



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวังข่อยพิทยา
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

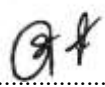
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังน้อยพิทยา
เรื่อง อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

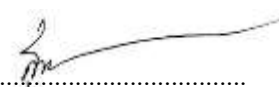
ด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังน้อยพิทยา ได้ประธานกรรมการ (นายสุนทร เชื้อนุ่น) และนายวิมล ปรีกมัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยา ได้พิจารณารายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวังน้อยพิทยา มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๕ โครงการ เห็นว่าครอบคลุมวาระการศึกษาของชาติ และสนองความต้องการของชุมชนแล้ว

จึงอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ตามจำนวนโครงการและวงเงินงบประมาณ ดังรายละเอียดในเอกสารปฏิบัติการฉบับนี้

ลงชื่อ 

(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยา

ลงชื่อ 

(นายสุนทร เชื้อนุ่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังน้อยพิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียด ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียนตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์ จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

นายวิมล ปรีกษิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อยพิทยาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๔
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลนักเรียน.....	๖
หลักสูตรสถานศึกษา	๑๐
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒
ข้อมูลงบประมาณ	๑๔
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ	๑๔
ข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT	๑๕
ผลการประเมินโรงเรียน	๑๖
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผน	๒๔
ยุทธศาสตร์ และกรอบกลยุทธ์	๒๔
โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๘
ส่วนที่ ๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๕
โครงการที่ ๑ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	
การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓๕
โครงการที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔๐
โครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๔
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๘
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๓
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๕๗
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	
และวัฒนธรรม	๖๑
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	
และพลศึกษา	๖๕
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๖๘
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๒

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗๕
โครงการที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๙
โครงการที่ ๕ พัฒนาคูณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕
โครงการที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๙๐
โครงการที่ ๗ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๙๕
โครงการที่ ๘ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๙
โครงการที่ ๙ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพ	๑๐๘
โครงการที่ ๑๐ วางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑๑๒
โครงการที่ ๑๑ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๑๑๕
โครงการที่ ๑๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๘
โครงการที่ ๑๓ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๒๔
โครงการที่ ๑๔ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	๑๓๒
โครงการที่ ๑๕ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๓๙
ภาคผนวก	๑๔๒

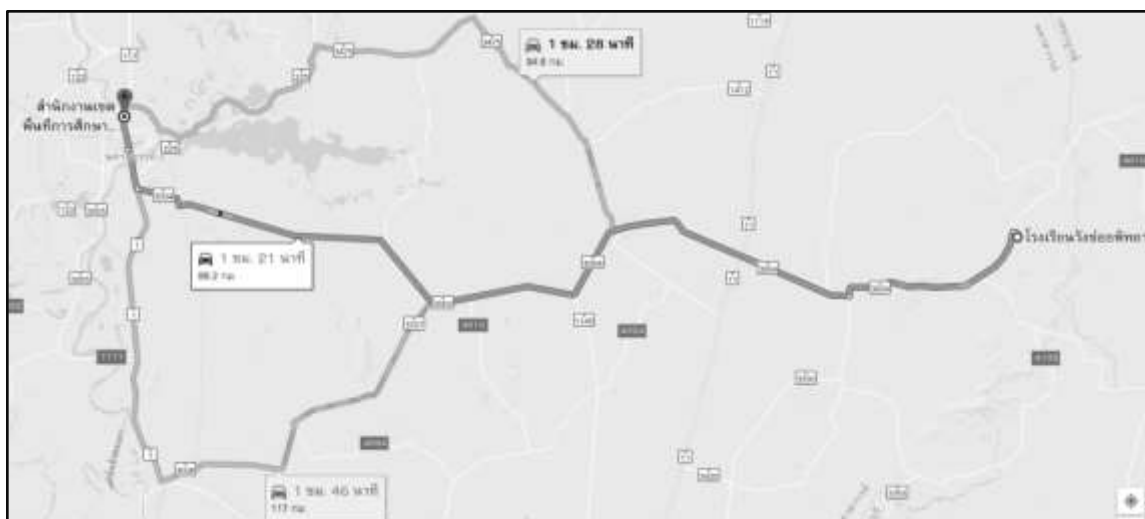


ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป



โรงเรียนวังข่อยพิทยาทาบลวังข่อย อำเภอโศก จัหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๘๙๐๐๖๔ โทรสาร ๐๕๖ - ๘๙๐๐๖๔ e-mail wangkhoi๑@gmail.com website <http://wangkhoi.ac.th> เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๐ ไร่ โดยมีแผนที่การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ มายังโรงเรียนวังข่อยพิทยา ดังนี้



◆ คำขวัญของโรงเรียนวังข่อยพิทยา

มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกล ยาเสพติด

◆ ปรัชญาโรงเรียน

เมธี ว วิโรจติ

ผู้มีปัญญา ย่อมพบแสงสว่างแห่งชีวิต

◆ คติพจน์

มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ อยู่ห่างไกลยาเสพติด

◆ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ดวงอาทิตย์

หมายถึง

ความเสมอภาคทางการศึกษา

ภูเขา

หมายถึง

ชนบท

◆ อักษรย่อ

ว.พ.

◆ สีประจำโรงเรียน

ม่วง – ชมพู



ม่วง หมายถึง ความรักความสามัคคี

ชมพู หมายถึง ความมุ่งมั่นความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค

◆ วิสัยทัศน์

มีมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

◆ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนเป็นนักอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอยู่อย่างพอเพียง

◆ พันธกิจ

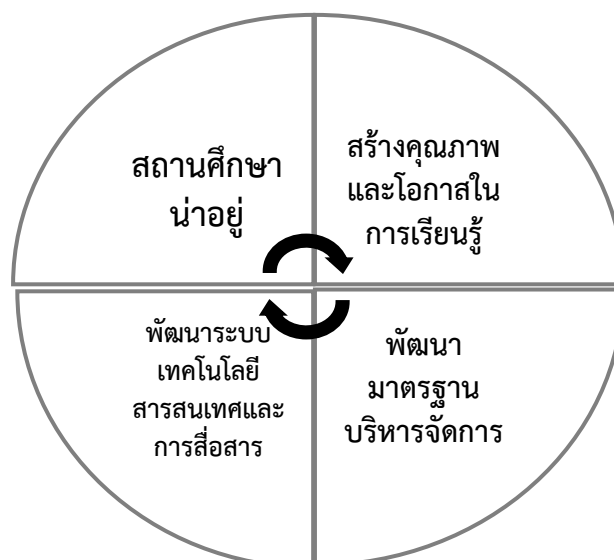
๑. พัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ พิการ และด้อยโอกาส จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต

๒. พัฒนาครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีรับผิดชอบพร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติทั้งด้านบริหาร และการจัดการเรียนรู้จนเกิด เป็นวัฒนธรรมองค์กร

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการพัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

๔. พัฒนาประสิทธิภาพและเพิ่มความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีศักยภาพในการให้บริการส่งเสริม สนับสนุน และประสานกับทุกภาคส่วนของท้องถิ่น จัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

◆ เป้าประสงค์



สถานศึกษาน่าอยู่

สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้รับบริการ ชุมชน และท้องถิ่น ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นนักรักสิ่งแวดล้อมและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติอย่างยั่งยืน

สร้างคุณภาพและโอกาสในการเรียนรู้

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามสิทธิ และศักยภาพของตนเองอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และสอดคล้องวิถีความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น และโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเอื้อต่อการเรียนการสอน บรรยากาศส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตแก่บุคลากร

พัฒนามาตรฐานบริหารจัดการ

สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการบริหาร สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ โดยทุกกลุ่มงานมีความก้าวหน้า ทันสมัยในการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์การวิจัยเพื่อพัฒนานำเทคโนโลยี สมัยใหม่ มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

◆ กรอบกลยุทธ์โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

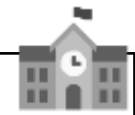
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๕ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน



โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๔ หมู่ ๑ ตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๒๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โทรศัพท์ ๐-๕๖๘๙-๐๐๖๔ มีเนื้อที่ ๕๐ ไร่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๐ โดยการบริจาคที่ดิน ของ นายทำ นางสังเวียน เชื้อนุ่น ปัจจุบัน เสียชีวิตหมดแล้วเป็น บิดามารดาของ กำนันสุนทร เชื้อนุ่น กำนันตำบลวังข่อย, ประธานกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ โดยแต่แรกมีอาคารเรียนชั้นเดียวจำนวน ๖ ห้องเรียน ต่อมาได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น จำนวน ๑๕ ห้องเรียน โดยเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙ ห้องเรียน นับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ครู ๒๑ คน บุคลากรอื่น ๆ ๒ คน อยู่ในเขตชุมชน ซึ่งประชาชนในเขต ตำบลวังข่อย อำเภอไพศาลี ให้การยอมรับมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากทุก ๆ ปี

๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา



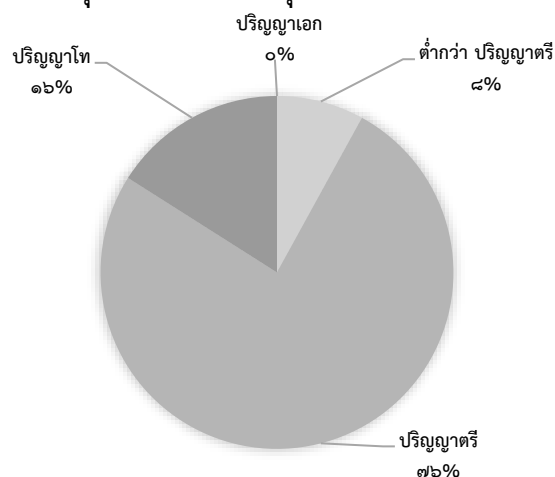
จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	นักการ/ภารโรง	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๕	๓	๓	๒	๒๕

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๙	๔	๐	๒๕

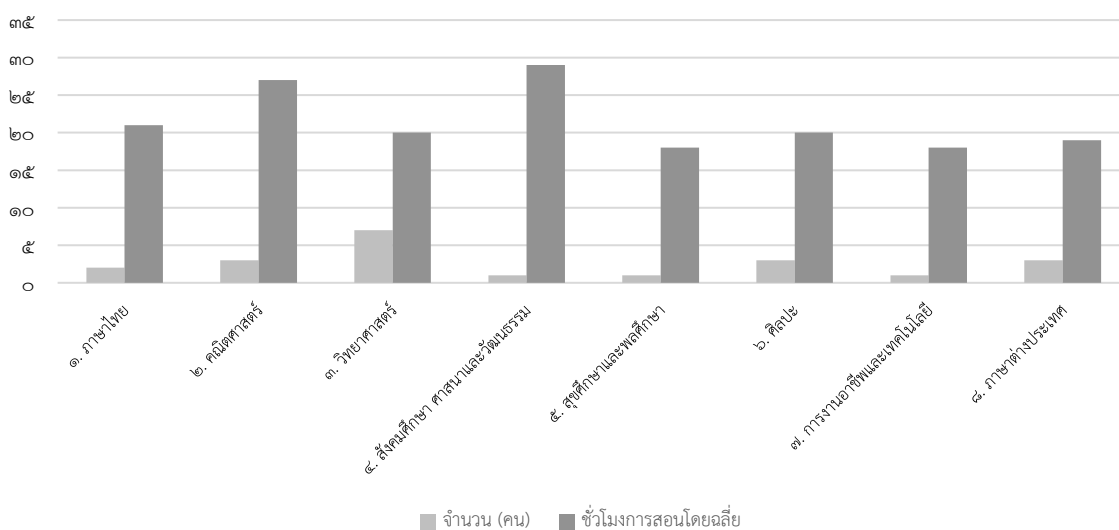
แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ



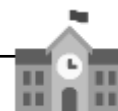
ภาระงานสอนของครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๒	๒๑
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒๒
๓. วิทยาศาสตร์	๗	๒๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๓๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๓
๖. ศิลปะ	๓	๑๙
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๒๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒๔
รวม	๒๑	๒๑

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและชั่วโมงการสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. ข้อมูลนักเรียน



นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๑๐ คน โรงเรียนวังข่อยพิทยาคม มีนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๘	๒๐	๔๘	๒๒.๖๗
ม.๒	๒	๒๔	๒๘	๕๒	
ม.๓	๒	๑๗	๑๙	๓๖	
รวม	๖	๖๙	๖๗	๑๓๖	
ม.๔	๑	๑๑	๓๐	๔๑	๓๘.๐๐
ม.๕	๑	๒๒	๒๒	๔๔	
ม.๖	๑	๑๓	๑๖	๒๙	
รวม	๓	๔๖	๖๘	๑๑๔	
รวมทั้งหมด	๙	๑๑๕	๑๓๕	๒๕๐	๒๗.๗๘

- อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๒
- อัตรานักเรียน : ห้องเรียน = ๑ : ๒๘
- มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม

๔๘ คน
- มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

- คน
- มีนักเรียนปัญญาเลิศ

- คน
- มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

- คน
- จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)

- คน

นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางสาวนิตยา วงษ์ภักดี	เข้าร่วมแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยฉบับเยาวชน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๒	เด็กหญิงวราพร ยมกลิ่น	เข้าร่วมแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยฉบับเยาวชน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
๓	เด็กหญิงสุปรียา วันทา	ชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๔	นางสาวนิตยา วงษ์ภักดี	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๕	เด็กหญิงวนิดา ธงวิชัย	รองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๖	นางสาวอรนิภา เอี่ยมผ่อง	ชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๗	นางสาวอรปรียา โพธิ์พันธ์	รองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๘	เด็กหญิงณัฏฐณิชา สุขรอด	ชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันคิด เลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๙	เด็กหญิงวราพร ยมกลิ่น	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์สะเต็ม ศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๑๐	เด็กหญิงวนิดา ธงวิชัย	รองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์สะเต็ม ศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๑๑	นายสิรภพ เหล่ากุดบอด	ชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันคิด เลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย กิจกรรมสัปดาห์สะเต็มศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๑๒	นางสาววิภาวดี คิอินธิ	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย กิจกรรมสัปดาห์สะเต็มศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๑๓	นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีสุพล	รองชนะเลิศอันดับสอง การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย กิจกรรมสัปดาห์สะเต็มศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ
๑๔	เด็กหญิงวราพร ยมกลิ่น	รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขัน ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
๑๕	เด็กหญิงนิตยา วงษ์ภักดี	รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขัน ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
๑๖	เด็กชายรัฐพงษ์ น้อยหงษ์	รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขัน ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

ผลการสอบเข้าศึกษาต่อ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๕๒ คน ศึกษาต่อที่โรงเรียนวังข่อยพิทยากำนวณ ๔๐ คน ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน ๑๒ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ คน ศึกษาในระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒๔ คน

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นดังนี้

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	คณะ/สาขา	สถาบัน
๑	นางสาวมินตรา คงเพชรศักดิ์	คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป-เคมี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒	นางสาวพันธกานต์ แก้วลอย	สำนักวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี
๓	นางสาวกรรณิกา คนขาว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๔	นางสาวเพชรพลอย จิตรทรัพย์	สาขาการบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัย นครสวรรค์
๕	นายสิรภพ เหล่ากุดบอด	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
๖	นางสาวศิริพรพรรณ วงษ์ฆ้อง	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๗	นางสาวอุไรวรรณ จำแสง	คณะพยาบาลศาสตร์บัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๘	นางสาวจุฑาทิพย์ โคชนารา	คณะพยาบาลศาสตร์บัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๙	นางสาวลัดดาพร เพ็ลยเขมร	สาขาการไฟฟ้า งานไฟฟ้าควบคุม	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
๑๐	นายศุภกรณ์ ทิมเปีย	คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี สาขาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๑๑	นางสาวโชติกา เนตรทอง	สาขาบัญชี	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๑๒	นางสาวสุภาภรณ์ เรืองคำ	คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาอาชีว อนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๓	นางสาวอลิษา อารีย์มิตร	คณะพยาบาลศาสตร์บัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	คณะ/สาขา	สถาบัน
๑๔	นางสาววิษา พรหมมินทร์	คณะกรรมการ สาขานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๑๕	นายคมกฤษ เกิดมงคล	สำนักวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี
๑๖	นางสาวสุภัทสร หอมสมบัติ	สาขาการบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัย นครสวรรค์
๑๗	นางสาวกุลนิษฐ์ แก้วปรีชา	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัย นครสวรรค์
๑๘	นายพีรพัฒน์ แผนเสื่อ	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
๑๙	นางสาวอรปรียา โพธิ์พันธ์	คณะสาธารณสุข สาขาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	มหาวิทยาลัยพะเยา
๒๐	นายธนานันท์ ปักไคหัง	คณะดุริยางศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๒๑	นางสาวจุฑาภรณ์ กล่อมเกลี้ยง	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
๒๒	นางสาววิภาดา แจ้งสว่าง	คณะอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชาศิลปะการประกอบ อาหาร และการจัดภัตตาหาร	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๒๓	นายอนุวัฒน์ ทองดี	สาขาเทคนิคยานยนต์ ทวิภาคี	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์
๒๔	นางสาวนิญาดา ถนอมเงิน	คณะนิติศาสตร์และการปกครอง (หลักสูตร รปศ.บ.)	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

๕. หลักสูตรสถานศึกษา



โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑ แผนการเรียน คือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ มีมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่ไทยแลนด์ ๔.๐ มีรายวิชานี้ วิชาฝึกปลอดภัยพิช๑ วิชาฝึกปลอดภัยพิช๒ วิชาปุ๋ยหมักชีวภาพ๑ วิชาปุ๋ยหมักชีวภาพ๒ วิชาพืชสมุนไพร๑ วิชาพืชสมุนไพร๒ วิชาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่๑ วิชาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่๒ วิชานวดแผนไทย๑ วิชานวดแผนไทย๒ วิชาปลา กบ ไก่๑ วิชาปลา กบ ไก่๒ วิชา

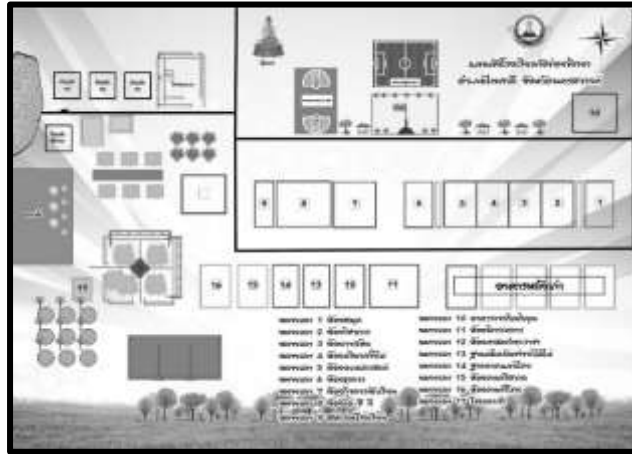
การละเล่นของหลวง วิชาการแสดงสีสภาค วิชานาฏยประดิษฐ์ วิชาเครื่องศิลาภรณ์ วิชาจิตรกรรมไทย๑ และ วิชาจิตรกรรมไทย๒ รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แสดงตามตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ – ม.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๐๐ (๗.๕ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
- หน้าที่พลเมือง				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑๖๔๐ (๔๑ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่



มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน ๙ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๓ ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทยและกิจกรรมเฉพาะ ๗ ห้อง ห้องจริยศึกษา ห้องสมุด อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง อาคารพยาบาล ๑ หลัง อาคารเก็บพัสดุ ๑ หลัง บ้านพักครู ๓ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๖ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามเบตอง ๑ สนาม และศาลานั่งพัก ๓ หลัง โดยมีแผนผังบริเวณโรงเรียน ดังนี้



๗. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น



◆ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๘ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒,๗๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบการบันทึกลงในสมุดยืม-คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ย ๓๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๒ ของนักเรียนทั้งหมด

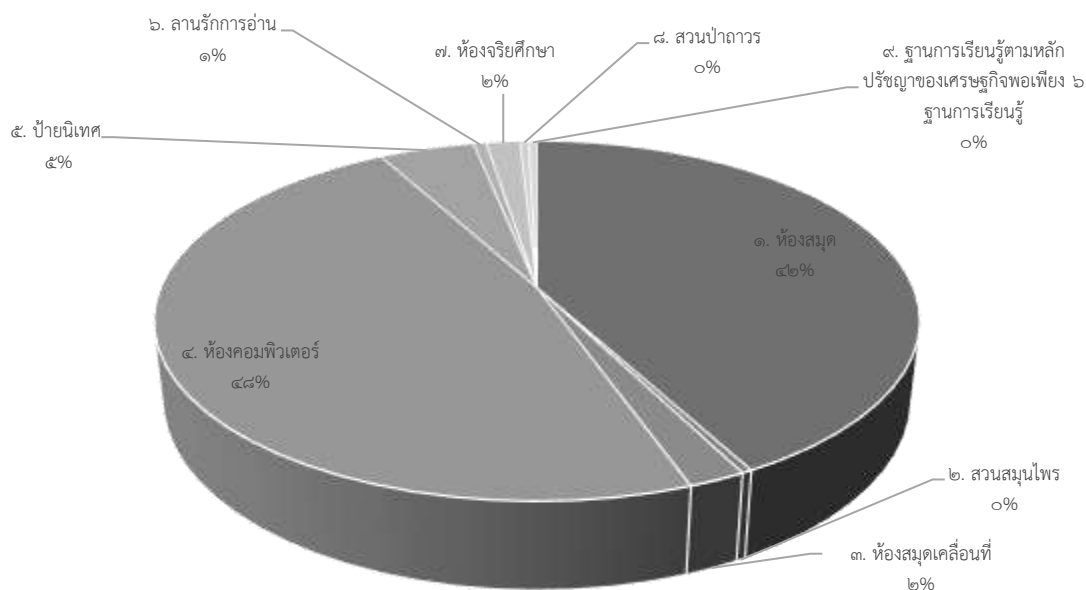
๒) ห้องปฏิบัติการ โดยมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง และห้องศาสตร์พระราชา จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๒๖ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๐ เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ย ๔๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๖ ของนักเรียนทั้งหมด และมีคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔ เครื่อง

๔) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นดังนี้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	๘,๖๐๐
๒. สวนสมุนไพร	๗๕
๓. ห้องสมุดเคลื่อนที่	๔๒๐
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	๙,๗๐๐
๕. ป้ายนิเทศ	๙๘๐
๖. ลานรักการอ่าน	๑๓๐
๗. ห้องจริยศึกษา	๓๕๐
๘. สวนป่าถาวร	๘๕
๙. ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖ ฐานการเรียนรู้	๙๐

สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี



◆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียน ในปีการศึกษานี้ มีดังนี้

๑. นายสุวรรณ์ ดวงตาทิพย์	ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี
๒. นางสนม อุทรักษ์	ให้ความรู้เรื่อง การเย็บผ้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๕ ครั้ง/ปี
๓. นายสายชล พิมพ์ศรี	ให้ความรู้เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๕ ครั้ง/ปี
๔. นางทองทิพย์ ศรีรุ่ง	ให้ความรู้เรื่อง อนามัยทางช่องปาก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
๕. นายยอด สังข์ด้วง	ให้ความรู้เรื่อง จักรสานต่าง ๆ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๕ ครั้ง/ปี
๖. นางชมพู่ สีนสุวรรณ์	ให้ความรู้เรื่อง การทำแฝก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๘. ข้อมูลงบประมาณ



งบประมาณของโรงเรียนวังข่อยพิทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นดังตาราง

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ (รายหัว)	๙๓๕,๕๐๐	งบดำเนินการ	๗๔๙,๘๙๕
เงินงบประมาณ (อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๙๓๕,๕๐๐
เงินบริจาค	-		
เงินงบประมาณตามโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๗๔๙,๘๙๕		
รวมรายรับ	๑,๖๘๕,๓๙๕	รวมรายจ่าย	๑,๖๘๕,๓๙๕

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

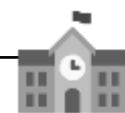


สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเกษตรกรรม และรับจ้าง มีประชากร ประมาณ ๙,๒๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ทำการเกษตรกรรม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่อ้อย ทำไร่มันสำปะหลัง ปลูกผัก เนื่องจากมีสภาพพื้นที่แห้งแล้งไม่มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรดน้ำขอพรพระและผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ ประเพณีวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา , ประเพณีลอยกระทง , ดนตรีโปงลาง , การเต้นเซิ้ง , การฟ้อนภูไท , ประเพณีบูชาศาลตายายหมู่บ้านและประเพณีทำบุญข้าว

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ ๙๕ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อปี ๑๐,๐๐๐ บาท/ครอบครัว

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในความเชื่อมั่นและบริหารจัดการการศึกษา การดูแลเอาใจใส่นักเรียนซึ่งโรงเรียนได้รับความไว้วางใจ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการให้ความอนุเคราะห์ และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญา การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานราชการ ในขณะเดียวกันโรงเรียนก็มีข้อจำกัดในเรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัยและงบประมาณการพัฒนาการจัดการศึกษา

๑๐. ข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT



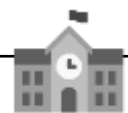
โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (Stakeholders) ซึ่งอาจมีผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีหลักเกณฑ์ และแนวทาง การดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด (Survive) และความเจริญก้าวหน้า (Growth) ของโรงเรียน

โดยได้สรุปเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของโรงเรียนหลายประการ ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
- มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้ - มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ - การดำเนินงานด้วยกระบวนการ PLC ทุกสัปดาห์ - มีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น นำไปใช้ได้จริง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก - บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน - บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง - ใช้จ่ายงบประมาณตามความสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า - การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ - สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน - โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน - มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง	- งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป - งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก - บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง - ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน - วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน

สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค/ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)
๑. สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ๒. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต. วังข่อย , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลวังข่อย ๓. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ๔. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการ ปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ ๕. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด,โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล,อาชีพทำนา,ปลูกมัน ๖. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ต้นสังกัด ๗. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. ๘. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจาก บริษัท ห้างร้านรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน ๙. พื้นที่ของโรงเรียน มีความเสี่ยงในการระบาดของ โรค COVID-๑๙ ต่ำ ทำให้สามารถจัด การเรียนการสอนได้ตามปกติ (ON-SITE)	๑. งบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครอง ไม่เพียงพอได้รับสนับสนุน ๒. สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวน นักเรียน ๓. คนในชุมชนสนใจหรือมีความรู้เรื่องกฎหมายและ การเมืองน้อย

๑๑. ผลการประเมินโรงเรียน



๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นดังตาราง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (ระดับ ๓)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินทั้งสิ้น ๖ โครงการ เน้นกิจกรรมในวันสำคัญที่หลากหลาย จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์นวัตกรรม มีการเผยแพร่ผลงานในโรงเรียน มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เมื่อจบการศึกษาในแต่ละชั้นปีนักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้ ในการจัดการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการใช้เครื่องมือ เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น เป็นสื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่โดยใช้ระบบการเรียนรู้แบบ ๑:๑ ในรูปแบบดิจิทัล ที่สามารถช่วยให้การเรียนการสอนน่าสนใจ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีเครื่องมือ วินเนอร์ อิงลิช เป็นห้องเรียนภาษาอังกฤษแบบดิจิทัล ใช้ระบบ E-Learning ให้นักเรียนเรียนรู้และใช้ทักษะภาษาอังกฤษผ่านสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล มีการคัดกรองจากพฤติกรรมเพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ด้านการอ่าน ด้านการเขียนหรือด้านการคำนวณ โดยมีครูพี่เลี้ยงนักเรียนนักเรียนเรียนร่วมให้ความช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ศึกษาสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา รวมถึงติดตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวังข่อยพิทยฯใช้หลักการบริหารแบบวงจรเดมมิ่ง (PDCA) โดยมีกิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาหรือ PLC มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ และบริบทของสถานศึกษา มีการอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาวิชาชีพของตนเอง มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ใช้ในห้องเรียน ห้องบริการ และห้องพิเศษ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา ปรับปรุงห้องเรียน คุณภาพ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และสนามกีฬา ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ศึกษาสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา รวมถึงติดตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยจัดประชุมระดมความคิดเห็นจาก ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ

การประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวัง
ช่วยพิทยาใช้หลักการบริหารแบบวงจรเดมมิ่ง (PDCA) โดยมีกิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community) ในสถานศึกษาหรือ PLC มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ และบริบทของสถานศึกษา มี
การอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนา
วิชาชีพของตนเอง มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ใช้ในห้องเรียน ห้อง
บริการ และห้องพิเศษ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด ทำความ
สะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา ปรับปรุงห้องเรียน
คุณภาพ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และสนามกีฬา ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และ
ทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ให้นักเรียนมีส่วนร่วม
และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูออกแบบนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ
Active Learning ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เข้าใจง่ายขึ้น เน้นการมี
ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการวางแผนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อหาแนวทางการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนต่อไป

จุดเด่น

๑. เนื่องจากเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จึงมีการจัด
นิทรรศการประจำฐานการจัดการเรียนรู้เพื่อนำเสนอผลงานประจำฐาน นักเรียนในแต่ละฐานการเรียนรู้จึงมี
ความกล้าแสดงออก มีทักษะในการนำเสนองาน และมีทักษะในการสื่อสารดี

๒. นักเรียนเป็นนักร้องรักสิ่งแวดล้อมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน กล่าวคือ ภายในโรงเรียนจะลด
จำนวนพลาสติกลง ใช้การนำปิ่นโตมาโรงเรียน คัดแยกขยะก่อนทิ้ง นำขยะมารีไซเคิลทำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

๓. นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการประกอบอาชีพตามรายวิชาเพิ่มเติมที่หลักสูตรสถานศึกษานำ โดย
ศึกษาจากบริบทของชุมชน โดยโรงเรียนได้สนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะเพื่อค้นหาศักยภาพของตนเอง

๔. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่อง เพื่อให้
นักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น สัปดาห์สะเต็มศึกษา เป็นต้น

๕. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียน คือ เป็นผู้ที่มีเหตุผล
รู้เท่าทันและเตรียมความพร้อมทั้งกับสถานการณ์ต่าง ๆ เสมอ เนื่องจากในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ครู
ได้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ หรือโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกัน โดยการนำ
เครื่องมือของโครงการร้อยพลังการศึกษามาพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน
และพฤติกรรมดี เป็นระยะเวลา ๖ ปี การใช้เครื่องมือเรียนรู้ เอ็ดดูเคชั่น เครื่องมือ วินเนอร์ อิงลิช เครื่องมือทีช
ฟอร์ ไทยแลนด์ เครื่องมืออาชีพ และเครื่องมือพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้นตามลำดับ

๗. ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีกับครูและบุคลากรในโรงเรียน สร้างกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงานเสมอ

๘. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการวางแผน กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙. มีการวางแผนการบริหารงานของทั้ง ๔ ฝ่ายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมตามความสามารถ

๑๐. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ และได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยมีงบประมาณสนับสนุน

๑๑. ครูทุกคนได้สอนตรงตามวิชาเอก

๑๒. ครูทุกคนมีการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน

๑๓. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ที่มีการรับรองโดยฝ่ายบริหารงานวิชาการทุกภาคเรียน

๑๔. มีการนำผลของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้มาพัฒนาปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผล O-NET ของผู้เรียนทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และในรายวิชาส่วนใหญ่ มีผลคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีผลการเรียนในบางรายวิชาที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๓. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง

๔. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะที่ดี โดยเฉพาะด้านโภชนาการให้ครบ ๕ หมู่ ตรวจสอบอาหารที่ขายในโรงเรียน

๕. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Line ส่งผลให้การติดตามผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน นั้นไม่สามารถดำเนินการได้ดีเท่าที่ควร จึงทำให้จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.๓ มีร้อยละต่ำกว่าทุก ๆ ปี ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๖. อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องวิทยาศาสตร์ยังไม่เพียงพอ ควรให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๗. ควรมีการส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอกมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้อีกขึ้น เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันออกไป

๘. การใช้สื่อ เทคโนโลยีของครูควรดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณะ ด้วยการลงในเว็บไซต์ของสถานศึกษา และการชี้แจงในกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง จากนั้นผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๗ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ ๘ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ ๙ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑๐ วางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑๑ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปี ๒๕๕๖

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ ผลการประเมินไม่ได้รับการรับรอง โดยมีการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามและข้อเสนอแนะของสถานศึกษา รายละเอียดดังตาราง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๕๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๗๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๖๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๖.๔๐	ต้อง ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๗๙.๔๔	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๙.๔๔ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ คือ ไม่รับรองมาตรฐานการศึกษา เมื่อโรงเรียนได้ส่งเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพร้อมแผนพัฒนาคุณภาพที่ได้การรับรองจากเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัดให้พิจารณา ทำให้ผลรวมคะแนนการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถานศึกษา มีคะแนน ๘๐.๐๐ ขึ้นไป จึงผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดในหลักสูตร รวมถึงความเข้มข้นในเนื้อหาและสาระที่มากกว่าปัจจุบัน และครูจะต้องทำการประเมินผลหลังการสอนทุกครั้ง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งร่วมกันฝึกพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการเรียนของผู้เรียน เช่น การอ่านทบทวนบทเรียน การศึกษาบทเรียนล่วงหน้า การทำการบ้านด้วยตนเอง การจัดทำรายงานหรือผลงานที่ครอบคลุมหมาย ให้เสร็จตามกำหนด การส่งงานตรงตามกำหนด การศึกษา เพิ่มเติม เป็นต้น

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิด รู้จักตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยการจัดกิจกรรมในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใช้คำถามกระตุ้นความคิดใช้สถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความคิดรอบคอบ ฝึกให้สรุปความรู้ไปสู่ความรู้ใหม่ ฝึกวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้ ฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบโครงงาน และสร้างผลงานประเภทโครงงานเชิงประดิษฐ์ เชิงทดลอง เชิงสำรวจ แผนผังความคิด การทำหนังสือเล่มเล็ก การแต่งเรื่องสั้นจากจินตนาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเป็นรายกลุ่ม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและสรุปผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๓) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รักการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมการตอบปัญหาจากสารานุกรม กิจกรรมบันทึกการอ่าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกเวลา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ควรทำตลอดทั้งปีการศึกษา และฝึกฝนให้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น โดยการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อฝึกทักษะจากการดู ฟัง และลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ให้นำประสบการณ์จากการไปเรียนรู้ และนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ มาปฏิบัติต่อยอดจากการเรียนรู้เพิ่มเติม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔) สถานศึกษาควรพัฒนาด้านร่างกายผู้เรียนให้มีค่าพัฒนาการสูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ ดื่มนมทุกวัน และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ครูและผู้ปกครองควรร่วมมือกันดูแลเรื่องโภชนาการผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงควรใช้ความสามารถในการระดมทรัพยากร ความร่วมมือจากทุกฝ่ายมาพัฒนาการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เป็นวัฒนธรรมปกติในสถานศึกษาต่อไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๓ ปี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรทำแบบสรุปในภาพรวมของการประเมินครูในด้านต่าง ๆ เพื่อมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา และประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๒) ครูควรได้รับการส่งเสริมให้จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ฝ่ายบริหารควรจัดระบบการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๓ ปี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบประกันภายในที่ดีอยู่แล้ว และควรพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจใน
การประกันคุณภาพภายในและให้ทุกคนมีความตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในเพื่อการ
พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๓ ปี



ส่วนที่ ๒ สารสำคัญ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ



ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ



ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- เป้าหมายที่ ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- เป้าหมายที่ ๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- เป้าหมายที่ ๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- เป้าหมายที่ ๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- เป้าหมายที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- เป้าหมายที่ ๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และ สื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- เป้าหมายที่ ๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ ๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- เป้าหมายที่ ๗ ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา

- เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- เป้าหมายที่ ๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย
- เป้าหมายที่ ๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และ รายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณ ภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เป้าหมายที่ ๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- เป้าหมายที่ ๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และ การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- เป้าหมายที่ ๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- เป้าหมายที่ ๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- เป้าหมายที่ ๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- เป้าหมายที่ ๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- เป้าหมายที่ ๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ

ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และ ความต้องการกำลังแรงงานของ
ประเทศ

เป้าหมายที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม
สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ยุทธศาสตร์ สพร.



ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะ
ด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู
ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่าง
มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมายที่ ๔ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการ
ทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

เป้าหมายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็น
ครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

เป้าหมายที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน
สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ
จำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมายที่ ๑ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๒ ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เป้าหมายที่ ๓ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการ
จัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมายที่ ๔ ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความ
รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

๔. กลยุทธ์ สพม. นครสวรรค์



ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๕. กลยุทธ์โรงเรียน



ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลำดับ ที่	โครงการ	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการที่ ๑ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘,๐๐๐	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวศิริพร คำขวด นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์ นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี	บริหารงาน วิชาการ
๒	โครงการที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕,๐๐๐	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์ นางสาวมาตราสุภา บุญเรือง นายกานต์ โพธิยา	บริหารงาน วิชาการ
๓	โครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๙,๐๐๐	นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง	บริหารงาน วิชาการ
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๘,๐๐๐	นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		๑๐,๐๐๐	นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวศิริพร คำขวด นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์	

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลำดับ ที่	โครงการ	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓ (ต่อ)	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๒๐,๐๐๐	นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรรคดี นายวรเชษฐ์ มากบุญ นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์ นางสาวกนต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร นางพิมพ์มนัส คงเมฆ นางสาวฮายาตี ยะโกะ	บริหารงาน วิชาการ
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		๒,๐๐๐	นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		๖,๐๐๐	นายปวีณ ปานชลิบ	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๒๐,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ นายปฎิญา เถียรสายออ	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๖,๐๐๐	นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน	
	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๗,๐๐๐	นายธนายุทธ สุขคำฟอง นายกานต์ โพธิยา	

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลำดับ ที่	โครงการ	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔	โครงการที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร คำชวด นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง นายธนายุทธ สุขคำฟอง นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์	บริหารงาน วิชาการ
๕	โครงการที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม ที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	๓๘,๐๐๐	นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ	บริหารงาน วิชาการ
๖	โครงการที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตและ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕,๐๐๐	นายกานต์ โพธิยา นายปฏิญญา เถียรสายออ นางสาวกนต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร นายปวิณ ปานขลิบ	บริหารงาน ทั่วไป

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลำดับ ที่	โครงการ	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗	โครงการที่ ๗ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๒๑,๐๐๐	นายธนายุทธ สุขคำฟอง นางสาวภัสรา เทียนแจ่ม นางสาวพรณิกา ยมกลั่น	บริหารงาน บุคคลและ แผนงานและงบ ประมาณ
๘	โครงการที่ ๘ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓๐,๑๔๐	นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง นางสาวศิริพร คำขวด นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์ นายชัยรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ นายปริญญญา เถียรสายออ	บริหารงาน วิชาการ
๙	โครงการที่ ๙ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕๑,๖๙๐	นายวรเชษฐ์ มากบุญ ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์ นางสาวภัสรา เทียนแจ่ม นางสาวพรณิกา ยมกลั่น	บริหารงาน บุคคล

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลำดับ ที่	โครงการ	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๐	โครงการที่ ๑๐ วางแผนและดำเนินการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๕๖,๖๙๐	นายกานต์ โพธิยา นายปวิณ ปานขลิบ นายทนต์ศักดิ์ พักเงิน นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์	บริหารงาน ทั่วไป
๑๑	โครงการที่ ๑๑ การจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์	บริหารงาน วิชาการ
๑๒	โครงการที่ ๑๒ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง นางสาวศิริพร คำชวด นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล นางสาวพยาภัสสร อัครวงษ์ นางสาวพรรณษชล สัมมีศรี นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ	บริหารงาน วิชาการ

โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับ ที่	โครงการ	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๓	โครงการที่ ๑๓ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ตามจุดเน้นสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวจุฑาภักดิ์ ศิวนาถกุล นายธนายุทธ สุขคำฟอง นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์	บริหารงาน วิชาการ
๑๔	โครงการที่ ๑๔ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	ตามจุดเน้นสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวจุฑาภักดิ์ ศิวนาถกุล นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง นายวรเชษฐ์ มากบุญ นายธนายุทธ สุขคำฟอง นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา นายทองศักดิ์ พักเงิน นางพิมพ์มนัส คงเมฆ	บริหารงาน วิชาการ
๑๕	โครงการที่ ๑๕ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา	ตามจุดเน้นสถานศึกษา	๑๗๕,๖๕๐	นายธนายุทธ สุขคำฟอง นางพิมพ์มนัส คงเมฆ นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์	บริหารงาน บุคคลและ แผนงานและงบ ประมาณ

สรุปงบประมาณแต่ละฝ่าย	งบประมาณ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๓๘๐,๑๔๐
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๕๑,๖๙๐
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๖๑,๖๙๐
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	๑๙๖,๖๙๐
สำรองจ่าย	๗๑,๖๙๐
สาธารณูปโภค	๑๘๗,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๔๙,๐๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุวรรณ แสงศรีจันทร์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ปรีกมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ



ส่วนที่ ๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ โครงการที่ ๑ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ.....
การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๑ และ ๒

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง, นางสาวศิริพร คำขวด, นางสาวพรณัชชา สัมมีศรี,
นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล, นางสาวจาวรรณ แสงศรีจันทร์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ พบว่าตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น อยู่ในระดับดี คะแนน ๘.๖๘ และมีข้อเสนอแนะให้สถานศึกษาควรพัฒนาได้แก่ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิด รู้จักตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยการจัดกิจกรรมในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใช้คำถาม กระตุ้นความคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความคิดรอบคอบ ฝึกให้สรุปความรู้ไปสู่ความรู้ใหม่ ฝึกวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้ ฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบโครงงาน และสร้างผลงานประเภท โครงงานเชิงประดิษฐ์เชิงทดลอง เชิงสำรวจ แผนผังความคิด การทำหนังสือเล่มเล็ก การแต่งเรื่องสั้นจากจินตนาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเป็นรายกลุ่ม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

อีกทั้งนโยบายปัจจุบันของทางรัฐบาลต้องการพัฒนาประเทศให้เป็นยุคไทยแลนด์ ๔.๐ คือเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และ

นวัตกรรม พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านการคิดคำนวณและการใช้เทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลจริง ต้องมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เนื่องจากสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้มีการกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนไว้ ๕ ประการ คือ ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสี่ประการแรก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๙.๑ ด้านปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๑.๒ ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๒ ด้านคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับ ดีเลิศ

๙.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับ ดีเลิศ

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการอ่าน การเขียน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

- บันทึกการอ่าน
- บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
- ทดสอบความรู้ด้านการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ภาษาไทย
- ทดสอบความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานของนักเรียน ๖ ฐานการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ

- ทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ
- การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- การแข่งขันคิดเลขเร็ว

- การแข่งขัน sudoku

- การแข่งขัน a-math

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอน ซ่อมเสริม - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม การอ่าน การเขียน	-	๒,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุวิมล ธรรมใจกุล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน - บันทึกการอ่าน - บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - ทดสอบความรู้ด้าน การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ภาษาไทย - ทดสอบความรู้ด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ - ประเมินความสามารถใน สื่อสาร การนำเสนอ ผลงานของนักเรียน ๖ ฐานการเรียนรู้	-	๒,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูพรรัชชล สัมพันธ์ศรี
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถ ในการคิดคำนวณ - ทดสอบความสามารถใน การคิดคำนวณ - การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันคิดเลขเร็ว - การแข่งขัน SUDOKU - การแข่งขัน A – MATH - รายงานกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการคิด คำนวณ	-	๔,๐๐๐	-	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูมาตรสุภา บุญเรือง, ครูศิริพร คำชาวด, ครูจรรววรรณ แสงศรีจันทร์
รวม	-	๘,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๓ ของแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์	รายงานการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูมาตรสุภา ครูสุวิมล ครูพรรัชชล ครูศิริพร ครูจางวรรณ
๒. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๘๓ ของแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์	รายงานการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูสุวิมล ครูพรรัชชล

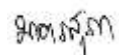
๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับ ดีเลิศ

๑๓.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับ ดีเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

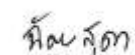


(นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

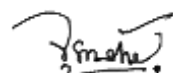


(นางสาวนัตตสุดา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปริกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ โครงการที่ ๒ พัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....
.....และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๓ และ ๔

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลาย

รูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ การเรียนรู้บนเว็บ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกประเภท การเรียนการสอนโดยมูลนิธิยุวพัฒน์ร่วมกับโรงเรียนวังข่อยพิทยฯจัดการเรียนการสอน ๒ แบบ ๑. การเรียนการสอน learn education ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. การเรียนการสอน Winner English ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และการพัฒนานวัตกรรม

การศึกษาเป็น การกระทำใหม่ การสร้างใหม่ หรือการพัฒนาตัดแปลงจากสิ่งใดๆ แล้วทำให้การศึกษาหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าเดิม ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนเปลี่ยนแปลงในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว มีแรงจูงใจในการเรียน ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยาคมเห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้นมา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน

๙. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓. ร้อยละ ๘๒ ครูผู้สอนสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
๓. ครูผู้สอนสนับสนุนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- การสร้างสื่อนวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- การเรียนการสอน learn education
- การเรียนการสอน Winner English
- การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์
- การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- การจัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม นักเรียนให้มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม - การสร้างสื่อนวัตกรรม	-	๒๐,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูมาตรสุภา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม นักเรียนให้มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสาร - การเรียนการสอน learn education - การเรียนการสอน Winner English - การบำรุง ซ่อมแซม ห้องคอมพิวเตอร์ - การจัดแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน - การจัดซื้ออุปกรณ์ จัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์	- - - - -	- ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	- - - -	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูมาตรสุภา ครูกานต์
รวม	-	๘๕,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ๓. ร้อยละ ๘๒ ครูผู้สอนสนับสนุนการเรียนการ สอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน	การวัดผล ทางการเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผลการเรียนรู้ นักเรียน วิชา คณิตศาสตร์ วิชา ภาษาอังกฤษ วิชา คอมพิวเตอร์

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
๓. ครูผู้สอนสนับสนุนการเรียนรู้การสอนคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

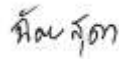


(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

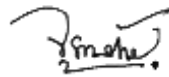


(นางสาวฉัตรสุดา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการโครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑.๑.....ข้อ.....๔

๔. ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

จากผลความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวังข่อยพิทยฯมีผลคะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๗๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๔๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๗๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๙๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๔

จากผลความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ กำลังพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้ สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๙. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป
๗. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๘. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๙.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

- กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๘,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุวิมล ครูพรรณชล
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูมาตรสุภา ครูศิริพร ครูจารุวรรณ ครูพรณิกา
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๒๐,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูวรเชษฐ์ ครูพิมพ์นัส ครูฉัตรสุดา ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภัสสร ครูกันต์กนิษฐ์ ครูฮายาตี
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๒,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๖,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูปวีณ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	๒๐,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	๖,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูทองศักดิ์
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	๗,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูธนายุทธ ครูกานต์
รวม	-	๗๙,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

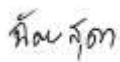
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	แบบทดสอบ	พ.ค.๖๕-มี.ค. ๖๖	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป
๗. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๘. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

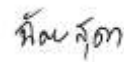
(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

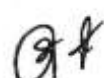
(ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาภัทร์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปริกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....ภาษาไทย.....

๑. ชื่อโครงการโครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑.๑.....ข้อ ๕.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง

☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ ในตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอิงสถานศึกษาระดับปรับปรุง และค่าเฉลี่ยระดับพอใช้ พร้อมมีข้อเสนอแนะให้บริหารจัดการระบบการบริหารสถานศึกษา ให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงควรมีการวัดผล ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามสภาพจริงตามหลักสูตร

เนื่องด้วยผลเฉลี่ยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ร้อยละ ๕๐ อีกทั้งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา อยู่ในระดับปรับปรุงทุกระดับชั้น จึงมีโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ เป็นไปตามเกณฑ์

๘.๒ นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ เป็นไปตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๕๓ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๑.๒ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไป ตามเกณฑ์

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

๙.๒.๒ นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติ อยู่ในระดับ ปานกลาง

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาไทย (นักเรียน ม.๑)
- จัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน
- สอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการอ่าน การเขียน
- เขียนคำยากต้นชั่วโมง(ช.ม.ละ ๕ – ๑๐ นาที)
- คัดลายมือคำที่มักเขียนผิด
- รักการอ่าน
- บันทึกการอ่าน
- แบบบันทึกการไปทัศนศึกษา
- วันสุนทรภู่
 - การจัดบอร์ดวันสุนทรภู่
 - การตอบคำถามวันสุนทรภู่
 - การแต่งกลอนวันสุนทรภู่
 - การอ่านทำนองเสนาะ
 - การวาดภาพวันสุนทรภู่
- วันภาษาไทยแห่งชาติ
 - กิจกรรมคัดลายมือ
 - กิจกรรมเขียนคำขวัญสุภาสิต
 - กิจกรรมการเขียนเรียงความ
 - กิจกรรมการเขียนคำยาก
 - กิจกรรมการถอดคำประพันธ์
 - กิจกรรมฐานความรู้ ๕ ฐาน (บูรณาการกับความเป็นไทย อาทิ ขยายอาหารไทย)
 - กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชา ภาษาไทย ของนักเรียน
 -

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยภายนอก

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ความก้าวหน้า ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา - ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของวิชาภาษาไทย (นักเรียน ม.๑) - สอนเสริมในเนื้อหาที่ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำแยก ตามระดับชั้น - เขียนคำยากท้ายชั่วโมง (ช.ม.ละ ๕ – ๑๐ นาที) - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ	- - - - -	- - ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	- - - -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุวิมล ครูพรรณษชล ครูสุวิมล ครูพรรณษชล ครูสุวิมล ครูพรรณษชล ครูสุวิมล ครูพรรณษชล ครูสุวิมล ครูพรรณษชล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ส่งเสริมแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยภายนอก	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุวิมล ครูพรรณษชล
รวม	-	๘,๐๐๐	-		

๑๒. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท	แยกได้ดังนี้
๑. ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียน	๒,๐๐๐ บาท	
๒. ค่าเอกสารในการจัดกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท	
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ หนังสือ	๒,๐๐๐ บาท	

๑๓. การวัด และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมที่ ๑ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาไทย (นักเรียน ม.๑) - สอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น - เขียนคำยากท้ายชั่วโมง (ช.ม.ละ ๕ – ๑๐ นาที) - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ	- การจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาไทย (นักเรียน ม.๑) - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม - จัดกิจกรรมการเขียนคำยาก - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	พ.ค. ๖๕ ธ.ค. ๖๕ – มค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๖ มิ.ย ๖๕ ๒๙ ก.ค ๖๕	- รายงานผลการปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาไทย (นักเรียน ม.๑) - รายงานผลการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม - สมุดในการเขียนคำยากของนักเรียน - รายงานการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - รายงานการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยภายนอก	- ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	- รายงานผลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ พอใช้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ อยู่ในระดับ พอใช้

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

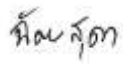


(นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

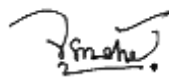


(นางสาวฉัตรสุดา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

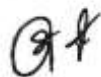


(นางสาวจุฑาภัทร์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....คณิตศาสตร์.....

๑. ชื่อโครงการโครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑.๑.....ข้อ.....๕.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง

☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวมาตรสุภา บุญเรือง.....นางสาวศิริพร คำหวด.....

.....นางสาวจรรววรรณ แสงศรีจันทร์, นางสาวพรณิภา ยมกลิ่น.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนวังข่อยพิทยฯมีผลคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ชั้น ม.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๒๐.๓๘ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๒๑.๓๕ แล้วในปีที่ผ่านมาร้อยละความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น และผลเฉลี่ยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ร้อยละ ๕๐ เช่นเดียวกันกับระดับชั้น ม.๖ ที่มีผลเฉลี่ยในปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๘.๘๗ และในปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๑๗.๒๔ อีกทั้งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา เฉลี่ยอยู่ในระดับปรับปรุง จึงมีการจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๙. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๕๓ ของแต่ละระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์
๒. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
๒. นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ปานกลาง

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์
- กิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น
- กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กิจกรรมติว O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์	-	๒,๐๐๐	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูมาตรสุภา

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
- กิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครูจารุวรรณ
- กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	-	๔,๐๐๐	-	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูศิริพร
- การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๒,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครูพรณิกา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
- กิจกรรมทิว O-NET	-	๑,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๕ – ก.พ.๖๖	ครูมาตรสุภา, ครูศิริพร
รวม	-	๑๐,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

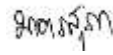
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๕๓ ของแต่ละระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์	สถิติการวัดผล ทางการเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ทุกคน
๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET	มี.ค. ๖๖	ฝ่ายวัดผล

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

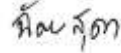
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี

๒. นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ
ปานกลาง

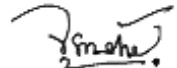
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวนัตราสุตา ขุนเพ็ง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ) 
(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....วิทยาศาสตร์.....

๑. ชื่อโครงการโครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑.๑.....ข้อ.....๕.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง

☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์.....นายวรเชษฐ์ มากบุญ.....

.....นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง.....นางสาวพิมพ์มณัส คงเมฆ.....นางสาวฮายาตี ยะโกะ.....

.....นางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์.....นางสาวกัญจน์นิษฐ์ อินทะมิตร.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงควร มีการวัดผลประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามสภาพจริง ตามหลักสูตร และจากผลการทดสอบระดับชาติ O – NET โรงเรียนวังข่อย พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๓ ลดลงตามลำดับ ดังนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ย ๒๗.๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ย ๒๕.๓๕ และยังเป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ร้อยละ ๕๐ อีกทั้งความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่

ผ่านมาเท่ากับร้อยละ ๔๙.๔๓ อยู่ในระดับปรับปรุงทุกระดับชั้น จึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ กำลังพัฒนา

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์

- กิจกรรมสัปดาห์ STEM
- กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์และบูรณาการวิทยาศาสตร์กับวิชาอื่น
- กิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

- กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ O-NET

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ - กิจกรรมสัปดาห์ STEM - กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานการ เรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอนและห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโครงงานเพื่อพัฒนา การคิดวิเคราะห์และบูรณาการ วิทยาศาสตร์กับวิชาอื่น - กิจกรรมสอนเสริมในเนื้อหาที่ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ต่ำแยกตามระดับชั้น	-	๗,๐๐๐	-	ส.ค. ๖๕	คณะครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	-	๑,๕๐๐	-	พ.ค. ๖๕	ครูฉัตรสุดา ครูพิมพ์มนัส ครูกันต์กนิษฐ์ ครูฮายาตี
	-	๕,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูฉัตรสุดา ครูพิมพ์มนัส ครูกันต์กนิษฐ์ ครูฮายาตี
	-	๒,๕๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูฉัตรสุดา ครูพิมพ์มนัส ครูกันต์กนิษฐ์ ครูฮายาตี
	-	๒,๕๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูฉัตรสุดา ครูพิมพ์มนัส ครูกันต์กนิษฐ์ ครูฮายาตี
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมผลการ ทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไป ตามเกณฑ์ - กิจกรรมเตรียมความพร้อม สำหรับ การทดสอบระดับชาติ O-NET	-	๑,๕๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูพงษ์นรินทร์ ครูวรเชษฐ์ ครูฉัตรสุดา ครูทิพยาภัสสร ครูกันต์กนิษฐ์
รวม	-	๒๐,๐๐๐	-		

๑๒. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น

๒๐,๐๐๐

บาท

๑๓. การวัดและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์	- รายงานความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์	- ผลการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

๒. นักเรียนมีการสอบวัดระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิมล ปริกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....

๑. ชื่อโครงการโครงการที่ ๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา.....
.....ศาสนาและวัฒนธรรม.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑.๑.....ข้อ.....๕.....

๔. ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายชัยนรินทร์ นริบุญสุวรรณ.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงควรมีการวัดผล ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามสภาพจริงตามหลักสูตร

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงควรมีการวัดผล ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามสภาพจริงตามหลักสูตร เนื่องด้วยผลเฉลี่ยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ร้อยละ ๕๐ อีกทั้งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา อยู่ในระดับปรับปรุงทุกระดับชั้น จึงมีโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้นมา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๕๗ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์

- ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักเรียน ม.๑)
- สอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น
- ส่งเสริมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ประกวดการผลิตสื่อและใช้สื่อประวัติศาสตร์

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์ - ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักเรียน ม.๑)	-	๕๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
- สอนเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแยกตามระดับชั้น	-	๕๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์
- ส่งเสริมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	-	๕๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์
- ประกวดการผลิตสื่อและใช้สื่อประวัติศาสตร์	-	๕๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์
รวม	-	๒,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๕๓ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์	สถิติการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

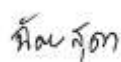


(นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุดา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนากุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....สุขศึกษาและพลศึกษา.....

๑. ชื่อโครงการโครงการที่ ๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ.....
.....พลศึกษา.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑.๑.....ข้อ.....๕.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายปวิณ ปานชลิน.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงควรมีการวัดผล ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามสภาพจริงตามหลักสูตร

ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้กับผู้เรียนต้องมีการฝึกปฏิบัติ และจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติ และการปฏิบัติจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้นจึงมีโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นมา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๕๓ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

- จัดหาสื่อ อุปกรณ์กีฬา

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไป ตามเกณฑ์ - จัดหาสื่อ อุปกรณ์กีฬา	-	๖,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครูปวีณ
รวม	-	๖,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๕๓ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไป ตามเกณฑ์	สถิติการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูปวีณ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ กำลังพัฒนา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

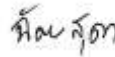


(นายปวิณ ปานชลิบ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุตา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....ศิลปะ.....

๑. ชื่อโครงการโครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑.๑.....ข้อ.....๕.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง

☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ.....

.....นายปฏิญญา เกียรติสายออ.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสุขโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงควร มีการวัดผล ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามสภาพจริง ตามหลักสูตรและจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ พบว่า มีผลคะแนนเฉลี่ย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ที่ ๕๑.๗๖ ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน จึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๑.๒ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาสมรรถนะสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา

- จัดหาสื่อ อุปกรณ์วาดเขียน
- จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ , การฝึกซ้อม และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีสากล-ไทย
- จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา

- การประกวดวาดภาพกับหน่วยงานภายนอก
- การแสดงนาฏศิลป์ทั้งในและนอกโรงเรียน
- กิจกรรมไหว้ครูครอบครูดนตรีไทย-นาฏศิลป์ไทย
- การพัฒนาทักษะทางดนตรีสากล

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ	-	๔,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
- จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้, การฝึกซ้อม และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีสากล – ไทย	-	๔,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา
- จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์	-	๔,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา
กิจกรรมที่ ๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์					
- การประกวดวาดภาพกับหน่วยงานภายนอก	-	๓,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา
- การพัฒนาทักษะทางดนตรีสากล	-	๓,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา
- กิจกรรมไหว้ครูครอบครูดนตรีไทย – นาฏศิลป์ไทย	-	๒,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสุภาภรณ์ ครูอนุพงษ์ ครูปริญญญา
รวม	-	๒๐,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์	- การทดสอบ - การสังเกต	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ	- การทดสอบ - การสังเกต	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์

๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

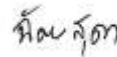


(นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวนัตถ์สุดา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปริกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....การงานอาชีพ.....

๑. ชื่อโครงการโครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑.๑.....ข้อ.....๕.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง

☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายทองศักดิ์ พักเงิน.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสุขโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

เมื่อพิจารณาความก้าวหน้าทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา เฉลี่ยอยู่ในระดับดี แต่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พบว่าอยู่ในระดับปรับปรุง โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงมีการจัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

๙. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการงานอาชีพตามเกณฑ์ ในระดับ ดี

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมปฏิบัติตามแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
- กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูทณงศักดิ์
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	๖,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูทณงศักดิ์

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม ความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ (ต่อ) - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จาก วัสดุธรรมชาติ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูทองศักดิ์
รวม	-	๖,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความก้าวหน้า ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์	สถิติการวัดผล ทางการเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูทองศักดิ์

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

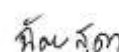


(นายทองศักดิ์ พิกเงิน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

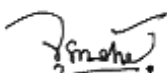


(นางสาวนัตรสุดา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปริกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ).....

๑. ชื่อโครงการโครงการที่ ๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
.....(ภาษาอังกฤษ).....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่ ๑ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ข้อ ๕.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง

☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายธนายุทธ สุขคำฟอง, นายกานต์ โพธิยา.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนที่สำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯเริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงควรมีการวัดผล ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามสภาพจริงตามหลักสูตร ผลเฉลี่ยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ร้อยละ ๕๐ อีกทั้งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา อยู่ในระดับปรับปรุงทุกระดับชั้น จึงมีโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตาม เกณฑ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ ดีเลิศ
๒. นักเรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดี
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ ปานกลาง
๔. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ ปานกลาง

๑๐. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

- ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- การแข่งขันมหกรรมทักษะวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

- วันคริสต์มาส ประกวดแข่งขันทักษะภาษาทั้งสี่ด้าน

กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

- ภาษาอังกฤษวันละคำ

กิจกรรมที่ ๔ การจัดค่ายภาษาอังกฤษ

- ค่ายภาษาอังกฤษร่วมกับโครงการร่อยปลั่งการศึกษา

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ - ค่ายปรับพื้นฐานเพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ - การแข่งขันมหกรรมทักษะ วิชาการ	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูณายุทธ ครูกานต์
กิจกรรมที่ ๒ ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - วันคริสต์มาส - ประกวดแข่งขันทักษะภาษา ทั้ง ๔ ทักษะ	-	๗,๐๐๐	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๒๕ ธ.ค. ๖๕	ครูณายุทธ ครูกานต์
กิจกรรมที่ ๓ ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - ภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครูณายุทธ ครูกานต์
กิจกรรมที่ ๔ การจัดค่าย ภาษาอังกฤษ - ค่ายภาษาอังกฤษร่วมกับ โครงการร้อยพลังการศึกษา	-	-	-	-	ครูณายุทธ ครูกานต์
รวม	-	๗,๐๐๐	-		

๑๒. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น

๑. ค่าอุปกรณ์

๗,๐๐๐ บาท แยกได้ดังนี้

๗,๐๐๐ บาท

๑๓. การวัด และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	- การทดสอบ - การสังเกต	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานวิชาการ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	- การทดสอบ - การสังเกต	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานวิชาการ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	- แบบประเมินการอ่านคิทธิวิเคราะห์ - การทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานวิชาการ

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ พอใช้
๒. นักเรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ พอใช้
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิทธิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ ดี
๔. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับ ปานกลาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

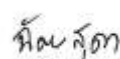


(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

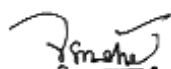


(นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิพย์ คีวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรงกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ โครงการที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑, ๓.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑.๑.....ข้อ.....๖.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวศิริพร คำขวด, นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง, นายธนายุทธ สุขคำฟอง,
.....นางสาวจรรวธรรม แสงศรีจันทร์, นางสาวสุวิมล ธรรมใจกุล,
.....นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามความในบทเฉพาะการมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ และสรุปรายงานผลให้ทราบ ว่า มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดี พบว่า สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สม่่าเสมอ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถนำความรู้มาใช้ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้ลึก

ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อเพื่อการทำงานในอนาคต โรงเรียน วังช่อยพิทยาสังจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- ๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- ๘.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ
- ๘.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๓. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
๔. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
๕. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ
๖. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย ระดับ ยอดเยี่ยม

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- กิจกรรมอาชีพที่ใช้ ชีวิตที่ชอบ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

- กิจกรรมส่งเสริมสะสมผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ

- กิจกรรมแก้ครบจบแน่

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

- กิจกรรมชอบกด Like ใช้กด Love
- กิจกรรมพี่ต้นแบบอาชีพ

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพะทางการศึกษาเหมาะสมกับช่วงวัย

- กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - กิจกรรมอาชีพที่ใช้ชีวิตที่ชอบ	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูศิริพร
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนมี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - กิจกรรมประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	-	๒,๐๐๐	-	ก.พ. ๖๖	ครูศิริพร ครูฉัตรสุดา
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ - กิจกรรมแก้ครบจบแน่น	-	๑,๐๐๐	-	ม.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๖	ครูศิริพร
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ - กิจกรรมชอบกด Like ใจกด Love - กิจกรรมที่ต้นแบบอาชีพ	- -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ม.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๖	ครูศิริพร ครูฉัตรสุดา ครูศิริพร

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีวุฒิภาวะทางการศึกษา เหมาะสมกับช่วงวัย - กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเข้า ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	๓,๐๐๐	-	ม.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๖	ครูศิริพร ครูฉัตรสุดา ครูจารุวรรณ ครูสุวิมล
	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูศิริพร ครูฉัตรสุดา
	-	๑๐,๐๐๐	-	มี.ค. ๖๖	ครูศิริพร ครูฉัตรสุดา ครูจารุวรรณ ครูสุวิมล ครูธนายุทธ ครูสุภาภรณ์
รวม	-	๒๐,๐๐๐	-		

๑๒. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น

๒๐,๐๐๐ บาท แยกได้ดังนี้

๑. ค่าจัดกิจกรรมอาชีพที่ใช้ชีวิตที่ชอบ	๑,๐๐๐	บาท
๒. ค่ากิจกรรมมอบรางวัลแฟ้มสะสมผลงาน	๑,๐๐๐	บาท
๓. ค่าจัดกิจกรรมแก้ครบจบแน่	๑,๐๐๐	บาท
๔. ค่าจัดกิจกรรมชอบกต Like ใช้กต Love	๑,๐๐๐	บาท
๕. ค่าจัดกิจกรรมพี่ต้นแบบอาชีพ	๑,๐๐๐	บาท
๖. ค่าจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียน ป.๖	๓,๐๐๐	บาท
๗. ค่าจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียน ม.๑ - ม.๖	๑,๐๐๐	บาท
๘. ค่าจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ม.๖	๑๐,๐๐๐	บาท

๑๓. การวัดและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- รายงานผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - สถิติอาชีพในฝันของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู ทุกท่าน
๒. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนมี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	- รายงานกิจกรรมประเมินเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ - สถิติการส่งเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียน	ก.พ. ๖๖	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมแก้ครบจบแน่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ม.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๖	งานวัดผล
๔. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- รายงานกิจกรรมแก้ครบจบแน่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ม.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๖	งานวัดผล
๕. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	- สรุบบททดสอบความสนใจทางอาชีพ - สรุบบททดสอบความถนัดทางอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	- สรุบบททดสอบความสนใจทางอาชีพ - สรุบบททดสอบความถนัดทางอาชีพ - รายงานกิจกรรมพื้ต้นแบบอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ม.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๖	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. นักเรียน มีความเข้าใจในการจัดทำ ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รู้และเข้าใจความถนัดทางอาชีพที่ตนเองสนใจ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

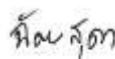


(นางสาวศิริพร คำขวด)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

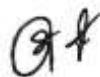


(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนากุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ประกิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๕ พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย...
.....ตามที่สถานศึกษากำหนด.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่ ๑,๒.....ข้อ ๑ และ ๒.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ และสรุปรายงานผลให้ทราบว่ามาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดีมาก (๙.๓๙) จากข้อมูลดังกล่าวผู้บริหารและกรรมการผู้รับผิดชอบจึงนำเสนอแนะจากผู้ประเมินจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยจะวางแผนปฏิบัติตามแผนประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการพัฒนาต่อไปอย่างเป็นระบบ ครบวงจรตามกระบวนการ PDCA นักเรียนจึงจำเป็นต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้รับการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม ผสานพลังแห่งความร่วมมือร่วมใจด้วยจิตสำนึกที่จะทำความดีของนักเรียน ก่อเกิดแนวคิด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมคุณธรรม จริยธรรมโดยมุ่งหวังให้เป็นคนดี มีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติ นอกเหนือจากต้องมีพื้นฐานสำคัญคือ ความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ จงรักภักดี ซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สนองต่อกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยฯได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาขั้นมา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๘.๒ เพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๙. เป้าหมาย

๙.๑ ด้านปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๘ มีการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๙.๒ ด้านคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๙.๒.๒ ผู้เรียนมีการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

- มีการสวดมนต์เป็นประจำทั้งตอนเช้า และตอนเย็น
- กิจกรรมคุณธรรมนำชีวีสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์
- กิจกรรมน้องไหว้พี่ตอนเช้า
- สมุดบันทึกความดี
- กิจกรรมสถานักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ

- วันไหว้ครู
- เข้าค่ายคุณธรรม
- วันแม่แห่งชาติ
- วันพ่อแห่งชาติ
- วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ ๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ
- ประเพณีท้องถิ่น
- ประเพณีมารยาทไทย
- ประเพณีมารยาทไทย
- ประเพณีโครงการงานสังคม

กิจกรรมที่ ๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมรณรงค์ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่ และดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน
- บำเพ็ญประโยชน์ของส่วนรวมในการพัฒนาวัด หมู่บ้าน และสถานศึกษา

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร - มีการสวดมนต์เป็นประจำทั้ง ตอนเช้า และตอนเย็น - กิจกรรมคุณธรรมนำชีวีสวด มนต์ทำนองสรภัญญะทุก วันศุกร์ - กิจกรรมน้องไหว้พี่ตอนเช้า - สมุดบันทึกความดี - กิจกรรมสภานักเรียน	-	๘,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์ ครูฮายาตี
กิจกรรมที่ ๒ มีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้ มีพระคุณ - วันไหว้ครู - เข้าค่ายคุณธรรม - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์	-	๒๐,๐๐๐	-	มิ.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๕ ธ.ค. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์ ครูฮายาตี
กิจกรรมที่ ๓ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ - ประเพณีท้องถิ่น - ประเพณีมารยาทไทย - ประเพณีมารยาทไทย - ประเพณีโครงการงานสังคม	-	๘,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์ ครูอนุพงษ์ ครูฮายาตี

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมรณรงค์ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่ และ ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียน - บำเพ็ญประโยชน์ของ ส่วนรวมในการพัฒนาวัด หมู่บ้าน และสถานศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์ ครูฮายาตี
รวม	-	๓๘,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	- สังเกตการณ์ทำงาน ผลงานที่สำเร็จและ การเข้าร่วมกิจกรรม ที่สำคัญต่าง ๆ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีการส่งเสริม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สังเกตพฤติกรรมและ การตอบแบบสอบถาม	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูชัยนรินทร์

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๔. ข้อเสนอแนะ

- จุดแข็ง

๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในตัวของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง
๒. พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถสร้างผลงานระดับชาติ ในส่วนของ รางวัล ลูกที่มีความกตัญญูเกิดเวทีอย่างสูงต่อแม่ และรางวัล

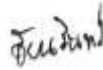
เด็กและเยาวชนนำชื่อเสียงสู่ประเทศชาติ ใน สาขา ศิลธรรม คุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้สำเร็จ

- จุดควรพัฒนา

๑. โครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ควรมีการเผยแพร่การดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ สู่ชุมชน ให้มากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

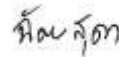


(นายชัยนรินทร์ บริบูรณ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุตา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนากุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต
.....และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑, ๓.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นพิจารณาที่.....๑,๒.....ข้อ.....๓ และ ๔.....

๔. ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายกานต์ โพธิยา, นายปฏิญญา เถียรสายอ, นายปวิณ ปานขลิบ.....
.....นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ฉันทะมิตร.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ และสรุปรายงานผลให้ทราบ ว่าตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดี (๘.๕๓) จากข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนดีมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์สุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนสภาพปัญหาแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มี

ความสมดุลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงใน สถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยา และสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ ต่อ การมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๙.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๙.๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

- นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นแตกต่าง
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดี

กิจกรรมที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- นักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาปัญหาทางเพศการทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด
- นักเรียนมี ความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิต สาธารณะ

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย - นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นแตกต่าง - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	- -	- -	- -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูกานต์ ครูกานต์
กิจกรรมที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข - นักเรียนมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ - นักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	- - -	- - ๕,๐๐๐	- ๔๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๕.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูปวีณ ครูปวีณ ครูกานต์ ครูกันต์กนิษฐ์

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ต่อ)					
- นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่ง มอมเมาปัญหาทางเพศการ ทะเลาะวิวาทและอบายมุข ทุกชนิด	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูกานต์ ครูปริญญญา
- นักเรียนมี ความรู้ทักษะในการ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูปริญญญา ครูกันต์กนิษฐ์
- นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออก ในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูกานต์ ครูปริญญญา
รวม	-	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	แบบบันทึกข้อมูล	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูกานต์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	แบบบันทึกข้อมูล	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูกานต์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๓.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกานต์ โพธิยา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกานต์ โพธิยา)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิร ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....แผนงานและงบประมาณ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๗ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษา
กำหนด เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓, ๕ และ ๖
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ และ ๔
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๔
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๒.....ประเด็นพิจารณาที่.....๒.๑ และ ๒.๒.....

๔. ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายธนายุทธ สุขคำฟอง, นางสาวภัสรา เทียนแจ่ม.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ, แผนการศึกษาแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ และกลยุทธ์สถานศึกษาที่อ้างอิงข้างต้น
มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเป้าหมายใน
การส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหาร
การเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหาร
จัดการทรัพยากรที่ดี ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร เป็นต้น ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและ
ระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และ
มีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนำระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่
คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การ
จัดการ องค์ความรู้ และการสั่งสมความรู้ รวมทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุน
การวางแผน กลยุทธ์และการตัดสินใจ ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กรตาม
วัตถุประสงค์ของคณะฯ และจุฬาฯ ร่วมกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือ
ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรเพื่อความยั่งยืนของคณะฯ

งานพัฒนาองค์กรและประสิทธิภาพ โรงเรียนวังข่อย จึงได้จัดให้มีโครงการ “พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานและประสิทธิภาพงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ข้าราชการครูบุคลากร ตระหนักและเห็นคุณค่าในมุมมองของการเป็นผู้ให้บริการที่มีคุณภาพ ด้วยการคำนึงถึงความพึงพอใจ ความประทับใจของผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กร ดังนั้นในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้จึงมีโครงการที่เข้าร่วมพัฒนาคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานในองค์กร

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๘.๒ ปรับและพัฒนากระบวนการบริหารงานและเพิ่มรายได้จากสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

๘.๓ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีขีดความสามารถที่จะตอบสนองการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสังคมที่มีพลวัตสูงแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงานที่สำคัญแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ ส่งเสริมให้บุคคลในทุกระดับชั้นขององค์การ ได้วางแผนและปฏิบัติงาน โดยมุงยึดถือเอาเป้าหมายหลัก หรือวัตถุประสงค์รวมขององค์การเป็นแนวทางร่วมกัน เพื่อเพิ่มการทำงานให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด

๙. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของโครงการประสบความสำเร็จ

๙.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับ ดีเลิศ
๒. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

๑. กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ในสถานศึกษา

๒. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

๓. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
๑. กิจกรรมพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community) ในสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูธนายุทธ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของผู้ปกครอง	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูธนายุทธ ครูพรรณิกา
๓. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วน ร่วมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูธนายุทธ ครูพรรณิกา
รวม	-	๒๑,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	วิธีวัด	เกณฑ์
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	แบบประเมินฯ	- วิเคราะห์แบบประเมิน	ระดับ ดีเลิศ
๒. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แบบประเมินฯ	- วิเคราะห์แบบประเมิน	ระดับ ดีเลิศ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	แบบประเมินฯ	- วิเคราะห์แบบประเมิน	ระดับ ดีเลิศ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ

๒. เพิ่มรายได้จากสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

๓. บุคลากรมีขีดความสามารถที่จะตอบสนองการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสังคมที่มีพลวัตสูงแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงานที่สำคัญแก่ผู้เกี่ยวข้อง

๔. บุคคลในทุกระดับชั้นขององค์กร ได้วางแผนและปฏิบัติงาน โดยมุ่งยึดถือเอาเป้าหมายหลัก หรือวัตถุประสงค์รวมขององค์กรเป็นแนวทางร่วมกัน เพื่อเพิ่มการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

หัวหน้าฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๘..ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม.....
.....หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓, ๕ และ ๖.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๓.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๒.....ประเด็นพิจารณาที่.....๒,๓.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง

☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวฉัตรสุดา ขุนเพ็ง.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี ด้วยคะแนน ๘.๐๐ ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ ๑ ประสิทธิภาพผลการดำเนินการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ด้วย ๔.๐๐ คะแนน และตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในระดับดี ด้วย ๔.๐๐ คะแนน พบว่า สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเสริมบุคลากรในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาและดูงานกิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูทุกชั้น กิจกรรมการจัดงานวิชาการของนักเรียน ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นอกจากนี้ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ จึงส่งผลให้มีจุดเน้นในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ คือ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยาคมเห็นความสำคัญและมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำโครงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายขึ้นมา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้งโดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๑.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑.๖ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๑.๗ เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาการศึกษา

๑.๘ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๓. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้และอยู่ในระดับดี
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้และอยู่ในระดับดี
๓. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอและอยู่ในระดับดี
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและอยู่ในระดับดี
๕. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และอยู่ในระดับดี
๖. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
๗. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาการศึกษาและอยู่ในระดับดี

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง

- การนิเทศภายใน

กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน

- การประกาศคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
- การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR
- การเผยแพร่ SAR สู่อาธารณชน

กิจกรรมที่ ๕ สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

- การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
- ค่ายปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- การจัดทำวารสารและคู่มือนักเรียน

กิจกรรมที่ ๖ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ ๗ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

- ทักษะศึกษา
- การเรียนรู้อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๘ สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

- การพัฒนาวิชาการเพื่อเข้ารับการประเมิน ScQA

กิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษามี การพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล - การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	พ.ค. ๖๕	ครูฉัตรสุดา
กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษามี หลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - การพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - การพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- - -	๓,๐๐๐ - -	- - -	พ.ค. ๖๕	ครูฉัตรสุดา ครูสุวิมล ครูมาตรสุภา

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูพงษ์นรินทร์
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-		ครูชัยนรินทร์
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	-	-		ครูปวีณ
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-		ครูสุภาภรณ์
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-		ครูทองศักดิ์
- การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-		ครูธนายุทธ
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษามี การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุง - การนิเทศภายใน	-	๓,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูฉัตรสุดา ครูทิพยาภัสสร ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูพรรณชัช
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษามีการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน - การประกาศคำร้อยละของ เป้าหมายและผลการประเมิน มาตรฐานสถานศึกษา - การจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง SAR - การเผยแพร่ SAR สู่ สาธารณชน	-	๔,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูฉัตรสุดา ครูศิริพร

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๕ สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ - ค่ายปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - การจัดทำวารสารและคู่มือนักเรียน	-	๓,๑๔๐	-	พ.ค. ๖๕	ครูฉัตรสุตา ครูพรรณษชล ครูพงษ์นรินทร์
กิจกรรมที่ ๖ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูฉัตรสุตา ครูปวิญญา
กิจกรรมที่ ๗ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น - ทักษะศึกษา - การเรียนรู้อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น - การส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูฉัตรสุตา ครูทิพยาภัสสร ครูศิริพร
กิจกรรมที่ ๘ สถานศึกษามีความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล - การพัฒนาวิชาการเพื่อเข้ารับการประเมิน ScQA - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	๕,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูฉัตรสุตา ครูทิพยาภัสสร ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูชัยนรินทร์ ครูพรรณษชล
รวม	-	๓๐,๑๔๐	-		

๑๒. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น

๓๐,๑๔๐

บาท

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้และอยู่ในระดับ ดี	- รายงานการ ตรวจสอบหลักสูตร สถานศึกษา	พ.ค. ๖๕	- หลักสูตรสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้โดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้และอยู่ ในระดับ ดี	- รายงานการตรวจ สอบหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้	พ.ค. ๖๕	- หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๓. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและอยู่ใน ระดับ ดี	- รายงานการนิเทศ การสอน	พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	- เอกสารนิเทศ การสอน
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง สม่ำเสมอและอยู่ในระดับดี	- แบบประเมินการ นิเทศการสอน	พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	- รายงานการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อม ให้นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ และอยู่ในระดับ ดี	- รายงานสรุปการรับ นักเรียนเข้าศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑,๔ - รายงานการจัด กิจกรรมค่ายปรับ ความรู้พื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑	พ.ค. ๖๕	- เอกสารการรับ นักเรียนเข้าศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑,๔ - คู่มือประกอบ กิจกรรมค่ายปรับ ความรู้พื้นฐาน นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑
๖. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ผู้เรียนทุกคน	- รายงานสรุประบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- เอกสารการคัด กรองนักเรียน รายบุคคล - เอกสารการเยี่ยม บ้านนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๗. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาและอยู่ในระดับดี	- รายงานการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	- แบบบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา
๘. สถานศึกษามีความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	- รายงานการพัฒนาคุณภาพวิชาการเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล - รายงานผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้และอยู่ในระดับดี

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้และอยู่ในระดับดี

๓. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและอยู่ในระดับดี

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและอยู่ในระดับดี

๕. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และอยู่ในระดับดี

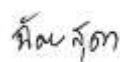
๖. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๗. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาการศึกษาและอยู่ในระดับดี

๘. สถานศึกษามีความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

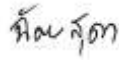


(นางสาวนิตรสุตา ขุนเพ็ง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุดา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....บุคคล.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๙ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๔
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายวรเชษฐ์ มากบุญ ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ

.....นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยได้สรุปรายงานผลให้ทราบว่า ตัวบ่งชี้ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในรอยต่อเยี่ยมด้วยคะแนน ๘.๐๐ ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้อยู่ข้อที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในรอยต่อเยี่ยมด้วย ๔.๐๐ คะแนน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ครูทุกคนเข้ารับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ครูมีการกำหนดเป้าหมายสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นอกจากนี้การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน มีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการบริหารการจัดการฝ่ายงานบุคคล เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่ายมีความคล่องตัว รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานทั้งของทางราชการและหน่วยงานภายนอกมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการให้บริการกับบุคลากรได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จึงได้มีการจัดทำโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- การจัดทำข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับขอบข่ายของงานบุคคลเป็นปัจจุบัน ได้แก่ บันทึกเวรณรรักษาการฯ สมุดบัญชีลงเวลา ทำเนียบบุคลากร แฟ้มประวัติบุคลากร สถิติการลา วาระการประชุม และอื่นๆ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- การประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- การศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - การจัดทำข้อมูลเอกสาร เกี่ยวกับขอบข่ายของงาน บุคคลเป็นปัจจุบัน ได้แก่ บันทึกเวรณรรักษาการฯ สมุดบัญชีลงเวลา ทำเนียบบุคลากร แฟ้ม ประวัติบุคลากร สถิติการ ลา วาระการประชุม และ อื่นๆ	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูวรเชษฐ์ ครูอนุพงษ์ ครูพงษ์นรินทร์

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - การประชุม/อบรมเพื่อ พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ - การศึกษาดูงานครูและ บุคลากรทางการศึกษา - การสานสัมพันธ์คณะครู บุคลากรกับชุมชน - การสร้างขวัญกำลังใจแก่ ครูและบุคลากรในโอกาส ต่างๆ	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูวรเชษฐ์ ครูอนุพงษ์ ครูพงษ์นรินทร์
	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	-	๑๐,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	-	๑๑,๖๙๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
รวม	-	๕๑,๖๙๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๘๓ ของครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ม ีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- เอกสารงานบุคคล - รายงานการประชุม/อบรม - รายงานการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร - รายงานการศึกษาดูงานและ บุคลากรทางการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู ทุกท่าน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวรเชษฐ์ มากบุญ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๑๐ วางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม.....
.....ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติยุทธศาสตร์ที่ ๓ และ ๕.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑, ๓.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่ ๒ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕.....

๔. ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายกานต์ โพธิยา, นายทนต์ศักดิ์ ฝักเงิน, นายปวิณ ปานชลธิ
.....นายพงษ์นรินทร์ ประทีปพรศักดิ์.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ และสรุปรายงานผลให้ทราบว่าตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ย ระดับ ดีมาก (๕.๐๐) จากข้อมูลดังกล่าวผู้บริหารและกรรมการผู้รับผิดชอบจึงนำเสนอแนะจากผู้ประเมินจัดทำโครงการพร้อมกำหนดกิจกรรม เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยจะวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการพัฒนาต่อไปอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ตามกระบวนการ PDCA

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน สนองต่อมาตรฐานการศึกษาว่าด้วยการให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดทำโครงการวางแผนและดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด
- จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่งสวนหย่อม และตัดหญ้าสนามกีฬา

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด - จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา	-	๕๖,๖๙๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายกานต์ ครูทองศักดิ์

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตกแต่ง สวนหย่อม และตัดหญ้า สนามกีฬา					ครูทองศักดิ์
รวม	-	๕๖,๖๙๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๘๓ ของสถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	แบบประเมิน	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายกานต์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายกานต์ โพธิยา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายกานต์ โพธิยา)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิมล ปรีกมาตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๑๑. การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ.....
.....การจัดการเรียนรู้.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ และ ๕.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๖.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๕.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑, ๓.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖.....

๔. ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวทิพย์ภัสสร อัครวงษ์.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยยึดอำนาจตามมาตรา มาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ปัจจุบันนี้การใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอน learn education การเรียนการสอน Winner English ต้องใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีประสิทธิภาพสูง เพื่อตอบสนองการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้ทัน ครบถ้วน สมบูรณ์

ดังนั้นโรงเรียนวังข่อยพิทยฯเห็นความสำคัญในระบบการบริหารจัดการ จึงได้มีการจัดทำโครงการสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้นมา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนสอนได้เต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

๙. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ
- ร้อยละ ๘๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยี

๙.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ
- นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

- การบำรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- การติดตั้งระบบ IOT ภายในโรงเรียน

๑๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้ ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนการสอนเต็ม ศักยภาพ					
๑. การบำรุง ซ่อมแซม ระบบอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภาสกร์
๒. การติดตั้งระบบ IOT ภายในโรงเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-		
รวม	-	๓๐,๐๐๐	-		

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๘๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ	แบบสอบถาม	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูพงษ์นรินทร์ ครูทิพย์ภาสกร์
๒. ร้อยละ ๘๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเต็มศักยภาพในระดับ ดีเลิศ
๒. ร้อยละ ๘๓ นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ ดีเลิศ

ผู้เสนอโครงการ

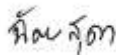
(ลงชื่อ)



(นางสาวทิพยาภัสสร อัครวงษ์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

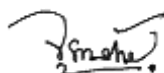
(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุตา ชุนเพ็ง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

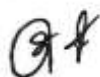
ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาภรณ์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๑๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑, ๓.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๓.....ประเด็นพิจารณาที่.....๓.๑ - ๓.๕.....

๔. ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล, นางสาวฉัตรสุตา ขุนเพ็ง.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ ในมาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอิงสถานศึกษาระดับปรับปรุง และค่าเฉลี่ยระดับพอใช้ พร้อมมีข้อเสนอแนะให้บริหารจัดการระบบการบริหารสถานศึกษา ให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากนี้ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการไปใช้ดำเนินการ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ จึงส่งผลให้มีจุดเน้นในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ ได้จัดทำสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๓. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนและปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสะดวก มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อบริการครูผู้สอนตลอดปีงบประมาณ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๘ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูร้อยละ ๘๘ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
๓. ครูร้อยละ ๘๘ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ครูร้อยละ ๘๘ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application
๕. ครูร้อยละ ๘๘ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
๖. ครูร้อยละ ๘๘ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
๗. ครูร้อยละ ๘๘ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๘. ครูร้อยละ ๘๘ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
๙. ครูร้อยละ ๘๘ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ
๒. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับดีเลิศ
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเลิศ
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ในระดับดีเลิศ

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๑. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์
- กิจกรรมคณะสี
- กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID - ๑๙

๓. การจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ

๔. การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

กิจกรรมที่ ๒ การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. การสร้างสื่อหรือนวัตกรรมสู่การเรียนรู้
๒. ห้องสมุดมีชีวิต

กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. การจัดห้องเรียนคุณภาพ
๒. เปิดบ้านวิชาการ

กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๑. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
๒. ติดตามผลการเรียน ๐ ร มส และสอนซ่อมเสริม
๓. สร้างแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒. วิจัยในชั้นเรียน

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๑. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	๙,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองฯจุฑาภักดิ์ ครูทิพยาภัสสร ครูพรรณชล ครูฉัตรสุดา ครูชัยรินทร์ ครูศิริพร ครูสุวิมล ครูพรณิกา

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมเพื่อ สาธารณประโยชน์ - กิจกรรมคณะสี - กิจกรรมการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID - ๑๙ ๓. การจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด และ ความสนใจ ๔. การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)					
กิจกรรมที่ ๒ การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๑. การสร้างสื่อหรือนวัตกรรมสู่ การเรียนรู้ ๒. ห้องสมุดมีชีวิต	-	๕,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองฯจุฑาภักดิ์ ครูฉัตรสุดา ครูสุวิมล
กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ๑. การจัดห้องเรียนคุณภาพ ๒. เปิดบ้านวิชาการ	-	๕,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองฯจุฑาภักดิ์ ครูทิพย์ภาสกร ครูพรรณษชล ครูฉัตรสุดา ครูชัยรินทร์ ครูธนายุทธ
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๑. สร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่มีคุณภาพ ๒. ติดตามผลการเรียน ๐ ร มส และสอนซ่อมเสริม ๓. สร้างแบบแสดงผลการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	-	๓๐,๐๐๐	-	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองฯจุฑาภักดิ์ ครูสุวิมล

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	เงินอื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑. กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๒. วิจัยในชั้นเรียน	-	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองฯจุฑาภักดิ์ ครูวรเชษฐ์ ครูฉัตรสุตา
รวม	-	๕๐,๐๐๐	-		

๑๒. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น

๕๐,๐๐๐

บาท

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- แผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	- บันทึกหลังสอน
๒. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	- รายงานการใช้สื่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- แบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	- รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- แบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล - แบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	- แบบบันทึกการนิเทศติดตามการวัดและประเมินผล - แบบรายงานจำนวนนักเรียนติด ๐ ร มผ - แบบดำเนินการสอบ

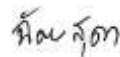
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- เอกสารประกอบการ PLC - วิจัยในชั้นเรียน	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- แบบบันทึกการ PLC - แบบรายงานการ ทำวิจัยในชั้นเรียน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

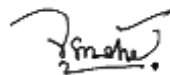
(ลงชื่อ)



(นางสาวนัตรสุดา ขุนเพ็ง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)

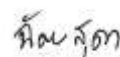


(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวนัตรสุดา ขุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปริกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๑๓.พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๔
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๒.....ประเด็นพิจารณา(ตัวบ่งชี้)ที่.....๑.....และ ๕.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง

☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวจุฑาภัทร์.....ศิวนาถกุล.....นายธนายุทธ.....สุขคำฟอง.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังข่อยพิทยฯผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง รุ่น ๑ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ ตอนหนึ่งว่า พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และกำหนดค่านิยมข้อที่ ๓ ให้ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตลอดจนสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ก.ปร) ที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน นักศึกษา หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนทั่วไป โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่นักเรียน โรงเรียนวังน้อยพิทยา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาอื่น หน่วยงาน องค์กร ตลอดจนบุคคลทั่วไป

๘.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนให้ดำเนินวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงเกิดผลเป็นรูปธรรม

๘.๓ เพื่อนำและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดมาปฏิบัติอย่างจริงจัง พึ่งเกิดผลเป็นรูปธรรม

๘.๔ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระปรมานุชิตภูมิ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ให้คงอยู่ อย่างมั่นคง ยั่งยืน ตลอดไป

๙. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องและน้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง ตลอดจน สืบสาน รักษา เผยแพร่สู่บุคคลอื่นได้มากกว่า ละร้อยละ ๘๐

๒. เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของนักเรียนโรงเรียนวังน้อยพิทยา สถานศึกษาอื่น หน่วยงานภายนอกตลอดจนบุคคลในชุมชน และบุคคลทั่วไปอย่างต่อเนื่อง มากกว่าเดือนละ ๑ ครั้ง

๙.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ดี และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป

๒. นักเรียนโรงเรียนวังน้อยพิทยา และบุคคลภายนอกที่เรียนรู้หรือมาศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างถูกต้อง ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ระดับ ดี รวมทั้งสืบสาน รักษา เผยแพร่สู่บุคคลอื่นในระดับ ดี

๑๐. วิธีดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้หลักเดมมิ่ง (PDCA)

๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๑. ตั้งคณะกรรมการ จัดการประชุมชี้แจงนโยบายโรงเรียนวังน้อยพิทยา และรายละเอียดของโครงการให้ทราบวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างชัดเจน

๒. ศึกษาบริบท สภาพความพร้อม ความเหมาะสม ปัญหา หรือความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

๓. จัดทำโครงการ เสนอแผนงาน ผู้อำนวยการ กรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติตามลำดับขั้นตอน

๑๐.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

ดำเนินการทุกกิจกรรมให้สอดคล้อง และตอบสนองวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ โดยมีกิจกรรมสำคัญ ๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของบุคลากรด้วยการอบรมในภาคทฤษฎี เรื่องราวของศาสตร์พระราช ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ แก่ครูทุกคน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทน

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดจนหลักเกณฑ์ และแนวทางการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ยุวมัคคุเทศก์ เพื่อขับเคลื่อนโครงการ และรับผิดชอบจัดทำฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำรงชีวิต จัดทำเอกสาร ข้อมูล แผนภูมิ แผ่นพับ เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน และเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ หรือมาศึกษาดูงาน

กิจกรรมที่ ๓ การจัดไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภายนอก ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในจังหวัดนครสวรรค์ และต่างจังหวัดเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาท และภารกิจของศูนย์การเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๔ ทดสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะของครูแกนนำ ยุวมัคคุเทศก์ นักเรียนแกนนำประจำฐานการเรียนรู้ ในการสื่อสาร อธิบาย นำเสนอรายงาน เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม ภารกิจประจำฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้โดยการเชื่อมโยง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ ได้อย่างชัดเจน และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง

กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานกิจกรรม การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์การเรียนรู้ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี สู่ภายนอกอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๖ จัดหาโรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนเครือข่าย และให้การช่วยเหลือสนับสนุนด้านวิทยากร สื่อ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อให้ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

๑๐.๓ ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ดำเนินการทุกระยะเวลาโดย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนนิเทศติดตามการดำเนินงานครอบคลุมภารกิจทุกๆ เรื่อง ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามเกณฑ์การประเมิน

๒. เชิญคณะนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ ให้การประเมินเบื้องต้น และเพิ่มเติมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เป็นระยะ ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๓, ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

๓. จัดค่ายอบรม ทบทวน ความรู้ความเข้าใจและทักษะแก่ครูแกนนำ ยุวมัคคุเทศก์ นักเรียนแกนนำประจำฐานทุกภาคเรียน ตามบทบาท หน้าที่ และภารกิจแต่ละคณะ

๑๐.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

แต่งตั้งคณะทำงาน ประเมินกิจกรรมสำคัญทุก ๆ กิจกรรมตามโครงการ พร้อมสรุปผลเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๓, ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ หรือปีการศึกษาต่อไป

๑๑. ปฏิทินการดำเนินงาน ดำเนินงานต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๓, ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ดังนี้

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของบุคลากรด้วยการอบรมในภาคทฤษฎี เรื่องราวของศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ และรายละเอียด องค์ประกอบของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แก่ครูทุกคน ตัวแทนนักเรียน กรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง รวมทั้งตัวแทนหน่วยงานภายนอกที่มีความสนใจ	๘-๙ ต.ค. ๒๕๖๓	-	-	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน
๒. แต่งตั้งครูแกนนำ ครูที่ปรึกษาประจำฐานการเรียนรู้ นักเรียนแกนนำ ยุวมัคคุเทศก์ และคณะทำงาน เพื่อสนับสนุน - จัดทำฐานการเรียนรู้ - จัดทำแหล่งเรียนรู้ - จัดทำเอกสาร ข้อมูลประกอบการสมัครขอรับการประเมินฯ - ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนบูรณาการฯ จัดทำสื่อการสอน และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๒๕๖๓	ตลอดปี ๒๕๖๔	ตลอดปี ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูแกนนำ ครูที่ปรึกษาประจำฐาน กรรมการนักเรียน แกนนำประจำฐาน ยุวมัคคุเทศก์ นักการภารโรง
๓. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภายนอก ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในจังหวัดนครสวรรค์ และต่างจังหวัดเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์แก่ครูแกนนำ ครูที่ปรึกษาประจำฐาน ยุวมัคคุเทศก์ นักเรียนแกนนำประจำฐาน ที่ปรึกษาแหล่งเรียนรู้ และนักการภารโรง	-	ภาค เรียน ละ ๑ ครั้ง	ภาค เรียน ละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน ครูแกนนำ
๔. ทดสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการนำเสนอรายงาน ของยุวมัคคุเทศก์ นักเรียนแกนนำประจำฐานและประจำแหล่งเรียนรู้รวมทั้งพิจารณาคุณภาพการเขียนแผนการสอนบูรณาการฯ การจัดทำสื่อการสอน และเอกสารประจำฐานการเรียนรู้ เอกสรประจำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนสภาพบรรยากาศในโรงเรียน	-	ภาค เรียน ละ ๑ ครั้ง	ภาค เรียน ละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูแกนนำ ครูที่ปรึกษาประจำฐาน ยุวมัคคุเทศก์ นักเรียนแกนนำประจำ ฐานและแหล่งเรียนรู้

๑๑. ปฏิทินการดำเนินงาน ดำเนินงานต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๓, ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานตามโครงการฯ ผ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยี	✓	✓	✓	ครูแกนนำประจำฐานงานประชาสัมพันธ์
๖. จัดหาโรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนเครือข่าย และให้การช่วยเหลือสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้	✓	✓	✓	ผู้อำนวยการรองผู้อำนวยการครูแกนนำ
๗. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ห้องนิทรรศการ ห้องศาสตร์พระราชา ฐานการเรียนรู้ ๖ ฐาน	-	-	✓	ครูประจำฐาน

๑๒. งบประมาณ ในการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๔๔,๕๐๐ บาท

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๒๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			นอกงบประมาณ	ปีการศึกษา		
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. การอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	✓	-	-
๒. แต่งตั้งครูแกนนำ ครูที่ปรึกษาประจำฐาน ยุวมัคคุเทศก์ นักเรียนแกนนำประจำฐาน และจัดทำแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน เอกสารข้อมูลต่าง ๆ ฯลฯ	-	-	-	-	✓	✓	✓
๓. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภายในจังหวัด นครสวรรค์ และภายนอก จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะ ความเข้าใจ ประสบการณ์แก่ครูทุกคนและนักการภารโรงฯ	-	-	-	-	✓	✓	-

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			นอก งบประมาณ	ปีการศึกษา		
	ค่า ใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๔. ทดสอบการประเมิน ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การนำเสนอรายงานฐานการ เรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ของยุว มัคคุเทศก์ นักเรียนแกนนำ ประจำฐาน ครูแกนนำ ครูที่ ปรึกษาประจำฐาน	-	-	-	-	-	✓	✓
๕. จัดหาโรงเรียนคู่พัฒนา และโรงเรียนเครือข่าย	-	-	-	-	✓	✓	-
๖. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานที่จัดทำตามโครงการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็น ศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	-	✓	✓	✓
๗. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ห้องนิทรรศการ ห้องศาสตร์ พระราชา ฐานการเรียนรู้ ๖ ฐาน	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	✓
รวม	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๔๔,๕๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๑๓. วิธีการติดตาม ประเมินผล และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องและน้อมนำไป ปฏิบัติในชีวิตจริง ตลอดจน สืบสาน รักษา เผยแพร่มรดกภูมิปัญญาได้มากกว่า ละร้อยละ ๘๐	- นำเสนอรายงาน - ตอบแบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึกการ นำเสนอ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์และ บันทึกการตอบ คำถาม	๘๐%

๑๓. วิธีการติดตาม ประเมินผล และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
๒. มีจำนวนครูแกนนำ นักเรียนแกนนำประจำฐาน และแหล่งเรียนรู้ ยุวมัคคุเทศก์ ครูที่ปรึกษาประจำฐาน และประจำแหล่งเรียนรู้ สามารถนำเสนอผลงาน หรือฟรีเซ็น และขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความชำนาญมีทักษะหลากหลายวิธีการจน อธิบายความรู้ ความเข้าใจ แก่บุคคลที่มาศึกษาเรียนรู้ได้ มากกว่าร้อยละ ๗๕	- การสังเกตสภาพจริง - การสอบถามและการสัมภาษณ์ - ตามเอกสาร	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสรุปคุณภาพเอกสาร	๗๕%
๓. มีฐานการเรียนรู้จำนวน ๖ ฐาน ห้องนิทรรศการ ๑ ห้อง ห้องศาสตร์พระราช ๑ ห้อง แหล่งเรียนรู้มากกว่า ๖ แห่ง มากกว่าร้อยละ ๙๐	- สังเกตสภาพจริง - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์	๙๐%
๔. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานหารพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่าง ๆ ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบหลักฐานเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกผลการตรวจ	๙๐%
๕. มีโรงเรียนคู่พัฒนา ๑ โรงเรียน และมีโรงเรียนเครือข่ายมากกว่า ๕ โรงเรียน มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต	- แบบบันทึกการตรวจเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต	๙๐%
เชิงคุณภาพ ๑ ครู นักเรียน บุคลากรอื่นมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง และน้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง ตลอดจน สืบสาน รักษา เผยแพร่สู่บุคคลอื่น ในระดับคุณภาพ ดี	- นำเสนอรายงาน - ตอบแบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบบันทึกการนำเสนอ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์และบันทึกการตอบคำถาม	๘๐%
๒. จำนวนครูแกนนำ นักเรียนแกนนำประจำฐาน และแหล่งเรียนรู้ ยุวมัคคุเทศก์ ครูที่ปรึกษาประจำฐาน และประจำแหล่งเรียนรู้ สามารถนำเสนอผลงาน หรือฟรีเซ็น และขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความชำนาญมีทักษะหลากหลายวิธีการจน อธิบายความรู้ ความเข้าใจ แก่บุคคลที่มาศึกษาเรียนรู้ ในระดับคุณภาพ ดี	-การสังเกตสภาพจริง -การสอบถามและการสัมภาษณ์ -ตามเอกสาร	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสรุปคุณภาพเอกสาร	๗๕%
๓. ฐานการเรียนรู้จำนวน ๖ ฐาน ห้องนิทรรศการ ๑ ห้อง ห้องศาสตร์พระราช ๑ ห้อง แหล่งเรียนรู้มากกว่า ๖ แห่ง ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	- สังเกตสภาพจริง - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์	๙๐%

๑๓. วิธีการติดตาม ประเมินผล และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
๔. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานหารพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่าง ๆ ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	- ตรวจสอบหลักฐานเชิงประจักษ์	- แบบบันทึกผลการตรวจ	๙๐%
๕. มีโรงเรียนคู่พัฒนา ๑ โรงเรียน และมีโรงเรียนเครือข่ายมากกว่า ๕ โรงเรียน ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต	- แบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต	๙๐%

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติจริง

๑๔.๒ โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ที่รองรับการศึกษาจากงานจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกได้อย่างยั่งยืน

๑๔.๓ พระราชปณิธานของพระปรมลภิไธย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ได้สืบสาน รักษา และต่อยอดสืบไป

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)

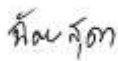


(นางสาวจุฑาภัทร์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุดา ชุนเพ็ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

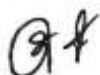


(นางสาวจุฑาภัทร์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปริกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทย



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๑๔.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☒ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....
- ☒ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔.....
- ☒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์ กลยุทธ์ที่ ๑.....
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....๓.....ประเด็นพิจารณา.....๓.๑ - ๓.๕.....

๔. ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวจุฑาภรณ์..... คิวนาถกุล.....นางสาวฉัตรสุดา..... ชุนเพ็ง.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะสัตว์ป่าและพรรณพืช มีแนวโน้มถูกทำลายสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยสาเหตุสำคัญมาจากการกระทำของมนุษย์ ทั้งการบุกรุก แคว้ง การทำลายและแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่เป็นธรรม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ไม่ได้เกิดขึ้นเพียงแคในประเทศไทยเท่านั้นแต่เกิดขึ้นกับทุกพื้นที่ในโลก ดังนั้นทั่วโลกจึงตระหนักถึงการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากความหลากหลายทางชีวภาพ นอกจากแต่ละประเทศจะมีกฎหมายบังคับและควบคุมการใช้ทรัพยากรเหล่านี้แล้ว ยังมีกฎหมายและอนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวหลายฉบับ โดยเฉพาะอนุสัญญาความหลากหลายทางชีวภาพ, CBD (Convention on Biological Diversity) ซึ่งประเทศไทยเข้าร่วมภาคีอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ มีผลทำให้ประเทศไทยต้องปฏิบัติตามอนุสัญญาฯ ในฐานะประเทศภาคีลำดับที่ ๑๘๘ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ที่ผ่านมามาตรการป้องกันทรัพยากรธรรมชาติจากนโยบายภาครัฐยังไม่สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม การปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความตระหนักในเชิงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันการศึกษานับเป็นหน่วยงานหลักในการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างเสริมสุนทรียภาพในบริบทของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ และสัตว์ป่า รวมทั้งระบบนิเวศ ผ่านการบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ จึงได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปโดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ดำเนินงาน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงาน และข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติและเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์และเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทั้งสนับสนุนงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังข่อย แต่มีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการในโครงการ “อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์” ในองค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ

๑.๒ เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ มากกว่าร้อยละ

๑.๒ ครูโรงเรียนวังข่อยพิทยามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย มากกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๑.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ ในระดับ ดีเลิศ

๑.๒ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับ ดีเลิศ

๑๐. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

หลักการ : รู้ชื่อ รู้ลักษณะ รู้จัก

สาระการเรียนรู้

กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา สำรวจพรรณไม้ ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น บันทึกภาพพรรณไม้ หรือวาดภาพ ทางพฤกษศาสตร์ ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ ทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ โดยศึกษาจากลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตามแบบ ก.๗-๐๐๓ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว ทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.๗-๐๐๕) ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ และจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้

กิจกรรมที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

หลักการ : คลุกคลี เห็นคุณค่า สนุก

สาระการเรียนรู้

เรียนรู้พืชพรรณ และสภาพพื้นที่ วิเคราะห์พื้นที่ พิจารณาสุนทรียภาพพรรณไม้ ทำผังภูมิทัศน์ จัดหาพรรณไม้ ปลูก ดูแลรักษา และออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เห็นคุณค่า ของพืชพรรณ

๒.๑ การวิเคราะห์สภาพพื้นที่และเรียนรู้ธรรมชาติของพรรณไม้ : ศึกษาข้อมูลจากผังพรรณไม้ เดิม ทางด้านกายภาพ เช่น ข้อมูล ดิน น้ำ อากาศ แสง และด้านชีวภาพ เช่น พืช สัตว์ การศึกษาลักษณะ วิสัย ถิ่นอาศัย และข้อมูลทั่วไปของพืช

๒.๒ การกำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก : เลือกพรรณไม้ที่จะปลูกให้มีความสอดคล้องกับสภาพพื้นที่โดยพิจารณาพรรณไม้ที่มีในท้องถิ่นเป็นหลัก หรือพิจารณาตามวัตถุประสงค์ การใช้ประโยชน์และสุนทรียภาพของพรรณไม้

๒.๓ การกำหนดการใช้ประโยชน์ : กำหนดพื้นที่ให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ เช่น ต้องการแบ่งพื้นที่เป็น สนามหญ้า ถนน ทางเดิน อาคาร สวนสมุนไพร

๒.๔ การจัดทำผังภูมิทัศน์ : จัดทำรายละเอียดการปลูกพรรณไม้ในรูปแบบผังและตาราง เช่น รหัสประจำต้น ชื่อพรรณไม้ที่จะปลูก ขอบเขต ตำแหน่งที่ปลูก จำนวน ลักษณะวิสัย ขนาด เส้นผ่านศูนย์กลางของพุ่ม ระยะพื้นที่ปลูก

๒.๕ การจัดหาและการปลูกพรรณไม้ เป็นการจัดหาพืชและสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในผังภูมิทัศน์ มาเพิ่มเติมเพื่อความสอดคล้องกับของเดิมที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงความสวยงาม พร้อมกับบันทึกข้อมูลการจัดหาพรรณไม้ ข้อมูลการปลูก เช่น จำนวนต้น ชนิด วันที่ปลูก ผู้ปลูก พร้อมการใช้วัสดุปลูก

๒.๖ การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก เป็นการการดูแลรักษา เช่น การให้น้ำ ใส่ปุ๋ย การตัดแต่ง พร้อมบันทึกข้อมูลการดูแลรักษา เช่น รหัสพรรณไม้ ชื่อพรรณไม้ วิธีการดูแลรักษา ผู้ดูแล ตลอดจนการบันทึกการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง และพิจารณาคุณ สุนทรียภาพที่เกิดจากการปลูกพรรณไม้

กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

หลักการ : รู้การวิเคราะห์ เห็นความต่าง รู้ความหลากหลาย

สาระการเรียนรู้

รู้วิธีการวิเคราะห์เบื้องต้น รู้วิธีการจำแนก รู้ความต่าง รู้ความหลากหลาย

๓.๑ การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครอบคลุมทะเบียนพรรณไม้

- การศึกษาข้อมูลพื้นบ้าน บันทึกในเอกสาร ก.๗-๐๐๓ หน้าที่ ๑
- การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ บันทึกใน ก.๗-๐๐๓ หน้าที่ ๒-๗
- การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ คือ การตรวจสอบ การบันทึกข้อมูลใน ก.๗-๐๐๓

หน้าที่ ๘ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

- การสืบค้นข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ ตรวจสอบการบันทึก ข้อมูลใน ก.๗-๐๐๓ หน้าที่ ๘

๓.๒ การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ

- การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วน
- กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช คือ พิจารณาพื้นที่ศึกษาจากการวิเคราะห์ และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืชศึกษา เช่น สี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิว เนื้อ
- เรียนรู้แต่ละเรื่องแต่ละส่วนของแต่ละกิจกรรมย่อย คือ การศึกษา สังเกต บันทึกข้อมูลด้านรูปลักษณ์ในแต่ละเรื่อง แต่ละส่วนของแต่ละกิจกรรมย่อย
- นำข้อมูลเปรียบเทียบความต่างแต่ละเรื่องในชนิดเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้

หลักการ : รู้สาระ รู้สรุป รู้สื่อ

สาระการเรียนรู้

รวบรวมผลการเรียนรู้ วิเคราะห์ เรียบเรียงสาระ จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสื่อผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

หลักการ : นำองค์ความรู้ ที่เป็นวิทยาการ เผยแพร่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

สาระการเรียนรู้

การบูรณาการสู่การเรียนการสอนในกลุ่มสาระ/สาขาวิชาต่าง ๆ การเผยแพร่องค์ความรู้ การสร้างการใช้การดูแลรักษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ในวงกว้างสาระการเรียนรู้

๕.๑ การเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต

หลักการ : รู้การเปลี่ยนแปลง รู้ความแตกต่าง รู้ชีวิตสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพนั้น ๆ ได้ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงและความแตกต่างด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรม แล้วนำมาเปรียบเทียบตนเองกับชีวภาพ รอบกายเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๕.๒ การเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

หลักการ : รู้สัมพันธ์ รู้ผูกพัน รู้คุณภาพสาระการเรียนรู้การวิเคราะห์ องค์ความรู้ธรรมชาติของปัจจัยหลัก การเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้อง การเรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย การวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพระหว่างปัจจัยเพื่อเข้าใจคุณภาพ/ความพันเกี่ยวของสรรพสิ่ง

๕.๓ การเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน

หลักการ : รู้ศักยภาพ รู้จินตนาการ รู้ประโยชน์สาระการเรียนรู้เรียนรู้ การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา จินตนาการเห็นคุณ สรรค์สร้างวิธีการ เพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน

๑๑. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมชี้แจง - ประชุมชี้แจงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้อยวิทยารับทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	รองฯจุฑาภักดิ์
๒. ประสานเรื่องผู้รับผิดชอบกิจกรรม - จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ทุกฝ่ายได้รับทราบนโยบายและโครงการ - ทำคำสั่งมอบหมายงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	รองฯจุฑาภักดิ์ ครูฉัตรสุตา ครูวรเชษฐ์ ครูธนายุทธ ครูสุภาภรณ์ ครูพิมพ์มนัส ครูทองศักดิ์
๓. ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้องทราบ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	รองฯจุฑาภักดิ์
๔. จัดทำเอกสารคู่มือ ชุดเอกสารสำหรับเก็บข้อมูล และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บพรรณไม้เพื่อการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูธนายุทธ ครูพิมพ์มนัส ครูสุภาภรณ์
๕. ดำเนินการตามองค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ตามลำดับการเรียนรู้ที่ทาง อพ.สธ. กำหนดตามคู่มือ	กันยายน ๒๕๖๕	คณะครู
๖. สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕	ครูฉัตรสุตา ครูพิมพ์มนัส

๑๒. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น

๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกการใช้งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวิทยากรอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓ คน เวลา ๑ วัน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๒	ค่าอาหารกลางวันสำหรับการจัดอบรม - วิทยากร ๓ คน - คณะครูและบุคลากร ๒๗ คน	๑๑,๖๐๐	-	๑๑,๖๐๐	-

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกการใช้งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- นักเรียน ๒๖๐ คน รวม ๒๙๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ราคา ๔๐ บาท/คน				
๓	ค่าอาหารว่างสำหรับการจัดอบรม - วิทยากร ๓ คน - คณะครูและบุคลากร ๒๗ คน - นักเรียน ๒๖๐ คน รวม ๒๙๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ราคา ๑๐ บาท/คน	๒,๙๐๐	-	๒,๙๐๐	-
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้ราคาป้ายละ ๕๐ บาท จำนวน ๔๕ ป้าย	๒,๒๕๐	-	๒,๒๕๐	-
๕	ค่าคู่มือในการดำเนินการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ราคาเล่มละ ๒๒๕ บาท จำนวน ๑ เล่ม	๒๕๐	-	๒๕๐	-
	รวม	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ๑.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ ในระดับดีเลิศ ๑.๒ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายในระดับดีเลิศ	การประเมินผลการ ดำเนินโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รายงานผล การดำเนิน โครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

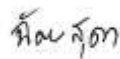
๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๑.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงเห่น และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ตามแนวพระราชดำริ ฯ

๑.๒ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

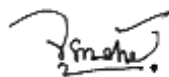
(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุตา ชุนเพ่ง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ)

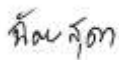


(นางสาวจุฑาภักดิ์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวฉัตรสุตา ชุนเพ่ง)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวจุฑาภักดิ์ ศิวนาถกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวิมล ปรีกมัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ จังหวัดนครสวรรค์

สังกัดกลุ่มบริหาร.....แผนงานและงบประมาณ.....งาน/กลุ่มสาระ.....

๑. ชื่อโครงการ ..โครงการที่ ๑๕ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการศึกษา.....

๒. สอดคล้องกับ

- ☐ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ สพฐ.
- ☐ กลยุทธ์ สพม.นครสวรรค์
- ☒ กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑.....

๓. ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

มาตรฐานที่.....

๔. ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการนายธนายุทธ สุขคำฟอง.....นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา.....
.....นางพิมพ์มนัส คงเมฆ.....นางสาวมาตรสุภา บุญเรือง.....
.....นางสาวจรรววรรณ แสงศรีจันทร์.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนวังข่อยพิทยฯได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๘.๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๘.๑.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๘.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๘.๒.๑ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- ๘.๒.๒ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- ๘.๒.๓ การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ ด้านปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

๙.๒ ด้านคุณภาพ

- ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๑๐. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๕	ครูธนายุทธ สุขคำฟอง
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๕	ครูธนายุทธ สุขคำฟอง
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูมาตรสุภา บุญเรือง
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูจรรูวรรณ แสงศรีจันทร์
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	ครูสุภาภรณ์ พรหมรักษา ครูพิมพ์มนัส คงเมฆ
๔.	ประเมินผล	๑ – ๒๘ ก.พ. ๖๖	ครูธนายุทธ สุขคำฟอง และคณะ
๕.	สรุป รายงานผล	๑ – ๒๘ มี.ค. ๖๖	ครูธนายุทธ สุขคำฟอง

๑๑. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๑๗๕,๖๙๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-
๒	วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานบุคคล	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
๓	วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	-	๓๕,๖๙๐	๑๕,๐๐๐	๕๐,๖๙๐	-	-
๔	วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๕	เดินทางไปราชการ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-
๖	ซ่อมแซมกรณีมีเหตุเร่งด่วน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๗	สาธารณูปโภค	-	๑๘๗,๑๐๐	-	๑๘๗,๑๐๐	-	-
รวม					๓๖๒,๗๙๐	-	-

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้าน ระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับ นโยบาย		
๔. การบริหารจัดการการใช้ งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ		
๕. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงใน การบริหารจัดการสำนักงาน		
๖. การบริหารงานและการบริหาร จัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ		

๑๓. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวังข่อยพิทยฯ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุภาภรณ์ พรหมรักษา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายธนายุทธ สุขคำฟอง)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวจุฑาทิพย์ ศิวนาถกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิมล ปรีกมัตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยฯ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕