



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๙ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร
ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังช่อยพิทยาสรรค์
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

สวนรชการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่ ๙๕ /๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร
ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ตามที่ข้าพเจ้า นายวรเชษฐ์ มากบุญ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตาม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ โครงการที่ ๙ วางแผนและ
ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังที่ทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดทำโครงการและขอความ
อนุเคราะห์ท่านได้แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

คำนำ

วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ จัดทำขึ้นเพื่อ การวางแผน และดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การ ปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม โครงการและประเมินโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อ โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนวังข่อยพิทยาสรรพ์ เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี ด้วยคะแนน ๘.๐๐ ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในระดับดี ด้วย ๔.๐๐ คะแนน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัดแบบทดสอบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นอกจากนี้การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน มีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการบริหารจัดการฝ่ายงานบุคคล เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่ายมีความคล่องตัว รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานทั้งของ ทางราชการและหน่วยงานภายนอกมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการให้บริการกับบุคลากรได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนวังข่อยพิทยาสรรพ์ จึงได้มีการจัดทำโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานสำนักงาน
- การจัดทำข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับขอบข่ายของงานบุคคลเป็นปัจจุบัน ได้แก่ บันทึกรายการ

รักษาการฯ สมุดบัญชีลงเวลา ทำเนียบบุคลากร แฟ้มประวัติบุคลากร สถิติการลา วาระการประชุม และอื่นๆ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- การประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- การประกวด/แข่งขันเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ

๕. งบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ (บาท)		
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - การจัดทำข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับขอบข่ายของงานบุคคลเป็นปัจจุบัน ได้แก่ บันทึกเวรณักรักษาการฯ สมุดบัญชีลงเวลาทำเนียบบุคลากร แฟ้มประวัติบุคลากร สถิติการลา วาระการประชุม และอื่นๆ	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - การประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - การศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา - การสานสัมพันธ์คณะครูบุคลากรกับชุมชน - การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ	- - - -	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๔,๑๕๒	- - - -
	-	๕๔,๑๕๒	-

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๖.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒) รายงานการประชุม/อบรม

๓) รายงานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

๖.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ ใช้การหาค่าร้อยละ

๖.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ

ความหมาย

๙๐ - ๑๐๐

ระดับการปฏิบัติ ยอดเยี่ยม

๘๐ - ๘๙

ระดับการปฏิบัติ ดีเลิศ

๗๐ – ๗๙	ระดับการปฏิบัติ ดี
๖๐ – ๖๙	ระดับการปฏิบัติ ปานกลาง
๐ – ๕๙	ระดับการปฏิบัติ กำลังพัฒนา

๖.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑	๕.๐๐
ครู	๑๙	๙๕.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๒๐ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครู ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	ความหมาย
ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เท่ากับร้อยละ ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	ความหมาย
๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

รายการ	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	ความหมาย
๓. การนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	๒๐	๑๙	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	๒๐	๑๙.๕	๙๗.๐๐	ยอดเยี่ยม

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม(ร้อยละ ๙๗.๐๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับ ค่าร้อยละ สูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. การนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๙๕.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เท่ากับร้อยละ ๙๕.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๕. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เท่ากับร้อยละ ๙๕.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โดยความคิดเห็นอยู่ในระดับดีเยี่ยม ๕ ข้อ เรียงตามลำดับร้อยละ

๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคน ที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	ความหมาย
๑. งบประมาณเหมาะสม	๒๐	๑๘	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	๒๐	๑๙.๗๕	๙๗.๕	ยอดเยี่ยม

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เชลี่ยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๓. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๔. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม(ร้อยละ ๙๔.๘๓) โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม(ร้อยละ ๙๗.๐๐) ด้านปัจจัยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๕)

๒. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๔,๑๕๒ บาท แยกได้ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - การจัดทำข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับขอบข่ายของงานบุคคลเป็นปัจจุบัน ได้แก่ บันทึกเวอร์น รักษาการฯ สมุดบัญชีลงเวลา ทำเนียบบุคลากร แฟ้มประวัติบุคลากร สถิติการลา วาระการประชุม และอื่นๆ	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - การประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - การศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา - การสานสัมพันธ์คณะครูบุคลากรกับชุมชน - การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๔,๑๕๒
รวม	๕๔,๑๕๒

๘. ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

- ได้มีการวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรใช้งบประมาณสูง ควรมีการควบคุมค่าน้ำมันในการเดินทางเพื่อประหยัดงบประมาณไปใช้ในส่วนอื่นๆ

ลงชื่อ.....
(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ภาคผนวก















