



โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ตั้ง : 25 ม.7 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์ 60180

โทรศัพท์ : 056288166

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.เบญจรงค์ ทองอ่อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม



โทรศัพท์ 0869287781

Email Address : benjarongt2524@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาส พัฒนศิริ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม



โทรศัพท์ 0959697469

Email Address : noibutter2513@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน



นักเรียน จำนวน 611 คน



จุดเด่น โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการบริหารงานที่หลากหลายเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้สอนมีการประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดทำสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล การจัดสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และมีความปลอดภัย จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน และพัฒนารูปแบบแบบฟอร์มของงานต่าง ๆ ลงในระบบงานออนไลน์เพื่อสามารถสืบค้นได้ง่ายและรวดเร็ว พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น เพราะบางพื้นที่เป็นจุดที่สัญญาณไม่เสถียร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ชู้สาว ทะเลาะวิวาท และความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ตำรวจ สาธารณสุข กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุน เช่น ธุรการโรงเรียน นักการภารโรง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ครูแนะแนว

แนวทางแก้ไข ขอเก็บเงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครอง เพื่อมาจัดจ้าง บุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง ติด 0,ร,มส. และขาดการเรียนรู้ นาน หรือออกกลางคัน

แนวทางแก้ไข โครงการครูอุ้มถัมภ์ เพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตามปัญหา0,ร,มส. ขาดเรียนนานและ ออกกลางคัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ และครูที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายงบประมาณมีภาระงานสอนมาก

แนวทางแก้ไข สพฐ.ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุโดยตรง ประจำในทุกโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการนักศึกษาวิชาทหาร 1. กิจกรรมรับสมัครและรายงานตัว นศท. 2. กิจกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมฝึกภาคปกติ และฝึกภาคสนาม 4. กิจกรรมอื่น ๆ (จิตอาสา,สาธารณประโยชน์, ศึกษาดูงาน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๙๘ มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๗ ยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของ	15,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนนักเรียนยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรัก และ ภูมิใจในความเป็นไทย 4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรัก ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		ของชาติ และเป็นพลเมือง โลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม 5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มี ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสังคมฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย - จัดบอร์ด/นิทรรศการเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และร่วม กิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 94 มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ และมีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ มากขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ 3. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่สร้างขึ้นในโรงเรียนและ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 97 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 5. นักเรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง 6. นักเรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/นิเทศการพัฒนาสื่อฯ วิจัยฯ แหล่งเรียนรู้ การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 98 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	2,000	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีสื่อนวัตกรรม ผลงานวิจัยในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น 2.ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ และมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมผลิตและใช้สื่อฯและวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 ชุด/ภาคเรียน 3. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน/ประกวดผลงาน ครู ด้านสื่อฯวิจัยฯแหล่งเรียนรู้ฯและผลงาน นักเรียน 4.กิจกรรมประชุมนำเสนอผลงานด้านสื่อฯ วิจัยฯ และแหล่งเรียนรู้	2. ครูร้อยละ 98 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ครูร้อยละ 98 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 4. ครูร้อยละ 96 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. สื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น		พร้อมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 3.การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูสามารถใช้สื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้มาก ขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนิยัรัก การอ่านและการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกเช้า 3. กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุดสนับสนุนการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน รักการเรียนรู้ และ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครองชุมชน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	15,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนใช้บริการห้องสมุด มากขึ้น 3.นักเรียนได้รับการ หนังสือและวารสารอย่าง เพียงพอ 4. นักเรียนให้ความสนใจ กิจกรรมของห้องสมุดมาก ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะการอ่านและ นิยรักการอ่านได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข และมีการแสวงหา ความรู้จากการอ่านอย่าง สม่าเสมอ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์ 5. กิจกรรม 5 ส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	500	1. นักเรียนผ่านการประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมสอนเสริมแก่นักเรียนติดตามดูแลพฤติกรรมและพัฒนาการด้านต่างๆ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาของเด็กแต่ละคน - นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2,000	- มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง - นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ อย่างเต็มศักยภาพ - โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และความสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน มีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กแต่ละบุคคล 5. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านต่าง ๆ ตามโอกาส	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	10,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถ และพัฒนาความสามารถได้สูงขึ้น 2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน สามารถสร้างนวัตกรรมและนำ นวัตกรรมไปใช้และการเผยแพร่ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ตามความถนัดความสามารถใน ด้านต่างๆทางวิชาการ อย่างเต็ม ศักยภาพและได้รับรางวัลจากการ ประกวดและแข่งขัน		3.ครูและนักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ จากการการแข่งขันในระดับ จังหวัด ภูมิภาค และนำ ผลงานไปพัฒนาต่อยอดได้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์สภาพทั่วไปของ โรงเรียนบุคลากร ชุมชน และหน่วยงานองค์กรที่ เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน 3. กิจกรรมดูแลระบบ MOE Safety Center	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 94 มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา 2. นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็น แบบอย่างได้ 3. นักเรียนโรงเรียนหนองกรด พิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ มีบัตร แสดงตนในการเป็นนักเรียน	5,000	1.นักเรียนโรงเรียนหนอง กรดพิทยาคม มีความ ประพฤติดีมีระเบียบวินัย มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมมีบัตรแสดงตนในการเป็นนักเรียน 2.นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้รับการปกป้องและความคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวและสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	10,000	1.ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย และวางแผนอนาคตได้อย่างมีเหตุผล 2.ผู้เรียนมีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. กิจกรรมแนะแนวเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	2. นักเรียน ร้อยละ 98 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 92 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 95 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ 5. นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 94 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ 6. นักเรียนชั้น ม.6 ร้อยละ 96 มีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ 7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น		3. ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ 4.ครูให้การดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง 1. กิจกรรมสำรวจการมาปฏิบัติ ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมเสนอ ขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสิทธิได้รับ 3. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการพัฒนาความรู้/ความสามารถ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามาปฏิบัติงานตามเวลาที่สถานศึกษา กำหนด 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสิทธิได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด	100,000	1. การดำเนินงานบุคลากรเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรให้ความร่วมมือ / ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมศึกษาดูงานที่หน่วยงานที่มีการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้างตามความเหมาะสม 4. ร้อยละ 95 ของครูที่มีโอกาสเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพตามสายงาน 5. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานที่หน่วยงานที่มีการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 6. ร้อยละ 100 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง นำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคลากรเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล 1. กิจกรรมประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการการดำเนินงาน 2. กิจกรรมดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1.บุคลากร ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการให้บริการของฝ่ายบริหารบุคคลมีการพัฒนางาน 2. การบริหารงานบุคคลร้อยละ 85 เกิดประสิทธิภาพช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เชิงคุณภาพ	12,000	ฝ่ายบริหารบุคคลโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อในการบริการข้อมูลและกิจกรรมต่างๆ อย่างรวดเร็วเหมาะสมต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.โรงเรียนจัดเอกสารของฝ่ายบุคคล เป็นระบบ หมวดย่อย สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น 2.ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ 1. กิจกรรมเสนอขออนุมัติ 2. จ่ายเงิน 3. จัดทำบัญชีรับ-จ่าย	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีเงินในการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับคณะครู บุคลากรและนักเรียน 2.โรงเรียนสามารถบริหาร สนับสนุน การจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาได้รับสวัสดิการที่ดีมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความพึงพอใจกับการจัดสวัสดิการของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	300	1.มีสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับคณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม 2. โรงเรียนมีทุนทรัพย์ในการบริหาร สนับสนุน การจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดทำ จัดหา จัดซื้อและดำเนินการตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความคล่องตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการรับบริการจากโรงเรียน 3. ร้อยละ 95 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานของกิจกรรมในโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	444,636	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความคล่องตัว ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการจัดทำป้ายมาตรฐานใหม่	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของ	10,000	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ภายนอกกรอบ 4 จัดหาวัสดุ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	สถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดี เยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี เลิศ 3. พ่อแม่ ผู้ปกครองคณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดวางระบบ การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ		ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนา ทักษะการเป็นผู้นำ 1. กิจกรรมประกาศรับสมัครผู้สมัครประธาน นักเรียน 2. กิจกรรมดำเนินการจัดเลือกตั้ง 3. กิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้ ช่วยงานในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และ ดำเนินงานร่วมกับงานควบคุมความประพฤติ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 94 มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา 3. นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และ เป็นแบบอย่างได้ 4.นักเรียนร้อยละ 97 ยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 5.นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความแตกต่าง	5,000	1.นักเรียนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตาม ระบบประชาธิปไตย 3.ให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวง ของโรงเรียน 4.นักเรียนทำกิจกรรมเสริม หลักสูตรทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง 6.นักเรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ 1.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3. ร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4.ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ		5.นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 6.นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P. 1. กิจกรรมบริการเว็บไซต์ thaischool 2. กิจกรรมบันทึกภาพกิจกรรมทั้งหมดใน โรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเสียงตาม สาย ป้ายหน้าโรงเรียน เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก และ วีดิทัศน์	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึง พอใจในงานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมี การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ใน หลายรูปแบบ ได้แก่ เสียงตาม สาย ป้ายหน้าโรงเรียน เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก จดหมายข่าวเดือนละ 1 ฉบับ และวีดิทัศน์ ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน	10,000	งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการการดำเนินงาน 2. กิจกรรมดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างนวัตกรรม และนวัตกรรมการนำไปใช้ และมีการเผยแพร่	10,000	1. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้าใจในการนำนโยบาย“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”สู่การปฏิบัติ แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. มีโครงสร้างเวลาเรียนของสถานศึกษาและตารางเรียนที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” 3. มีกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับช่วงวัย และวุฒิภาวะของผู้เรียน 4. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับกิจกรรม แหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างนักเรียนกับครู และนักเรียนกับนักเรียนด้วยกัน เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะสำคัญ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 6. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สมดุลทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย มีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมและมีการปรับปรุงพัฒนา (AAR) 7. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 8. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ		เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษา และชุมชน 5. มีการกำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ 6. มีการนิเทศภายใน การเสวนาสะท้อนผลหลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพ กระบวนการและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และเป็นเครื่องมือการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีความสมบูรณ์ตามรายละเอียดที่กระทรวงฯกำหนด 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีความหลากหลาย มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีความเหมาะสมกับผู้เรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 4. ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริงเพื่อฝึก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การคิด การแก้ปัญหา และการ ค้นพบความรู้ในการดำเนิน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัย นักเรียน ครูและบุคลากร 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี 2. กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ การป้องกันยุงลาย การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ปัญหาทางเพศ อุบัติเหตุ อุบัติภัย และ โรคต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ 3. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพ แข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และ	15,000	1.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข 2.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ เชิงคุณภาพ 1. ยาและเวชภัณฑ์ในการพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากร		3.ยาและเวชภัณฑ์ในการพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากร 4.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ 5.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการโรงเรียนธนาคาร โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม 1. กิจกรรมกิจกรรมรับฝาก – ถอนเงินให้กับสมาชิกโรงเรียนธนาคาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	500	1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์ รักการออม	2. นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และ เป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองกรด พิทยาคมทุกคนมีนิสัยรักการ ประหยัดอดออม รู้จักการใช้ จ่ายเงิน 2. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคาร โรงเรียนมีทักษะการบริหาร การ บริการ และการทำงานอย่างมี ขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จาก กระบวนการทำงานของธนาคาร โรงเรียน		2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมี ประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มี ความรับผิดชอบ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร พยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบในการ ทำงาน และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม 4. นักเรียนได้ฝึกทักษะการ บริหาร การบริการ และการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวและสังคม สงเคราะห์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้มีความพร้อมที่ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. กิจกรรมแนะแนวเข้าศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 2. นักเรียน ร้อยละ 98 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 92 มีความพร้อม ที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 95 มีความพร้อม ในการทำงาน และประกอบ อาชีพ 5. นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 94 มี ความพร้อมในการทำงานและการ ประกอบอาชีพ 6. นักเรียนชั้น ม.6 ร้อยละ 96 มี ความพร้อมในการทำงานและการ ประกอบอาชีพ	10,000	1.ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมาย และวางแผน อนาคตได้อย่างมีเหตุผล 2.ผู้เรียนมีความพร้อมที่ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีความพร้อมใน การทำงาน และประกอบ อาชีพ 4.ครูให้การดูแล ให้ คำปรึกษาและแก้ปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย