

ส่วนที่ 1

บทนำ ประวัติความเป็นมา และข้อมูลสถานศึกษา

① ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนปายวิทยาคาร

โรงเรียนปายวิทยาคาร เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 104 หมู่ที่ 4 ถนนราษฎร์ดำรง ตำบลเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอปาย 200 เมตร มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 31 ไร่ โทรศัพท์ 0-5369-9216 โทรสาร 0-5369-9216 E-mail : Paiwittayakarn@gmail.com , Website : www.pwtk.ac.th , Facebook : <https://www.facebook.com/ปายวิทยาคาร-471277212890718>

โรงเรียนปายวิทยาคาร ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2510 โดยมีนายจรัส ภูประเสริฐ นายอำเภอปาย และนายมนัส ทองพันธ์ุ ศึกษาธิการอำเภอปาย มีความประสงค์จะขยายการศึกษาของอำเภอให้ถึงระดับมัธยมศึกษา เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่จบแล้วจำนวนมากไม่มีโอกาสได้ศึกษาต่อ เพราะขาดแคลนทุนทรัพย์ที่จะเดินทางไปศึกษาต่อที่ไกลๆ ได้ ในที่สุดก็ได้ร่วมกันระดมทุนและปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง รวมเป็นเงิน 13,977 บาท ต่อมากรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับ ม.ศ.1 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนชาย 12 คน นักเรียนหญิง 23 คน โดยเริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2510 โดยมี นายบุญส่ง บุญเฉลย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ปัจจุบัน นายอัมพवार อิตุพร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

② อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์ / กลยุทธ์ของโรงเรียนปายวิทยาคาร

อัตลักษณ์ (Identity) ไหว้สวย

เอกลักษณ์ (Uniqueness) สืบสานวัฒนธรรมไทย

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนปายวิทยาคารมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2565

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3) ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้
- 4) จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- 5) ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ปณิธาน (Wish) อ่อนน้อมถ่อมตน ชุมชนร่วมพัฒนา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

พัฒนาและจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ค่านิยม คือ มุ่งความสำเร็จ เน้นคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน (School Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและผู้เรียนให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง

กำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีและมีความคิดสร้างสรรค์ผลิตงานเพื่อบริการสังคมและสาธารณประโยชน์
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี สามารถสร้างประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลกได้

7. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

8. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ
10. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีทักษะชีวิตและดำรงตนอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและผู้เรียนให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้

11. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกรักความเป็นไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

13. ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภาคีเครือข่ายให้เข้มแข็ง

14. เสริมสร้างประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาอย่างเข้มแข็ง
15. ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

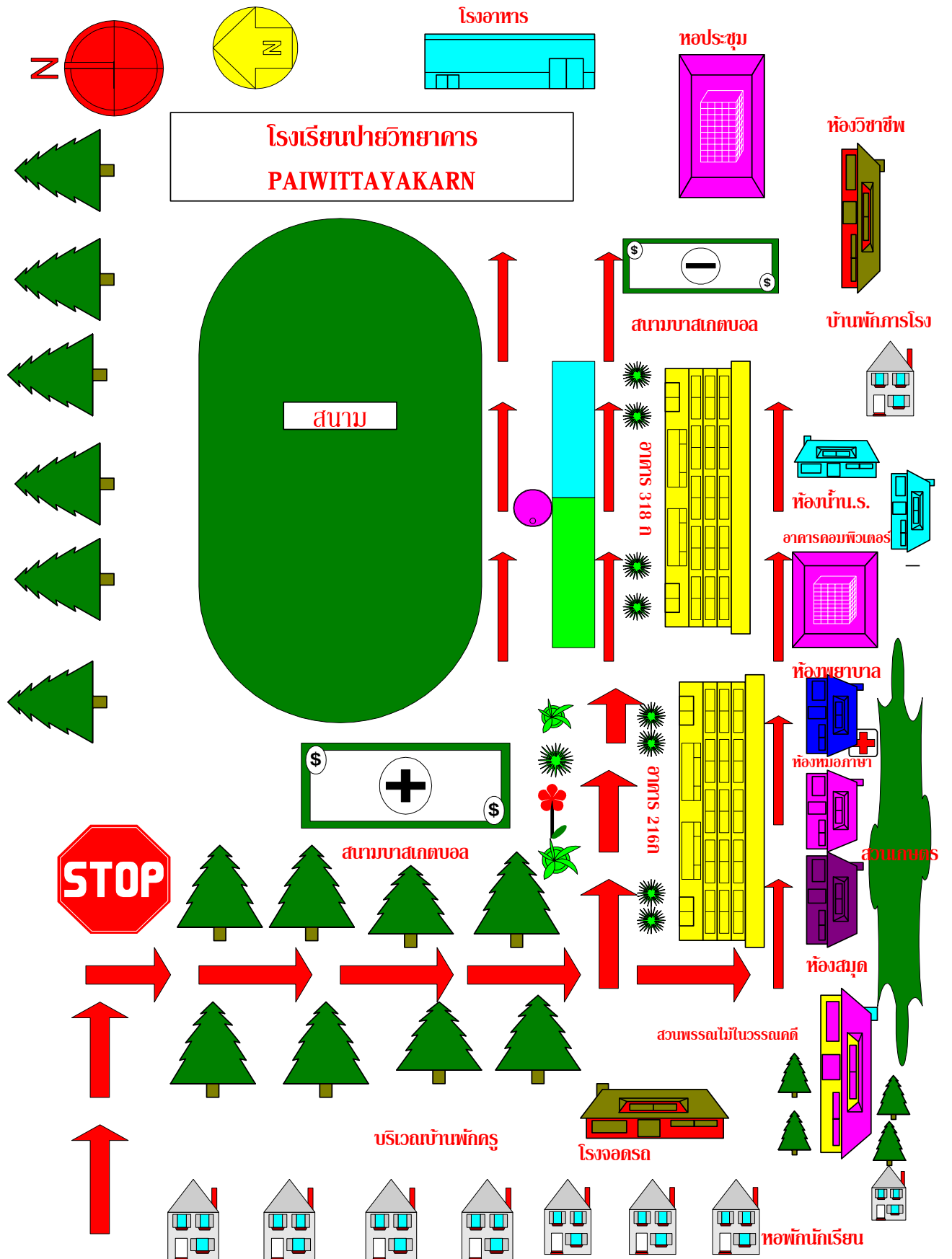
3 สัญลักษณ์ของโรงเรียน



คำขวัญ	:	วิชาการดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำประชาธิปไตย
ปรัชญา	:	เรียนรู้คู่การทำงาน (Learning by Doing)
สีประจำโรงเรียน	:	สีแดง – สีขาว
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	:	ต้นเฟื่องฟ้า
อักษรย่อภาษาไทย	:	ปว.
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	:	P.W.T. K



4 แผนที่ตั้งโรงเรียนปายวิทยาคาร



๕ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปายวิทยาคาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
1.	นายบุญส่ง บุญเฉลย	พ.ศ.2510 - พ.ศ.2517	ครูใหญ่
2.	นายชาคริต ธรรมสอน	พ.ศ.2518 - พ.ศ.2525	ครูใหญ่
3.	นายสมพร ขวฤทธิ	พ.ศ.2525 - พ.ศ.2536	ครูใหญ่
4.	นายศรีณ คงแดง	พ.ศ.2536 - พ.ศ.2541	ผู้อำนวยการ
5.	นายสุรัตน์ สังข์สุข	พ.ศ.2541 - พ.ศ.2542	ผู้อำนวยการ
6.	นางศิริลักษณ์ จันทรมานนท์	พ.ศ.2543 - พ.ศ.2544	ผู้อำนวยการ
7.	นายพรเทพ ศุภราภรณ์	พ.ศ.2544 - พ.ศ.2557	ผู้อำนวยการ
8.	นายอัศววัฒน์ อรัญภูมิ	พ.ศ.2557 - พ.ศ.2560	ผู้อำนวยการ
9.	นายวรศักดิ์ ฤทธากันต์	พ.ศ.2561 - พ.ศ.2564	ผู้อำนวยการ
10.	นายอัมพवार อิตุพร	พ.ศ.2564 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

๖ ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนปายวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้บริหาร

ชื่อ-ชื่อสกุล นายอัมพवार อิตุพร

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ฝ่ายบริหาร	2	1	3
ข้าราชการครู	15	41	56
รวมฝ่ายบริหารและข้าราชการครู			
พนักงานราชการ	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	-	1
ครูต่างชาติ	1	-	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	1	1
ภารโรง	4	-	4
แม่บ้าน	-	2	2
ยาม	1	-	1
รวม	26	45	71

๗ สูตรสถานศึกษาโรงเรียนปายวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2565

7.1 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
3. มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการมีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. มีทักษะและกระบวนการโดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต
5. รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี
6. มีประสิทธิภาพในการผลิตและการบริโภค มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าเป็นผู้บริโภค
7. เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
9. รักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม
10. มีทักษะกระบวนการทางการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจ
11. มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพในท้องถิ่นของตนเองและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
12. มีความเข้าใจและรู้ถึงสภาพแวดล้อมของชุมชน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน

7.2 โครงสร้างของหลักสูตร

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีแนวปฏิบัติในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ระดับช่วงชั้น

กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ช่วงชั้น ตามระดับพัฒนาการของผู้เรียน ดังนี้

ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3

ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้

กำหนดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการการเรียนรู้และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- 2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7.3 แผนการจัดชั้นเรียนของโรงเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 -ม.3) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 -ม.6) เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน มีแผนการเรียนที่จัดจำนวน 5 แผน ดังนี้

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ
3. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
4. แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป
5. แผนการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5-6-6	รวม	17	ห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5-5-5	รวม	15	ห้อง

รวมทั้งหมด 32 ห้อง

๘ ข้อมูลนักเรียนประจำปีงบประมาณ 2565

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 120 คน
- 2) จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	87	120	207
ม.2	115	115	230
ม.3	105	100	205

รวม ม.ต้น	307	335	642
ม.4	83	101	184
ม.5	81	105	186
ม.6	61	97	158
รวม ม.ปลาย	225	303	528
รวมทั้งสิ้น	532	638	1,170

ข้อมูล ณ มิถุนายน 2564