



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๕ พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภาคภูมิใจท้องถิ่น
และความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังช่อยพิทยา
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่น
และความเป็นไทย ตามที่ สถานศึกษากำหนด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวังช่อยพิทยา อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่ ๑๐๘/๒๕๖๕

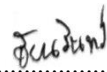
วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

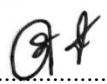
ด้วยกลุ่มงาน แผนงานและงบประมาณ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

คำนำ

พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีค่านิยมในการประพฤติตนอย่างเหมาะสม เต็มเวลาโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการวางแผนการปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้มีโรงเรียนได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องสำหรับการใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตามที่สถานศึกษากำหนด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ และสรุปรายงานผลให้ทราบว่า มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดีมาก (๙.๓๙) จากข้อมูลดังกล่าวผู้บริหารและกรรมการผู้รับผิดชอบจึงนำเสนอแนะจากผู้ประเมินจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยจะวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการพัฒนาต่อไปอย่างเป็นระบบ ครบวงจรตามกระบวนการ pdca

นักเรียนจึงจำเป็นต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้รับการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม ผสานพลังแห่งความร่วมมือร่วมใจด้วยจิตสำนึกที่จะทำความดีของนักเรียน ก่อเกิดแนวคิด การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมคุณธรรม จริยธรรมโดยมุ่งหวังให้เป็นคนดี มีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติ นอกเหนือจากต้องมีพื้นฐานสำคัญคือ ความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ จงรักภักดี ซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สนองต่อกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยฯได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๘ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๘ มีการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

- มีการสวดมนต์เป็นประจำทั้งตอนเช้า และตอนเย็น
- กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์
- กิจกรรมน้องไหว้พี่ตอนเช้า
- สมุดบันทึกความดี
- กิจกรรมสถานักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ

- เข้าค่ายคุณธรรม
- วันแม่แห่งชาติ
- วันพ่อแห่งชาติ
- วันไหว้ครู
- วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ ๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ
- ประเพณีไทย (ลอยกระทง)
- ประเพณีมารยาทไทย
- ประเพณีโครงการสังคม

กิจกรรมที่ ๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมรณรงค์ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่ และดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน
- บำเพ็ญประโยชน์ของส่วนรวมในการพัฒนาวัด หมู่บ้าน และสถานศึกษา

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๒๑๐ บาท แยกได้ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| ๑. กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๓,๐๐๐ บาท |
| ๒. กิจกรรมมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ | ๖,๐๑๐ บาท |
| ๓. กิจกรรมยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๑,๒๐๐ บาท |

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ วิธีดำเนินการ

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้ดำเนินการดังนี้

๖.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ
- ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๖.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ
- ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ ใช้การหาค่าร้อยละ

๖.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

คำร้อยละ	ความหมาย
๙๐-๑๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๘๐-๘๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗๐-๗๙	อยู่ในระดับ ดี
๖๐-๖๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
๐-๕๙	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๖.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑	๐.๓๖
ครู	๑๙	๖.๘๕
นักเรียน	๒๕๗	๙๒.๗๗
รวม	๒๗๗	๑๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕ นักเรียนจำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๗

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะและ

ค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๒๗๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๒๔๕	๘๘.๔๔	ยอดเยี่ยม
๑.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	๒๕๕	๙๒.๐๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	๒๔๖	๘๘.๘๐	ยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒๗๗	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๒๕๖	๙๒.๔๑	ยอดเยี่ยม
๒.๒ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๒๔๐	๘๖.๖๔	ยอดเยี่ยม

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๒.๓ นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๒๕๐	๙๐.๒๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๒๕๓	๙๑.๓๓	ยอดเยี่ยม
๒.๕ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๒๕๖	๙๒.๔๑	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	๒๕๐	๙๐.๒๕	ยอดเยี่ยม

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๒๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น (ร้อยละ ๙๒.๔๑)

๒.๕ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น (ร้อยละ ๙๒.๔๑)

๑.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา (ร้อยละ ๙๒.๐๕)

๒.๔ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย (ร้อยละ ๙๑.๓๓)

๒.๓ นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ร้อยละ ๙๐.๒๕)

๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ (ร้อยละ ๘๘.๘๐)

๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี (ร้อยละ ๘๘.๔๔)

๒.๒ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ (ร้อยละ ๘๖.๖๔)

โดยความคิดเห็นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๘ ข้อ เรียงตามลำดับร้อยละ

๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม	๒๓๓	๘๔.๑๑	ดีเลิศ
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	๒๕๐	๙๐.๒๕	ยอดเยี่ยม
๓. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ	๒๔๒	๘๗.๓๖	ยอดเยี่ยม
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒๔๑	๘๗	ยอดเยี่ยม
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒๕๔	๙๑.๖๙	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	๒๔๔	๘๘.๐๘	ยอดเยี่ยม

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๘.๐๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๑.๖๙)
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๒๕)
๓. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ อยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๗.๓๖)
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๗)
๕. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม อยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๑๑)

โดยความคิดเห็นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๔ ข้อ ดีเลิศ จำนวน ๑ ข้อ เรียงตามลำดับร้อยละ

๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ	ความหมาย
๑. งบประมาณเหมาะสม	๒๔๕	๘๘.๔๔	ยอดเยี่ยม
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม	๒๕๒	๙๐.๙๗	ยอดเยี่ยม
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	๒๕๐	๙๐.๒๕	ยอดเยี่ยม
๔. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	๒๔๗	๘๙.๑๖	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	๒๔๘	๘๙.๕๓	ยอดเยี่ยม

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ๘๙.๕๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ๙๐.๙๗)
๒. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๒๕)
๓. การประชาสัมพันธ์และประสานงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม(ร้อยละ๘๙.๑๖)
๔. งบประมาณเหมาะสมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๘.๔๔)

โดยความคิดเห็นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๔ ข้อ

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๙.๑๖) โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ๙๐.๒๕) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๘.๐๘) ด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ๘๙.๕๓)

๘. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....
(นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ประกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ภาคผนวก







โรงเรียนวังข่อยพิทย