

รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

หลักการ และเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดให้สถานศึกษา จัดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ในการนี้โรงเรียนปายวิทยาคารได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่กำหนดจึงได้จัดกิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำ ความดี เป็นแบบอย่างในการมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำ ความดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หัวหน้าชั้นเรียนทุกระดับชั้นและนักเรียนที่ถูกคัดเลือก โรงเรียนปายวิทยาคาร จำนวน 63 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 63 คนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ

- จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการอบรม

ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนกำหนดการ

ขั้นประเมินผล

- ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

ชั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุง

- นำแบบประเมินมาสรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูล
- สรุปและรายงานผลการประเมิน

งบประมาณที่ได้รับ

เงินอุดหนุน 9,450 บาท

รวม 9,450 บาท

การประเมินกิจกรรม

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : หัวหน้าชั้นเรียนทุกระดับชั้นและนักเรียนที่ถูกคัดเลือก โรงเรียนปายวิทยาคาร

จำนวน 63 คน

วิธีการดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบประเมินความพึงพอใจด้วย Google Form

วิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินงานตามกิจกรรมใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ โดยใช้ความถี่ (f)

การแปลผล (คิดออกมาในรูปค่าเฉลี่ย หรือความถี่ และสร้างเกณฑ์ที่เหมาะสมกับเนื้องานที่ทำ)

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$)	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ / ควรปรับปรุง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	5	55.55
นักเรียน	55	87.30
รวม	60	83.33

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 87.30

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินงานตามกิจกรรมใช้ค่าเฉลี่ย

รายการ	($\bar{X}$)	S.D.	ความหมาย
1.การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมการอบรม	4.50	-	เหมาะสมมากที่สุด
2.ผู้เข้าร่วมการอบรมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	4.52	-	เหมาะสมมากที่สุด
3.ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้	4.22	-	เหมาะสมมาก
4.รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.54	-	เหมาะสมมากที่สุด
5.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	2.90	-	เหมาะสมปานกลาง
6.มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	4.12	-	เหมาะสมมาก
7.สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.43	-	เหมาะสมมาก
8.ความสามารถในการให้ข้อมูลหรือการตอบข้อซักถามของวิทยากร	4.09	-	เหมาะสมมาก
9.รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมการอบรม	4.53	-	เหมาะสมมากที่สุด
10.ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม	4.62	-	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.25	-	เหมาะสมมาก

จากตาราง : ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X}$ =4.25) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก

4 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม ($\bar{X} = 4.62$)
2. รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.54$)
3. รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมการอบรม ($\bar{X} = 4.53$)
4. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ($\bar{X} = 4.52$)

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีการอบรมมากกว่านี้
- อยากให้มีการเล่นเกมด้วย
- อยากให้มีการครั้งที่ 2 อบรมอีก
- ควรมีเวลาจัดมากกว่านี้

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก

สรุปค่าใช้จ่าย

เงินอุดหนุน 9,450 บาท
 ใช้จ่าย 9,450 บาท
 เหลือ - บาท

ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการ

- ระยะเวลาการอบรมไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ ให้เป็นแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป

- การจัดกิจกรรมควรมีการขยายระยะเวลาให้มากกว่านี้ เพื่อเพิ่มความรู้ทักษะให้แก่ผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนิพนธ์ วิทยาาณิตย์)

ลงชื่อหัวหน้าโครงการ
(นายนิพนธ์ วิทยาาณิตย์)

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นายวัชรกร สุรินทร์)

ลงชื่อ
(นางจินดา บุญคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

ลงชื่อ
(นายวรศักดิ์ ฤทธากันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนงานโครงการ/กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ

ป.ป.ช.สพฐ.น้อย



แผนงาน/โครงการ

โรงเรียนปายวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อแผนงาน : โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 1 และ 5 ○ สพม.34 ข้อที่ 1 และ 3 ○ สพฐ. ข้อที่ 4 ○ ป.ป.ช.

ข้อที่ 1 และ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนันทน์ วิทยาวาณิตย์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งหมด 7 กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู 2.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3.กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย 4.กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 5.กิจกรรมเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน 6.กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต 7.กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

ในการนี้โรงเรียนปายวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงได้เลือกจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี , กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและตัวชี้วัดตามโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เป็นเจ้าของกิจกรรม ในการร่วมกันสร้างชาติให้กับสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
3. เป็นต้นแบบในการทำความดี โดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำในการทำความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนกลุ่มการงานอาชีพ โรงเรียนปายวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

3.1.2 หัวหน้าชั้นเรียนทุกระดับและนักเรียนผู้ที่ถูกคัดเลือก โรงเรียนปายวิทยาคาร จำนวน 63 คน ได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 240 คน ได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนกลุ่มการงานอาชีพ โรงเรียนปายวิทยาคาร มีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนสุจริต

3.2.2 หัวหน้าชั้นเรียนทุกระดับและนักเรียนผู้ถูกคัดเลือก โรงเรียนปายวิทยาคาร มีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนสุจริต

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนสุจริต

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (บูรณาการการงานอาชีพ)	-	-	-	ไม่ใช้งบ	ตุลาคม 63 – มีนาคม 64	อ.นิพนธ์ อ.พิมพ์ประภา
2	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย	-	6,680	2,770	9,450	ตุลาคม 63 – มกราคม 64	อ.นิพนธ์
	สรุป	-	6,680	2,770	9,450		

4.2 ระยะเวลา 2 ปีงบประมาณ 2563 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (บูรณาการกับ รายวิชาสังคมศึกษา)	-	-	410	410	เมษายน – กันยายน 64	อ.นิพนธ์
	สรุป			405	405		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปายวิทยาคาร จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี 2564 ระยะที่ 1 จำนวน 9,450 บาท

เงินงบประมาณปี 2564 ระยะที่ 2 จำนวน 405 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2564 จำนวน 9,855 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

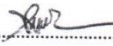
- 8.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 8.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 8.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปายวิทยาคาร
- 8.4 หัวหน้าชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย โรงเรียนปายวิทยาคาร
- 8.5 นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนกลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปายวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
9.1.2 หัวหน้าชั้นเรียนทุกระดับและนักเรียนผู้ที่ถูกคัดเลือก โรงเรียนปายวิทยาคาร จำนวน 63 คน ได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ประเมินการรับรู้	แบบประเมินการรับรู้
9.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 240 คน ได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ตรวจใบงานและสอบ	1.ใบงาน 2.ข้อสอบ
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนกลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปายวิทยาคาร มีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนสุจริต	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
9.2.2 หัวหน้าชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย โรงเรียนปายวิทยาคาร มีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนสุจริต	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
9.2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนสุจริต	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เป็นเจ้าของกิจกรรม ในการร่วมกันสร้างความคิดให้กับสังคม
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
3. นักเรียนเป็นต้นแบบในการทำความคิด โดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำในการทำความคิด

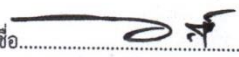
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนิพนธ์ วิทยาวันดี)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ

(นางศิริวัฒนา แก้วกระจ่าง)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรศักดิ์ ฤทธากันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการโรงเรียนสุจริต

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (บูรณาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
ไม่ใช้งบ				

2.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำป.ป.ช.สพฐน้อย

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	63 คน	40	2,520
2.	ค่าอาหารกลางวัน 1 ชุดสำหรับครูและวิทยากร	5 คน	40	200
3.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	72 คน	20	2,880
4.	ป้ายไวนิล 1*3 เมตร	1 ผืน	450	450
5.	ค่ากระดาษเกียรติบัตรขอบทอง A4 180g	3 แผ่น	250	750
6.	แฟ้มโชว์ตราช้าง #444 A4 (แดง)	3 แฟ้ม	95	285
7.	กระดาษ A4 Double A	3 รีม	130	390
8.	แฟ้มกระดุม	60 แฟ้ม	10	600
9.	ปากกาน้ำเงิน	59 ด้าม	5	295
10.	น้ำดื่มขวด	14 แผ่น	70	980
11.	น้ำแข็ง		100	100
รวม				9,450

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการโรงเรียนสุจริต

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

1.กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	กระดาษA4 (สีขาว)	2 รีม	130	260
2.	แฟ้มโชว์ตราช้าง #444 A4 (แดง)	1 แฟ้ม	95	95
3.	ปากกาน้ำเงิน 5 ด้าม และ แดง 5 ด้าม	10 ด้าม	5	50
รวม				405

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม อบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการฝึกอบรม
นักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.
สพฐ. น้อย

วัตถุประสงค์
เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

ชื่อผู้ประเมิน

เพศ
☐ ชาย
☐ หญิง

สถานภาพ
☐ นักเรียน
☐ ครู
☐ อื่นๆ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดกิจกรรมในโรงเรียน	☐	☐	☐	☐	☐
ผู้เข้าร่วมการอบรมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ	☐	☐	☐	☐	☐
ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ใช้เวลาว่างจากการทำงานเพื่อไปอบรม	☐	☐	☐	☐	☐
รูปแบบ/หัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.
สพฐ. น้อย

วัตถุประสงค์
เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

ชื่อผู้ประเมิน

เพศ
☐ ชาย
☐ หญิง

สถานภาพ
☐ นักเรียน
☐ ครู
☐ อื่นๆ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดกิจกรรมในโรงเรียน	☐	☐	☐	☐	☐
ผู้เข้าร่วมการอบรมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ	☐	☐	☐	☐	☐
ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ใช้เวลาว่างจากการทำงานเพื่อไปอบรม	☐	☐	☐	☐	☐
รูปแบบ/หัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.
สพฐ. น้อย

วัตถุประสงค์
เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

ชื่อผู้ประเมิน

เพศ
☐ ชาย
☐ หญิง

สถานภาพ
☐ นักเรียน
☐ ครู
☐ อื่นๆ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดกิจกรรมในโรงเรียน	☐	☐	☐	☐	☐
ผู้เข้าร่วมการอบรมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ	☐	☐	☐	☐	☐
ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ใช้เวลาว่างจากการทำงานเพื่อไปอบรม	☐	☐	☐	☐	☐
รูปแบบ/หัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

ภาคผนวก ค
รูปภาพกิจกรรม

อบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย



