



รายงานผลการวิเคราะห์สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนสัจจาลัทธิวิทยา

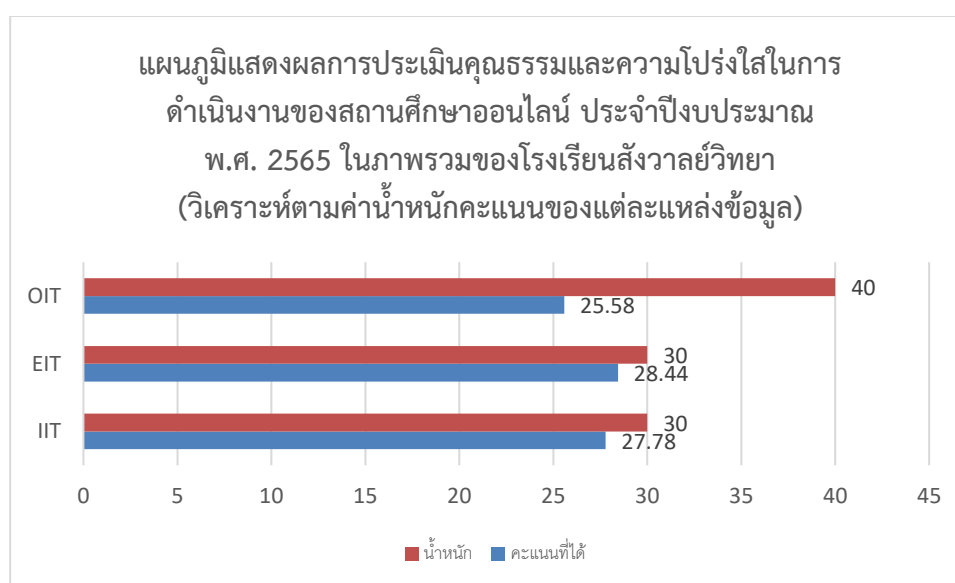
1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สรุปผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
แบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)					
1. การปฏิบัติหน้าที่	98.05	IIT	92.55	30	27.78
2. การใช้งบประมาณ	91.45				
3. การใช้อำนาจ	92.49				
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.92				
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.02				
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)					
6. คุณภาพการดำเนินงาน	90.34	EIT	94.70	30	28.44
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.37				
8. การปรับปรุงการทำงาน	98.38				
การตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)					
9. การเปิดเผยข้อมูล	62.90	OIT	63.60	40	25.58
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	84.44				
9.2 การบริหารงาน	68.75				
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	44.29				
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	35				
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	82				
10. การป้องกันการทุจริต	65				
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	75.00				
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	55.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					B

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมของโรงเรียนสัจจวาลย์วิทยา(วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ของแต่ละแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	27.78	92.6
EIT	30	28.44	94.8
OIT	40	25.58	63.95



จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา วิเคราะห์ตามค่า น้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่าแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ EIT มีค่า น้ำหนักคะแนน 28.44 (คิดเป็นร้อยละ 94.8) รองลงมา ได้แก่ แบบ IIT มีค่าน้ำหนัก คะแนน 27.78 (คิดเป็น ร้อยละ 92.6) และ แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 25.58 (คิดเป็นร้อยละ 63.95) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนน ต่ำสุด



เมื่อนำตัวชี้วัดที่ 1-10 มาเรียงตามลำดับคะแนน ผลปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงลำดับคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ความหมาย
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.38	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.05	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.37	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	92.49	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	91.92	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	91.45	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.34	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.02	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	65	C	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	62.9	D	ไม่ผ่าน

จากตารางที่ 3 ผลการประเมินภาพรวมของ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 พบว่า ตัวชี้วัดที่ ผ่านเกณฑ์ การประเมินความโปร่งใสฯ มีจำนวน 8 ข้อ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ 98.38 รองลงมา ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 98.05 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารร้อยละ 95.37 และตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ร้อยละ 92.49 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ 92.49 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ร้อยละ 92.49 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ 90.34 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ร้อยละ 89.02 สำหรับ ตัวชี้วัดที่ ไม่ผ่านเกณฑ์ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตร้อยละ 65 และ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 62.9

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 การวิเคราะห์ผลการประเมินจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ i1 – i6 ได้คะแนนการประเมิน 98.05 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ i7-i12 ได้คะแนนการประเมิน 91.45 อยู่ในระดับ A บรรลุวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ i13 – i18 ได้คะแนนการประเมิน 92.49 อยู่ในระดับ A บรรลุตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรของทางราชการ i19 – i24 ได้คะแนนการประเมิน 91.92 อยู่ในระดับ A บรรลุตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต i25 – i30 ได้คะแนนการประเมิน 89.02 อยู่ในระดับ A บรรลุตาม วัตถุประสงค์

2.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6 การแก้ไขปัญหาการทุจริต e1 – e5 ได้คะแนนการประเมิน 90.34 อยู่ในระดับ A บรรลุตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร e6-e10 ได้คะแนนการประเมิน 95.37 อยู่ในระดับ AA บรรลุตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน e11-e18 ได้คะแนนการประเมิน 98.38 อยู่ในระดับ AA บรรลุตาม วัตถุประสงค์

2.3 การวิเคราะห์ผลการประเมินจากการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนการประเมิน 62.9 อยู่ในระดับ D

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ตัวชี้วัดย่อย (33 ข้อมูล) คือ

(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสใน การบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการวิเคราะห์

การเปิดเผยข้อมูลบางส่วนอาจไม่ตรงตามประเด็น เนื่องจากผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดในแต่ละประเด็น ยังไม่เข้าใจถึงการแสดงหาข้อมูลอย่างแท้จริง จึงทำให้ข้อมูลในบางส่วนยังขาดประสิทธิภาพ ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา และสนับสนุนให้เปิดเผยข้อมูล ผ่านช่องทางที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้ แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสังวาลย์วิทยารวมวางแผนพัฒนาและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยสร้างความเข้าใจในการเก็บหลักฐานทำข้อมูลให้สอดคล้องกับประเด็น และ หาแนวทางที่ถูกต้อง และชัดเจนในการเก็บข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการเปิดเผยข้อมูลไปในทิศทางเดียวกัน มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1. กำหนดให้มีการรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐาน ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อ นำไปสู่การปรับปรุงขั้นตอนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
2. กำหนดให้มีการกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตาม คู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดในทุกภารกิจ
3. ประกาศแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน ให้เจ้าหน้าที่รับรู้อย่างทั่วถึงใน ทุกระดับ
4. กำหนดมาตรการ วางระบบในการ ดำเนินการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสใน การจัดซื้อจัดจ้าง โดยเฉพาะการ ตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่าง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและผู้เสนองาน
5. ควรมีการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัด จ้างในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณที่ดำเนินการอยู่เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างมี ประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า
6. ควรมีการมอบหมายงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ในแต่ละงานให้ตรงตามหน้าที่

7. ควรแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง
8. ควรมีการเผยแพร่ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อเยี่ยมทรัพย์สินของราชการไปใช้ในการ ปฏิบัติงานให้ เจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง
9. จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้การกำกับดูแล และการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ และเผยแพร่ให้เจ้าหน้าที่รับทราบและปฏิบัติ
10. ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ถึงประโยชน์ของข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบที่จะนำไปปรับปรุงการทำงาน
11. ประชาสัมพันธ์คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนให้ประชาชนและเจ้าหน้าที่ทราบอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 65 อยู่ในระดับ C ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ตัวชี้วัดย่อย (10 ข้อมูล)

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการวิเคราะห์

ข้อมูลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานยังไม่ครอบคลุม ตามรายละเอียดข้อมูลที่ต้องเผยแพร่ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดประกอบด้วย การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ขาดความชัดเจนในด้าน การนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ต้องทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนให้ครบทุกประเด็นการประเมินต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดการนำมาตรการตามข้อ ๐42 สู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน

จุดควรพัฒนา

การประชุมสร้างความเข้าใจและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในโรงเรียน โดยมีรายละเอียดการนำ มาตรการสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

การประชุมเพื่อรายงานผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง มอบหมายงาน จัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน และส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรแต่ละคนให้ความ เชี่ยวชาญแต่ละภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน โดยมีรายละเอียดการนำ มาตรการสู่การปฏิบัติ อย่างชัดเจน โรงเรียนสัງวาลยวิทยา ควรพัฒนาบุคลากรในการจัดเก็บรวบรวมเอกสารอย่างเร่งด่วน มีคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนที่จะเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสัງวาลยวิทยาได้จัดทำคำสั่งที่ 129/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566

ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ 10 มีหน้าที่จัดทำรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามที่คู่มือการดำเนินงานกำหนด

ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน

ให้ทุนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินและ รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะการรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดการประเมิน

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ 10 ดำเนินการจัดทำรายงานมาตรการและผลการดำเนินงานตามมาตรการ ส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เสนอหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบก่อนเปิดเผยข้อมูล การ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับ ติดตาม เป็นระยะ และให้การรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้บังคับบัญชา ทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้

สรุปได้ว่า จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 1 ถึงตัวชี้วัดที่ 10 ทำให้โรงเรียนสังวาลย์วิทยาจะต้องพัฒนาให้ การทำงานในระดับสถานศึกษา และการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ 2566 สูงขึ้นต่อไป

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ของ โรงเรียนสังวาลย์วิทยา

1.ด้านบุคลากร

- 1.1 ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 1.2 สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการ ประเมิน ITA

Online

- 1.3 การให้ความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ของโรงเรียนยังน้อย

2. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา

- 2.1 ด้านบุคลากรควรมีการประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน
- 2.2 สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและ ความ

โปร่งใสของการดำเนินงาน

สรุปมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

1. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาสร้างทัศนคติ และปลูกฝังค่านิยมให้ บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเผยแพร่ช่องทางติดต่อสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ และ รับส่งข่าวสารต่างๆ โดยมุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน นำไปปฏิบัติงานได้ อย่างโปร่งใส และ ตรวจสอบได้ในสถานศึกษา
3. อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ โดยจัดช่องทางมารับความคิดเห็นของผู้รับบริการ ประชาชน หรือผู้มาติดต่อราชการ และนำสภาพปัญหาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสะท้อนความคิดเห็นของผู้รับบริการ
4. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา และสนับสนุนให้เปิดเผย ข้อมูลผ่านช่องทางที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้
5. ส่งเสริม และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อกำหนดแผนการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่บุคลากรในสถานศึกษาในการใช้จ่ายงบประมาณ กำกับ ติดตามผล การใช้จ่ายงบประมาณเป็นระยะ อย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้
6. ชี้แจงผู้รับบริการ หรือมาติดต่อเพื่อดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ถึงขั้นตอน การมาขอรับบริการ เข้าถึงการปฏิบัติงาน ระยะเวลาการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน