแม่น้ำ ที่มีประโยชน์ทั้งทางด้านการเกษตร การคมนาคม การอุตสาหกรรม การอุปโภคบริโภคของพื้นที่บริเวณริมสองฝั่งแม่น้ำมาตั้งแต่อดีตและยังเป็นแหล่งประมงน้ำจืดที่สำคัญอีกด้วย

2. แม่น้ำปิงเป็นลำน้ำสายใหญ่ที่มีต้นกำเนิดมาจากเทือกเขาภาคเหนือไหลผ่านท้องที่อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอเก้าเลี้ยวมาบรรจบกับแม่น้ำน่านเป็นแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณตำบลปากน้ำโพเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติ ที่สำคัญอีกสายหนึ่งทั้งในด้านการเกษตรอุตสาหกรรมการอุปโภคบริโภคของประชากรบริเวณสองฝั่งที่แม่น้ำไหลผ่าน

3. แม่น้ำน่านเป็นลำน้ำสายใหญ่มีต้นกำเนิดมาจากเทือกเขาฝัป่นน้ำจังหวัดน่านไหลผ่านจังหวัดสำคัญ คือ พิชญโลก พิจิตรและผ่านท้องที่อำเภอชุมแสง บรรจบกับแม่น้ำวังแล้วไหลผ่านอำเภอเมืองนครสวรรค์ ก่อนมาบรรจบกับแม่น้ำปิงที่ตำบลปากน้ำโพเป็นแหล่งน้ำที่ใช้ประโยชน์ทั้งด้านการเกษตร การคมนาคม การอุปโภคบริโภค

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนวังข่อยพิทยเป็นสถานศึกษาใกล้บ้านของนักเรียนที่อาศัยอยู่ในชนบท สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต. วังข่อย, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังข่อย ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, อาชีพทำนา, ปลูกมัน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ห้างร้านรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

ข้อจำกัด งบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครองไม่เพียงพอได้รับสนับสนุนสื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน คนในชุมชนสนใจหรือมีความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา



ชื่อสถานศึกษาภาษาไทย	วังข่อยพิทย
ชื่อสถานศึกษาภาษาอังกฤษ	Wangkhoipittaya School
เลขที่สถานศึกษาตั้งอยู่	เลขที่ 94 หมู่ 1 ตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 60220
หมายเลขโทรศัพท์	โทร 0-5689-0064
หมายเลขโทรสาร	0-5689-0064
วัน เดือน ปี พ.ศ. ที่ก่อตั้ง	10 สิงหาคม 2540
รหัสกระทรวง / กรมต้นสังกัด	1060220648 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รหัสประเภทสถานศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1060220648
รหัสโรงเรียน 8 หลัก	60032013
รหัสโรงเรียน 6 หลัก	220648
ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา	นายวิมล ปรักมัตย์
เนื้อที่สถานศึกษา	50 ไร่

+ คำขวัญของโรงเรียนวังข่อยพิทยา

มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกล ยาเสพติด

+ ปรัชญาโรงเรียน

เมธี ว วิโรจติ

ผู้มีปัญญา ย่อมพบแสงสว่างแห่งชีวิต

+ คติพจน์

มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกลยาเสพติด

+ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ดวงอาทิตย์ หมายถึง ความเสมอภาคทางการศึกษา

ภูเขา หมายถึง ชนบท

+ อักษรย่อ

ว.พ.

+ สีประจำโรงเรียน

ม่วง – ชมพู



ม่วง หมายถึง ความรักความสามัคคี

ชมพู หมายถึง ความมุ่งมั่นความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค

 เพลงประจำโรงเรียน

มาร์ชวังข่อยพิทยา

พวกเรา วังข่อยพิทยา	หมั่นศึกษา พัฒนากายใจ
หลอมรวม ความรู้ทั่วไป	ก้าวอย่างมั่นใจ สู้ภัยผจญ
มุ่งชมพู่ รักสามัคคี	มุ่งทำดี ชี้นำชุมชน
เทิดทูน สัญลักษณ์แห่งตน	อาทิตยอยู่บน ภูเขาคู่เคียง
มีความรู้ คู่คุณธรรม	น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง
หลักเลียง ยาเสพติด	เป็นมิตรสิ่งแวดล้อมทุกคน
เลื่องลือ วังข่อยพิทยา	แหล่งศึกษา พัฒนาเยาวชน
มีวินัย มีมานะ อดทน	สถานสร้างตน สถาบัน ว.พ.

ทำเนียบผู้บริหาร



ชื่อ-นามสกุล : นายเมธี จิตรทรัพย์

ดำรงตำแหน่งเมื่อ : พ.ศ. 2540 - 2544



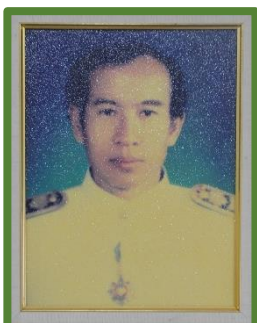
ชื่อ-นามสกุล : นางประนอม สุวรรณประดิษฐ์

ดำรงตำแหน่งเมื่อ : พ.ศ. 2544-2544



ชื่อ-นามสกุล : นายอนันต์ หาญณรงค์

ดำรงตำแหน่งเมื่อ : พ.ศ. 2544-2545



ชื่อ-นามสกุล : นายสมจิตร นุชสุข

ดำรงตำแหน่งเมื่อ : พ.ศ. 2545-2552



ชื่อ-นามสกุล : นายอรุณ รุ่งเรือง

ดำรงตำแหน่งเมื่อ : พ.ศ. 2552-2554



ชื่อ-นามสกุล : นายสาโรจน์ กลั่นดวง

ดำรงตำแหน่งเมื่อ : พ.ศ. 2554-2556



ชื่อ-นามสกุล : นางสาวอัญรินทร์ ฉัตรโชติวรกิตดี

ดำรงตำแหน่งเมื่อ : พ.ศ. 2557-2558



ชื่อ-นามสกุล : นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด

ดำรงตำแหน่งเมื่อ : พ.ศ. 2558-2563



ชื่อ-นามสกุล : นายวิมล ปรักมัตย์

ดำรงตำแหน่งเมื่อ : พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน



สภาพการบริหารและ

การจัดโครงสร้าง

การบริหาร

โครงสร้างการบริหาร

คณะผู้บริหาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างการบริหาร



คณะผู้บริหาร



นายวิมล ปรีกมัตย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท

โทรศัพท์ : 0612746969

อีเมล : wimon.pra@obec.moe.go.th



นางสาวศิริพร คำชวด

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาตรี

เบอร์โทร : 0904979130

อีเมล : siripron.ku@obec.moe.go.th



นายธนายุทธ สุขคำฟอง

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาตรี

เบอร์โทร : 0875658276

อีเมล : thanayut.sukk@obec.moe.go.th



นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาตรี

เบอร์โทร : 0818863079

อีเมล : phongnarin.p@obec.moe.go.th



นายวรเชษฐ์ มากบุญ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาตรี

เบอร์โทร : 0613082972

อีเมล : worached.ma@obec.moe.go.th

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

- | | | |
|----|---------------------|---|
| 1. | นายสุนทร เชื้อนุ่น | ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. | นายลอย ดัสกร | กรรมการ |
| 3. | นายสมชาย อินคำ | กรรมการ |
| 4. | นายละไม สุ่มหลิม | กรรมการ |
| 5. | นายสุรพงษ์ ม่วงมา | กรรมการ |
| 6. | นายเสถียร ม่วงมา | กรรมการ |
| 7. | นายวรเชษฐ์ มากบุญ | กรรมการ |
| 8. | พระครูศรีศาสนวิจิตร | ผู้แทนพระภิกษุ |
| 9. | นายวิมล ปรีกมัตย์ | กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียน |

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังข่อยพิทย





หมวด

3

แนวการจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

ตามมาตรฐานสากล

ทิศทางการจัดการศึกษา 2566



วิสัยทัศน์

มีมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนเป็นนักอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ พิกัด และด้อยโอกาส จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต
2. พัฒนาคู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีรับผิดชอบ พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติทั้งด้านบริหาร และการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร
3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้เพื่อพัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพและเพิ่มความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา และศักยภาพในการให้บริการส่งเสริม สนับสนุน และประสานกับทุกภาคส่วนของท้องถิ่น จัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้รับบริการ ชุมชน และท้องถิ่น ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติอย่างยั่งยืน
2. สร้างคุณภาพและโอกาสในการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามสิทธิ และศักยภาพของตนเองอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และสอดคล้องวิถีความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น และโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเอื้อต่อการเรียนการสอน บรรยากาศส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตแก่บุคลากร
3. พัฒนามาตรฐานบริหารจัดการ สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ การวิจัย เพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการบริหาร สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ

โดยทุกกลุ่มงานมีความก้าวหน้า ทันสมัยในการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์การวิจัยเพื่อพัฒนานำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษามีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ใจ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของนักเรียนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้เรียน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย

โครงการที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โครงการที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โครงการที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงการที่ 5 พัฒนาคูณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงการที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

โครงการที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการที่ 8 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โครงการที่ 9 ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการที่ 10 วางแผนและดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการที่ 12 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 13 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

โครงการที่ 14 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการที่ 15 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนตามมาตรฐานสากล



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 แผนการเรียน คือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ มีมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชนบนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0 มีรายวิชาดังนี้ วิชาฝึกปลอดภัยพิช1, วิชาฝึกปลอดภัยพิช2, วิชาบุ๋มหมักชีวภาพ1, วิชาบุ๋มหมักชีวภาพ2, วิชาพืชสมุนไพร1, วิชาพืชสมุนไพร2, วิชาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่1, วิชาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่2, วิชาวาดแผนไทย1, วิชาวาดแผนไทย2, วิชาปลา กบ ไก่1, วิชาปลา กบ ไก่2, วิชาการละเล่นของหลวง, วิชาการแสดงสีภาค, วิชานาฏยประดิษฐ์, วิชาเครื่องศิลาภรณ์, วิชาจิตรกรรมไทย1, และวิชาจิตรกรรมไทย2, รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แสดงตามตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 – ม.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	(1 นก.)	(1 นก.)	(1 นก.)	(2 นก.)
- หน้าที่พลเมือง				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวังน้อยพิทยา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก
รายวิชาพื้นฐาน		22/11	รายวิชาพื้นฐาน		22/11
ท21101	ภาษาไทย 1	3/1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	3/1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	3/1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	3/1.5
ว21181	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1/0.5	ว21182	วิทยาการคำนวณ 1	1/0.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	3/1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	3/1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	3/1.5	ส21102	สังคมศึกษา 2	3/1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	1/0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 1	1/0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	1/0.5	พ21103	สุขศึกษา 2	1/0.5
พ21102	กรีฑา	1/0.5	พ21104	ฟุตบอล	1/0.5
ศ21101	นาฏศิลป์ 1	2/1.0	ศ21102	ทัศนศิลป์ 1	1/0.5
ง21101	การงานอาชีพ 1	1/0.5	ศ21103	ดนตรี 1	1/0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	3/1.5	ง21102	การงานอาชีพ 2	1/0.5
			อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	3/1.5
รายวิชาเพิ่มเติม		6/3.0	รายวิชาเพิ่มเติม		6/3.0
ท21201	การอ่าน	1/0.5	ว21282	การนำเสนอข้อมูล	1/0.5
ว21281	งานประมวลผลคำ	2/1.0	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1/0.5
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1/0.5	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1/0.5
ว21283	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1/0.5	ศ21201	ศิลปะ (วาดเขียน 1)	1/0.5
ศ20208	ปฏิบัติดนตรีสากล	2/1.0	พ21201	แชร์บอล	1/0.5
XXXXXX	XXXXXXXX	1/0.5	อ21201	ภาษาอังกฤษพื้นฐานฟัง - พูด 1	1/0.5
			ศ20209	ปฏิบัติดนตรีไทย	2/1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		7/-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		7/-
แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1/-	แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1/-
พอเพียงเคียงอนุรักษ์ ง20271 / ผักปลอดสารพิษ 1		1/-	พอเพียงเคียงอนุรักษ์ ง20272 / ผักปลอดสารพิษ 2		1/-

ลูกเสือ-เนตรนารี	1/-	ลูกเสือ-เนตรนารี	1/-
ชุมนุม/ชมรม	1/-	ชุมนุม/ชมรม	1/-
คุณธรรมนำชีวิ	1/-	คุณธรรมนำชีวิ	1/-
รวม	35/14.0	รวม	35/14.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก
รายวิชาพื้นฐาน		22/11	รายวิชาพื้นฐาน		22/11
ท22101	ภาษาไทย 3	3/1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	3/1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	3/1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	3/1.5
ว22181	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1/0.5	ว22182	วิทยาการคำนวณ 2	1/0.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	3/1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	3/1.5
ส22101	สังคมศึกษา ฯ	3/1.5	ส22103	สังคมศึกษา ฯ	3/1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	1/0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1/0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	1/0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	1/0.5
พ22101	วอลเลย์บอล	1/0.5	พ22104	เซปักตะกร้อ	1/0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	2/1.0	ศ22102	นาฏศิลป์ 2	1/0.5
ง22101	การงานอาชีพ 3	1/0.5	ศ22103	ดนตรี 2	1/0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	3/1.5	ง22102	การงานอาชีพ 4	1/0.5
			อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	3/1.5
รายวิชาเพิ่มเติม		4/3.0	รายวิชาเพิ่มเติม		4/3.0
ว22281	ตารางการทำงาน	1/0.5	ท22202	การพูด	1/0.5
ส222101	การปกครองท้องถิ่น	1/0.5	ว22282	สร้างสรรค์สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1/0.5
ส22231	หน้าที่พลเมือง 3	1/0.5	ส22232	หน้าที่พลเมือง 4	1/0.5
อ222101	ภาษาอังกฤษพื้นฐานอ่าน – เขียน 1	1/0.5	ศ22202	ศิลปะ (นาฏศิลป์)	1/0.5
ว22283	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	1/0.5	อ22202	ภาษาอังกฤษพื้นฐานอ่าน – เขียน 2	1/0.5
ง20261	การขยายพันธุ์พืช	1/0.5	ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1/0.5
ศ20210	การแสดงพื้นบ้าน 1	2/1.0	ศ20211	การแสดงพื้นบ้าน 2	2/1.0

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7/-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7/-
แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1/-	แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1/-
พอเพียงเคียงอนุรักษ์ ง20273 / ปุ๋ยหมักชีวภาพ 1	1/-	พอเพียงเคียงอนุรักษ์ ง20274 / ปุ๋ยหมักชีวภาพ 2	1/-
ลูกเสือ-เนตรนารี	1/-	ลูกเสือ-เนตรนารี	1/-
ชุมนุม/ชมรม	1/-	ชุมนุม/ชมรม	1/-
คุณธรรมนำชีวิต	1/-	คุณธรรมนำชีวิต	1/-
รวม	35/14.0	รวม	35/14.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก
รายวิชาพื้นฐาน		22/11	รายวิชาพื้นฐาน		22/11
ท23101	ภาษาไทย 5	3/1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	3/1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	3/1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	3/1.5
ว23181	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1/0.5	ว23182	วิทยาการคำนวณ 3	1/0.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	3/1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	3/1.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	3/1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	3/1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	1/0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	1/0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	1/0.5	พ23102	สุขศึกษา 6	1/0.5
พ23102	แอธบtics	1/0.5	พ23104	ฟุตบอล	1/0.5
ศ23101	ดนตรี 3	2/1.0	ศ23102	ทัศนศิลป์ 3	1/0.5
ง23101	การงานอาชีพ 5	1/0.5	ศ23103	นาฏศิลป์ 3	1/0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	3/1.5	ง23102	การงานอาชีพ 6	1/0.5
			อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	3/1.5
รายวิชาเพิ่มเติม		4/2.0	รายวิชาเพิ่มเติม		4/2.0
ท23201	การเขียน	1/0.5	ว23282	การเขียนเว็บเพจ	1/0.5
ว23281	ฮาร์ดแวร์เบื้องต้น	1/0.5	ส23232	หน้าที่พลเมือง 6	1/0.5
ส23231	หน้าที่พลเมือง 5	1/0.5	ศ23202	ดนตรี	1/0.5
ศ23204	ขับร้องประสานเสียง	1/0.5	ง20267	ไม้ออกไม้ประดับ	1/0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 1	1/0.5	อ23202	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 2	1/0.5
ง20265	งานประดิษฐ์ใบตอง	1/0.5	ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1/0.5
ศ20212	ศิลปะสร้างสรรค์ 1	2/1.0	ศ20213	ศิลปะสร้างสรรค์ 2	2/1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		7/-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		7/-
แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1/-	แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1/-
พอเพียงเคียงอนุรักษ ง20275 / พิษณุไพร 1		1/-	พอเพียงเคียงอนุรักษ ง20276 / พิษณุไพร 2		1/-

ลูกเสือ-เนตรนารี	1/-	ลูกเสือ-เนตรนารี	1/-
ชุมนุม/ชมรม	1/-	ชุมนุม/ชมรม	1/-
คุณธรรมนำชีวิ	1/-	คุณธรรมนำชีวิ	1/-
รวม	35/14.0	รวม	35/14.0

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวังน้อยพิทยา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนวิทยาศาสตร์					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก
รายวิชาพื้นฐาน		16/8.0	รายวิชาพื้นฐาน		13/6.5
ท31101	ภาษาไทย 1	2/1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	2/1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	3/1.5	ว31182	วิทยาการคำนวณ 1	1/0.5
ว31181	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1/0.5	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	2/1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	2/1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	2/1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	2/1.0	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	1/0.5
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	1/0.5	พ31102	สุขศึกษา 2	1/0.5
พ31101	สุขศึกษา 1	1/0.5	ศ31102	ดนตรี 2	1/0.5
ศ31101	ดนตรี 1	1/0.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2/1.0
ง31101	การงานอาชีพ 1	1/0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	1/0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2/1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม		14/7.0	รายวิชาเพิ่มเติม		17/8.5
ว31201	ฟิสิกส์ 1	3/1.5	ว31202	ฟิสิกส์ ๒	3/1.5
ว31221	เคมี 1	3/1.5	ว31222	เคมี ๒	3/1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3/1.5	ว31242	ชีววิทยา ๒	3/1.5
ว31281	ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น	1/0.5	ว31282	งานกราฟิก	2/1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2/1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3/1.5
อ31201	ภาษาอังกฤษพื้นฐานรอบตัว	1/0.5	ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1/0.5
XXXXX	งานประดิษฐ์ดอกไม้จากใยบัว	1/0.5	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันเทิง	1/0.5
			ว32231	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1/0.5

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5/-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5/-
แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1/-	แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1/-
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1/-	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1/-
ชุมนุม/ชมรม/นศท.	1/-	ชุมนุม/ชมรม/นศท.	1/-
พอเพียงเคียงอนุรักษ ง30271 / ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ 1	1/-	พอเพียงเคียงอนุรักษ ง30272 / ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ 2	1/-
คุณธรรมนำชีวิ	1/-	คุณธรรมนำชีวิ	1/-
รวม	35/15	รวม	35/15

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนวิทยาศาสตร์					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก
รายวิชาพื้นฐาน		15/7.5	รายวิชาพื้นฐาน		13/6.5
ท32101	ภาษาไทย 3	2/1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	2/1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	3/1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	2/1.0
ว32181	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1/0.5	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	2/1.0
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	2/1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	2/1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	2/1.0	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	1/0.5
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	1/0.5	พ32102	สุขศึกษา 4	1/0.5
พ32101	สุขศึกษา 3	1/0.5	ศ32102	นาฏศิลป์ 2	1/0.5
ศ32101	นาฏศิลป์ 1	1/0.5	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	2/1.0
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	2/1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม		15/7.5	รายวิชาเพิ่มเติม		17/8.5
ว32203	ฟิสิกส์ 3	3/1.5	ว32204	ฟิสิกส์ 4	3/1.5
ว32223	เคมี 3	3/1.5	ว32224	เคมี 4	3/1.5
ว32243	ชีววิทยา 3	3/1.5	ว32244	ชีววิทยา 4	3/1.5
ว32281	การเขียนโปรแกรม	2/1.0	ว32282	การตัดต่อวิดีโอ	2/1.0
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3/1.5	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3/1.5
ส32231	หน้าที่พลเมือง 2	1/0.5	อ32202	การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/1.0

			ว32232	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1/0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5/-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5/-
แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1/-	แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1/-
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		1/-	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		1/-
ชุมนุม/ชมรม/นศท.		1/-	ชุมนุม/ชมรม/นศท.		1/-
พอเพียงเคียงอนุรักษ ง30273 / นวดแผนไทย 1		1/-	พอเพียงเคียงอนุรักษ ง30274 / นวดแผนไทย 2		1/-
คุณธรรมนำชีวิ		1/-	คุณธรรมนำชีวิ		1/-
รวม		35/15	รวม		35/15

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนวิทยาศาสตร์					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม/นก
รายวิชาพื้นฐาน		14/7.0	รายวิชาพื้นฐาน		11/5.5
ท33101	ภาษาไทย 5	2/1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	2/1.0
ว33181	วิทยาการคำนวณ 2	1/0.5	ว33103	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3/1.5
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	2/1.0	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	2/1.0
ส33101	สังคมศึกษา ฯ	2/1.0	ส33102	สังคมศึกษา ฯ	2/1.0
พ33101	สุขศึกษา 5	1/0.5	พ33102	สุขศึกษา 6	1/0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์ 1	1/0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์ 2	1/0.5
ง33101	การงานอาชีพ 3	1/0.5	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	2/1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	2/1.0			
รายวิชาเพิ่มเติม		18/9.0	รายวิชาเพิ่มเติม		17/8.5
ว33205	ฟิสิกส์ 5	3/1.5	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3/1.5
ว33225	เคมี 5	3/1.5	ว33206	ฟิสิกส์ 6	3/1.5
ว33245	ชีววิทยา 5	3/1.5	ว33226	เคมี 6	3/1.5
ว33281	การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML	2/1.0	ว33246	ชีววิทยา 6	3/1.5

ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2/1.0	ว33282	โครงงานคอมพิวเตอร์	2/1.0
ส33231	หน้าที่พลเมือง 3	1/0.5	ส๓3232	หน้าที่พลเมือง 4	1/0.5
อ33201	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร	1/0.5	อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่ออาชีพ	2/1.0
XXXXX	XXXXXXX	1/0.5			
XXXXX	XXXXXXX	1/0.5			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5/-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5/-
แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1/-	แนะแนว/เพศศึกษา/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1/-
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		1/-	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		1/-
ชุมนุม/ชมรม/นศท.		1/-	ชุมนุม/ชมรม/นศท.		1/-
พอเพียงเคียงอนุรักษ์ ง30275 / ปลา กบ ไก่ 1		1/-	พอเพียงเคียงอนุรักษ์ ง30276 / ปลา กบ ไก่ 2		1/-
คุณธรรมนำชีวิต		1/-	คุณธรรมนำชีวิต		1/-
รวม		35/15.0	รวม		35/15.0



หมวด

4

อาคารสถานที่

และแหล่งเรียนรู้

ทิศทางการจัดการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

ตามมาตรฐานสากล

ข้อมูลอาคารสถานที่



มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 9 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทยและกิจกรรมเฉพาะ 7 ห้อง ห้องจริยศึกษา ห้องสมุด อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารสหกรณ์ 1 หลัง อาคารพยาบาล 1 หลัง อาคารเก็บพัสดุ 1 หลัง บ้านพักครู 3 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วม 6 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม และศาลานั่งพัก 3 หลัง

แผนผังโรงเรียน



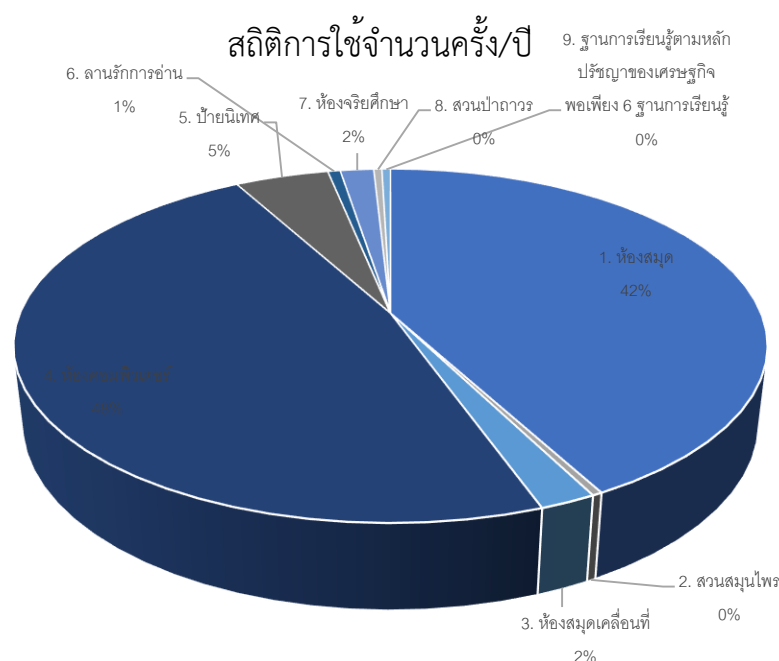
แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น



แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุดมีขนาด 128 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 2,700 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการบันทึกลงในสมุด ยืม-คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 35 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 13.62 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ห้องปฏิบัติการ โดยมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง และห้องศาสตร์พระราชา จำนวน 1 ห้อง
3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 26 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 40 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 15.56 ของนักเรียนทั้งหมด และมีคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 4 เครื่อง
4. สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	8,600
2. สวนสมุนไพร	75
3. ห้องสมุดเคลื่อนที่	420
4. ห้องคอมพิวเตอร์	9,700
5. ป้ายนิเทศ	980
6. ลานรักการอ่าน	130
7. ห้องจริยศึกษา	350
8. สวนป่าถาวร	85
9. ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6 ฐานการเรียนรู้	90



ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียน
ในปีการศึกษานี้ มีดังนี้

1. นายสุวรรณ์ ดวงตาทิพย์ ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 10 ครั้ง/ปี
2. นางสนม อุทรักษ์ ให้ความรู้เรื่อง การเย็บผ้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 5 ครั้ง/ปี
3. นายสายชล พิมพ์ศรี ให้ความรู้เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 5 ครั้ง/ปี
4. นางทองทิพย์ ศรีรุ่ง ให้ความรู้เรื่อง อนามัยทางช่องปาก สถิติการให้ความรู้ใน
โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี
5. นายยอด สังข์ด้วง ให้ความรู้เรื่อง จักรสานต่าง ๆ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 5 ครั้ง/ปี



หมวด

5

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำแนกตามเพศ

จำแนกตามระดับการศึกษา

จำแนกตามวิทยะฐานะ

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

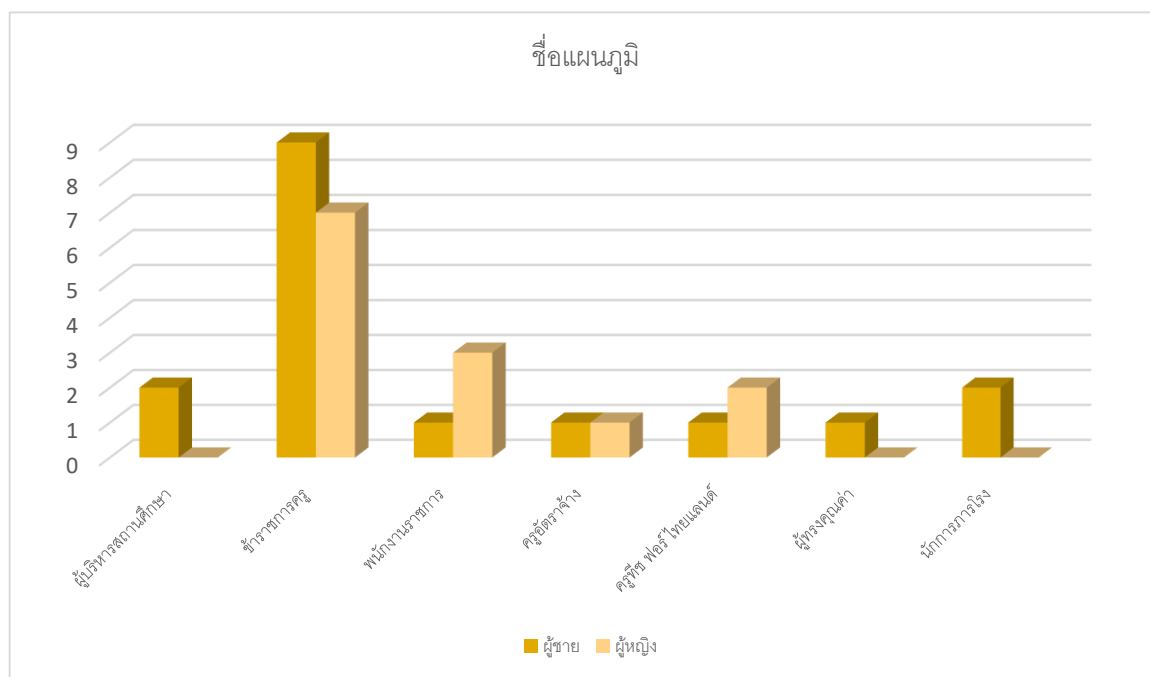
ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามเพศ



 ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ทั้งหมดจำแนกตามเพศ

ลำดับ	ตำแหน่ง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	2	0	2
2	ข้าราชการครู	9	7	16
3	พนักงานราชการ	1	2	3
4	ครูอัตราจ้าง	1	1	2
5	ครูพี่ช พอร์ ไทยแลนด์	1	2	3
6	ครูผู้ทรงคุณค่า	1	0	1
7	นักการภารโรง	2	0	2
	รวม	17	12	29

แผนภูมิแสดงเพศของครูและบุคลากร



ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตาม

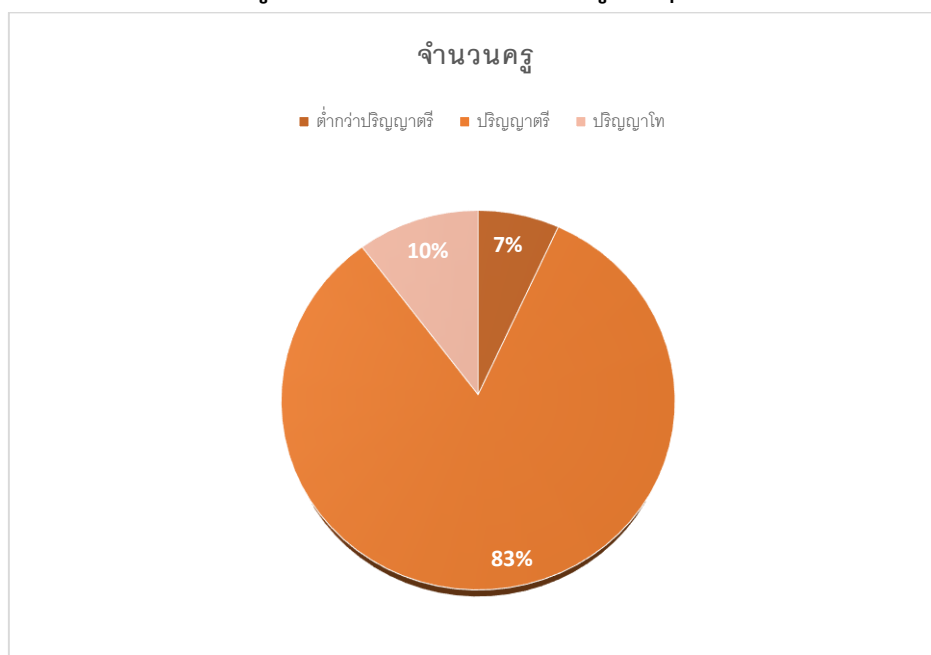
ระดับการศึกษา



✚ ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ทั้งหมดจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา	
ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2
ปริญญาตรี	24
ปริญญาโท	3
ปริญญาเอก	0
รวม	29

แผนภูมิแสดงระดับการศึกษาของครูและบุคลากร



ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตาม

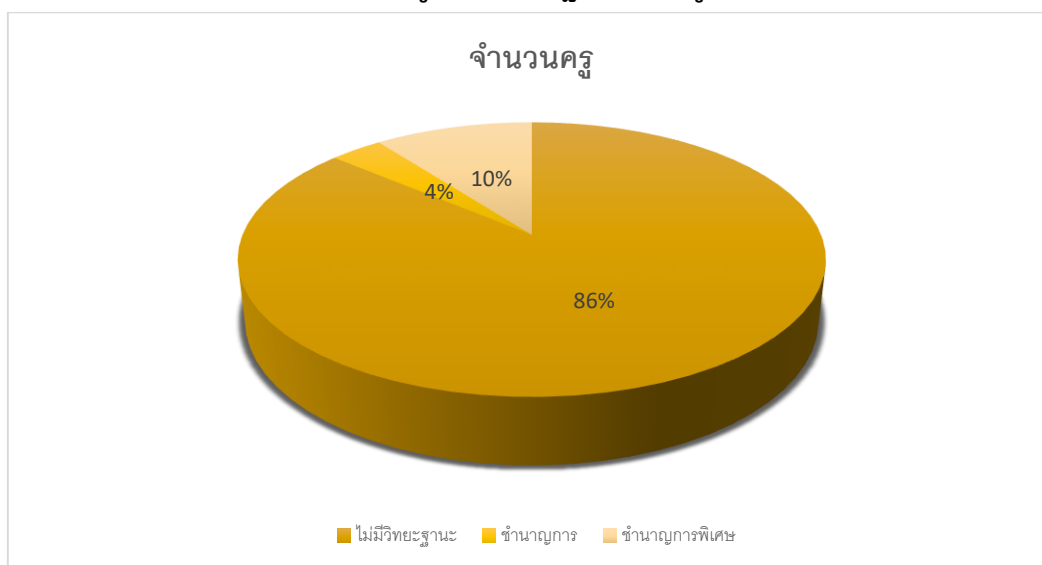
วิทยฐานะ



ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	คศ.1	-
	ชำนาญการ	คศ.2	-
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-
	รวม		1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	คศ.1	-
	ชำนาญการ	คศ.2	-
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-
	รวม		1
ข้าราชการครู	-	ครูผู้ช่วย	5
	-	คศ.1	9
	ชำนาญการ	คศ.2	1
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-
	รวม		16
พนักงานราชการ	-	ครูผู้สอน	3
	-	สายบริการ	1
	รวม		4
อัตราจ้าง	-	-	2
	รวม		2
นักการภารโรง	-	ลูกจ้างประจำ	1

	รวม		1
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	-	4
	รวม		4
รวมทั้งสิ้น			29

แผนภูมิแสดงวิทยฐานะของครู



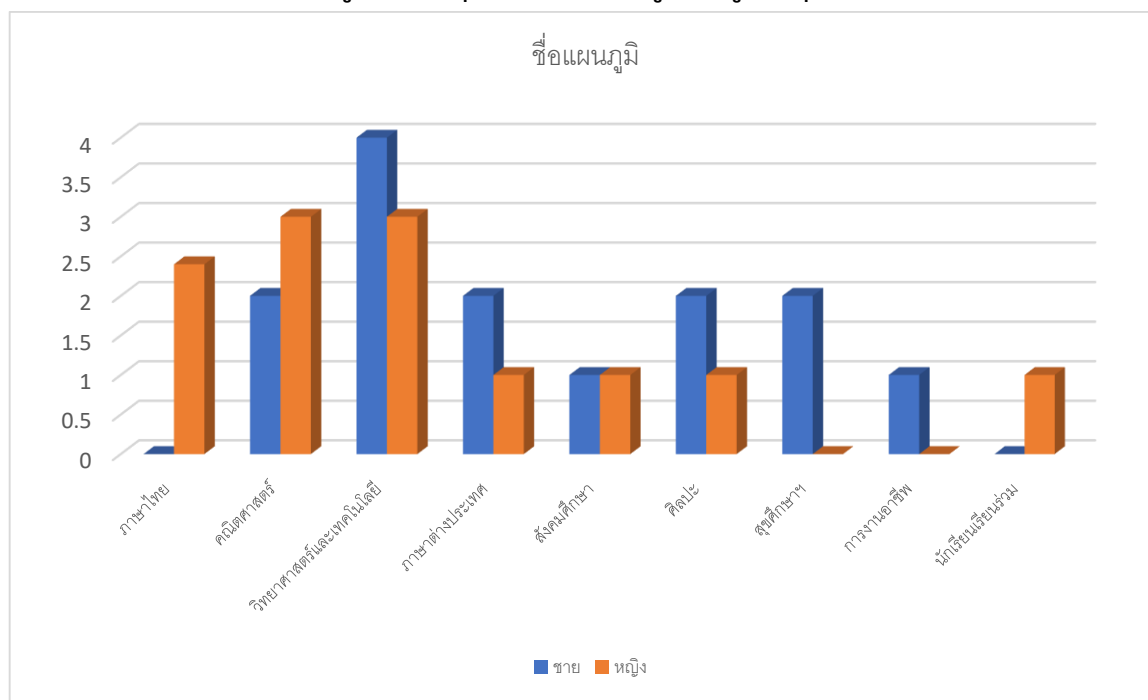
ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้



ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	-	2	2
คณิตศาสตร์	1	3	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	3	7
ภาษาต่างประเทศ	2	1	3
สังคมศึกษาฯ	1	1	2
ศิลปะ	2	1	3

สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2
การงานอาชีพ	1	-	1
นักเรียนเรียนร่วม	-	1	1
รวม	13	12	25

แผนภูมิแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ของครูและบุคลากร

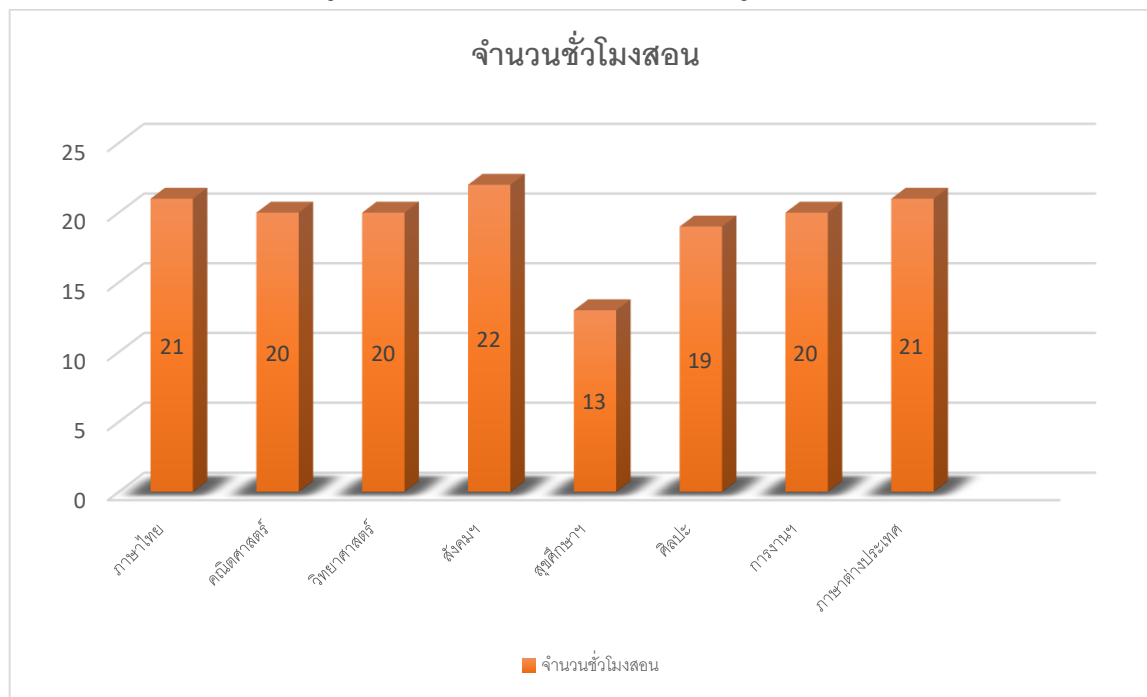


ภาระงานสอนของครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	2	21
2. คณิตศาสตร์	4	20
3. วิทยาศาสตร์	7	20
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	22
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	13
6. ศิลปะ	3	19
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	20
8. ภาษาต่างประเทศ	3	21

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
รวม	24	12

แผนภูมิจำนวนชั่วโมงการสอนเฉลี่ยของครูต่อ 1 สัปดาห์





หมวด

6

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ข้อมูลสถานภาพผู้ปกครอง

ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส

ข้อมูลการเดินทางของนักเรียน

ข้อมูลการนับถือศาสนา

ข้อมูลสัญชาตินักเรียน

ข้อมูลภาวะโภชนา

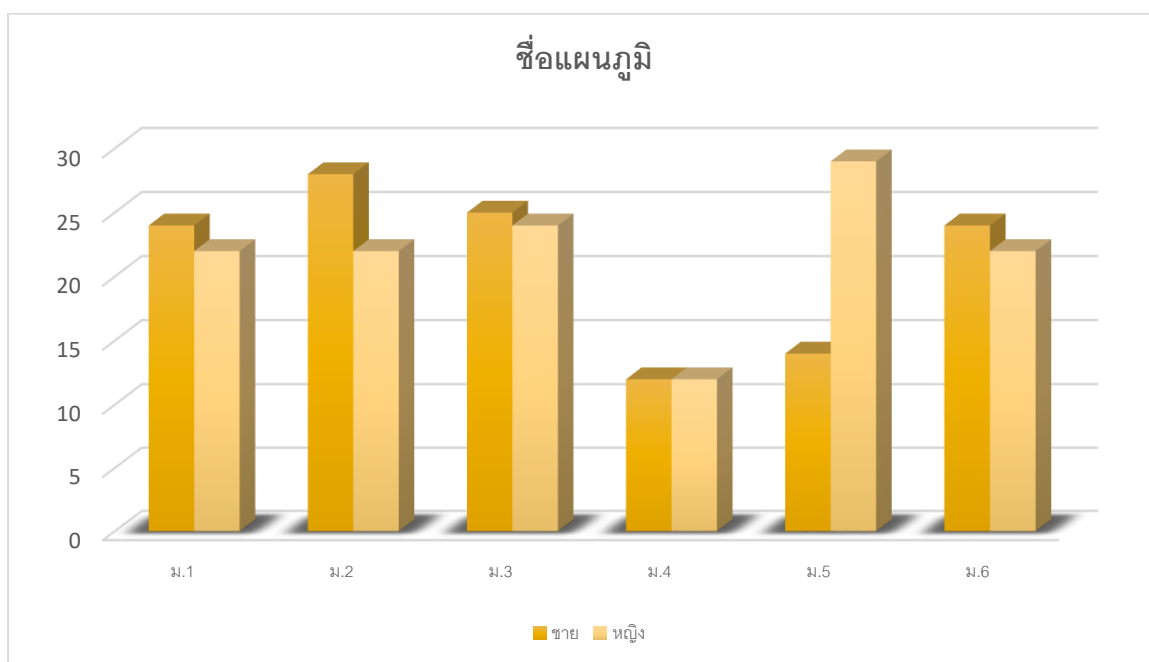
ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามเพศ และระดับชั้น



จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 258 คน จำแนกตามเพศและระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	24	22	46	23
ม.2	2	28	22	50	25
ม.3	2	25	24	49	24.5
รวม	6	77	68	145	
ม.4	1	12	12	24	24
ม.5	1	14	29	43	43
ม.6	1	24	22	46	46
รวม	3	50	63	113	
รวมทั้งหมด	9	127	131	258	

จำนวนนักเรียนแยกตามเพศและระดับชั้นที่เปิดสอน



ข้อมูลสถานภาพผู้ปกครอง



ข้อมูลสถานภาพผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6

ลำดับ ที่	ลำดับ ชั้น	สถานภาพผู้ปกครอง									
		อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		พ่อ/แม่เสียชีวิต		อื่นๆ	
		จำนวน นร.	ร้อยละ	จำนวน นร.	ร้อยละ	จำนวน นร.	ร้อยละ	จำนวน นร.	ร้อยละ	จำนวน นร.	ร้อยละ
1	ม.1/1	8	38.10	4	19.05	7	33.33	2	9.52	0	0
2	ม.1/2	10	47.62	2	9.52	4	19.05	4	19.05	1	4.76
3	ม.2/1	9	45.00	5	25.00	5	25.00	0	0	1	5.00
4	ม.2/2	7	41.18	0	0	8	47.06	1	5.88	1	5.88
5	ม.3/1	12	63.16	1	5.26	5	26.32	1	5.26	0	0
6	ม.3/2	0	0	1	100.00	0	0	0	0	0	0
7	ม.4	12	57.14	4	19.05	3	14.29	2	9.52	0	0
8	ม.5	20	48.78	7	17.07	12	29.27	2	4.88	0	0
9	ม.6	20	62.50	3	9.38	6	18.75	3	9.38	0	0

ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส



ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ลำดับ ที่	ลำดับชั้น	ความด้อยโอกาสของนักเรียน					
		เด็กยากจน		เด็กด้อยโอกาส		เด็กไม่ด้อยโอกาส	
		จำนวน นร.	ร้อยละ	จำนวน นร.	ร้อยละ	จำนวน นร.	ร้อยละ
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	21	100	0	0	1	2.44
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	21	100	0	0	1	5.88
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	20	100	0	0	0	0
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	16	94.12	0	0	0	0
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	19	100	0	0	0	0
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	1	100	0	0	0	0
7	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	20	95.24	0	0	0	0
8	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	40	97.56	0	0	2	6.25
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	30	93.75	0	0	1	4.76

ข้อมูลการเดินทางของนักเรียน



ข้อมูลการเดินทางของนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ระดับชั้น		ข้อมูลการเดินทาง			
		นักเรียนที่อยู่ ห่างเกิน 3 กม.	เดินเท้า	ไม่เสียค่า โดยสารโดยใช้ พาหนะ	เสียค่าโดยสาร โดยใช้พาหนะ
ม.1	ชาย	9	-	2	7
	หญิง	5	1	1	3
รวม		14	1	3	10
ม.2	ชาย	8	0	8	0
	หญิง	4	0	3	1
รวม		12	0	11	1

ม.3	ชาย	10	0	8	2
	หญิง	13	0	8	5
รวม		23	0	16	7
ม.4	ชาย	2	0	2	0
	หญิง	3	0	2	1
รวม		5	0	4	1
ม.5	ชาย	4	0	7	1
	หญิง	8	0	10	2
รวม		12	0	17	3
ม.6	ชาย	5	0	3	2
	หญิง	5	0	2	3
รวม		10	0	5	5
รวมทั้งหมด		76	1	56	27

ข้อมูลการนับถือศาสนา



ข้อมูลการนับถือศาสนาของนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น ม.1 – ม.6

ระดับชั้น		ศาสนา			รวม
		พุทธ	อิสลาม	อื่น ๆ	
ม.1	ชาย	24	0	0	24
	หญิง	22	0	0	22
รวม		46	0	0	46
ม.2	ชาย	27	1	0	28
	หญิง	22	0	0	22
รวม		49	1	0	50
ม.3	ชาย	25	0	0	25
	หญิง	24	0	0	24
รวม		49	0	0	49
ม.4	ชาย	12	0	0	12

	หญิง	12	0	0	12
รวม		24	0	0	24
ม.5	ชาย	14	0	0	14
	หญิง	29	0	0	29
รวม		43	0	0	43
ม.6	ชาย	23	1	0	24
	หญิง	22	0	0	22
รวม		45	1	0	46

ข้อมูลสัญชาตินักเรียน



ระดับชั้น		สัญชาติ	รวม
		พุทธ	
ม.1	ชาย	24	24
	หญิง	22	22
รวม		46	46
ม.2	ชาย	28	28
	หญิง	22	22
รวม		50	50
ม.3	ชาย	25	25
	หญิง	24	24
รวม		49	49
ม.4	ชาย	12	12
	หญิง	12	12
รวม		24	24
ม.5	ชาย	14	14
	หญิง	29	29
รวม		43	43

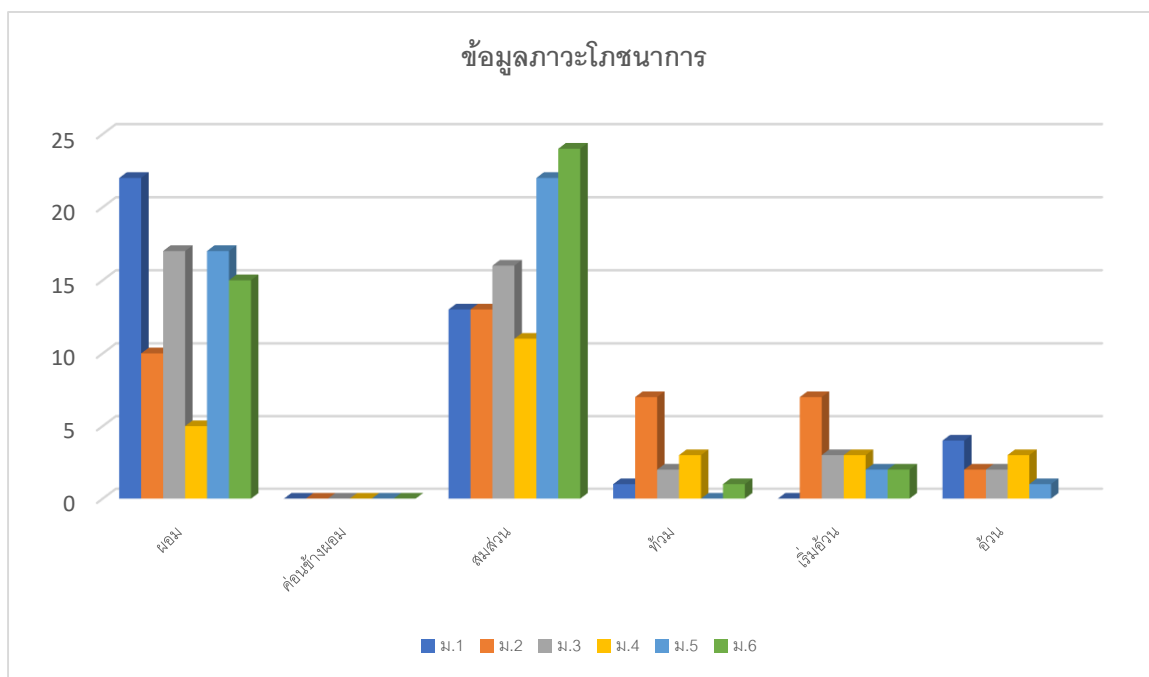
ม.6	ชาย	24	24
	หญิง	22	22
รวม		46	46

ข้อมูลภาวะโภชนาการ



ระดับชั้น		ข้อมูลภาวะโภชนาการ					
		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง					
		ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน
ม.1	ชาย	10	-	7	1	-	2
	หญิง	12	-	6	-	-	2
รวม		22	-	13	1	-	4
ม.2	ชาย	6	-	5	4	3	1
	หญิง	4	-	8	3	4	1
รวม		10	-	13	7	7	2
ม.3	ชาย	10	-	7	1	2	1
	หญิง	7	-	9	1	1	1
รวม		17	-	16	2	3	2
ม.4	ชาย	4	-	2	1	2	3
	หญิง	1	-	9	2	1	-
รวม		5	-	11	3	3	3
ม.5	ชาย	2	-	10	-	-	1
	หญิง	15	-	12	-	2	-
รวม		17	-	22	-	2	1
ม.6	ชาย	3	-	20	1	1	-
	หญิง	12	-	4	-	1	-
รวม		15	-	24	1	2	-

แผนผังสรุปข้อมูลภาวะโภชนาการ

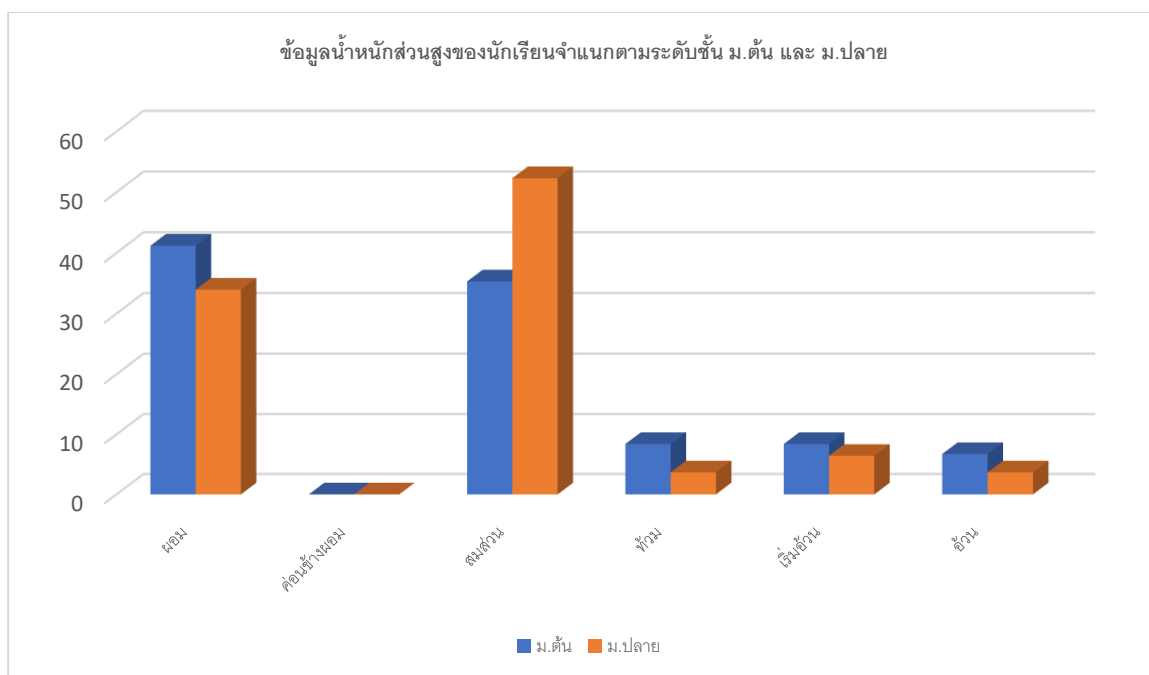


สรุปข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย

ระดับชั้น		ข้อมูลภาวะโภชนาการ					
		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง					
		ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ทุ้ม	เริ่มอ้วน	อ้วน
ม.ต้น	ชาย	26	-	19	6	5	4
	ร้อยละ	21.85	0	15.97	5.04	4.20	3.36
	หญิง	23	-	23	4	5	4
	ร้อยละ	19.33	0	19.33	3.36	4.20	3.36
รวม		49	-	42	10	10	8
ร้อยละ		41.18	0	35.29	8.40	8.40	6.72

ม.ปลาย	ชาย	9	-	32	2	3	4
	ร้อยละ	8.26	0	29.36	1.83	2.75	3.67
	หญิง	28	-	25	2	4	-
	ร้อยละ	25.69	0	22.94	1.83	3.67	0
รวม		37	-	57	4	7	4
ร้อยละ		33.94	0	52.29	3.67	6.42	3.67

แผนผังสรุปข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย





หมวด

7

ผลสัมฤทธิ์

ทางการศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน

(O-NET)

ผลการศึกษาต่อของนักเรียน

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานในระดับ 3 ขึ้นไป

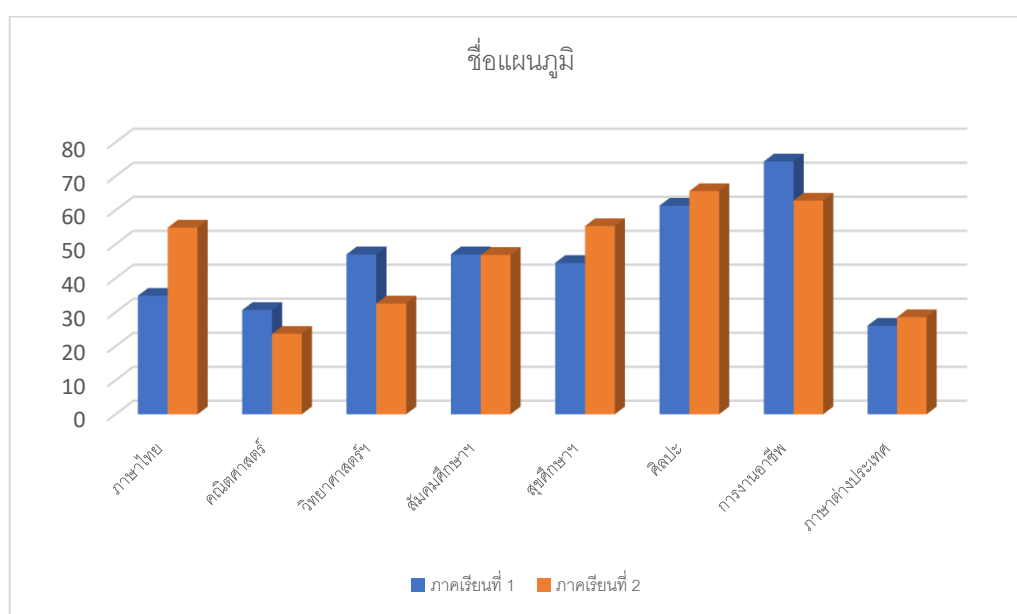
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ภาษาไทย	14	17	21	4	12	15	83
ร้อยละ	33.33	40.47	48.83	15.38	27.90	35.71	34.87
คณิตศาสตร์	13	5	11	1	18	25	73
ร้อยละ	30.95	11.90	25.58	3.84	41.86	59.52	30.67
วิทยาศาสตร์	17	14	11	9	32	29	112
ร้อยละ	40.47	33.33	25.58	34.61	74.41	69.04	47.05
สังคมศึกษาฯ	13	15	15	12	28	29	112
ร้อยละ	30.95	35.71	34.88	46.15	65.11	69.04	47.05
สุขศึกษาฯ	8	13	16	10	28	31	106
ร้อยละ	19.04	30.95	37.20	38.46	65.11	73.80	44.53
ศิลปะ	41	14	24	5	41	21	146
ร้อยละ	100	33.33	55.81	19.23	95.34	50.00	61.34
การงานอาชีพ	40	36	21	6	41	33	177
ร้อยละ	95.23	85.71	48.83	23.07	95.34	78.57	74.36
ภาษาต่างประเทศ	12	7	19	0	12	12	62
ร้อยละ	28.57	16.66	44.18	0	27.90	28.57	26.05

■ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ภาษาไทย	19	13	35	2	27	27	123
ร้อยละ	44.18	33.33	89.74	9.52	65.85	65.85	54.91
คณิตศาสตร์	14	9	10	3	6	11	53
ร้อยละ	32.55	23.07	25.64	14.28	14.63	26.82	23.66
วิทยาศาสตร์	11	17	22	0	9	14	73
ร้อยละ	25.58	43.58	56.41	0	21.95	34.14	32.58
สังคมศึกษา	8	5	22	12	30	28	105
ร้อยละ	18.60	12.82	56.41	57.14	73.17	68.29	46.87
สุขศึกษา	16	14	23	11	31	29	124
ร้อยละ	37.20	35.89	58.97	52.38	75.60	70.73	55.35
ศิลปะ	21	37	23	13	41	22	147
ร้อยละ	48.83	94.87	58.97	61.90	100	53.65	65.62
การงานอาชีพ	36	18	18	15	28	0	115
ร้อยละ	83.72	46.15	46.15	71.42	68.29	0	62.84
ภาษาต่างประเทศ	8	4	9	6	18	19	64
ร้อยละ	18.60	10.25	23.07	28.57	43.90	46.34	28.57

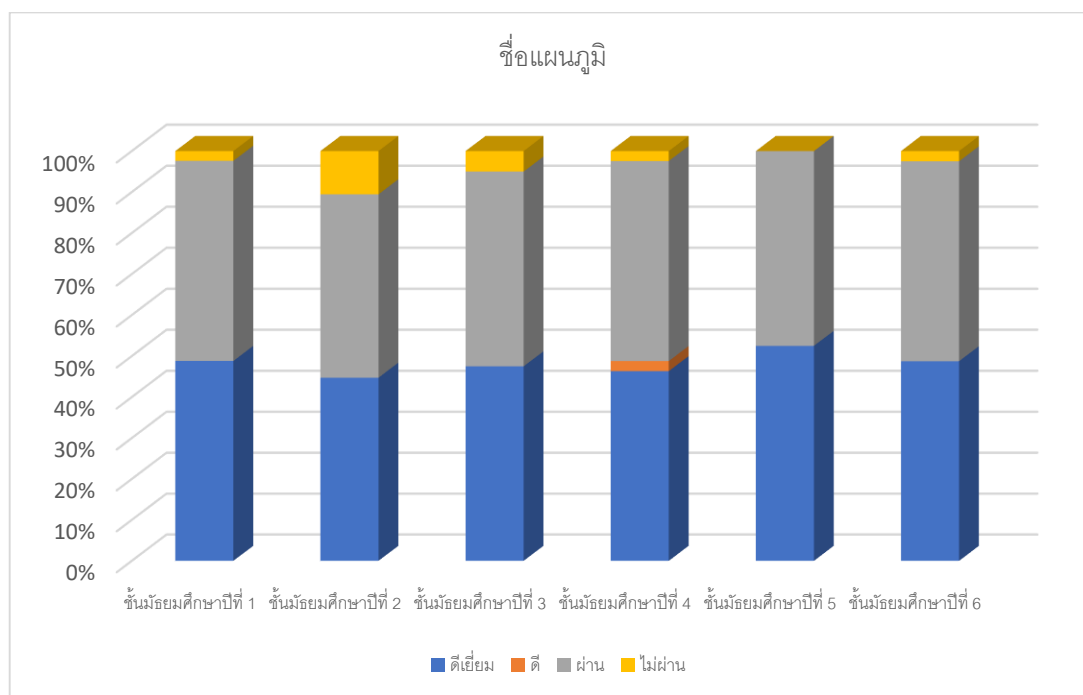
แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไป
ระหว่างภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	41	95.40	0	0	41	95.40	2	4.65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	34	81	0	0	34	81	8	19.10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	42	38	90.50	0	0	38	90.50	4	9.52
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	19	90.50	1	4.8	20	95.30	1	4.76
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	41	100	0	0	41	90.50	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	41	49	95.10	0	0	39	95.10	2	4.88
รวม	230	212		1		212		17	
ร้อยละ	100	92.88		0.8		92.88		7.15	

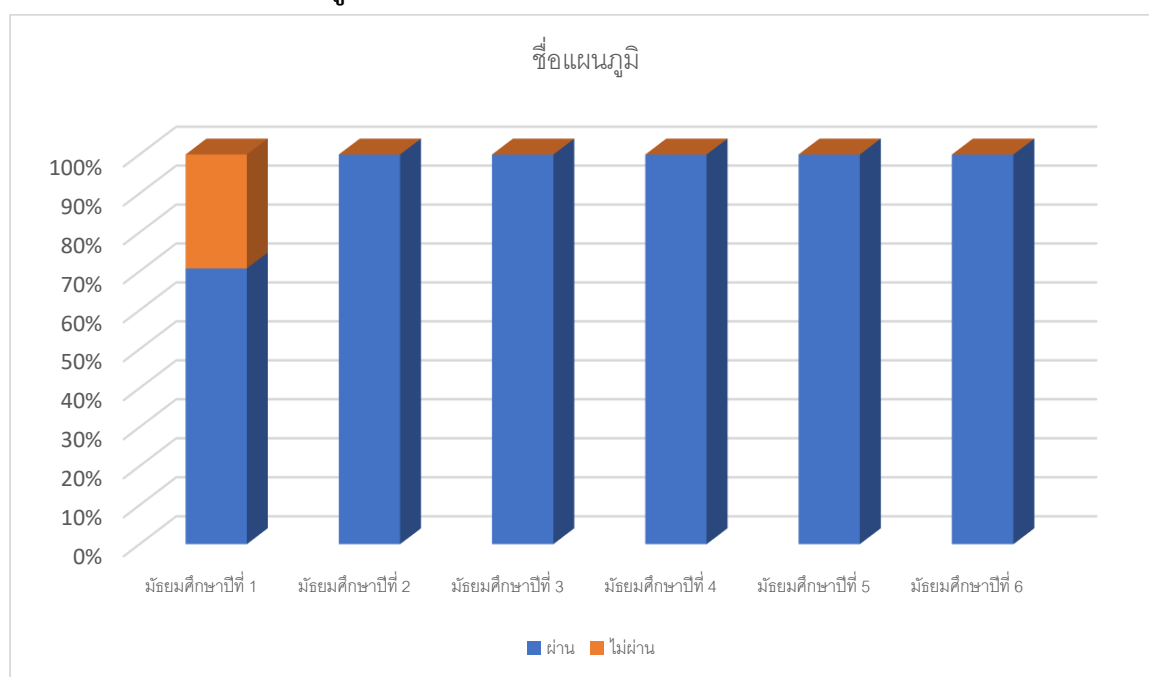
แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน



ผลการประเมินการอ่านหนังสือตามเกณฑ์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียน			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	41	29	70.73	12	29.26
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	37	100	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	39	100	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	21	100	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	41	100	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	41	41	100	0	0
รวม	220	208		12	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.12		4.87	

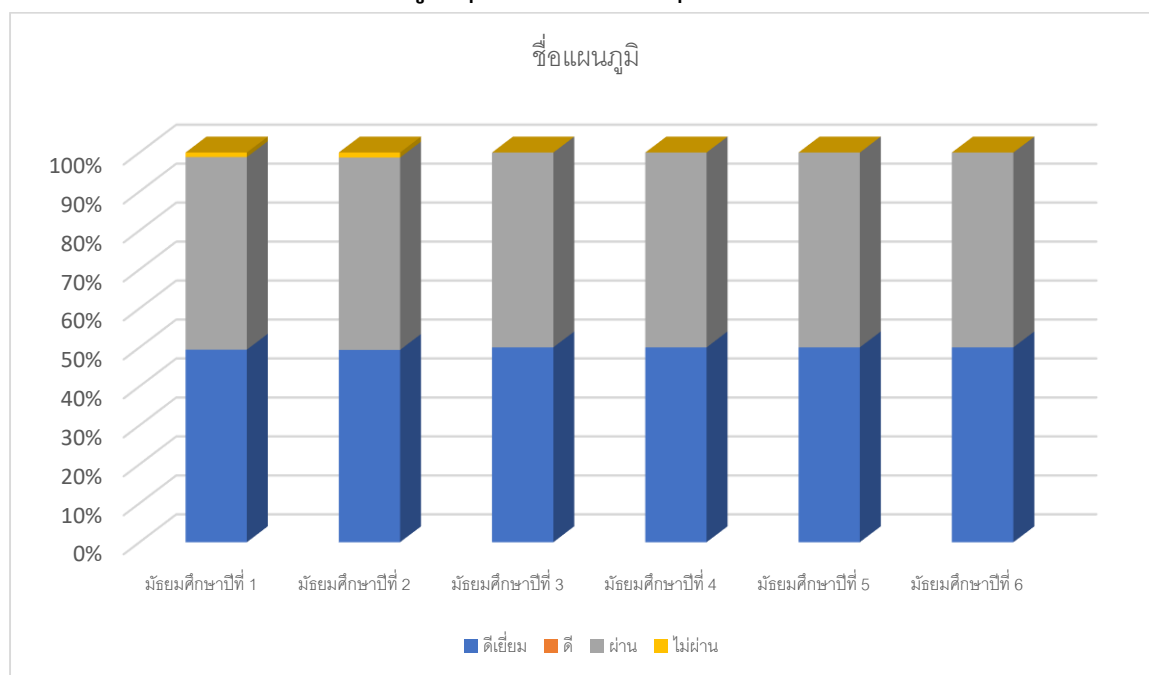
แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่านหนังสือตามเกณฑ์



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	42	97.67	0	0	42	97.67	1	2.32
มัธยมศึกษาปีที่ 2	39	38	97.43	0	0	38	97.43	1	2.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	39	100	0	0	39	100	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	21	100	0	0	21	100	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	41	100	0	0	41	100	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	41	41	100	0	0	41	100	0	0
รวม	224	222		0		222		2	
ร้อยละ	100	99.22		0		99.22		0.81	

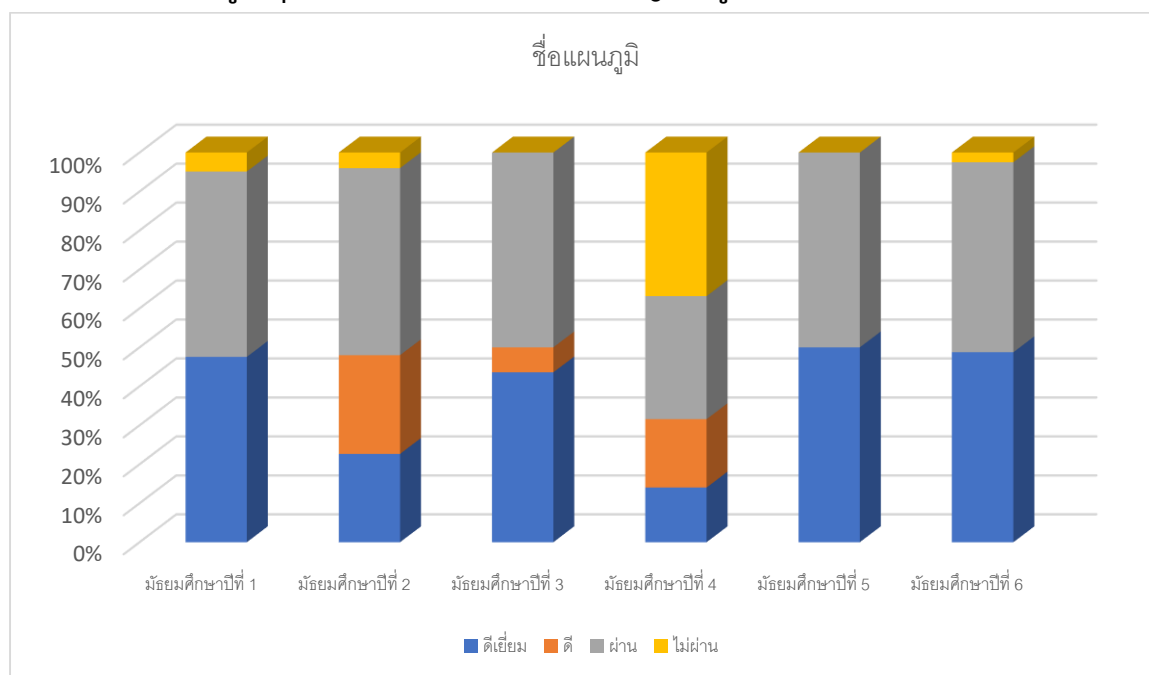
แผนภูมิสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	39	90.69	0	0	39	90.69	4	9.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	39	17	43.58	19	48.71	36	92.30	3	7.69
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	34	87.17	5	12.82	39	100	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	8	38.09	10	47.61	18	85.71	21	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	41	100	0	0	41	100	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	41	39	95.12	0	0	39	95.12	2	4.87
รวม	224	178		34		212		30	
ร้อยละ	100	79.46		15.17		94.64		13.39	

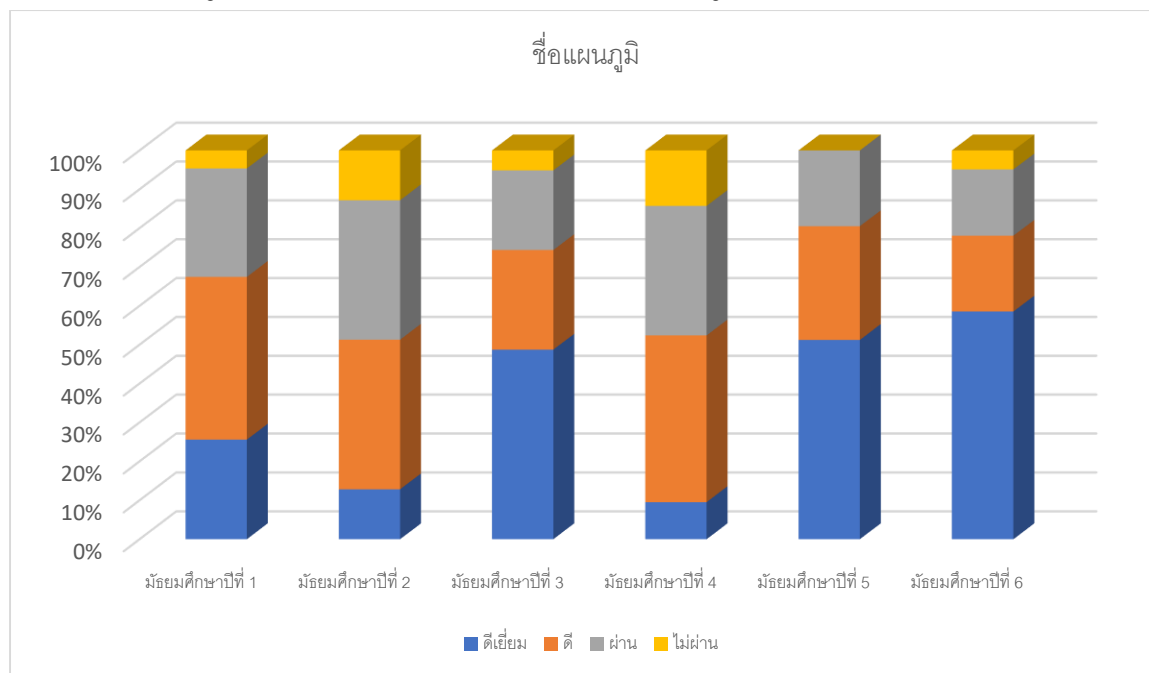
แผนภูมิสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	11	25.58	18	41.86	12	27.91	2	4.65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	39	5	12.82	15	38.46	14	35.90	5	12.82
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	19	48.72	10	25.64	8	20.51	2	5.13
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	2	9.52	9	42.86	7	33.33	3	14.29
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	21	51.22	12	29.27	8	19.51	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	41	24	58.54	8	19.51	7	17.07	2	4.88
รวม	224	82		72		56		14	
ร้อยละ	100	36.61		32.14		25.00		6.25	

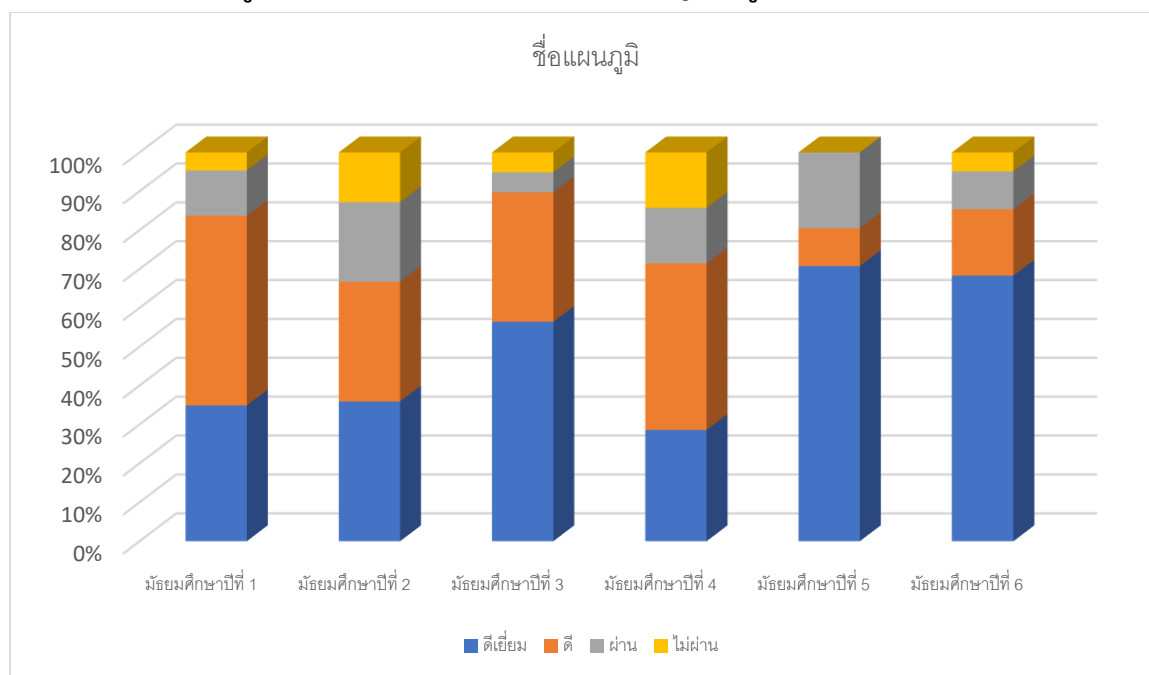
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	15	34.88	21	48.84	5	11.63	2	4.65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	39	14	35.90	12	30.77	8	20.51	5	12.82
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	22	56.41	13	33.33	2	5.13	2	5.13
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	6	28.57	9	42.86	3	14.29	3	14.29
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	29	70.73	4	9.76	8	19.51	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	41	28	68.29	7	17.07	4	9.76	2	4.88
รวม	224	114		66		30		14	
ร้อยละ	100	50.89		29.46		13.39		6.25	

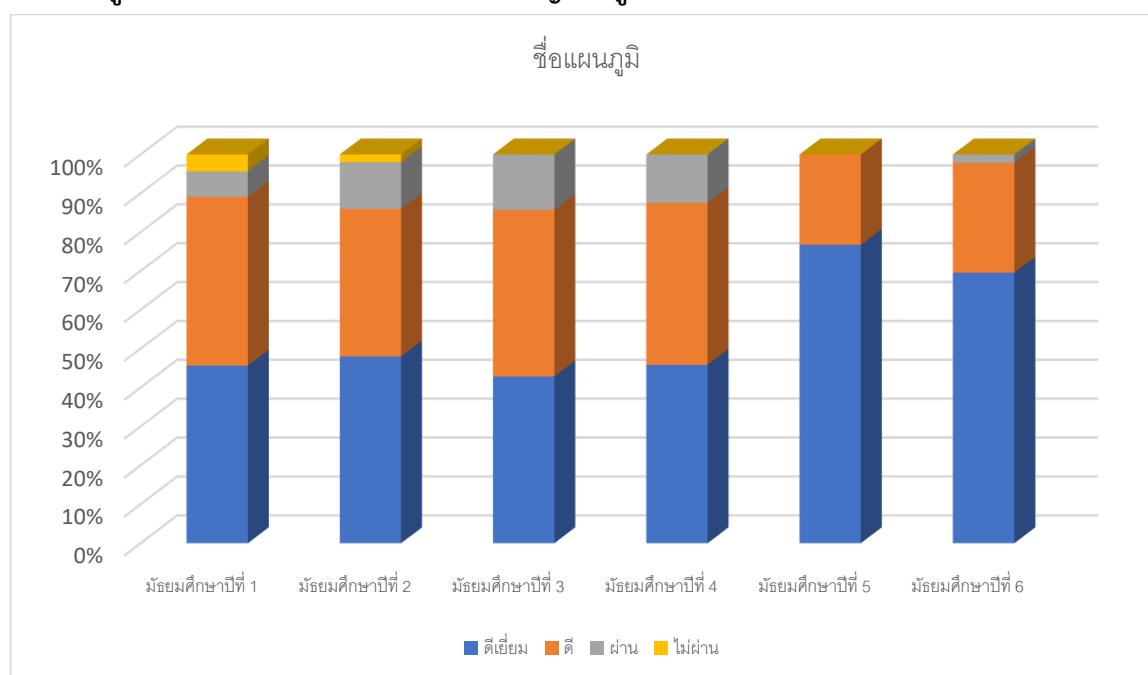
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46	21	45.65	20	43.48	3	6.52	2	4.35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	50	24	48.00	19	38.00	6	12.00	1	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	49	21	42.86	21	42.86	7	14.29	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	24	11	45.83	10	41.67	3	12.50	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	43	33	76.74	10	23.26	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	46	32	69.57	13	28.26	1	2.17	0	0
รวม	258	142		93		20		3	
ร้อยละ	100	55.39		36.05		7.75		1.16	

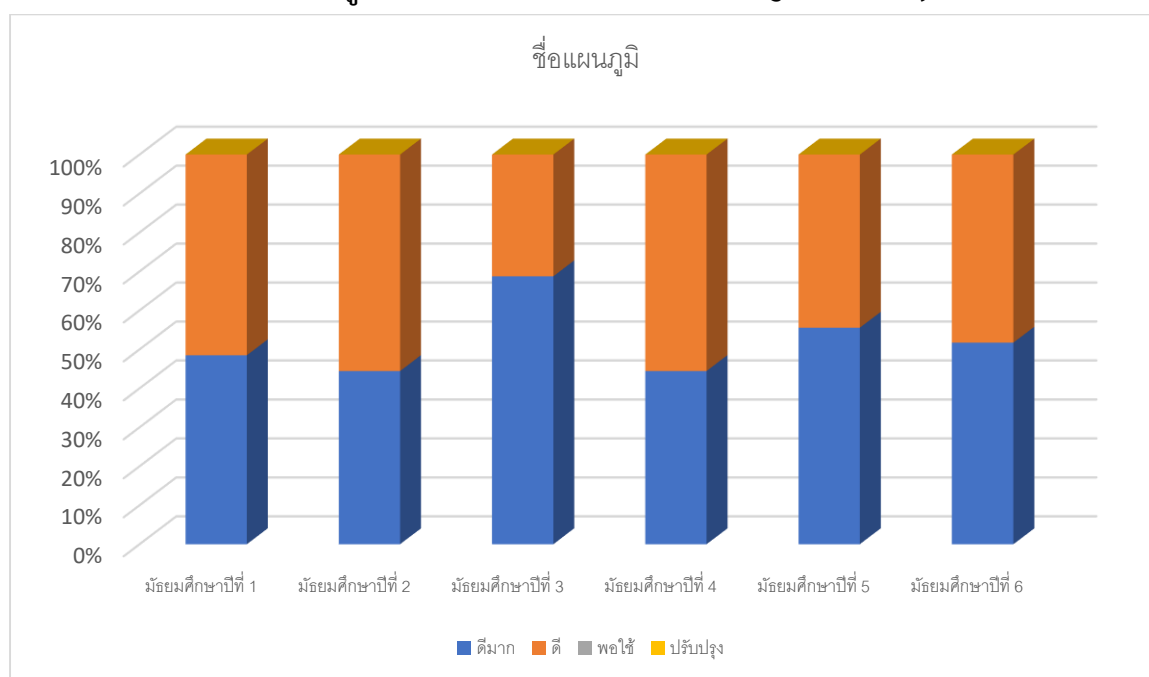
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ผลการประเมินทักษะด้าน digital literacy

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้าน digital literacy)							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	43	16	37.21	17	39.53	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	39	12	30.77	15	38.46	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	11	28.21	5	12.82	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	4	19.05	5	23.81	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	10	24.39	8	19.51	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	41	15	36.59	14	34.15	0	0	0	0
รวม	224	68		54		0	0	0	0
ร้อยละ	100	30.36		28.57		0		0	

แผนภูมิแสดงผลการประเมินทักษะด้าน digital literacy



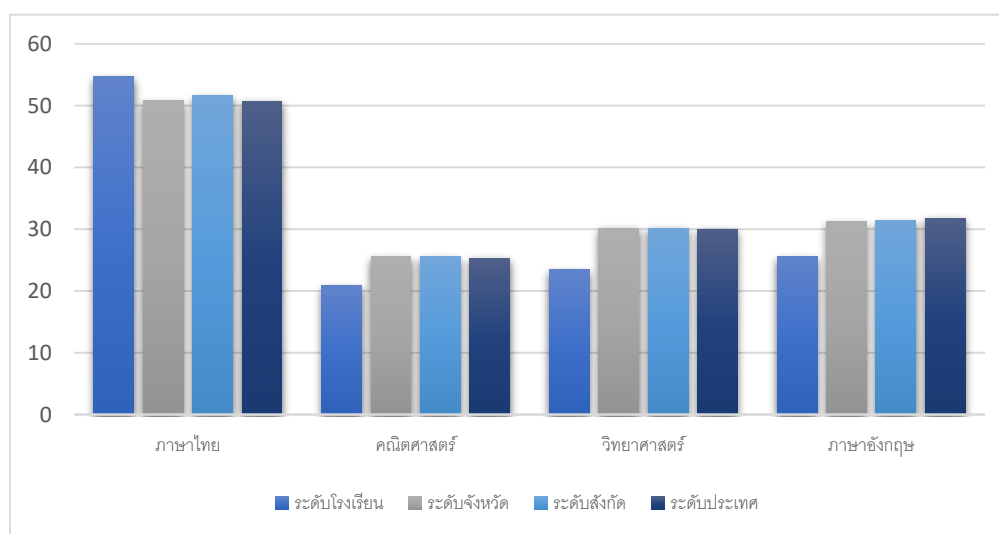
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET)



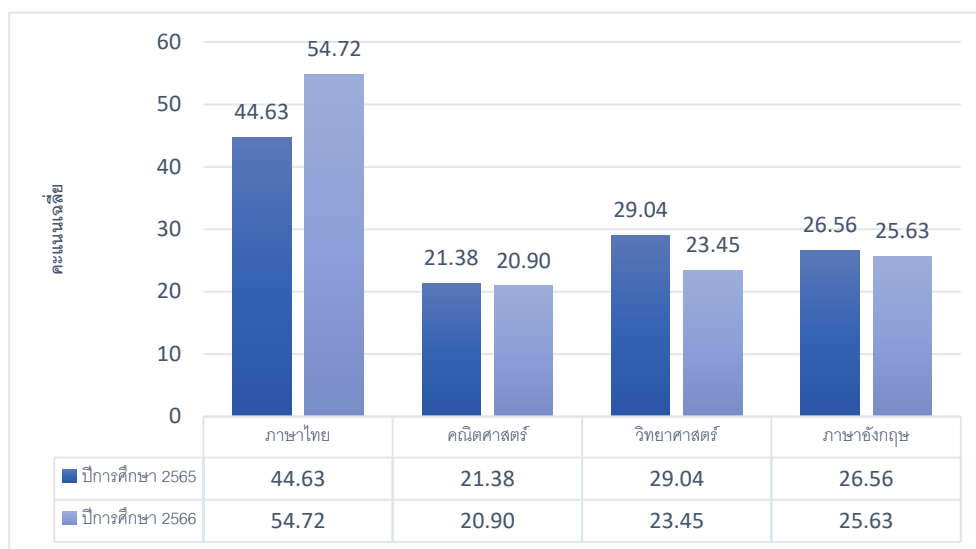
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	54.72	20.90	23.45	25.63
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.85	25.54	30.18	31.27
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	51.62	25.62	30.18	31.42
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	25.38	30.00	31.76



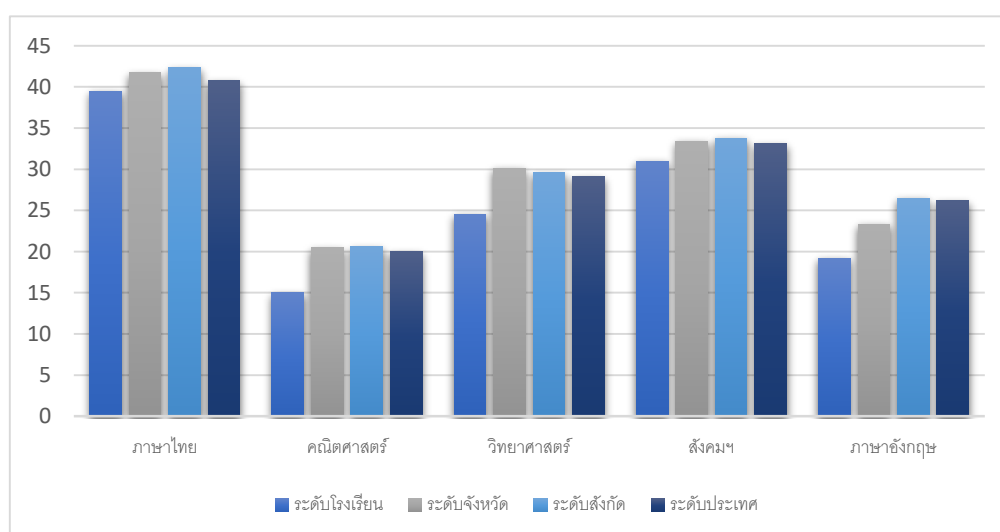
เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 – 2566 เป็นดั่งแผนภูมิ



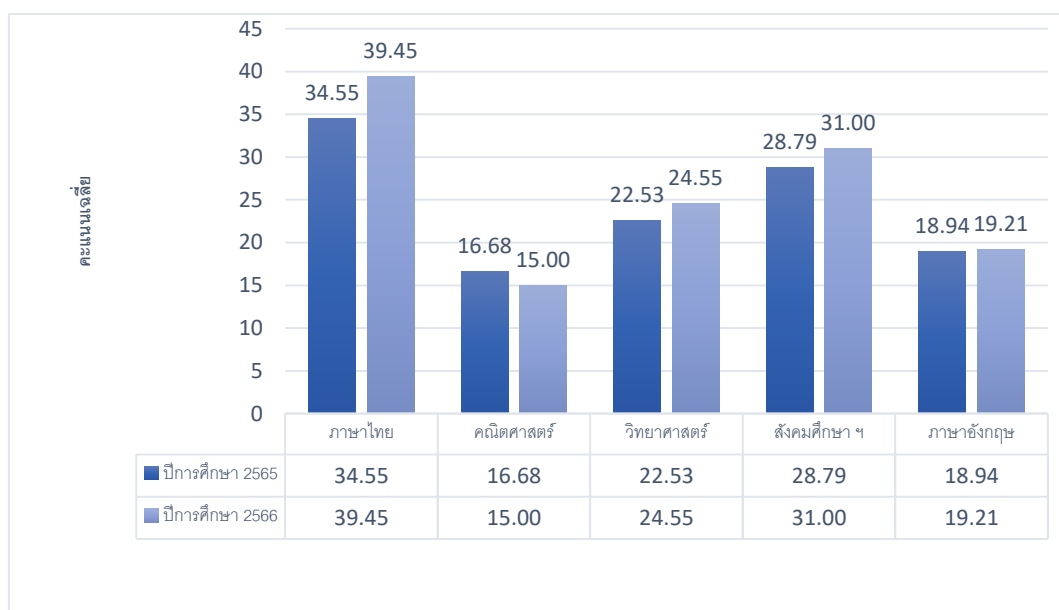
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	39.45	15.00	24.55	31.00	19.21
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.73	20.48	30.13	33.40	23.32
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	42.33	20.60	29.59	33.75	26.49
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19



เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 – 2566 เป็นดั่งแผนภูมิ



ผลการศึกษาต่อของนักเรียน



จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

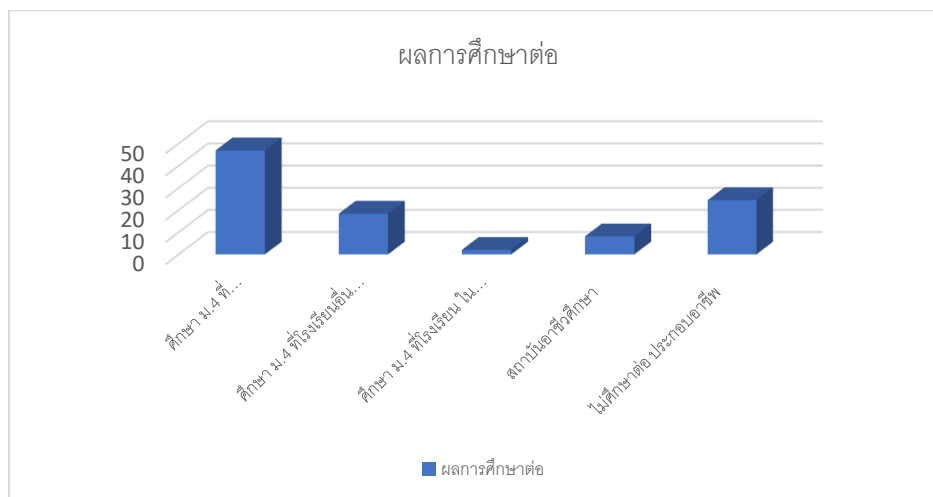
ม.3 จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 73.47

ม.6 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 84.78

ผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ข้อมูลการศึกษาต่อ				
		ศึกษา ม.4 ที่โรงเรียนเดิม	ศึกษา ม.4 ที่โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	ศึกษา ม.4 ที่โรงเรียนในจังหวัดอื่น	สถาบันอาชีวศึกษา	ไม่ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ
ม.3/1	26	14	3	0	2	8
ม.3/2	23	9	6	1	2	4
รวม	49	23	9	1	4	12
ร้อยละ	100	46.94	18.37	2.04	8.16	24.49

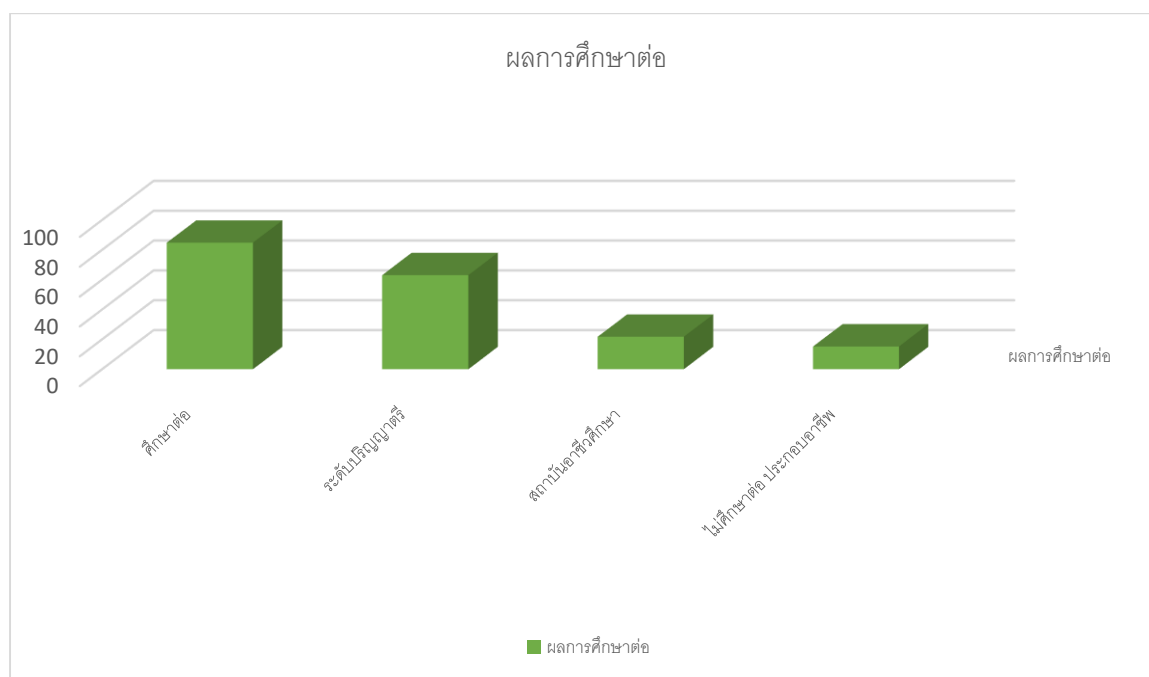
แผนผังสรุปผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลการศึกษาต่อ			
		ศึกษาต่อ	ระดับปริญญาตรี	สถาบันอาชีวศึกษา	ไม่ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ
ม.6	46	39	29	10	7
รวม	46	39	29	10	7
ร้อยละ	100	84.78	63.04	21.74	15.22

แผนผังสรุปผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566





หมวด

8

ผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน

ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหาร

ผลงานดีเด่นประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลงานดีเด่นประเภณักเรียน

ผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน



ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นิทรรศการ เรียนดี มีความสุข กับ 10 นวัตกรรม สร้างสรรค์เพื่อสร้างเยาวชนไทย DTS: 10 WONDERS OF INNOVATION EXHIBITION 2024 โรงเรียนหนองบัว	โรงเรียนหนองบัว
มีผลคะแนนในการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เข้าร่วมโครงการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการภายใต้ โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชน การศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหาร



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิมล ปรีกมัตย์	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	บุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ในฐานะกรรมการและเลขานุการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและ ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กรอบแนวทางการประกัน คุณภาพภายนอก	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	พื้งด้วยใจไหนองรัก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายสกันธ์ จุลโพธิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม ประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การ ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้เข้าการอบรมเรื่อง ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน “การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กรณีตั้งครรภ์”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้รวมปลูกต้นไม้ตามโครงการ และกิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูก ป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องใน โอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรม ราชาภิเษก “รวมใจไทย	โครงการรวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”	
	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ป้องกันปัญหาและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านสุขภาพจิต เพื่อ เตรียมความพร้อมรับมือวิกฤต สุขภาพจิตในโรงเรียน	สพป.ยะลา เขต 3
	ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	สพป.ยะลา เขต 3

ผลงานดีเด่นประเภทครูและ บุคลากรทางการศึกษา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววิศรา อินสละ	เข้าร่วมการอบรม Creating Teaching Materials with Canva	ClassPoint Certified Trainer
	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน ในหัวข้อ เปิดปุ๊บ ปิดปุ๊บ กับ PPPT	กระทรวงศึกษาธิการ
	เข้าร่วมการอบรม Engage Children with Edtech Tools	ClassPoint Certified Trainer
	เข้าร่วมการอบรม Performance Appraisal with Active Learning Techniquer on PowerPoint	ClassPoint Certified Trainer

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เข้าร่วมการอบรม 5 Ultimate All-in-One AI Teaching Assistants	ClassPoint Certified Trainer
	เข้าร่วมการอบรม Create Active Learning Lessons with ClassPoint-Master Class	ClassPoint Certified Trainer
	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรม อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์	อำเภอไพศาลี
	กระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนบึงน้ำใส
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	โครงการครูแนะแนวรุ่นใหม่ สร้างเด็กไทยให้ออกแบบชีวิตตนเองได้	แนะแนวอ๊ับ
	วิทยากรการอบรมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทย
	วิทยากรในการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะ	โรงเรียนวังข่อยพิทย

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	อุตสาหกรรม มาปฏิบัติราชการโดยไม่มีวันลา ไม่มีวันมาสาย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	
	ได้ผ่านการฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล	ครูดี ศักดิ์ศรี สพม.นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทรุ่นอายุ 14-21 ปี การประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERCISE	อำเภอไพศาลี
	กรรมการตัดสินการแข่งขันเรียงความถ้อยความงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ศึกษาดูงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
	ทบทวนวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	โรงเรียนแก่งเลี้ยววิทยา
	อบรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning GPAS 5 Steps	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	สวนพฤกษศาสตร์	โรงเรียนวังข่อยพิทย
	อบรมการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2024	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ ท าว วิ ษ า ซี พ (PLC)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน	
	การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การจัดการอบรมการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิยัรักการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ควบคุมทีมเขาแข่งขัน การ ประกวด TO BE NUMBER ONE DANCERISE PHAISALEE CHAMPIONSHIP 2023 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทรุ่นอายุ 14-22 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ ยกระดับคุณภาพชุมชนและ การศึกษา ECI Center	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมการประชุมและการอบรม เชิงปฏิบัติการการนำผลการ ประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	และการวัดประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	
	เป็นวิทยากรการฝึกอบรม โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำ ในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติด	อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์
นางสาวพรรณชล สมมีศรี	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา และการสื่อสารเชิงบวก สร้างห้องเรียนแห่งความสุข เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสถานศึกษาปลอดภัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
	ผ่านการอบรม E-Training หลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	สพฐ.

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริพร คำชวด	ได้รับรางวัล ดี การประกวด “แผนสร้างสรรค์ ครูสร้างชาติ” การออกแบบการเรียนรู้แบบรวม พลัง 5 ขั้นตอน (Co-5STEPS) โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้และ เสริมสร้าง สมรรถนะของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดงรองชนะเลิศ อันดับที่สองกิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมรอง ชนะเลิศอันดับที่หนึ่งกิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัล “คนดีศรีศีร์ สพม.นครสวรรค์”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรครู ด้านทักษะความเข้าใจ และการใช้ ดิจิทัล (DIGITAL LITERRACY) หลักสูตรการออกแบบ ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการ จัดการเรียนการสอนด้วย POWERPOINT	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์
	เข้าร่วมการประชุมสื่อสารสร้าง ความเข้าใจแนวการดำเนินการ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การ นิเทศ ติดตามประเมินผลการจัด การศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและการดำเนินการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์
	ผ่านการอบรมโครงการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี “การอบรมครูโค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริมพลังแห่งการเรียนรู้”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์
	เข้าร่วม “การประชุมการเตรียม ความพร้อมนักเรียน ด้านการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์” ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา และระบบPISA STYLE ONLINE TESTING เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินPISA 2025 ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Google Meet	
	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ความรู้สร้างความเข้าใจระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ร่วมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ Symposium 2023	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	คณะกรรมการตัดสินการจัด นิทรรศการอาหารไทย/ ขนมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
	คณะกรรมการตัดสินการ แข่งขันวาดภาพระบายสีวัน ภาษาไทย หัวข้อ “ตัวละคร ในวรรณคดีไทย”ประจำปี การศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
	คณะกรรมการตัดสินการ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์(สัปดาห์ คณิตศาสตร์) ประจำปี การศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	คณะกรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงวันแม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทย
	วิทยากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์(สัปดาห์คณิตศาสตร์) ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทย
	โครงการฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพฐ.
	เข้าร่วมการประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 แนวทางการขับเคลื่อนและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมงาน Open house โรงเรียนหนองโพพิทยา	โรงเรียนหนองโพพิทยา
	เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการ เรียนดี มีความสุขกับ 10 นวัตกรรม สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย	โรงเรียนหนองบัว
	เข้าร่วมการประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นิเทศการสอนภายใน โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์
	คณะกรรมการตัดสินแฟ้ม สะสมผลงานระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์
	คณะกรรมการคัดเลือก หนังสือเรียน	โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์
	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะอุตสาหะ มาปฏิบัติราชการโดยไม่มีวัน ลา ไม่มีวันมาสาย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เป็นวิทยา การฝึกอบรมโครงการ อบรมพัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อ สร้างเยาวชนแกนนำในการ ป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด	อำเภอไพศาลี
	ได้เข้าศึกษาดูงานกระบวนการ จัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำไธ
	เป็นวิทยากรการอบรมกิจกรรม โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์
	เข้าร่วมการประชุมสื่อสารสร้าง ความเข้าใจ การประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและการจัดทำ รายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน ในหัวข้อ เปิดปุ๊บ ปิดปุ๊บ กับ PPT	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจรรวรรณ แสงศรีจันทร์	ได้รับรางวัล “คนดีศรีศรี สพม. นครสวรรค์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด กิจกรรม “ศิษย์รักครู ครูรักศิษย์” เนื่องในกิจกรรม “วันไหว้ครู” ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียน วังข่อยพิทยฯ
	เป็นครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้เข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะอุสา หะ มาปฏิบัติราชการโดยไม่มีวัน ลา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ผ่านการอบรมการพัฒนา จรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษาตามหลักสูตร จรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษาออนไลน์	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา
	เข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตรเรียนรู้ การใช้แนวคิด วิธีการสอนที่หลากหลายในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	Leaning) สูสมรณะให้มี ประสิทธิภาพ	
	เข้าร่วมโครงการพัฒนาศูนย์ ยกระดับคุณภาพชุมชน และการศึกษา Education and Community Improvement Center : ECI Center	มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการดำเนินการ PLC ครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมการนำเสนอกิจกรรม ชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา การนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกและการดำเนินการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การนิเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การสะท้อนผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการดำเนินการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet	
	เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การสะท้อนผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการดำเนินการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ AI for EDU	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	เข้าร่วมอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ เว็บบำเสนอด้วย Google Site	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	เข้าร่วมอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ Bing ช่วยครูสร้างสรรค์ภาพ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาและส่งเสริม ด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัด ระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ในการ วัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ใน รูปแบบ Active Learning ด้วย กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps”	สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ (พว.)
	เข้าร่วมการประชุมการเตรียม ความพร้อมนักเรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา และระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมิน PISA 2025 ด้วยระบบ ออนไลน์ ผ่าน Google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ได้ผ่านการฝึกอบรมทบทวน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การศึกษามัธยมศึกษา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครั้งที่ 71 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	
	ศึกษาดูงานกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์ พลังสืบ ณ โรงเรียนบึงน้ำไส สพป.นครสวรรค์ เขต 1	โรงเรียนบึงน้ำไส
	เป็นวิทยากรอบรมกิจกรรม โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทย
นางสาวณัฐวดี ออบสุวรรณ	อบรมหลักสูตรการเตรียมความ พร้อมครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 10	โรงเรียนเพ็ญพิน
	ศึกษาดูงานโรงเรียนบึงน้ำไส	โรงเรียนวัดบึงน้ำไส
	อบรมโครงการคนรุ่นใหม่คืนถิ่น (พอช.)	สถาบันพัฒนาชุมชน กทมฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธนายุทธ สุขคำฟอง	ครูดีศักดิ์ศรี สพม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ศึกษาดูงานกระบวนการจัดการ เรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสืบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำไส
	พัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้าง เยาวชนแกนนำในการป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด	อำเภอไพศาลี

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนา การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษา CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการดำเนินงานประเมิน คุณภาพผู้เรียน ด้านทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐานความสามารถ ทางภาษา CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัลระดับดี การนำเสนอ บทความวิชาการ ประเภท บรรยาย เรื่องการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาจัดการเรียนรู้ของครู ภาษาอังกฤษ ในสหวิทยาเขต อจฉวาลัย สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	รางวัลระดับดี การนำเสนอ บทความวิชาการ ประเภท บรรยาย เรื่องการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา จัดการเรียนรู้ของครูภาษาอังกฤษ ในสหวิทยาเขตอจฉวาลัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมจริยธรรมการวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา	อบรมจริยธรรมการวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน To Be Number One Dancise Phaisalee	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน To Be Number One Dancise Phaisalee
นายกานต์ โพธิยา	รางวัล ชมเชย การประกวด “แผนสร้างสรรค์ ครูสร้างชาติ” การออกแบบการเรียนรู้แบบรวม พลัง 5 ขั้นตอน (Cc-5TEPs)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัล “คนดีศักดิ์ศรี สพม. นครสวรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องจัดการ เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และ เสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การประชุมปฏิบัติการออกแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถ ทางภาษา CEFR สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ความรู้สร้างความเข้าใจระบบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	
	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ/ ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำ ในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติด อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์	กรมการปกครอง
	ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐานความสามารถทาง ภาษา CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภา อังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	วิทยากรการอบรมกิจกรรม โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจํา ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
นางสาวสาธิตา แซ่มจ้อย	ศึกษาดูงานโรงเรียนบึงน้ำใส	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
	อบรมเตรียมความพร้อมครูผู้นำ การเปลี่ยนแปลง	Teach For Thailand

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา	รางวัล “คนดีศรีศรี สพม. นครสวรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	รางวัล “คนดีศรีศรี สพม. นครสวรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
	การอบรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ผ่านชุมชนการ เรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กิจกรรม “อยากเข้าไปในใจ นักเรียน ครูทำไงดี?” โครงการครูแนะแนวรุ่นใหม่ สร้าง เด็กไทยให้ออกแบบชีวิตตัวเองได้	การอบรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ผ่านชุมชนการ เรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กิจกรรม “อยากเข้าไปในใจ นักเรียน ครูทำไงดี?” โครงการครูแนะแนวรุ่นใหม่ สร้าง เด็กไทยให้ออกแบบชีวิตตัวเองได้
	การอบรมการพัฒนาจรรยาบรรณ ของวิชาชีพทางการศึกษา ออนไลน์ สำหรับผู้ประกอบการ วิชาชีพครู ตามหลักสูตร สมรรถนะวิชาชีพทางการศึกษา ออนไลน์เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567	การอบรมการพัฒนาจรรยาบรรณ ของวิชาชีพทางการศึกษา ออนไลน์ สำหรับผู้ประกอบการ วิชาชีพครู ตามหลักสูตรสมรรถนะวิชาชีพ ทางการศึกษาออนไลน์เนื่องใน โอกาสวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	“ครูสอนดี ศิษย์เรียนดี มี ความสุข”	“ครูสอนดี ศิษย์เรียนดี มี ความสุข”
	การอบรมการพัฒนาตามหลักสูตร เพิ่มพูนสมรรถนะวิชาชีพทาง การศึกษาออนไลน์ การสร้างสุข ภาวะที่ดีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 “ครูสอนดี ศิษย์ เรียนดี มีความสุข”	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา
	การอบรมการพัฒนาตามหลักสูตร เพิ่มพูนสมรรถนะ วิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ ความปลอดภัยในโลก อินเทอร์เน็ต และการจัดการ Google Workspace Admin 9เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 “ครูสอนดี ศิษย์เรียนดี มี ความสุข”	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา
	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเรื่องการพัฒนาและ ส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัด ปลายทางตามหลักสูตรแกนกลาง ศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการวัดประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิด ขั้นสูง เชิงระบบ GPASS 5	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	STEPS ประจำปีงบประมาณ 2567	
นายพรเทพ ศรีศิลป์	กรรมการการแข่งขันขับร้อง ศิลปหัตถกรรม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	คุณครูฝึกแข่งขันขับร้อง ศิลปหัตถกรรม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการเปิดโลกวิชาการ โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา	โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา
	กระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียน เครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนบึงน้ำใส
	วิทยากรให้ความรู้ดนตรี	โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา
นายอนุพงษ์ สีดำ	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันการแสดง มายากล ม.1-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพิมพ์มนัส คงเมฆ	รางวัล “คนดีศรีศรี สพม. นครสวรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	หลักสูตร E-Training หลักสูตร อบรมครูเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	สพฐ.
	แอปพลิเคชันบันทึกนิเทศ การศึกษาออนไลน์ (Online Supervision Apps: OSA)	คุรุสภา
	เรียนปนเล่น เน้นกิจกรรม นำสู่ความพอเพียง ตามแนวคิด เรกจิโอเอมีเลีย เพื่อพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย	คุรุสภา
	ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning : Co 5 STEPs ผ่านชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	วิทยากรโครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนบ้านวังข่อย	อบต.วังข่อย
	วิทยากร การฝึกอบรมโครงการ	อำเภอไพศาลี

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	อบรมพัฒนาศักยภาพ/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำ ในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	
	วิทยาการการอบรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนวังข่อยพิทยาคม
นางสาวกนกนิกขุ์ ฉันทะมิตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รางวัล “คนดีศรีดีศรี สพม. นครสวรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อการขับเคลื่อนด้านการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. 9 จุดเน้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	การอบรมครูอนามัยหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำ ในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	กรมการปกครอง
	ศึกษาดูงานกระบวนการจัด	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การเรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ	สพ.นครสวรรค์ เขต 1
	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียน ปลอดภัยครั้งที่ 30 (2/2567) หัวเรื่อง “ภัยพิบัติเรื่องใกล้ตัว (4)” เรื่อง “สร้างห้องเรียน ผู้ผู้ คว้นสู่ความปลอดภัย”	สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็ก และครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล (ออนไลน์)
	วิทยากรอบรมกิจกรรมโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
	เข้าร่วมการประชุมการเตรียม ความพร้อมนักเรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา และระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมิน PISA 2025 ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google Meet	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนปลอดภัยครั้งที่ 70	มหาวิทยาลัยมหิดล
	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ขยันหมั่นเพียร มีความวิริยะ อุตสาหะ มาปฏิบัติราชการโดยไม่ มีวันมาสาย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”	กระทรวงศึกษาธิการ
นายวินดา จันทรประทีป	เกียรติบัตรมาปฏิบัติราชการโดย ไม่มีวันลา มาสาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการทาง วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมหลักสูตร ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับ โรงเรียน	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
	ศึกษาดูงานกระบวนการจัดการ เรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ ณ โรงเรียน วัดบึงน้ำใส	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
	เป็นวิทยากรการอบรมกิจกรรม โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
	เป็นวิทยากรการอบรมกิจกรรม โครงการพัฒนาบทบาท / ภารกิจ เพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการ ป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด	อำเภอไพศาลี
	ศึกษาดูงานกระบวนการจัดการ เรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ ณ โรงเรียน วัดบึงน้ำใส	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์	ครูดี ศักดิ์ศรี สพม.นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ที่ 70 การแข่งขัน Comic Strip ระดับชั้น ม.ต้น ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การแข่งขันออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การแข่งขันออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ระดับชั้น ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพในการจัดการเรียนการ สอนของบุคลากร	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
	ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนประทาย
	การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ ผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium: 2023 การบริหาร จัดการการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยนวัตกรรม SPM NW Model	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนา หัวข้อ การพัฒนา ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สถานศึกษาคุณดิจิทัล ในโครงการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	
	เข้าร่วมสัมมนา หัวข้อ การ ประยุกต์หลักการแนวคิดทฤษฎี ทางการบริหารสู่การบริหาร สถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ “ผู้นำ แห่งการเปลี่ยนแปลง ที่เป็น แบบอย่างสู่ความสำเร็จ”	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	ได้ผ่านการอบรมเรื่อง งานวิจัย และพัฒนา สู่การเลื่อนวิทยฐานะ ระดับเชี่ยวชาญสำหรับผู้บริหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน/ ผู้ตัดสิน/ผู้ช่วยผู้ตัดสิน กีฬากรีฑา การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”	จังหวัดนครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อการขับเคลื่อนด้าน การศึกษาตามนโยบายและ จุดเน้น ของ สพฐ. 9 จุดเน้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “การบริหารสถานศึกษาสู่ ความสำเร็จในยุค BANI World”	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการในหัวข้อ “การบริหารงานบุคคลและการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)”	
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ. 2419-2569) นวัตกรรม Technology ในมิติของการนิเทศ	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) เรียนปนเล่น เน้นกิจกรรม	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) สะเต็มศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ สู่ SDGs	คุรุสภา
	ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการส่งต่อความช่วยเหลือให้นักเรียนทุนเสมอภาค ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา หลักสูตรครูประจำชั้น ปีการศึกษา 2565	กสศ
	ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาอีสปอร์ต	สมาคมกีฬาอีสปอร์ตจังหวัด นครสวรรค์
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรครูด้านทักษะ ความเข้าใจ และการใช้ดิจิทัล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้ผ่านการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	สพป.ราชบุรี เขต 1
	ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตร การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวรวงคณา สิงห์เดช	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันวาด ภาพในโปรแกรม paint นักเรียน เรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ระดับ มัธยมต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	รูเทาทันกัยไซเบอร์	กระทรวงศึกษาธิการ
	Bing ช่วยครูสร้างสรรค์ภาพ	กระทรวงศึกษาธิการ
	เว็บนำเสนอด้วย Google Sites	กระทรวงศึกษาธิการ
	Creste Application by MIT	กระทรวงศึกษาธิการ
	วิทยาการการอบรมโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์
	Google Tools เพื่อการพัฒนางาน	สำนักงาน ก.พ.
	“การใช้งานโปรแกรม Classpoint2 เพื่อออกแบบ กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน”	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ
	วิทยาการ การฝึกอบรมโครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพ/ภารกิจเพื่อ	อำเภอไพศาลี

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สร้างเยาวชนแกนนำ ในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด	
นายวรเชษฐ์ มากบุญ	ศึกษาดูงานเรื่องกระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนบึงน้ำใส
	โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นบุคคลผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการและสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
	เกียรติบัตรรางวัล “คนดีศรีศรี สพม.นครสวรรค์” ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นม.4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เป็นวิทยากรการฝึกอบรมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำ ในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	อำเภอไพศาลี

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เป็นวิทยากรการอบรม กิจกรรม โครงการสวนพฤกษารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทย
	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ตามหลัก เศรษฐกิจหมุนเวียน รุ่นที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning : Co 5 STEPs	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการการ ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมออนไลน์ หลักสูตร เรียนรู้ การใช้แนวคิด วิธีสอนที่ หลากหลาย ใน การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก สู่สมรรถนะ ให้มีประสิทธิภาพ	บริษัท อักษร แอ็คคูเคชั่น จำกัด มหาชน
	ศึกษาดูงานกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส สพป. นครสวรรค์
	อนรรมการพัฒนาจรรยาบรรณ ของวิชาชีพทางการศึกษา	ออนไลน์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ตามหลักสูตรจรรยาบรรณของวิชาชีพการศึกษา	
	อบรมถอดบทเรียน อย่างไรให้สำเร็จ รุ่นที่หนึ่ง	ออนไลน์
	อบรมทบทวน ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	โรงเรียนเก่า เลี้ยววิทยา
	ประชุมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัด นครสวรรค์ บูรณาการร่วมกับกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 8 นครสวรรค์
	เข้าร่วมสัมมนาครูแนะแนวและการรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ห้องประชุม Grand Ballroom โรงแรม 42C เดอะซิค โฮเทล อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
	เป็นวิทยากรการฝึกอบรมโครงการอบรมพัฒนาบทบาท/ภารกิจเพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	อำเภอไพศาลี
	เป็นวิทยากรการอบรม กิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนอย่างไรให้สำเร็จ”	มูลนิธิยุวพัฒน์
	คนดีศรีวัดศรี สพม.นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ศึกษาดูงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ	โรงเรียนวัดบึงน้ำใส
	เป็นวิทยากร การฝึกอบรม โครงการพัฒนาบทบาท/ภารกิจ เพื่อสร้างเยาวชนแกนนำในการ ป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด	อำเภอไพศาลี
	เป็นวิทยากรการอบรมกิจกรรม โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
	เป็นอนุกรรมการ งาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ตามหลัก เศรษฐกิจหมุนเวียน	สถาบันการจัดการบรรจุภัณฑ์ และรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม
	พัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษาตามหลักสูตร จรรยาบรรณของวิชาชีพทาง การศึกษา	คุรุสภา
	อบรมหลักสูตรเรียนรู้การใช้ แนวคิด วิธีสอนที่หลากหลาย ใน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก	อักษร
	อบรมหลักสูตรแนวคิดและ หลักการพัฒนางานตามเกณฑ์	อักษร

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครู สู่การประกันคุณภาพที่ยั่งยืน	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายทนงศักดิ์ พักเงิน	การประชุมปรับแนวคิด พลิกแนวบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่คุณภาพในศตวรรษที่ 21	โรงแรมเดอะพาราไดโซ เจเค ดีไซน์ นครสวรรค์
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำแนวทาง ASEAN Curriculum Sourcebook สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	โรงแรมเบเวอลี่ฮิลปาร์ค จังหวัด นครสวรรค์
	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยในสถานศึกษา การพัฒนาเครื่องมือและการเขียนรายงานวิจัย	โรงแรมเบเวอลี่ฮิลปาร์ค จังหวัด นครสวรรค์
	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ห้องเรียนสีเขียว เก็บเกี่ยวความรู้”	สวนรุกขชาติไพศาลี
	การประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
	การอบรมยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ตามมาตรฐานสากล (IS)	โรงแรมบ้านสวนรีสอร์ท นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ด้วยกระบวนการ GPAS 5 STEP	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐสรณ์ บุญจันทร์	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ. 2419-2569) นวัตกรรม Technology ในมิติของการนิเทศ	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) เรียนปนเล่น เน้นกิจกรรม	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) สะเต็มศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ สู่ SDGs	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) สอนวรรณคดี อย่างไรให้เด็กคิด	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี	คุรุสภา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	(พ.ศ.2419-2569) นวัตกรรม บริหารบนฐานเทคโนโลยี	
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) Save Our Planet: บนฐานการเรียนรู้	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) วิจัยด้วยใจ จิตตปัญญาศึกษานำพาสู่ ความสำเร็จ	คุรุสภา
	เข้าร่วมกิจกรรม Pre Webinar เนื่องในโอกาส 150 ปี ชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2419-2569) Film Maker นวัตกรรมสร้างเสริมคุณธรรม	คุรุสภา
	การประชุมทางวิชาการของคุรุ สภา ประจำปี 2566 เรื่อง The Professional Education Hub: Smart Educations”	คุรุสภา
	การประชุมทางวิชาการของคุรุ สภา ประจำปี 2566 เรื่อง The Professional Education Hub: Smart Educations”	คุรุสภา
	ผ่านการอบรมในโครงการพัฒนา สมรรถนะทางการวิจัย สำหรับ นิสิต ครู อาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	Episode 2 “การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษา”	
	ผ่านการอบรมในโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย สำหรับนิสิต ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป “การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคมศึกษาเชิงพื้นที่”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	ผ่านการอบรมในโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย สำหรับนิสิต ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป “ปัญญาประดิษฐ์ AI สำหรับการวิจัยทางการศึกษา”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	เข้าร่วมฝึกอบรมค่ายทักษะชีวิตในวิถีใหม่ ห่วงไกลยาเสพติด และความปลอดภัยสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพรณิกา ยมกลิ่น	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสีนักเรียนเรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพโปรแกรม paint นักเรียนเรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันศิลป หัตถกรรมนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับมัธยมต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
	ศึกษาดูงานโรงเรียนบึงน้ำไผ่	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
	ศึกษาดูงานพืชพันธุ์ไม้จันทบุรี	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
	อบรมการคัดกรองนักเรียน เรียนรวม	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ
	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่เลือกตั้งสมาชิก ผู้แทนราษฎร	กรมการปกครอง
	ผู้กำกับลูกเสือดีเด่น	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
	งาน To be number one	สาธารณสุขอำเภอโศก

ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงมณีนรัตน์ บุตรปัด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงชนมณีนิตรา ทับพรม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณิชารีย์ ดัสกร	รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความ “ร้อย ถ้อยคำ ร้อยความทรงจำจาก ดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ธ ครอบธรรม ธ ครอบไทย พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศรฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงสายนธิ สิงห์โตแก้ว	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-3 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุปรียา วันทา	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.4-6 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวรุ่งธิวา นวมโต	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	
นางสาววราพร ยมกลิ่น	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.4-6 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวนิตยา วงษ์ภักดี	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้น ม.4-6 ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวชนาภา สัมฤทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุปรียา วันทา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงณิชาธิ์ ดัสกร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุชาดา กันยานวน	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเด็ด) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววราพร ยมกลิ่น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายธีรพงศ์ ฉิมสุข	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายเชษฐาภรณ์ แจ่มกระจ่าง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายจิณณวัตร เหล่ากุดบอด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายภูวนัย ชาเฮ้า	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายพงศกร ภูักดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประจำปีการศึกษา 2566	
เด็กชายภาคภูมิ น่วมโต	ได้เข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายศักดิ์พล คนชื้อ	ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวกัลย์สุตา โมสา	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานครสวรรค์
เด็กหญิงขวัญมนัส อ้าทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานครสวรรค์
เด็กหญิงขวัญรัตน์ อ้าทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานครสวรรค์
เด็กหญิงสุรตนา พิมพ์หนู	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจิราภรณ์ ยอดเกษม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทวาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวทิพย์วรา คนชื้อ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวกมลลักษณ์ สกุรัตน์	การแข่งขันทรงเพลง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงกนิษฐา ไชยโชติ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงกมลลักษณ์ สกุรัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงกานต์ธิดา คำซื่อตรง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงฐานิดา เจเถื่อน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะศิลป์ไทย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	นครสวรรค์
เด็กหญิงณภลัย เรืองคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงนันทน์ภัส วินันต์ธนวุฒิ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงพัชชา บุตรตะเคียน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงรุ่งนภา จันทร์อ่อน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงวันปาวณา หล้าซุย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงวิไลวรรณ สุขโข	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงศศิธร คนชื่อ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอภิทรารณณ์ ภัคดี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงอมสิน ปภีทิน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงอาริสรา จันทองคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงแพรวพราว ขำขัน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงกนิษฐา ไชยโชติ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงกมลลักษณ์ สุกุรัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงกานต์ธิดา คำชื่อตรง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงฐานิดา เจเถื่อน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย	สพฐ.

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	
เด็กหญิงนภลัย เรืองคำ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงนันทน์ภัส วินันตธนะวุฒิ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงพัชชา บุตรตะเคียน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงรุ่งนภา จันทระอ่อน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงวันปาวณา หล้าซุย	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงวิไลวรรณ สุขโข	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงศศิธร คนชื้อ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงภัทราภรณ์ ภัคดี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงอมสิน ปฏิทิน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงอาริสรา จันทองคำ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
เด็กหญิงแพรวพราว ขำขัน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
นางสาวชลธิชา แสนนุช	รางวัลระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายพลภัพ ศรีวิลาส	รางวัลระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณัฐกมล ระงับไพร	รางวัลระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณัฐณิชา สุขรอด	เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉ ริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณพรุจ น้อยหงส์	เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวภาวิณี แวนแก้ว	เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวจิตสุภา ชินครบุรี	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวณัฐธิดา ปากเคาคัด	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาววันปาวรรณา หล้าชุย	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายณพล แข็งธัญกิจ	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา 2566	
นางสาวนิตยา วงษ์ภักดี	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวรัชกร โตเกิด	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวนุชนาท ศิริวัฒน์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายรัฐพงษ์ นอยหงษ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงรสิตา สิ้นสุวรรณ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมโปรแกรม paintนักเรียนเรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายพีระพงษ์ จันทะโชติ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมโปรแกรม เพนทนักเรียนเรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวราพร ยมกลิ่น	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวนภทัย ประทุมผล	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุปรียา วันทา	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวสุธิมา คงเพชรศักดิ์	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวรุ่งทิวา น่วมโต	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กชายวัชรุต บันทรนาม	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงวนิดา สิทธิชัย	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นายธราเทพ พิมพ์ศรี	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวขวัญใจ วิเศษ	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวอภิษฎา กลั่นภักดี	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการแข่งชันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปัทสร โตสงคราม	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
นางสาวรณนทร พักเงิน	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
เด็กหญิงชลดา จันทรร	แข่งขันศิลปหัตถกรรมวาดภาพระบายสีเด็กเรียนร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์



หมวด

9

ผลการประเมินคุณภาพ

การศึกษา

สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

สรุปผลและแนวทางการพัฒนา



โรงเรียนวังข่อยพิทยาสรรพ์ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 เป็นดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	77.60	74.22	ตามเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	78.33	87.28	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	67	74.03	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	76.33	75.00	ตามเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	47.50	44.52	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	83.33	87.40	ตามเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88	94.78	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	88	96.25	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	88	96.86	สูงกว่าเป้าหมาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.33	77.52	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดี	ดี
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี	ดี
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	88	88.00	ตามเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	88	90.67	ตามเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	88	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	88	92.01	ตามเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88	85.00	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดี

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 14 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา และต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

◆ จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันในสัปดาห์สะเต็มศึกษา To be Number 1 ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ กล้าคิด และกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น รวมถึงมีการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรม เพื่อนำไปพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

2. นักเรียนที่ติด มส. มีจำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2565

3. นักเรียนได้รับคัดเลือกในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยระดับประเทศ

4. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ทุกตัวบ่งชี้

5. นักเรียนโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ มีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำ จิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นอยู่เสมอ

6. โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ มีการจัดพื้นที่ในการดำเนินการจัดทำแหล่งเรียนรู้คือศูนย์เรียนรู้พออยู่พอกิน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิต

7. นักเรียนโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ มีความกล้าแสดงออกในเวทีการแข่งขันต่างๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ นำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. โรงเรียนยังมีการดูแลเรื่องสภาพแวดล้อมรวมทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการดูแลสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนนั้นมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ จนส่งผลให้หน่วยงานภายนอก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเกิดความมั่นใจในสภาพบริบทโดยรวมของสถานศึกษา

5. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีกับครูและบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงานเสมอ

6. ผู้บริหารและหัวหน้าในฝ่ายงานต่าง ๆ มีการกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

7. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

8. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ และได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยมีงบประมาณสนับสนุน

9. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งระบบ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

2. มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชน

3. ครูมีการจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

4. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี อย่างต่อเนื่องและทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันร้อยละ 100

5. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ Google Meet , Google form , bloket.com

6. มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

7. ครูทุกคนมีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการเรียน โดยผ่านการเห็นชอบจากฝ่ายบริหารงานวิชาการทุกแผนการจัดการเรียนรู้

8. มีการนำผลของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้มาพัฒนาปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

9. โรงเรียนได้มีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100

10. ครูทุกคนมีการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียนร้อยละ 100

◆ จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีผลการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมการคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ ประยุกต์และแก้ปัญหา เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ

3. การสื่อสารในภาษาอังกฤษของนักเรียนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา

4. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความรู้พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม

5. ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติตนเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องวิทยาศาสตร์ยังไม่เพียงพอ ควรให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

2. ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น

3. อัตราส่วนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่อจำนวนคาบที่สอนยังไม่มี ความเหมาะสม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรวัดผลและประเมินผลที่ตระหนักถึงและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้ประกาศไว้อย่างจริงจัง

2. ครูควรมีความตระหนักในการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน อย่างจริงจัง เพื่อให้ได้ผลที่ตรงความเป็นจริงมากที่สุด

◆ แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณะ ด้วยการลงในเว็บไซต์ของสถานศึกษา และการชี้แจงในกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง จากนั้นผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

แผนปฏิบัติงานที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 8 วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ 9 วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ 10 วางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 11 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 12 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายวิมล	ปรักมัตย์	ประธานกรรมการ
2. นายสกันธ์	จุลโพธิ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาววิศรา	อินสละ	กรรมการ
4. นางสาวสุวิมล	ธรรมใจกุล	กรรมการ
5. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	กรรมการ
6. นายชัยนรินทร์	บริบูรณ์สุวรรณ	กรรมการ
7. นายนวินดา	จันทร์ประทีป	กรรมการ
8. นายพรเทพ	ศรีศิลป์	กรรมการ
9. นางสาวศิริพร	คำชวด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาววิศรา	อินสละ	หัวหน้างานสารสนเทศ
2. นางสาวศิริพร	คำชวด	กรรมการ
3. นางสาวสุวิมล	ธรรมใจกุล	กรรมการ
4. นางสาวปาริชาติ	เวียงอินทร์	กรรมการ
5. นายชัยนรินทร์	บริบูรณ์สุวรรณ	กรรมการ
6. นายนวินดา	จันทร์ประทีป	กรรมการ
7. นายพรเทพ	ศรีศิลป์	กรรมการ

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับและตรวจทาน

1. นางสาววิศรา	อินสละ	ผู้จัดพิมพ์
2. นางสาวศิริพร	คำชวด	ผู้ตรวจทาน
3. นางสาวสุวิมล	ธรรมใจกุล	ผู้ตรวจทาน

ภาคผนวก

ผลงานดีเด่น





**งานสารสนเทศ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

โรงเรียนวังช่อยพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์