



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนพายัพวิทยากร
ตำบลเวียงใต้ อำเภอป่าจ้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนปายวิทยาคาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปายวิทยาคาร ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

นายวรศักดิ์ ฤทธากันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร	๑
บทที่ ๒ บริบทและข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๓
• ข้อมูลทั่วไป	๓
• ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๓
• ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
• ข้อมูลนักเรียน	๕
• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๖
• ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๗
• ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๙
• ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๐
บทที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๙
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๒๓
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๔
• ข้อมูลการศึกษาต่อโรงเรียนปายวิทยาคารปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๓
• ข้อมูลเกียรตินักเรียนโรงเรียนปายวิทยาคารปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๕
• ข้อมูลเกียรตินักเรียนโรงเรียนปายวิทยาคารปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๔
• ข้อมูลเกียรตินักเรียนโรงเรียนปายวิทยาคารปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๘
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนปายวิทยาคารภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๕๐
• ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โรงเรียนปายวิทยาคาร	๕๔
• ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนปายวิทยาคาร	๕๗
• คะแนนโอเน็ต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๐
• ภาพกิจกรรม	๖๑

บทที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนปายวิทยาคารตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔ หมู่ ๔ ถนนราษฎร์ดำรง ตำบลเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ ๕๘๑๓๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๔ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรของสถานศึกษาจำนวน ๖๕ คน ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนปายวิทยาคารจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรทวิศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม

โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมแข่งขันวาดภาพจากการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวิชาการของกลุ่มสาระต่างๆ กิจกรรมจัดค่ายนิเทศ กิจกรรมโครงงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ โดยจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการสัมพันธ์ชุมชน การร่วมประเพณีท้องถิ่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นอกจากนี้ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งผลให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จัดให้มีโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนปายวิทยาคารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หัวหน้าระดับ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ ที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยมีโดยการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนปายวิทยาคารมีการประชุมชี้แจงนโยบาย วิสัยทัศน์ ค่านิยมของโรงเรียนให้ครูรับทราบและนำไปปฏิบัติครูวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน และจัดทำโครงสร้างการสอนและจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ และความรู้พื้นฐานของผู้เรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อการสอน และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการ PLC การเรียนการสอน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

บทที่ ๒ บริบทและข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนปายวิทยาคาร

ที่อยู่: เลขที่ ๑๐๔ หมู่ ๔ ถนนราษฎร์ดำรง ตำบลเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
รหัสไปรษณีย์ ๕๘๑๓๐

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๔

โทรศัพท์: ๐๙๒-๗๓๑-๖๗๔๕

E-Mail: Paiwittayakarn@gmail.com

เปิดสอน: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

๑) ผู้บริหาร นายวรศักดิ์ ฤทธากันต์ Tel. ๐๖๕-๗๒๖๐๕๓๕

E-Mail: worasak.sak61@gmail.com

๒) โรงเรียนปายวิทยาคาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔ ถนนราษฎร์ดำรง ตำบลเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอปาย ประมาณ ๒๐๐ เมตร มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๓๑ ไร่

โรงเรียนปายวิทยาคาร ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๐ โดยมีนายจรูญ ภูประเสริฐ นายอำเภอปาย และนายมนัส ทองแท้ ศึกษาธิการอำเภอปาย มีความประสงค์จะขยายการศึกษา ของอำเภอให้ถึงระดับมัธยมศึกษา เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่จบแล้วจำนวนมากไม่มีโอกาสศึกษาต่อ เพราะขาดแคลนทุนทรัพย์ที่จะเดินทางไปศึกษาต่อที่ไกลๆ ได้ ในที่สุดก็ได้ร่วมกันระดมทุน และปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น

๑ หลัง รวมเป็นเงิน ๑๓,๙๗๗ บาท ต่อมากรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับ ม.ศ. ๑ จำนวน

๑ ห้องเรียน มีนักเรียนชาย ๑๒ คน นักเรียนหญิง ๒๓ คน โดยเริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๐ โดยมี นายบุญส่ง บุญเฉลย รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ ปัจจุบัน นายวรศักดิ์ ฤทธากันต์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

๓) ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปายวิทยาคาร ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน

นายบุญส่ง	บุญเฉลย	พ.ศ. ๒๕๑๐ - พ.ศ. ๒๕๑๗
นายชาคริต	ธรรมสอน	พ.ศ. ๒๕๑๘ - พ.ศ. ๒๕๒๕
นายสมพร	ชวฤทธิ์	พ.ศ. ๒๕๒๕ - พ.ศ. ๒๕๓๖
นายศรีณ	คงแดง	พ.ศ. ๒๕๓๖ - พ.ศ. ๒๕๔๑
นายสุรัตน์	สังข์สุข	พ.ศ. ๒๕๔๑ - พ.ศ. ๒๕๔๒
นางศิริลักษณ์	จันทร์มานนท์	พ.ศ. ๒๕๔๓ - พ.ศ. ๒๕๔๔
นายพรเทพ	ศุภราภรณ์	พ.ศ. ๒๕๔๔ - พ.ศ. ๒๕๕๗
นายอัครวัฒน์	อรัญญุมิ	พ.ศ. ๒๕๕๗ - พ.ศ. ๒๕๖๐
นายวรศักดิ์	ฤทธากันต์	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๕๒	๓	๒	๗	๖๕

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๖	๔๘	๑๑	๐	๖๕

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
๑. บริหารการศึกษา	๑
๒. ภาษาไทย	๗
๓. คณิตศาสตร์	๗
๔. วิทยาศาสตร์	๙
๕. ภาษาอังกฤษ	๗
๖. ภาษาจีน	๒
๖. สังคมศึกษา	๗
๗. พลศึกษา	๓
๘. นาฏศิลป์	๑
๙. ศิลปศึกษา	๑
๑๐.ดนตรี	๒
๑๑. การบัญชี	๑
๑๒.ช่างยนต์	๑
๑๓.บรรณารักษ์	๑
๑๔.เกษตรกรรม	๑
๑๕. คอมพิวเตอร์	๔
๑๖.อุตสาหกรรมศิลป์	๑
๑๗. แนะแนว	๑
๑๘.คหกรรม	๑
รวม	๕๘

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม๙๘๖.....คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๖	๑๑๒	๑๐๕	๒๑๗	๓๖
ม.๒	๔	๗๙	๗๗	๑๕๖	๓๙
ม.๓	๔	๖๕	๗๑	๑๓๖	๓๔
ม.๔	๕	๖๓	๑๐๐	๑๖๓	๓๓
ม.๕	๕	๗๗	๙๒	๑๖๙	๓๔
ม.๖	๕	๕๔	๙๑	๑๔๕	๒๙
รวม	๒๙	๔๕๐	๕๓๖	๙๘๖	๓๔
รวมทั้งหมด	๒๗	๔๕๐	๕๓๖	๙๘๖	๓๔

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม

สุขภาพ (สสส.) ๙๘๖ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๐

๔) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๐

๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๐

๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๐

๗) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๑๗ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๒

๘) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๐

๙) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๖

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ม.๑	๑๐๙	๑๔๑	๑๕๔	๑๘๓	๑๓๙	๑๙๕	๒๑๑	๑๓๗
ม.๒	๑๒๙	๙๗	๖๒	๑๔๒	๘๒	๙๙	๑๕๑	๗๔
ม.๓	๙๐	๖๕	๑๐๒	๙๗	๕๖	๑๓๐	๑๓๔	๑๒๓
ม.๔	๗๖	๖๘	๑๓๓	๑๔๑	๙๗	๑๖๓	๑๕๑	๑๖๘
ม.๕	๑๑๗	๑๑๓	๑๔๖	๑๔๘	๙๗	๑๖๘	๑๖๘	๑๖๔
ม.๖	๑๓๔	๑๐๙	๑๑๐	๖๔	๕๑	๑๔๑	๑๑๐	๑๒๓
รวม	๖๕๕	๕๙๓	๗๐๗	๗๗๕	๕๒๒	๘๙๖	๙๒๕	๗๘๙
ร้อยละ	๖๖.๔๓	๖๐.๑๔	๗๑.๗๐	๗๘.๖๐	๕๒.๙๔	๙๐.๘๗	๙๓.๘๑	๘๐.๐๒

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๒๑๗	๑	๒๔	๑๐๒	๙๐	๑๙๒	๘๘.๗๑
ม.๒	๑๕๖	๑	๒๖	๔๙	๘๐	๑๒๙	๘๒.๙๓
ม.๓	๑๓๖	๑	๒๕	๔๘	๖๒	๑๑๐	๘๐.๙๗
ม.๔	๑๖๓	๑	๒๖	๓๙	๙๗	๑๓๖	๘๓.๙๐
ม.๕	๑๖๙	๑	๑๗	๖๒	๘๙	๑๕๑	๘๙.๖๔
ม.๖	๑๔๕	๐	๑๖	๗๘	๕๑	๑๒๙	๘๙.๑๔
รวม	๙๘๖	๕	๑๓๔	๓๗๘	๔๖๙	๘๔๗	๘๕.๘๘

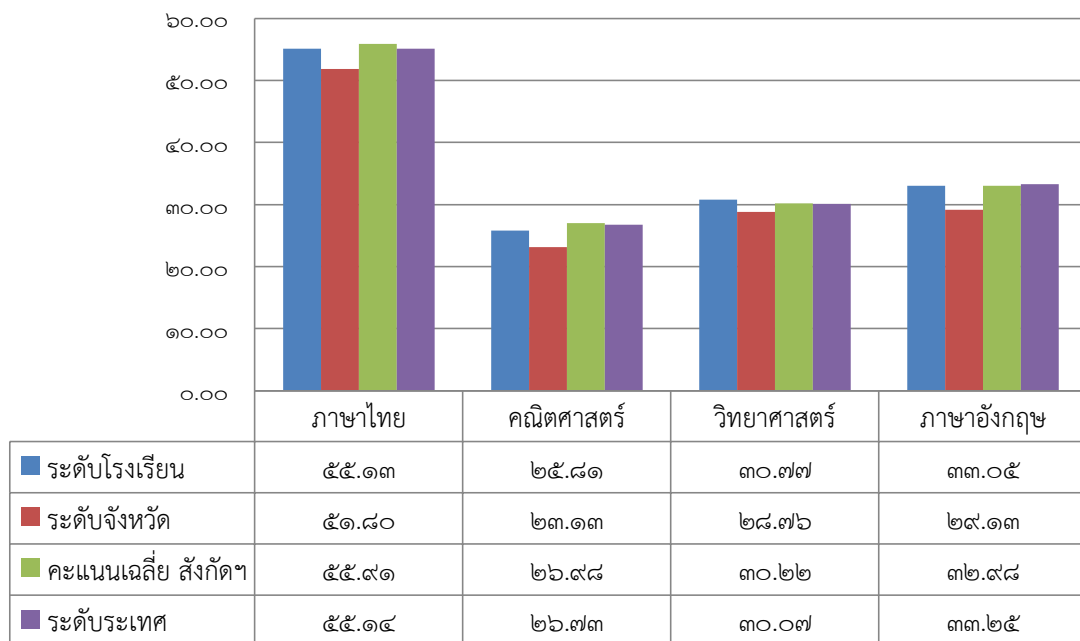
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๒๑๗	๑	๑๓	๑๑๘	๘๕	๒๐๓	๙๓.๙๕
ม.๒	๑๕๖	๑	๒๖	๕๔	๗๕	๑๖๖	๘๒.๙๓
ม.๓	๑๓๖	๑	๑๓	๕๕	๖๗	๑๒๖	๘๙.๘๙
ม.๔	๑๖๓	๑	๗	๕๑	๑๐๔	๑๕๕	๙๕.๖๒
ม.๕	๑๖๙	๑	๑	๗๒	๙๕	๑๖๗	๙๙.๒๖
ม.๖	๑๔๕	๐	๑๓	๖๔	๖๘	๑๓๖	๙๓.๐๓
รวม	๙๘๖	๕	๗๓	๑๐๖๗	๔๙๔	๙๐๘	๙๒.๑๑

๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

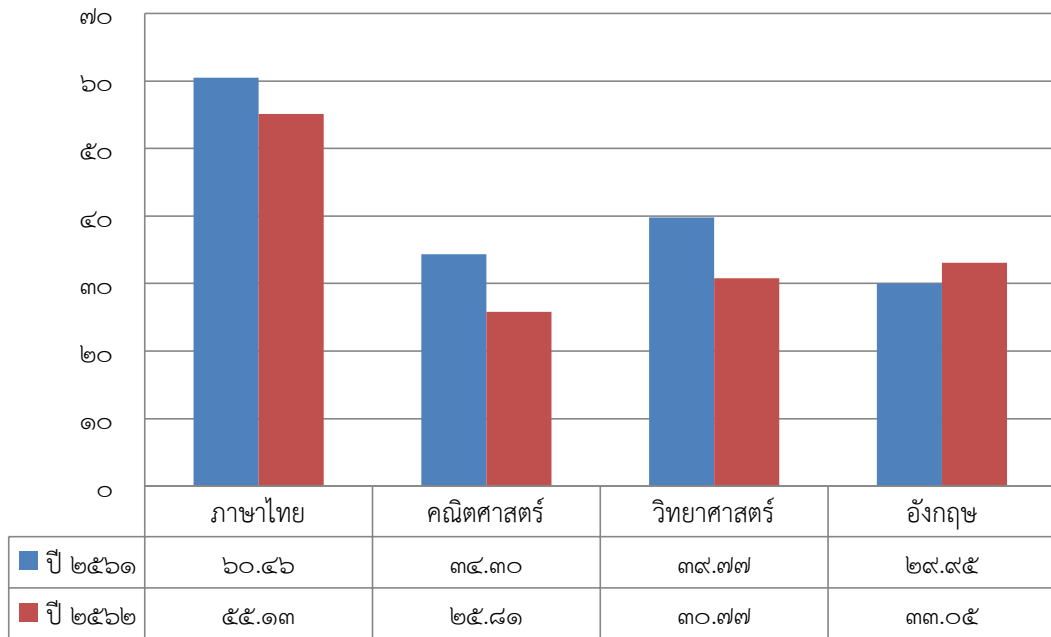
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ย วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

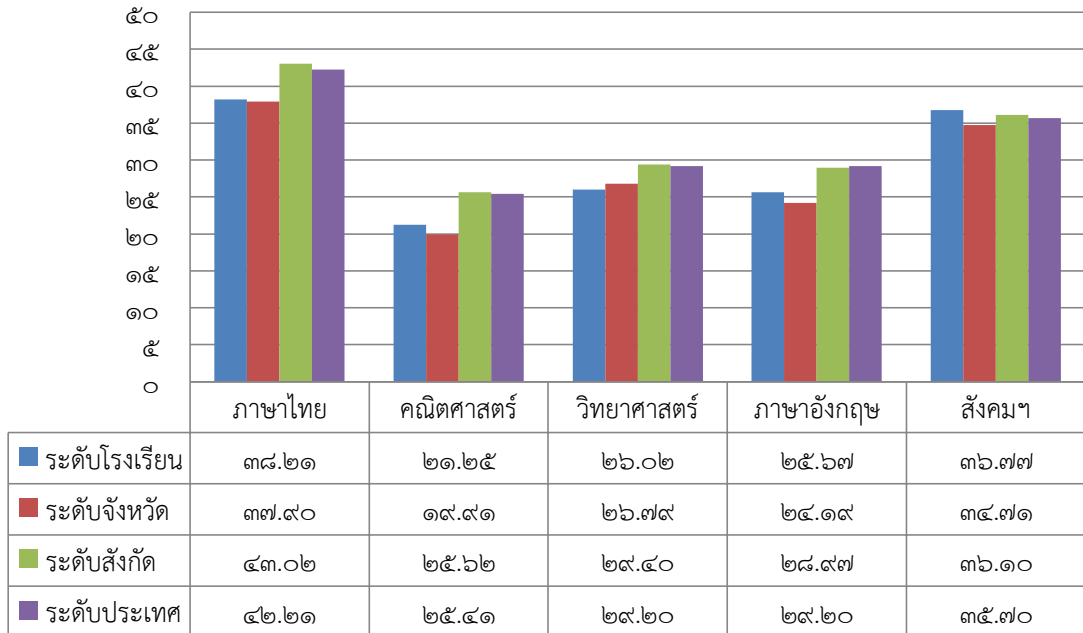
๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

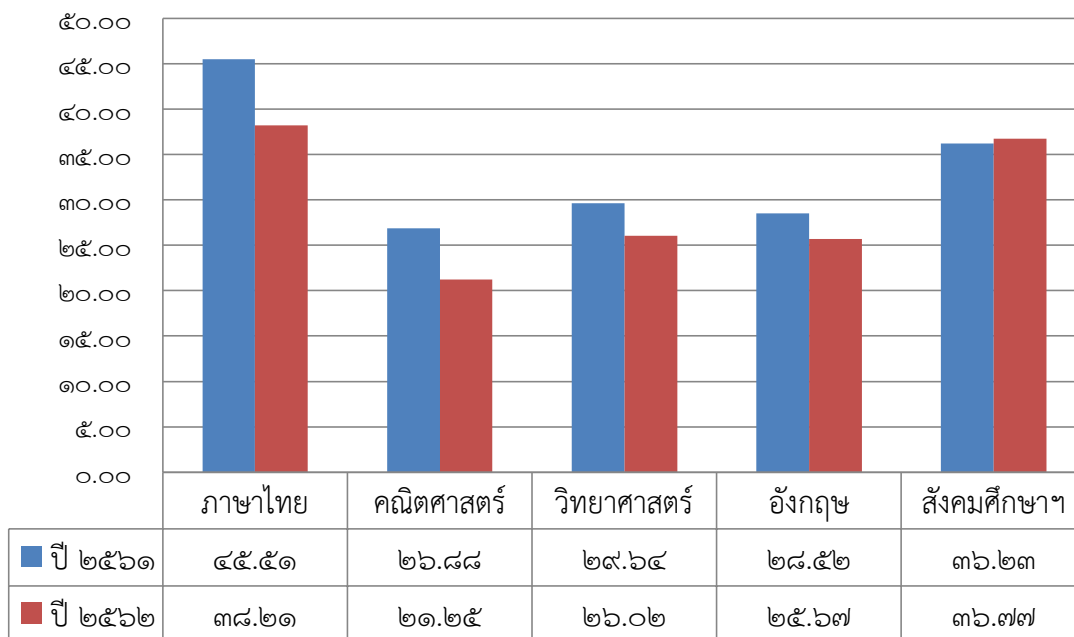
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน วิชาสังคมศึกษา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒



๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๙๘๒
๒	สวนเศรษฐกิจพอเพียง	๔๓๒
๓	ห้องสมุดโรงเรียน	๘,๒๙๖
๔	ห้องพระพุทธศาสนา	๔๒๓
๕	ห้องดนตรี	๕๘๐
๖	ห้องหมอภาษา	๘๕๖
๗	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒,๖๗๘
๘	ห้องแนะแนว	๑,๕๒๒
๙	ห้องคณิตศาสตร์ดิจิทัล	๘๕๖
๑๐	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๖๕๔
๑๑	ธนาคารโรงเรียน	๑,๖๕๔
๑๒	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๘๗๕
๑๓	ห้องพยาบาล	๑๕๓

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องสมุดประชาชน อ.ปาย	๕๔
๒	อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง	๒
๓	สะพานประวัติศาสตร์ อ.ปาย	๑
๔	โป่งน้ำร้อนท่าปาย	๑
๕	จุดชมวิวยุทธนโหล	๑
๖	ถนนคนเดินปาย	๕
๗	วัดป่าขาม	๒
๘	วัดหลวง	๒
๙	พระธาตุตอดยกองมู	๑
๑๐	สะพานชุตองเป้	๑
๑๑	สวนสนวัดจันทร์	๑

๑.๘ ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	เงินอุดหนุนรายหัว/ปี (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)	๓,๗๐๕,๑๐๐
	-ม.ต้น จำนวน ๕๑๙ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๑๖,๕๐๐ บาท	
	- ม.ปลาย จำนวน ๔๙๗ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาทเป็นเงิน ๑,๘๘๘,๖๐๐ บาท	
๒.	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)	๑,๐๐๙,๙๐๕
	-ม.ต้น จำนวน ๕๑๙ คน คนละ ๘๘๐ บาท เป็นเงิน ๔๕๖,๗๒๐ บาท	
	- ม.ปลาย จำนวน ๔๙๗ คน คนละ ๙๕๐ บาทเป็นเงิน ๔๗๒,๑๕๐ บาท	
	-เงินเหลือจ่าย ๘๑,๐๓๕ บาท	
๓.	เงินระดมทรัพยากร (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)	๑,๖๒๕,๖๐๐
	นักเรียนจำนวน ๑,๐๑๖ คน (๒,๐๐๐) คิด ๘๐%	
รวมทั้งสิ้น		๖,๓๔๐,๖๐๕

บทที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปรายรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนปายวิทยาคาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ ได้อย่างเหมาะสมตาม ระดับชั้น โดยจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสืบ ฐานภาษาอ่าน-ภาษาคำเมือง กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาเยาวชน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ค่ายนักเขียนเรียนรู้โลกกว้าง ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ค่าย ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน (English Camp) วันคริสต์มาสและTravelling with festival และเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) ให้กับนักเรียน ชั้นม.๑ และม.๔ การส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกี่ยวกับอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณจนได้รับรางวัลระดับชาติ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เช่น รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน รางวัลเหรียญเงิน การ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน และเหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจ วรรณคดี การแข่งขันซูโดกุ การแข่งขันเวทคณิต เป็นต้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนปายวิทยาคาร ได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ โดยมีการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใน ๘ กลุ่มสาระ มีการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้คิดแก้ปัญหา ใช้ เหตุผล ตัดสินใจผ่านการเล่นหรือการลงมือปฏิบัติ สืบค้นข้อมูล เน้นการทำงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการบันได ๕ ขั้น (๕ STEPS) สู่การเรียนการสอน IS เพื่อ การพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้ บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ และเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชุมนุม ตามหลักสูตรที่โรงเรียน ได้กำหนดไว้ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้จากการทดลอง โดยผ่าน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนปายวิทยาคาร ได้สนับสนุนให้ผู้เรียนผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม สามารถรวบรวมข้อมูลได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์

มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นปัญหาและสร้างแรงจูงใจ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ทั้งในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมทั้งโครงงาน ชิ้นงาน ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างชิ้นงานจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมชุมนุม การสร้างสรรค์และออกแบบสินค้าแปรรูปจากเห็ดนางฟ้า นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS ในระดับชั้นม.๑ และ ม.๔ รวมทั้งผู้เรียนได้ออกแบบโครงงานโรงเรียนคุณธรรม และ โรงเรียนสีขาว ระดับห้องเรียนอีกด้วย ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้มาทำให้เกิดประโยชน์ และสามารถเผยแพร่ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับรางวัลที่ได้รับจากการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ได้แก่

- รางวัลเหรียญทองและเหรียญเงิน โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- รางวัล Popular Vote ในการแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์จังหวัดแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๓ จาก NECTEC
- ชนะเลิศอันดับที่ ๒ โครงงานเครื่องปลูกกระเทียมในการประกวดโครงงานค่ายวิทยาศาสตร์เกษตร SMART AGGIE CAMP ๒๐๑๙ รุ่นที่ ๑๒ จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ สวทช.
- ชนะเลิศ โครงการประกวดนักออกแบบรุ่นเยาว์ ครั้งที่ ๑๓ จาก Grand Sport

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนปายวิทยาคาร ได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีการจัดการเรียนรู้ในส่วนของวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการสืบค้น มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi ครอบคลุมทุกจุดของโรงเรียน และให้ผู้เรียนใช้โทรศัพท์มือถือของตนเองสำหรับสืบค้นและทดสอบออนไลน์ มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่างๆ เพื่อนำเสนอผลงานเป็นชิ้นงานที่หลากหลายทั้งในลักษณะเอกสารภาพนิ่ง วีดีโอ มีการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน และการจัดตั้งชุมนุมคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นอกจากนี้ได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานแข่งขันรายงานต่างๆ ผลงานประจักษ์ ได้แก่ ชนะเลิศ โครงการประกวดนักออกแบบรุ่นเยาว์ ครั้งที่ ๑๓ จาก Grand Sport รางวัล Popular Vote ในการแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์จังหวัดแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๓ จาก NECTEC เป็นต้น

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนปายวิทยาคารดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาเยาวชน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อน้อง กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมประชุมผู้ปกครองที่มีปัญหาผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ โรงเรียนมีการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกลุ่มสาระมีการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างๆ ตามโครงการ

โครงการศึกษาศึกษาโลกกว้างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น มีการนิเทศติดตามให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

นอกจากนี้โรงเรียนปายวิทยาคารยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการในโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน (เปิดบ้านวิชาการ) และ โครงการนำนักเรียนแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ผ่านเวทีการประกวด ได้แก่ การแข่งขันทักษะวิชาการของหน่วยงานของรัฐและเอกชน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ฯลฯนักเรียนได้รับการแข่งขัน ได้แก่ เหรียญรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับภาคชาติ ๑๒ เหรียญทอง ๗ เหรียญเงิน ๕ เหรียญทองแดง

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

โรงเรียนปายวิทยาคาร มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการจัดการและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อและด้านอาชีพ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรครบ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จัดโครงการสอนเสริมเติมความรู้ O-NET จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกิจกรรมโฮมรูมโดยครูที่ปรึกษาจะมีการอบรมนักเรียนในทุกๆ ด้านทั้งด้านการเรียน และพฤติกรรมอันพึงประสงค์ต่างๆ มีการแนะแนวให้ความรู้การศึกษาต่อและอาชีพ โดยการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง มีการปลูกฝังผู้เรียนในด้านเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับอาชีพ ในโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพทางเลือกใหม่ โดยใช้ภูมิปัญญาวิทยาการท้องถิ่น ได้แก่ กิจกรรมการทำสบู่จากสมุนไพรพื้นบ้าน กิจกรรมการทำน้ำหอมอโรมาสมุนไพรงานกิจกรรมการทำครีมมาร์กหน้าสมุนไพร กิจกรรมสระ ตัด สอย ผมหึง กิจกรรมตัดผมชาย เป็นต้น

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

๑) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน/แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

๒) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

๓) ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/เกียรติบัตรนักเรียน

๔) ผลการประเมินวัดสมรรถนะด้านการคิดและแก้ปัญหา

๕) รายงานกิจกรรม IS ม.๑ และ ม.๔

๖) ผลการประเมินโครงงาน ชิ้นงาน ผลงานของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗) แผนการสอน /ใบงาน/ชิ้นงาน

๘) รายงานโครงงานคุณธรรม/โครงงานโรงเรียนสีขาว

๙) ผลการประเมินโครงงาน ชิ้นงาน ผลงานของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๐) ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ในรายวิชาคอมพิวเตอร์

๑๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาปีการศึกษา๒๕๖๒

๑๒) รายงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๑๓) ผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในกลุ่มสาระการงานอาชีพ

๑๔) ผลการศึกษาต่อ หรือการทำงานจากงานแนะแนว

แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับที่สูงขึ้น

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เร่งพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ IS ให้ครบทุกชั้นเรียน
- ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสื่อสารสองภาษานอกชั้นเรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) โรงเรียนปายวิทยาคารได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด จึงได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ คุณลักษณะ โดยโรงเรียนจัดทำโครงการวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันแม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และตระหนักในความกตัญญู มีกิจกรรมส่งเสริมการทำความดี มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เรียนได้จากการประเมินและสรุปกิจกรรมการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอนของครูผู้สอน และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมคณะสีโรงเรียนปายวิทยาคาร กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมดอกไม้คุณธรรม (เก็บของส่งคืน) กิจกรรมกตัญญูตาเพื่องฟ้า๒๒ กิจกรรมคณะสีทำดีเพื่อปาย กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำใจ ห้างไกลยาเสพติด โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีขาว เป็นต้น ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

๒). ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนปายวิทยาคาร ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ในโครงการประสานการศึกษาร่วมกับกิจกรรมชุมชน ได้แก่ กิจกรรมประเพณีออกพรรษา กิจกรรมประเพณีดับไฟเทียน กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมประเพณีลอยกระทง กิจกรรมประเพณีตานข้าวหย่ากู่ กิจกรรมประเพณีแห่เทียน รวมทั้ง กิจกรรมประกวดมารยาทและการแต่งกาย กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อีกทั้งยังให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอด สืบสานความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งปลูกฝังความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเกิดสุนทรียภาพ ทำให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนปายวิทยาคารเป็นโรงเรียนพหุวัฒนธรรม นักเรียนมีความแตกต่างทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ที่หลากหลาย รวมทั้งหมด ๗ ชนเผ่า ได้แก่ ไทยใหญ่ คนเมือง จีนยูนนาน กะเหรี่ยง ม้ง ลีซู และมุเซอ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างได้อย่างดี มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถทำงานด้วย

กระบวนกลุ่ม รู้จักปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ พากเพียร ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและสามัคคีกันในทุกขณะ ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่น ตลอดจนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนปายวิทยาคารได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ได้แก่ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรม เดิน วิ่งเพื่อสุขภาพ run pai for mom กิจกรรมการอบรมป้องกันภาวะซึมเศร้าของนักเรียน การแข่งขันกีฬาคณะสี /กีฬานักเรียนส่วนภูมิภาค /กีฬอำเภอกิจกรรมฟันขาวเหงือกสะอาด กิจกรรมอบรมเรื่องโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านพฤติกรรมกรรมการบริโภคและการดูแลใส่ใจสุขภาพของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียน มีการประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้จักนักเรียนรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน มีการประเมิน EQ และ SDQ การให้คำปรึกษา การดูแลพฤติกรรมผู้เรียนในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาการช่วยเหลือป้องกัน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอน/แบบรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) สรุปโครงการ/กิจกรรม
- ๓) แบบรายงานภาวะโภชนาการ
- ๔) สรุปผลการการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ๕) เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การคัดกรอง/ผลการประเมิน EQ และ SDQ
- ๖) ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียน
- ๗) ผลการประเมินผลการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๘) ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ๙) ภาพถ่ายและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ระดับที่สูงขึ้น

๑. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองโดยเพิ่มวาระการประชุมและหัวข้อ “การใส่ใจสุขภาพของลูก” เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกันเกี่ยวกับปัญหาภาวะโภชนาการที่บกพร่อง และลดในรายที่เกินมาตรฐาน ส่งเสริมการออกกำลังกายและการติดตามเฝ้าระวังผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนปายวิทยาคารได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยอาศัยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดประกอบการดำเนินการโดย

ละเอียด และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปายวิทยาคาร และบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด/ปรับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการความรู้ สังคม และเทคโนโลยี ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนปายวิทยาคารมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๖๔

พันธกิจ (MISSION)

- ๑) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓) ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้
- ๔) จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- ๕) ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนปายวิทยาคารบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมียุทธวิธีการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการวางแผนอัตรากำลัง จัดหาทรัพยากรและจัดสรรงบประมาณมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายในการจัดการศึกษา ศักยภาพของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น พร้อมมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ มีการนิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามแผนการนิเทศ และมีการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายใน พร้อมรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกกลุ่มเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้หลัก PDCA

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง เต็มเวลา ภายใต้กรอบการบริหารงาน ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนปายวิทยาคารมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยการจัดหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีการประเมินความพึงพอใจและความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูล ร่วมกันค้นหาจุดเด่น จุดด้อยในการวางแผน จัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของหลักสูตร ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ทั้งนี้ผู้ปกครองในชุมชนมีความ

ต้องการให้มีโรงเรียนดีใกล้บ้าน เดินทางสะดวกต้องการให้บุตรหลานมีทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ภาษา และอาชีพ ดังนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนจึงเปิดสอนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ศิลป์ทั่วไป ๑ (พาณิชยกรรม - คหกรรม) ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ศิลป์ทั่วไป ๒ (อุตสาหกรรม - เกษตรกรรม) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพ.ศ.๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๖๑ และพ.ศ. ๒๕๖๒ มีการกำกับติดตามและนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนปายวิทยาคารได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา มีการจัดทำ ID Plan เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองสอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ปฏิบัติ และเข้ารับการอบรมพัฒนาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ารับการพัฒนามาตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๔ อีกทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นเมื่อถึงกำหนด

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนปายวิทยาคารมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยโดยมีโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีสุขภาวะที่ดี ได้แก่ อาคารเรียน อาคารหอพักนักเรียน อาคารหอประชุม โรงอาหาร ห้องพยาบาล อาคารโรงฝึกงาน สนามกีฬา และอาคารประกอบต่าง ๆ มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด รวมทั้งมีการตรวจสอบสภาพทุกภาคเรียน มีติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มและเครื่องทำความเย็น มีห้องน้ำบริการอย่างเพียงพอ สะอาด และปลอดภัย นอกจากนี้ได้จัดมุมความรู้ และมุมพักผ่อน บริเวณหน้าอาคารเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย ความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักเรียน ตลอดจนการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี แข็งแรงสวยงาม เหมาะแก่การทากิจกรรม รวมทั้งให้บริการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จัดบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ซึ่งได้ตรวจสอบการใช้งานทุกปี จัดระบบการซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนปายวิทยาคารมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยมีการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการบริหารงาน ด้านบริหารงานบุคคล ด้านแผนงานและงบประมาณ ด้านการเงินและพัสดุ มีผู้รับผิดชอบงานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ การบริการและดูแลอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนและการบริการ โดยใช้ซอฟต์แวร์เข้ามาจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น งานวิชาการ จัดการระบบฐานข้อมูลพื้นฐาน DMC และผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบใน โปรแกรม Bookmark ๒๕๕๑ และรายงานผลการเรียนในระบบ SGS เพื่อให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้อย่างรวดเร็วร่วมกับโปรแกรม SGS และระบบงานพัสดุและการเงินใช้ซอฟต์แวร์เข้ามาช่วยบริหารจัดการด้วยระบบ egp (ระบบจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ) และระบบ e-budget นอกจากนี้ได้จัดทำระบบการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

www.pwtk.ac.th เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลต่อนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปได้ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการใช้สื่อ Social Media และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มีแผนงานโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มีคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง และคอมพิวเตอร์สำหรับครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน ปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ จำนวน ๑๕๐ เครื่อง โดยแต่ละเครื่องเชื่อมต่อกันเป็นระบบเครือข่าย และสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ทุกเครื่อง ในการเชื่อมต่อภายในอาคารจะใช้สาย UTP และมีจุดบริการสัญญาณ Wifi ๒๕ จุดครอบคลุมสัญญาณทั่วทั้งโรงเรียน โดยเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับ สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet) ความเร็วในการให้บริการ ๘๐ MB และ บริษัท CAT Telecom ความเร็วในการให้บริการ ๑๔๐ MB

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นหรือสูงขึ้นกว่าระดับเดิม

การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดทำกำหนดการปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน อย่างเป็นระบบจัดประชุมผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อชี้แจงและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของฝ่ายและงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน พร้อมทั้งชี้แจงให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

การนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กรรมการสถานศึกษา เป็นต้น อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งนำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยควรมีการกำกับติดตามการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลังการนิเทศ

จัดทำหลักสูตรบูรณาการผลการเรียนรู้อาเซียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม ๑๒ ประการ ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและบริบทของชุมชนในทุกกลุ่มสาระ การดำเนินงานต่าง ๆ ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและมีการจัดประชุมชี้แจงเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันมากยิ่งขึ้น

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. ผลการประเมินการนิเทศการสอน
๕. รายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
๖. สถิติการพัฒนาตนเองของบุคลากร
๗. รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. รายงานประเมินตนเอง (SAR)
๑๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๑๒. แผนการจัดการเรียนรู้
๑๓. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๑๔. บันทึก PLC
๑๕. บันทึกการประชุม
๑๖. สารสนเทศโรงเรียน
๑๗. โลโก้และเกียรติบัตรรางวัลต่าง ๆ ของครูและนักเรียน
๑๘. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนปายวิทยาคารมีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้ความรู้ใหม่ๆ การค้นคว้าเรื่องที่สนใจผ่าน Internet ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุม(PLC) เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเข้าถึงปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรู้แต่ละวิชามีการประชุมครูที่ปรึกษาของแต่ละระดับชั้น (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในระดับชั้นและติดตามผลพฤติกรรมนักเรียนที่จะส่งผลต่อการเรียน มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนไม่ได้มีเฉพาะในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อให้ครูและชุมชนได้เสนอแนวทางในการจัดการศึกษาร่วมกัน โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนเป็นองค์ประกอบ มีข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของครูและ ผู้เรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ป้ายนิเทศหน้าอาคารหรือหน้าชั้นเรียน แผ่นป้ายความรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า และติดตั้ง WIFI ครอบคลุมทุกจุดสะดวกต่อการสืบค้น สมอง ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ครูทุกท่านมีการใช้สื่อเทคโนโลยี ในกระบวนการสอนเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีของครู โดยโรงเรียนมีการติดตั้งโปรเจกเตอร์ทุกห้องเรียน ทำให้อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูทำให้ครูเกิดการจัดรูปแบบการสอนได้หลากหลายและส่งผลให้นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนมากขึ้น

๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนปายวิทยาคารได้มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีจุดเน้นเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการให้ครูเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน ๕ สมรรถนะคือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้

นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนปายวิทยาคารส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ปรากฏในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปายวิทยาคารและกำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในระเบียบการวัดและประเมินผลโรงเรียนปายวิทยาคาร

โรงเรียนได้กำหนดนโยบาย วิธีการ และรูปแบบการรายงานผลการเรียนเพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนได้รับทราบด้วยข้อมูลที่มีความถูกต้องชัดเจน โดยกำหนดให้ครูประจำวิชาตัดสินผลการเรียนและบันทึกผลใน โปรแกรม Bookmark ๒๕๕๑ และรายงานผลการเรียนในระบบ SGS เพื่อให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้อย่างรวดเร็ว และรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบโดยตรงด้วยการจัดประชุมผู้ปกครองในทุกภาคเรียน นอกจากนี้ ยังมีการรายงานผลการจัดการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง ด้วยเอกสารหลักฐานครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนเป็น องค์ประกอบ มีข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนและอยู่ใน กลุ่มเก่ จะได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตามความสามารถด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และ สำหรับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน หรือมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จะได้รับการสอนซ่อมเสริมด้วยความร่วมมือ ระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและครูฝ่ายวิชาการ โดยใช้ “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” เป็นตัวขับเคลื่อน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนปายวิทยาคารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การประชุมคณะครูและผู้บริหารภายในโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอนและเข้าถึงปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรู้แต่ละวิชา โดยครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยมีการบันทึกลงในแบบบันทึกการ จัดกิจกรรมโฮมรูม มีการสำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้าแถว คอยดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน สอบถาม และแนะนำ นักเรียนหลังจากกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ส่วนครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนวิธีการสอน และวิธีการแก้ปัญหานักเรียนโดยผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ PLC ส่วนผู้ปกครองมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนกับครูที่ปรึกษาในการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อร่วมกันแก้ไข และส่งเสริมนักเรียน

ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน

- ๑) หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) รายงานการดำเนินงานกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน/ นอกสถานที่
- ๓) สถิติการใช้สื่อ สารสนเทศภายในโรงเรียน
- ๔) ระเบียบการวัดและประเมินผล โรงเรียนปายวิทยาคาร
- ๕) รายงานความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ๖) แผนการจัดการเรียนรู้
- ๗) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๘) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๙) รายงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๑๐) แบบบันทึกการนิเทศการสอน/
- ๑๑) บันทึกการประชุม
- ๑๒) แผนการจัดการเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน
- ๑๓) เครื่องมือการวัดประเมินผลผู้เรียน
- ๑๔) แบบสรุปผลการตรวจแผนจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นหรือสูงขึ้นกว่าระดับเดิม

๑) เน้นการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ผ่านกิจกรรม PLC มากขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

๒) จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน เพื่อสนับสนุนให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบควบคุมดูแลตนเองได้ในอนาคต ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเช่น ห้องสมุด เพื่อให้เป็น E-Library ให้เหมาะกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มี

๓) ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่น สะเต็มศึกษา ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ข้อมูลการศึกษาต่อโรงเรียนปายวิทยาคารปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ข้อมูลเกียรติยศนักเรียนโรงเรียนปายวิทยาคารปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ข้อมูลเกียรติยศครูโรงเรียนปายวิทยาคารปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ข้อมูลเกียรติยศโรงเรียนปายวิทยาคารปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนปายวิทยาคารภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โรงเรียนปายวิทยาคาร
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนปายวิทยาคาร
- คะแนนโอเน็ต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ภาพกิจกรรม



คำสั่งโรงเรียนพายัพวิทยาคาร

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพายัพวิทยาคาร เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายวรศักดิ์	ฤทธากันต์	ประธานกรรมการ
๒) นายสัมพันธ์	อินทวงค์	รองประธานกรรมการ
๓) นายวัชรกร	สุรินทร์	กรรมการ
๔) นางสาวระวีวรรณ	เอกา	กรรมการ
๕) นางจตุพร	สุรินทร์	กรรมการ
๖) นางระวีวรรณ	ยานะดำ	กรรมการ
๗) นางสาวเอกอนงค์	เตจีสาร์	กรรมการ
๘) นางสาวประไพศรี	กำแพงแก้ว	กรรมการ
๙) นางสาวเจนประภา	เรือนคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) กำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน

๒) ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และนิเทศการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	นายวัชร	สุรินทร์	หัวหน้า
	นางสาวเอกอนงค์	เตจ๊ะสาร	เลขานุการ

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางเกศรินทร์	เจริญสุข	ประธาน
๒. นางสาววดี	ฉลาตวงศ์	กรรมการ
๓. นางมาเรีย	สกุลศิลปากร	กรรมการ
๔. นางศุทธิณี	ใจแปง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (โดยใช้ข้อมูลจากการวัดประเมินผล แต่ละช่วงชั้น, PISSA , NT,จุดเน้น ฯลฯ) แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่ง หัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางสาวพัทยา	ยะมะโน	ประธาน
๒. นางสาวสุนันท์	แก้วสิงห์สุ	กรรมการ
๓. นายณรงค์	เชียงแก้ว	กรรมการ
๔. นางคัทลียา	เสาร์แดน	กรรมการ
๕. นางรจนา	พุทธิ	กรรมการ
๖. นายชุตติชัยวิญญู	พุดงาม	กรรมการ
๗. นายจักรพงษ์	รัตนนา	กรรมการ
๘. นางสาวประไพศรี	กำแพงแก้ว	กรรมการ
๙. นางกัญญา	ทานา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้นม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาย่างมีเหตุผล (โดยใช้ข้อมูลจากการวัดประเมินผลแต่ละช่วงชั้น ป.พ. ๓ ฯลฯ) แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงาน ประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวเอกอนงค์	เตจ๊ะสาร	ประธาน
๒. นายอานนท์	ตื้อจันตา	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐกาญจน์	แก้วสุวรรณ	กรรมการ
๔. นายวันเฉลิม	ทัศน์า	กรรมการ
๕. นายภูวดล	สุระจินดา	กรรมการ
๖. นางสุพิชฌาย์	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ

(๗) นายณราวิชญ์	ใสส่อง	กรรมการ
(๘) นายณรงค์ฤทธิ์	หงส์อารีย์	กรรมการ
(๙) นางสาวธิดารัตน์	วงศ์ใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวกาญจนา	เนตรคำ	ประธาน
๒. นางศุภลียา	เสาร์แดน	กรรมการ
๓. นายวันเฉลิม	ทัศนาก	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภา	พันธ์ธรรม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวปิยดา	ปวงฟู	ประธาน
๒. นางสาวปวิษฐา	ศรภาพ	กรรมการ
๓. นายอานนท์	ตื้อจันตา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้นม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวพิมพ์ประภา	เสาสวัสดิ์	ประธาน
๒. นางกัญญา	ทานา	กรรมการ
๓. นายภูวดล	สุระจินดา	กรรมการ
๔. นายณัฐพงศ์	หาญพอ	กรรมการ
๕. นางสาวคณิตษา	องมล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์

ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายณัฐพงศ์	หาญพอ	ประธาน
๒. นางสาวไศรยา	ร่มโพธิ์	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรินทร์	ตาเปี้ยะ	กรรมการ
๔. นางสาวกาญจนา	เนตรคำ	กรรมการ
๕. นางสาวเบญจวรรณ	วิธี	ประธาน
๖. นางสาวดวงสุดา	เรืองวุฒิ	กรรมการ
๗. นายจักรพงษ์	รัตนา	กรรมการ
๘. นางสาวธัญชนก	อำพันธุ์	กรรมการ
๙. นายนิพนธ์	วิทยาวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(๑) นางสาวพัชรินทร์	ตาเปี้ยะ	ประธาน
(๒) นายณรงค์ฤทธิ์	หงส์อารีย์	กรรมการ
(๓) นางสาวอารียา	ยอดแฉล้ม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพนักเรียน แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นายสุปิยะ	ศักดิ์ภิรมย์	ประธาน
๒. นางสาวพิมพ์ลดา	ศรีพันธ์	กรรมการ
๓. นางสาวอังคณา	คำป้อ	กรรมการ
๔. นายสว่าง	กัณตวิสิฐ	กรรมการ
๕. นางสาววิลาสินี	สุวรรณโน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพนักเรียน แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นางสาวอินทราภรณ์	เพ็ญจิตต์	ประธาน
๒. นายนรวิชัย	ใส่อง	กรรมการ
๓. นายจักรพงษ์	รัตนา	กรรมการ
๔. นายศรัณยู	แสนสุรีย์	กรรมการ
๕. นางสาวหิสดาภรณ์	พรหมคำดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางจตุพร สุรินทร์ หัวหน้า
นางสาวเจนประภา เรือนคำ เลขานุการ

๒.๑) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางศิริวัฒนา	แก้วกระจ่าง	ประธาน
๒. นายถนอมศักดิ์	กิตติเลิศภักดีกุล	กรรมการ
๓. นางสาวกาญจนา	เนตรคำ	กรรมการ
๔. นางสาวอังคณา	คำป้อ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารและสรุปผลการประเมินตนเองว่าได้ระดับใด แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๒.๒) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางสาวระวีวรรณ	เอกา	ประธาน
๒. นางสาวไศรยา	ร่มโพธิ์	กรรมการ
๓. นางสุพิชฌาย์	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๔. นางสาวธันย์ชนก	อำพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารและสรุปผลการประเมินตนเองว่าได้ระดับใด แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางสาวประไพศรี	กำแพงแก้ว	ประธาน
๒. นางสาวพัทยา	ยะมะโน	กรรมการ
๓. นางสาวภิญญาพัชร	บุญเปง	กรรมการ
๔. นางสาวเบญจวรรณ	วิธี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้วจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารและสรุปผลการประเมินตนเองว่าได้ระดับใด แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวตี	ฉลาดวงศ์	ประธาน
๒. นางกัญญา	ทานา	กรรมการ
๓. นางสาวคณิตษา	องมล	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐนลิน	จันทร์หล้า	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่นำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารและสรุปผลการประเมินตนเองว่าได้ระดับใด แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑. นายภูวดล	สุระจินดา	ประธาน
๒. นายสุปิยะ	ศักดิ์ภิมย์	กรรมการ
๓. นายณัฐพงศ์	หาญพอ	กรรมการ
๔. นายชุตติชัยวิญญู	พุดงาม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้วจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารและสรุปผลการประเมินตนเองว่าได้ระดับใด แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางศุทธิยา	เสาร์แดน	ประธาน
๒. นายนราศักดิ์	กิจสวน	กรรมการ

นายสัมพันธ์	อินทวงค์	หัวหน้า
นางสาวประไพศรี	กำแพงแก้ว	เลขานุการ

๑. นายสัมพันธ์	อินทวงค์	ประธาน
๒. นางสาวกัญญาพัชร	บุญเปง	กรรมการ
๓. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๔. นางสาวดวงสุดา	เรืองวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

๑. นายนราศักดิ์	กิจสวน	ประธาน
๒. นางสาวเบญจวรรณ	วิธิ	กรรมการ
๓. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๔. นางสาวเจนประภา	เรือนคำ	กรรมการและเลขานุการ

๑. นายสัมพันธ์	อินทวงค์	ประธาน
๒. นางสาวประไพศรี	กำแพงแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวปิยดา	ปวงฟู	กรรมการ
๔. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๕. นางสาวเบญจวรรณ	วิธี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้วจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารและสรุปผลการประเมินตนเองว่าได้ระดับใด แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นายสัมพันธ์	อินทวงค์	ประธาน
๒. นางสาวประไพศรี	กำแพงแก้ว	กรรมการ
๓. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๔. นายอานนท์	ต้อจันดา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้วจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารและสรุปผลการประเมินตนเองว่าได้ระดับใด แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๓.๕) มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑. นายสัมพันธ์	อินทวงค์	ประธาน
๒. นางสาวประไพศรี	กำแพงแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวปิยดา	ปวงฟู	
๔. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๕. นางสาวปวิษฐา	คธาท	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้วจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารและสรุปผลการประเมินตนเองว่าได้ระดับใด แล้วสรุป โดยใช้เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๕ = ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ = ดีเลิศ ระดับ ๓ = ดี ระดับ ๒ = ปานกลาง ระดับ ๑ = กำลังพัฒนา แล้วนำส่งหัวหน้าและหัวหน้ารวบรวมส่งงานประกันเป็นเอกสาร และ File ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมนักเรียน และพัฒนาโรงเรียนปายวิทยาคารให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวรศักดิ์ อุทกกันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร



ประกาศโรงเรียนปายวิทยาคาร

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การพัฒนา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนปายวิทยาคาร จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายวรศักดิ์ ฤทธากันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร	ประธานกรรมการ
๒. นายอัศวิน อรัญภูมิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องสอนศึกษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายชุมพล วิจิตรพร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสัมพันธ์ อินทะวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเอกอนงค์ เตจีสสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวรศักดิ์ ฤทธากันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปายวิทยาคาร

ข้อมูลการศึกษาต่อ

ตารางเปรียบเทียบการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๒

ปีการศึกษา	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา					
	ศึกษาต่อ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ทำงาน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
๒๕๕๗	๑๑๓	๘๐.๑๔	๒๘	๑๙.๘๖	๑๔๑	๑๐๐
๒๕๕๘	๑๑๔	๗๔.๐๒	๔๒	๒๕.๙๘	๑๕๖	๑๐๐
๒๕๕๙	๑๐๑	๗๘.๒๙	๒๘	๒๑.๗๑	๑๒๙	๑๐๐
๒๕๖๐	๗๕	๖๘.๑๘	๓๐	๓๑.๘๒	๑๐๕	๑๐๐
๒๕๖๑	๑๕๓	๘๘.๔๔	๑๙	๑๐.๕๘	๑๗๒	๑๐๐
๒๕๖๒	๑๓๑	๙๐.๓๔	๑๔	๙.๖๕	๑๔๕	๑๐๐

สรุปข้อมูลการติดตามผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมนักเรียนทั้งหมด	๖๕	๗๑	๑๓๖
๑. ศึกษาต่อ			
๑.๑ เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนเดิม	๕๔	๖๗	๑๒๑
๑.๒ เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม	๒	๐	๒
๑.๓ เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนอื่นต่างจังหวัด	๑	๐	๑
๑.๔ เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนอื่นใน กทม.	๐	๑	๑
๑.๕ เรียนสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	๔	๐	๔
๑.๖ เรียนสถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	๒	๑	๓
๑.๗ เรียนสถาบันอื่นๆ	๐	๐	๐
รวมศึกษาต่อ	๕๖	๖๘	๑๒๔
๒. ไม่ศึกษาต่อ (ทำงาน)	๒	๒	๔

สรุปข้อมูลการติดตามผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมนักเรียนทั้งหมด	๕๔	๙๑	๑๔๕
๑. ศึกษาต่อ			
๑.๑ มหาวิทยาลัยของรัฐ	๑๙	๕๐	๖๙
๑.๒ มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	๐	๐	๐
๑.๓ มหาวิทยาลัยของเอกชน	๒	๔	๖
๑.๔ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	๔	๖	๑๐
๑.๕ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	๑	๒	๓
๑.๖ สถาบันพยาบาล	๐	๖	๖
๑.๗ สถาบันหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	๒	๔	๖
๑.๘ สถาบันทหาร/ตำรวจ	๓	๐	๓
๑.๙ สถาบันการพลศึกษา	๗	๔	๑๑
๑.๑๐ สถาบันอื่นๆ	๕	๕	๑๐
รวมศึกษาต่อ	๓๔	๘๑	๑๑๕
๒. ไม่ศึกษาต่อ (ทำงาน)	๘	๖	๑๔

ข้อมูลเกียรติยศนักเรียนโรงเรียนปายวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๑	เด็กหญิงหนูดี ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง
๒	นางสาวจันทนา ศรีสุวรรณ	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม
๓	เด็กหญิงสุรมา จันทรทอง	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม
๔	นางสาวอภิญา ชมภูศรี	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๕	เด็กหญิงอมริศา แสงสิทธิ์	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๖	เด็กหญิงนิศากรณ อ่อนมล	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๗	นางสาวกรวรรณ ไสมาศ	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๘	เด็กหญิงสุชาวลี ปวงฟู	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๙	นางสาวพรชิตา บิดาhek	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๑๐	เด็กหญิงพรรณพร ปิ่นแก้ว	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม
๑๑	เด็กหญิงวิรยา สมชัย		
๑๒	เด็กหญิงฐิติพร ไสส่อง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๑๓	เด็กหญิงเทวิกา จรรยา		
๑๔	นางสาวนันท์กานต์ ไจหนู	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๑๕	เด็กหญิงกชกร กล้าหาญ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน
๑๖	นางสาวณัชชา ประยูรวงษ์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทองแดง
๑๗	นางสาวธัญชนก สังข์หอม	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๘	นางสาวปิยาภรณ์ คำตา		
๑๙	นางสาวฟ้าพร ขุนทอง		
๒๐	เด็กหญิงณัฏกานต์ ใจหมื่น	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๒๑	เด็กหญิงธัญญา ประยูรวงษ์		
๒๒	เด็กหญิงนันท์พร แกนง		
๒๓	นางสาวจุฑามาศ อิมสกุล	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒
๒๔	นางสาวชนิชนันท์ ยอดแคว		
๒๕	นางสาวศุภกานต์ เครืออ่อน		
๒๖	เด็กชายกัลป์กิริติ บุญมาวีรสกุล	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๒๗	เด็กหญิงพริมา โกวินทร์		
๒๘	นางสาวพิมพ์ลภัส สุขแสง	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๒๙	นายศุภสิทธิ์ สิงห์แก้ว		
๓๐	เด็กชายนันทพงศ์ พงศ์ธำรงศักดิ์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๓๑	นายเดชราวุฒิ สุขกรณ์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๓๒	เด็กหญิงพัชริสา พรหมสอน	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๓๓	เด็กชายภาคภูมิ จองหน่นต้า		

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๓๔	นายทศวรรษ ลุงน้อย	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๓๕	เด็กชายชนะชัย ขำนาญหมอ	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๓๖	นางสาวศนิตา หว่างปอ	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๓๗	เด็กหญิงชนรดา ปิรันชิน	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๓๘	เด็กหญิงปรีดา ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน
๓๙	เด็กหญิงสุปราณี แซ่หลี่		
๔๐	เด็กหญิงอชิรญา ปันคำมา		
๔๑	นางสาวทักษอร บุญมาวรี สกุล	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๔๒	นายบวรภัก จันทร์พรหมิน		
๔๓	นางสาววิมลพร พิระวุฒิทวี เดช		
๔๔	นางสาวธิดารัตน์ ทองทิฆา	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๔๕	นางสาวสิรินทิพย์ ชมภู		
๔๖	นายอติกานต์ หน่อคำ		
๔๗	นางสาวกนกกลดา อินทมา	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๔๘	นางสาวอภิสร จรูญเลิศวิวัฒน์ กุล		
๔๙	นายเสฏฐกร กาญบุตร		
๕๐	เด็กหญิงธิดาพิชัย ไกรถาวร	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน
๕๑	เด็กหญิงรุ่งฟ้า จะที		
๕๒	เด็กหญิงศรียนต์ นามือรักษ์		
๕๓	นางสาวชลิตา ตุ่นหล้า	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๕๔	นางสาวศินี ศรีพันธุ์		
๕๕	นายสุขทัฬหชัย กระบวน พาณิชย์		
๕๖	เด็กชายธนภัทร โสภิตวิริ ยาทร	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๕๗	เด็กชายศุภณัฐ ไม่มีชื่อสกุล		
๕๘	เด็กชายธนกร กันใจวิน	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๕๙	เด็กชายสิริริส สกุลเรืองแสง		
๖๐	เด็กหญิงขวัญมณีนี ไม่มีชื่อสกุล	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๖๑	เด็กหญิงมนตรา ลุงแสง		
๖๒	เด็กหญิงรติมา แซ่หลี่		
๖๓	เด็กหญิงศิตินพร วรกุล รุ่งโรจน์		
๖๔	เด็กหญิงอาภัสรา ซาทุ		
๖๕	นางสาวปาริฉัตร มณีแนว	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๖๖	นางสาวภัสสรี สิ้นธนภัทร เจริญ		
๖๗	นายภูริปกรณ์ เมฆรักฟ้า		

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๖๘	นางสาวศิริวัลย์ สุสิทธิมงคล	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๖๙	นางสาวเบญญาภา การดี		
๗๐	นายพร้อมภักดิ์ ศิริมา		
๗๑	นายพิรพล เทสินโทติ		
๗๒	นายพุทธิชัย พุทธิ		
๗๓	นางสาวภาษิณี ปิมปา		
๗๔	นายเดชธร ไม่มีชื่อสกุล	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๗๕	เด็กหญิงวรัญญา ไสน้อย		
๗๖	นางสาวสุพัตรา ว่างป้อ	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๗๗	เด็กหญิงณัฐริณีย์ โพธาเปี้ยว	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๗๘	เด็กชายศตวรรษ วงสถาวร		
๗๙	นายณัฐกฤษฎ์ ภาพันธ์	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๘๐	นางสาวศศิภาญจน์ เมฆมณเฑียร		
๘๑	เด็กชายเดชดนัย เคียวตระกูล	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๘๒	เด็กหญิงโสภิตินา ปัญญาไชย		
๘๓	นางสาวชนกภรณ์ ภิระดัย	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๘๔	นางสาวพิมพ์มาดา จันทร์ดี		
๘๕	นางสาวคำอั่ง สร้อยเงิน	การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๘๖	นางสาวสาวิตรี ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๘๗	นางสาวพรวดี ว่างป้อ	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๘๘	นางสาวจิรัชญา ถาป้อม	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๘๙	นายกริชวัช อุปละ	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๙๐	เด็กหญิงกนกอร ราชสมบัติ	การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๙๑	เด็กหญิงญารารภรณ์ เสริมผ่อง		
๙๒	เด็กชายถิรวิทย์ วงษ์เดือน		
๙๓	เด็กชายธีรภัทร ศักดิ์ภิรมย์		
๙๔	เด็กชายพงศกรณ สเนเกตุ		
๙๕	เด็กหญิงพิชญาธิดา เสริมผ่อง		
๙๖	นายณัฐภูมิ น้อยวงศ์	การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๙๗	นายณพชัย ลาวอื้อ		
๙๘	นายสมศักดิ์ แอพูย		
๙๙	นายอภิวัฒน์ ประอินทร์		
๑๐๐	นางสาวเอื้องวนา ทองอินทร์		
๑๐๑	เด็กชายณัฐพงษ์ น้อยวงศ์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชายระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๐๒	นายพลวัต อินทนนท์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชายระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทองชนะเลิศ
๑๐๓	เด็กหญิงดาวใจ ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
		ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
๑๐๔	นางสาวชัชฎา จอมทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๐๕	เด็กชายจิรายุ เลิศมงคล	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๐๖	นายสุกิจ ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๐๗	เด็กหญิงจุฑามาศ เลิศมงคล	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๑๐๘	นางสาวกัญญาณัฐ สมแปง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๑๐๙	เด็กชายวรฤทธิ์ ธงภักดิ์	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๑๐	นายสุกิจ ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๑๑	เด็กหญิงขวัญพญา สุรินทร์	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๑๑๒	นางสาวชนานันท์ เสร็จชี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๑๓	เด็กชายณัฐพงษ์ น้อยวงศ์	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๑๔	นายพลวัต อินทนนท์	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๑๑๕	เด็กหญิงจุฑามาศ เลิศมงคล	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๑๖	เด็กชายพันธุ์ชัย บำรุง	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๑๗	เด็กหญิงวรรษญา อรัญภูมิ	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๑๘	นางสาวนันท์รัตน์ อินปัน	การแข่งขันเดี่ยวซิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๑๑๙	นางสาวปณิดา สิ้นลี	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๒๐	นางสาวกณิศา เตชะวิวัฒน์		
๑๒๑	นางสาวภัทราภรณ์ วงศ์ ตระกูลรุ่งโรจน์วิไล		
๑๒๒	เด็กหญิงรุ่งนภา มุลนิตี		
๑๒๓	เด็กหญิงสรลพร จอมคำ		
๑๒๔	นางสาวอังคณา กิจกาญจน ภรณ์		
๑๒๕	เด็กชายสิริภูมิ กันทะลีย์	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๒๖	นางสาวจินนวัฒน์ ป่าแหละ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๒๗	เด็กหญิงจิณณ์ณัช ปวงฟู	การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๒๘	นางสาวกุลนิษฐ์ ยูนารถบกข	การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๒๙	เด็กหญิงณัฏฐา ภาพันธ์	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๓๐	เด็กหญิงดวงกมลชนก แก้ว คำ		

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๑๓๑	เด็กหญิงภัทรฐิติ จอห์นงู๋		
๑๓๒	เด็กหญิงวิสาข์ศิริ วงศ์รินทร์		
๑๓๓	เด็กหญิงเมธิกาญจน์ ตาแก้ว		
๑๓๔	นางสาวณัฐริณี โกฏิกำ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๑๓๕	นางสาวทศณีย์ ไตรสิทธิ์โชค		
๑๓๖	นายปวินท์ นาควิสัย		
๑๓๗	นางสาวอัจฉรา ปวงเกษม		
๑๓๘	นางสาวเกวณีย์ อภิรักษ์		
๑๓๙	เด็กหญิงพรรณปพร ลือนาม	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๑๔๐	เด็กหญิงภัทรนิษฐ์ สุดใจ		
๑๔๑	นางสาวกัญญาวีร์ เป็งนาค	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๔๒	เด็กหญิงนพวรรณ มัธยมวรรณ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๔๓	เด็กหญิงสิริชา ชัยภรณ์		
๑๔๔	นางสาวฉัตรมนน์ สามิตร	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๔๕	นางสาวพิยดา เกษมจิตร		
๑๔๖	นางสาวสิรินทรา เปียพะ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๑๔๗	นางสาวเสาร์สุนีย์ เกษมจิตร		
๑๔๘	นางสาวชุตินา เลาหมี่	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๔๙	นางสาวธนพร ธรรมสอน		
๑๕๐	นายธีรยุทธ ฤทธิณฤกานต์		
๑๕๑	นายภาธร แซ่ถ้ง		
๑๕๒	นางสาวณิรัตน์ เลาหมี่		
๑๕๓	นายสุสกิจจ์ เอกภาวี	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๕๔	นางสาวกัลยากร ก่อกุลอัสวิน	การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๑๕๕	นางสาวช่อฟ้า หล้าเหลื่อม		
๑๕๖	นางสาวดาว สร้อยเงิน		
๑๕๗	นายปิยะพัทธ์ ลินดำ		
๑๕๘	นายพงศ์ภัค มงคลจรรยาภัก		
๑๕๙	นายภูบดินทร์ ป่าเมืองมูล		
๑๖๐	นางสาววิภาติ มั่นเขา		
๑๖๑	นางสาวหลิ ไม่มีชื่อสกุล		
๑๖๒	นางสาวเก่งคำ ไม่มีชื่อสกุล		
๑๖๓	นางสาวเจนจิรา สุขเกษ	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๑๖๔	เด็กหญิงปรีดา ไม่มีชื่อสกุล		
๑๖๕	เด็กหญิงอิงดาว ไม่มีชื่อสกุล		
๑๖๖	เด็กชายเกียรติศักดิ์ นะแยง	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๖๗	นางสาวกัลย์สุดา พนมไพร		
๑๖๘	นางสาวอรทัย แซ่เฒ่า		
๑๖๙	นางสาวอสมมา เลาวี้อ	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๗๐	นายชัชวาล รกกิง		

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๑๗๑	นายธีรดา พรแสง	ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	
๑๗๒	นายปรเมศ นาอุดม		
๑๗๓	นางสาวอาทิตยา แอโผ		
๑๗๔	นายเจน วิลเลียม มาร์เทน สตินปีค	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๗๕	นายวันศุกร์ กิตติภพขันธ์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๑๗๖	นายสาริศ พันธุ์ทอง		
๑๗๗	นายธีรวัฒน์ ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๗๘	นายพิมเนศ อาลัทธิ		
๑๗๙	เด็กชายกฤษฎกร อินคำ	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๘๐	เด็กชายโยธิน สุขการกิจ		
๑๘๑	เด็กหญิงมินา ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๘๒	เด็กหญิงลลิตา ไม่มีชื่อสกุล		
๑๘๓	เด็กหญิงเดือนเพ็ญ ไม่มีชื่อสกุล		
๑๘๔	นายณภัทร ภูลา	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๑๘๕	นายธนกัศิ์ ไหวพินิจ		
๑๘๖	นายพิชมงคล ลุงดี		
๑๘๗	นางสาวจตุพร สิริรัตนกุล	การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๘๘	นางสาวธนิดา เลาลี		
๑๘๙	นางสาวหทัยภัทร แซ่หยาง		
๑๙๐	นางสาวคำหลี ไม่มีชื่อสกุล	การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๙๑	นางสาววันเพ็ญ ไม่มีชื่อสกุล		
๑๙๒	นางสาวอารี ไม่มีชื่อสกุล		
๑๙๓	นางสาวนวลหมาย ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้	ทอง ชนะเลิศ
๑๙๔	นายหมย การี		
๑๙๕	นายเครือ ไม่มีชื่อสกุล		

งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๑	เด็กหญิงอมริศา แสงสิทธิ์	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง
๒	เด็กหญิงณัฏกานต์ ใจหมั่น	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน
๓	เด็กหญิงธนัญญา ประยูรวงษ์		
๔	เด็กหญิงนันท์พัชร แกนาง		
๕	เด็กชายกัลป์กิริติ บุญมาวรีสกุล	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน
๖	เด็กหญิงพริมา โกวินทร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน
๗	นางสาวพิมพ์ภัส สุขแสง		
๘	นายศุภพัทธ์สิทธิ์ สิงห์แก้ว		
๙	นายเดชศราวุฒิ สุขกรณ์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ได้เข้าร่วม
๑๐	นางสาวศนิตา หว่างปอ	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทองแดง
๑๑	เด็กหญิงชนรดา ปิลันชิน	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง
๑๒	นายพร้อมภักดิ์ ศิริมา	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๑๓	นายพีรพล เทสินทโชติ		
๑๔	นายพุทธิชัย พุทธิ		
๑๕	นางสาวภาวิณี ปิมปา		
๑๖	นายเดชธร ไม่มีชื่อสกุล		
๑๗	เด็กหญิงวรรณญา ไสน้อย	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๑๘	เด็กชายณัฐพงษ์ น้อยวงศ์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชายระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
		การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๑๙	นายพลวัต อินทนนท์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชายระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
		การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน
๒๐	เด็กชายจิรายุ เลิศมงคล	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชายระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๒๑	เด็กชายวรฤทธิ์ ธงภักดิ์	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๒๔	เด็กหญิงจุฑามาศ เลิศมงคล	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๒๕	เด็กชายพันธุ์ธัช บำรุง	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน
๒๖	เด็กหญิงณัฏฐา ภาพันธ์	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง
๒๗	เด็กหญิงดวงกมลชนก แก้วคำ		
๒๘	เด็กหญิงภัทรฐิติ จองหมุ่น		
๒๙	เด็กหญิงวิสาข์ศิริ วงศ์รินทร์		
๓๐	เด็กหญิงเมธิกาญจน์ ตาแก้ว		
๓๑	นางสาวณัฐริณีย์ โกฏิกำ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ได้เข้าร่วม
๓๒	นางสาวทศณีย์ ไตรสิทธิโชค		
๓๓	นายปวินท์ นาควิสัย		

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๓๔	นางสาวอัจฉรา ปวงเกษม		
๓๕	นางสาวเกวณีย์ อภิรักษ์		
๓๖	เด็กหญิงนพวรรณ มัศยวรรณ		
๓๗	เด็กหญิงสิริชา ขยาภรณ์ มงคล	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๓๘	นางสาวสิรินทรา เปียผะ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน
๓๙	นางสาวเสาร์สุนีย์ เกษมจิตร		
๔๐	นางสาวพลอยพรรณราย หริง ชื่อ	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	เหรียญทอง
๔๑	นางสาวช่อฟ้า หล้าเหลื่อม		
๔๒	นางสาวดาว สร้อยเงิน		
๔๓	นายปิยะพัทธ์ ลินดำ		
๔๔	นายพงศ์ภัค มงคลจรรยาภัก		
๔๕	นายภูบดินทร์ ป่าเมืองมูล		
๔๖	นางสาววิภาติ มั่นเขา		
๔๗	นางสาวหลิ ไม่มีชื่อสกุล		
๔๘	นายอดิگانต์ หน่อคำ		
๔๙	นางสาวเจนจิรา สุขเกษ		
๕๐	เด็กชายกฤษฎกร อินคำ	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง
๕๑	เด็กชายโยธิน สุขถาวรกิจ		
๕๒	เด็กหญิงมินา ไม่มีชื่อสกุล	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๕๓	เด็กหญิงลลิตา ไม่มีชื่อสกุล		
๕๔	เด็กหญิงเดือนเพ็ญ ไม่มีชื่อ สกุล		
๕๕	นายณภัทร ภูลา	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๕๖	นายธนศักดิ์ ไหวพินิจ		
๕๗	นายพีชมงคล ลุงตะ		
๕๘	นางสาวนวลหมาย ไม่มีชื่อ สกุล	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้	เหรียญเงิน
๕๙	นายหมว ย การี		
๖๐	นายเครือ ไม่มีชื่อสกุล		

รายการอื่นๆ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๑	นางสาวกนกกลดา อินทมา	โครงการเครื่องปลูกกระเทียมในการประกวดโครงงานค่าย วิทยาศาสตร์เกษตร SMART AGGIE CAMP ๒๐๑๙ รุ่นที่ ๑๒ จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ สวทช.	ชนะเลิศอันดับที่ ๒
๒	นายบรรณภัค จันทร์พรมมิน	โครงการเครื่องปลูกกระเทียมในการประกวดโครงงานค่าย วิทยาศาสตร์เกษตร SMART AGGIE CAMP ๒๐๑๙ รุ่นที่ ๑๒ จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ สวทช.	ชนะเลิศอันดับที่ ๒
๓	นายณัฏฐก อธิวิงค์	การแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์จังหวัด แม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๓ จาก NECTEC	รางวัล Popular Vote
๔	นางสาวกฤติยา ฅนอมใจเกษม	การแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์จังหวัด แม่ฮ่องสอน ครั้งที่ ๓ จาก NECTEC	รางวัล Popular Vote
๕	นายแจนวิลเลียม มาร์แทน สตินปีค	โครงการประกวดนักออกแบบรุ่นเยาว์ ครั้งที่ ๑๓ จาก Grand Sport	ชนะเลิศ

ข้อมูลเกียรติยศครูโรงเรียนปายวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๑	นางสาวพิมพ์ลดา ศรีพันธ์	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง
๒	นายชุตติไชยวัณ พุดงาม	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม
๓	นางศุทธิณี ใจแปง	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม
๔	นางมาเรีย สกุลศิลปกร	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๕	นางศุทธิณี ใจแปง	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๖	นายณรงค์ฤทธิ์ หงษ์อารีย์	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๗	นายณรงค์ฤทธิ์ หงษ์อารีย์	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๘	นางมาเรีย สกุลศิลปกร	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๙	นางมาเรีย สกุลศิลปกร	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๑๐	นางสาวพิมพ์ลดา ศรีพันธ์	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม
๑๑	นายชุตติไชยวัณ พุดงาม	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๑๒	นายชุตติไชยวัณ พุดงาม	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๑๓	นางสาววิลาสินี สุวรรณโน	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน
๑๔	นางเกศรินทร์ เจริญสุข	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทองแดง
๑๕	นางสาวเบญจวรรณ วิถี	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๖	นางสาวเอกอนงค์ เตจ๊ะสาร		
๑๗	นางสาวประไพศรี กำแพงแก้ว	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๘	นางสาวเอกอนงค์ เตจ๊ะสาร		
๑๙	นางสาววิลาสินี สุวรรณโน	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒
๒๐	นางสาวเอกอนงค์ เตจ๊ะสาร		
๒๑	นายสัมพันธ์ อินทะวงศ์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๒๒	นางสาวเบญจวรรณ วิถี		
๒๓	นายสัมพันธ์ อินทะวงศ์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๒๔	นางสาวปิยดา ปวงฟู		
๒๕	นางสาวเอกอนงค์ เตจ๊ะสาร	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๒๖	นางสาวปิยดา ปวงฟู	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๒๗	นางสาวประไพศรี กำแพงแก้ว	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๒๘	นางสาวเบญจวรรณ วิถี		
๒๙	นางสาวประไพศรี กำแพงแก้ว	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๓๐	นางเกศรินทร์ เจริญสุข	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒
๓๑	นางเกศรินทร์ เจริญสุข	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๓๒	นางสาวปิยดา ปวงฟู	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๓๓	นางสาวกัญญาพัชร บัญเปง	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน
๓๔	นางสาวศรียา ร่มโพธิ์		
๓๕	นางสาวพัทยา ยะมะโน	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๓๖	นางสาวอินทราภรณ์ เพ็ญจิตต์		
๓๗	นางสาวปวิษฐา คราทร	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๓๘	นางสาวอินทราภรณ์ เพ็ญจิตต์		
๓๙	นางสาวพัทยา ยะมะโน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๔๐	นายอานนท์ ตื้อจันทา		
๔๑	นางสาวหัตถาภรณ์ พรหมคำ ตีบ	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน
๔๒	นางสาวอินทราภรณ์ เพ็ญจิตต์		
๔๓	นางสาวปวิษฐา คราทร	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๔๔	นางสาวหัตถาภรณ์ พรหมคำ ตีบ		
๔๕	นายสุปิยะ ศักดิ์ภิรมย์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๔๖	นายอานนท์ ตื้อจันทา		
๔๗	นายสุปิยะ ศักดิ์ภิรมย์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๔๘	นายอานนท์ ตื้อจันทา		
๔๙	นางศิริวัฒนา แก้วกระจ่าง	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๕๐	นางสุพิชฌาย์ วงศ์สวัสดิ์		
๕๑	นางศิริวัฒนา แก้วกระจ่าง	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๕๒	นางสุพิชฌาย์ วงศ์สวัสดิ์		
๕๓	นางรจนา พุทธิ	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๕๔	นายศรัณยู แสนสุริย์		
๕๕	นายนิพนธ์ วิทยาวัฒนิตย์	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๕๖	นางรจนา พุทธิ	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๕๗	นางศิริวัฒนา แก้วกระจ่าง	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๕๘	นางสุพิชฌาย์ วงศ์สวัสดิ์		
๕๙	นางศิริวัฒนา แก้วกระจ่าง	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๖๐	นางสุพิชฌาย์ วงศ์สวัสดิ์		
๖๑	นายจักรพงษ์ รัตน	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๖๒	นายวัชรกร สุรินทร์	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๖๓	นางสาวพัชรินทร์ ตาเปี้ยะ	การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๖๔	นางสาวพัชรินทร์ ตาเปี้ยะ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๖๕	นางสาวพัชรินทร์ ตาเปี้ยะ	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๖๖	นางสาวพัชรินทร์ ตาเปี้ยะ	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๖๗	นางสาวพัชรินทร์ ตาเปี้ยะ	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๖๘	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๖๙	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้ว สุวรรณ		
๗๐	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๗๑	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ		
๗๒	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๗๓	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทองชนะเลิศ
๗๔	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๗๕	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๗๖	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๗๗	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๗๘	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๗๙	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๘๐	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๘๑	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๘๒	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๘๓	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๘๔	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๘๕	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๘๖	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๘๗	นางสาวระวีวรรณ เอกา	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๘๘	นางสาวระวีวรรณ เอกา	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๘๙	นางสาวระวีวรรณ เอกา	การแข่งขันเดี่ยวซิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๙๐	นางสาวระวีวรรณ เอกา	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๙๑	นางสุภาวดี ฉลาดวงศ์	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๙๒	นางสุภาวดี ฉลาดวงศ์	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๙๓	นางสาวณัฐณิชา จันทร์หล้า	การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๙๔	นางสาวณัฐณิชา จันทร์หล้า	การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๙๕	นางสาวสุนันท์ แก้วสิงห์สุ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๙๖	นางสาวอังคณา คำบ่อ		
๙๗	นางดวงสุดา เรืองวุฒิ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๙๘	นางสุภาวดี ฉลาดวงศ์		
๙๙	นางสาวธิดารัตน์ วงศ์ใหญ่	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๑๐๐	นางสาวธิดารัตน์ วงศ์ใหญ่	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๐๑	นายณอมศักดิ์ กิตติเลิศภักดีกุล	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๐๒	นายณอมศักดิ์ กิตติเลิศภักดีกุล	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้นม.๔-ม.๖	เงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๐๓	นายสว่าง กันตวิสิฐ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๑๐๔	นายณอมศักดิ์ กิตติเลิศภักดีกุล	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๐๕	นายสว่าง กันตวิสิฐ		
๑๐๖	นายสว่าง กันตวิสิฐ	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๐๗	นายวัชรกร สุรินทร์	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๑๐๘	นางสาวธิดารัตน์ วงศ์ใหญ่		
๑๐๙	นายณรงค์ฤทธิ์ หงษ์อารีย์		
๑๑๐	นายนราศักดิ์ กิจสวน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง
๑๑๑	นางศุทธิณี ใจแปง		
๑๑๒	นายนราศักดิ์ กิจสวน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๑๓	นางสาวพิมพ์ลดา ศรีพันธ์		
๑๑๔	นางสาวกาญจนา เนตรคำ	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๑๕	นางศุทธิณี ใจแปง		
๑๑๖	นางสาวกาญจนา เนตรคำ	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๑๗	นางศุทธิณี ใจแปง		
๑๑๘	นางสาวจิรภา พันธุ์ธรรม	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง
๑๑๙	นายวันเฉลิม ทศนา		
๑๒๐	นางสาวกาญจนา เนตรคำ	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๑๒๑	นางศุทธิณี ใจแปง		
๑๒๒	นางสาวกาญจนา เนตรคำ	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๒๓	นางศุทธิณี ใจแปง		
๑๒๔	นางสาวพิมพ์ประภา เสาสวัสดิ์	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง ชนะเลิศ
๑๒๕	นายภูวดล สุระจินดา		
๑๒๖	นางสาวพิมพ์ประภา เสาสวัสดิ์	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง ชนะเลิศ
๑๒๗	นายภูวดล สุระจินดา		
๑๒๘	นางกัญญา ทานา	การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๒๙	นางสาวคณิตษา องมล		
๑๓๐	นางกัญญา ทานา	การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๑๓๑	นางสาวคณิตษา องมล		

งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๑	นางศุทธิณี ใจแปง	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง
๒	นางสาวประไพศรี กำแพงแก้ว	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน
๓	นางสาวเอกอนงค์ เตจ๊ะสาร		
๔	นายสัมพันธ์ อินทวงค์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน
๕	นางสาวเบญจวรรณ วิถี		
๖	นายสัมพันธ์ อินทวงค์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน
๗	นางสาวปิยดา ปวงฟู		
๘	นางสาวปิยดา ปวงฟู	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม
๙	นางเกศรินทร์ เจริญสุข	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทองแดง
๑๐	นางสาวปิยดา ปวงฟู	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง
๑๑	นางรจนา พุทธิ	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๑๒	นายศรัณยู แสนสุริย์		
๑๓	นายนิพนธ์ วิทยาวาณิตย์	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๑๔	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชายระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๑๕	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชายระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๑๖	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชายระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๑๗	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๑๘	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๑๙	นายณรงค์ เชียงแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน
๒๐	นางสาวณัฐกาญจน์ แก้วสุวรรณ	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๒๑	นางสาวระวีวรรณ เอกา	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน
๒๒	นางสาวสุนันท์ แก้วสิงห์สุ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง
๒๓	นางสาวอังคณา คำป้อ		
๒๔	นางดวงสุดา เรืองวุฒิ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม
๒๕	นางสาวณัฐณิชา จันทร์หล้า		
๒๖	นายณอมศักดิ์ กิตติเลิศภักติกุล	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๒๗	นายสว่าง กันตวิสิฐ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน
๒๘	นายวัชรกร สุรินทร์	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	เหรียญทอง
๒๙	นางสาวดิศรัตน์ วงศ์ใหญ่		
๓๐	นายณรงค์ฤทธิ์ หงษ์อารีย์		
๓๑	นางสาวกาญจนา เนตรคำ	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง
๓๒	นางคัทลียา เสาร์แดน		
๓๓	นางสาวพิมพ์ประภา เสาสวัสดิ์	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับรางวัล
๓๔	นายภูวดล สุระจินดา	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๓๕	นางสาวพิมพ์ประภา เสาสวัสดิ์		
๓๖	นายภูวดล สุระจินดา		
๓๗	นายณรงค์ฤทธิ์ หงษ์อารีย์	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน
๓๘	นางรจนา พุทธิ		

ข้อมูลเกียรติยศโรงเรียนปายวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	รายการ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หลักฐาน อ้างอิง
๑	รางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	สพฐ.	เกียรติบัตร/โล่
๒	รางวัลผู้กำกับดีเด่นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	สพฐ.	เกียรติบัตร
๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงาน Obec Awards งานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคเหนือ	สพฐ.	วุฒิบัตร
๔	รางวัลเหรียญทอง ผลงาน Obec Awards งานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ	สพฐ.	วุฒิบัตร
๕	โรงเรียนปายวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่มีพัฒนาการแบบก้าวกระโดด (Fast track) ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สพม.๓๔	โล่
๖	โรงเรียนปายวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่ได้คะแนนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนเป็นอันดับ ๑ ของโรงเรียนขนาดกลางของ สพม.๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในรายวิชา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในงาน THE STARTUP EDUCATION ๓๖๐ SESAO ๓๔ ACADEMIC SYMPOSIUM ๒๐๑๘	สพม.๓๔	เกียรติบัตร
๗	โรงเรียนปายวิทยาคารเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพม.๓๔	ประกาศ
๘	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่	สพม.๓๔	ประกาศ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา โรงเรียนปายวิทยาคารภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ภาษาไทย													
ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											นักเรียนที่ ได้ ๒
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร	มส	มผ	
ม.๑	๒๑๗	๔	๕๔	๑๘	๒๓	๑๑	๑๖	๑๙	๔๐	๓๒	๐	๐	๑๐๙
ม.๒	๑๕๖	๐	๓	๔	๑๑	๑๘	๒๙	๑๙	๕๒	๒๐	๐	๐	๑๒๙
ม.๓	๑๓๖	๑	๙	๙	๑๗	๑๒	๒๒	๑๗	๒๒	๒๗	๐	๐	๙๐
ม.๔	๑๖๓	๒๑	๒๔	๑๙	๑๗	๑๖	๑๗	๑๒	๑๔	๒๓	๐	๐	๗๖
ม.๕	๑๖๙	๑๑	๑๗	๒๔	๒๑	๑๖	๒๑	๑๙	๔๐	๐	๐	๐	๑๑๗
ม.๖	๑๔๕	๐	๐	๐	๑๑	๒๓	๓๑	๒๑	๔๘	๑๑	๐	๐	๑๓๔
รวม	๙๘๖	๓๗	๑๐๗	๗๔	๑๐๐	๙๖	๑๓๖	๑๐๗	๒๑๖	๑๑๓	๐	๐	๖๕๕
ร้อยละ		๓.๗๕	๑๐.๘๕	๗.๕๑	๑๐.๑๔	๙.๗๔	๑๓.๗๙	๑๐.๘๕	๒๑.๙๑	๑๑.๔๖	๐	๐	๖๖.๔๓

จากตาราง ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ มีระดับคะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๓๖ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๕๐)

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณิตศาสตร์													
ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											นักเรียนที่ ได้ ๒
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร	มส	มผ	
ม.๑	๒๑๗	๐	๒๑	๔๓	๓๔	๒๒	๓๒	๒๐	๓๓	๑๒	๐	๐	๑๔๑
ม.๒	๑๕๖	๑	๑๑	๑๓	๑๙	๑๔	๒๘	๑๘	๑๘	๓๔	๐	๐	๙๗
ม.๓	๑๓๖	๑	๔๑	๒๒	๑๖	๑๒	๑๒	๑๐	๑๕	๗	๐	๐	๖๕
ม.๔	๑๖๓	๐	๒๖	๓๓	๑๗	๑๑	๑๗	๑๑	๑๒	๓๖	๐	๐	๖๘
ม.๕	๑๖๙	๐	๑๔	๒๙	๓๓	๓๑	๒๖	๕	๑๘	๑๓	๐	๐	๑๑๓
ม.๖	๑๔๕	๐	๑๐	๑๘	๑๘	๒๘	๒๑	๙	๓๓	๕	๓	๐	๑๐๙
รวม	๙๘๖	๒	๑๒๓	๑๕๘	๑๓๗	๑๑๘	๑๓๖	๗๓	๑๒๙	๑๐๗	๓	๐	๕๙๓
ร้อยละ		๐.๒๐	๑๒.๔๗	๑๖.๐๓	๑๓.๘๙	๑๑.๙๑	๑๓.๗๙	๗.๔๐	๑๓.๐๖	๑๐.๘๕	๐.๓๐	๐	๖๐.๑๔

จากตาราง ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ มีระดับคะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๑๔ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๕๐)

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาศาสตร์													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											นักเรียนที่ได้ ๒
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร	มส	มผ	
ม.๑	๒๑๗	๑	๒๔	๑๙	๒๙	๓๔	๓๓	๓๓	๒๕	๑๙	๐	๐	๑๕๔
ม.๒	๑๕๖	๑๙	๓๑	๒๓	๑๗	๑๔	๑๖	๘	๗	๒๑	๐	๐	๖๒
ม.๓	๑๓๖	๑	๑๐	๑๑	๑๘	๒๐	๒๗	๑๖	๒๑	๑๒	๐	๐	๑๐๒
ม.๔	๑๖๓	๐	๑๒	๑๔	๑๕	๒๗	๓๐	๒๘	๓๓	๔	๐	๐	๑๓๓
ม.๕	๑๖๙	๑	๑๐	๙	๑๘	๒๒	๔๑	๒๔	๔๑	๓	๐	๐	๑๔๖
ม.๖	๑๔๕	๐	๙	๙	๒๒	๒๕	๓๕	๒๐	๘	๑๖	๑	๐	๑๑๐
รวม	๙๘๖	๒๒	๙๖	๘๕	๑๑๙	๑๔๒	๑๘๒	๑๒๙	๑๓๕	๗๕	๑	๐	๗๐๗
ร้อยละ		๒.๒๓	๙.๗๔	๘.๖๒	๑๒.๐	๑๔.๔	๑๘.๔	๑๓.๐	๑๓.๖	๗.๖	๐.๑	๐	๗๑.๗๐

จากตาราง ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ มีระดับคะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๗๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๕๐)

ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											นักเรียนที่ได้ ๒
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร	มส	มผ	
ม.๑	๒๑๗	๒	๕	๒๒	๓๘	๓๗	๓๓	๓๘	๓๗	๕	๐	๐	๑๘๓
ม.๒	๑๕๖	๐	๐	๗	๕	๒๑	๓๖	๓๙	๔๑	๗	๐	๐	๑๔๒
ม.๓	๑๓๖	๐	๗	๑๓	๘	๑๘	๓๑	๒๔	๑๖	๑๙	๐	๐	๙๗
ม.๔	๑๖๓	๐	๑๕	๖	๒๒	๒๙	๒๓	๒๑	๔๖	๑	๐	๐	๑๔๑
ม.๕	๑๖๙	๑	๑๑	๙	๕	๑๒	๔๒	๔๓	๔๖	๐	๐	๐	๑๔๘
ม.๖	๑๔๕	๑๙	๓๓	๑๘	๑๗	๖	๙	๑๒	๒๐	๐	๑๑	๐	๖๔
รวม	๙๘๗	๒๒	๗๑	๗๕	๙๕	๑๒๓	๑๗๔	๑๗๗	๒๐๖	๓๒	๑๑	๐	๗๗๕
ร้อยละ		๒.๒๓	๗.๒๐	๗.๖๑	๙.๖๓	๑๒.๔๗	๑๗.๖๕	๑๗.๙๕	๒๐.๘๙	๓.๒๕	๑.๑๒	๐	๗๘.๖๐

จากตาราง ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีระดับคะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๖๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๕๐)

ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สุศึกษาและพลศึกษา													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											นักเรียนที่ได้ ๒
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร	มส	มผ	
ม.๑	๒๑๗	๑	๑๒	๙	๒๑	๒๘	๕๕	๓๗	๕๔	๐	๐	๐	๑๙๕
ม.๒	๑๕๖	๐	๕	๐	๓	๑๕	๒๒	๓๓	๒๖	๕๒	๐	๐	๙๙
ม.๓	๑๓๖	๑	๑	๔	๑๗	๖	๓	๑๑	๙๓	๐	๐	๐	๑๓๐
ม.๔	๑๖๓	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔๕	๑๑๖	๐	๐	๐	๑๖๓
ม.๕	๑๖๙	๑	๐	๐	๔	๙	๔๙	๔๗	๕๙	๐	๐	๐	๑๖๘
ม.๖	๑๔๕	๓	๑	๐	๗	๑๕	๓๔	๒๙	๕๖	๐	๐	๐	๑๔๑
รวม	๙๘๖	๖	๑๙	๑๓	๕๒	๗๓	๑๖๕	๒๐๒	๔๐๔	๕๒	๐	๐	๘๙๖
ร้อยละ		๐.๖๑	๑.๙๓	๑.๓๒	๕.๒๗	๗.๔๐	๑๖.๗๓	๒๐.๔๙	๔๐.๙๗	๕.๒๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๐.๘๗

จากตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีระดับคะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๗๘ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๕๐)

ตารางที่ ๖ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ศิลปะ													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											นักเรียนที่ได้ ๒
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร	มส	มผ	
ม.๑	๒๑๗	๑	๑	๑	๓	๓	๔๒	๑๑	๑๕๒	๓	๐	๐	๒๑๑
ม.๒	๑๕๖	๔	๐	๑	๔	๑๕	๒๘	๓๗	๖๗	๐	๐	๐	๑๕๑
ม.๓	๑๓๖	๒	๐	๐	๐	๗	๔๘	๓๘	๔๑	๐	๐	๐	๑๓๔
ม.๔	๑๖๓	๐	๘	๔	๒๓	๒๑	๑๖	๓๑	๖๐	๐	๐	๐	๑๕๑
ม.๕	๑๖๙	๑	๐	๐	๒	๗	๓๓	๑๐	๑๑๖	๐	๐	๐	๑๖๘
ม.๖	๑๔๕	๐	๑๑	๘	๒๖	๒๐	๒๖	๑๔	๒๔	๑๖	๐	๐	๑๑๐
รวม	๙๘๖	๘	๒๐	๑๔	๕๘	๗๓	๑๙๓	๑๔๑	๔๖๐	๑๙	๐	๐	๙๒๕
ร้อยละ		๐.๘๑	๒.๐๓	๑.๔๒	๕.๘๘	๗.๔๐	๑๙.๕๗	๑๔.๓๐	๔๖.๖๕	๑.๙๓	๐	๐	๙๓.๘๑

จากตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีระดับคะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๘๑ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๕๐)

ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

การงานอาชีพ													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											นักเรียนที่ได้ ๒
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร	มส	มผ	
ม.๑	๒๑๗	๑	๒๔	๒๗	๒๗	๑๔	๓๗	๑๘	๔๑	๒๘	๐	๐	๑๓๗
ม.๒	๑๕๖	๐	๑๖	๔	๗	๓	๑๖	๕	๔๓	๖๒	๐	๐	๗๔
ม.๓	๑๓๖	๑	๗	๓	๑๑	๑๖	๓๑	๒๘	๓๗	๒	๐	๐	๑๒๓
ม.๕	๑๖๙	๑	๐	๐	๒	๗	๓๓	๑๐	๑๑๖	๐	๐	๐	๑๖๘
ม.๔	๑๖๓	๐	๐	๐	๙	๙	๕	๑๕	๑๒๕	๐	๐	๐	๑๖๔
ม.๖	๑๔๕	๐	๑๐	๖	๖	๐	๐	๖	๑๑๑	๖	๐	๐	๑๒๓
รวม	๙๘๖	๓	๕๗	๔๐	๖๒	๔๙	๑๒๒	๘๒	๔๗๓	๙๘	๐	๐	๗๘๙
ร้อยละ		๐.๓๐	๕.๗๘	๔.๐๖	๖.๒๙	๔.๙๗	๑๒.๓๗	๘.๓๒	๔๗.๙๗	๙.๙๔	๐	๐	๘๐.๐๒

จากตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีระดับคะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๒ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๕๐)

ตารางที่ ๘ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ภาษาต่างประเทศ													
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											นักเรียนที่ได้ ๒
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร	มส	มผ	
ม.๑	๒๑๗	๐	๓๐	๒๐	๓๑	๒๒	๔๕	๒๖	๑๕	๒๘	๐	๐	๑๓๙
ม.๒	๑๕๖	๑	๓๖	๕	๑๔	๑๕	๑๙	๑๙	๑๕	๓๒	๐	๐	๘๒
ม.๓	๑๓๖	๐	๒๓	๒๙	๑๖	๑๑	๖	๑๑	๑๒	๒๘	๐	๐	๕๖
ม.๔	๑๖๓	๑๗	๒๖	๒๓	๒๔	๑๗	๑๖	๖	๓๔	๐	๐	๐	๙๗
ม.๕	๑๖๙	๓	๖	๕๙	๔๙	๑๖	๙	๕	๑๘	๔	๐	๐	๙๗
ม.๖	๑๔๕	๐	๒๖	๔๗	๒๓	๑๑	๖	๘	๓	๑๖	๕	๐	๕๑
รวม	๙๘๖	๒๑	๑๔๗	๑๘๓	๑๕๗	๙๒	๑๐๑	๗๕	๙๗	๑๐๘	๕	๐	๕๒๒
ร้อยละ		๒.๑๓	๑๔.๙๑	๑๘.๕๖	๑๕.๙๒	๙.๓๓	๑๐.๒๔	๗.๖๑	๙.๘๔	๑๐.๙๕	๐.๕๑	๐	๕๒.๙๔

จากตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีระดับคะแนนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๙๔ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๕๐)

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โรงเรียนปายวิทยาคาร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ม.๑							
วิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๒๑๗	๐	๔๙	๙๖	๗๒	๑๖๘	๗๗.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๑๗	๐	๑๒	๑๒๐	๘๕	๒๐๕	๙๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๒๑๗	๑	๒๔	๑๐๙	๘๓	๑๙๒	๘๘.๔๘
สังคมศึกษา	๒๑๗	๐	๑๒	๙๕	๑๑๐	๒๐๕	๙๔.๔๗
ศิลปะ	๒๑๗	๑	๐	๒๑๖	๐	๒๑๖	๙๙.๕๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑๗	๐	๒๑	๔๙	๑๔๗	๑๙๖	๙๐.๓๒
การงานอาชีพ	๒๑๗	๐	๐	๗๘	๑๓๙	๒๑๗	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๑๗	๐	๗๖	๕๔	๘๗	๑๔๑	๖๔.๙๘
รวม	๑๗๓๖	๒	๑๙๔	๘๑๗	๗๒๓	๑๕๔๐	๗๐.๙๖๗
เฉลี่ย	๒๑๗	๑	๒๔	๑๐๒	๙๐	๑๙๒	๘๘.๗๑

ม.๒							
วิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๕๖	๐	๕	๓๓	๑๑๘	๑๕๑	๙๖.๗๙
คณิตศาสตร์	๑๕๖	๐	๕๐	๖๒	๔๔	๑๐๖	๖๗.๙๕
วิทยาศาสตร์	๑๕๖	๓	๐	๘๘	๖๕	๑๕๓	๙๘.๐๘
สังคมศึกษา	๑๕๖	๐	๑๔	๒๕	๑๑๗	๑๔๒	๙๑.๐๓
ศิลปะ	๑๕๖	๓	๑	๕๑	๑๐๑	๑๕๒	๙๗.๔๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๖	๐	๕๗	๑๗	๘๒	๙๙	๖๓.๔๖
การงานอาชีพ	๑๕๖	๐	๖	๙๐	๖๐	๑๕๐	๙๖.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๑๕๖	๐	๗๔	๒๙	๕๓	๘๖	๕๕.๕๖
รวม	๑๒๔๘	๖	๒๐๗	๓๙๕	๖๔๐	๑๐๓๕	๖๖.๓.๔
เฉลี่ย	๑๕๖	๑	๒๖	๔๙	๘๐	๑๒๙	๘๒.๙๓

ม.๓							
วิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๓๖	๐	๓๐	๓๒	๗๔	๑๐๖	๗๗.๙๔
คณิตศาสตร์	๑๓๖	๑	๖๘	๒๘	๓๙	๖๗	๔๙.๒๖
วิทยาศาสตร์	๑๓๖	๑	๓๑	๘๓	๒๑	๑๐๔	๗๖.๔๗
สังคมศึกษา	๑๓๖	๑	๒๕	๒๑	๘๙	๑๑๐	๘๐.๘๘
ศิลปะ	๑๓๖	๑	๑	๙๐	๔๔	๑๓๔	๙๘.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๖	๑	๖	๒๒	๑๐๗	๑๒๙	๙๔.๘๕
การทำงานอาชีพ	๑๓๖	๐	๑๓	๒๗	๙๖	๑๒๓	๙๐.๔๔
ภาษาอังกฤษ	๑๓๖	๐	๒๘	๗๙	๒๙	๑๐๘	๗๙.๔๑
รวม	๑๐๘๘	๕	๒๐๒	๓๘๒	๔๙๙	๘๘๑	๖๔๗.๗๙
เฉลี่ย	๑๓๖	๑	๒๕	๔๘	๖๒	๑๑๐	๘๐.๙๗

ม.๔							
วิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๖๓	๐	๔๘	๔๓	๗๒	๑๑๕	๗๐.๕๕
คณิตศาสตร์	๑๖๓	๐	๙๕	๔๕	๒๓	๖๘	๔๑.๗๒
วิทยาศาสตร์	๑๖๓	๐	๒๑	๖๘	๗๔	๑๔๒	๘๗.๑๒
สังคมศึกษา	๑๖๓	๐	๑๖	๕๙	๘๘	๑๔๗	๙๐.๑๘
ศิลปะ	๑๖๓	๐	๑๒	๔๓	๑๐๘	๑๕๑	๙๒.๖๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖๓	๑	๐	๐	๑๖๒	๑๖๒	๙๙.๓๙
การทำงานอาชีพ	๑๖๓	๐	๐	๑๗	๑๔๖	๑๖๓	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖๓	๐	๑๗	๔๔	๑๐๒	๑๔๖	๘๙.๕๗
รวม	๑๓๐๔	๑	๒๐๙	๓๑๙	๗๗๕	๑๐๙๔	๖๗๑.๑๗
เฉลี่ย	๑๖๓	๑	๒๖	๓๙	๙๗	๑๓๖	๘๓.๙๐

ม.๕							
วิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๖๙	๑	๑๐	๐	๑๕๘	๑๕๘	๙๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๑๖๙	๑	๘	๘๑	๗๙	๑๖๐	๙๔.๖๗
วิทยาศาสตร์	๑๖๙	๐	๒๒	๔๑	๑๐๖	๑๔๗	๘๖.๙๘
สังคมศึกษา	๑๖๙	๐	๒๔	๒๗	๑๑๘	๑๔๕	๘๕.๘๐
ศิลปะ	๑๖๙	๐	๑	๑๖๘	๐	๑๖๘	๙๙.๔๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖๙	๐	๑	๑๓	๑๕๕	๑๖๘	๙๙.๔๑
การงานอาชีพ	๑๖๙	๐	๐	๑๐๐	๖๙	๑๖๙	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖๙	๐	๗๒	๖๔	๓๓	๙๗	๕๗.๔๐
รวม	๑๓๕๒	๒	๑๓๘	๔๙๔	๗๑๘	๑๒๑๒	๗๑๗.๑๖
เฉลี่ย	๑๖๙	๑	๑๗	๖๒	๘๙	๑๕๑	๘๙.๖๔

ม.๖							
วิชา	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๔๕	๐	๑๐	๗๗	๕๘	๑๓๕	๙๓.๑๐
คณิตศาสตร์	๑๔๕	๐	๑๒	๑๑๗	๑๖	๑๓๓	๙๑.๗๒
วิทยาศาสตร์	๑๔๕	๐	๒๙	๖๓	๕๓	๑๑๖	๘๐.๐๐
สังคมศึกษา	๑๔๕	๐	๑๒	๙๕	๓๘	๑๓๓	๙๑.๗๒
ศิลปะ	๑๔๕	๐	๓๒	๑๑๓	๐	๑๑๓	๗๗.๙๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๕	๐	๓	๒๓	๑๑๙	๑๔๒	๙๗.๙๓
การงานอาชีพ	๑๔๕	๐	๒๘	๔	๑๑๓	๑๑๗	๘๐.๖๙
ภาษาอังกฤษ	๑๔๕	๐	๐	๑๓๔	๑๑	๑๔๕	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๑๖๐	๐	๑๒๖	๖๒๖	๔๐๘	๑๐๓๔	๗๑๓.๑๐
เฉลี่ย	๑๔๕	๐	๑๖	๗๘	๕๑	๑๒๙	๘๙.๑๔

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนปายวิทยาคาร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ม.๑							
วิชา	จำนวน	ผลการประเมิน				ระดับดี	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๒๑๗	๐	๓๗	๑๘๐	๐	๑๘๐	๘๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๑๗	๐	๑๒	๙๙	๑๐๖	๒๐๕	๙๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๒๑๗	๑	๐	๑๓๕	๘๑	๒๑๖	๙๙.๕๔
สังคมศึกษา	๒๑๗	๐	๓๒	๗๗	๑๐๘	๑๘๕	๘๕.๒๕
ศิลปะ	๒๑๗	๑	๑	๒๑๕	๐	๒๑๕	๙๙.๐๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑๗	๐	๒๑	๔๙	๑๔๗	๑๙๖	๙๐.๓๒
การทำงานอาชีพ	๒๑๗	๐	๐	๖๖	๑๕๑	๒๑๗	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๑๗	๐	๐	๑๓๐	๘๗	๒๑๗	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๗๓๖	๒	๑๐๓	๙๕๑	๖๘๐	๑๖๓๑	๙๕.๖๑
เฉลี่ย	๒๑๗	๑	๑๓	๑๑๘	๘๕	๒๐๓	๙๓.๙๕

ม.๒							
วิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๕๖	๐	๗	๙	๑๔๐	๑๔๙	๙๕.๕๑
คณิตศาสตร์	๑๕๖	๐	๕๐	๗๑	๓๕	๑๐๖	๖๗.๙๕
วิทยาศาสตร์	๑๕๖	๓	๐	๑๐๑	๕๒	๑๕๓	๙๘.๐๘
สังคมศึกษา	๑๕๖	๐	๑๓	๒๘	๑๑๕	๑๔๓	๙๑.๖๗
ศิลปะ	๑๕๖	๓	๑	๙๑	๖๑	๑๕๒	๙๗.๔๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๖	๐	๕๗	๑๘	๘๑	๙๙	๖๓.๔๖
การทำงานอาชีพ	๑๕๖	๐	๗๙	๑๔	๖๓	๗๗	๔๙.๓๖
ภาษาอังกฤษ	๑๕๖	๐	๐	๑๐๓	๕๓	๑๕๖	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๒๔๘	๖	๒๐๗	๔๓๕	๖๐๐	๑๐๓๕	๖๖.๓๖
เฉลี่ย	๑๕๖	๑	๒๖	๕๔	๗๕	๑๒๙	๘๒.๙๓

ม.๓							
วิชา	จำนวน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๓๖	๐	๓๖	๒๘	๗๒	๑๐๐	๗๓.๕๓
คณิตศาสตร์	๑๓๖	๐	๓๙	๕๙	๓๘	๙๗	๗๑.๓๒
วิทยาศาสตร์	๑๓๖	๑	๔	๖๕	๖๖	๑๓๑	๙๖.๓๒
สังคมศึกษา	๑๓๖	๑	๐	๔๖	๘๙	๑๓๕	๙๙.๒๖
ศิลปะ	๑๓๖	๑	๐	๙๒	๔๓	๑๓๕	๙๙.๒๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๖	๐	๐	๓๑	๑๐๕	๑๓๖	๑๐๐.๐
การทำงานอาชีพ	๑๓๖	๐	๐	๔๐	๙๖	๑๓๖	๑๐๐.๐
ภาษาอังกฤษ	๑๓๖	๐	๒๘	๘๐	๒๘	๑๐๘	๗๙.๔๑
รวม	๑๐๘๘	๓	๑๐๗	๔๔๑	๕๓๗	๙๗๘	๗๑๙.๑
เฉลี่ย	๑๓๖	๑	๑๓	๕๕	๖๗	๑๒๒	๘๙.๘๙

ม.๔							
วิชา	จำนวน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๖๓	๑	๔	๘๒	๗๖	๑๕๘	๙๖.๙๓
คณิตศาสตร์	๑๖๓	๐	๑	๙๔	๖๘	๑๖๒	๙๙.๓๙
วิทยาศาสตร์	๑๖๓	๐	๑	๘๑	๘๑	๑๖๒	๙๙.๓๙
สังคมศึกษา	๑๖๒	๐	๑๗	๕๗	๘๘	๑๔๕	๘๙.๕๑
ศิลปะ	๑๖๓	๐	๑๓	๔๒	๑๐๘	๑๕๐	๙๒.๐๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖๓	๐	๐	๐	๑๖๓	๑๖๓	๑๐๐.๐๐
การทำงานอาชีพ	๑๖๓	๐	๑	๑๗	๑๔๕	๑๖๒	๙๙.๓๙
ภาษาอังกฤษ	๑๖๓	๐	๑๙	๓๕	๑๐๙	๑๔๔	๘๘.๓๔
รวม	๑๓๐๓	๑	๕๖	๔๐๘	๘๓๘	๑๒๔๖	๗๖๔.๙๗
เฉลี่ย	๑๖๓	๑	๗	๕๑	๑๐๔	๑๕๕	๙๕.๖๒

ม.๕							
วิชา	จำนวน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๖๙	๒	๐	๕๑	๑๑๖	๑๖๗	๙๘.๘๒
คณิตศาสตร์	๑๖๙	๐	๑	๕๕	๑๑๓	๑๖๘	๙๙.๔๑
วิทยาศาสตร์	๑๖๙	๐	๑	๖	๑๖๒	๑๖๘	๙๙.๔๑
สังคมศึกษา	๑๖๙	๐	๑	๕๐	๑๑๘	๑๖๘	๙๙.๔๑
ศิลปะ	๑๖๙	๐	๒	๑๖๗	๐	๑๖๗	๙๘.๘๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖๙	๐	๑	๑๓	๑๕๕	๑๖๘	๙๙.๔๑
การงานอาชีพ	๑๖๙	๐	๐	๑๖๙	๐	๑๖๙	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖๙	๐	๒	๗๐	๙๗	๑๖๗	๙๘.๘๒
รวม	๑๓๕๒	๒	๘	๕๘๑	๗๖๑	๑๓๔๒	๙๙.๐๘
เฉลี่ย	๑๖๙	๑	๑	๗๒๕	๙๕	๑๖๗	๙๙.๒๖

ม.๖							
วิชา	จำนวน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ภาษาไทย	๑๔๕	๐	๑๑	๓๐	๑๐๔	๑๓๕	๙๒.๔๑
คณิตศาสตร์	๑๔๕	๐	๔	๑๒๑	๒๐	๑๔๑	๙๗.๒๔
วิทยาศาสตร์	๑๔๕	๐	๓๘	๗๘	๒๙	๑๐๗	๗๓.๗๙
สังคมศึกษา	๑๔๕	๐	๓๐	๗๔	๔๑	๑๑๕	๗๙.๓๑
ศิลปะ	๑๔๕	๐	๐	๑๔๔	๑	๑๔๕	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๕	๐	๓	๒๓	๑๑๙	๑๔๒	๙๗.๙๓
การงานอาชีพ	๑๔๕	๐	๑๖	๙	๑๒๐	๑๒๙	๘๘.๙๗
ภาษาอังกฤษ	๑๔๕	๐	๒	๓๙	๑๐๔	๑๔๓	๙๘.๖๒
รวม	๑๑๖๐	๐	๑๐๔	๕๑๘	๕๓๘	๑๐๕๖	๙๐.๒๖
เฉลี่ย	๑๔๕	๐	๑๓	๖๔	๖๘	๑๓๒	๙๑.๐๓

ตารางคะแนนเฉลี่ย ONET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางคะแนนเฉลี่ย ONET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนปายวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

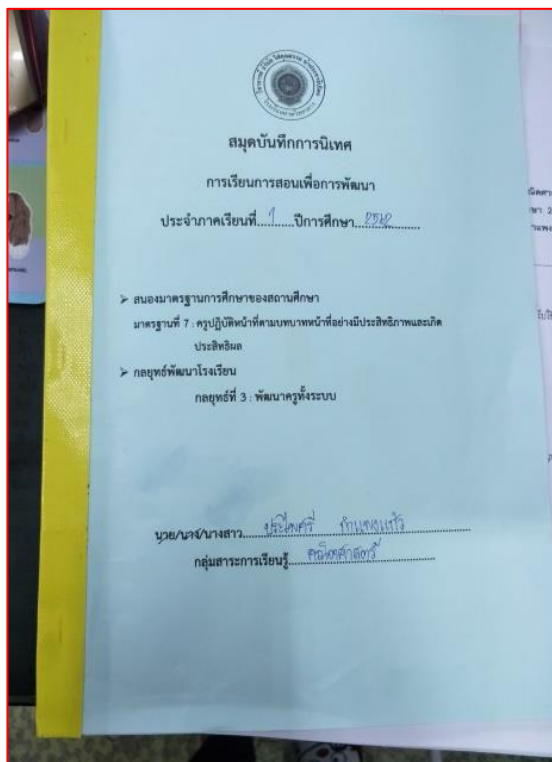
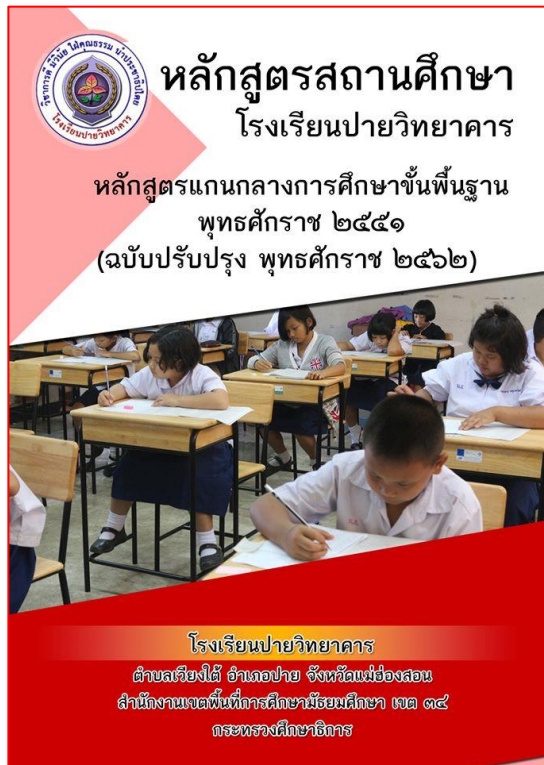
คะแนน	วิชา														
	ภาษาไทย (๙๑)			สังคมฯ (๙๒)			ภาษา อ. (๙๓)			คณิต (๙๔)			วิทย์ (๙๕)		
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๐	๖๑	๖๒	๖๐	๖๑	๖๒	๖๐	๖๑	๖๒	๖๐	๖๑	๖๒
ระดับโรงเรียน	๕๐.๒๕	๖๐.๔๖	๕๕.๑๓	-	-	-	๒๙.๖๔	๒๙.๙๕	๓๓.๐๕	๒๙.๐๘	๓๔.๓๐	๒๕.๘๑	๓๔.๐๘	๓๙.๗๗	๓๐.๗๗
ระดับจังหวัด	๔๔.๘๙	๕๑.๒๔	๕๑.๘๐	-	-	-	๒๗.๒๔	๒๖.๘๙	๒๙.๑๓	๒๒.๑๑	๒๕.๙๘	๒๓.๑๓	๓๐.๔๕	๓๔.๒๐	๒๘.๗๖
ระดับสังกัด	๔๙.๖๐	๕๕.๐๔	๕๕.๙๑	-	-	-	๓๐.๑๔	๒๙.๑๐	๓๒.๙๘	๒๖.๕๕	๓๐.๒๘	๒๖.๙๘	๓๓.๓๐	๓๖.๔๓	๓๐.๒๒
ระดับประเทศ	๔๘.๒๙	๕๔.๔๒	๕๕.๑๔	-	-	-	๓๐.๔๕	๒๙.๔๕	๓๓.๒๕	๒๖.๓๐	๓๐.๐๔	๒๖.๗๓	๓๒.๒๘	๓๖.๑๐	๓๐.๐๗

ตารางคะแนนเฉลี่ย ONET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

คะแนน	วิชา														
	ภาษาไทย (๐๑)			สังคมฯ (๐๒)			ภาษา อ. (๐๓)			คณิต (๐๔)			วิทย์ (๐๕)		
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๐	๖๑	๖๒	๖๐	๖๑	๖๒	๖๐	๖๑	๖๒	๖๐	๖๑	๖๒
ระดับโรงเรียน	๕๐.๕๐	๔๕.๕๑	๓๘.๒๑	๓๖.๙๐	๓๖.๒๓	๓๖.๗๗	๒๖.๓๖	๒๘.๕๒	๒๕.๖๗	๒๑.๔๑	๒๖.๘๘	๒๑.๒๕	๒๙.๒๓	๒๙.๖๔	๒๖.๐๒
ระดับจังหวัด	๔๖.๐๒	๔๓.๙๘	๓๗.๙๐	๓๒.๖๙	๓๓.๒๔	๓๔.๗๑	๒๓.๑๖	๒๕.๗๐	๒๔.๑๙	๑๘.๗๑	๒๓.๙๓	๑๙.๙๑	๒๖.๒๙	๒๗.๖๑	๒๖.๗๙
ระดับสังกัด	๕๐.๘๓	๔๘.๑๖	๔๓.๐๒	๓๔.๙๖	๓๕.๔๘	๓๖.๑๐	๒๗.๙๑	๓๑.๑๕	๒๘.๙๗	๒๔.๖๔	๓๑.๐๔	๒๕.๖๒	๒๙.๔๘	๓๐.๗๕	๒๙.๔๐
ระดับประเทศ	๔๙.๒๕	๔๗.๓๑	๔๒.๒๑	๓๔.๗๐	๓๕.๑๖	๓๕.๗๐	๒๘.๓๑	๓๑.๔๑	๒๙.๒๐	๒๔.๕๓	๓๐.๗๒	๒๕.๔๑	๒๙.๓๗	๓๐.๕๑	๒๙.๒๐

ที่มา : รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รูปภาพ
หลักสูตร/นิเทศการใช้หลักสูตร



รูปภาพกิจกรรม
กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ



รูปภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพทางเลือกโดยใช้วิทยากรท้องถิ่น



รูปภาพกิจกรรม
การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ในโรงเรียน



รูปภาพกิจกรรม
การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ



