

เกณฑ์การพิจารณาครูดีศรีปาย

ด้านที่ 1 คุณสมบัติทั่วไป

1. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานสอนในโรงเรียนปายวิทยาคาร และมีเวลาปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 2 ปีต่อเนื่อง
2. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียนเพื่อนครู ชุมชน และสังคม
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์
4. ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย
5. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับพิจารณาให้เป็น “ครูดีศรีปาย”

ด้านที่ 2 องค์ประกอบการประเมินครูดีศรีปาย

องค์ประกอบหลัก	องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้
ครองตน	จิตวิญญาณความเป็นครู	มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน
		ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน
		มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
		มีการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อครูและชุมชน
		มุ่งมั่นพัฒนาชุมชน อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
	ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง	ใช้หลักความคุ้มค่า
		ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
ครองคน	ความสามารถในการประสานสัมพันธ์	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี
		ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
		มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
	ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	ให้ความเห็น ปรีกษา และเสนอแนะในงานที่ตนรับผิดชอบ
		มีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ
		ปฏิบัติงานเต็มตามความรู้ความสามารถ

	ให้บริการแก่ผู้มาติดต่องานด้วยความ เสมอภาค	มีความสำนึกและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องให้ บริการ
		ช่วยเหลือแนะนำในสิ่งที่ติดต่อจนให้ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์
		มีอัธยาศัยดีเป็นกันเองและสุภาพต่อทุกคน
	การเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อ ตนเองและต่อผู้อื่น	ประพฤติและปฏิบัติตรงหลักเกณฑ์กฎ ระเบียบ วิธีการที่กำหนด
		ถือประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวมเป็น ที่ตั้ง
		ตัดสินใจฉะฉาน หรือแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล
	การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วม กิจกรรมของหมู่คณะ ทั้งในและนอก หน่วยงาน	การให้ความร่วมมือ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น
		เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน
		ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน
ครองงาน	การจัดการเรียนการสอน	มีความสามารถในการออกแบบและจัดทำหน่วย การเรียนรู้
		สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
		จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้
		มีการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
		จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
	ใช้หลักคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม
		มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน
	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เพื่อนครู ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
		มีส่วนร่วมกับผู้เรียน เพื่อนครู ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ