



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๘ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังช่อยพิทยา
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่ ๑๒๙/๒๕๖๕

วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

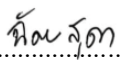
เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการที่ ๘ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ตามที่ดิฉันนางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ได้แก่ โครงการที่ ๘ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังที่ทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดทำโครงการและขอความอนุเคราะห์ท่านได้แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปริกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

คำนำ

โครงการที่ ๘ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์ที่เกิดขึ้นสูงสุดต่อโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการที่ ๘ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามของโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี ด้วยคะแนน ๘.๐๐ ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ ๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ด้วย ๔.๐๐ คะแนน และตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในระดับดี ด้วย ๔.๐๐ คะแนน พบว่า สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเสริมบุคลากรในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาและดูงานกิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูทุกชั้น กิจกรรมการจัดงานวิชาการของนักเรียน ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ เห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการสถานศึกษามีกา จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๑.๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
 - ๑.๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ
 - ๑.๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
 - ๑.๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - ๑.๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
 - ๑.๖. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๗ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๑.๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๗ มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
 - ๑.๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๗ มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
 - ๑.๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๗ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
 - ๑.๔. ครูร้อยละ ๘๗ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - ๑.๕. สถานศึกษาร้อยละ ๘๗ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
 - ๑.๖. สถานศึกษาร้อยละ ๘๗ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ
 - ๑.๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ
 - ๑.๒. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ
 - ๑.๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบ ๓ กิจกรรม ในระดับ ดีเลิศ
 - ๑.๔. ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดีเลิศ
 - ๑.๕. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ครบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ในระดับ ดีเลิศ
 - ๑.๖. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

- | | |
|---------------------|---|
| กิจกรรมที่ ๑ | สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น <ol style="list-style-type: none">๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |
| กิจกรรมที่ ๒ | สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ <ol style="list-style-type: none">๑. จัดทำแบบสำรวจความสนใจของผู้เรียน |
| กิจกรรมที่ ๓ | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |

๑. กิจกรรมชุมนุม
 ๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
 ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 ๔. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์
- กิจกรรมที่ ๔** ครู จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๑. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 ๒. การสร้างนวัตกรรมสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๕** สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน
- กิจกรรมที่ ๖** ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๘** กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- กิจกรรมที่ ๙** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๑๐** การจัดทำวารสารและคู่มือนักเรียน
- กิจกรรมอื่นๆ** ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ(บาท)			ระยะเวลา
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงิน อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	พ.ค. ๖๔
กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษามีการ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และความ สนใจ	-	-	-	พ.ค. ๖๔
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๕,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ(บาท)			ระยะเวลา
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงิน อื่นๆ	
๑. กิจกรรมชุมนุม ๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๔. กิจกรรมเพื่อ สาธารณประโยชน์ ๕. กิจกรรมการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดต่อ COVID - ๑๙				
กิจกรรมที่ ๔ ครู จัดการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	-	-	-	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕
กิจกรรมที่ ๕ สถานศึกษามีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๑. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕
กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	พ.ค. ๖๔-มี.ค.๖๕
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง และปรับความรู้ พื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕
กิจกรรมที่ ๙ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	พ.ค. ๖๔
กิจกรรมที่ ๑๐ วารสารโรงเรียน และคู่มือนักเรียน	-	-	-	ก.ค. ๖๔
รวม	๑๗,๐๐๐	-	-	พ.ค. ๖๔

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๖.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๓ การประเมินด้านปัจจัย

๒) รายงานสถิติการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน

๓) การสัมภาษณ์และสังเกตการทำงานและผลงานที่สำเร็จ

๖.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

๖.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ	ความหมาย
๙๐-๑๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๘๐-๘๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗๐-๗๙	อยู่ในระดับ ดี
๖๐-๖๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
๐-๕๙	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๖.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑	๐.๓๖
ครู	๑๙	๖.๘๕
นักเรียน	๒๕๗	๙๒.๗๗
รวม	๒๗๗	๑๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕ นักเรียนจำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๗

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย			
๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๗	๒๓๑	๘๙.๘๘
๒) สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๗	๒๔๗	๙๖.๑๑
๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	๒๕๗	๒๔๕	๙๕.๓๓

รายการ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบ ๓ กิจกรรม			
๔) ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๒๕๗	๒๓๘	๙๒.๖๑
๕) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ครบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๒๕๗	๒๔๘	๙๖.๕๐
๖) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒๕๗	๒๔๐	๙๓.๓๙
เฉลี่ยรวม	๒๕๗	๒๔๑.๕๐	๙๓.๙๗
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๙๓.๙๗ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ครบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เท่ากับร้อยละ ๙๖.๕๐
๒. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับร้อยละ ๙๖.๑๑
๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบ ๓ กิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๙๕.๓๓
๔. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เท่ากับร้อยละ ๙๓.๓๙
๕. ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เท่ากับร้อยละ ๙๒.๖๑
๖. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับร้อยละ ๘๙.๘๘

๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม	๒๗๗	๒๕๒	๙๐.๙๗
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	๒๗๗	๒๖๑	๙๔.๒๒
๓. การนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตาม	๒๗๗	๒๕๔	๙๑.๗๐

รายการ	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ			
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒๗๗	๒๔๘	๘๙.๕๓
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	๒๗๗	๒๕๐	๙๐.๒๕
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๕๓.๐๐	๙๑.๓๔
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๙๑.๓๔ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด เป็นดังนี้

- การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เท่ากับร้อยละ ๙๔.๒๒
- การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ เท่ากับร้อยละ ๙๑.๗๐
- การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมเท่ากับร้อยละ ๙๐.๙๗
- การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เท่ากับร้อยละ ๙๐.๒๕
- การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๘๙.๕๓

๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. งบประมาณเหมาะสม	๒๗๗	๒๓๐	๘๓.๐๓
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม	๒๗๗	๒๓๕	๘๔.๘๔
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	๒๗๗	๒๕๕	๙๒.๐๖
๔. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	๒๗๗	๒๔๓	๘๗.๗๓
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๔๐.๗๕	๘๖.๙๑
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๘๖.๙๑ อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

- ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ ๙๒.๐๖
- การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ ๘๗.๗๓
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๘๔.๘๔
- งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๘๓.๐๓

๗. สรุปผลการประเมิน

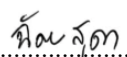
๑. ผลการประเมิน โครงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๓.๙๗) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๑.๓๔) ด้านปัจจัยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๖.๙๑)

๒. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๒๘๗	บาท	แยกได้ดังนี้
๑. กระจายถ่ายเอกสาร ข้อสอบ	๕,๒๘๗	บาท	
๒. ค่าหมึกเติมเครื่องถ่ายเอกสาร	๗,๒๐๐	บาท	
๓. ปฟ. ต่าง ๆ	๓๑๕	บาท	
๔. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม	๓,๔๘๕	บาท	

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำผลงานดำเนินการไปปรับกิจกรรมเพื่อรองรับงบประมาณให้เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวฉัตรสุตา ชุนเพ็ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปริกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ภาคผนวก

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



การจัดกิจกรรมชุมนุม



การจัดกิจกรรมชุมนุม



การจัดกิจกรรมแนะแนว



การจัดกิจกรรมแนะแนว



การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



การวัดผลและประเมินผล ด้วยการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน



การวัดผลและประเมินผล ด้วยการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน



การนิเทศการสอน



การนิเทศการสอน



การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

จิตรสุตา ขุนเพ็ง กำลังนำเสนอ

08:43 พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อสอบจากภาค วิชานเคมี 1 -

[เอกสารใหม่ \(7\)](#)
[Copy of เอกสารใหม่ \(1\)](#)
[เอกสารใหม่ \(1\)](#)
[เอกสารใหม่ \(1\)](#)
[เอกสารใหม่ \(1\)](#)

[เอกสารใหม่ \(1\)](#)

1. ระบุชื่อสารเคมีจากสัญลักษณ์ที่ปรากฏต่อไปนี้ พร้อมระบุชนิด

2. สัญลักษณ์อันตรายที่ปรากฏในภาพข้างล่างนี้แสดงถึงอันตรายของสารเคมีประเภทใด

3. เปรียบเทียบการควบคุมอันตรายของสารเคมี (Hazard) และ Acetone

(Flammable)

Acetone

สาร _____

สาร _____

สาร _____

สาร _____

สาร _____

สาร _____

อันตรายของสารเคมี _____

อันตรายของสารเคมี _____

อันตรายของสารเคมี _____

จิตรสุตา ขุนเพ็ง

08:43 | tov-pwew-eph

Jiraphon Yodkasem

จิตรสุตา ข.

วรากรณ์ คงพุ่ม

film 2005

ทิพย์วรา คนชื่อ

Yuthana Maithong

อีก 18 คน

กัน

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์