



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๑ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังช่อยพิทยาศาสตร์
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่ ๙๔ / ๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการที่ ๑๑ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ตามที่คณะกรรมการพัฒนาระบบงานบริหารงานวิชาการ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ได้แก่ โครงการที่ ๑๑ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังที่ทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้วจึงขอรายงานผลการจัดทำโครงการและขอความอนุเคราะห์ท่านได้แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

คำนำ

โครงการที่ ๑๑ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนด เป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำ ผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้ พัฒนาสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม โครงการและประเมินโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๑ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันนี้การใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอน learn education การเรียนการสอน Winner English ต้องใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ตควรมีประสิทธิภาพสูง เพื่อตอบสนองการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ทัน ครอบคลุม สมบูรณ์

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยาคมเห็นความสำคัญในระบบการบริหารจัดการ จึงได้มีการจัดทำโครงการสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๘๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ
๒. นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

๑. การบำรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
๒. การเช่าระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่น ๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอนเต็มศักยภาพ					
๑. การบำรุง ซ่อมแซมระบบ อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอดปีงบประมาณ	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภาภัสสร
๒. การเข้าระบบอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวม	-	๓๐,๐๐๐	-		

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๖.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๓ การประเมินด้านปัจจัย

๒) รายงานสถิติการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน

๓) การสัมภาษณ์และสังเกตการทำงานและผลงานที่สำเร็จ

๖.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

๖.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ	ความหมาย
๙๐-๑๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๘๐-๘๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗๐-๗๙	อยู่ในระดับ ดี
๖๐-๖๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
๐-๕๙	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๖.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑	๐.๓๖
ครู	๑๙	๗.๓๙
นักเรียน	๒๕๗	๙๒.๗๘
รวม	๒๗๗	๑๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๙ นักเรียนจำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๘

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๒๗๗	๒๓๖	๘๕.๒๐
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๓๖	๘๕.๒๐
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๘๕.๒๐ อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เท่ากับ ร้อยละ ๘๕.๒๐ อยู่ระดับ ดีเลิศ

๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม	๒๗๗	๒๕๓	๙๑.๓๔
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	๒๗๗	๒๕๙	๙๓.๕๐
๓. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ	๒๗๗	๒๔๖	๘๘.๘๑
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒๗๗	๒๓๕	๘๔.๘๔
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒๗๗	๒๕๒	๙๐.๙๗
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๔๙	๘๙.๘๙
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๘๙.๘๙ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับ ค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด เป็นดังนี้

๑. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เท่ากับร้อยละ ๙๑.๓๔
๒. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๙๓.๕๐
๓. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เท่ากับร้อยละ ๘๘.๘๑
๔. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ เท่ากับร้อยละ ๘๔.๘๔
๕. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๘๙.๘๙

๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. งบประมาณเหมาะสม	๒๗๗	๒๓๔	๘๔.๔๘
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม	๒๗๗	๒๕๓	๙๑.๓๔
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	๒๗๗	๒๔๐	๘๖.๖๔
๔. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	๒๗๗	๒๑๕	๗๗.๖๒
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๓๕.๕	๘๕.๐๒
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๘๖.๒๑ อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๘๔.๔๘
๒. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ ๙๑.๓๔
๓. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๘๖.๖๔
๔. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ ๗๗.๖๒

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินการการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี (ร้อยละ ๘๕.๒๐) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๙.๘๙) ด้านปัจจัยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕.๐๒)

๒. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๘๒๐ บาท แยกได้ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนสอนเต็มศักยภาพ

- การบำรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ๙,๘๒๐ บาท

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำผลงานดำเนินการไปปรับกิจกรรมเพื่อรองรับงบประมาณให้เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ภาคผนวก



