



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๓ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังช่อยพิทยา
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่ ๙๑/๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการที่ ๑๓ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ตามที่ข้าพเจ้านายธนยุทธ สุขคำฟอง ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานผล การดำเนินโครงการตาม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ได้แก่ โครงการที่
๑๓ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังที่ทราบ
แล้วนั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดทำโครงการและขอความ
อนุเคราะห์ท่านได้แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นายธนยุทธ สุขคำฟอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปรีกษัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

คำนำ

โครงการที่ ๑๓ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการที่ ๑๓ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวังข่อยพิทยาสรรพ์จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจตามหน้าที่รักษาสีขาวสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

๒. ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้ตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมต้อนรับและให้ความรู้คณะศึกษาดูงานจากภายนอก

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง ๖ ฐานการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	-	๓,๐๐๐	-	พ.ค.๖๔ –มี.ค. ๖๕	นายธนายุทธ
๒. กิจกรรมต้อนรับและให้ความรู้คณะศึกษาดูงานจากภายนอก	-	๕,๐๐๐	-	พ.ค.๖๔ –มี.ค. ๖๕	นายธนายุทธ
๓. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง ๖ ฐานการเรียนรู้	-	๑๒,๐๐๐	-	พ.ค.๖๔ –มี.ค. ๖๕	นายธนายุทธ
๔. กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	-	๕,๐๐๐	-	พ.ค.๖๔ –มี.ค. ๖๕	นายธนายุทธ
รวม	-	๒๕,๐๐๐	-		

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๖.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๓ การประเมินด้านปัจจัย

๒) รายงานสถิติการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน

๓) การสัมภาษณ์และสังเกตการทำงานและผลงานที่สำเร็จ

๖.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

๖.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ	ความหมาย
๙๐-๑๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๘๐-๘๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗๐-๗๙	อยู่ในระดับ ดี
๖๐-๖๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
๐-๕๙	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๖.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑	๐.๓๖
ครู	๑๙	๖.๘๕
นักเรียน	๒๕๗	๙๒.๗๗
รวม	๒๗๗	๑๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕ นักเรียนจำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๗

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ความหมาย
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๒๕๗	๒๔๐	๙๓.๓๘	ยอดเยี่ยม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคมได้	๒๕๗	๒๔๐	๙๓.๓๘	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	๒๕๗	๒๔๐	๙๓.๓๘	ยอดเยี่ยม

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๙๓.๓๘อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

- ๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเท่ากับ ร้อยละ ๙๓.๓๘
- ๒. ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้ เท่ากับ ร้อยละ ๙๓.๓๘

๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๓. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๖๐	๙๓.๘๖
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๙๓.๘๖อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับ ค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด เป็นดังนี้

๑. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ เท่ากับ ร้อยละ ๙๔.๕๓
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖
๓. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖
๔. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๖

๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. งบประมาณเหมาะสม	๒๗๗	-	-
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม	๒๗๗	-	-
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	๒๗๗	-	-
๔. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	๒๗๗	-	-
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	-	-
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เฉลี่ยรวม เท่ากับร้อยละ - อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละ สูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ -
๒. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ -
๓. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ -
๔. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ -

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๖๒) โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๓๘) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๘๖) ด้านปัจจัยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ -)

๒. สรุปค่าใช้จ่าย
ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๐ บาท

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำผลงานดำเนินการไปปรับกิจกรรมเพื่อรองรับงบประมาณให้เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป
๒. ไม่มีการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ เนื่องจากเกิดสถานการณ์สภาวะโรคติดต่อโคโรนาไวรัส ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมในโครงการ

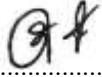
ลงชื่อ.....

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นายวิมล ปรัชมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ภาคผนวก



