



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ
มีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังช่อยพิทยา
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๑๑๗ / ๒๕๖๕

วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ข้าพเจ้านายกานต์ โพธิยา ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑) เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

บัดนี้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายกานต์ โพธิยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกษมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

คำนำ

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศ การใช้ยา และสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการวางแผนการปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้มีโรงเรียนได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นายกานต์ โพธิยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดี (๘.๕๓) จากข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์สุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนสภาพปัญหาแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยา และสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

- นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นแตกต่าง
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดี

กิจกรรมที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- นักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมาปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด
- นักเรียนมี ความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย - นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นแตกต่าง - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นายกานต์ โปธิยา
กิจกรรมที่ 2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข - นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	-	-	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายปวีณ ปานชลี
	-	-	40,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ธ.ค.64	นายปวีณ ปานชลี

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ทางร่างกาย และจิตสังคม - นักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง แต่งกาย สะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ - นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาทและ อบายมุขทุกชนิด - นักเรียนมี ความรู้ทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ - นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมี จิตสาธารณะ	-	1,000	-	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.กัณฑ์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร
	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายกานต์ โพธิยา
	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายปฏิญญา เถียรสายออ
	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายปฏิญญา เถียรสายออ
	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.กัณฑ์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร
	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายกานต์ โพธิยา
	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายปฏิญญา เถียรสายออ
รวม	-	1,000	40,000		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	นายกานต์ โพธิยา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสุขภาพทาง ร่างกาย และจิตสังคม	แบบบันทึกข้อมูล สุขภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายกานต์ โพธิยา

๗. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดำเนินการดังนี้

๗.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๗.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ ใช้การหาค่าร้อยละ

๗.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ	ความหมาย
๙๐ – ๑๐๐	มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
๘๐ – ๘๙	มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ
๗๐ – ๗๙	มีคุณภาพระดับ ดี
๖๐ – ๖๙	มีคุณภาพระดับ ปานกลาง
๐ – ๕๙	มีคุณภาพระดับ กำลังพัฒนา

๗.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑	๐.๓๖
ครู	๑๙	๖.๘๕
นักเรียน	๒๕๗	๙๒.๗๗
รวม	๒๗๗	๑๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕ นักเรียนจำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๗

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๑. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
๑.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๒๔๒	๙๔.๑๖	ยอดเยี่ยม
๑.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๒๕๐	๙๗.๒๘	ยอดเยี่ยม
รวม		๙๗.๗๒	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๒. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
๒.๑ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๒๐๙	๘๑.๓๒	ดีเลิศ
๒.๒ นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๒๓๐	๘๙.๔๙	ดีเลิศ
๒.๓ นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๒๔๒	๙๔.๑๖	ยอดเยี่ยม
๒.๔ นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข	๒๕๖	๙๙.๖๑	ยอดเยี่ยม
๒.๕ นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๒๕๓	๙๘.๔๔	ยอดเยี่ยม
๒.๖ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๒๔๒	๙๔.๑๖	ยอดเยี่ยม
รวม		๙๒.๘๖	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยรวม		๙๔.๒๙	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยการประเมินโครงการ เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๒๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็น เรียงตามลำดับค่าร้อยละ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๘.๗๒)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๘๖)

๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม	๒๓๐	๘๙.๕๙	ดีเลิศ
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	๒๒๘	๘๘.๗๒	ดีเลิศ
๓. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ	๒๒๑	๘๕.๙๙	ดีเลิศ
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒๓๐	๘๙.๕๙	ดีเลิศ
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒๓๑	๘๙.๘๘	ดีเลิศ
เฉลี่ยรวม	๒๓๐	๘๙.๕๙	ดีเลิศ

จากตารางที่ ๓ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินด้านกระบวนการเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๘.๕๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็น เรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดลงมา ได้แก่

๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (๘๙.๕๙)
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (๘๘.๗๒)
๓. การนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ (๘๕.๙๙)
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (๘๙.๕๙)
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ (๘๙.๘๘)

๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๑. งบประมาณเหมาะสม	๒๓๐	๘๙.๕๙	ดีเลิศ
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม	๒๒๘	๘๘.๗๒	ดีเลิศ
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	๒๓๑	๘๙.๘๘	ดีเลิศ
๔. การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน	๒๓๐	๘๙.๕๙	ดีเลิศ
เฉลี่ยรวม	๒๓๐	๘๙.๕๙	ดีเลิศ

จากตารางที่ ๔ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๗๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดลงมา ได้แก่

๑. งบประมาณเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (๘๙.๕๙)
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (๘๘.๗๒)
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (๘๙.๘๘)
๔. การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (๘๙.๕๙)

๘. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้าน อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๙.๒๓) และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้ คือ การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๘.๗๒) การประเมินด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๙.๔๙) และการประเมินด้านปัจจัย เฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๙.๔๙)

๒. สรุปค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย	
- นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น	-
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดี	-
กิจกรรมที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
- นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์	-
มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	
- นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือ	-
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	-
- นักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด	-
และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	-
- นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมาปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาทและอบายมุข	-
ทุกชนิด	-
- นักเรียนมี ความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	-
- นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมี	-
จิตสาธารณะ	-
รวม	๐

๙. ข้อเสนอแนะ

เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะสภายในโรงเรียน และกิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้ แต่ได้มีการจัดประชุมวางแผนเพื่อหาทางออกและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายกานต์ โพธิยา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา