



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๐ วางแผนและดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังช่อยพิทยาสรรค์
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๑๑๘ / ๒๕๖๕

วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการวางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ข้าพเจ้านายกานต์ โพธิยา ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

บัดนี้ โครงการวางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินโครงการตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายกานต์ โพธิยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกษัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

คำนำ

โครงการวางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดทำขึ้นเพื่อให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งยังจัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการวางแผนการปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้มีโรงเรียนได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นายกานต์ โพธิยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการวางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดีมาก (๕.๐๐) จากข้อมูลดังกล่าวผู้บริหารและกรรมการผู้รับผิดชอบจึงนำเสนอแนะจากผู้ประเมินจัดทำโครงการพร้อมกำหนดกิจกรรม เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยจะวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการพัฒนาต่อไปอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ตามกระบวนการ PDCA

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการอาครเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน สนองต่อมาตรฐานการศึกษาว่าด้วยการให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ได้จัดทำโครงการวางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาครเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งยังจัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๓ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ใช้ในห้องเรียน ห้องบริการ และห้องพิเศษ
- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด

- จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และสนามกีฬา
- ปรับปรุงพัฒนาอาคารสำนักงาน ห้องเรียน ห้องบริการ และห้องพิเศษ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่น ๆ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด - จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และตัดหญ้าสนามกีฬา	๕๓,๑๕๒			ตลอดปีการศึกษา	นายชูพงศ์ จันทร์อรุณ นายวรเชษฐ์ มากบุญ
รวม	๕๓,๑๕๒	-	-		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๘๓ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	แบบประเมิน	ตลอดปีงบประมาณ	นายชูพงศ์ จันทร์อรุณ

๗. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดำเนินการดังนี้

๗.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๗.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ ใช้การหาค่าร้อยละ

๗.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ	ความหมาย
๙๐ - ๑๐๐	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๘๐ - ๘๙	มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ
๗๐ - ๗๙	มีคุณภาพระดับ ดี
๖๐ - ๖๙	มีคุณภาพระดับ ปานกลาง
๐ - ๕๙	มีคุณภาพระดับ กำลังพัฒนา

๗.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑	๐.๓๖
ครู	๑๙	๖.๘๕
นักเรียน	๒๕๗	๙๒.๗๗
รวม	๒๗๗	๑๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕ นักเรียนจำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๗

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ที่	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๑	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒๒๕	๘๖.๕๓	ดีเลิศ
เฉลี่ยรวม		๒๒๕	๘๖.๕๓	ดีเลิศ

จากตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการประเมินโครงการ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๕๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็น เรียงตามลำดับค่าร้อยละ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๕๓)

๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม	๒๒๔	๘๖.๑๕	ดีเลิศ
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	๒๒๑	๘๕.๐๐	ดีเลิศ
๓. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ	๒๑๘	๘๓.๘๔	ดีเลิศ
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒๒๕	๘๖.๕๓	ดีเลิศ
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒๓๒	๘๙.๒๓	ดีเลิศ
เฉลี่ยรวม	๒๒๔	๘๖.๑๕	ดีเลิศ

จากตารางที่ ๓ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๑๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็น เรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงที่สุดลงมา ได้แก่

๑. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๙.๒๓)
๒. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๕๓)
๓. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๑๕)
๔. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕.๐๐)
๕. การนิเทศติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๓.๘๔)

๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการมีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๑. งบประมาณเหมาะสม	๒๑๐	๘๐.๗๖	ดีเลิศ
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	๒๒๐	๘๔.๖๑	ดีเลิศ
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	๒๒๙	๘๘.๐๗	ดีเลิศ
๔. การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน	๒๒๕	๘๖.๕๓	ดีเลิศ
เฉลี่ยรวม	๒๒๑	๘๕.๐๐	ดีเลิศ

จากตารางที่ ๔ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕.๐๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงที่สุดลงมา ได้แก่

๑. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๘.๐๗)

๒. การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๕๓)
๓. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๖๑)
๔. งบประมาณเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๐.๗๖)
- ๕.

๘. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕.๘๙) และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้ คือ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๕๓) การประเมินด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๖.๑๕) และการประเมินด้านปัจจัย เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕.๐๐)

๒. สรุปค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด - จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้ เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และตัดหญ้าสนามกีฬา	๕๒,๑๙๗
รวม	๕๒,๑๙๗

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรมีผลงานดำเนินการไปปรับกิจกรรมเพื่อขอรับงบประมาณให้เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
 (นายกานต์ โพธิยา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....
 (นายวิมล ปรีกมัตย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย