



ประกาศโรงเรียนเยาวชนพัฒนา  
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....  
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนเยาวชนพัฒนา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียนเยาวชนพัฒนาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                       | ค่าเป้าหมาย    |
|---|----------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                        | ระดับยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ระดับยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ระดับยอดเยี่ยม |

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

( นางสาวธิดารัตน์ อ่องยิ้ม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเยาวชนพัฒนา  
ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนเยาวชนพัฒนา

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ  
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเยาวชนพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|---|--|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>   | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>                    |
| ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                       | ร้อยละ ๙๐                                |
| ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้  | ร้อยละ ๙๐                                |
| ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                  | ร้อยละ ๙๐                                |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้                         | ร้อยละ ๙๐                                |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>  | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>                    |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | ระดับยอดเยี่ยม                           |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  | ระดับยอดเยี่ยม                           |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์   | ระดับยอดเยี่ยม                           |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                     | ระดับยอดเยี่ยม                           |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                     | ระดับยอดเยี่ยม                           |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | ระดับยอดเยี่ยม                           |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>  | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>                    |
| ๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                       | ร้อยละ ๙๐                                |
| ๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                              | ร้อยละ ๙๐                                |
| ๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ร้อยละ ๙๐                                |
| ๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ร้อยละ ๙๐                                |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>   | <b>ระดับยอดเยี่ยม</b>                    |

**เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมี ๕ ระดับ**

ระดับคุณภาพ ๑ = กำลังพัฒนา

ระดับคุณภาพ ๒ = ปานกลาง

ระดับคุณภาพ ๓ = ดี

ระดับคุณภาพ ๔ = ดีเลิศ

ระดับคุณภาพ ๕ = ยอดเยี่ยม

**การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย)**

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ ระดับคุณภาพ ดี

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ร้อยละ)**

- ร้อยละ ๐๐.๐๐ - ๕๐.๐๐    ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙    ระดับคุณภาพ ปานกลาง
- ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙    ระดับคุณภาพ ดี
- ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙    ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐    ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



|                    |       |       |       |
|--------------------|-------|-------|-------|
| คุณภาพการดำเนินงาน | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ |
| คุณภาพการให้บริการ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ |
| ผู้เรียน           | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ |
| บุคลากร            | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ |
| ผู้ปกครอง          | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๖๗ |