



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวังข่อยพิทยาสรรค์
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ ต.วังข่อย อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์

ที่ ๙๓ / ๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์

ตามที่กระผม นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานผล การดำเนินโครงการ ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ได้แก่ โครงการที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังที่ทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้วจึงขอรายงานผลการจัดทำโครงการและขอความอนุเคราะห์ท่านได้แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์

คำนำ

โครงการที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวังข่อยพิทยา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ การเรียนรู้บนเว็บ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกประเภท การเรียนการสอนโดยมูลนิธิยุวพัฒน์ร่วมกับโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์จัดการเรียนการสอน ๒ แบบ ๑. การเรียนการสอน learn education ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. การเรียนการสอน Winner English ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเป็น การกระทำใหม่ การสร้างใหม่ หรือการพัฒนาดัดแปลงจากสิ่งใดๆ แล้วทำให้การศึกษาหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าเดิม ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนเปลี่ยนแปลงในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว มีแรงจูงใจในการเรียน ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์เห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓. เพื่อสนับสนุนการใช้ระบบ DLTV

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓. ร้อยละ ๘๒ ครูผู้สอนสนับสนุนการใช้ระบบ DLTV

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
๓. ครูผู้สอนสนับสนุนการใช้ระบบ DLTV เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. การสร้างสื่อนวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. การเรียนการสอน learn education
๒. การเรียนการสอน Winner English
๓. การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์
๔. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงิน อื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๑. การสร้างสื่อนวัตกรรม	-	๒๐,๐๐๐	-	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูมาตรสุภา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร ๑. การเรียนการสอน learn education ๒. การเรียนการสอน Winner English ๓. การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์ ๔. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๕. การจัดซื้อกล้อง และอุปกรณ์ บันทึกภาพ	-	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐	-	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูมาตรสุภา ครูกานต์
รวม	-	๘๕,๐๐๐	-		

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๖.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๓ การประเมินด้านปัจจัย

๒) รายงานสถิติการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียน

๓) การสัมภาษณ์และสังเกตการทำงานและผลงานที่สำเร็จ

๖.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

๖.๑.๓ การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าร้อยละโดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าร้อยละ	ความหมาย
๙๐-๑๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๘๐-๘๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗๐-๗๙	อยู่ในระดับ ดี
๖๐-๖๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
๐-๕๙	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๖.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นข้อมูลของผลการดำเนินโครงการและผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๑	๐.๓๖
ครู	๑๙	๖.๘๒
นักเรียน	๒๕๗	๙๒.๔๒
รวม	๒๗๗	๑๐๐

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖ ครู จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๒ นักเรียนจำนวน ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๒

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๑. การประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ให้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
๑.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๒๗๗	๒๒๓	๘๐.๕๑
๑.๒ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๒๗๗	๒๑๙	๗๙.๐๖
๑.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	๒๗๗	๒๒๔	๘๐.๘๓
๑.๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และ นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	๒๗๗	๒๒๖	๘๑.๕๙
๒) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๗๗	๒๐๒	๗๒.๙๒
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๒๗๗	๒๑๔	๗๗.๒๖
๒.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๗๗	๑๙๘	๗๑.๔๘
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๑๓.๒๒	๗๖.๙๗
ระดับคุณภาพ	ดี		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านการประเมิน ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๗๖.๙๗ อยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาเท่ากับร้อยละ ๘๐.๕๑

๒ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ในระดับดี เท่ากับร้อยละ ๗๙.๐๖

๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ในระดับดีเลิศ เท่ากับร้อยละ ๘๐.๘๗

๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ ในระดับดีเลิศ เท่ากับร้อยละ ๘๑.๕๙

๕ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดี เท่ากับร้อยละ ๗๒.๙๒

๖ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี เท่ากับร้อยละ ๗๗.๒๖

๗ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี เท่ากับร้อยละ ๗๑.๔๘

๒. การประเมินด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม	๒๗๗	๒๔๗	๘๙.๑๗
๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	๒๗๗	๒๓๕	๘๔.๘๔
๓. การนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ	๒๗๗	๒๒๑	๗๙.๗๘
๔. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๒๗๗	๒๓๘	๘๕.๙๒
๕. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒๗๗	๒๒๗	๘๑.๙๕
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๓๓.๖๐	๘๔.๓๓
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๘๔.๓๓ อยู่ในระดับดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับ ค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด เป็นดังนี้

๑. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๘๙.๑๗

๒. การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เท่ากับร้อยละ ๘๔.๘๔

๓. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เท่ากับร้อยละ ๗๙.๗๘
๔. การนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ เท่ากับร้อยละ ๘๕.๙๒
๕. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามกำหนดขั้นตอน เท่ากับร้อยละ ๘๑.๙๕

๓. การประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนคนที่ให้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
๑. งบประมาณเหมาะสม	๒๗๗	๒๒๐	๗๙.๔๒
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม	๒๗๗	๒๒๑	๗๙.๗๘
๓. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	๒๗๗	๒๔๔	๘๘.๐๙
๔. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน	๒๗๗	๒๓๗	๘๕.๕๖
เฉลี่ยรวม	๒๗๗	๒๓๐.๗๕	๘๓.๓๐
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ		

จากตาราง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการด้านปัจจัย เฉลี่ยรวมเท่ากับ ร้อยละ ๘๓.๓๐ อยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นเรียงตามลำดับค่าร้อยละสูงสุดถึงต่ำสุด ดังนี้

๑. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน เท่ากับร้อยละ ๗๙.๔๒
๒. การประชาสัมพันธ์และประสานงาน เท่ากับร้อยละ ๗๙.๗๘
๓. งบประมาณเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๘๘.๐๙
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงานเหมาะสม เท่ากับร้อยละ ๘๕.๕๖

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี (ร้อยละ ๗๗.๖๗) ด้านกระบวนการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๔.๓๓) ด้านปัจจัยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๓.๓๐)

๒. สรุปค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗๓,๓๗๐ บาท แยกได้ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- การสร้างสื่อนวัตกรรม ๙,๙๗๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- การเรียนการสอน Winner English	๒๐,๐๐๐	บาท
- การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	บาท
- การจัดซื้อกล้อง และอุปกรณ์บันทึกภาพ	๓๓,๔๐๐	บาท

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำผลงานดำเนินการไปปรับกิจกรรมเพื่อรองรับงบประมาณให้เหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายวิมล ปริกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ภาคผนวก

แบบประเมินการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตของนักเรียน ชั้น ม...../.....

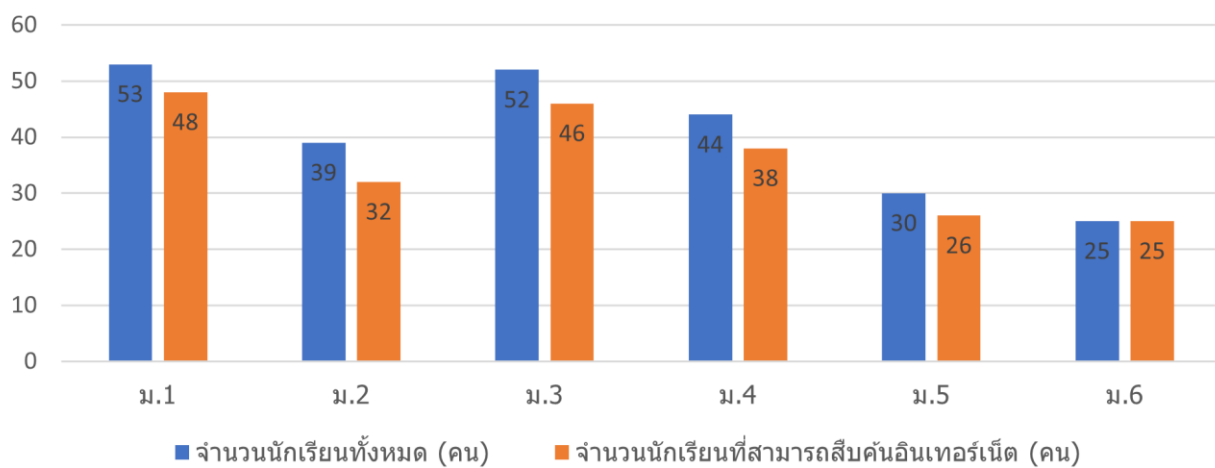
ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวมคะแนน
		การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล	การรวบรวมข้อมูล	การสรุปข้อมูล	การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						
๒๖						

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล	เปิด-ปิด เครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างถูกวิธี บันทึกข้อมูล และ จัดเก็บไฟล์ข้อมูลได้ถูกต้องตามขั้นตอน	เปิด-ปิด เครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างถูกวิธี บันทึกข้อมูล และ จัดเก็บไฟล์ข้อมูลได้ถูกต้องตามขั้นตอน แต่มีข้อผิดพลาดบบางขั้นตอน	เปิด-ปิด เครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ถูกวิธี บันทึกข้อมูล และจัดเก็บไฟล์ข้อมูลได้ถูกต้องบางขั้นตอน
๒. การรวบรวมข้อมูล	รวบรวมข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างเป็นระบบ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	รวบรวมข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างเป็นระบบ แต่ไม่อ้างอิงแหล่งข้อมูล
๓. การสรุปข้อมูล	สรุปข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้ละเอียด ชัดเจน และเข้าใจง่าย	สรุปข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้ละเอียด ชัดเจนเป็นส่วน - ใหญ่ และเข้าใจง่าย	สรุปข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้ไม่ละเอียด เข้าใจยาก
๔. การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	อ้างอิงแหล่งที่มาได้ถูกต้อง ครบถ้วน ใส่ ชื่อเว็บ และ URL ได้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์	อ้างอิงแหล่งที่มาได้ถูกต้อง เกือบครบถ้วน ใส่ ชื่อเว็บ หรือ URL อย่างใดอย่างหนึ่งได้ถูกต้องครบถ้วน	อ้างอิงแหล่งที่มาไม่ครบถ้วน ใส่ ชื่อเว็บ หรือ URL อย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่ครบถ้วน ไม่สามารถระบุแหล่งที่มาได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๐-๑๒	ดีมาก
๗-๙	ดี
๔-๖	พอใช้
๐-๓	ปรับปรุง

แผนภูมิความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
ของนักเรียนโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ปีการศึกษา 2564



แบบฟอร์มการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง.....

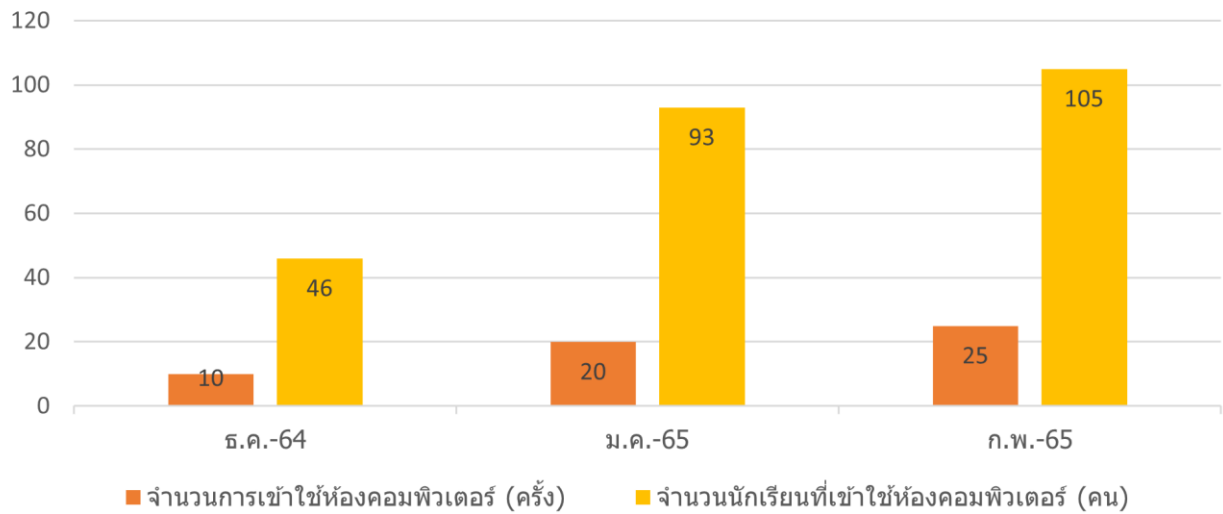
โรงเรียนวังข่อยพิทยาคม

[illegible]

ลงชื่อ.....

ครูผู้ดูแล

สถิติการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ 1 และ 2



ข้อมูลการทดสอบความรู้และทักษะด้าน Digital Literacy ของนักเรียนโรงเรียนวังข่อยพิทยา

