

รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

หลักการ และเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดให้สถานศึกษา จัดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ในการนี้โรงเรียนปายวิทยาคารได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่กำหนดจึงได้จัดกิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำ ความดี เป็นแบบอย่างในการมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำ ความดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หัวหน้าชั้นเรียนทุกระดับชั้นและนักเรียนที่ถูกคัดเลือก โรงเรียนปายวิทยาคาร จำนวน 60 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 60 คนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ

- จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย

- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการอบรม

ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนกำหนดการ

ขั้นประเมินผล

- ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุง

- นำแบบประเมินมาสรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูล
- สรุปและรายงานผลการประเมิน

งบประมาณที่ได้รับ

เงินอุดหนุน 8,190 บาท
รวม 8,190 บาท

การประเมินกิจกรรม

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : นักเรียนที่ถูกคัดเลือก โรงเรียนปายวิทยาคาร จำนวน 60 คน

วิธีการดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบประเมินความพึงพอใจด้วย Google Form

วิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินงานตามกิจกรรมใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ โดยใช้ความถี่ (f)

การแปลผล (คิดออกมาในรูปค่าเฉลี่ย หรือความถี่ และสร้างเกณฑ์ที่เหมาะสมกับเนื้องานที่ทำ)

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$)	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ / ควรปรับปรุง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	5	55.55
นักเรียน	55	87.30
รวม	60	83.33

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 87.30

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินงานตามกิจกรรมใช้ค่าเฉลี่ย

รายการ	($\bar{X}$)	S.D.	ความหมาย
1.การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมการอบรม	4.50	-	เหมาะสมมากที่สุด
2.ผู้เข้าร่วมการอบรมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	4.52	-	เหมาะสมมากที่สุด
3.ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้	4.22	-	เหมาะสมมาก
4.รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.54	-	เหมาะสมมากที่สุด
5.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	2.90	-	เหมาะสมปานกลาง
6.มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	4.12	-	เหมาะสมมาก
7.สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.43	-	เหมาะสมมาก
8.ความสามารถในการให้ข้อมูลหรือการตอบข้อซักถามของวิทยากร	4.09	-	เหมาะสมมาก
9.รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมการอบรม	4.53	-	เหมาะสมมากที่สุด
10.ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม	4.62	-	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.25	-	เหมาะสมมาก

จากตาราง : ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X}=4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก

4 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม ($\bar{X}=4.62$)
2. รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}=4.54$)
3. รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมการอบรม ($\bar{X}=4.53$)
4. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ($\bar{X}=4.52$)

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะ

- อยากให้มกิจกรรมมากกว่านี้
- อยากให้ครั้งที่ 2 อยากรอบรมอีก
- ควรมีเวลาจัดมากกว่านี้

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของกิจกรรมในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก

สรุปค่าใช้จ่าย

เงินอุดหนุน 8,190 บาท

ใช้ไป 8,190 บาท

เหลือ - บาท

ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการ

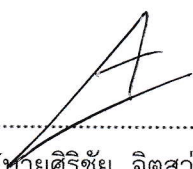
- ระยะเวลาการอบรมไม่เพียงพอ
- เป็นการอบรมออนไลน์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตของวิทยากร และนักเรียนที่เข้ารับการอบรมค่อนข้างติดขัด ไม่เสถียร

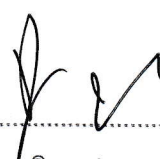
ข้อเสนอแนะ ให้เป็นแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป

- การจัดกิจกรรมควรมีการขยายระยะเวลาให้มากกว่านี้ เพื่อเพิ่มความรู้ทักษะให้แก่ผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น
- หากเป็นการจัดอบรมออนไลน์ จะจัดให้นักเรียนมาใช้สถานที่ ห้องประชุม และส่งสัญญาณ ไปยังห้องต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวน้ำฟ้า หมื่นบุญตัน)

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นายนิพนธ์ วิทยาาณัติ)

ลงชื่อ 
(นายศิริชัย จิตสว่าง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

ลงชื่อ 
(นายอัมพพร อิดุพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร