



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๕ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ที่ ๘๙ /๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการที่ ๑๕ โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ตามที่ข้าพเจ้า นายธนายุทธ สุขคำฟอง ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตาม
จุดเน้นของสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ได้แก่ โครงการที่ ๑๕ โครงการการจัด
ซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังที่ทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดทำโครงการและขอ
ความอนุเคราะห์ท่านได้แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกษัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

คำนำ

โครงการที่ ๑๕ โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนวังข่อยพิทยาสรรพ์ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวังข่อยพิทยาสรรพ์ และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๕ โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรพ์จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- ๒.๒.๓ การบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๔	นายธนายุทธ สุขคำฟอง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๔	นายธนายุทธ สุขคำฟอง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕	นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕	นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา นางพิมพ์มนัส คงเมฆ
๔	ประเมินผล	๑ – ๒๘ ก.พ. ๖๕	นายธนายุทธ สุขคำฟอง และคณะ
๕	สรุป รายงานผล	๑ – ๒๘ มี.ค. ๖๕	นายธนายุทธ สุขคำฟอง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๑๖๔,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	-	๓๓,๒๐๐	๔๕,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	-	-
๒	วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-
๓	วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
๔	วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๕	เดินทางไปราชการ	-	๒๖,๙๕๒	-	๒๖,๙๕๒	-	-
๖	ซ่อมแซมกรณีมีเหตุเร่งด่วน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๗	สาธารณูปโภค	-	๑๗๐,๓๘๐	-	๑๗๐,๓๘๐	-	-
รวม					๓๕๐,๓๓๒	-	-

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๖.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๓ การประเมินด้านปัจจัย

๒) รายงานสถิติการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน

๓) การสัมภาษณ์และสังเกตการทำงานและผลงานที่สำเร็จ

๖.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

๖.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ	ความหมาย
๙๐ - ๑๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๘๐ - ๘๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗๐ - ๗๙	อยู่ในระดับ ดี
๖๐ - ๖๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
๐ - ๕๙	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๖.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑	๐.๓๖
ครู	๑๙	๖.๘๕
นักเรียน	๒๕๗	๙๒.๗๗
รวม	๒๗๗	๑๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕ นักเรียนจำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๗

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	ความหมาย
เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน	๒๗๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๗๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย	๒๗๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	๒๗๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	๒๗๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	๒๗๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๓. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๙๓.๘๖อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับ ค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด เป็นดังนี้

๑. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ เท่ากับ ร้อยละ ๙๔.๕๓
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖
๓. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖
๔. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖

๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. งบประมาณเหมาะสม	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๔. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ - อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละ สูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖
๒. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖
๓. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖
๔. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๕.๙๐) โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๘๖) ด้านปัจจัยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๘๖)

๒. สรุปค่าใช้จ่าย
ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำผลงานดำเนินการไปปรับกิจกรรมเพื่อรองรับงบประมาณให้เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป
๒. ไม่มีการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ เนื่องจากเกิดสถานการณ์สภาวะโรคติดต่อโคโรนาไวรัส ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมในโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรักมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ภาคผนวก



