



ITA
Online

การเปิดโอกาส
ให้เกิดการมีส่วนร่วม
ตามภารกิจของหน่วยงาน

โรงเรียนวังข่อยพิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

คำนำ

รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมฉบับนี้ เป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงผู้บริหารสูงสุด ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียนวังข่อยพิทยานันได้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และบุคคลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผน ดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

โรงเรียนวังข่อยพิทยา

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตาม ภารกิจงาน ลักษณะงาน อาศัยอำนาจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาคีรัฐตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้ เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรับ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลและพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้ สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่ การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วม กลาย ๆ ภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้า มามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้มีการ กำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ ระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯเป็นมาตรฐานเดียวกัน มี กรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันการ แสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถามมีการให้เสนอแนะ การแก้ไข ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืน

บทที่ ๒

กิจกรรม

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันของ โรงเรียนและชุมชน



๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลวังข่อยได้เข้ามาขอใช้สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด





๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและวันแม่แห่งชาติ



วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ทาง สพม นครสวรรค์ ได้เข้ามาเยี่ยมโรงเรียน



๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ คณะที่ชฟอไทยแลนด์ เข้ามาเยี่ยมชมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน



