

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนสังวาลย์วิทยา
 ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

คำรับรองแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑. คำรับรองของ

นายจรัส ปันทวัง ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย โครงการ และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ข้าพเจ้านายจรัส ปันทวัง ในฐานะผู้บังคับบัญชา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย โครงการ และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้ทำความเข้าใจตามคำรับรองตามข้อ ๓ แล้ว และได้

ให้คำรับรองกับผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของโครงการแต่ละโครงการในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนตามที่ให้คำรับรองไว้



(นายจรัส ปันทวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังวาลย์วิทยาและเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังวาลย์วิทยา จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสังวาลย์วิทยาทุกท่าน



(นายยงยุทธ ครองวนา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา เป็นการรวบรวมเกี่ยวกับการกำหนดแผนการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ อีกทั้งเป็นการกำหนดขอบข่ายงานหรือภาระงานที่จะต้องทำในแผนปฏิบัติการ เล่มนี้ประกอบด้วยงาน ๔ ส่วน คือ บทนำ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ภารกิจในการจัดการศึกษา ข้อมูลทางการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ส่วนที่ ๒ เป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของโครงการ/แผนงาน งบประมาณที่ต้องการใช้ และ ส่วนที่ ๔ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำ ความร่วมมือ ส่งเสริม จนทำให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ	๑๑
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ	๒๗
■ โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒๗
๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๒๘
๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๔
๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	๓๘
๔ โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	๔๕
๕ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๕๐
๖ โครงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน	๕๕
๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	๕๙
๘ โครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนวและงานบริการในสถานศึกษา	๖๔
๙ โครงการส่งเสริมพัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานหลักฐานทางการศึกษา	๖๙
๑๐ โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๕
๑๑ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๗๘
๑๒ โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑	๘๓
๑๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๗
๑๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตามสถานการณ์ โรคอุบัติใหม่	๙๒
๑๕ โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกโรงเรียน	๙๖
■ โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑๐๐
๑ โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑๐๑
■ โครงการฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ	๑๐๕
๑ โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงาน	๑๐๖
■ โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๑๑
๑ โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	๑๑๒
๒ โครงการพัฒนาระบบธุรการและระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	๑๑๖
๓ โครงการ Green Clean Safety	๑๒๐
๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๔
๕ โครงการวันสำคัญและส่งเสริมจริยธรรม	๑๓๐
๖ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา	๑๓๕

เรื่อง	หน้า
๗ โครงการอาหารกลางวันระดับประถมศึกษา	๑๓๘
๘ โครงการอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๑๔๒
๙ โครงการอาหารนักเรียนพักนอน	๑๔๖
ภาคผนวก	๑๔๗
■ พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๔๘
■ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๑๔๙
■ ประกาศสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕๐
■ กลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	๑๕๖
■ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	๑๕๖
■ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๕-๒๕๖๙) โรงเรียนสังวาลย์วิทยา	๑๕๘
■ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑๖๐
■ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	๑๖๒
■ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๓
■ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะมีชุมชนล้อมรอบและมีหน่วยงานราชการตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ ๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดแม่เหาะ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่เหาะ ศูนย์พัฒนาราชภูมบนพื้นที่สูงจังหวัดแม่ฮ่องสอน องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ จุดตรวจตำรวจ บ้านแม่เหาะ จุดตรวจสัตว์บ้านแม่เหาะ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เลี้ยงผี มดมือ งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเด็กพักนอนเป็นจำนวนมาก นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับชุมชน มีหน่วยงานราชการที่ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา เช่น วัด ศูนย์พัฒนาราชภูมบนพื้นที่สูงจังหวัดแม่ฮ่องสอน องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ

๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๒.๑ ชื่อโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ที่ตั้ง ๒๐/๑๖ หมู่ ๔ ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ โทร ๐๕๓-๖๘๗๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓-๖๘๗๔๘๑ e-mail:Sangwanwittaya@hotmail.com website www//swwy.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕๖.๖๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลแม่เหาะ ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑.๒.๒ การพระราชทานนามโรงเรียน วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เสด็จเปิดป้ายอาคารเรียนและพระราชทานนามโรงเรียนว่า “สังวาลย์วิทยา”

๑.๒.๓ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระนามาภิไธย ส.ว. เป็นอักษรย่อของโรงเรียน

๑.๒.๔ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๒.๕ พระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
“ ให้โอกาสทางการทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในถิ่นทุรกันดาร ”

๑.๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา เป็นโรงเรียนในพระราชดำริของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๔ ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕๖.๖๐ ตารางวา เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๑ และ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีเสด็จเปิดป้ายอาคารเรียนและทรง พระราชทานนามโรงเรียนว่า “สังวาลย์วิทยา” และได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตอักษรพระ นามารัถย ส.ว. เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาอนุมัติเปิดการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาอนุมัติให้เปิดการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ อนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับมอบอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจากมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมโดยท่านขวัญแก้ว วัชโรทัย ซึ่งใช้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้รับมอบอุปกรณ์การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ใช้สอนในระดับชั้น ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ อนุมัติให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดเป็นหน่วยการเรียน ของโรงเรียนแม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา”

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี ๒๕๕๐ และรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ โดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ อนุมัติให้โรงเรียนเปิดขยายชั้นเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่นตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน,ได้รับประกาศเกียรติคุณการ รับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออย.น้อย ระดับดีเยี่ยม,ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างประจำปี ๒๕๕๓,

นายเกษม กันทาหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่อยู่ รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระนามาภิไธย ส.ว. เป็นอักษรย่อของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนสังวาลย์วิทยา วันพุธ ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อทรงเปิดป้ายหอประชุมศรีสังวาลย์

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๘ ห้องเรียน

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปิดทำการสอน ๔ ระดับคือ ระดับชั้นอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน คือ นายจำรัส ปันท้วง ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยโทธนากร โกศัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครู จำนวน ๒๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูจ้างสอน จำนวน ๒ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน นักเรียน จำนวน ๔๐๔ คน ผู้ประกอบอาหาร ๒ คน

๑.๔. ข้อมูลด้านการบริหาร

พ.ศ. ๒๕๑๒ – ๒๕๔๗	นายบุญเอง	วรรณชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๔๘	นายนิวัติ	อรรคชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๘	นายเกษม	กันทาหอม
พ.ศ. ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน	นายจำรัส	ปันท้วง

๑.๕. ข้อมูลทางการศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวน นักเรียน ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งหมด ๒๗๔ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๐๔ คน
- ๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๕ คน
- ๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ คน
- ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๐ คน
- ๘) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๔
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน/เดือน ๕ วัน
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
 - ประเภท วิชาการ จำนวน ๓๐ คน

๑.๖. ข้อมูลบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายจำรัส ปันทวัง
วุฒิการศึกษา(สูงสุด) กศ.ม.เอกบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ ว่าที่ร้อยโท ธนากร โกศัย
วุฒิการศึกษา(สูงสุด) ปร.ด. ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓
- ๓) จำนวนครูผู้สอน
 - ข้าราชการ ๒๕ คน
 - พนักงานราชการ ๑ คน
 - ครูจ้างสอน ๒ คน
 วุฒิทางการศึกษาของครู (ข้าราชการ)
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี - คน
 - ปริญญาตรี ๑๗ คน
 - สูงกว่าปริญญาตรี ๘ คน
 อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) ๓๗ ปี
 ประสบการณ์สอนเฉลี่ย ๑๐ ปี
 สถิติการอบรม/พัฒนาบุคลากร เฉลี่ยต่อปี ๒๐ ชม.

๑.๗. การจัดการจัดการศึกษา

โรงเรียนสังวาลย์วิทยามีภารกิจในการจัดการศึกษา

๑. จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและอยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดารตามแนวทางโรงเรียนพระราชดำริ
๒. จัดการศึกษาปฐมวัย ให้ได้รับมาตรฐานการพัฒนาด้านกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๓. จัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น)ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานชาติ
๔. จัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมีพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ

๑.๘ บทบาทอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการบริหารงบประมาณตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๖. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ประชาสัมพันธ์เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๗. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

๘. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

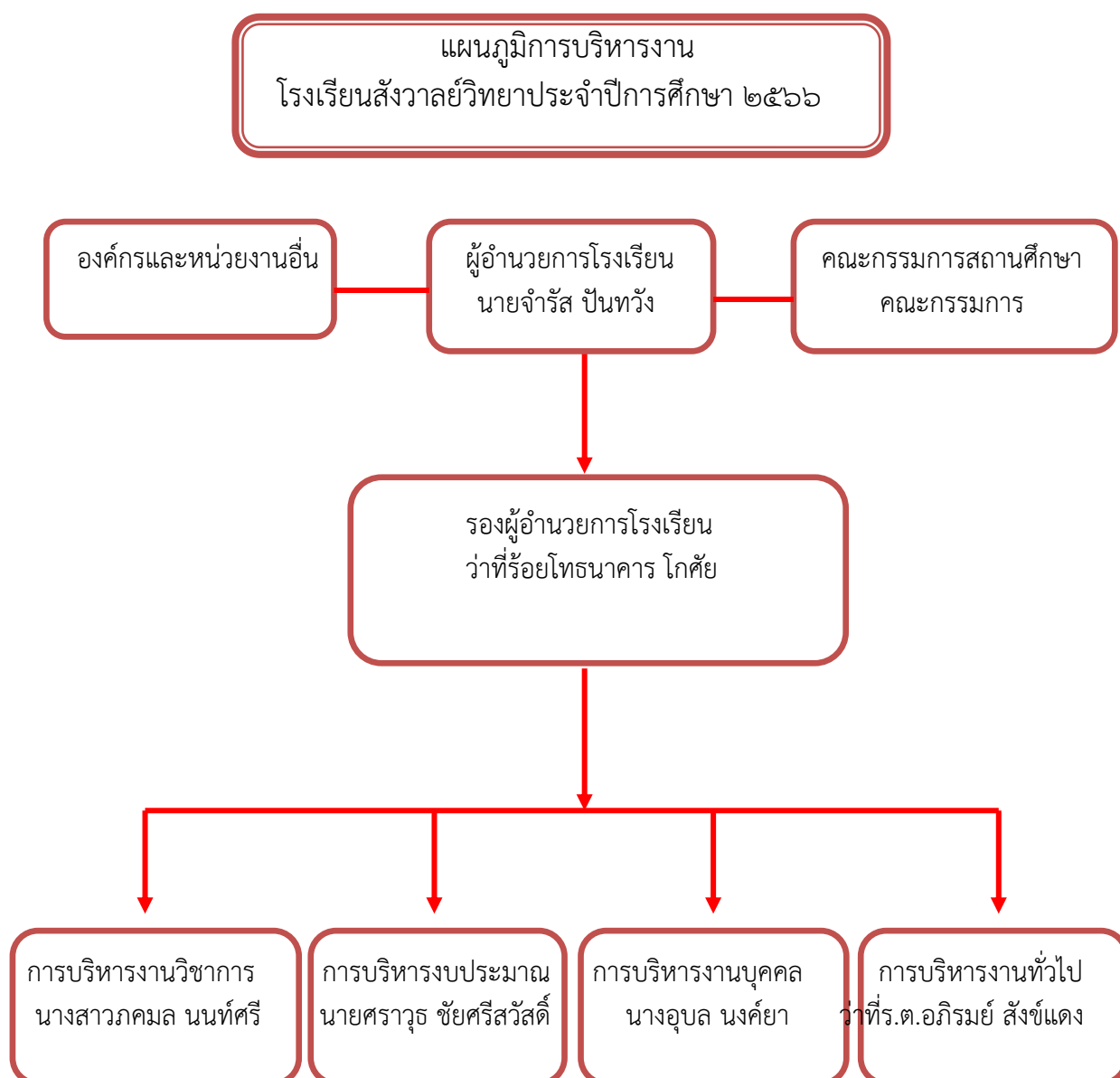
๙. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑๐. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน

๑๑. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น

๑.๙ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสังวาลย์วิทยา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ทิศทางการศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๙ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ปรัชญาของโรงเรียน

สุสสุสา สุตตตตต
การใฝ่ใจศึกษา เป็นเครื่องพัฒนาความรู้

๒.๓ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๒.๔ สีประจำโรงเรียน

แดง – เหลือง
สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ
สีเหลือง หมายถึง ความแจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน

๒.๕ พันธกิจ

๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
๒. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๓. ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๒.๖ อัตลักษณ์

สร้างคนดี บนวิถีพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๗ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ตามวิถีพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๑.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา
 - ๒.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดี
 - ๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดีตามระบบประชาธิปไตย
 - ๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์
๓. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
 - ๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
 - ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่านิยม ๑๒ ประการ
 - ๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่สุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

๕. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม
 - ๕.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 - ๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา
 - ๕.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
 - ๕.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดสารเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
 ๖. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
 - ๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
 - ๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
 ๗. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อ นวัตกรรมในการเรียนรู้
 - ๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อ นวัตกรรมในการเรียนรู้
 - ๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางเทคโนโลยี
 ๘. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๘.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๘.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ
 - ๘.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และทักษะการแก้ปัญหา
 - ๘.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ๙. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
 - ๙.๑ ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน
 - ๙.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
 - ๙.๓ ร้อยละของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนางานบริหารงานบุคคล
 ๑๐. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บริหารงานด้วยหลักกัลยาณมิตร
 - ๑๐.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการ นิเทศ ติดตามด้วยหลักกัลยาณมิตร
 - ๑๐.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรื่องการเงินพัสดุอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
 ๑๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
 - ๑๑.๑ ร้อยละจำนวนครั้งของการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพ และบริการอื่นๆ แก่ชุมชน
 - ๑๑.๒ ร้อยละค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และบริการอื่นๆ แก่ชุมชน
 ๑๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม
 - ๑๒.๑ สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก
 - ๑๒.๒ ร้อยละค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชน สังคมที่มีต่อการบริหารจัดการของ
- สถานศึกษา
- ๑๒.๓ ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ และการจัดเรียนรู้ในสถานศึกษา

๑๓. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๓.๑ ร้อยละของการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๓.๒ ร้อยละของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น

๒.๙ กลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งบริการทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๙. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และงานวิจัย ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการ
ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว (จำนวนนักเรียน ๔๐๔คน)	๑,๖๑๓,๖๙๙.๒๘	
๒. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๒.๑ ค่าหนังสือเรียน	๔๓๔,๖๗๑.๐๐	
๒.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๐๔,๓๒๕.๐๐	
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐๑,๖๕๐.๐๐	
๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๔๕,๐๙๓.๐๐	
๒.๕ ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน/เครื่องนอน/เครื่องครัว	๓,๖๒๔,๐๐๐.๐๐	
๒.๖ ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๖๓๒,๐๐๐.๐๐	
๒.๗ ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับประถมศึกษา	๓๖๗,๒๐๐.๐๐	
๒.๘ ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	๗๐,๒๐๐.๐๐	
๒.๙ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๘๐,๐๐๐.๐๐	
๓. เงินบริจาคอื่นๆ		
๓.๑ ทุนการศึกษา	-	
๓.๒ งบประมาณโรงเรียนพระราชดำริ	-	
๓.๓ เงินเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	-	
รวมทั้งสิ้น	๗,๐๕๘,๑๖๗.๒๘	

งบประมาณตามประเด็นกลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ				
๑.๑ งบประมาณ				
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนา สถานศึกษาตาม โครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการสนองพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐		นายอรรถพล แก้วสำอางค์	
	กิจกรรม			
	๑.โรงเรียนพระราชทาน/โรงเรียน พระราชดำริ		นายอรรถพล แก้วสำอางค์	
	- ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	๑๐,๐๐๐		
	๒.โรงเรียนคุณธรรม			
	๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	นางสาววรรณ สวาสดีญาติ	
	๓.โรงเรียนสุจริต		นางอรุณทัย ธรรมจันทร์	
	๔.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		นายอรรถพล แก้วสำอางค์	
	๔.๑ ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดฐาน ๗ฐาน	๑๐,๐๐๐		
	- ฐานการเรียนรู้สืบสานพระราช ปณิธานของสมเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนี		นางอุบล นงค์ยา	
	- ฐานการเรียนรู้ทอผืน		นายประวิติศาสตร์ กันป้อ	
	- ฐานการเรียนรู้สายธารแห่งชีวิต		นายสุรินทร์ อินตะวงศ์	
	- ฐานการเรียนรู้ขนมของย่า		นางมารีญา ยิ้มละมัย	
	- ฐานการเรียนรู้ปลูกผักตามรอยพ่อ		นายดิเรก จินดารัตน์	
	- ฐานการเรียนรู้เลี้ยงสัตว์เพื่อการ ดำรงชีวิต		นายอาทิตย์ แรตสมศรี	
	- ฐานการเรียนรู้กาแฟสด		ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	
	๕.กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์		นายอรรถพล แก้วสำอางค์ นางสาวชญาพร ธิตา	
	- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	๓,๓๙๘		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
รวม		๒๘,๓๙๘		
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		นางสาวกมล นนท์ศรี นางนิมิตพร แสงตัน	
	กิจกรรม			
	๑. กิจกรรมทิว NT และ O-NET		นางสาวกมล นนท์ศรี	
	- เพื่อทิว NT และ O-NET ,ข้อสอบปลายปี(ข้อสอบกลาง) ข้อสอบปรโอเน็ต ข้อสอบ RT	๒๐,๐๐๐		
	- ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง รับส่งนักเรียน ม.๖ สอบ O-NET	๑๕,๐๐๐		
	๒ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้		นางนารี ดารารัตติกาล	
	- จ้างเหมาถ่ายเอกสารและทำไวนิลสื่อการอ่าน	๑๕,๐๐๐		
รวม		๕๐,๐๐๐		
๓	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning		นางสาวกมล นนท์ศรี	
	กิจกรรม			
	๑.กลุ่มสาระภาษาไทย		นางสาวพิมพ์พรรณ อาจเจริญ	
	๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย		นางสาวพิมพ์พรรณ อาจเจริญ นางทองสุข ดีสมประสงค์	
	- วัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐		
	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย		นางสาวพิมพ์พรรณ อาจเจริญ	
	- วัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐		
	๑.๓ กิจกรรมรักการอ่าน		นายอรรถพล แก้วสำอังก์	
	- วัสดุอุปกรณ์/สื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐		
	๒.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		นางสาวกมล นนท์ศรี	
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์		นางสาวกมล นนท์ศรี	
	- จัดซื้อวัสดุเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐		
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ (ระดับภูมิภาค)		นางสาวกมล นนท์ศรี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐		
	- ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ที่พัก	๑๕,๐๐๐		
	๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		นายประวิตศาสตร์ กันป้อ	
	๓.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		นางเกตนันท์รี จอมสัก	
	- ซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐		
	๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์		นายประวิตศาสตร์ กันป้อ	
	- ซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐		
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ (ระดับภูมิภาค)		นางนิมิตพร แสงตัน	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐		
	- ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ที่พัก	๕,๐๐๐		
	๔. กลุ่มสาระสังคมศึกษา		นางอรุณทัย ธรรมขันธุ์	
	๔.๑ วันอาเซียน		นางอรุณทัย ธรรมขันธุ์	
	๔.๒ กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ		นางอรุณทัย ธรรมขันธุ์	
	- วัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐		
	- ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ที่พัก	๒,๐๐๐		
	๕. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			
	๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา		นายเกรียงไกร วนาเชิง	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๑๐,๐๐๐		
	๕.๒ กีฬาสีภายใน		นายอาทิตย์ แรตสมศรี	
	- วัสดุอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐		
	๕.๓ ต่อต้านยาเสพติด/ประกวดแข่งขัน		นายอาทิตย์ แรตสมศรี	
	- วัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐		
	๕.๖ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ระดับเขตพื้นที่,อำเภอ		นายเกรียงไกร วนาเชิง	
	- ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ที่พัก	๑๕,๐๐๐		
	๖. กลุ่มสาระการงานอาชีพ		นายดิเรก จินดารัตน์	
	๖.๑ จัดซื้อวัสดุฝึกอาชีพ		นายดิเรก จินดารัตน์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร	๑๒,๐๐๐		
	๖.๒ กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		นายดิเรก จินดารัตน์	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๘,๐๐๐		
	๗. กลุ่มสาระศิลปะ		นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์	
	๗.๑ กิจกรรมการส่งเสริมทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์	
	- จัดซื้อชุดการแสดง นาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐	นางธัญญลักษณ์ ชมภู	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก (กิจกรรมหน่วยงานภายนอก)	๓,๐๐๐	นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์	
	๘. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			
	๘.๑ กิจกรรมประเพณีของต่างประเทศ		นางสร้อยชนา คณะเพิ่ม	
	- ซื้อวัสดุ	๗,๐๐๐		
	๘.๒ Speak Up English a day		นางสาวประภาพร พิทักษ์แสงเทียน	
	-ซื้อวัสดุ	๓,๐๐๐		
	รวม	๒๐๑,๐๐๐		
๔	โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		นางมารีญา ยิ้มละมัย	
	กิจกรรม			
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๕๒,๑๐๐		
	รวม	๑๕๒,๑๐๐		
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา		นางอุบล นงค์ยา นางสาวสุธิดา สิริพร้อมพงศ์	
	กิจกรรม			
	๑. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย		นางอุบล นงค์ยา นางสาวสุธิดา สิริพร้อมพงศ์	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแปรงฟัน	๑,๕๐๐		
	- จัดซื้อถาดหลุมขนาด ๒๖ ซม.	๑,๓๐๐		
	๒. โลกสวยด้วยมือเรา		นางอุบล นงค์ยา นางสาวสุธิดา สิริพร้อมพงศ์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- ค่าถุงขยะ	๑,๐๐๐		
	๓.การผลิตสื่อทำมือส่งเสริมการเรียนรู้		นางอุบล นงค์ยา นางสาวสุธิดา สิริพร้อมพงศ์	
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๘,๑๔๒		
	๔. ค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		นางอุบล นงค์ยา นางสาวสุธิดา สิริพร้อมพงศ์	
	- ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑,๗๐๐		
	- ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐		
	- ค่าลงทะเบียน	๒,๖๐๐		
	๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬาปฐมนิเทศ		นางอุบล นงค์ยา นางสาวสุธิดา สิริพร้อมพงศ์	
	- ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑,๗๐๐		
	- ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐		
	- ค่าลงทะเบียน	๒,๖๐๐		
	รวม	๒๒,๕๔๒		
๖	โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ ของนักเรียน		นางสาวกมล นนทศรี นางธัญญลักษณ์ ชมภู	
	<u>กิจกรรม</u>			
	๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๒๐,๐๐๐	นางสาวกมล นนทศรี	
	- ค่าวัสดุ			
	๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๐,๐๐๐	นางเกตนันท์ จอมสีก	
	- ค่าวัสดุ			
	๓. กิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียง	-	นายอรรถพล แก้วสำอาด	
	- ค่าวัสดุ	-		
	รวม	๓๐,๐๐๐		
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพทางการศึกษา		นางสร้อยชนา คณะเพิ่ม นางเกตนันท์ จอมสีก	
	<u>กิจกรรม</u>			
	๑. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์งานประกัน คุณภาพทางการศึกษา		นางสร้อยชนา คณะเพิ่ม	
	- วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๓,๕๐๐		
	๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์งานวิจัยเพื่อ พัฒนาการศึกษา		นางธัญญลักษณ์ ชมภู	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๓. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์งานนิเทศภายใน		นางสาวภคมล นนท์ศรี	
	- ค่าจัดทำแผนนิเทศภายใน คู่มือ การนิเทศภายใน เครื่องมือ การนิเทศภายใน และสรุปรายงาน/ รูปเล่ม	๑,๐๐๐		
	รวม	๔,๕๐๐		
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะ แนวและงานบริการในสถานศึกษา		นายสุรินทร์ อินตะวงศ์	
	กิจกรรม			
	๑. งานบริการแนะแนว ๕ ด้าน		นายสุรินทร์ อินตะวงศ์	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐		
	๒. งานแนะแนวประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อโรงเรียนศูนย์เครือข่าย		นายสุรินทร์ อินตะวงศ์	
	- ค่าพาหนะ เดินทางออกแนะแนว ไป-กลับ ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑๐,๐๐๐		
	๓. งานแนะแนวการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ		นายสุรินทร์ อินตะวงศ์	
	- ค่าไวนิล (แสดงความยินดี นักเรียนที่สอบคัดเลือกได้เรียนต่อ)	๓,๐๐๐		
	- ค่าเดินทางประสานงานกับ หน่วยงานทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐		
	- ค่าแฟ้มเอกสารจัดเก็บข้อมูล	-		
	๔. งานประสานงาน ติดตาม ดูแลทุน และสนับสนุนอื่น		นางสาวภคมล นนท์ศรี	
	- วัสดุอุปกรณ์ในการประสานงาน ติดตาม ดูแลทุนและสนับสนุนอื่น	๕,๐๐๐		
	- ติดต่อประสานงานหน่วยงาน ภายนอก และติดตาม นักเรียนทุน	๑๕,๐๐๐		
	๕. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(yc)			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐		
	รวม	๕๑,๐๐๐		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๙	โครงการส่งเสริมพัฒนางาน ทะเบียนวัดผลและงานหลักฐานทาง การศึกษา		นางเกตนันท์ จอมลัก นางสาววรรณมน สวาสดีญาติ	
	กิจกรรม			
	๑. กิจกรรมงานทะเบียนและงาน หลักฐานทางการศึกษา		นางนิมิตพร แสงตัน	
	- วัสดุสำนักงานสำหรับงานกิจกรรม งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน	๑๐,๐๐๐		
	๒. กิจกรรมงานทะเบียนและงาน หลักฐานทางการศึกษา		นางเกตนันท์ จอมลัก	
	- วัสดุสำนักงานสำหรับงานทะเบียน และงานหลักฐานทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐		
	๓. กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตร แก่นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา		นางนิมิตพร แสงตัน	
	- วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมมอบใบ ประกาศนียบัตร	๓๐,๐๐๐		
	๔. กิจกรรมรับนักเรียน		นางสร้อยชนา คณะเพิ่ม	
	- วัสดุสำนักงานสำหรับการ ดำเนินการรับนักเรียน	๑,๕๐๐		
	- จัดจ้างถ่ายเอกสารประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐		
	รวม	๕๔,๕๐๐		
๑๐	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน		นางสาวภกมล นนทศรี	
	กิจกรรม			
	๑.การแข่งขันระดับเขตพื้นที่		นางสาวภกมล นนทศรี	
	- ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง	๑๐,๐๐๐		
	๒.การแข่งขันระดับภาค/ประเทศ		นางสาวภกมล นนทศรี	
	-ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง ที่พัก	๑๙๐,๐๐๐		
	รวม	๒๐๐,๐๐๐		
๑๑	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ		นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส นางสาวประภาพร พิทักษ์แสงเทียน	
	กิจกรรม			
	๑. ค่ายสะเต็มศึกษา		นางอัญญลักษณ์ ชมภู นางสาวภกมล นนทศรี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐		
	๒. ค่ายภาษาอังกฤษ		นางมารีญา ยิ้มละมัย	
	- อาหารว่าง	๕,๐๐๐		
	- จัดซื้อวัสดุ	๑๐,๐๐๐		
	๓. ค่ายจิตอาสา		นายเกรียงไกร วนาเชิง	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- อาหารว่าง	๒๒,๕๐๐		
	- จัดซื้อวัสดุ	๒๕,๑๓๑		
	๔. Big cleaning camp		นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- อาหารว่าง	๒๒,๕๐๐		
	- จัดซื้อวัสดุ	๓๔,๐๐๐		
	๕. ค่ายคุณธรรม		นางสาววรรณชน สวาทดีญาติ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- ค่าอาหารว่าง	๒๒,๕๐๐		
	- จัดซื้อวัสดุ	๓๗,๘๙๕		
รวม		๑๙๔,๕๒๖		
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑		นางสาวกมล นนทศรี นางเกตนันท์ จอมสัก	
	- จัดซื้อวัสดุ	-		
รวม		-		
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นายประวิตศาสตร์ กันป้อ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	กิจกรรม			
	๑. กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง		นางนารี ดารารัตติกาล	
	- ค่าวัสดุ	๒,๗๒๐		
	๒. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่		นายประวิตศาสตร์ กันป้อ นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นายเกรียงไกร วนาเชิง นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์	
	- ค่าวัสดุ	๓๐,๔๐๐		
	๓. กิจกรรมชุมนุม		นางธัญญลักษณ์ ชมภู	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๓.๑ ระดับประถมศึกษา			
	๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
	๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาปลาย			
	๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (มัธยมศึกษาตอนปลาย)		นางธัญญลักษณ์ ชมภู	
	๕. นักศึกษาวิชาการทหาร (มัธยมศึกษาตอนปลาย)		ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	
	๑. นำนักเรียนเข้าร่วมการฝึก			
	- ค่าพาหนะ	๕,๐๔๐		
	๖. กิจกรรมจิตอาสา		นางสาวประภาพร พิทักษ์แสงเทียน	
	๗. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในสถานศึกษา		นางเกตนันท์รี จอมสัก	
รวม		๓๘,๑๖๐		
๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตาม สถานการณ์โรคอุบัติใหม่		นายประวิตศาสตร์ กันป้อ นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	<u>กิจกรรม</u>			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐		
รวม		๑๐,๐๐๐		
๑๕	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ ทางการเรียนรู้นอกโรงเรียน		นางธัญญลักษณ์ ชมภู	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	<u>กิจกรรม</u>			
	๑. ทักษะศึกษาระดับปฐมวัย	๔,๓๙๔	นางอุบล นงค์ยา	
	๒. ทักษะศึกษาระดับประถมศึกษา	๒๓,๗๓๒	นางนารี ดารารัตติกาล	
	๓. ทักษะศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๑๓,๙๒๐	นายอรรถพล แก้วสำอางค์	
	๔. ทักษะศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	๙๒,๖๐๘	นางสาวกมล นนท์ศรี	
รวม		๑๓๔,๖๕๔		
รวมทั้งสิ้น		๑,๑๗๑,๓๘๐		- งบฝ่ายวิชาการ ๘๒๔,๐๔๐ บาท - งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓๔๗,๓๔๐ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒. ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
๑	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล		นางสาวพิมพ์พรรณ อางเจริญ นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี	
	<u>กิจกรรม</u>			
	๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานฝ่ายบุคคลเพื่อจัดทำและจัดเก็บข้อมูลเอกสาร	๒๓,๕๔๔	นางสาวพิมพ์พรรณ อางเจริญ นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี	
รวมทั้งสิ้น		๒๓,๕๔๔		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓. ฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ				
๑	โครงการพัฒนางานบริหาร งบประมาณ และแผนงาน		นางนารี ดารารัตติกาล นางสาวพรณิภา มณีธร	
	<u>กิจกรรม</u>			
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐		
	-จ้างเหมาถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม	๓,๕๔๔		
	รวมทั้งสิ้น	๒๓,๕๔๔		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป				
๑	โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคในสถานศึกษา		นายดิเรก จินดารัตน์	
	กิจกรรม			
	ค่าไฟฟ้า	๒๖๐,๐๐๐	นายอรรถพล แก้วสำอางค์	
	ค่าโทรศัพท์และบริการอินเทอร์เน็ต	๓๐,๐๐๐	นายอรรถพล แก้วสำอางค์	
	ค่าน้ำประปา	๓,๐๐๐	นายอรรถพล แก้วสำอางค์	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๐,๐๐๐	นายดิเรก จินดารัตน์	
	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม	๓,๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	
	ค่าสารหล่อลื่นและซ่อมบำรุง รถยนต์	๖๐,๐๐๐	นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว	
	ค่าสูบล้าง	๒๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วนาเชิง	
	รวม	๔๓๖,๕๐๐		
๒	โครงการพัฒนาระบบธุรการและ ระบบสารสนเทศในสถานศึกษา		นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา	
	กิจกรรม			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานธุรการ สารบรรณ	๒๐,๐๐๐	นางสาวชฎาพร ธิตา	
	- ค่าวัสดุระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ และเสียงตามสาย	๓๐,๐๐๐	นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์	
	- ค่าวัสดุงานประชาสัมพันธ์	๓๕,๐๐๐	นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว	
	รวม	๘๕,๐๐๐		
๓	โครงการ Green Clean Safety		นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว	
	กิจกรรม			
	ระบบงานไฟฟ้า	๕,๐๐๐	นายเกรียงไกร วนาเชิง	
	ระบบงานประปา	๕,๐๐๐	นายเกรียงไกร วนาเชิง	
	งานบริหารจัดการขยะ	๕,๐๐๐	นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว	
	ปรับภูมิทัศน์และการดูแลรักษา ความสะอาด และความสวยงาม โดยรอบโรงเรียน	๑๖,๘๑๐	นายดิเรก จินดารัตน์	
	ค่าสต็อกเกอร์ ถูขยะ ๖๐๐๐ (๑๒๐๐*๕)	๖,๐๐๐	นางสาวชฎาพร ธิตา	
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว	
	รวม	๖๒,๘๑๐		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นายอาทิตย์ แรตสมศรี	
	กิจกรรม			
	๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		นายสุรินทร์ อินตะวงศ์	
	- จัดจ้างทำสำเนาแบบคัดกรองนักเรียน	๕,๐๐๐		
	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐		
	๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		นายอาทิตย์ แรตสมศรี	
	- ค่าเดินทาง	๒๔,๐๐๐		
	- จัดจ้างทำสำเนาแบบเยี่ยมบ้านนักเรียน	๘,๐๐๐		
	๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน		ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	
	- ค่าอาหาร- อาหารว่าง	๑๐,๐๐๐		
	๔. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน		นางสร้อยลลนา คณะเพิ่ม	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐		
	๕. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน		นายเกรียงไกร วนาเชิง	
	- ค่าเดินทาง	๑,๐๐๐		
	๖ ส่งเสริมการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นายสุรินทร์ อินตะวงศ์	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		
	๗.กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย		นางอรุณทัย ธรรมพันธ์	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๘,๒๑๘		
	รวม	๖๒,๒๑๘		
๕	โครงการวันสำคัญและส่งเสริมจริยธรรม		นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์	
	กิจกรรม			
	๑.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	
	- จัดซื้อวัสดุ	๑,๐๐๐		
	๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีสุทิดา		ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- จัดซื้อวัสดุ	๑,๐๐๐		
	๓. วันเฉลิมพระชนม์พรรษา สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีฯ		ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	
	- จัดซื้อวัสดุ	๑,๐๐๐		
	๔. วันตรีนครินทร์		นายอาทิตย์ แรดสมศรี	
	- จัดซื้อวัสดุ	๒๕,๐๐๐		
	๕. วันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมาเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ฯ		นายเกรียงไกร วนาเชิง	
	- จัดซื้อวัสดุ	๑,๐๐๐		
	๖. วันแม่แห่งชาติ		นางสาวชฎาพร ธิตา	
	- จัดซื้อวัสดุ	๑,๐๐๐		
	๗. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์	
	- จัดซื้อวัสดุ	๑,๕๐๐		
	๘. วันปิยะมหาราช		นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง	
	- จัดซื้อวัสดุ	๑,๐๐๐		
	๙. วันพ่อแห่งชาติ		ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	
	- จัดซื้อวัสดุ	๑,๐๐๐		
	๑๐. วันเด็กแห่งชาติ		นายดิเรก จินดารัตน์	
	- จัดซื้อวัสดุ	๒๐,๐๐๐		
	๑๑. วันสำคัญทางพุทธศาสนา		นางอรุโณทัย ธรรมพันธ์	
	- จัดซื้อวัสดุวันเข้าพรรษามาฆบูชา อาสาฬหบูชา	๕,๐๐๐		
รวม		๕๗,๕๐๐		
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา		นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง	
	กิจกรรม			
	ค่ายาและเวชภัณฑ์	๑๒,๐๐๐		
	รณรงค์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี	๓,๐๐๐		
รวม		๑๕,๐๐๐		
๗	โครงการอาหารกลางวันระดับ		นางสาวพรณิภา มณีธ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ประถมศึกษา			
	กิจกรรม			
	- จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๓๗,๔๐๐		ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ
	รวม	๔๓๗,๔๐๐		
๘	โครงการอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา		นายประวัติศาสตร์ กันป้อ	
	กิจกรรม			
	- จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	๖๓๒,๐๐๐		ได้รับงบประมาณจากโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)
	รวม	๖๓๒,๐๐๐		
๙	โครงการอาหารนักเรียนพักนอน		ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	
	กิจกรรม			
	- จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารนักเรียนพักนอนในช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด-ปิดภาคเรียน สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๓๘๔,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.
	- จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารนักเรียนพักนอนในวันเปิดเรียน สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๔๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง	
	รวม	๓,๖๒๔,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น	๕,๔๑๒,๔๒๘		งบที่ฝ่ายบริหารทั่วไปได้รับจัดสรร ๒๘๒,๕๒๘ บาท

โครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการของ กระทรวงศึกษาธิการในการสนองพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ สอดคล้องพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๑. ความมั่นคง ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และ บริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วย วิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผูกพันกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผูกพันปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของผู้เรียนมีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาทางสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

ดังนั้น โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการของกระทรวงศึกษาธิการในการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ โดยมีกิจกรรม โรงเรียนพระราชทาน/โรงเรียนพระราชดำริ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม ๕ ห้องชีวิต กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสังวาลย์วิทยาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนเก่งมีความสามารถ และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและบ้านเมือง
๕. เพื่อให้นักเรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ รักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้คู่คุณธรรมและโรงเรียน
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดจนนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนเก่งมีความสามารถตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอรรถพล แก้วสำอางค์
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑.โรงเรียนพระราชทาน/ โรงเรียนพระราชดำริ๒.โรงเรียนคุณธรรม ๓.โรงเรียนสุจริต ๔.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ ๕.กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายอรรถพล แก้วสำอางค์ นางอรุณทัย ธรรมพันธ์ นางอรุณทัย ธรรมพันธ์ นายอรรถพล แก้วสำอางค์ นายอรรถพล แก้วสำอางค์
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอรรถพล แก้วสำอางค์

๕.งบประมาณ จำนวน ๒๓,๓๙๘ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. โรงเรียนพระราชทาน/โรงเรียนพระราชดำริ					
	- ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.โรงเรียนคุณธรรม					
	-จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.โรงเรียนสุจริต					
	-กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
๔.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ					
	-ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดฐาน ๗ ฐาน - ฐานการเรียนรู้สืบสาน พระราชปณิธานของสมเด็จพระ ศรีนครินทราบรมราชชนนี - ฐานการเรียนรู้ทอผืน - ฐานการเรียนรู้สายธารแห่งชีวิต - ฐานการเรียนรู้ขนมของย่า - ฐานการเรียนรู้ปลูกผักตามรอย พ่อ ฐานการเรียนรู้เลี้ยงสัตว์เพื่อการ ดำรงชีวิต - ฐานการเรียนรู้กาแฟสด	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์					
	-ค่าวัสดุ	-	-	๓,๓๙๘	๓,๓๙๘
รวม				๓,๓๙๘	๓,๓๙๘
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	๑๘,๓๙๘	๒๘,๓๙๘

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่านิยม ๑๒ ประการ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง รักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง
๓. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้คู่คุณธรรมและเป็นผู้ที่ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองต่อสังคม ประเทศชาติ

๕. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรถพล แก้วสำอังก์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภคมล นนท์ศรี)
ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนาкар โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	ข้อ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกายความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาก่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและจากมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยของผลการ

ทดสอบบรวบยอดระดับชาติในระดับดีทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จากวิสัยทัศน์ของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาจะเห็นว่าต้องการเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนสังวาลย์วิทยาพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังด้อยในเรื่องของความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรดังนั้นทางโรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้วางแผนจัดกิจกรรมอ่านออกเขียนกิจกรรมติว NT, RT, O-NET และ LAS จากต้นสังกัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณา ตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
๒. เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
๓. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานกำหนด
๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตได้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมติว NT, RT, O-NET ๒. ส่งนักเรียน ม.๖ สอบ O-NET ๓. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมล นนท์ศรี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ติดตามผล ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม๒๕๖๗	นางสาวกมล นนท์ศรี
๔	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม๒๕๖๗	นางสาวกมล นนท์ศรี

๕.งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมตัว NT และ O-NET					
	- เพื่อตัวNT,RTและ O-NET ,ข้อสอบปลายปี(ข้อสอบกลาง) ข้อสอบพรีโอเน็ต ข้อสอบ RT	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง รับส่งนักเรียนม.๖ สอบ O-NET	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมอ่านออกเขียนได้					
	- จ้างเหมาถ่ายเอกสารและทำไวนิลสื่อการอ่าน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม		-	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ	๑. การสอบ NT , O-NET,RT ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. การทดสอบการอ่านออกเขียนได้	๑.แบบทดสอบ NT , O-NET,RT แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบทดสอบการอ่านออกเขียนได้
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา	๑. การสอบ NT , O-NET,RTผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.แบบทดสอบNT, O-NET,RT แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	๒.ประเมินความพึงพอใจ ๓.การทดสอบการอ่านออกเขียนได้	๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบทดสอบการอ่านออกเขียนได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานกำหนด
- ๓.ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนิมิตพร แสงตัน)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. ผู้เห็นชอบโครงการ
(หนาкар โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำรัส ปันทวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลยวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วย วิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้มีโอกาสทางการศึกษาตาม ความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ข้อ ๙. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และงานวิจัย ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของไทยนั้นสอดคล้องกับของหลาย ประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่๒๑เรื่องของจิตสำนึกต่อ โลกความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพความรู้พื้นฐานด้านพลเมืองสุขภาพและสิ่งแวดล้อมและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงานทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ ตลอดเวลา

โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ขึ้นเพื่อผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้เกิดประสบการณ์ตรงมีหลาย รูปแบบ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่าง แท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และแสดงศักยภาพอย่างเต็ม

ความสามารถ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้ได้เหมาะสม
๗. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานร้อยละ ๘๐
๓. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐาน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และแสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้ได้เหมาะสม
๗. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายที่มีคุณภาพ มีการประสานงานที่ดีกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ชี้แจงการดำเนินงาน ๓. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมล นนท์ศรี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ๔) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๕) กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๖) กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๗) กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ ๘) กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		นางสาวพิมพ์พรรณ อาจเจริญ นางสาวกมล นนท์ศรี นายประวัติศาสตร์ กันป้อ นางอรุณทัย ธรรมจันทร์ นายเกรียงไกร วนาเชิง นายดิเรก จินดารัตน์ นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์ นางมารีญา ยิ้มละมัย
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สำนักรวความพึงพอใจ ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมล นนท์ศรี

๕.งบประมาณ จำนวน ๒๐๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรม วันภาษาไทย - วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย - วัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑.๓กิจกรรมรักการอ่าน - ค่าสื่อการเรียนรู้	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง คณิตศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน โครงงานคณิตศาสตร์ (ระดับภูมิภาค) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ที่พัก		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	รวม	-	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	๓.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ (ระดับภูมิภาค) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ที่พัก	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ -	๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
	รวม	-	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา					
	๔.๑ วันอาเซียน	-	-	-	-
	๔.๒ กิจกรรมการส่งเสริมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ฯ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ที่พัก	-	- ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
	รวม	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
	๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางกีฬา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๕.๒ กีฬาสีภายใน - วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๕.๓ ต่อด้านยาเสพติด/ประกวด แข่งขัน - วัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ระดับเขตพื้นที่,อำเภอ - ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ที่พัก	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวม	-	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
	๖.๑ จัดซื้อวัสดุฝึกอาชีพ - งานเกษตร	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	๖.๒ กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
	๗.๑ กิจกรรมการส่งเสริมทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	- ชุดการแสดง นาฏศิลป์	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก (กิจกรรมหน่วยงานภายนอก)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
๘. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
	๘.๑ กิจกรรมประเพณีของ ต่างประเทศ - ซื้อวัสดุ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	๘.๒ Speak Up English/ English a day - ซื้อวัสดุ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๔๑,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๐๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและคิดคำนวณ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
วิเคราะห์ คัดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และทักษะการแก้ปัญหา		
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อ นวัตกรรมในการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางเทคโนโลยี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ปลอดสารเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อ นวัตกรรมในการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และแสดงศักยภาพอย่างเต็ม

ความสามารถ

๕. ผู้เรียนรู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๖. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้ได้เหมาะสม
๗. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกตนัสรี จอมสัก)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

๗๗

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท.

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ธนากร โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำรัส ปันทัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	จัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุนทรามย์ และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ข้อ ๖. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี ข้อ ๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และ การจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อ ๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	

	ข้อ ๖. ระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๙. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และงานวิจัย ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่กล่าวว่า การศึกษาในระดับอนุบาลนั้นต้องเน้นการสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้

ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ได้อย่างมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การศึกษาที่เหมาะสม
๒. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความคิดค้น รูปแบบการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนพัฒนาตนเองในการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐
๒. ครูร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาความคิดค้น รูปแบบการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสนพัฒนาตนเองในการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองได้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางมาริยา ยิ้มละมัย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ชี้แจงการดำเนินงาน ๓. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔. ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางมารีญา ยิ้มละมัย
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายจำรัส ปันทวัง นางมารีญา ยิ้มละมัย

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕๒,๑๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

๑. จัดซื้อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๕๒,๑๐๐	๑๕๒,๑๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๕๒,๑๐๐	๑๕๒,๑๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูได้พัฒนาคิดค้นรูปแบบการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับการับเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองในการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ศึกษา		
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม
๒. ครูได้พัฒนาคิดค้น รูปแบบการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมารีญา ยิ้มละมัย)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภคมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท.

ผู้เห็นชอบโครงการ

(อนาคต โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำรัส ปันทัง)

และ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ข้อ ๖. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ตรงตามปฏิเสณสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่กล่าวว่า การศึกษาในระดับอนุบาลนั้นต้องเน้นการสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงจัดทำพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสามารถ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีสุขอนามัยที่ดีสะอาด
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดและการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๓. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย
๔. เพื่อพัฒนาให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
๕. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เหมาะสมตามวัยรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๖. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและมีบริเวณของเด็กปฐมวัยเป็นส่วน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขอนามัยที่ดีสะอาด
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักรักษาความสะอาดและการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อในการคิดและหาคำตอบ มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๕. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๖. เด็กปฐมวัยมีมุมเล่นทรายเพื่อพัฒนาการทั้ง๔ด้าน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีการคิดและหาคำตอบ มีความสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย สามารถเรียนรู้และประสบการณ์จริงได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเองรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย และนักเรียนระดับปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพอนามัยดีและมีอุปกรณ์ในการดูแลรักษาความสะอาดและถูกสุขอนามัยที่เพียงพอ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางอุบล นงค์ยา น.ส.สุธิดา สิริพร้อมพงศ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย ๒. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๓. ผลิตสื่อทำมือส่งเสริมการเรียนรู้ ๔. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕. กีฬาปฐมวัยเกมส์	กรกฎาคม ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มกราคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๗	นางอุบล นงค์ยา น.ส.สุธิดา สิริพร้อมพงศ์
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุบล นงค์ยา

๕.งบประมาณ จำนวน ๒๒,๕๔๒ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแปรงฟัน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

- จัดซื้อวัตถุดิบขนาด ๒๖ ซม.			๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒. โลกสวยด้วยมือเรา				
- ค่าถุงขยะ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. การผลิตสื่อทำมือส่งเสริมการเรียนรู้				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๘,๑๔๒	๘,๑๔๒
๔ ค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				
- ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐
- ค่าพาหนะ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ค่าลงทะเบียน	-	๒,๖๐๐	-	๒,๖๐๐
๕ กิจกรรมแข่งขันกีฬาปฐมวัยเกมส์				
- ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐
- ค่าพาหนะ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ค่าลงทะเบียน	-	๒,๖๐๐	-	๒,๖๐๐
รวม	-	๑๐,๖๐๐	๑๑.๙๔๒	๒๒.๕๔๒

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อธิบายผลการทดลอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการทดลอง ๓. แบบประเมินกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๗๕ ของเด็กปฐมวัย ใช้สื่อในการคิดและหาคำตอบ มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย	๑. การบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๑. การบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. เด็กใช้สื่อในการคิดและหาคำตอบได้ ร้อยละ ๘๐	๑. การบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัย	๑. การบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดีสะอาด
๒. เด็กปฐมวัยรู้จักรักษาความสะอาดและการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๓. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย
๔. เด็กปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
๕. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เหมาะสมตามวัยรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๖. เด็กปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและมีบริเวณของเด็กปฐมวัยเป็นสัดส่วน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอุบล นงค์ยา)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิดา สิริพร้อมพงศ์)
ครูจ้างสอน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(อนาคต โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำรัส ปันทัง)

ชื่อโครงการ	แสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนสังวาลย์วิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง อีกทั้งยังน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนอีกด้วย

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม ปรึกษาหารือในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
๒. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
๓. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาทุกระดับชั้น และโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง
๒. คณะครู บุคลากรโรงเรียนสังวาลย์วิทยา และโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เสนอผลงานทางวิชาการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายจำรัส ปันทวัง ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ๒. ประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการร่วมกิจกรรมใน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม – มีนาคม	นางสาวกมล นนท์ศรี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบออนไลน์ ๓. จัดส่งวารสารโรงเรียนให้หน่วยงานภายนอก	๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ					
	-ค่าวัสดุ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๕.๒ กิจกรรมนิทรรศการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					
	-ค่าวัสดุ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.๓ กิจกรรมนิทรรศการฐานเศรษฐกิจพอเพียง					
	-ค่าวัสดุ	-	-	-	-
	รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละจำนวนครั้งของการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพ และบริการอื่นๆ แก่ชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒ ร้อยละค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ วิชาการ วิชาชีพ และบริการอื่นๆ แก่ชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๓ ร้อยละค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชน สังคมที่มี ต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและ

นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

๒. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

๓. ในปีการศึกษาถัดไปนักเรียนแสดงศักยภาพของตนเองสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภคมล นนท์ศรี)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญลักษณ์ ชมภู)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภคมล นนท์ศรี)
ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. ผู้เห็นชอบโครงการ
(อนาคต โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ ๙. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมขอบข่ายงานสอดคล้องกับกล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน

คุณภาพภายนอก และการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาขึ้นโดยพัฒนาตามหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ว่าด้วยเรื่องการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้และเพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ ร้อยละ ๗๐
๒. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพได้ ร้อยละ ๗๐
๓. ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
๒. ครูผู้สอนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพไปในทิศทางเดียวกัน
๓. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการได้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสร้อยนา คณะเพิ่ม นางเกตนันท์ จอมสีก
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. งานประกันคุณภาพทางการศึกษา ๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู
	๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอรรถพล แก้วสำอังก
	๑.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางธัญญลักษณ์ ชมภู
	๑.๔ การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR)	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
	๑.๕ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสร้อยนา คณะเพิ่ม
	๒. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒.๑ นิเทศผลการวิจัย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางธัญญลักษณ์ ชมภู
	๓. งานนิเทศภายใน ๑. จัดทำเครื่องมือนิเทศ ๒. นิเทศการจัดทำแผนการสอน และงานธุรการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมล นนทศรี
	๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสร้อยนา คณะเพิ่ม
๓	ติดตามผล ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสร้อยนา คณะเพิ่ม
๔	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสร้อยนา คณะเพิ่ม นางเกตนันท์ จอมสีก

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.งานประกันคุณภาพทางการศึกษา					
	วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒.งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา					
		-	-	-	-
๓.งานนิเทศภายใน					
	วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๗๐ ของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สำรวจการสรุปการนิเทศการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบสรุปการนิเทศการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖.๒ ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพไปในทิศทางเดียวกัน	๑. ประเมินแผนการสอน ๒. ประเมินงานธุรการชั้นเรียน	๑. แบบเครื่องมือนิเทศ ติดตามผล การประเมินชั้นเรียน ๒. แบบบันทึกการนิเทศ
๖.๓ ร้อยละ ๗๐ ของครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้	การประเมินงานวิจัย	๑. แบบประเมินการวิจัย ๒. งานวิจัยในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. ครูผู้สอนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสร้อยชนา คณะเพิ่ม)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเกตุณีสรี จอมสั๊ก)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)
ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนาคาร โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนางานแนะแนวและงานบริการในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ตรงตามปฏิเสณสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผูกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่กล่าวว่า การศึกษาในระดับอนุบาลนั้นต้องเน้นการสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีความมีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายและการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าวสิ่งสำคัญคือ การรู้จักนักเรียนอย่างถูกต้อง "การแนะแนว" จึงเป็นกระบวนการและเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา งานแนะแนวโรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวมาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป งานแนะแนวจึงจัดทำโครงการ "ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนวโรงเรียนสังวาลย์วิทยา" ขึ้นเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางด้านการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษา และเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการ ตามวัยและปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์และสติปัญญา
๓. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนเรียนดี ประพฤติดี แต่ครอบครัวมีรายได้น้อยและส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแนะแนวที่เหมาะสม
- ๒ จัดแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนในเขตบริการ
- ๓ จัดป๋ายนิเทศในห้องแนะแนว

เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาต่อและอาชีพ
- ๒ นักเรียนสามารถเรียนอย่างมีความสุขและมีความผูกพันต่อเพื่อน ครูและโรงเรียน
- ๓ ครูสามารถให้คำแนะนำ ปรัชษา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เสนอผลงานทางวิชาการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุรินทร์ อินตะวงศ์ นางสาวกมล นนท์ศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กำหนดปฏิทินแนวทางการปฏิบัติงาน - งานบริการแนะแนว ๕ ด้าน - การแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ โรงเรียนศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) - แนนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุรินทร์ อินตะวงศ์ นางสาวกมล นนท์ศรี
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่มเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสุรินทร์ อินตะวงศ์ นางสาวกมล นนท์ศรี

๕.งบประมาณ จำนวน ๕๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	รวม
-----	------------	----------	-----

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. งานบริการแนะแนว ๕ ด้าน					
๑	- วัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. งานแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนศูนย์เครือข่าย					
๑	ค่าพาหนะ เดินทางออกแนะแนว ไป-กลับ เบี้ยเลี้ยง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. งานแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ					
๑	ค่าไว้นิล	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	ค่าเดินทางประสานงานกับ หน่วยงานทางการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าแฟ้มเอกสารจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-
รวม		-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๔.งานประสานงาน ติดตาม ดูแลทุนและสนับสนุนอื่น					
๑.	วัสดุอุปกรณ์ในการประสานงาน ติดตาม ดูแลทุนและสนับสนุนอื่น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ติดต่อประสานงานหน่วยงาน ภายนอก และติดตาม นักเรียนทุน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม		-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)					
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๓๘,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๕๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูก วิธีตรงตามพัฒนาการ ตามวัยร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุง	๑.การสังเกต ๒.การสัมภาษณ์ ๓.การประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนเข้าใจสาเหตุของปัญหาและวิธีแก้ปัญหา ตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างฉลาดและมีเหตุผล เพื่อสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีจุดหมายและ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการ ตามวัย
๒. นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์และสติปัญญา
๓. นักเรียนเข้าใจสาเหตุของปัญหาและวิธีแก้ปัญหา ตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างฉลาดและมีเหตุผล เพื่อสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีจุดหมายและ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นายสุรินทร์ อินตะวงศ์)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท.

(ธนากร โกศัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ

(นายจรัส ปันทัง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนางานทะเบียนวัดผลและงานหลักฐานทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อ ๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วยแนวพระบรมราโชบาย ๔ ประการ คือ ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ-มีอาชีพ และประการสุดท้ายคือการเป็นพลเมืองดี

ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย จุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

งานวัดผลประเมินผล เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม School MIS มีการบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม School MIS การประเมินวัดผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ มีการวัดผลที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน รวมทั้งการจัดกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในการศึกษา และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันที่ตนศึกษา งานโรงเรียนจึงจัดทำโครงการมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังนั้น โรงเรียนสังวาลวิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนางานทะเบียนงานวัดผลการศึกษาและงานหลักฐานทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานงานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อก้ากับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน

๒.วัตถุประสงค์

๑. ดำเนินงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการการแก่ ๐ ร มส.ให้กับนักเรียนได้ตามกำหนดการ
๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
๓. เพื่อดำเนินงานทะเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษา
๕. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖. จัดทำแบบทดสอบวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการวัดผลประเมินผลของนักเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา

๗. เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความภาคภูมิใจ เกิดความรักความผูกพันต่อครูอาจารย์ และสถานศึกษา

๘. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ ระบบ และสามารถบริการการแก่ ๐ ร มส.ให้กับนักเรียนได้ตามกำหนดการร้อยละ ๘๐

๒. มีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๓ ดำเนินงานทะเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐

๔ มีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษาที่เพียงพอกับการบริการนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๕. มีเอกสารหลักฐานประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๖. มีแบบทดสอบวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการวัดผลประเมินผลของนักเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๗. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความภาคภูมิใจ เกิดความรักความผูกพันต่อครูอาจารย์ และสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๘. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ดำเนินงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ ระบบ และสามารถบริการการแก่ ๐ ร มส.ให้กับนักเรียนได้ตามกำหนดการ

๒. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนที่เพียงพอ

๓. พัฒนางานทะเบียนและระเบียบนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๔. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษาที่เพียงพอแก่นักเรียน

๕. โรงเรียนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๖. มีแบบทดสอบวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการวัดผลประเมินผลของนักเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา

๗. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจเกิดความรักความผูกพันต่อครูอาจารย์ และสถานศึกษา

๘. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๔.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางเกตนันท์สิริ จอมสีก นางสาววรรณชน สวาสดีญาติ
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับงานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษา ๓. จัดจ้างการสำเนาเอกสารแบบทดสอบวัดผล ประเมินผล ๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร ๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานรับนักเรียน ๖. จัดจ้างทำไวนิลสำหรับประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ๗. ค่าถ่ายเอกสารใบสมัครการรับนักเรียน/แบบทดสอบภาคคัดเลือกชั้นเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางนิมิตพร แสงตัน นางเกตนันท์สิริ จอมสีก นางนิมิตพร แสงตัน นางนิมิตพร แสงตัน นางสร้อยลลนา คณะเพิ่ม นางสร้อยลลนา คณะเพิ่ม นางสร้อยลลนา คณะเพิ่ม
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางเกตนันท์สิริ จอมสีก นางสาววรรณชน สวาสดีญาติ

๕.งบประมาณ จำนวน ๕๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน					
	- วัสดุสำนักงานสำหรับงาน กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. งานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษา					
	- วัสดุสำนักงานสำหรับงาน ทะเบียนและงานหลักฐานทาง การศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา					
	- วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมมอบใบ ประกาศนียบัตร	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการรับนักเรียน					
	- วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานรับ นักเรียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	-จัดจ้างสำเนาเอกสาร ประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	๕๑,๕๐๐	๕๔,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ดำเนินงานทะเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียน ในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานทะเบียนและงาน หลักฐานทางการศึกษาที่เพียงพอกับการบริการ นักเรียน ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน(ปพ.)ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีความภาคภูมิใจ เกิดความรักความผูกพันต่อครูอาจารย์ และ สถานศึกษาร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ดำเนินงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการ
การแก่ ๐ ร มส ได้ตามการดำเนินการ

๒. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมดำเนินงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนที่
เพียงพอกับนักเรียน

๓. โรงเรียนมีแบบทดสอบวัดผลประเมินผลที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา

๔. พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินการตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๕. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อกิจกรรมงานทะเบียนและงานหลักฐานทางการศึกษาที่เพียงพอกับ
นักเรียน

๖. โรงเรียนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๗. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจเกิดความรักความผูกพันต่อครูอาจารย์ และ
สถานศึกษา

๘. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเกตนันท์สิริ จอมสัก)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณมน สวาสดีญาติ)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนากร โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัส ปันทวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และ บริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และ บริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสัจจาลวิทยาลัยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถม ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งได้ให้โอกาสนักเรียนและคณะครูในการศึกษาและ การจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนสัจจาลวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริม

การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งได้ทำการส่งนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาเรื่อยมา ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้เข้าร่วมแข่งขันและรับรางวัลในระดับชาติ ระดับภูมิภาค ระดับเขตพื้นที่ และระดับศูนย์ฯ

ทุกปีการศึกษา โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้ส่งเสริมให้นักเรียนและคณะครู ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนและคณะครูได้แสดงผลงานทางวิชาการและเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถด้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนและคณะครูได้แสดงผลงานทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถด้านวิชาการ
๓. เพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ ๘๐
๒. คณะครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์และนำมาพัฒนาตนเอง

๔.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ร่วมประชุมวางแผนการจัดการแข่งขัน ๒. สรรวจรายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน ๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ฝึกซ้อมนักเรียน- -ร่วมแข่งขันระดับเขตและระดับจังหวัด ฯลฯ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูผู้ควบคุมการ แข่งขัน
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมล นนท์ศรี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การแข่งขันระดับเขตพื้นที่					
	ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒. การแข่งขันระดับภาค/ประเทศ					
	ค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยง ที่พัก	-	๑๙๐,๐๐๐	-	๑๙๐,๐๐๐
รวม			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ ๘๐	จำนวนรางวัลที่ได้รับ	แบบบันทึกจำนวนรางวัลที่ได้รับ
๒. คณะครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์และนำมาพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์และนำมาพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนากร โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรัส ปันทวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ยี่สิบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม

ศักยภาพ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของผู้เรียนมีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาทางสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิด

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาแก่ผู้เรียนนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย นอกจากการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียนแล้วการส่งเสริมความรู้ความสามารถในการให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกันในลักษณะค่าย เป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดจนฝึกให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการโดยมีกิจกรรม คือ ค่ายสะเต็มศึกษา ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายจิตอาสา Big cleaning camp และค่ายคุณธรรม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการอยู่ร่วมกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาการระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน
๔. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๕. เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เสริมสร้างวินัยการรักษาสะอาด

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาการระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนเกิดความตระหนักคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เสริมสร้างวินัยการรักษาสะอาดร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนเกิดความตระหนักคุณธรรมจริยธรรม
๔. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๕. นักเรียนสามารถความสามัคคีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เสริมสร้างวินัยการรักสะอาด

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางเกตนันท์ลี จอมสีก นางสาวประภาพร พิทักษ์แสงเทียน
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา ๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๓. ค่ายจิตอาสา ๔. Big cleaning camp ๕. ค่ายคุณธรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางธัญญลักษณ์ ชมภู นางสาวกมล นนท์ศรี นางมาริยา ยิ้มละมัย นายเกรียงไกร วนาเชิง นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นางสาววรรณมน สวาทดีญาติ
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกตนันท์ลี จอมสีก นางสาวประภาพร พิทักษ์แสงเทียน

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๙๔,๕๒๖ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่ายสะเต็มศึกษา					

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดซื้อวัสดุ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.ค่ายภาษาอังกฤษ					
	- ค่าอาหารว่าง	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	- จัดซื้อวัสดุ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓. ค่ายจิตอาสา					
	- ค่าอาหารว่าง	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
	-จัดซื้อวัสดุ	-	-	๒๕,๑๓๑	๒๕,๑๓๑
	รวม	-	๒๒,๕๐๐	๒๕,๑๓๑	๔๗,๖๓๑
๔. Big cleaning camp					
	- ค่าอาหารว่าง		๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐
	-จัดซื้อวัสดุ			๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐
	รวม	-	๒๒,๕๐๐	๓๔,๐๐๐	๕๖,๕๐๐
๕. ค่ายคุณธรรม					
	- ค่าอาหารว่าง		๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐
	-จัดซื้อวัสดุ			๓๗,๘๙๕	๓๗,๘๙๕
	รวม	-	๒๒,๕๐๐	๓๗,๘๙๕	๖๐,๓๙๕
	รวมทั้งหมด		๗๒,๕๐๐	๑๒๒,๐๒๖	๑๙๔,๕๒๖

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และทักษะการแก้ปัญหา	ประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม	ประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการจัดกิจกรรม		
๓ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		
๔ ร้อยละของการจัดกิจกรรมค่าย		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จิตอาสา ๕ ร้อยละของความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนเกิดความตระหนักคุณธรรมจริยธรรม
๔. นักเรียนสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๕. นักเรียนสามารถความสามัคคีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เสริมสร้างวินัยการรักสะอาด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพร พิทักษ์แสงเทียน)
ครูจ้างสอน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภคมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนาकर โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำรัส ปันทวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ	ข้อ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๗. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษา จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสังวาลย์วิทยา จึงได้พัฒนาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด และให้เหมาะสมกับสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี นางเกตนันท์ จอมสั๊ก
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. พัฒนาหลักสูตรอาชีพในสถานศึกษา ๕. พัฒนาหลักสูตรเด็กพิเศษเรียนร่วม	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกมล นนท์ศรี นางเกตนันท์ จอมสั๊ก นางธัญญลักษณ์ ชมภู คณะครูทุกคน นางสาววรรณมน สวาสดิ์ญาติ
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -มีนาคม๒๕๖๗	นางสาวกมล นนท์ศรี นางเกตนันท์ จอมสั๊ก

๕. งบประมาณ จำนวน --- บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	การพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพ ของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการ ของโรงเรียนและชุมชน ๒.โรงเรียนมีหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการ สอนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. สอบถาม ๒. นิเทศ ติดตาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม ๓. แบบประเมินความพึง พอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จุดเน้นและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางเกตนัสรี จอมสัก)
ครู คศ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)
ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(อนุคาร โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ _____ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สออดคล้องพระบรมราโชบาย _____ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ด้านการศึกษา ในหลวงราชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
ชีวิต	
พอเพียง	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ผู้เรียน	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรม สุนทราภรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
ส่งเสริม เพื่อให้	ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ตาม	ความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
ของ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

ดังนั้นโรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีทั้งงานกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และกิจกรรมจิตอาสาที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักสูตร
๓. เพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้อง ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน ๒. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายประวิต ศาสตร์ ก้นป้อ และคณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง ๒. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ๓. กิจกรรมชุมนุม ๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ๕. กิจกรรมจิตอาสา ๖. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๗. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางนารี ดารารัตติกาล นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นายประวิต ศาสตร์ ก้นป้อ นายเกรียงไกร วนาเชิง นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์ นางสาววรพรรณ สวาสดีญาตี นางสาวประภาพร พิทักษ์แสงเทียน นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส ว่าที่ร้อยตรีอภิรมย์ สังข์แดง นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ในสถานศึกษา		
๓	ติดตามผล ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ คณะครูและผู้เรียน
๔	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สรุปผลกิจกรรมรายงานผู้อำนวยการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๘,๒๑๕ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง					
	-จัดซื้อวัสดุ	-	-	๒,๗๒๐	๒,๗๒๐
๒. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่					
	-จัดซื้อวัสดุ	-	-	๓๐,๔๐๐	๓๐,๔๐๐
๓. กิจกรรมชุมนุม					
	ระดับชั้นประถมศึกษา	-	-	-	-
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-
	ระดับมัธยมศึกษาปลาย	-	-	-	-
๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต					
	-	-	-	-	-
๕. นักศึกษาวิชาการทหาร (มัธยมศึกษาตอนปลาย)					
	- ค่าพาหนะ	-	๕,๐๔๐	-	๕,๐๔๐
๖. กิจกรรมจิตอาสา					
	-	-	-	-	-
๗. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในสถานศึกษา					
	รวมทั้งสิ้น	-	๕,๐๔๐	๓๓,๑๒๐	๓๘,๑๖๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักสูตร	๒. การบันทึกความรู้ลงในสมุดบันทึกในแต่ละกิจกรรม	๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	๓. การรายงานผลของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม	๓. รายงานสรุปผลของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔. การเข้าร่วมกิจกรรม	๔. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้อง ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของนักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวัติศาสตร์ กันป้อ)
ครู คศ. ๓

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรินทร์ อินทะวงศ์)
ครู คศ. ๑

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภคมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(หนาคร โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตาม
สถานการณ์โรคอุบัติใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐

ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ ชีวิต พอเพียง	ข้อ ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
ผู้เรียน ส่งเสริม เพื่อให้ สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
อาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โครงการต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามสถานการณ์ปัจจุบันที่ทั่วโลกและประเทศไทยประสบโรคอุบัติใหม่ ทุกภาคส่วนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการมาตรการทางสาธารณสุขทั้งด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพราะเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการชะลอการแพร่กระจายของเชื้อโรค โดยเฉพาะในโรงเรียนที่มีบุคลากรครูและนักเรียนรวมกันอยู่มาก

ดังนั้น โรงเรียนสัจจวิทยาสังเคราะห์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ขึ้นเพื่อเป็นการป้องกันตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดการแพร่ระบาดของเชื้อโรค
๒. เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม การป้องกันโรคอุบัติใหม่
๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการป้องกัน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูในโรงเรียนปลอดภัยห่างไกลจากโรคอุบัติใหม่

๒. นักเรียนและครูในโรงเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่

๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ตรวจคัดกรองเพื่อป้องกันโรคอุบัติใหม่

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. เตรียมแผนเผชิญเหตุ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส
๓	กระบวนการจัดการ ๑. กระบวนการคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียน ๒. กิจกรรมหน้าเสาธง ๓. รูปแบบการจัดห้องเรียน ๔. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ๕. มาตรการและแนวทาง	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๔	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการป้องกัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลดการแพร่ระบาดของเชื้อโรคอุบัติใหม่
- ๗.๒ มีการตรวจคัดกรองโรคอุบัติใหม่
- ๗.๓ มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอ
โครงการ _____
(นายประวิตศาสตร์ กันป้อ)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอ
โครงการ _____
(นางสาวนภาพร สุเสถียรจรัส)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมล นนท์ศรี)
ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนากร โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนรู้นอกโรงเรียน
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิ ท้องถิ่น
ปัญญา	

ชีวิต พอเพียง	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
ผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ตาม	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของ ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
ของ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
จริง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ ต่อการเรียนรู้
เอื้อ ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๕. จัดทำและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางธัญญลักษณ์ ชมภู
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. สำรวจสถานที่และเส้นทาง ๒. กำหนดระยะเวลางบประมาณและ ผู้รับผิดชอบ ๓. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน ๔. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางอุบล นงค์ยา นางนารี ดารารัตติกาล นายอรรถพล แก้วสำอางค์ นางสาวภคมล นนท์ศรี นางธัญญลักษณ์ ชมภู
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา ๒. สรุปกิจกรรมแต่ละช่วงชั้น/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุบล นงค์ยา นางนารี ดารารัตติกาล นายอรรถพล แก้วสำอางค์ นางสาวภคมล นนท์ศรี นางธัญญลักษณ์ ชมภู

๕.งบประมาณ จำนวน ๑๑๑,๑๕๔ บาท

ที่	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	นางอุบล	-	๔,๓๙๔	-	๔,๓๙๔

๒	ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา	นางนารี	-	๒๓,๗๓๒	-	๒๓,๗๓๒
๓	ทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายอรรถพล	-	๑๓,๙๒๐	-	๑๓,๙๒๐
๔	ทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวกมล	-	๙๒,๖๐๘	-	๙๒,๖๐๘
รวม			-	๑๓๔,๖๕๔	-	๑๓๔,๖๕๔

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความประทับใจและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	๑. บันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางธัญญลักษณ์ ชมภู)

ครู คศ.๒

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกมล นนท์ศรี)

ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท.

(ธนากร โกศัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

โครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.	ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ ๑๑ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลรับรองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นฝ่ายที่ส่งเสริมสนับสนุนงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อให้การบริหารงานเป็นปัจจุบัน และโปร่งใส เชื่อถือได้ ถูกต้อง ยึดหลักการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนงาน กำกับและติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

งานบริหารงานฝ่ายบุคคลเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในโรงเรียน จึงต้องมีการจัดเก็บข้อมูล จัดทำเอกสารต่างๆ เพื่อให้เป็นระบบ สะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ และเพื่อเป็นหลักฐานกับทางโรงเรียน การจัดทำเอกสารต่างๆ ในแต่ละปีต้องใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างมากระดับหนึ่ง จึงเป็นเหตุในการดำเนินโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลดำเนินงานอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๔.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๕. จัดทำและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอุบล นงค์ยา นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี น.ส.พิมพ์พรรณ อาจเจริญ น.ส.สุดธิดา สิริพร้อมพงศ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ๒. กำหนดระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ๓. ดำเนินงานตามแผนงานฝ่ายบุคคล -การวางแผนอัตรากำลัง -การจัดสรรอัตรากำลัง -การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง -การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - การเลื่อนขั้นเงินเดือน - สิทธิการรักษาพยาบาล หนังสือรับรองเงินเดือน และอื่นๆ -การลาทุกประเภท - การจัดเวรปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา -การประเมินผลการปฏิบัติงาน -การรายงานวินัย และการรักษาวินัย - การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ - การเสนอขอพระราชทาน	พฤษภาคม๒๕๖๖- มีนาคม๒๕๖๗	น.ส.พิมพ์พรรณ อาจเจริญ นางอุบล นงค์ยา นางอุบล นงค์ยา นางสาวพิมพ์พรรณ อาจเจริญ นางสาวพิมพ์พรรณ อาจเจริญ นางสาวพิมพ์พรรณ อาจเจริญ นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี นางอุบล นงค์ยา นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี นางอุบล นงค์ยา นางสาวพิมพ์พรรณ อาจเจริญ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ -การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา -การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ -การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ -การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา -การขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู -การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๔. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานฝ่ายบุคคล		นางอุบล นงค์ยา นางอุบล นงค์ยา นางอุบล นงค์ยา นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี นางอุบล นงค์ยา นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำ เป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม๒๕๖๗	นายจำรัส ปันทวัง น.ส.พิมพ์พรรณ อาจเจริญ

๕.งบประมาณ จำนวน ๒๓,๕๔๔บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานฝ่ายบุคคลเพื่อจัดทำและจัดเก็บข้อมูล เอกสาร					
๑.๑.	ค่าวัสดุ	-	-	๒๓,๕๔๔	๒๓,๕๔๔
รวม		-	-	๒๓,๕๔๔	๒๓,๕๔๔

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลดำเนินงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมี ระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๖.๒ การดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน การศึกษา	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ฝ่ายบริหารงานบุคคลดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ และเป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวพิมพ์พรรณ อางเจริญ)

ครู คศ.๒

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางธมนวรรณ ทรัพย์ทวี)

ครู คศ.๓

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอุบล นงค์ยา)

ครู คศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ รท.

(ธนากร โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจำรัส ปันทวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ
ฝ่ายบริหารงานแผนและ
งบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๑๑.ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผนเป็นฝ่ายที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบาย ให้โรงเรียนจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมีการวิเคราะห์นโยบายและแผนงาน ประสานงานแผนรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนและโครงการต่างๆของโรงเรียน เน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ และยึดหลักการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสัງวาลัยวิทยาจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การดำเนินงานของโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีการบริหารงานแผนและงบประมาณที่ดีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงานขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงาน ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีการพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชีร้อยละ ๘๐
๒. มีการพัฒนางานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ร้อยละ ๘๐
๓. มีการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ร้อยละ ๘๐
๔. มีการตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานงบประมาณร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. มีการดำเนินการพัฒนาและบริหารงานแผนและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางนารี ดารารัตติกาล และคณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑.การพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี ๒.การพัฒนางานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ -จัดซื้อจัดจ้าง -ตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ -จำหน่ายพัสดุ -ควบคุมภายใน ๓. การพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน -จัดทำแผนปฏิบัติการ -สรุปแผนปฏิบัติการ ๔. การตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายอรรถพล แก้วสำอังก์ นางทองสุข ดีสมประสงค์ นางอรุณทัย ธรรมจันทร์ นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์ นางนารี ดารารัตติกาล นางมารีญา ยิ้มละมัย นางสาวพรณิภา มณีธร นางนารี ดารารัตติกาล นางสาวพรณิภา มณีธร นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์ และคณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงาน งบประมาณ		นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์ และคณะครู
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนารี ดารารัตติกาล และคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๓,๕๔๔ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การพัฒนางานการบริหาร การเงินและบัญชี	-	๓,๕๔๔	๒๐,๐๐๐	๒๓,๕๔๔
๒	การพัฒนางานการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ -จัดซื้อจัดจ้าง -ตรวจสอบพัสดุประจำปี งบประมาณ -จำหน่ายพัสดุ -ควบคุมภายใน				
๓	การพัฒนาระบบงานนโยบาย และแผน -จัดทำแผนปฏิบัติการ -สรุปแผนปฏิบัติการ				
๔	การตรวจสอบ ติดตาม การเงิน และบัญชีภายในสถานศึกษา				
๕	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การ บริหารงานงบประมาณ				
รวม		-	๓,๕๔๔	๒๐,๐๐๐	๒๓,๕๔๔

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.มีการพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชีร้อยละ ๘๐ ๒.มีการพัฒนางานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ร้อยละ ๘๐ ๓. มีการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ร้อยละ ๘๐ ๔. มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ๕. มีการตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๖.ได้ปรับปรุงสำนักงานและพัฒนางานงบประมาณ ร้อยละ ๘๐ ๗.มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐ ๘.มีการนิเทศกำกับติดตามการบริหารงานงบประมาณร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงานแผนและงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางนารี ดารารัตติกาล)

ครู คศ.๒

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา มณีธร)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ ชัยศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒ หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ รท. ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนาкар โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖. ระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ
ที่ ๒๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ระบุว่า มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสารหล่อลื่น และค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำประปา ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงค่าจดโดเมนเนมของโรงเรียนค่าสารหล่อลื่น และค่าซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ร้อยละ ๑๐๐
๒. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าโทรศัพท์และบริการอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐
๓. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปา ร้อยละ ๑๐๐
๔. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ร้อยละ ๑๐๐
๕. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม ร้อยละ ๑๐๐
๖. จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนถ่ายสารหล่อลื่น และซ่อมบำรุงรถยนต์ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์และบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำประปา ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม ค่าสารหล่อลื่นและค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑ ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายดิเรก จินดารัตน์
๒	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า ในแต่ละเดือน กิจกรรมที่ ๒ ค่าโทรศัพท์ จ่ายค่าโทรศัพท์ ในแต่ละเดือน กิจกรรมที่ ๓ ค่าน้ำประปา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายดิเรก จินดารัตน์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จ่ายค่าน้ำประปา ในแต่ละเดือน กิจกรรมที่ ๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในแต่ละเดือน กิจกรรมที่ ๕ เช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม จ่ายค่าจดโดเมนเนม ปีละ ๑ ครั้ง กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมบำรุงรถยนต์ จ่ายค่าสารหล่อลื่นและค่าซ่อมบำรุงรถยนต์		
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายดิเรก จินดารัตน์

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๓๖,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าไฟฟ้า	-	๒๖๐,๐๐๐	-	๒๖๐,๐๐๐
๒.	ค่าโทรศัพท์และบริการอินเทอร์เน็ต		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	ค่าน้ำประปา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๕	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๖	ค่าสารหล่อลื่นและซ่อมบำรุงรถยนต์	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๗	ค่าสุบสั้ว	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม		-	๓๑๖,๕๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๔๓๖,๕๐๐

หมายเหตุ:สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

๑. จ่ายค่าไฟฟ้า ร้อยละ ๑๐๐	๑. ใบแจ้งยอดหนี้	๑. จัดทำเอกสารตามระเบียบ
๒. จ่ายค่าโทรศัพท์และบริการอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐	๒. ใบแจ้งยอดหนี้	๒. จัดทำเอกสารตามระเบียบ
๓. จ่ายค่าน้ำประปา ร้อยละ ๑๐๐	๓. ใบแจ้งยอดหนี้	๓. จัดทำเอกสารตามระเบียบ
๔. จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ร้อยละ ๑๐๐	๔. ใบส่งของ	๔. จัดทำเอกสารตามระเบียบ
๕. จ่ายค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม ร้อยละ ๑๐๐	๕. ใบเสนอราคา ใบส่งของ	๕. แบบจัดซื้อ และแบบประเมินความพึงพอใจ
๖. จ่ายค่าสารหล่อลื่นและบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน	๖. ใบเสนอราคา ใบส่งของ	๖. แบบจัดซื้อ และแบบประเมินความพึงพอใจ
๗. ค่าสูบบุหรี่	๗. ใบแจ้งหนี้	๗. แบบจัดจ้าง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีเงินเป็นค่าจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์และค่าบริการอินเทอร์เน็ตค่าน้ำมันเชื้อเพลิงค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และโดเมนเนม ค่าสารหล่อลื่นและซ่อมบำรุงรถยนต์ และค่าสูบบุหรี่ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายดิเรก จินดารัตน์)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(อภิมรย์ สังข์แดง)

ครู คศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ธนากร โกศล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบธุรการและระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม	ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริ	ข้อ ๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และ การจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖. ระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ การส่งหนังสือราชการ งานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาศึกษาของโรงเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้งานบริหารและการประสานงานกับภาคส่วนต่างๆ เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด งานโสตทัศนูปกรณ์ ปรับปรุงระบบเสียงตามสายและระบบเครื่องเสียงจุดต่างๆ รวมถึงงานสร้างสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ผ่านระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันจัดทำของที่ระลึกจากเครื่องปริ้นท์เตอร์สามมิติที่ได้รับมอบจากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์

ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณ งานโสตทัศนูปกรณ์และงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบธุรการและระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขึ้น เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนินงานสารบรรณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
๓. เพื่อปรับปรุงระบบงานโสตทัศนูปกรณ์และเสียงตามสายของโรงเรียน
๔. เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากร และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณ ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากร หน่วยงานได้รับอำนวยความสะดวกในด้านอุปกรณ์ของใช้ในการจัดทำเอกสาร ร้อยละ ๘๐
๔. โรงเรียนมีระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ที่ดี
๕. โรงเรียนมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
๓. โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพ และอุปกรณ์โสตฯ ที่เพียงพอ

๔. โรงเรียนมีการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยการดำเนินงานสารบรรณ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา
๒.	ดำเนินการ ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ / อุปกรณ์และจัดซื้อ	๑-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา
๓.	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑.สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่มเสนอฝ่ายบริหาร	๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา

๕.งบประมาณ จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานธุรการสารบรรณ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	-ค่าวัสดุระบบงานโสตทัศนูปกรณ์และเสียงตามสาย	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓.	-ค่าวัสดุงานประชาสัมพันธ์ และของที่ระลึก	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
รวม		-	-	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียน ได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน ร้อยละ ๘๐		
๒.ครูและบุคลากร และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณ ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพ และมีวัสดุสะอาดเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. โรงเรียนสามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้ ๑๒ ชิ้นงาน และสามารถสร้างของที่ระลึกได้ ๑๐ ชิ้นงานเป็นอย่างน้อย	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินสื่อประชาสัมพันธ์ ของที่ระลึกที่ผลิต	แบบสอบถามความพึงพอใจ บันทึกการผลิตสื่อ บันทึกการผลิตของที่ระลึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนสังวาลย์วิทยา
๓. มีระบบเสียงตามสายและโสตทัศนูปกรณ์
๔. มีการสร้างงานประชาสัมพันธ์และของที่ระลึก

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชฎาพร ธิตา)
ครูธุรการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(อภิรมย์ สังข์แดง)
ครู คศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท _____ ผู้เห็นชอบโครงการ

(ธนาคาร โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	Green Clean Safety
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๘. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่ง บริการทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีห้องเรียนจำนวน ๒๘ ห้อง ห้องประชุมจำนวน ๓ ห้อง อาคารประกอบจำนวน ๒ อาคาร ห้องน้ำจำนวน ๓ หลัง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้จัดกิจกรรมทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาวัสดุในห้องเรียน และอาคารประกอบต่างๆ ขาดไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ อาทิ ก๊อกน้ำ ประตู ฯลฯ ทำให้สภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนๆ ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้บริการ ขาดความสวยงามโดยเฉพาะด้านหน้าโรงเรียน และเนื่องด้วยไม่ได้ทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับเปลี่ยนแทนที่ชำรุด ซึ่งโรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดประจำจุดภายในและภายนอกโรงเรียน เนื่องจากวัสดุชำรุดเสียหายไปมาก ไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้งานได้ และปัญหาเรื่องการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือยทำให้โรงเรียนเสียงบประมาณไปเป็นอย่างมาก

ดังนั้น จากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นฝ่ายงานบริหารทั่วไป จึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้เสนอโครงการ Green Clean Safety เพื่อดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความสะดวก และปลอดภัยแก่นักเรียน ส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสวยงามน่าอยู่แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อจัดหาวัสดุสำหรับสนับสนุนการบริหารห้องเรียนและอาคารประกอบ
- ๒ ห้องเรียนและอาคารประกอบมีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานพร้อมใช้ตลอดเวลา
- ๓ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม เหมาะกับการเรียนรู้
- ๔ เพื่อจัดตั้งชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๕ จัดกิจกรรมรณรงค์การขยะเพื่อลดการสร้างมลพิษและประหยัดงบประมาณในการจัดการขยะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดหาวัสดุสำหรับสนับสนุนการบริหารห้องเรียนและอาคารประกอบ ร้อยละ ๘๐
๒. วัสดุในการบริหารงานมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๘๐
๓. สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนเหมาะกับการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนและอาคารประกอบมีความสว่างเหมาะสม พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และห้องน้ำห้องส้วมมีความพร้อมต่อการใช้งาน ภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว
๒	ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดหาวัสดุสำหรับใช้เปลี่ยนในห้องเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ ๑.๑. สำรวจวัสดุชำรุดในห้องเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ ภูมิทัศน์โดยรอบให้สะอาด (Green Clean Safety) จัดทำสรุปรายการวัสดุ ไม่ให้เกิน งบประมาณที่มี ๑.๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามระเบียบการจัดซื้อ ภาครัฐ ๑.๓. ดำเนินการเปลี่ยนหรือจัดหาวัสดุใหม่แทนที่ ชำรุด ๒. จัดหาวัสดุสำหรับปรับภูมิทัศน์โดยรอบ โรงเรียน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นายเกรียงไกร วนาเชิง นายราทวน พรหม
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ๒.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น รูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๒,๘๑๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

๑	ระบบงานไฟฟ้า	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ระบบงานประปา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	งานบริหารจัดการขยะ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ปรับภูมิทัศน์และการดูแลรักษาความสะอาด และความสวยงามโดยรอบโรงเรียน	-	-	๑๖,๘๑๐	๑๖,๘๑๐
๕	ค่าสติ๊กเกอร์ ถูขยะ ๖๐๐๐ (๑๒๐๐*๕)	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวม		-	-	๖๒,๘๑๐	๖๒,๘๑๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลอดไฟในห้องเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ ใช้ได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ห้องน้ำมีก๊อกน้ำสำหรับใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและด้านนอก โรงเรียนมีความสะอาดสวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐	๑. การสำรวจ ๒. การสำรวจ ๓. การสอบถาม	๑. แบบสำรวจ และแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน ๒. แบบสำรวจ และแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน ๓. แบบสอบถามความพอใจการ ปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ มีระบบแสงสว่างที่ใช้งานได้ทั้งหมด
๒. ห้องน้ำมีระบบน้ำที่สามารถใช้งานได้ทั้งหมด
๓. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสัງวาลัยวิทยามีความสวยงาม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว)

ครู ศศ.๑

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(อภิรมย์ สังข์แดง)
ครู ศศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อว่าที่ร้อยโท ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนาкар โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ
ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา
	ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน พระราชดำริฯ	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
	ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
	ข้อ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
๕. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๒. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๔. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอาทิตย์ แรดสมศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุรินทร์ อินตะวงศ์ นางสาวกมล นนท์ศรี นายอาทิตย์ แรดสมศรี นางสาวสรลลนา ขยันทำ นายเกรียงไกร วนาเชิง นางอรุณทัย ธรรมพันธ์
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายอาทิตย์ แรดสมศรี

๕.งบประมาณ จำนวน ๖๒,๒๑๘ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	รวม
-----	------------	----------	-----

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. คัดกรองนักเรียน					
๑	จัดจ้างทำสำเนาแบบคัดกรองนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					
๑	ค่าพาหนะเดินทาง	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๒	จัดจ้างทำสำเนาแบบเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวม		-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
๑	ค่าอาหาร – อาหารว่าง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน					
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน					
๑.	ค่าเดินทาง	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖ ส่งเสริมการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
๗.กิจกรรมสถานนักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย					
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๘,๒๑๘	๘,๒๑๘
รวม		-	-	๘,๒๑๘	๘,๒๑๘
รวมทั้งสิ้น		-	๔๘,๐๐๐	๑๔,๒๑๘	๖๒,๒๑๘

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ	๑.การสังเกต ๒.การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกการสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ ๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) ๕ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	๓.การประเมินความพึงพอใจ	๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. มีนักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาเป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ แรดสมศรี)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(อภิรมย์ สังข์แดง)
ครู คศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อว่าที่ร้อยโท ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนากร โกศล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส ปันทวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	วันสำคัญและส่งเสริมจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ข้อ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๑. ความมั่นคง ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ	ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา
	ท้องถิ่น
	ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา
	ท้องถิ่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร

ข้อ ๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อ ๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ข้อ ๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
 หลากหลาย

ลักษณะโครงการ
 ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เห็นนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และร่วมอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
๒. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาตั้งแต่ชั้น อนุบาลประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย จำนวน ๔๔๕ คน คณะ ครูโรงเรียนสังวาลย์วิทยา ๓๐ คนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน คณะครู เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
๒. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชลชาติ กิตติวิลาวัลย์
๒.	ดำเนินกิจกรรม ๑.ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระราชนิ -วันไหว้ครู -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าน้อง นางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราช กุมารีฯ -วันศรีนครินทร์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ -วันแม่แห่งชาติ -วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร -วันพ่อแห่งชาติ -วันเด็กแห่งชาติ -วันสำคัญทางศาสนา	- ๒ เม.ย. ๖๗ - ๓ มิ.ย. ๖๖ - ๑๕ มิ.ย. ๖๖ - ๔ ก.ค. ๖๖ - ๑๘ ก.ค. ๖๖ - ๒๘ ก.ค. ๖๖ - ๑๒ ส.ค. ๖๖ - ๑๓ ต.ค. ๖๖ - ๕ ธ.ค. ๖๖ - ๑๐ ม.ค. ๖๗	นายชลชาติ กิตติวิลาวัลย์ ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง น.ส.ปิยะมาศ สิงขรบรรจง นายวิสิทธิ์ ทองแก้ว นายอาทิตย์ แรตสมศรี นายเกรียงไกร วนาเชิง นางสาวชฎาพร ธิตา นายชลชาติ กิตติวิลาวัลย์ นายชลชาติ กิตติวิลาวัลย์ นายดิเรก จินดารัตน์ นางอรุณทัย ธรรมขันธุ์
๓.	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	นายชลชาติ กิตติวิลาวัลย์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๗,๕๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	วันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระ ราชินีสุทิดา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	วันเฉลิมพระชนม์พรรษา สมเด็จพระ เจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬา ภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	วันศรีนครินทร์	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๕.	วันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖.	วันแม่แห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗.	วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบ- ศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๘.	วันปิยะมหาราช	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๙	วันพ่อแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘.	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๙.	วันสำคัญทางศาสนา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕๗,๕๐๐	๕๗,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนสังวาลย์วิทยาได้ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	๑. การบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑..แบบบันทึกข้อมูล ๑.๑ การสังเกต ๑.๒ การสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชลชาติ กิตติวิลาวัณย์)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(อภิมย์ สังข์แดง)

ครู ศศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อว่าที่ร้อยโท ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนาคาร โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายจำรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
	ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน

พระราชดำริ ข้อ ๕. ยุทธศาสตร์ระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

ตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิตการทำงานดังนั้นทุกคนควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัยรู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนหอพักนอน
- ๓ เพื่ออำนวยความสะดวกและช่วยบรรเทาอาการป่วยใช้ในเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยของโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน
๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับความสะดวกในการรักษาอาการป่วยและอำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
๒. นักเรียนและบุคลากรครูได้รับอำนวยความสะดวกยารักษาโรค
๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับยาเพื่อรักษาอาการเบื้องต้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑ ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา
๒	ดำเนินกิจกรรม -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ -ให้บริการห้องพยาบาล	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง นางสาวชฎาพร ธิตา

๕. งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ายาและเวชภัณฑ์	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยที่ดี	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ๓. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยของโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ

.ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะมาศ สิงขรบรรจง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(อภิรมย์ สังข์แดง)
ครู คศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนาकर โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
	ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน	
พระราชดำริฯ	ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๒. สำรวจจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓. จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อเสนอผล	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพรรณิภา มณีธร

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงานต่อนายกองคการบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ		
๒	ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนทุกวัน(วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัดค้กอาหารให้นักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ -มีนาคม๒๕๖๗	นางสาวพรรณิภา มณีธร
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ต่อนายกองคการบริหารส่วนตำบลแม่เหาะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ภาคเรียนที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรรณิภา มณีธร

๕.งบประมาณ จำนวน ๔๓๗,๔๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุในการประกอบอาหาร					
	- ค่าวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๑ คน อัตราคนละ ๒๗ บาท เวลา ๒๐๐ วัน ๘๑X ๒๗ x ๒๐๐	-	-	๔๓๗,๔๐๐	๔๓๗,๔๐๐
รวม		-	-	๔๓๗,๔๐๐	๔๓๗,๔๐๐

,หมายเหตุ:งบประมาณได้รับจัดสรรจากกองคการบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณนิภา มณีธร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(อภิมย์ สังข์แดง)

ครู คศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อว่าที่ร้อยโท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ธนากร โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัส ปันทัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน

พระราชดำริฯ

อาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย

ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต

และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะนำ กิจกรรมส่งเสริม
สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ ๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหาร
จัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็ก
ในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนสัจจาลัทธิจึงได้
จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ
อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการดูแลด้านอาหารและโภชนาการ
๒. เพื่อฝึกทักษะและเรียนรู้ด้านการเกษตร อาหารและโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐
๔. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำ
การสอน)
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ ๒. สํารวจจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงานจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อเสนอผลการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ
๒	ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ทุกคนทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ –ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ –มีนาคม๒๕๖๗	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน (แบบรายงานผลการดำเนินงาน เงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี)	ภาคเรียนที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗	นายประวิตศาสตร์ กันป้อ

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๓๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	รวม
-----	------------	----------	-----

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุในการประกอบอาหาร					
	- ค่าวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๕๘ คน อัตราคนละ ๒๐ บาท เวลา ๒๐๐ วัน	-	-	๖๓๒,๐๐๐	๖๓๒,๐๐๐
รวม		-	-	๖๓๒,๐๐๐	๖๓๒,๐๐๐

,หมายเหตุ งบประมาณได้รับจัดสรรจากโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารทุกวันในช่วงที่เปิดเรียนร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ๔.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประวิตศาสตร์ กันป้อ)

ครู คศ.๓

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(อภิรมย์ สังข์แดง)

ครู คศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อว่าที่ร้อยโท ผู้เห็นชอบโครงการ

(ธนาकर โกศัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัส ปันทัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ชื่อโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาหารนักเรียนพักนอน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ด้านการศึกษา ในหลวงราชการที่ ๑๐
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
ข้อ ๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียน
พระราชดำริฯ

ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริม
สุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ ๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหาร
จัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา เป็นโรงเรียนที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรับนักเรียนพักนอนทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ และมีที่พักในโรงเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ยากลำบาก แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาโรงเรียนที่จัดที่พักนอนให้กับโรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก ในการดำเนินการจัดอาหารนักเรียนพักนอน เพื่อการบริหารจัดการนักเรียนพักนอนในพื้นที่ตามความเหมาะสม

ดังนั้น ทางโรงเรียนสังวาลย์วิทยาจึงได้จัดทำโครงการอาหารนักเรียนพักนอน เพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนพักนอนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนพักนอนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.เป้าหมาย

๑. นักเรียนพักนอนทุกคนได้รับประทานอาหารทุกวันในช่วงที่เปิดเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔.กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒. สำรวจจำนวนนักเรียนพักนอน ๓. จัดทำโครงการอาหารนักเรียนพักนอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง
๒	ดำเนินกิจกรรม จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหาร ให้กับนักเรียนพักนอน พร้อมจัดตั้งอาหารให้ นักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ -มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง
๓	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร.ต.อภิรมย์ สังข์แดง

๕.งบประมาณ จำนวน ๓,๖๒๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุในการประกอบอาหาร					
	- ค่าวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารนักเรียนพักนอนในวันเปิดเรียน สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ค่าวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารนักเรียนพักนอนในช่วงวันหยุดและก่อนหลังเปิด-ปิดภาคเรียน สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๓,๓๘๔,๐๐๐	๓,๓๘๔,๐๐๐
	- ค่าวัสดุที่ใช้ในการประกอบอาหารนักเรียนพักนอนในวันเปิดเรียน สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนต้น	-	-	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓,๖๒๔,๐๐๐	๓,๖๒๔,๐๐๐

,หมายเหตุ งบประมาณได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนพักนอนทุกคนได้รับประทานอาหารทุกวันในช่วงที่เปิดเรียนร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ๔.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนพักนอนทุกคนได้รับประทานอาหารทุกวันในช่วงที่เปิดเรียน
- ๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๓.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เสนอโครงการ
(อภิรมย์ สังข์แดง)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(อภิรมย์ สังข์แดง)
ครู คศ.๓ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธนากร โกศัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัส ปันทัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา

ภาคผนวก

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

ข้อ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒. ยึดมั่นในศาสนา

๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ข้อ ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน
สุ้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำ
ในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

ข้อ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ
ประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ข้อ ๑. ความมั่นคง

ตัวชี้วัด (๑) ความสุขของประชากรไทย

(๒) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

(๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

(๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

(๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ข้อ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด (๑) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้

(๒) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน

(๓) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

(๔) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัด (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

(๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ข้อ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ตัวชี้วัด (๑) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

(๒) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

(๓) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

(๔) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

ข้อ ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (๑) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๒) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู

(๓) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ข้อ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ตัวชี้วัด (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

(๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

(๓) ระดับความโปร่งใสการทุจริต ประพฤติมิชอบและ

(๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๒. ด้านโอกาส

๓. ด้านคุณภาพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “วิถีนาคคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

/นโยบาย...

- ๔ -

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันห่วงที่

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

/๖. ส่งเสริม...

- ๕ -

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ

- ข้อ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
- ข้อ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ข้อ ๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อ ๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- ข้อ ๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริมสุนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- ข้อ ๖. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี
- ข้อ ๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ข้อ ๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ข้อ ๙. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมขอบข่ายงาน
- ข้อ ๑๐. ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
- ข้อ ๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
- ข้อ ๑๒. เสริมสร้างขวัญกำลังใจและจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

แม่ฮ่องสอน เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จากผลการวิเคราะห์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพนักเรียนตามทักษะศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีใหม่

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและจัดการศึกษาบนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยี

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อตามบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงาน Green Clean Safety และมีการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมขององค์กร

“ ยึดหลักธรรมาภิบาล บริการฉับไว ใส่ใจมาตรฐาน ทำงานเป็นทีม ”

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๖๙) โรงเรียนสังวาลย์วิทยา วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๙ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
๒. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๓. ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา
๓. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม
๖. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือ

ประกอบอาชีพ

๗. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อ นวัตกรรมในการเรียนรู้
๘. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
๑๐. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บริหารงานด้วยหลักกาลยาณมิตร
๑๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
๑๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม
๑๓. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามความสนใจ อย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งบริการทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๙. ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และงานวิจัย ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

หน้า ๕

เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๓๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๔ กันยายน ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนสัจจวิทยวิทยา

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสัจจวิทยวิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายจำรัส	ปันทวัง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ท.ธนากร	โกศัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะกรรมการ
๓. นางอุบล	นงค์ยา	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.อภิรมย์	สังข์แดง	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๕. นายศราวุธ	ชัยศรีสวัสดิ์	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๖. นางสาวภคมล	นนท์ศรี	ครู คศ.๒	คณะกรรมการและ

เลขานุการ

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ จัดทำเอกสารที่พิมพ์และลงนาม งาน/โครงการของแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. นางสาวภคมล	นนท์ศรี	ครู คศ.๒	ประธานคณะทำงาน
๒. นายประวิติศาสตร์	กันป้อ	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๓. นางธัญญลักษณ์	ชมภู	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๔. นางสาววรรณมน	สวาสดีญาติ	ครู คศ.๒	คณะทำงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสัจจวิทยวิทยา

๕. นางเกตนัสรี	จอมสัก	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๖. นายสุรินทร์	อินตะวงศ์	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๗. นางนิมิตพร	แสงตัน	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๘. นางสาวนภาพร	สุเสถียรจรัส	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๙. นางสาวประภาพร	พิทักษ์แสงเทียน	ครูจ้างสอน	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวสรลชนา	ขยันทำ	ครู คศ.๑	คณะทำงานและเลขานุการ

ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ

๑. นายศราวุธ	ชัยศรีสวัสดิ์	ครู คศ.๒	ประธานคณะทำงาน
๒. นางทองสุข	ดีสมประสงค์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๓. นางนารี	ดารารัตติกาล	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๔. นายอรรถพล	แก้วสำอางค์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๕. นางอรุณทัย	ธรรมพันธ์	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๖. นางสาวมาเรีย	วงศ์อิสลาม	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๗. นางสาวพรรณนิภา	มณีธร	ครู คศ.๑	คณะทำงานและเลขานุการ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. นางอุบล	นงคียา	ครู คศ.๓	ประธานคณะทำงาน
๒. นางธมนวรรณ	ทรัพย์ทวี	ครู คศ.๓	คณะทำงาน
๓. นางสาวสุธิดา	สิริพร้อมพงษ์	ครูจ้างสอน	คณะทำงาน
๔. นางสาวพิมพ์พรรณ	อาจเจริญ	ครู คศ.๑	คณะทำงานและเลขานุการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ว่าที่ร.ต.อภิรมย์	สังข์แดง	ครู คศ.๓	ประธานคณะทำงาน
๒. นายเกรียงไกร	วนาเชิง	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๓. นายชลชาติ	กิตติวิลาวัณย์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๔. นายวิสิทธิ์	ทองแก้ว	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๕. นายอาทิตย์	แรดสมศรี	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๖. นางสาวปิยะมาศ	สิงขรบรรจง	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๗. นางสาวชฎาพร	ธิตา	ครูธุรการ	คณะทำงาน
๘. นายดิเรก	จินดารัตน์	ครู คศ.๓	คณะทำงานและเลขานุการ

๓. คณะทำงานรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดทำเอกสารแบบฟอร์มงาน/โครงการ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนงาน/โครงการ รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรายงานผลการประเมินงาน/โครงการ ประกอบด้วย

๑. นายศราวุธ	ชัยศรีสวัสดิ์	ครู คศ.๒	ประธานคณะทำงาน
๒. นางทองสุข	ดีสมประสงค์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๓. นางนารี	ดารารัตติกาล	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๔. นายอรรถพล	แก้วสำอางค์	ครู คศ.๒	คณะทำงาน
๕. นางอรุณทัย	ธรรมพันธ์	ครู คศ.๑	คณะทำงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

๖. นางสาวมารียา	วงศ์อิสลาม	ครู คศ.๑	คณะทำงาน
๗. นางสาวพรณิภา	มณีธร	ครู คศ.๑	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถบรรลุตาม
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน มีประสิทธิภาพตามภารกิจที่มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจำรัส ปันทวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิทยา