



# รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๗ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์

และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด

เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังช่อยพิทยาสรรค์  
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงการศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ  
พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ  
โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ  
โรงเรียนวังช่อยพิทย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่ ๙๐/๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

ด้วยกลุ่มงาน แผนงานและงบประมาณ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษา กำหนด เน้นการมีส่วนร่วม ของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ.สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงาน แผนงานและงบประมาณโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

## คำนำ

โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการมีความสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจให้นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการวางแผนการปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้มีโรงเรียนได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นายธนายุทธ สุขคำฟอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ, แผนการศึกษาแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ และกลยุทธ์สถานศึกษา ที่อ้างอิงข้างต้น มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารการเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ดี ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร เป็นต้น ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และมีการวัดประสิทธิผลของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนาระบบการวัดประสิทธิผลการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิผลการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการ องค์กร ความรู้ และการสั่งสมความรู้ รวมทั้งประสิทธิผลของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุนการวางแผน กลยุทธ์และการตัดสินใจ ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กรตามวัตถุประสงค์ของคณะฯ และจุฬาฯ ร่วมกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรเพื่อความยั่งยืนของคณะฯ

งานพัฒนาองค์กรและประสิทธิภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีโครงการ “พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานและประสิทธิภาพงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ข้าราชการครูบุคลากร ตระหนักและเห็นคุณค่าในมุมมองของการเป็นผู้ให้บริการที่มีคุณภาพ ด้วยการคำนึงถึงความพึงพอใจ ความประทับใจของผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร ดังนั้นในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้จึงมีโครงการที่เข้าร่วมพัฒนาคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานในองค์กร ดังนี้

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วม ของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ

๒.๒ ปรับและพัฒนาระบบบริหารงานและเพิ่มรายได้จากสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

๒.๓ ส่งเสริมการพัฒนาศมรรถนะบุคลากรให้มีขีดความสามารถที่จะตอบสนองการทำงานทั้งในปัจจุบัน และอนาคตเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสังคมที่มีพลวัตสูงแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงานที่สำคัญแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ ส่งเสริมให้บุคคลในทุกระดับชั้นขององค์กร ได้วางแผนและปฏิบัติงาน โดยมุ่งยึดถือเอาเป้าหมายหลัก หรือวัตถุประสงค์รวมขององค์กรเป็นแนวทางร่วมกัน เพื่อเพิ่มการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

### ๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๗๒ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) ร้อยละ ๗๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนในระดับ ดี
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

### ๔. กิจกรรมที่สำคัญ

๑. กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในสถานศึกษา
๒. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
๓. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๕. งบประมาณ

| งาน/กิจกรรม                                                                                 | งบประมาณ         |                     |           | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | เงิน<br>งบประมาณ | เงินนอก<br>งบประมาณ | เงินอื่นๆ |                    |                                                                      |
| กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>(Professional Learning Community) ในสถานศึกษา | -                | ๑,๐๐๐               | -         | ตลอดปี<br>งบประมาณ | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางสาวภัสรา เทียนแจ่ม<br>นางสาวพรณิกา ยมกลั่น |
| กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง                                                    | -                | ๑๐,๐๐๐              | -         | ตลอดปี<br>งบประมาณ | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางสาวภัสรา เทียนแจ่ม<br>นางสาวพรณิกา ยมกลั่น |
| กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                   | -                | ๕,๐๐๐               | -         | ตลอดปี<br>งบประมาณ | นายธนายุทธ สุขคำฟอง<br>นางสาวภัสรา เทียนแจ่ม<br>นางสาวพรณิกา ยมกลั่น |
| รวม                                                                                         | -                | ๑๖,๐๐๐              | -         |                    |                                                                      |

## ๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

### ๖.๑ วิธีดำเนินการ

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้ดำเนินการดังนี้

#### ๖.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

#### ๖.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ ใช้การหาค่าร้อยละ

#### ๖.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

| ค่าร้อยละ | ความหมาย                  |
|-----------|---------------------------|
| ๙๐ – ๑๐๐  | ระดับการปฏิบัติยอดเยี่ยม  |
| ๘๐ – ๘๙   | ระดับการปฏิบัติดีเลิศ     |
| ๗๐ – ๗๙   | ระดับการปฏิบัติดี         |
| ๖๐ – ๖๙   | ระดับการปฏิบัติปานกลาง    |
| ๐ – ๕๙    | ระดับการปฏิบัติกำลังพัฒนา |

### ๖.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ             | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------|------------|--------|
| ผู้บริหาร           | ๑          | ๑.๔๔   |
| ครู                 | ๑๙         | ๒๗.๕๓  |
| คณะกรรมการสถานศึกษา | ๙          | ๑๓.๐๔  |
| คณะกรรมการนักเรียน  | ๔๐         | ๕๗.๙๗  |
| รวม                 | ๖๙         | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๕๙ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๔ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๓ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๔ คณะกรรมการนักเรียนจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๙๗

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตาม  
บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| รายการ                                                                                                                             | จำนวนคน   | ร้อยละ   | ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| ๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง                          | ๖๙        | -        | -        |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ๖๙        | -        | -        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                                                                                   | <b>๖๙</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมินความ  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ - เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความคิดเห็น  
เรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา  
สามารถปฏิบัติได้จริง -
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม  
มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ -

โดยความคิดเห็นอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒ ข้อ และระดับดีมาก จำนวน ๑ ข้อเรียงตามลำดับร้อยละ

## ๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| รายการ                                                                 | จำนวนคน   | ร้อยละ   | ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| ๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม                 | ๖๙        | -        | -        |
| ๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน                    | ๖๐        | -        | -        |
| ๓. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ | ๖๒        | -        | -        |
| ๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม                                | ๖๕        | -        | -        |
| ๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง             | ๖๐        | -        | -        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                                                       | <b>๖๓</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๑.๕๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม อยู่ในระดับ-
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน อยู่ในระดับ-
๓. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับ-
๔. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ อยู่ในระดับ-
๕. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ-

## ๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| รายการ                                 | จำนวนคน   | ร้อยละ   | ความหมาย |
|----------------------------------------|-----------|----------|----------|
| ๑. งบประมาณเหมาะสม                     | ๖๙        | -        | -        |
| ๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม | ๖๙        | -        | -        |
| ๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน            | ๖๙        | -        | -        |
| ๔. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน        | ๖๙        | -        | -        |
| <b>เฉลี่ยรวม</b>                       | <b>๖๙</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เชี่ยวชาญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. งบประมาณเหมาะสมอยู่ในระดับ-
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสมอยู่ในระดับ-
๓. การประชาสัมพันธ์และประสานงานอยู่ในระดับ-
๔. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานอยู่ในระดับ-

## ๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ- โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ - ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ- ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ-

### ๒. สรุปค่าใช้จ่าย

|                     |   |     |              |
|---------------------|---|-----|--------------|
| ใช้งบประมาณทั้งสิ้น | ○ | บาท | แยกได้ดังนี้ |
| ใช้งบประมาณทั้งสิ้น | ○ | บาท | แยกได้ดังนี้ |

๑. กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)  
ในสถานศึกษา ○ บาท
๒. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ○ บาท
๓. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ○ บาท

\*\*ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากเกิดสถานการณ์สภาวะโรคติดต่อโคโรนาไวรัส ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในโครงการได้ แต่มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน

## ๘. จุดแข็ง

๑. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง
๒. ดำเนินงานการประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

## ๙. จุดที่ควรพัฒนา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. จัดซื้ออุปกรณ์ที่หลากหลายและให้เพียงพอต่อการใช้ใน ๑ ปีการศึกษา

#### ๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากเกิดสถานการณ์สภาวะโรคติดต่อ โควิดไวรัส ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการในโครงการได้ แต่มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของ โรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรักมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ภาคผนวก

## ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

