



คู่มือการใช้งานสำหรับผู้พัฒนา

ระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ
โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online

หน้าแรกของระบบ

สามารถเข้าใช้งานระบบได้ที่ <https://www.tepeonline.org>



คลิก “ยืนยัน” เพื่อเข้าสู่หน้าหลักของแต่ละหลักสูตร



เมื่อคลิกที่  จะแสดงหน้าจอหลักของหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ดังภาพ



คลิกเพื่อกลับไปยังเว็บไซต์ www.tepeonline.org

คลิกเพื่อ เข้าสู่ระบบ สำหรับผู้พัฒนา

คลิกเพื่ออ่าน Q & A

คลิกเพื่อดู VTR ประชาสัมพันธ์

คลิกเพื่ออ่านคู่มือการใช้งาน หรือ ดู VTR ขั้นตอน

คลิกเพื่อ เข้าสู่ระบบ สำหรับผู้ดูแลระบบ

คลิกเพื่อสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

คลิกเพื่อกลับหน้าหลัก

คลิกเพื่อดู Flow ของแต่ละหลักสูตร

คลิกเพื่ออ่านข่าวทั้งหมด

คลิกเพื่อกลับขึ้นด้านบน



เมื่อคลิกที่  จะแสดงหน้าจอหลักของหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังภาพ

คลิกเพื่อกลับไปยังเว็บไซต์ www.tepeonline.org

คลิกเพื่อ เข้าสู่ระบบ สำหรับผู้พัฒนา

คลิกเพื่ออ่าน Q & A

คลิกเพื่อดู VTR ประชาสัมพันธ์

คลิกเพื่ออ่านคู่มือการใช้งาน หรือ ดู VTR ขั้นตอน

คลิกเพื่อ เข้าสู่ระบบ สำหรับผู้ดูแลระบบ

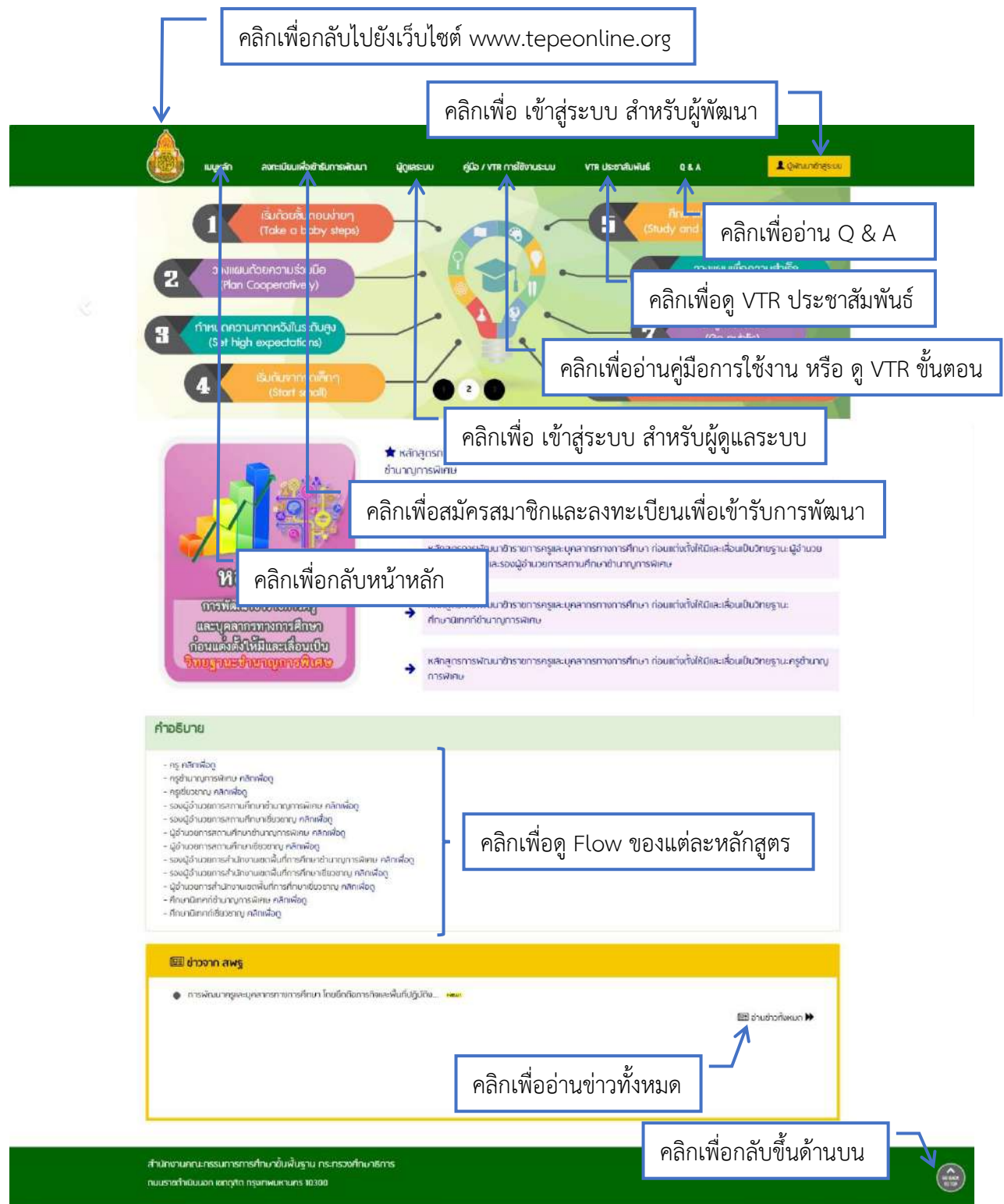
คลิกเพื่อสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

คลิกเพื่อกลับหน้าหลัก

คลิกเพื่อดู Flow ของแต่ละหลักสูตร

คลิกเพื่ออ่านข่าวทั้งหมด

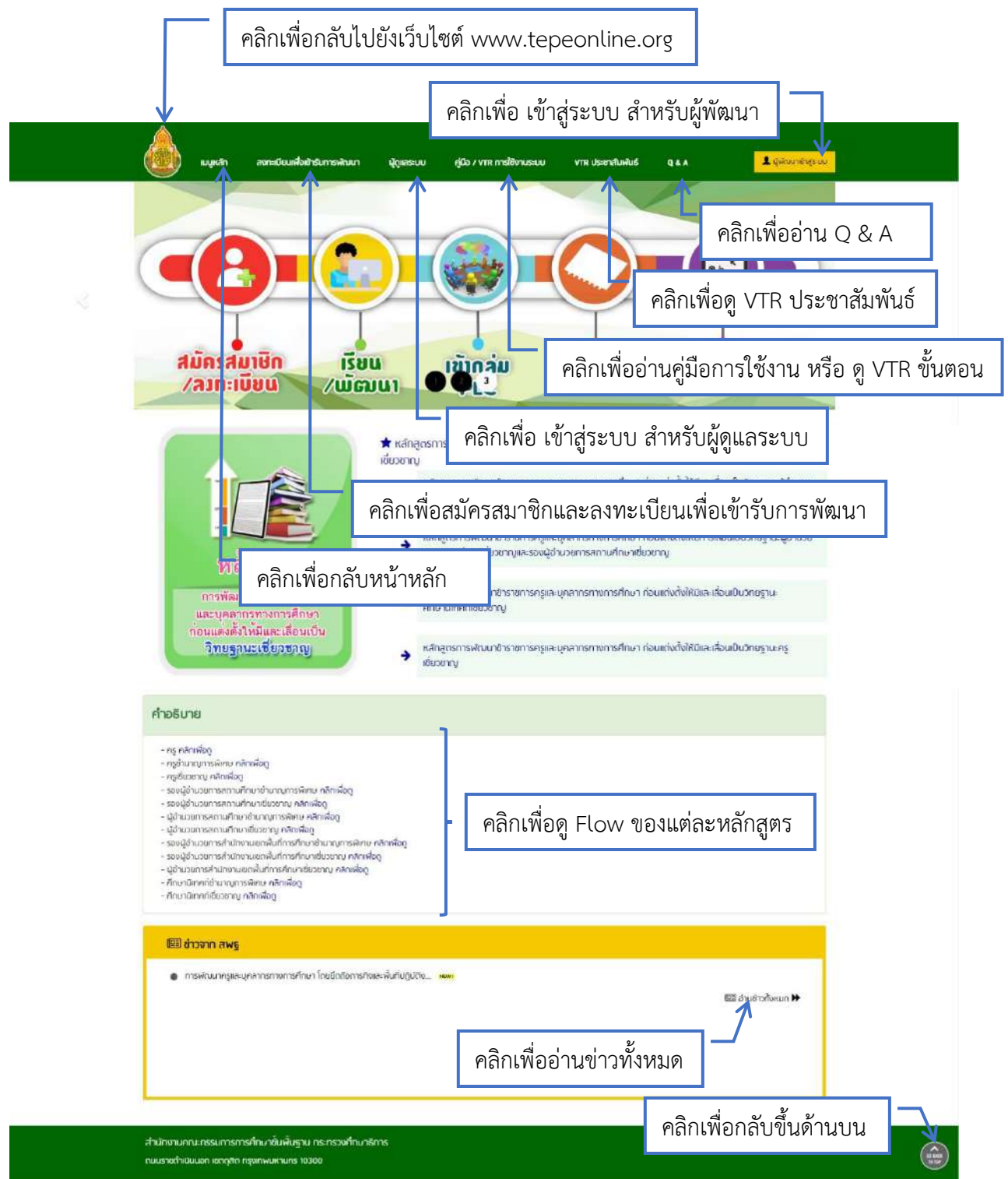
คลิกเพื่อกลับขึ้นด้านบน



The screenshot displays the TEPE Online system interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Home', 'About TEPE', 'User Login', 'VTR / VCR', 'VTR / VCR', 'Q & A', and 'User Login'. Below this, there is a central area with a large circular graphic and four numbered steps: 1. (Take a baby steps), 2. (Plan Cooperatively), 3. (Set high expectations), and 4. (Start small). To the right of the steps, there are several buttons: 'Click to read Q & A', 'Click to watch VTR Publicity', 'Click to read the User Manual or watch VTR Steps', 'Click to login for developers', 'Click to register and register to receive development', 'Click to return to the main page', 'Click to watch the flow of each curriculum', 'Click to read all news', and 'Click to return to the top'. At the bottom, there is a footer with contact information and a 'Back to top' button.



เมื่อคลิกที่  จะแสดงหน้าจอหลักของหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ดังภาพ



คลิกเพื่อกลับไปยังเว็บไซต์ www.tepeonline.org

คลิกเพื่อ เข้าสู่ระบบ สำหรับผู้พัฒนา

คลิกเพื่ออ่าน Q & A

คลิกเพื่อดู VTR ประชาสัมพันธ์

คลิกเพื่ออ่านคู่มือการใช้งาน หรือ ดู VTR ขั้นตอน

คลิกเพื่อ เข้าสู่ระบบ สำหรับผู้ดูแลระบบ

คลิกเพื่อสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

คลิกเพื่อกลับหน้าหลัก

คลิกเพื่อดู Flow ของแต่ละหลักสูตร

คลิกเพื่ออ่านข่าวทั้งหมด

คลิกเพื่อกลับขึ้นด้านบน



การสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

เมนูลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา เป็นเมนูที่ใช้สำหรับการสมัครสมาชิกเข้าระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และใช้สำหรับลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ โดยจำแนกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. สมาชิกใหม่
2. สมาชิกเก่า คือ สมาชิกบันทึกเข้าระบบ TEPE Online ไว้แล้ว

กรณีสมาชิกใหม่

เมื่อคลิกที่ เมนู ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา จะปรากฏ

เมื่อกรอกเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และคลิกที่ปุ่ม สมัครสมาชิก จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป



ขั้นตอนการสมัครสมาชิกและการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา

1. กรอกเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
2. คลิก “สมัครสมาชิก”
3. อ่านคำแนะนำการกรอกข้อมูลสมัครสมาชิก และการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา
4. กรอก

- รหัสการเข้าใช้ระบบ :
 - ยืนยันรหัสผ่าน :
- กรอกเหมือนกัน

หมายเหตุ ใช้อักษรหรือตัวเลข A-Z, a-z, 0-9 ความยาว 4-20 ตัวอักษร ห้ามเว้นวรรค

5. กรอกข้อมูลส่วนตัว

5.1 คลิก เพื่อเลือกคำนำหน้าชื่อ กรอกชื่อ และ นามสกุล
(เมื่อเลือกคำนำหน้าชื่อแล้วจะแสดงเพศมาให้)

5.2 คลิก เพื่อเลือกจังหวัดของสังกัดท่าน

5.3 ข้อมูลโรงเรียน/หน่วยงาน

5.3.1 พิมพ์ ชื่อโรงเรียน / หน่วยงาน ของท่าน ลงใน

* โรงเรียน/หน่วยงาน/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:

จะปรากฏ Dropdown List ชื่อหน่วยงานมาให้ท่านเลือก ดังรูปตัวอย่าง

บ้านห้วย	
โรงเรียน/หน่วยงานเขตพื้นที่	คลิกเลือก
บ้านห้วยบอนเจริญ (สพป.สุรินทร์ เขต 1) ตำบลหนองเหล็ก อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ 32210	เลือก
บ้านจิวปูน (สพป.สุรินทร์ เขต 3) ตำบลตาบง อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 32150	เลือก
บ้านห้วยสิงห์ (สพป.สุรินทร์ เขต 3) ตำบลตาบง อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 32150	เลือก

5.3.2 คลิก หลัง โรงเรียน/หน่วยงาน ของท่าน

5.3.3 เมื่อคลิก เลือก แล้ว จะแสดงข้อมูล ดังรูป

* โรงเรียน/หน่วยงาน/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:

บ้านห้วยโนนเจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
ตำบลหนองเหล็ก อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ 32210



5.4 กรอก อีเมล และ ID Line

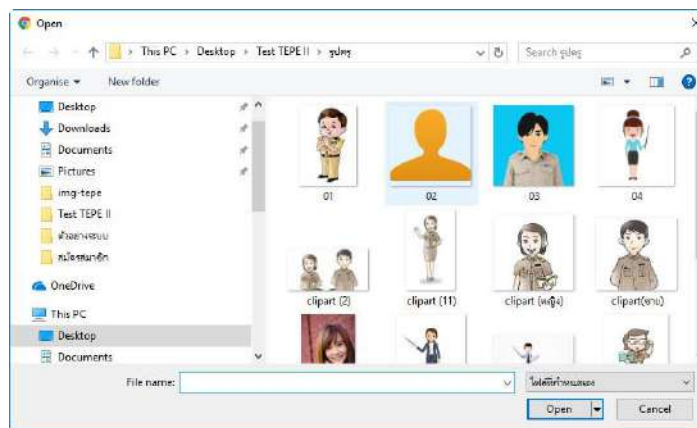
5.5 กรอก วุฒิการศึกษา

5.6 กรอก สาขาวิชา

5.7 แนบ file รูปประจำตัว (แนบหรือไม่แนบก็ได้)

****รูปประจำตัว จะต้องมีย่านไม่เกิน 1 MB และเป็นไฟล์ jpg เท่านั้น****

5.7.1 โดยการคลิกปุ่ม **เลือกไฟล์** เพื่อเลือกภาพที่ท่านต้องการแนบ



5.7.2 เมื่อเลือก file ภาพที่ต้องการได้แล้วคลิกปุ่ม **Open**

5.7.3 เมื่อคลิก Open แล้ว จะปรากฏชื่อภาพ หลังคำว่า เลือกไฟล์ ดังรูป



6. กรอกข้อมูลวิทยฐานะปัจจุบัน

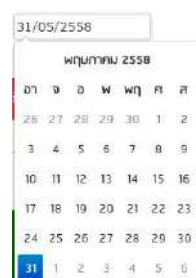
6.1 คลิก **--สายงาน--** เพื่อเลือก สายงานปัจจุบันของท่าน

6.2 คลิก **--ตำแหน่ง--** เพื่อเลือก ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน

6.3 คลิก **--วิทยฐานะ--** เพื่อเลือกวิทยฐานะปัจจุบันของท่าน

6.4 กรอก วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะปัจจุบัน รูปแบบ DD/MM/YYYY ตัวอย่าง

18/05/2558 หรือเลือกจากปฏิทิน ดังรูป





7. เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

7.1 คลิกที่ปุ่ม **ยืนยันการสมัครสมาชิก** เพื่อสมัครสมาชิก

เมื่อคลิกปุ่ม “ยืนยันการสมัครสมาชิก” จะแสดงหน้าจอการเลือกรุ่นที่ท่านต้องการพัฒนา ดังรูป

7.1.1 คลิก **--รุ่นที่เปิดสอบ--** เพื่อเลือกรุ่นที่ท่านต้องการพัฒนา

7.1.2 เมื่อเลือกรุ่นที่ต้องการพัฒนา จะแสดงหน้าจอ ดังรูป

คลิก **แผนพัฒนาวิทยฐานะของท่าน** เพื่อต้องการดูแผนผังการพัฒนาตามวิทยฐานะของท่าน

คลิก **แผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)** เพื่อต้องการดูแผนผังการพัฒนารายบุคคล (ID Plan)

7.1.3 ตรวจสอบข้อความสีแดง (ดังตัวอย่าง)

ท่านสามารถพัฒนาจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ว่าตรงตามหลักสูตรที่ท่านต้องการพัฒนาหรือไม่

เมื่อตรงแล้ว คลิก **ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา** เพื่อลงทะเบียนพัฒนา

จะแสดงข้อความแจ้งว่า “คุณได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณาทำการอนุมัติจากคณะกรรมการการรับสมัคร” ดังรูป



7.1.4 หากไม่ต้องการลงทะเบียน ให้คลิกปุ่ม ยกเลิก

7.2 คลิกที่ปุ่ม ยกเลิกการสมัครสมาชิก เพื่อล้างข้อมูลการสมัคร

8. เสร็จสิ้นขั้นตอนการสมัครสมาชิกและการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา



กรณีสมาชิกเก่า

สมาชิกเก่า หมายถึง สมาชิกที่เคยสมัครสมาชิกเข้าระบบ TEPE Online ไว้แล้ว มีขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา ดังนี้

ขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา

1. คลิก **ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา** “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” จากเมนู
2. กรอกเลขประจำตัวประชาชน กรอกรหัสผ่าน และคลิก เข้าสู่ระบบ

3. เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป



ตรวจสอบสถานะการเป็นสมาชิก

กรุณาเลือก

คำแนะนำการแก้ไขข้อมูลวิทยฐานะ และการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา

- ควรใช้ Browser Google Chrome หรือ Internet Explorer Version 11 ขึ้นไป
- กรุณากรอกข้อมูลทั้งหมดในช่องที่มีเครื่องหมาย *
- เมื่อท่านเลือกรุ่นในการพัฒนา ระบบจะทำการตรวจสอบวิทยฐานะของท่าน ว่ามีการเปิดพัฒนาหรือไม่ หากมีการเปิดพัฒนาให้บุคคลผู้รับ "ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา"
- เมื่อท่านเลือกความถี่ในการพัฒนา * กรุณาเลือกความถี่ในการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณากรอกข้อมูลจากคณะกรรมกรรมการรับสมัคร
- กรณีต้องการแก้ไขข้อมูล * ท่านสามารถแก้ไขข้อมูลได้จากวิทยฐานะของท่าน และหากคณะกรรมการ ทำการอนุมัติข้อมูลของท่านเรียบร้อยแล้ว ท่านจะสามารถแก้ไขวิทยฐานะได้ทันที

ข้อมูลในระบบที่ท่านเคยสมัครไว้แล้ว

ข้อมูลส่วนตัว

เลขบัตรประจำตัวประชาชน :

ชื่อ-สกุล :

เพศ :

จังหวัดที่โรงเรียน/หน่วยงาน/สังกัดของท่าน :

โรงเรียน/หน่วยงาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ :

สังกัด :

อีเมล :

ID Line :

วุฒิการศึกษา :

สาขาวิชา :

รูปประจำตัว :

คลิก "แก้ไขข้อมูล" เพื่อดำเนินการต่อ

ข้อมูลในระบบที่ท่านเคยสมัครไว้แล้ว

ข้อมูลวิทยฐานะปัจจุบันของท่าน

สายงาน :

ตำแหน่ง :

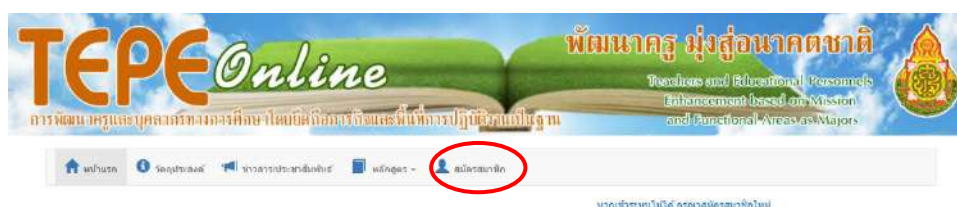
วิทยฐานะ :

วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้วิทยฐานะปัจจุบัน :

รุ่นที่ปิดสอบ :

สมัครสมาชิก ยกเลิกการแก้ไขข้อมูล

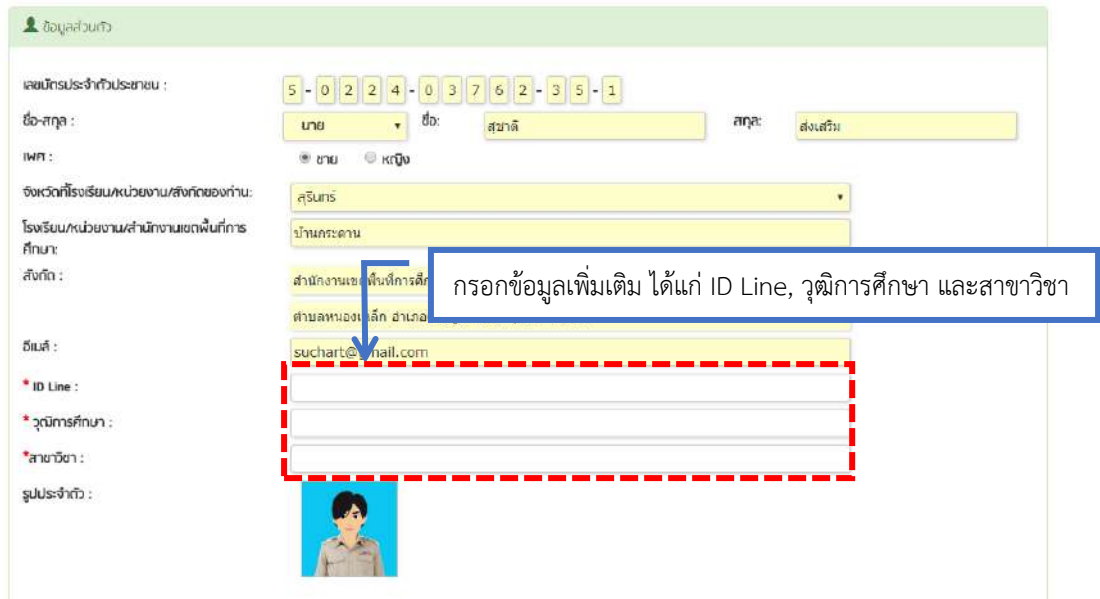
ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลวิทยฐานะของท่าน ซึ่งเป็นข้อมูลเดิมที่ท่านเคยสมัครไว้ในระบบ TEPE Online ซึ่งแสดงเป็นแถบสีเหลืองหมายถึงไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ หากท่านต้องการแก้ไขข้อมูล ท่านสามารถแก้ไขข้อมูลได้จากระบบสมาชิก ผ่านทางเว็บไซต์ www.tepeonline.org ปุ่ม "สมัครสมาชิก"



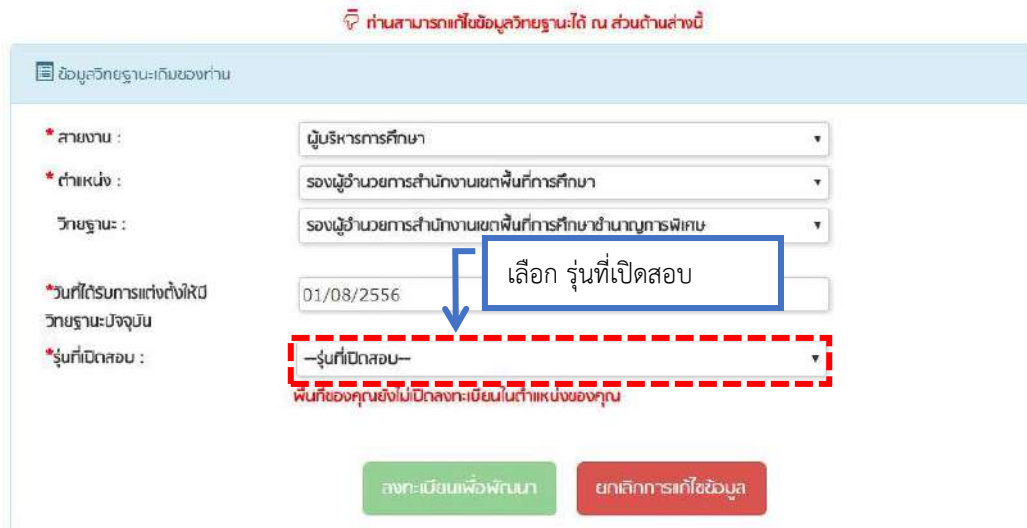


4. คลิก  เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

4.1. กรอกข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ ID Line, วุฒิการศึกษา และสาขาวิชา

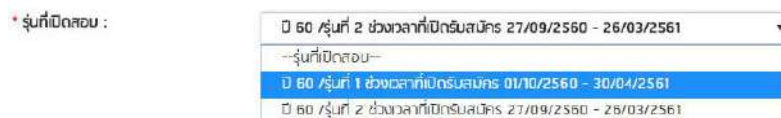


กรอกข้อมูลเพิ่มเติม ได้แก่ ID Line, วุฒิการศึกษา และสาขาวิชา



เลือก รุ่นที่เปิดสอบ

- 4.2. คลิก  เพื่อเลือกรุ่นที่ท่านต้องการพัฒนา



รุ่นที่เปิดสอบ :

ปี 60 รุ่นที่ 2 ช่วงเวลาที่เปิดรับสมัคร 27/09/2560 - 26/03/2561
--รุ่นที่เปิดสอบ--
ปี 60 รุ่นที่ 1 ช่วงเวลาที่เปิดรับสมัคร 01/10/2560 - 30/04/2561
ปี 60 รุ่นที่ 2 ช่วงเวลาที่เปิดรับสมัคร 27/09/2560 - 26/03/2561



4.3. เมื่อเลือกรุ่นที่ต้องการพัฒนา จะแสดงหน้าจอ ดังรูป

ท่านสามารถแก้ไขข้อมูลวิทยฐานะได้ ณ ส่วนด้านล่างนี้

ข้อมูลวิทยฐานะเดิมของท่าน

*สายงาน : ผู้บริหารการศึกษา

*ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

*วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะปัจจุบัน : 01/08/2556

*รุ่นที่ปิดสอน : ปี 60 /รุ่นที่ 1 ช่วงเวลาที่เปิดรับสมัคร 01/10/2560 - 30/04/2561

ท่านสามารถพัฒนาจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

แผนพัฒนาวิทยฐานะของท่าน

แผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)

ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา ยกเลิกการใช้ข้อมูล

คลิก **แผนพัฒนาวิทยฐานะของท่าน** เพื่อต้องการดูแผนผังการพัฒนาตามวิทยฐานะของท่าน

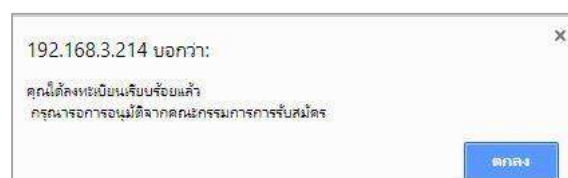
คลิก **แผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan)** เพื่อต้องการดูแผนผังพัฒนารายบุคคล (ID Plan)

4.4. ตรวจสอบข้อความสีแดง (ดังตัวอย่าง)

ท่านสามารถพัฒนาจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ว่าตรงตามหลักสูตรที่ท่านต้องการพัฒนาหรือไม่

เมื่อตรงแล้ว คลิก **ลงทะเบียนเพื่อพัฒนา** เพื่อลงทะเบียนพัฒนา จะแสดงข้อความแจ้งว่า “คุณได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณา รอการอนุมัติจากคณะกรรมการการรับสมัคร” ดังรูป



หากไม่ต้องการลงทะเบียน ให้คลิกปุ่ม

ยกเลิก

4.5. คลิกที่ปุ่ม **ยกเลิกการสมัครสมาชิก** เพื่อล้างข้อมูลการสมัคร

5. เสร็จสิ้นขั้นตอนการสมัครสมาชิกและการลงทะเบียนเพื่อพัฒนา



การแก้ไขข้อมูลสมาชิก (ที่เคยสมัครไว้ก่อนการเปิดระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

การแก้ไขข้อมูลสมาชิก มี 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 สมาชิกที่ยังไม่ผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนาตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

แบบที่ 2 สมาชิกที่ผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนาตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

ขั้นตอนการแก้ไขข้อมูลสมาชิก

เข้าเว็บไซต์ <https://www.tepeonline.org> โดยคลิกที่ข้อความ “สมัครสมาชิก” ด้านขวามือ





กรอกเลขประจำตัวประชาชน

ระบบจะทำการตรวจสอบ เลขประจำตัวประชาชนของท่าน โดยจะมีผลลัพธ์เป็น 3 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 ยังไม่เคยเป็นสมาชิก

กรณีที่ 2 สมัครสมาชิกแล้ว แต่ยังไม่ผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนา
ตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

กรณีที่ 3 สมัครสมาชิกแล้ว และผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนาตาม
นโยบายและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

กรณีที่ 1 ยังไม่เคยเป็นสมาชิก

กรณีที่ท่านพบหน้าจอดังรูป แสดงว่าท่านยังไม่เคยสมัครสมาชิกในระบบ TEPE Online

ท่านต้องสมัครสมาชิกใหม่ (ดังขั้นตอนการสมัคร หน้า 6-11)



กรณีที่ 2 สมัครสมาชิกแล้ว แต่ยังไม่ผ่านการอนุมัติ จากระบบ หลักสูตรการพัฒนาตามนโยบายและ

แหล่งเรียนรู้ศูนย์ TEPE Online ระดับภาค

ท่านสามารถเข้าใช้งานแก้ไขข้อมูลส่วนตัว หรือเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่ โดยมีวิธีการ ดังนี้



กรณีแก้ไขข้อมูลส่วนตัว





เมื่อคลิกที่ปุ่ม แก้ไขข้อมูลส่วนตัว จะแสดงหน้าจอ

แก้ไขข้อมูลสมาชิก

สมัครสมาชิกเมื่อ 30 พ.ย. 2559 17:59:58

ข้อมูลประวัติส่วนตัว

แก้ไขข้อมูลประวัติส่วนตัวให้ถูกต้อง

ข้อมูลการเข้าระบบ

* เลขบัตรประจำตัวประชาชน : 1-11111-11111-11

ข้อมูลประวัติส่วนตัว

* ชื่อ-สกุล : นางสาว * ชื่อ : พรรณี * สกุล : เคชะ

เพศ : ☐ ชาย ☒ หญิง

* กรุณาเลือกจังหวัดที่โรงเรียน/หน่วยงานสังกัดของท่านสังกัด เพื่อการค้นหาย้ายถิ่น **

* จังหวัดที่โรงเรียน/หน่วยงานสังกัดของท่านสังกัด : สุรินทร์

* ตำแหน่ง/วิทยฐานะ/หน่วยงาน : ครู/ครู อาจารย์

* โรงเรียน/หน่วยงาน/สำนักงาณที่ท่านสังกัด : บ้านโคกพระ

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

ตำบล/อำเภอ : อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 32000

เงินเดือนอันดับ คศ. : --อันดับ ผศ.--

* อีเมล : wannee@hotmail.com

รูปประจำตัว :

คลิก "ใช้"

***** ท่านมีความประสงค์ในการสมัครเพื่อแต่งตั้งใหม่และเลือกวิทยฐานะไว้หรือไม่ ? ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ข้อมูลวิทยฐานะ

* เลือกสอบวิทยฐานะปัจจุบันของท่านจากบันทึก กลาง

สายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ คำสั่งเลขที่

--สายงาน-- --ตำแหน่ง-- --วิทยฐานะ-- คำสั่งเลขที่

บันทึกการแก้ไข

บันทึกการแก้ไข

ยกเลิก

คลิกเมื่อต้องการลบข้อมูลวิทยฐานะเก่า

คลิก "บันทึกการแก้ไข" เมื่อต้องการบันทึกข้อมูล

คลิก "ยกเลิก" เมื่อไม่ต้องการแก้ไขข้อมูล

คลิกเลือก สายงาน > ตำแหน่ง > วิทยฐานะ > คำสั่งเลขที่ > ลงวันที่ จากนั้นคลิกตกลง เพื่อเพิ่มวิทยฐานะ

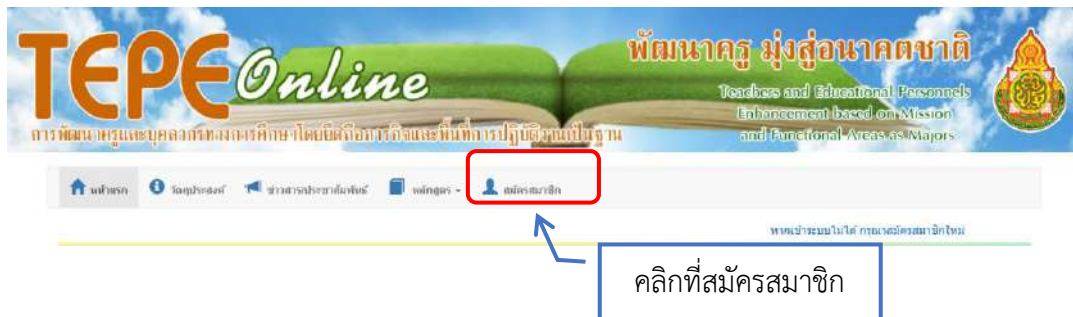
*การแก้ไขข้อมูลประวัติวิทยฐานะ ท่านจะต้องลบข้อมูลวิทยฐานะเดิมที่กรอกไว้ก่อนหน้า หลังจากนั้นจึงกรอกข้อมูลวิทยฐานะปัจจุบัน โดยการเลือก สายงาน > ตำแหน่ง > วิทยฐานะ > คำสั่งเลขที่ > ลงวันที่ จากนั้นคลิกตกลง

เมื่อท่านแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้ทำการ คลิกปุ่ม บันทึกการแก้ไข เพื่อทำการแก้ไขข้อมูลลงทะเบียนไว้ หรือ คลิกปุ่ม ยกเลิก หากไม่ต้องการบันทึกข้อมูลใหม่



กรณีเปลี่ยนรหัสผ่าน/ลืมรหัสผ่าน

กรณีที่ท่านต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน หรือลืมรหัสผ่าน ท่านสามารถดำเนินการได้ที่ www.tepeonline.org โดยคลิกที่ “สมัครสมาชิก” ด้านขวามือ



หลังจากนั้น กรอกเลขประจำตัวประชาชน





คลิกลิ้มรหัสผ่าน เมื่อต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน หรือลิ้มรหัสผ่าน

****กรุณกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของท่านลงในช่องด้านล่าง****

กรอกหมายเลขบัตรประชาชน : 1-1111-11111-11-1

คุณ วรณิ เดชะ สมศรีเมื่อวันที่ 30 พ.ย. 2559 17:59:58

บ้านโคกพระ สพป.สุรินทร์ เขต 1

* ยืนยันรหัสผ่าน : Password

ยืนยัน ลิ้มรหัสผ่าน

คลิกลิ้มรหัสผ่าน หากต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน

กรอก e-mail ที่เคยกรอกไว้ตอนสมัครสมาชิก และคลิกส่งข้อมูล

****กรุณกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของท่านลงในช่องด้านล่าง****

กรอกหมายเลขบัตรประชาชน : 1-1111-11111-11-1

☒ ระบุ E-mail ที่ใช้ในการสมัครสมาชิก ☐ ลืม E-mail ที่ใช้ในการสมัครสมาชิก(ส่งคำร้องขอถึงผู้บังคับบัญชา)

ลิ้มรหัสผ่าน

* กรุณาระบุอีเมล (ที่ท่านใช้ในการสมัครสมาชิก)

กรุณาระบุอีเมล

ส่งข้อมูล

กรอก e-mail ที่เคยกรอกไว้ตอนสมัครสมาชิก และคลิกส่งข้อมูล



เมื่อคลิกส่งข้อมูล จะแสดงหน้าจอ

****กรุณารอกหมายเลขบัตรประชาชนของท่านลงในช่องด้านล่าง****

กรอกหมายเลขบัตรประชาชน :



Loading.

ระบบกำลังทำการส่งข้อมูลรหัสผ่าน ไปยังอีเมลที่ท่านได้ทำการลงทะเบียนไว้
* หมายเหตุ หากไม่พบอีเมลในกล่องจดหมาย กรุณาตรวจสอบที่จดหมายขยะในอีเมลของท่าน

เมื่อแสดงข้อความ ดังรูป ให้คลิก ตกลง

ระบบทำการ ส่งรหัสผ่านไปยัง e-mail ของท่านเรียบร้อยแล้ว * หมายเหตุ หากไม่พบอีเมลใน
กล่องจดหมาย กรุณาตรวจสอบที่จดหมายขยะในอีเมลของท่าน

คลิก ตกลง

ตกลง

หลังจากนั้น login เข้า e-mail ของท่าน จะแสดงจดหมายที่ส่งเข้ามาผ่านระบบ ดังรูป

แจ้งลิ้งรหัสผ่าน

Tape Online <tepecontrol@gmail.com> 16:19 (14 นาทีที่ผ่านมา)

ท่านขอความบังเอิญเป็นสเปก ข้อความคล้ายกับข้อความที่ตรวจพบโดยตัวกรองสแปมของเรา เรียนรู้เพิ่มเติม

ขณะนี้ไม่ได้แสดงรูปภาพ แสดงรูปภาพด้านล่าง

สวัสดี คุณ วรณิ เดชะ

กรุณาคลิกที่ลิ้ง (Password) ที่แนบมาเพื่อใช้งานระบบ TEPE ขงฉฉฉฉ

คุณสามารถเปลี่ยนรหัสผ่านได้ที่

คลิกที่ข้อความ คุณสามารถเปลี่ยนรหัสผ่านได้ที่

Tape Online <tepecontrol@gmail.com> 16:20 (13 นาทีที่ผ่านมา)

ท่านขอความบังเอิญเป็นสเปก ข้อความคล้ายกับข้อความที่ตรวจพบโดยตัวกรองสแปมของเรา เรียนรู้เพิ่มเติม

ขณะนี้ไม่ได้แสดงรูปภาพ แสดงรูปภาพด้านล่าง



หลังจากนั้น คลิกที่ ข้อความ [คุณสามารถเปลี่ยนรหัสผ่านได้ที่นี่](#) จะเข้าสู่หน้าจอ ดังรูป

TEPE Online

กระทรวงศึกษาธิการและบุคลากรทางการศึกษา โดยคณะกรรมการกฤษฎีกาและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors : TEPE Online

เปลี่ยนรหัสผ่าน

⚠️ หมายเหตุ

- กรุณาใส่ในกริดเฉพาะ รหัสผ่านเท่านั้น *

ข้อมูลการเข้าระบบ

* รหัสผู้ใช้ : 11111111111111111111 * ไม่อนุญาตให้แก้ไข *

* รหัสผ่านใหม่ : * ยืนยันรหัสผ่านใหม่ :

** กรุณากรอก รหัสผ่านใหม่ด้วยภาษาอังกฤษ หรือตัวเลขตามยาว 4-20 ตัวอักษร **

ยืนยันการเปลี่ยนรหัสผ่าน ยกเลิก

กรอกรหัสผ่านใหม่ ยืนยันรหัสผ่านใหม่ และคลิกที่ปุ่ม ยืนยันการเปลี่ยนรหัสผ่าน

กรอกรหัสผ่านใหม่ ในช่องรหัสผ่านใหม่ และยืนยันรหัสผ่านใหม่ หลังจากนั้น คลิกปุ่ม ยืนยันการเปลี่ยนรหัสผ่าน ระบบจะ logout ออกมา หลังจากนั้น ท่านสามารถเข้าระบบได้โดยรหัสผ่านใหม่ของท่าน



กรณีลืมรหัสผ่านและ ลืม E-Mail

The screenshot shows the TEPE Online login interface. At the top, there's a header with the TEPE Online logo and the text "การพัฒนาระบบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานสู่ระบบออนไลน์" and "Teachers and Educational Personnel's Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors : TEPE Online". Below the header, there's a section titled "**กรุณากดกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของท่านลงในช่องด้านล่าง**". There's a text input field for the ID number, which contains "1-1111-11111-11-1". Below this, there are two radio buttons: "ระบุ E-mail ที่ใช้ในการสมัครสมาชิก" (selected) and "ลืม E-mail ที่ใช้ในการสมัครสมาชิก (ส่งคำร้องขอถึงผู้บังคับบัญชา)". Below the radio buttons, there's a yellow box titled "ลืม E-Mail ที่ใช้ในการสมัครสมาชิก (ส่งคำร้องขอถึงผู้บังคับบัญชา)". Inside this box, there's a form with two main sections: "กรอกหมายเลขประกอบการพิจารณา" (ID number) and "กรอกหมายเลขประกอบการพิจารณา" (ID number). The first section has a text input field and a "เลือกไฟล์" button. The second section has a text input field and a "เลือกไฟล์" button. Below the form, there's a green button labeled "บันทึกข้อมูล". To the right of the form, there's a blue box with a list of instructions: "- กรอกหมายเลขประกอบการพิจารณา", "- แนบเอกสารประกอบการพิจารณา", and "- คลิกปุ่มบันทึกข้อมูล".

1. คลิก ลืม E-Mail ที่ใช้ในการสมัครสมาชิก (ส่งคำร้องขอถึงผู้บังคับบัญชา)
2. กรอกหมายเลขประกอบการพิจารณา
3. แนบเอกสารประกอบการพิจารณา
4. คลิกปุ่มบันทึก

หลังจากนั้น เมื่อผู้ดูแลระบบ (Admin สพฐ.) ดำเนินการ Reset รหัสผ่าน ท่านสามารถเข้าระบบได้โดยรหัสผ่านใหม่ของท่าน (ซึ่งเป็นเลขประจำตัวประชาชนของท่าน)



กรณีที่ 3 สมัครและผ่านการอนุมัติแล้ว

ให้ท่านทำการกรอกรหัสผ่าน จากนั้นคลิกเข้าสู่ระบบ จะปรากฏหน้าต่างดังนี้

ภาพหน้าจอหลัก



การแก้ไขข้อมูลการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา

เมื่อท่านได้ทำการสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนาแล้ว วิธีการแก้ไขข้อมูลการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา มีดังนี้

1. กรณีที่ผู้สมัครยังไม่ผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากคณะกรรมการการรับสมัคร (ในระบบ) ผู้สมัครสามารถแก้ไขข้อมูล ID Line, วุฒิการศึกษา, สาขาวิชา หรือลบข้อมูลการลงทะเบียนได้
2. กรณีที่ผู้สมัครผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากคณะกรรมการการรับสมัคร (ในระบบ) แต่อยู่สถานะ “ดำเนินการแก้ไขข้อมูลเพิ่มเติม” ผู้สมัครสามารถแก้ไขข้อมูล ID Line, วุฒิการศึกษา, สาขาวิชา หรือลบข้อมูลการลงทะเบียนได้
3. กรณีที่ผู้สมัครผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากคณะกรรมการการรับสมัคร (ในระบบ) แต่ผลการตรวจสอบคุณสมบัติ เป็น “ข้อมูลไม่ผ่านการตรวจสอบ” ผู้สมัครสามารถลบข้อมูลการลงทะเบียนได้
4. กรณีที่ผู้สมัครผ่านการตรวจสอบข้อมูลจากคณะกรรมการการรับสมัคร (ในระบบ) และผลการตรวจสอบคุณสมบัติ เป็น “ข้อมูลผ่านการตรวจสอบ” ผู้สมัครไม่สามารถแก้ไขข้อมูลหรือลบข้อมูลการลงทะเบียนได้



การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เมื่อผู้พัฒนาได้ทำการสมัครสมาชิกและลงทะเบียนเพื่อเข้ารับพัฒนาเรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้น คณะกรรมการการรับสมัครของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่ จะทำการตรวจสอบข้อมูล และ Approve ข้อมูลของท่านผ่านระบบ เมื่อผู้พัฒนาผ่านการตรวจสอบข้อมูลและจัดกลุ่ม PLC ในระบบแล้ว ผู้พัฒนาสามารถ Login เข้าระบบเพื่อพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

การ Login เข้าระบบสำหรับผู้พัฒนา

คลิกที่ปุ่ม  ผู้พัฒนาเข้าสู่ระบบ “ผู้พัฒนาเข้าสู่ระบบ” จากเมนูด้านบนขวา จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป



The login form contains the following elements:

- Username field (labeled 'รหัสผู้ใช้' and 'username')
- Password field (labeled 'รหัสผ่าน' and 'Password')
- Remember me checkbox (labeled 'จำข้อมูลการเข้าสู่ระบบ')
- Yellow 'LOG IN' button
- Green footer bar with 'สมัครสมาชิก' and 'ลืมรหัสผ่าน' links

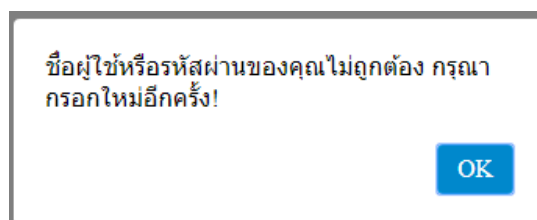
Annotations on the right side of the form:

1. กรอกรหัสผู้ใช้ (points to the username field)
2. กรอกรหัสผ่าน (points to the password field)
3. คลิกที่ปุ่ม LOG IN (points to the LOG IN button)

ขั้นตอนการ Login เข้าระบบสำหรับผู้พัฒนา

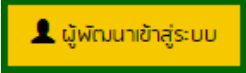
1. กรอกรหัสผู้ใช้ โดยรหัสผู้ใช้คือเลขประจำตัวประชาชน (13 หลัก)
2. กรอกรหัสผ่าน
3. เมื่อกรอกรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านแล้ว คลิกที่ปุ่ม **LOG IN** “LOG IN”
4. ปุ่ม **สมัครสมาชิก** ใช้เมื่อต้องการไปยังหน้าสมัครสมาชิก
5. ปุ่ม **ลืมรหัสผ่าน** ใช้เมื่อต้องการไปยังหน้าจอการลืมรหัสผ่าน

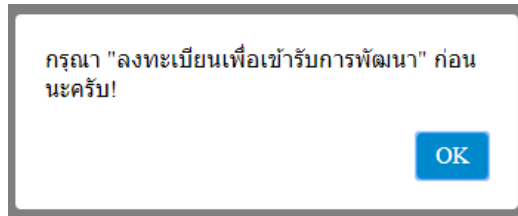
กรณีที่ผู้พัฒนากรอกรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านไม่ถูกต้อง จะแสดงข้อความ ดังรูป



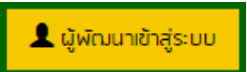


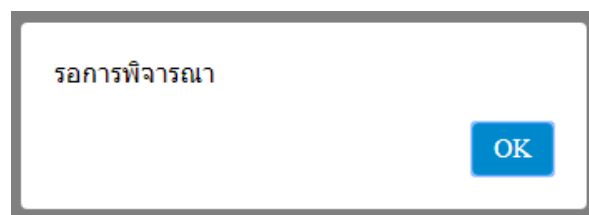
กรณี ผู้พัฒนายังไม่เคยเป็นสมาชิกในระบบ TEPE หรือเป็นสมาชิกในระบบ TEPE แล้ว แต่ยังไม่ได้ “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา”

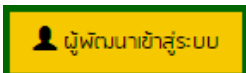
กรณีผู้พัฒนายังไม่เคยเป็นสมาชิกในระบบ TEPE หรือเป็นสมาชิกในระบบ TEPE แล้ว แต่ยังไม่ได้ “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” และคลิกที่เมนู  เข้าสู่ระบบ จะแสดงข้อความดังรูป

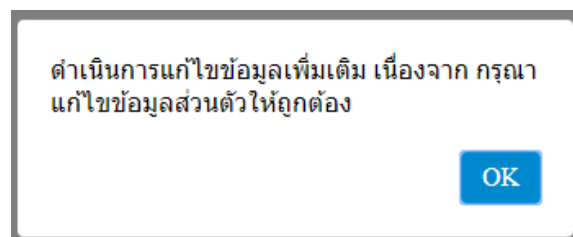


กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” แต่ยังไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ หรือ ผลการตรวจสอบคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์

กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” แต่ยังไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจาก คณะกรรมการการรับสมัคร เมื่อคลิกที่เมนู  เข้าสู่ระบบ จะแสดงข้อความดังรูป

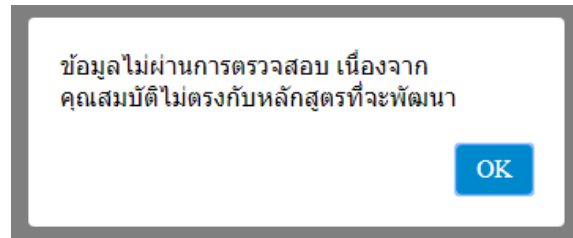


กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” แต่ผลการตรวจสอบคุณสมบัติจากคณะกรรมการการรับสมัคร มีสถานะ “ดำเนินการแก้ไขข้อมูลเพิ่มเติม” เมื่อคลิกที่เมนู  เข้าสู่ระบบ จะแสดงข้อความดังรูป





กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” แต่ผลการตรวจสอบคุณสมบัติจากคณะกรรมการ
การรับสมัคร มีสถานะ “ข้อมูลไม่ผ่านการตรวจสอบ” เมื่อคลิกที่เมนู  ผู้พัฒนาเข้าสู่ระบบ เข้าสู่ระบบ จะ
แสดงข้อความดังรูป

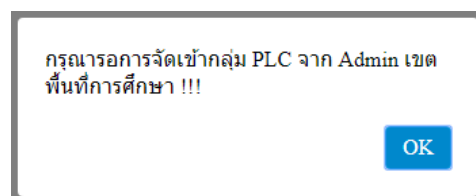


กรณี ผู้พัฒนา “ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา” และมีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์และผ่านการตรวจสอบ
เมื่อ Login เข้าสู่ระบบ จะพบหน้าจอ ได้ 3 กรณี ดังนี้

- กรณีที่ 1 Login ขณะที่ผู้พัฒนายังไม่ผ่านการจัดเข้ากลุ่ม PLC
- กรณีที่ 2 Login ขณะที่ยังไม่ถึงเวลาพัฒนา
- กรณีที่ 3 Login ขณะที่อยู่ในช่วงระหว่างเวลาพัฒนา

กรณีที่ 1 Login ขณะที่ผู้พัฒนายังไม่ผ่านการจัดเข้ากลุ่ม PLC จาก Admin เขตพื้นที่การศึกษา

กรณีผู้พัฒนายังไม่ผ่านการจัดเข้ากลุ่ม PLC เมื่อ Login เข้าสู่ระบบ จะแสดงข้อความ “กรุณารอการจัด
เข้ากลุ่ม PLC จาก Admin เขตพื้นที่การศึกษา” ดังรูป



เมื่อ Admin เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดผู้พัฒนาเข้ากลุ่ม PLC แล้ว ผู้พัฒนาสามารถเข้าสู่ระบบ
เพื่อพัฒนาได้ตามปกติ



กรณีที่ 2 Login ขณะที่ยังไม่ถึงเวลาพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- นายสาพล บัณฑิต ปี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ระยะเวลาเรียน จาก 25/11/2560 ถึง 23/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

คลิกเพื่อดูผลพัฒนา

- เรียนและพัฒนาคณะ
- แผนการพัฒนาตนเอง
- แผนผลงาน
- ข่าวสาร
- กระดานสนทนา
- ปฏิทิน ส่วนตัว
- ผลการประเมินการพัฒนาคณะ
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

กรณีที่ผู้พัฒนา Login เข้าระบบก่อนถึงเวลาที่พัฒนา สามารถดูข้อมูลได้ ดังนี้

- แผนการพัฒนาตนเอง
- แผนผลงาน
- ผลการประเมินการพบกลุ่ม
- พิมพ์ใบประกาศ (กรณีใบประกาศที่เคยเรียนผ่านมาแล้ว)

กรณีที่ 3 Login ขณะที่อยู่ในช่วงระหว่างเวลาพัฒนา

เมื่อ Login ขณะที่อยู่ในช่วงระหว่างเวลาพัฒนา จะแสดงหน้าหลักของผู้พัฒนา สำหรับการพัฒนา ผู้เริ่มพัฒนานั้น จะเริ่มจากการพัฒนาตั้งแต่ ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 ตามลำดับตามแต่ละวิทยฐานะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- นายสาพล บัณฑิต ปี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
- ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

คลิกเพื่อดูผลพัฒนา

- เรียนและพัฒนาคณะ
- แผนการพัฒนาตนเอง
- แผนผลงาน
- ข่าวสาร
- กระดานสนทนา
- ปฏิทิน ส่วนตัว
- ผลการประเมินการพัฒนาคณะ
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

วิทยฐานะที่ขอปรับไม่มีคะแนน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

10% 90%

21/11/2560

คุณเรียนไปแล้ว 9 วัน จาก 90 วัน คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์

19/02/2561

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการวางแผนพัฒนาตนเอง

ส่วนที่ 3 นำเสนอผลงานทาง การพัฒนางานในหน้าที่

แสดงภาพ หน้าหลักสำหรับผู้พัฒนา

เมื่อเข้าสู่หน้าหลักของผู้พัฒนา เมื่อคลิกที่
จะพบหน้าจอ ดังรูป

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่



ระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



นายอาทิตย์ นิลเรศ ๖0 วันที่ 01

วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

โรงเรียนบ้านกระดาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

วิทยฐานะชำนาญการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

วิทยฐานะที่ยังอยู่ใน ร่องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เขียนและพัฒนาคณะ

แผนกการพัฒนาตนเอง

เป้าหมายงาน

พัฒนา

การดำเนินการ

ปฏิทิน ส่วนตัว

ผลการประเมินการประเมินผล

พิมพ์ใบประกาศ

ออกจากระบบ

วิถีสอนแบบใหม่ไม่สอนแล้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

10%

90%

21/11/2560

คุณเรียนไปแล้ว 9 วัน จาก 90 วัน คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์

19/02/2561

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3 นำเสนอผลงานทาง การพัฒนางานในหน้าที่

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

01.วิชา ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)

2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)

3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

02.วิชา การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)

2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)

3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

03.วิชา กระบวนการสร้างและ ผลิตสื่อการเรียนการสอนเป็นผู้นำทางวิชาการ (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)

2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)

3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

04.วิชา การพัฒนา ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ (จำนวนชั่วโมงการเรียน อย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)

2. อยู่ในขั้นตอนการเรียน(Learning)

3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

แบบทดสอบหลังการพัฒนา ส่วนที่1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

1. แบบทดสอบหลังการพัฒนา(Posttest)

ส่วนที่1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication - PLC)

1. การพบกลุ่ม (PLC) คุรุศาสตร์เพื่อเปิด Line จากหน้าจอ

2. ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

กลับสู่ด้านบน

ภาพแสดง หน้าหลักของการพัฒนา ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่
(ในแต่ละหลักสูตร จะมีรายวิชาแตกต่างกันออกไป)



ขั้นตอนการพัฒนา

ผู้พัฒนา เริ่มพัฒนา ตั้งแต่รายวิชาที่ 1 ถึง รายวิชาสุดท้ายของหน่วย เรียงกันไป โดยมีสถานะไฟแสดง อยู่หน้าหัวข้อของแต่ละรายการของลำดับการพัฒนา มีความหมายดังนี้

สีแดง หมายถึง ยังไม่ถึงลำดับที่จะพัฒนา

สีเหลือง หมายถึง อยู่ระหว่างการพัฒนา

สีเขียว หมายถึง ผ่านขั้นตอนนั้นแล้ว

- 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest)
- 2. อยู่ในขั้นตอนการเรียนรู้(Learning)
- 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน(Posttest)

ภาพตัวอย่างสถานะไฟ

การพัฒนาในแต่ละวิชา

ขั้นตอนการพัฒนาในแต่ละวิชา มี 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการเรียนรู้ (Learning)

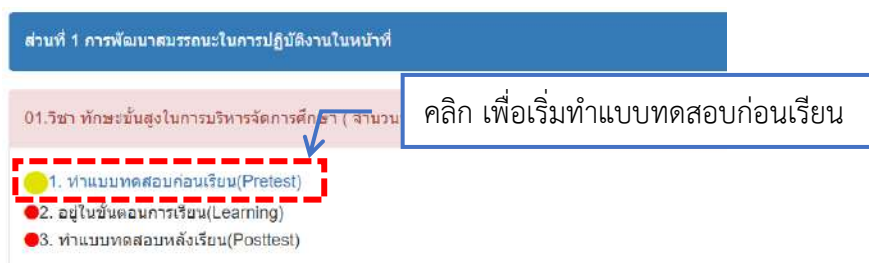
ขั้นตอนที่ 3 แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

ขั้นตอนที่ 1 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ก่อนการเรียนรู้ในแต่ละวิชา จะมีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน เป็นการวัดความรู้ในวิชาที่กำลังจะเรียน สำหรับคะแนนในแบบทดสอบก่อนเรียนนี้ ไม่กำหนดเกณฑ์ในการวัด เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว จะเข้าสู่ขั้นตอนการเรียนรู้ในวิชานั้นๆ ต่อไป

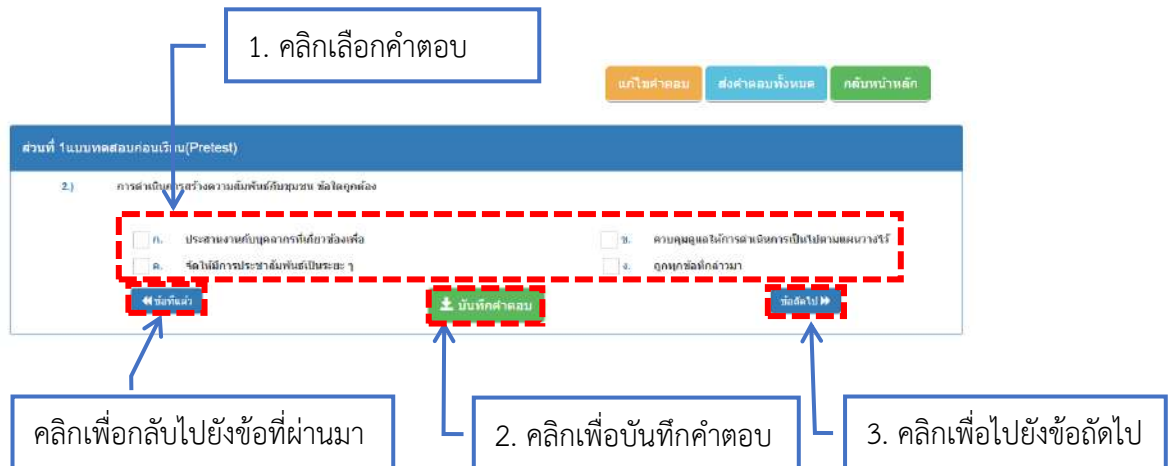
วิธีการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

1. คลิกที่ข้อความ “ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)”



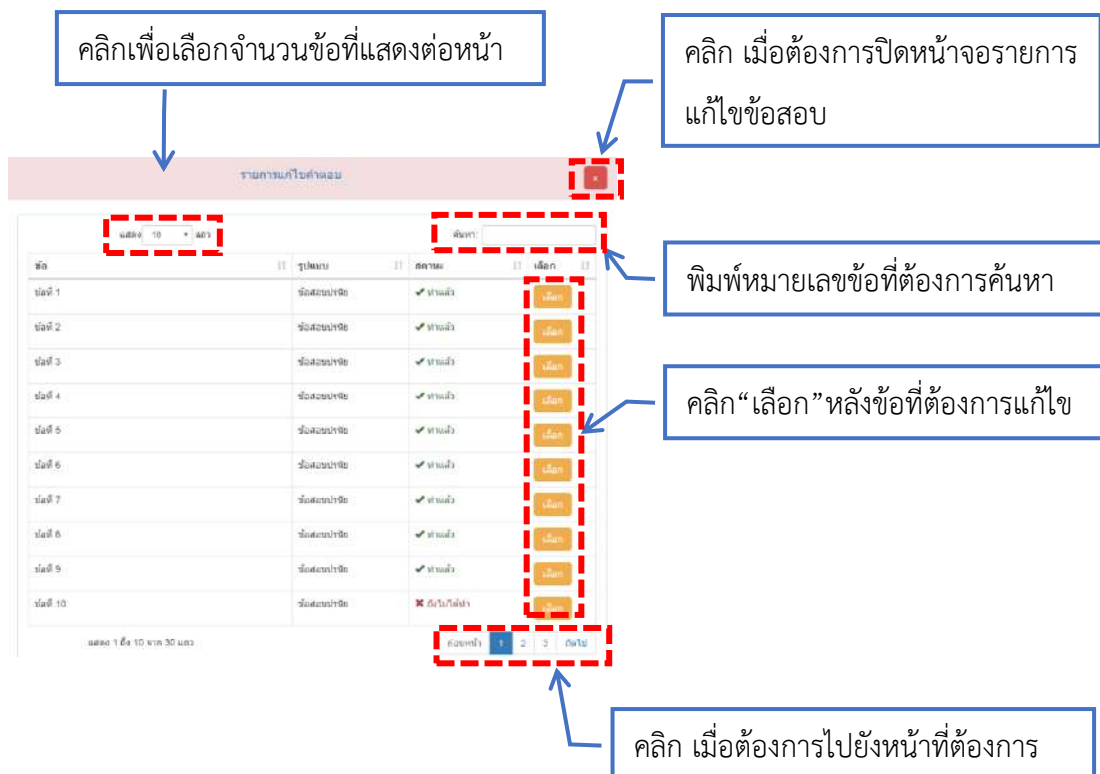


2. เมื่อปรากฏหน้าจอข้อสอบ ให้ท่านเลือกคำตอบ และคลิก“บันทึกคำตอบ” หลังจากนั้น คลิก“ข้อถัดไป” ทำจนครบตามจำนวนข้อสอบทั้งหมด



3. ระหว่างทำข้อสอบ

หากต้องการแก้ไขคำตอบ คลิก **แก้ไขคำตอบ** “แก้ไขคำตอบ” หลังจากนั้น เลือกข้อที่ต้องการแก้ไข





4. เมื่อทำข้อสอบครบทุกข้อแล้ว

คลิกที่ **ส่งคำตอบทั้งหมด** “ส่งคำตอบทั้งหมด” เพื่อส่งคำตอบ

จะแสดงข้อความ ดังภาพ



คลิกปุ่ม “ยืนยัน” เพื่อยืนยันการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับเข้าสู่หน้าหลักของการพัฒนา

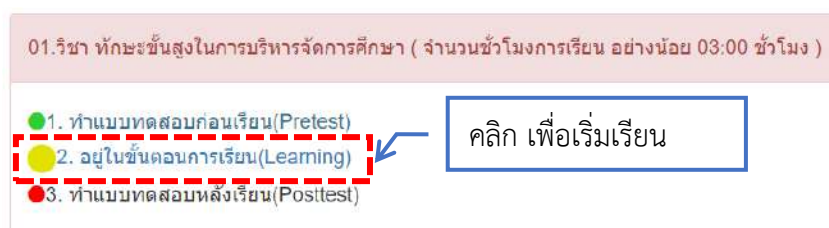
คลิกปุ่ม “ยกเลิก” เพื่อยกเลิกการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับไปยังหน้าข้อสอบ

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการเรียนรู้ (Learning)

ขั้นตอนการเรียนรู้ (Learning) เข้าขั้นตอนการเรียนรู้เนื้อหาของวิชานั้นๆ ผู้เรียนจะต้องเข้าเรียนครบตามเวลาที่กำหนด จึงสามารถไปยังขั้นตอนถัดไปได้

วิธีการเรียน

1. คลิกที่ข้อความ “อยู่ในขั้นตอนการเรียนรู้”





2. เมื่อปรากฏหน้าจอหน้าหลักของการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังภาพ

จำนวนชั่วโมงการเรียนอย่างน้อยของวิชานั้น ๆ

แสดงเวลาเรียนของผู้เรียน

02.วิชา การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง (จำนวนชั่วโมงการเรียนอย่างน้อย 03:00 ชั่วโมง)
คุณได้เรียนไปแล้ว 1 ชั่วโมง 16 นาที

การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สู่มาตรฐานในระดับสูง

การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สู่มาตรฐานในระดับสูง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกนที เนตรกลาง

คลิกหัวข้อที่ต้องการเพื่อเข้าสู่การเรียน

แนะนำวิทยากรประจำวิชา

คำอธิบายรายวิชา

เค้าโครงเนื้อหา

1 หน่วยที่ 1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

เรื่องที่ 1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ

เรื่องที่ 1.2 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณธรรม

2 หน่วยที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษา

เรื่องที่ 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

เรื่องที่ 2.2 เทคนิคการนิเทศการศึกษา

บันทึก กลับหน้าหลัก

กรอกความคิดเห็นและคลิกปุ่มบันทึก

คลิกเมื่อต้องการกลับหน้าหลัก



เมื่อคลิก แนะนำวิทยากรประจำวิชา จะแสดงข้อมูลประวัติวิทยากร ดังภาพ





เมื่อคลิก



คำอธิบายรายวิชา

จะแสดงคำอธิบายรายวิชา ดังภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการวิเคราะห์สิ่งตรงข้าม โอบอ้อมการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบผลการนำนโยบายการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศูนย์สามารถขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพ

สาระการอบรม

หน่วยที่ 1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง
หน่วยที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมการอบรม

1. ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม
2. ศึกษาเนื้อหาสาระการอบรมจากสื่อการเรียนรู้
3. ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากเอกสาร
4. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง
5. ใช้กระบวนการ PLC ในการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษา มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง Thailand 4.0
6. ทำแบบทดสอบหลังการอบรม

สื่อประกอบการอบรม

1. เอกสารฝึกอบรม
2. แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม
3. สื่อมัลติมีเดีย
4. เทคนิด PLC



เมื่อคลิก



เค้าโครงเนื้อหา

จะแสดงเค้าโครงเนื้อหา ดังภาพ

คู่มือการใช้ ผู้พัฒนา



เมื่อคลิกที่หน่วย

1

หน่วยที่ 1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

จะแสดงแนวคิดของหน่วย

ดังภาพ

แนวคิด

หน่วยที่ 1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

เรื่องที่

- 1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ
- 1.2 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณธรรม

แนวคิด

1. การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการให้ครอบคลุมในด้านคุณภาพ โดยผู้บริหารจะต้องคำนึงถึงการดำเนินงานตามแผนที่สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การคำนวณ และความสัมพันธ์เชิงเหตุผล
2. การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการให้ครอบคลุมในด้านคุณธรรม โดยผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์ สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้ การอยู่อย่างพอเพียง ความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ การห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1. การเขียนแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด



เมื่อคลิกที่หน่วยย่อย

 เรื่องที่ 1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ

จะแสดงเมนูหลักของหน่วยย่อย ดังภาพ



เมื่อคลิกที่ เนื้อหา



จะแสดงเนื้อหาและวิดีโอของเรื่องนั้น ๆ ซึ่งภายในเนื้อหา จะประกอบด้วย เนื้อหาหลัก เนื้อหาเพิ่มเติม วิดีโอหลัก และคลิปวิดีโอเพิ่มเติม ดังภาพ



เรื่องที่ 1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ

1.1 คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามแผนที่สอดคล้องกับนโยบาย นโยบายมักจะมีลักษณะเชิงคำสั่ง ขอบบังคับ หรือแนวทางปฏิบัติมักใช้ในภาษาราชการกฎระเบียบ และข้อกฎหมายนโยบายเป็นหน้าที่โดยตรงของรัฐบาลในการดำเนินการใดๆ ที่แถลงไว้ต่อรัฐสภาและถูกกำหนดไว้ในรูปแบบของแผนพัฒนาประเทศเพื่อความอยู่ดีมีสุขของประชาชน โดยส่วนรวมแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายที่นำเสนอในส่วนนี้ครอบคลุมการวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบาย การศึกษาของรัฐบาล และการวิเคราะห์นโยบายในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ [1] ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายการศึกษาของรัฐบาล

1.1.1.1 นโยบายด้านการศึกษาสมัยนายสมัคร สุนทรเวช เป็นนายกรัฐมนตรี

นโยบายด้านการศึกษาสมัยนายสมัคร สุนทรเวช เป็นนายกรัฐมนตรี มีสาระสำคัญอยู่ 6 ประการ คือ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและครู ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา การผลิตกำลังคน และระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการ [2] และสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษาและสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาพแสดง ตัวอย่างเนื้อหาหลัก

พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะ

คุณภาพการศึกษา พัฒนาศักยภาพและครู ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา การผลิตกำลังคน และระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ภาพแสดง ตัวอย่าง วิดีโอเพิ่มเติมภายในเนื้อหา



ความหมายของการบูรณาการ

การบูรณาการ หมายถึง การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ทุกชนิดที่บรรจุอยู่ในแผนของหลักสูตร เป็นการเชื่อมโยงในแนวนอน ระหว่างหัวข้อ และเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นความรู้ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย การบูรณาการทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และรู้ในเรื่องนั้นอย่างลึกซึ้ง การบูรณาการความรู้เป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะในยุคที่มีความรู้ ข้อมูล ข่าวสารมาก จึงเกิดหลักสูตรที่เรียกว่า หลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curricula) ซึ่งพยายามสร้างหัวเรื่อง (Themes) ในวิชาต่าง ๆ โดยนำความคิดหลักในวิชามาสัมพันธ์กัน และสัมพันธ์กับวิชาอื่นด้วย

ลักษณะสำคัญของการสอนแบบบูรณาการ

- 1.เป็นการบูรณาการระหว่างความรู้ กระบวนการ และการปฏิบัติ
- 2.เป็นการบูรณาการระหว่างวิชาได้อย่างกลมกลืน
- 3.เป็นการบูรณาการระหว่างสิ่งที่เรียนกับชีวิตจริง
- 4.เป็นการบูรณาการเพื่อจัดความซับซ้อนของเนื้อหาต่างๆ
- 5.เป็นการบูรณาการให้เกิดความสัมพันธ์กันระหว่างความคิดรวบยอดของวิชาต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ภาพแสดง ตัวอย่าง เนื้อหาเพิ่มเติมในเนื้อหาหลัก



**สรุป**

การพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น 3 ด้าน คือความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผลของผู้เรียน ครูสามารถเลือกรูปแบบวิธีการที่เหมาะสม สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของการสอนของครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น และการประเมินความสามารถและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นสำคัญ

**วิดีโอการสอนเรื่อง**
คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูงด้านคุณภาพ

**วิดีโอการสอนเรื่อง คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูงด้าน คุณภาพ**



 เอกสารประกอบการสอน (PDF)

 Lecture การสอน (PDF)

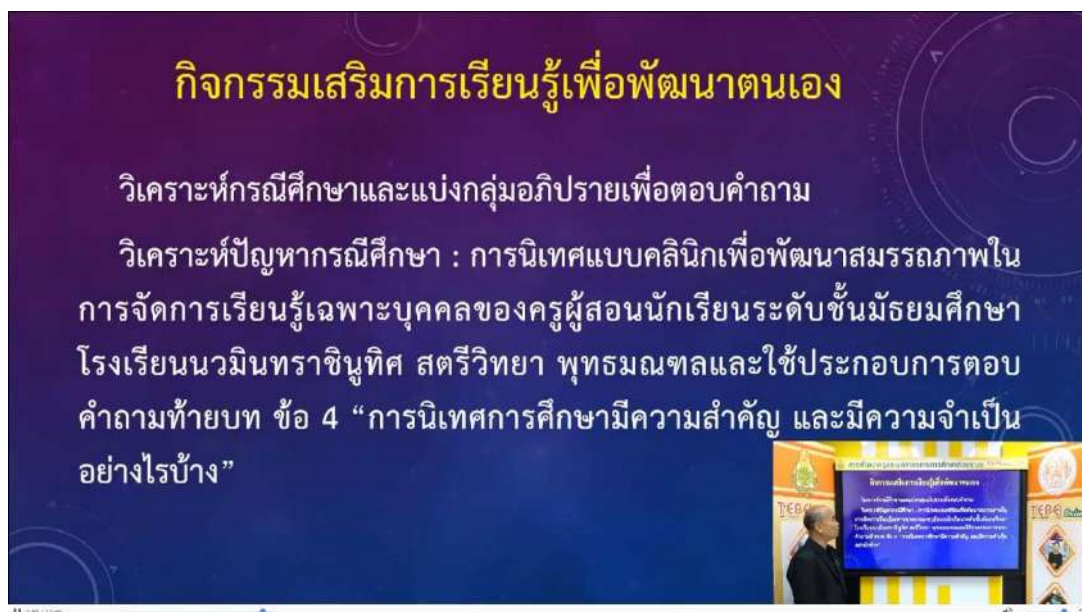
 เอกสารประกอบการสอน (PowerPoint)

ภาพแสดง ตัวอย่างเนื้อหาหลัก ส่วนของการสรุปผล

ภายในเนื้อหาหลัก ส่วนของการสรุปผล จะประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอน (PDF) Lecture การสอน (PDF) และเอกสารประกอบการสอน (PowerPoint)



ภาพตัวอย่าง วิดีโอการสอน



ภาพตัวอย่าง วิดีโอการสอน



ภาพตัวอย่าง เอกสารประกอบการสอน (PDF)



เมื่อคลิกที่ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง



จะประกอบด้วย วิดีโอ และ

เอกสารประกอบการสอนของเรื่องนั้น ๆ ดังภาพ





เมื่อคลิกที่ ดาวโหลดเอกสาร



จะแสดงเนื้อหาของเรื่องนั้น ๆ ที่

เป็น PDF File ดังภาพ



ผู้เรียนจะต้องเข้าเรียนครบตามเวลาที่กำหนดของแต่ละรายวิชา จึงสามารถไปยังขั้นตอนถัดไปได้

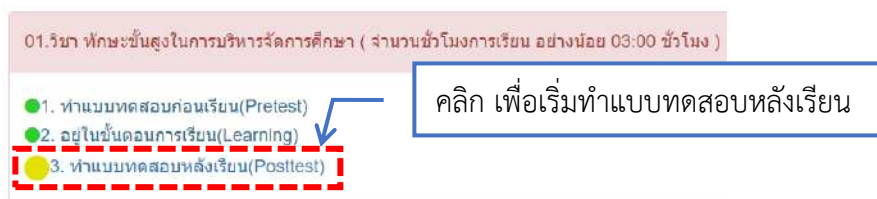


ขั้นตอนที่ 3 แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

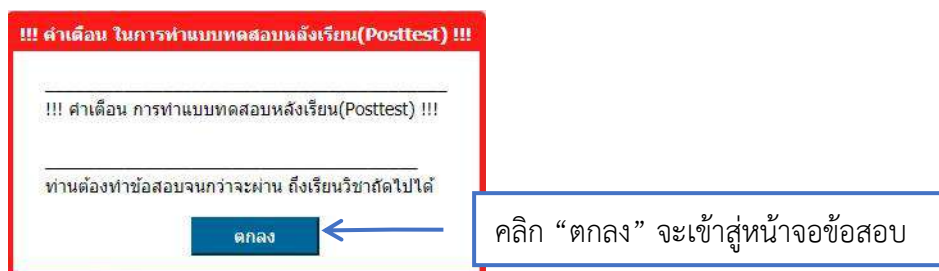
แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) เมื่อเรียนครบตามเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ แล้ว ขั้นตอนถัดไปคือการทำแบบทดสอบหลังเรียนของรายวิชานั้น ๆ การทดสอบหลังเรียน จะมีเกณฑ์ในการทำแบบทดสอบ โดยผู้พัฒนาต้องทำแบบทดสอบถูก 70% จึงถือว่าผ่านขั้นตอนการทดสอบหลังเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะเข้าสู่ขั้นตอนของวิชาถัดไปได้

วิธีการทำแบบทดสอบหลังเรียน

1. คลิกที่ข้อความ “ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)”



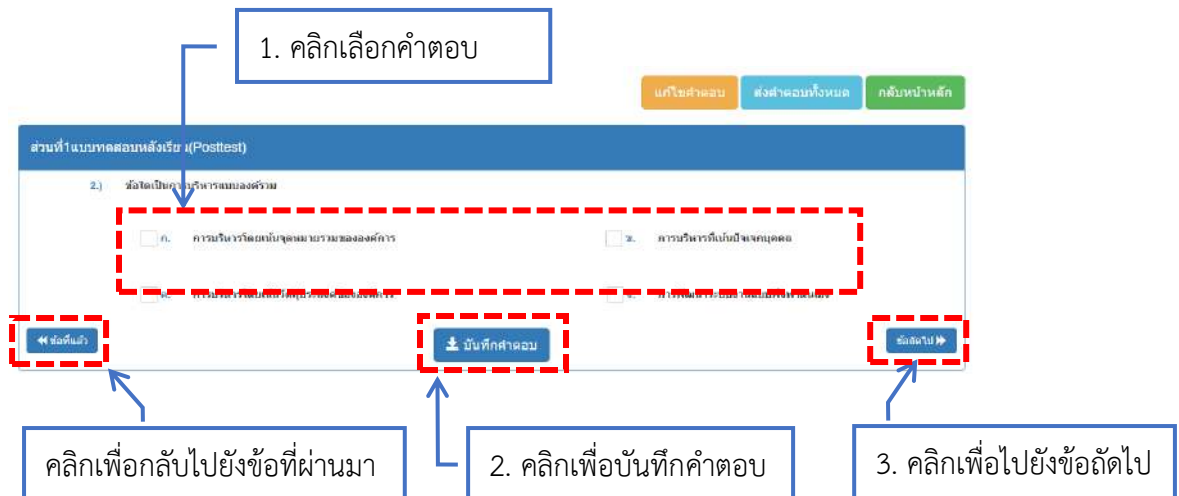
หลังจาก คลิก “ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)” จะแสดงข้อความเตือน ดังรูป



คลิก “ตกลง” เพื่อเข้าสู่หน้าจอข้อสอบ

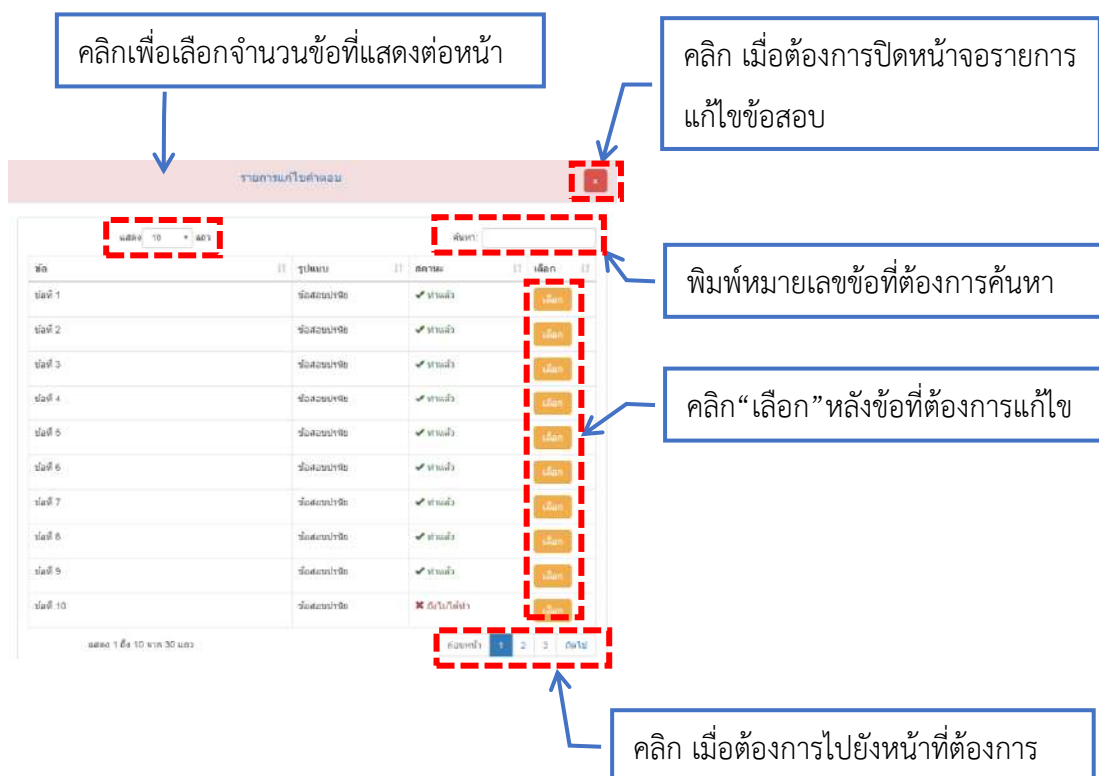


2. เมื่อปรากฏหน้าจอข้อสอบ ให้ท่านเลือกคำตอบ และคลิก“บันทึกคำตอบ” หลังจากนั้น คลิก“ข้อถัดไป” ทำจนครบตามจำนวนข้อสอบทั้งหมด



3. ระหว่างทำข้อสอบ

หากต้องการแก้ไขคำตอบ คลิก **แก้ไขคำตอบ** “แก้ไขคำตอบ” หลังจากนั้น เลือกข้อที่ต้องการแก้ไข





4. เมื่อทำข้อสอบครบทุกข้อแล้ว

คลิกที่ **ส่งคำตอบทั้งหมด** “ส่งคำตอบทั้งหมด” เพื่อส่งคำตอบ

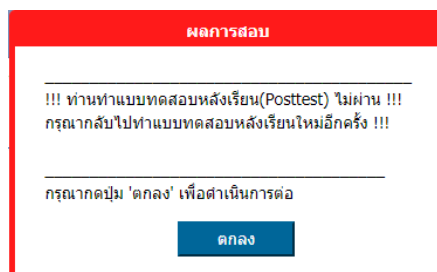
จะแสดงข้อความ ดังภาพ



คลิกปุ่ม “ยืนยัน” เพื่อยืนยันการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับเข้าสู่หน้าหลักของการพัฒนา

คลิกปุ่ม “ยกเลิก” เพื่อยกเลิกการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับไปยังหน้าข้อสอบ

กรณีที่ท่านทำแบบทดสอบไม่ผ่าน จะแสดงข้อความ ดังภาพ



ให้ท่านคลิก “ตกลง” เพื่อกลับไปทำแบบทดสอบอีกครั้ง

หากผลการสอบหลังการเรียนรู้ของท่านผ่าน (ท่านสามารถดูผลการสอบของท่านจาก เมนู แผนการพัฒนาตนเอง) ระบบจะกลับไปยังหน้าหลักของผู้พัฒนา และเริ่มขั้นตอนการเรียนรู้ในวิชาถัดไป ดังรูป



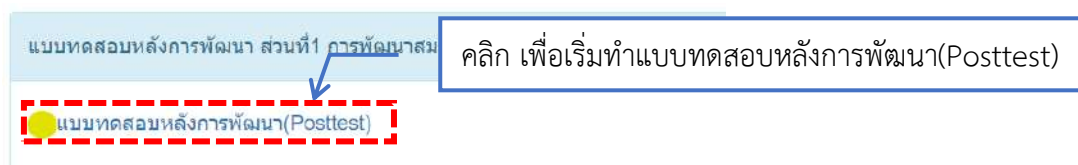


แบบทดสอบหลังการพัฒนา ส่วนที่1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

หลังจากที่ท่านเรียนครบทุกรายวิชาในส่วนที่ 1 แล้ว ผู้พัฒนาจะต้องทำแบบทดสอบหลังการพัฒนา ส่วนที่1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้ผ่านก่อน จึงจะไปยังการพัฒนา ในส่วนที่ 2 ได้

วิธีการทำแบบทดสอบหลังการพัฒนา

1. คลิกที่ข้อความ “แบบทดสอบหลังการพัฒนา (Posttest)”



หลังจาก คลิก “แบบทดสอบหลังการพัฒนา (Posttest)” จะแสดงข้อความเตือน ดังรูป



คลิก “ตกลง” เพื่อเข้าสู่หน้าจอทำแบบทดสอบ

คลิก “ยกเลิก” เมื่อไม่ต้องการทำแบบทดสอบ

เมื่อท่านกดปุ่ม “ตกลง” จะต้องทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ ถ้ากด refresh, กดปุ่มกลับหน้าหลักหรือปิด browser ระบบจะถือว่าท่านส่งข้อสอบแล้ว !!! และระบบ จะทำการตรวจข้อสอบท่าน ขึ้นอยู่กับว่า ท่านจะสอบผ่านหรือไม่ ถ้าท่านสอบไม่ผ่าน จะต้องกลับไปทำแบบทดสอบหลังการพัฒนาอีกครั้ง



2. เมื่อปรากฏหน้าจอข้อสอบ ให้ท่านเลือกคำตอบ และคลิก“บันทึกคำตอบ” หลังจากนั้น คลิก“ข้อถัดไป” ทำจนครบตามจำนวนข้อสอบทั้งหมด

1. คลิกเลือกคำตอบ

ส่วนที่1แบบทดสอบหลัง การพัฒนา(Posttest)

2.) ข้อใดเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาจากล่างมาบน

☐ ก. เทคโนโลยีทางการศึกษา ☐ ข. หลักสูตร

☐ ค. เทคโนโลยีทางการศึกษา ☐ ง. ชุมชน

คลิกเพื่อกลับไปยังข้อที่ผ่านมา

2. คลิกเพื่อบันทึกคำตอบ

3. คลิกเพื่อไปยังข้อถัดไป

3. ระหว่างทำข้อสอบ

หากต้องการแก้ไขคำตอบ คลิก **แก้ไขคำตอบ** “แก้ไขคำตอบ” หลังจากนั้น เลือกข้อที่ต้องการแก้ไข

คลิกเพื่อเลือกจำนวนข้อที่แสดงต่อหน้า

คลิก เมื่อต้องการปิดหน้าจอรายการแก้ไขข้อสอบ

พิมพ์หมายเลขข้อที่ต้องการค้นหา

คลิก“เลือก”หลังข้อที่ต้องการแก้ไข

คลิก เมื่อต้องการไปยังหน้าที่ต้องการ

ข้อ	รูปแบบ	สถานะ	เลือก
ข้อที่ 1	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 2	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 3	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 4	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 5	ข้อสอบปรนัย	✓ ทำแล้ว	เลือก
ข้อที่ 6	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก
ข้อที่ 7	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก
ข้อที่ 8	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก
ข้อที่ 9	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก
ข้อที่ 10	ข้อสอบปรนัย	✗ ยังไม่ได้ทำ	เลือก



4. เมื่อทำข้อสอบครบทุกข้อแล้ว

คลิกที่ **ส่งคำตอบทั้งหมด** “ส่งคำตอบทั้งหมด” เพื่อส่งคำตอบ

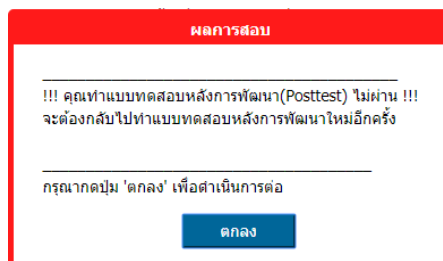
จะแสดงข้อความ ดังภาพ



คลิกปุ่ม “ยืนยัน” เพื่อยืนยันการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับเข้าสู่หน้าหลักของการพัฒนา

คลิกปุ่ม “ยกเลิก” เพื่อยกเลิกการส่งข้อสอบ เมื่อคลิกแล้วระบบจะกลับไปยังหน้าข้อสอบ

กรณีที่ท่านทำแบบทดสอบไม่ผ่าน จะแสดงข้อความ ดังภาพ



ให้ท่านคลิก “ตกลง” เพื่อกลับไปทำแบบทดสอบอีกครั้ง

หากผลการทดสอบหลังการพัฒนา ส่วนที่ 1 ของท่านผ่าน (ท่านสามารถดูผลการสอบของท่านจากเมนู แผนการพัฒนาตนเอง) ระบบจะกลับไปยังหน้าหลักของผู้พัฒนา และเริ่มขั้นตอนถัดไป



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication - PLC)

ระหว่างการพัฒนาแต่ละส่วน ผู้เข้ารับการพัฒนจะต้องเข้าพบกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และส่งชิ้นงานให้ครบทุกส่วน

วิธีการพัฒนาพบกลุ่มโดยใช้ระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

1. จัดกลุ่ม PLC ผ่านโปรแกรมของระบบ จำนวนรวมทั้งสิ้น ไม่เกิน 15 ท่าน/กลุ่ม สมาชิกภายในกลุ่ม ดังนี้

- ประธานหน่วยพัฒนา
 - Admin กลุ่ม
 - อาจารย์ควบคุม/วิทยากรพบกลุ่ม
 - ผู้ประเมินท่านที่ 1
 - ผู้ประเมินท่านที่ 2
 - ผู้ประเมินท่านที่ 3
 - ผู้พัฒนา
- } ผู้ประเมินท่านที่ 1, 2 และ 3 ห้ามเป็นบุคคลเดียวกัน แต่สามารถไปเป็นตำแหน่งอื่นได้

✕

ประธานหน่วยพัฒนา *

กำหนดข้อมูล

Admin กลุ่ม

กำหนดข้อมูล

อาจารย์ควบคุม/วิทยากรพบกลุ่ม *

กำหนดข้อมูล

ผู้ประเมิน *

กำหนดข้อมูล

+

กำหนดข้อมูล

+

กำหนดข้อมูล

บันทึกข้อมูลกลุ่ม

ปิด

ภาพแสดง หน้าจอการเพิ่มสมาชิกเข้ากลุ่ม PLC ของระบบ



การจัดกลุ่ม PLC ผ่านโปรแกรมของระบบ มีข้อกำหนด ดังนี้

1. ผู้ประเมินท่านที่ 1, 2 และ 3 ห้ามเป็นบุคคลเดียวกัน แต่สามารถไปเป็นตำแหน่งอื่นได้
2. ผู้พัฒนา สามารถกำหนดได้สูง ไม่เกิน 12 คน / กลุ่ม

ภาพแสดง หน้าจอการจัดกลุ่ม PLC ผ่านโปรแกรม

2. สร้างกลุ่ม Line PLC โดยให้มีชื่อกลุ่ม Line ตรงตามที่ระบบกำหนด
3. เชิญสมาชิก (รายชื่อสมาชิกตามข้อ 1) เข้ากลุ่ม PLC
4. วิทยากรดำเนินการ PLC พบกลุ่มกับผู้พัฒนา ตามวัน / เวลา ที่วิทยากรกำหนดของแต่ละส่วน

*** เงื่อนไขการเข้าเรียนสำหรับ PC ***

1. เครื่อง PC ที่ใช้ในการเรียนต้องมีโปรแกรม Line PC
2. หากไม่มีโปรแกรม Line PC สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[ดาวน์โหลด Line PC](#)

[เข้าพบกลุ่ม \(PLC \)](#)

ภาพแสดง หน้าจอการพบกลุ่ม (PLC) สำหรับผู้พัฒนา



สำหรับวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบกลุ่ม สามารถดูสมาชิกภายในกลุ่ม และเข้ากลุ่มตามที่มีสิทธิ์ได้
เท่านั้น

สำหรับเจ้าหน้าที่กลุ่มการเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC)

👤 นาย ประทีป วานิชเหล็ก

🏠 หน้าที่การงานและประวัติวิทยากร

👤 ดูข้อมูลกลุ่ม PLC

📌 ประวัติผลงานกิจกรรม

ดูข้อมูลกลุ่ม PLC

📌 ค้นหา

ระบุชื่อผู้พัฒนา

การพัฒนารุ่นที่ 1 ประจำปี 2560

1. นักพัฒนาพัฒนารุ่นที่ 1 ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและพัฒนางานตามแผนงานของโรงเรียน

1.1 แผนพัฒนารุ่นที่ 1 (กำหนดการพัฒนา 05/12/2560 - 19/12/2561)

กลุ่มที่ 1 มีการพัฒนา 2 ส่วน จำนวนผู้พัฒนารุ่นที่ 1 ส่วน 1

คลิกเพื่อดูข้อมูล PLC

คลิกเพื่อดูข้อมูล PLC

กลุ่มที่ 2 มีการพัฒนา 2 ส่วน

ไม่มีข้อมูลการพัฒนา

2. นักพัฒนาพัฒนารุ่นที่ 2 ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและพัฒนางานตามแผนงานของโรงเรียน

2.1 แผนพัฒนารุ่นที่ 2 (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

ไม่มีข้อมูลการพัฒนา

2.2 แผนพัฒนารุ่นที่ 2 (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

ไม่มีข้อมูลการพัฒนา

2.3 แผนพัฒนารุ่นที่ 2 (กำหนดการพัฒนา 15/11/2560 - 30/11/2560)

กลุ่มที่ 1 มีการพัฒนา 2 ส่วน จำนวนผู้พัฒนารุ่นที่ 2 ส่วน 5 ส่วน

คลิกเพื่อดูข้อมูล PLC

คลิกเพื่อดูข้อมูล PLC

กลุ่มที่ 2 มีการพัฒนา 2 ส่วน

ไม่มีข้อมูลการพัฒนา

2.4 แผนพัฒนารุ่นที่ 2 (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

ไม่มีข้อมูลการพัฒนา

3. นักพัฒนาพัฒนารุ่นที่ 3 ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและพัฒนางานตามแผนงานของโรงเรียน

3.1 แผนพัฒนารุ่นที่ 3 (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

ไม่มีข้อมูลการพัฒนา

3.2 แผนพัฒนารุ่นที่ 3 (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

ไม่มีข้อมูลการพัฒนา

3.3 แผนพัฒนารุ่นที่ 3 (กำหนดการพัฒนา 21/11/2560 - 19/12/2561)

กลุ่มที่ 1 มีการพัฒนา 3 ส่วน จำนวนผู้พัฒนารุ่นที่ 3 ส่วน 8 ส่วน

คลิกเพื่อดูข้อมูล PLC

คลิกเพื่อดูข้อมูล PLC

3.4 แผนพัฒนารุ่นที่ 3 (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

ไม่มีข้อมูลการพัฒนา

3.5 แผนพัฒนารุ่นที่ 3 (กำหนดการพัฒนา 01/10/2560 - 30/11/2560)

ไม่มีข้อมูลการพัฒนา

ภาพแสดง หน้าจอการพบกลุ่ม (PLC) สำหรับวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบกลุ่ม



5. หลังจากที่ผู้พัฒนาพบกลุ่ม PLC แล้ว จะได้รับมอบหมายให้ผู้พัฒนาส่งชิ้นงาน โดยวิธีการส่งชิ้นงานของผู้พัฒนานั้น จะเป็นวิธีการที่แนบ file ชิ้นงานส่งงานผ่านระบบ ดังภาพ

ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

กรุณาเลือกข้อมูล

เลือกไฟล์

ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

ตกลง

ยกเลิก

หมายเหตุ

1. ห้าม Upload File ที่มีลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมายเข้าสู่ระบบ หากกระทำการฝ่าฝืน ผู้ Upload จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อการกระทำดังกล่าว

2. ไม่ควรใช้ File ที่มีขนาดใหญ่ เนื่องจากใช้เวลาในการส่งนาน

รายการ ไฟล์มีการ อัปโหลด

รายชื่อไฟล์ที่อัปโหลดแล้ว	ดูไฟล์	ลบไฟล์
ชื่อไฟล์:สูตรคณิตศาสตร์.pdf	ดูไฟล์	ลบไฟล์
ชื่อไฟล์:สูตร.docx	ดูไฟล์	ลบไฟล์

ภาพแสดง หน้าจอการส่งชิ้นงาน (สำหรับผู้ประเมิน) ผ่านโปรแกรม

เมื่อผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการส่งโครงการหรือชิ้นงานแล้ว และโครงการหรือชิ้นงานนั้นผ่านการให้คะแนนจากผู้ประเมินท่านใดท่านหนึ่ง(ภายใน 3 ท่าน)แล้ว โครงการหรือชิ้นงานนั้นไม่สามารถลบหรือส่งใหม่ได้ หากโครงการหรือชิ้นงานนั้นยังไม่ถูกให้คะแนนผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถแก้ไขชิ้นงาน ลบ หรือส่งใหม่ได้ตามต้องการ



6. หลังจากนั้น ผู้ประเมิน ทั้ง 3 ท่าน ให้คะแนนการเข้ากลุ่ม PLC และ คะแนนการส่งชิ้นงาน ของแต่ละส่วน

การพัฒนาครูที่ 1 ปี 2560 กำหนดการพัฒนา : 21/11/2560 - 19/02/2561

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง/วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

กลุ่มที่ 1 ส่วนที่ 1

เลือกผู้พัฒนาที่ต้องการประเมิน

ระบบค้นหาผู้พัฒนา

นาย ณัฐวุฒิ วัฒนโสภะ
(2985664295960)

พบกลุ่ม PLC

ส่งแผนงาน

อยู่ระหว่างการพัฒนา

นาย ศิรวัฒน์ มาเกตุ
(1439596926921)

พบกลุ่ม PLC

ส่งแผนงาน

อยู่ระหว่างการพัฒนา

นางสาว ธัญชนก สายบุญยัง
(1108355386423)

พบกลุ่ม PLC

ส่งแผนงาน

อยู่ระหว่างการพัฒนา

นาย ศิรพล โชติวรรณ
(1320789406565)

พบกลุ่ม PLC

ส่งแผนงาน

อยู่ระหว่างการพัฒนา

นาย นฤพล พัดเชื้อ
(2348817394002)

พบกลุ่ม PLC

ส่งแผนงาน

อยู่ระหว่างการพัฒนา

นาย เพลิง สระทองอีก
(1386051627613)

พบกลุ่ม PLC

ส่งแผนงาน

อยู่ระหว่างการพัฒนา

ผู้พัฒนา นาย ณัฐวุฒิ วัฒนโสภะ

พบกลุ่ม PLC

ส่งแผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตามเนื้อหา

แบบที่ 1

แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่ 1

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้วยระบบ TEPE Online รุ่นที่ 1

รายการประเมิน

1. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสนทนา	7
2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8
3. การสะท้อนความคิดเชิงสร้างสรรค์	9
4. การถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน	8

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

ประธานหน่วยพัฒนาอนุมัติการให้คะแนนในส่วนนี้แล้ว ไม่สามารถแก้ไขคะแนนได้

ในกรณีที่มีลายมือชื่ออยู่แล้ว ถ้าหากต้องการเปลี่ยนแปลงกรุณาเลือกไฟล์ลายมือชื่อใหม่

ลายมือชื่อ *

เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

ใช้ไฟล์รูปภาพที่มีนามสกุล .jpg หรือ .png เท่านั้น

บันทึกผลการประเมิน

ภาพแสดง หน้าจอการบันทึกคะแนน (สำหรับผู้ประเมิน) ผ่านโปรแกรมของระบบ



7. ก่อนจบขั้นตอน PLC แต่ละส่วน ประธานหน่วยพัฒนา จะเป็นผู้อนุมัติคะแนนของผู้ประเมิน

✕

การพัฒนาครูที่ 1 ปี 2560 กำหนดการพัฒนา : 21/11/2560 - 19/02/2561
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ตำแหน่ง/วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

กลุ่มที่ 1 ส่วนที่ 1

แสดง 10 ▼ แถว ค้นหา:

รายละเอียดผู้พัฒนา		
1. นาย ธีรวัฒน์ วัฒนโสภะ		
พบกลุ่ม PLC	คะแนนเดิม 30 คะแนน คะแนนที่ได้ 21.75 คะแนน อนุมัติผลการประเมินเมื่อ 22/11/2560 16:23:39	ดูรายละเอียด ยกเลิกการอนุมัติ
ส่งแผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตาม เนื้อหา	คะแนนเดิม 50 คะแนน คะแนนที่ได้ 37 คะแนน อนุมัติผลการประเมินเมื่อ 22/11/2560 16:23:52	ดูรายละเอียด ยกเลิกการอนุมัติ
2. นาย ธีรวัฒน์ มาเกตุ		
พบกลุ่ม PLC	คะแนนเดิม 30 คะแนน คะแนนที่ได้ 22 คะแนน ผู้ประเมินดำเนินการประเมินครบแล้ว	ดูรายละเอียด อนุมัติผลการประเมิน
ส่งแผนงาน โครงการหรือชิ้นงานตาม เนื้อหา	คะแนนเดิม 50 คะแนน คะแนนที่ได้ 36.5 คะแนน อนุมัติผลการประเมินเมื่อ 22/11/2560 17:47:12	ดูรายละเอียด ยกเลิกการอนุมัติ



ย้อนกลับ

ในกรณีที่มีลายมือชื่ออยู่แล้ว ถ้าหากต้องการเปลี่ยนแปลงกรุณาเลือกไฟล์ลายมือชื่อใหม่

ลายมือชื่อ *

เลือกไฟล์

ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

อนุมัติผลการประเมิน

ใช้ไฟล์รูปภาพที่มีนามสกุล .jpg หรือ .png เท่านั้น

กลุ่มที่ 1 ส่วนที่ 1

☒ นาย ศิริวัฒน์ มาเกตุ การพัฒนา รุ่นที่ 1 ปี 60

☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

☒ หน่วยงาน บ้านหนองกง

☒ ตำแหน่ง/วิทยฐานะปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

☒ หลักสูตร หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

☒ ตำแหน่ง/วิทยฐานะที่ขอแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

☒ กำหนดการพัฒนา 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แบบที่ 1

แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่ 1

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้วยระบบ TEPE Online รุ่นที่ 1

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน (นางสาว ชนินยา มงคล)

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน (นางสาว นุจิรา สานตา)

(ลงชื่อ)..........ผู้ประเมิน (นางสาว ปกีสสร กระหนาย)

ภาพแสดง หน้าจอการอนุมัติคะแนนของผู้ประเมิน (สำหรับประธานหน่วยพัฒนา) ของระบบ



วิธีการพบกลุ่ม PLC

เมื่อวิทยากรดำเนินการ PLC พบกลุ่มกับผู้พัฒนา ตามวัน / เวลา ที่วิทยากรกำหนดของแต่ละส่วน

1. ผู้พัฒนา login เข้าสู่ระบบ

2. หลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว คลิกที่ ส่วนที่กำลังพัฒนาอยู่

(เช่น ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่)

ส่วนที่1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication - PLC)

คลิก เพื่อเข้าพบกลุ่ม ผ่านโปรแกรม Line

1. การพบกลุ่ม (PLC) กรุณาคลิกปุ่มเพื่อเปิด Line จากหน้าจอนี้

2. ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

กรณีที่เข้าพัฒนาด้วย PC จะปรากฏหน้าจอ ดังรูป (หากเข้าพัฒนาด้วยอุปกรณ์ Smart Phone จะเข้าโปรแกรม Line โดยอัตโนมัติ)

คำอธิบายการพบกลุ่ม PLC

คลิก เมื่อต้องการปิด

*** เงื่อนไขการเข้าเรียนสำหรับ PC ***

1. เครื่อง PC ที่ใช้ในการเรียนต้องมีโปรแกรม Line PC

2. หากไม่มีโปรแกรม Line PC สามารถดาวน์โหลดได้ที่

ดาวน์โหลด Line PC

เข้าพบกลุ่ม (PLC)

คลิก เมื่อต้องการเข้าพบกลุ่ม (PLC)

คลิก เมื่อต้องการดาวน์โหลดโปรแกรม Line PC กรณีที่ในเครื่องยังไม่มีโปรแกรม

หลังจากที่ผู้พัฒนาเข้าพบกลุ่ม PLC และผ่านการให้คะแนนจากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน และผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา สถานะไฟ การพบกลุ่ม (PLC) จะเปลี่ยนเป็นสีเขียว ดังภาพ

ส่วนที่1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication - PLC)

1. การพบกลุ่ม (PLC)

2. ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)



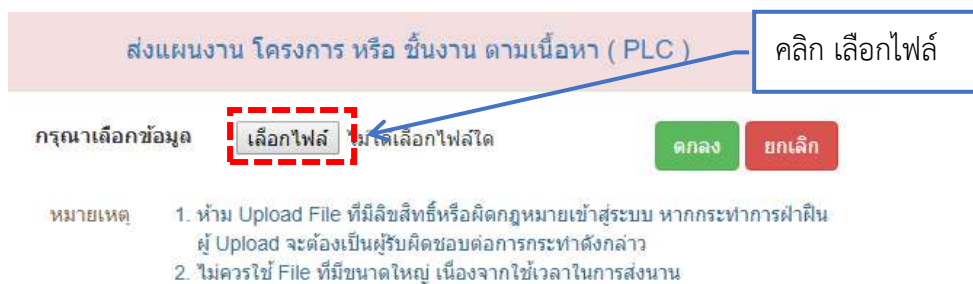
วิธีการส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

หลังจากที่ผู้พัฒนาพบลุ่ม PLC แล้ว จะได้รับมอบหมายให้ผู้พัฒนาส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC) โดยวิธีการส่งงานของผู้พัฒนานั้น จะเป็นวิธีการที่แนบ file ชิ้นงานส่งงานผ่านระบบ ซึ่งมี ขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้พัฒนา login เข้าสู่ระบบ
2. หลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว คลิกที่ ส่วนที่กำลังพัฒนาอยู่ (เช่น ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่) หลังจากนั้น คลิก เพื่อแผนงาน โครงการ หรือชิ้นงาน

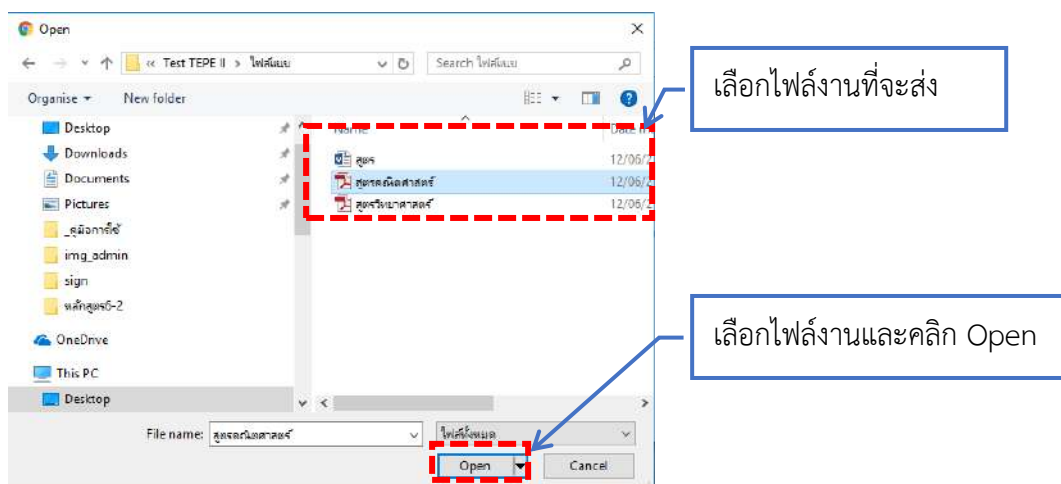


3. คลิก เลือกไฟล์



ยังไม่มีการ อัปโหลด ไฟล์ !!!

เลือกไฟล์งานที่จะส่ง แล้วคลิก Open





4. เมื่อเลือกไฟล์แล้ว จะแสดงชื่อไฟล์ที่แนบมาให้ แล้วคลิก “ตกลง”

ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

กรณำเลือกข้อมูล สูตรคณิตศาสตร์.pdf

หมายเหตุ 1. ห้าม Upload File ที่มีลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมายเข้าสู่ระบบ หากกระทำการฝ่าฝืน ผู้ Upload จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อการกระทำดังกล่าว
2. ไม่ควรใช้ File ที่มีขนาดใหญ่ เนื่องจากใช้เวลาในการส่งนาน

ตกลง ยกเลิก

คลิก “ตกลง” เพื่อแนบไฟล์

คลิก “ยกเลิก” เพื่อ ยกเลิกการแนบไฟล์

ยังไม่มีการ อัปโหลด ไฟล์ !!!

คลิก “ตกลง” เพื่อแนบไฟล์ จะแสดงข้อความ “ระบบทำการอัปโหลดข้อมูลที่ต้องการเรียบร้อยแล้ว”

ส่งแผนงาน โครงการ หรือ ชิ้นงาน ตามเนื้อหา (PLC)

กรณำเลือกข้อมูล ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

ตกลง ยกเลิก

หมายเหตุ 1. ห้าม Upload File ที่มีลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมายเข้าสู่ระบบ หากกระทำการฝ่าฝืน ผู้ Upload จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อการกระทำดังกล่าว
2. ไม่ควรใช้ File ที่มีขนาดใหญ่ เนื่องจากใช้เวลาในการส่งนาน

รายการ ไฟล์มีการ อัปโหลด

รายชื่อไฟล์ที่อัปโหลดแล้ว	ดูไฟล์	ลบไฟล์
ชื่อไฟล์:สูตรคณิตศาสตร์.pdf	ดูไฟล์	ลบไฟล์
ชื่อไฟล์:สูตร.docx	ดูไฟล์	ลบไฟล์

คลิก เมื่อต้องการดูไฟล์ที่แนบ

คลิก เมื่อต้องการ ลบไฟล์ที่แนบ

เมื่อแนบไฟล์แล้ว สามารถตรวจสอบไฟล์ ลบไฟล์ที่ไม่ต้องการส่งได้

เมื่อผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการส่งโครงการหรือชิ้นงานแล้ว และโครงการหรือชิ้นงานนั้นผ่านการให้คะแนนจากผู้ประเมินท่านใดท่านหนึ่ง(ภายใน 3 ท่าน)แล้ว โครงการหรือชิ้นงานนั้นไม่สามารถลบหรือส่งใหม่ได้ หากโครงการหรือชิ้นงานนั้นยังไม่ถูกให้คะแนนผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถแก้ไขชิ้นงาน ลบ หรือส่งใหม่ได้ตามต้องการ

เมื่อ โครงการ หรือ ชิ้นงาน ผ่านการให้คะแนนจากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน และผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา แล้ว ผู้พัฒนาจึงจะสามารถเข้าเรียนในส่วนที่ 2 ได้



ขั้นตอนระหว่างการพัฒนา

ระหว่างการพัฒนา ผู้เข้าพัฒนาสามารถดูข้อมูลต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. เรียนและพัฒนาตนเอง
2. แผนการพัฒนาตนเอง
3. แฟ้มผลงาน
4. ข่าวสาร
5. กระดานสนทนา
6. ปฏิทินส่วนตัว
7. ผลการประเมินการพบกลุ่ม
8. พิมพ์ใบประกาศ
9. แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

รายการที่สามารถดูได้ระหว่างการพัฒนา

The screenshot displays the user interface of the teacher development system. At the top, there is a green header bar with the text 'สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ'. Below this, a profile card for 'นายสมศักดิ์ นาคเรศ' (Mr. Somakdit Nakret) is shown, including his photo, grade (Grade 1), and a list of his qualifications and current assignment. To the right of the profile card is a sidebar menu with a red dashed border, containing links to 'เรียนและพัฒนาตนเอง' (Learn and Develop Yourself), 'แผนการพัฒนาตนเอง' (Self-development plan), 'แฟ้มผลงาน' (Portfolio), 'กระดานสนทนา' (Discussion board), 'ปฏิทินส่วนตัว' (Personal calendar), 'ผลการประเมินการพบกลุ่ม' (Group meeting evaluation results), 'พิมพ์ใบประกาศ' (Print certificate), and 'ออกจากระบบ' (Logout). Below the profile card and sidebar, there is a blue header bar with the text 'วิทยฐานะที่ขอในนัดครั้งก่อน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่' (Previous promotion request: Deputy Director of Chiang Mai Educational Service Area Office). The main content area shows a progress bar for the promotion process, with a green section for '19%' and a red section for '81%'. Below the progress bar, there are three buttons: 'ส่วนที่ 1 การพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานในหน้าที่' (Part 1: Self-development and job performance), 'ส่วนที่ 2 การวัดผลสัมฤทธิ์และงานบริหารงานที่ความรับผิดชอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพ' (Part 2: Measurement of effectiveness and quality management planning), and 'ส่วนที่ 3 นำเสนอผลงานทาง การพัฒนางานในหน้าที่' (Part 3: Presenting work performance).



แผนการพัฒนาดตนเอง

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถดู แผนการพัฒนาดตนเอง ได้ว่าขณะนี้ท่านอยู่ในขั้นตอนใด และยังเหลือขั้นตอนใดที่ท่านยังไม่ได้พัฒนา รวมทั้งยังสามารถดูประวัติการพัฒนาของตนเองได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- นายสาธิต นัครี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- วิทยฐานะชำนาญการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- ระยะเวลาเรียน จาก 21/1/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

[แก้ไขข้อมูลส่วนตัว](#)

- เพิ่มและติดตามตนเอง
- แผนการพัฒนาตนเอง
- ติดตามงาน
- วิทยฐานะ
- การเลื่อนขั้น
- บุคลากรในสังกัด
- การประเมินผล
- การประเมินผล
- การประเมินผล

แผนการพัฒนาดตนเอง				
แผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อปรับปรุงวิทยฐานะ	กระบวนการเรียนรู้	ผลการพัฒนา		
01 วิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
02 วิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
03 วิชากระบวนการคิดและ การจัดการสร้างความรู้เป็นวิทยฐานะ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
04 วิชาคุณธรรม จริยธรรม หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและวิชาชีพ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
04 วิชาคุณธรรม จริยธรรม หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและวิชาชีพ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
	ทดสอบหลังศึกษา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
พจนานุกรม PLC ของส่วนที่ 1	พจนานุกรม	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
ผลการสอบเพื่อพัฒนา ของส่วนที่ 1	ทดสอบเพื่อพัฒนา	ผ่านแล้ว		ดูประวัติ
สงวน PLC ของส่วนที่ 1	สงวน PLC	ยังไม่ดำเนินการ		ดูประวัติ
ผลสอบ ของ PLC ของส่วนที่ 1	ผลสอบ ของ PLC	ยังไม่ดำเนินการ		ดูประวัติ
05 วิชาทดสอบและการวางแผนพัฒนาการบริหารงานเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ		ดูประวัติ
	ศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ		ดูประวัติ
	ทดสอบหลังศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ		ดูประวัติ
05 วิชาทดสอบและการวางแผนพัฒนาการบริหารงานเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ	ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ		ดูประวัติ
	ศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ		ดูประวัติ

แสดงผลการพัฒนา ในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่ผ่านแล้วสามารถดูประวัติได้



ตัวอย่าง ประวัติกิจกรรมที่ผ่านมาแล้ว

02.วิชาการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

แสดง 10 แถว ค้นหา:

กระบวนการเรียน	วันที่ทำกิจกรรม	คะแนนที่ได้	ผลการพัฒนา
ทดสอบก่อนเข้าศึกษา	02/12/2560 10:51:16	14	ไม่ผ่าน

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

ตัวอย่าง ประวัติการทดสอบก่อนเข้าศึกษา ของแต่ละรายวิชา

02.วิชาการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

แสดง 10 แถว ค้นหา:

กระบวนการเรียน	วัน เวลา ที่เข้าเรียน	วัน เวลา ที่ออก	เป็นจำนวน (ชั่วโมง:นาที)
ศึกษา	02/12/2560 11:29:43	02/12/2560 11:30:18	00:01
ศึกษา	02/12/2560 11:30:20	02/12/2560 11:45:01	00:15
ศึกษา	02/12/2560 11:45:03	02/12/2560 12:53:10	01:13
ศึกษา	02/12/2560 12:53:12	02/12/2560 15:12:44	02:33

แสดง 1 ถึง 4 จาก 4 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

ตัวอย่าง ประวัติการเข้าศึกษา ของแต่ละรายวิชา

02.วิชาการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

แสดง 10 แถว ค้นหา:

กระบวนการเรียน	วันที่ทำกิจกรรม	คะแนนที่ได้	ผลการพัฒนา
ทดสอบหลังศึกษา	02/12/2560 15:21:43	5	ไม่ผ่าน
ทดสอบหลังศึกษา	02/12/2560 15:22:47	25	ผ่านแล้ว

แสดง 1 ถึง 2 จาก 2 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

ตัวอย่าง ประวัติการทดสอบหลังศึกษา ของแต่ละรายวิชา



ระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการสอบหลังพัฒนา ของส่วนที่ 1

แสดง 10 แถว

ค้นหา:

กระบวนการเรียน	วันที่ทำกิจกรรม	คะแนนที่ได้	ผลการพัฒนา
ทดสอบทฤษฎี	06/12/2560 08:15:00	22	ไม่ผ่าน
ทดสอบทฤษฎี	06/12/2560 08:30:59	22	ไม่ผ่าน
ทดสอบทฤษฎี	06/12/2560 08:37:34	69	ผ่านแล้ว

แสดง 1 ถึง 3 จาก 3 แถว

ก่อนหน้า 1 สืบไป

ตัวอย่าง ประวัติผลการสอบหลังพัฒนา ของแต่ละส่วน

แบบที่ 1
แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่ 1
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ ด้วยระบบ TEPE Online รุ่นที่ 1

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการประเมิน				คะแนนรวม (40)	คะแนนจริง (30)
		ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสนทนา (10)	การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10)	การสะท้อนความคิดเชิงสร้างสรรค์ (10)	การถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน (10)		
1	นาย อัทธ พิศเรศ	8.67	7.67	7.67	7.33	31.34	23.51

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

(ลงชื่อ) ... ผู้ประเมิน (นางสาว ชนิษฐา มงคล)

(ลงชื่อ) ... ผู้ประเมิน (นางสาว บุรีดา สาณะสา)

(ลงชื่อ) ... ผู้ประเมิน (นางสาว ปวีณา กระจุก)

(ลงชื่อ) ... ประธานหน่วยพัฒนา (นาย นิธิชัย ไข่มุก)

หมายเหตุ
ผู้ประเมินดำเนินการประเมินครบแล้ว

ปิด

ตัวอย่าง ผลประเมิน PLC ของแต่ละแบบ และแต่ละส่วน

(หากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน ยังประเมินไม่ครบ และยังไม่ผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา
ผลการประเมินจะไม่ปรากฏลายเซ็นผู้ประเมิน)



ระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✕

แบบที่ 3
แบบประเมินโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนที่ 1
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ไปและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ด้วยระบบ TEPE Online
รุ่นที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					คะแนนรวม (50)
		ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหน่วย การเรียนรู้ (10)	เนื้อหาชัดเจนตรง ประเด็น (10)	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (10)	การนำไปประยุกต์ใช้ (10)	การส่งงานตรงเวลา (10)	
1	นาย อ้าพล นิจเรศ	8	9	9	7	8	41

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

หมายเหตุ
ผู้ประเมินค่าประเมินประเมินยังไม่ครบ

ปิด

ตัวอย่าง ผลประเมินชิ้นงาน ของแต่ละแบบ และแต่ละส่วน
(หากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน ยังประเมินไม่ครบ และยังไม่ผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา
ผลการประเมินจะไม่ปรากฏลายเซ็นผู้ประเมิน)



เพิ่มผลงาน

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถ เพิ่มผลงานได้ แต่หากว่าขั้นตอนใดยังไม่ผ่านการพัฒนา คะแนนก็ยังไม่ปรากฏ หรือ ยังปรากฏไม่ครบ จนกว่าจะสำเร็จการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทุกขั้นตอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

นายอำพล นัครเศฐ ปี 60 รุ่นที่ 01

วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

วิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษ การศึกษาชำนาญการพิเศษ

วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

คลิกเพื่อดูรายละเอียด

1. คลิก “เพิ่มผลงาน”

ขั้นตอนและเงื่อนไขผลงาน

- 1. เพิ่มผลงาน
- 2. แก้ไขผลงาน
- 3. ยืนยันผลงาน
- 4. ยืนยันผลงาน
- 5. ยืนยันผลงาน
- 6. ยืนยันผลงาน
- 7. ยืนยันผลงาน
- 8. ยืนยันผลงาน
- 9. ยืนยันผลงาน
- 10. ยืนยันผลงาน

เพิ่มผลงานตามหลักสูตรเพื่อปรับวิทยฐานะ

ช่วงเวลาในการพัฒนา

ดูข้อมูลเพิ่มผลงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

21/11/2560 ถึง 19/02/2561

คลิกเพื่อดูเพิ่มผลงาน

เพิ่มสาระสมการพัฒนารายบุคคล

ชื่อ อำพล นัครเศฐ นัครเศฐ

2. คลิก “ดูข้อมูลเพิ่มผลงาน”

ตำแหน่งปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

โรงเรียน บ้านกระดาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

หลักสูตรที่พัฒนา หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและ

เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

คะแนนที่ได้ คะแนน (คะแนนเต็ม 400 คะแนน)

สรุปผลการประเมิน

แผนการพัฒนาตามหลักสูตรก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ผลการพัฒนา (คะแนน)			คะแนน
	ผลการสอบ หลังพัฒนา (สอบจบ) (20)	คะแนนสอบ กลุ่ม PLC (30)	โครงการ/ ชิ้นงาน (50)	รวม (100)
ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่	17.25	23.51	41.00	81.76
- ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา - การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง - กระบวนการต้นแบบ และ กลยุทธ์การสร้างความยั่งยืนสู่ผู้บริหาร - กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ				
ส่วนที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานวิทยฐานะ	0.00			
- กลยุทธ์และการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง - การส่งเสริมและสนับสนุนสร้างจิตสำนึกในบทบาท หน้าที่ - ความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษาทางวิทยฐานะเชี่ยวชาญ - วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ				



แฟ้มสะสมการพัฒนารายบุคคล

ชื่อ อ่ำพล ชื้อสกุล นัครศ

โรงเรียน บ้านกระดาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

แผนการพัฒนามตามหลักยุทธศาสตร์ก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ผลการพัฒนา (คะแนน)			คะแนน
	ผลการสอบ หลังพัฒนา (สอบจบ) (20)	-	โครงการ/ ชิ้นงาน (80)	รวม (100)
ส่วนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนา นวัตกรรมและการสร้าง หรือปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง กับงานในหน้าที่ - กลยุทธ์การสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การนำเสนอการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการศึกษา	.00			

แผนการพัฒนามตามหลักยุทธศาสตร์ก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ผลการพัฒนา (คะแนนทุกกลุ่ม ณ หน่วยพัฒนา)	
ส่วนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมและการ สร้าง หรือปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ ระยะที่ 2 เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่ม ณ หน่วยพัฒนา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
นำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม	(70)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 6)	(20)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 7)	(30)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 8)	(20)	
สร้างหรือพัฒนางานเป็นเครือข่ายเกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่	(30)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 9)	(10)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 10)	(10)	
- การมีส่วนร่วม (แบบที่ 11)	(10)	
รวม	(100)	

ตัวอย่าง แฟ้มสะสมการพัฒนารายบุคคล (วิทยฐานะเชี่ยวชาญ)



ข่าวสาร

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถดูข่าวสาร ซึ่งข่าวสารนี้ จะเป็นข่าวสารภายในเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ผู้พัฒนาสังกัดอยู่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

นายอำเภอ บัณฑิต ปี 60 รุ่นที่ 01
วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
วิทยฐานะชำนาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
วิทยฐานะชำนาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

1. คลิก “ข่าวสาร”

คลิกเมื่อต้องการอ่านข่าวเรื่องที่ต้องการ

คลิกเมื่อต้องการอ่านข่าวทั้งหมด

ทดสอบเพิ่มข่าวสาร 16015_#3
ทดสอบเพิ่มข่าวสาร 16015_#4
ทดสอบเพิ่มข่าวสาร 16015_#6
test 1
ทดสอบเพิ่มข่าวสาร_Area_code_edit ทดสอบเพิ่มความรู้แบบ แอเรีย แอเรียอยู่ตรงนั้น แอเรียได้ขึ้นเงินรับค่า อัน...

กระดานสนทนา

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถดูกระดานสนทนา ตั้งกระทู้ ถาม-ตอบได้ และเป็นกระดาน
สนทนาภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้พัฒนาสังกัดอยู่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

นายอำเภอ บัณฑิต ปี 60 รุ่นที่ 01
วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
วิทยฐานะชำนาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
วิทยฐานะชำนาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

1. คลิก “กระดานสนทนา”

คลิกเมื่อต้องการตั้งกระทู้คำถาม

คลิกเมื่อต้องการอ่านกระทู้ ถาม-ตอบ

หัวข้อกระทู้	มีผู้ตั้งกระทู้	วันที่ตั้งกระทู้	จำนวนคำตอบ
ทดสอบตั้งกระทู้คำถาม 3 ไม่มีการตอบ		15/10/2560	0
ทดสอบตั้งกระทู้คำถาม 2 มีคำตอบครบถ้วน		15/10/2560	5
ทดสอบตั้งกระทู้คำถาม 1		15/10/2560	0



ปฏิทินส่วนตัว

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถบันทึกปฏิทินส่วนตัวของตนเอง เพื่อเตือนความจำได้

1. คลิก “ปฏิทินส่วนตัว”

คลิก “ปฏิทินข้อมูล” เพื่อกลับหน้าหลักของปฏิทิน

คลิกเมื่อต้องการ เพิ่มข้อมูล / แก้ไขข้อมูล / ลบข้อมูล

คลิกเมื่อต้องการดูรายละเอียด

The screenshot shows a web interface for a personal calendar. At the top, there's a header with a green bar and a user profile section. Below this, there's a sidebar with a list of calendar types, including 'ปฏิทินส่วนตัว' (Personal Calendar), which is highlighted with a red dashed box and an arrow pointing to the main calendar area. The main area displays a calendar for December 2560. A specific date, the 15th, is highlighted with a green box, and a red dashed box with an arrow points to it from the text 'คลิกเมื่อต้องการดูรายละเอียด'. Another red dashed box is around the 'ปฏิทินข้อมูล' link in the sidebar, with an arrow pointing to it from the text 'คลิก “ปฏิทินข้อมูล” เพื่อกลับหน้าหลักของปฏิทิน'. A third red dashed box is around the 'ปฏิทินส่วนตัว' link, with an arrow pointing to it from the text 'คลิกเมื่อต้องการ เพิ่มข้อมูล / แก้ไขข้อมูล / ลบข้อมูล'.

เมื่อคลิกดูปฏิทินส่วนตัวที่บันทึกไว้ จะแสดงรายละเอียด ดังภาพ

The screenshot shows a detailed view of a calendar entry. It has a title bar 'รายละเอียดข้อมูล ปฏิทินส่วนตัว'. Below the title, there are several sections: 'หัวข้อกิจกรรม' (Activity Topic) with a green bar, 'ติดตามผลการพัฒนา' (Follow-up on Development Results) with a green bar, 'รายละเอียดของงานที่บันทึก' (Details of the recorded work) with a blue bar, 'ช่วงเวลา' (Time Period) with a yellow bar, and 'เตือนล่วงหน้า' (Advance Notice) with a pink bar. The 'ช่วงเวลา' section shows the date range 'เริ่มจากรันที่ 07/12/2560 08:00:00 สิ้นสุดรันที่ 08/12/2560 17:00:00'. The 'เตือนล่วงหน้า' section shows 'เตือนล่วงหน้า 1 วัน (วันที่เลือก 06/12/2560)'.



การเพิ่มข้อมูลปฏิทินส่วนตัว

1. เมื่อคลิกที่ “เพิ่มข้อมูล”
2. กรอกข้อมูล

เพิ่มข้อมูล ปฏิทินส่วนตัว

หัวข้อที่ต้องการบันทึก

ข้อความผลการพัฒนา

รายละเอียดที่ต้องการบันทึก

ข้อความผลการพัฒนา ของระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เริ่มจากวันที่: 07-12-2560 จากเวลา: 08:00:00 สิ้นสุดวันที่: 08-12-2560 เวลาสิ้นสุด: 17:00:00 เดือนล่วงหน้า (วัน) : 1

3. คลิก “ยืนยัน” จะแสดงข้อความแจ้งเตือน “ระบบทำการ บันทึกข้อมูล เรียบร้อยแล้ว !!!”

การแก้ไขข้อมูลปฏิทินส่วนตัว

1. เมื่อคลิกที่ “แก้ไขข้อมูล”
2. คลิกรายการที่ต้องการแก้ไข

แก้ไขข้อมูล ปฏิทินส่วนตัว

รายละเอียด

Show 10 entries Search:

วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อที่บันทึก	รายละเอียดที่บันทึก	เดือนล่วงหน้า(วัน)	
07-12-2560 08:00:00	08-12-2560 17:00:00	ข้อความผลการพัฒนา	ข้อความผลการพัฒนา ของระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	แก้ไขข้อมูล

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

3. แก้ไขข้อมูลที่ต้องการ

แก้ไขข้อมูล ปฏิทินส่วนตัว

หัวข้อที่ต้องการบันทึก

ข้อความผลการพัฒนา

รายละเอียดที่ต้องการบันทึก

ข้อความผลการพัฒนา ของระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เริ่มจากวันที่: 07-12-2560 จากเวลา: 00:00:00 สิ้นสุดวันที่: 08-12-2560 เวลาสิ้นสุด: 17:00:00 เดือนล่วงหน้า (วัน) : 1

*** จำนวนวันที่แสดงล่วงหน้าจากระบบ จะเหลือไม่เกิน 1 วัน ถ้าเดือนล่วงหน้าของข้อมูลที่ต้องการมากกว่าวันที่เหลือ ระบบ จะปรับใช้วันที่เหลือแทน ***



4. คลิก “ยืนยัน” จะแสดงข้อความแจ้งเตือน “ระบบทำการ บันทึกการแก้ไขข้อมูล เรียบร้อยแล้ว !!!”

การลบข้อมูลปฏิทินส่วนตัว

1. เมื่อคลิกที่ “ลบข้อมูล”
2. คลิก “ลบข้อมูล” ที่รายการที่ต้องการลบ

✕ ลบข้อมูล ปฏิทินส่วนตัว

รายละเอียด

Show 10 entries Search:

วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	หัวข้อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	เดือนล่วงหน้า(วัน)	ยกเลิก
07-12-2560 08:00:00	08-12-2560 17:00:00	ติดตามผลการพัฒนา	ติดตามผลการพัฒนา ของระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	ลบข้อมูล

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

3. จะแสดงข้อความแจ้งเตือน “แน่ใจ หรือว่า ต้องการลบ ข้อมูล ???” จากนั้น
- คลิก “ตกลง” เมื่อต้องการลบข้อมูล
- คลิก “ยกเลิก” เมื่อไม่ต้องการลบข้อมูล

ผลการประเมินการพบกลุ่ม

ระหว่างการพัฒนา ผู้พัฒนาสามารถดูผลการประเมินการพบกลุ่ม ได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

- ✓ นายอาทิตย์ นิลเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
- ✓ วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- ✓ โรงเรียนบ้านกระดาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- ✓ วิทยฐานะชำนาญการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา
- ✓ วิทยฐานะที่ขอปรับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา
- 📅 ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561

1. คลิก “ผลการประเมินการพบกลุ่ม”

- ✓ เริ่มและพัฒนาระบบ
- ✓ บันทึกผลการพัฒนา
- ✓ บันทึกผลเรียน
- ✓ ขาดสาร
- ✓ ขาดจากเรียน
- ✓ บันทึกผลเรียน
- ✓ บันทึกผลเรียน
- ✓ บันทึกผลเรียน

ผลการประเมินการพบกลุ่ม ตามหลักสูตรเพื่อปรับวิทยฐานะ	ช่วงเวลาในการพัฒนา	เลือกตามวิทยฐานะ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	21/11/2560 ถึง 19/02/2561	เลือก

2. เลือกตามวิทยฐานะที่ต้องการ



ระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



- นายอาทิตย์ นิลเรศ ปี 60 รุ่นที่ 01
- วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- โรงเรียนบ้านกระดาน สังเกต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
- วิทยฐานะชำนาญการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิเศษ
- วิทยฐานะเพื่ออปร รับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขยาย
- ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

- ศึกษาและพัฒนาตนเอง
- แผนการพัฒนาคณะ
- แผนงาน
- จัดกิจกรรม
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ปฏิบัติงาน ส่วนตัว
- ผลการประเมินการประเมิน
- พิมพ์ใบประกาศ
- ออกจากระบบ

วิทยฐานะเพื่ออปร รับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

รายละเอียดแบบประเมินตามหลักสูตรเพื่อปรับปรุงวิทยฐานะ

ลำดับที่	รายละเอียด	ผลการประเมิน
1	พหุคุณ PLC (รายงานแบบที่ 1) (ส่วนที่ 1)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
2	ส่งแผนงาน โครงการหรือสิ่งงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 3) (ส่วนที่ 1)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
3	พหุคุณ PLC (รายงานแบบที่ 2) (ส่วนที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
4	ส่งแผนงาน โครงการหรือสิ่งงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 4) (ส่วนที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
5	ส่งแผนงาน โครงการหรือสิ่งงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 5) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 1)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
6	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 6) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
7	ส่งแผนงาน โครงการหรือสิ่งงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 7) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
8	ส่งแผนงาน โครงการหรือสิ่งงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 8) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
9	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 9) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
10	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 10) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
11	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 11) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
8	ส่งแผนงาน โครงการหรือสิ่งงานตามเนื้อหา (รายงานแบบที่ 8) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
9	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 9) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
10	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 10) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ
11	เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รายงานแบบที่ 11) (ส่วนที่ 3 ระยะที่ 2)	คลิก เพื่อกลับไปเลือกวิทยฐานะ

คลิก เพื่อดูผลการประเมินตามแบบประเมิน

แบบที่ 1

แบบประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่ 1

นอกระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	รายการประเมิน				คะแนนรวม (40)	คะแนนจริง (30)
		ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิทยฐานะ (10)	การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10)	การสะท้อนคิดเชิงสร้างสรรค์ (10)	การถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน (10)		
1	นาย อาทิตย์ นิลเรศ	8.67	7.67	7.67	7.33	31.34	23.51

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 10 ระดับคะแนน ดีมาก (9-10) ดี (7-8) พอใช้ (5-6) ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
(นางสาว ชนิษฐา มงคล)

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
(นางสาว บุรีรา สารณา)

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
(นางสาว ปวีณา กระจ่าง)

(ลงชื่อ) ประธานหน่วยพัฒนา
(นาย นิธิชัย ไซยสังกา)

หมายเหตุ
ผู้ประเมินดำเนินการประเมินครบแล้ว

ปิด

ตัวอย่าง ผลประเมิน PLC ของแต่ละแบบ และแต่ละส่วน
(หากผู้ประเมินทั้ง 3 ท่าน ยังประเมินไม่ครบ และยังไม่ผ่านการอนุมัติจากประธานหน่วยพัฒนา
ผลการประเมินจะไม่ปรากฏลายเซ็นผู้ประเมิน)



แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

สำหรับการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว สามารถแก้ไขได้เฉพาะ Line ID , วุฒิการศึกษา และสาขาวิชา เท่านั้น

ข้อมูลส่วนตัว (ข้อมูลส่วนตัว)

นายอำเภอ นิตเรศ ปี 60 วันที่ 01

วุฒิการศึกษา ศษ.ด.ร. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

โรงเรียนบ้านกระดาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ระยะเวลาเรียน จาก 21/11/2560 ถึง 19/02/2561 เป็นจำนวน 90 วัน

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

คลิก “แก้ไขข้อมูลส่วนตัว”

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

* ไลน์ไอดี : aa

* วุฒิการศึกษา : ศษ.ด.ร.

* สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

บันทึกการแก้ไขข้อมูล ยกเลิกการแก้ไขข้อมูล

1. คลิก “แก้ไขข้อมูลส่วนตัว”
2. แก้ไข Line ID , วุฒิการศึกษา และสาขาวิชา
3. คลิกที่ปุ่ม “บันทึกการแก้ไขข้อมูล” เมื่อต้องการยืนยันการแก้ไขข้อมูล
คลิกที่ปุ่ม “ยกเลิกการแก้ไขข้อมูล” ใช้เมื่อต้องการยกเลิกการแก้ไขข้อมูล
4. เมื่อคลิกปุ่ม “บันทึกการแก้ไขข้อมูล” จะมีข้อความแจ้งเตือน “ระบบทำการบันทึก การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว ของคุณเรียบร้อยแล้ว” จากนั้นคลิก “ตกลง”