

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนชุมชนดอยช้างแล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(นายทวีศักดิ์ อภิเดชกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วย การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และได้กำหนด วิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมี คุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 5 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกัน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น 54 โครงการ จำนวนเงิน 1,876,793.76 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทเจ็ดสิบก สิบหกสตางค์ถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

1. ด้านวิชาการ	จำนวน 36 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 378,321.60 บาท
2. ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 2 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 202,236.80 บาท
3. ด้านงบประมาณ	จำนวน 7 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 350,000.00 บาท
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน 9 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 221,000.00 บาท

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เสนอผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการ ดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
พฤษภาคม 2568

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
	โครงสร้างการบริหาร	6
	สภาพทั่วไป	11
	ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี	11
	ข้อมูลบุคลากร	14
	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	17
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	19
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	23
	ผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567	28
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	38
	นโยบายที่เกี่ยวข้อง	38
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	46
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 2	51
ส่วนที่ 3	ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	54
ส่วนที่ 4	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม /งบประมาณ	92
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	92
	ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2568	94
	งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา	96
	งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ	100
ส่วนที่ 5	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	109
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม	
	กลยุทธ์ที่ 1สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา	
	1. โครงการวันสำคัญ	109
	2. โครงการโรงเรียน 5ส	116
	3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	121
	4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	126
	5. โครงการ English Conner	132
	6. โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	136
	7. โครงการโรงเรียนสุจริต	141
	8. โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	146

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

9. โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	151
10. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	155
11. โครงการลูกเสือโรงเรียน	159
12. โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	164
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
13. โครงการพัฒนาไอทีศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	168
14. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	173
15. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	177
16. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	183
17. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	198
18. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	193
19. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	200
20. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	205
21. โครงการรกรการอ่าน	210
22. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	215
23. โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	220
24. โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน	225
25. โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	230
26. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	235
27. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์	239
28. โครงการนักรูกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	243
29. โครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา	249
30. โครงการร่างกายสดใสใ้ใจการเรียนรู้	256
31. โครงการส่งเสริมสังคมและคุณธรรมเด็กปฐมวัย	262
32. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	269
33. โครงการขนมเบเกอรี่	275
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	
34. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	279
35. โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	283
36. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	288
37. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	293
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	
38. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	297
39. โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	302

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
40. โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่	309
บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริฯ	
41. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	313
42. โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน	319
43. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	322
44. โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ	326
45. โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	330
46. โครงการอาหารกลางวัน	334
47. โครงการอาหารเสริมนม	339
48. โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	343
49. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	347
ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
50. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	353
51. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	357
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล	
และการมีส่วนร่วม	
52. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	362
53. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	366
54. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	372
(งบสำรองจ่าย)	
ส่วนที่ 6	
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	377
ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล	378
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	
- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน	
- สำเนาประกาศมาตรฐานสถานศึกษา และ ประกาศค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	
- ประกาศมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา.....	
- ประกาศค่าเป้าหมาย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา.....	
- ประกาศมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา.....	
- ประกาศค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา.....	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน	11
ตาราง 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 – 2569	11
ตาราง 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568	12
ตาราง 4 จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์	13
ตาราง 5 จำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น	14
ตาราง 6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	14
ตาราง 7 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568	16
ตาราง 8 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568	17
ตาราง 9 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568	18
ตาราง 10 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ	18
ตาราง 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน	19
ตาราง 12 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบ ความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	19
ตาราง 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567	19
ตาราง 14 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2565-2567)	20
ตาราง 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	20
ตาราง 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	21
ตาราง 17 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	21
ตาราง 18 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2571	21
ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2568	93
ตาราง 20 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	94
ตาราง 21 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน	96
ตาราง 22 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	106

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2488 โดยนายอำเภอแม่สรวย ได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลขึ้นให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้ส่งนายอนันท์ เทพวงศ์ เป็นครูใหญ่ นายอ้ายฝอยทอง เป็นครูสายผู้สอน แต่จำนวนนักเรียนมาเรียนไม่มากนักและนักเรียนมาเรียนไม่สม่ำเสมอ เมื่อเปิดเรียนได้หนึ่งปีจึงได้ยุบโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2506 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต 3 ได้มาจัดตั้งโรงเรียนให้ชื่อว่า โรงเรียนบำรุงทองที่ (ชายแดน 69) แต่ทำการสอนได้ถึงปี พ.ศ. 2507 ทางตำรวจได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยยุทธนาธิการสร้างอาคารเรียนชั้น 1 หลัง เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท โดยให้ตำรวจตระเวนชายแดน 69 เป็นผู้สร้างอาคารเรียนแบบถาวร หลังคาสังกะสี ติดพื้นดิน ต่อมาอาคารเรียนได้ยุบและหลังคาพังลงมาทางโรงเรียนจึงขออนุญาตรื้อถอน

ปี พ.ศ. 2508 ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ได้ส่งข้าราชการครูมาทำการสอนร่วมกับตำรวจตระเวนชายแดนคือ นายสุชาติ วงศ์ไชยและนายจรูญ นามวงศ์ ในปีเดียวกันทางราชการจัดสรรงบประมาณ 30,000 บาท สร้างอาคารเรียนขนาด 2 ห้องเรียน หลังคาสังกะสี ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต 5 ได้มอบโอนโรงเรียนให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และเปลี่ยนชื่อมาเป็น โรงเรียนบ้านดอยช้าง และได้แต่งตั้งนายภักดี พงษ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2523 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณการก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 120,000 บาท (บ้านเหลือง) อาคารเรียนแบบ ชร. 09 จำนวน 1 หลังเป็นจำนวนเงิน 370,000 บาท ทางโรงเรียนได้ทำเรื่องขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนขนาด 2 ห้องเรียน หลังสังกะสี พ.ศ. 2526 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างถึงเก็บน้ำฝนแบบ ผ. 30 พิเศษ เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท

ปี พ.ศ. 2528 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202 / 2526 (ห้องสมุด) เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2529 ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายจตุรงค์ สิทธิบุญมา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู (บ้านเขียว) จำนวน 1 หลัง แบบ สปช. 301 / 2526 เป็นจำนวนเงิน 160,000 บาท ส้วมแบบ สปช. 601 / 2526 จำนวน 1 หลัง 6 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 80,000 บาท อาคารเรียนแบบ สปช. 102 / 2526 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียนเป็นจำนวนเงิน 419,000 บาท บ้านพักนักการภารโรงแบบ สปช. 304 / 2526 จำนวน 1 หลัง (บ้านเล็ก) เป็นจำนวนเงิน 80,000 บาท

ปี พ.ศ. 2533 ทางราชการมีคำสั่งให้นายจตุรงค์ สิทธิบุญมา ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนป่าบางท้าวแก่นจันทร์ และได้แต่งตั้งนายประเสริฐ ชินวะโรมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2535 ได้สร้างอาคารชั่วคราวไม้ จำนวน 1 หลัง 2 ห้องเรียน โดยได้รับงบประมาณจากชาวบ้าน เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2536 ทางราชการได้มีคำสั่งให้นายประเสริฐ ชินวะโร ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านศรีเหลืองประชานุกุล สปอ. ป่าแดด และแต่งตั้งให้นายธวัช ธรรมสิทธิ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ก่อสร้างโรงประกอบอาหาร จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท งบประมาณบริจาคจากชาวบ้าน บ้านพักครูแบบบริสอร์ท จำนวน 3 หลัง เป็นจำนวนเงิน 3 หลัง เป็นจำนวนเงิน 120,000

บาท งบประมาณบริจาคจากชาวบ้าน ถึงเก็บน้ำฝนแบบสร้างเอง เป็นจำนวนเงิน 16,000 บาท บริจาคจาก หลวงพ่ออำนาจ สีสคุณโน พุทธอุทยานบ้านดอยช้าง

ปี พ.ศ 2537 ได้ก่อสร้างที่สาคิการแปร่งพินนักเรียน จำนวน 1 แห่ง เป็นเงินจำนวน 26,995 บาท โดยงบประมาณ จากโรงพยาบาลอำเภอแม่สรวย ชาวบ้านและคณะครูร่วมกันบริจาค

ปี พ.ศ 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้าง บ้านพักครูแบบ สปช. ขร 301/2537 (บ้านสังกะสี สีเขียว) เป็นเงินจำนวน 154,500 บาท จำนวน 2 ห้องนอน ส้วมแบบ สปจ. ขร 601/2537 จำนวน 1 หลัง 10 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 167,700บาท เรือนเพาะชำแบบ พ. 1 จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 25,900 บาท ศาลา ไทยพักร้อน จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 78,965 บาท ห้องโสตฯ จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 15,535 บาท โดยได้รับงบประมาณจากกอง ทุนแบงค์ร้อยผู้เด็กดอยของคณะจากกรุงเทพฯ สถานีทดลองเกษตรที่สูงวาวี คณะครู นักการภารโรง กรรมการการศึกษา และชาวบ้าน

ปี พ.ศ. 2539 ได้ก่อสร้างอาคารสำนักงาน จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 300,285 บาท โดยได้รับ งบประมาณจากหลวงพ่อดำนาจ สีสคุณโน พุทธอุทยานดอยช้าง คณะครู นักการภารโรง และชาวบ้านร่วมกัน บริจาค

ปี พ.ศ 2540 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคาร 105/2549 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 2,003,600 บาท บ้านพักนักการภารโรงแบบสร้างเอง เป็นจำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 40,000 บาท สร้างบ่อเลี้ยงปลาแบบสร้างเอง จำนวน 1 บ่อ เป็นจำนวนเงิน 35,000 บาท และได้เข้าร่วม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โครงการพระราชดำริ งบประมาณทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เป็นจำนวน เงิน 99,980 บาท โดยปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 102/2526 อาคารอเนกประสงค์ สปช. 202/2526 ส้วม แบบ สปช. 106 / 2526 อาคารเรียนชั่วคราวไม้ งบประมาณโครงการพระราชดำริ เป็นจำนวนเงิน 307,500 บาท โดยจัดสร้างเทคอนกรีตสนาม ถนนในบริเวณโรงเรียนและทำประตูเข้าออก 1 จุด

ปี พ.ศ 2541 ได้ก่อสร้าง อาคารเรียนอนุบาล แบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง 2 ห้องเรียน เป็นเงิน จำนวน 79,500 บาท โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษา 2541

ปี พ.ศ 2542 ได้รับงบประมาณตามมาตรการเพิ่มการใช้จ่ายภาครัฐ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ เป็นจำนวนเงิน 344,100 บาท โดยจัดทำสนามบาสเกตบอลแบบ สปช. ถึงเก็บน้ำฝนแบบ ผ. 33 และติดตั้งระบบประปา

ปี พ.ศ 2544 จำนวนนักเรียน 608 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนครูทั้งหมด 20 คน นักการภารโรง 1 คน มีนาย วัชร ธรรมสิทธิ์ ทำหน้าที่บริหารโรงเรียนตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 2 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2544 ทางราชการได้มีคำสั่งให้นายสุรศักดิ์ เวชกุล มาดำรง ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนดอยช้าง และนายวัชร ธรรมสิทธิ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเวียง ห้าว อ. พาน

ปี พ.ศ 2545 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปช. 105/2529 เป็นจำนวนเงิน 1,701,300 บาท และได้รับจัดสรรโทรทัศน์จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากพระราชวัง ไกลกังวล จำนวน 6 เครื่อง และวีดีโอจำนวน 3 เครื่อง พร้อมจานดาวเทียม 1 ชุด เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท ได้สร้างที่กั้นดินพังแบบสร้างเอง สนามฟุตบอล เป็นจำนวนเงิน 17,000 บาท สร้างกรงเหล็กเปิดอาคาร 102 และ 105 เป็นจำนวนเงิน 13,000 บาท คณะครู ได้ร่วมกันจัดทำระบบประปาตั้งแต่ต้นน้ำมาจนถึง โรงเรียนและบริจาคเงินเพื่อซื้อท่อน้ำขนาด 2 นิ้ว และ 1 นิ้วครึ่งคิดเป็นเงินจำนวน 11,000บาทโดยการ บริจาคจากชาวบ้าน คณะครู นักการภารโรง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ

ปี พ.ศ 2546 สร้างที่กั้นดินพัง หน้าอาคารชั่วคราวอนุบาล และหน้าอาคารชั่วคราวมัธยมศึกษาเป็น เงินจำนวน 55,000 บาท สร้างเวทีเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ และทำแปลงดอกไม้หน้าอาคารสำนักงานเป็นจำนวน เงิน 15,000 บาท สร้างห้องน้ำ 3 หลัง เป็นจำนวนเงิน 25,000 บาท แบบสร้างเองปรับปรุงปูกระเบื้องเซรามิก

โรงประกอบอาหาร ห้องน้ำห้องส้วมบ้านพักครู เป็นจำนวนเงิน 18,500 บาท ทำเตาเผาขยะอัตโนมัติ แบบสร้างเอง เป็นจำนวนเงิน 3,000 บาท งบประมาณบริจาคจากชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชนและผู้ใจบุญ

ปี พ.ศ.2550 มีจำนวนนักเรียน 610 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลระดับปฐมวัยจนถึงช่วงชั้น ที่ 3 และได้เปิดห้องเรียนบ้านใหม่พัฒนา มีจำนวนนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) จำนวน 47 คน วันที่ 2 พฤศจิกายน 2550 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้มีคำสั่งให้นายเอนก ตาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้างและนายสุรศักดิ์ เวชกุล ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านหนองผำ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ปี พ.ศ. 2551 ได้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เป็นเงิน 350,000 บาท สร้างอาคารเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นอนุบาล 2 เพิ่มเติม สร้างอาคารเรียนขนาด 2 ชั้น ราคา 2,500,000 ที่ห้องเรียนบ้านใหม่พัฒนา พื้นที่จำนวน 15 ไร่

ปี พ.ศ.2553 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้มีคำสั่งให้ นายวันสว่าง สิงห์ชัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้างและนายเอนก ตาคำ ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนดอยงามวิทยาคม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

ปี พ.ศ.2554 ได้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนสร้างอาคารเรียนและห้องสมุด 1 หลัง เป็นเงิน 1,350,000 บาท ต่อเติมห้องน้ำอนุบาลจาก 2 ห้อง เพิ่มเป็น 5 ห้อง โดยได้รับเงินจากชมรมรถเกาพอวังใต้ เชียงราย เป็นเงิน 45,000 บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราวที่สนามกีฬา จำนวน 1 หลัง ราคา 120,000 บาท สร้างร้านค้าแฟ้กดอยช้าง จำนวน 1 ร้าน ใช้งบประมาณ 150,000 บาท ต่อเติมหลังคาอาคารเรียนอนุบาล และห้องสมุด ใช้งบประมาณ 135,000 บาท

ปี พ.ศ.2555 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้มีคำสั่งให้ นายอินสอน กันนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง และนายวันสว่าง สิงห์ชัย ย้ายไปดำรงตำแหน่ง โรงเรียนบุญเรืองวิทยา อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ปี พ.ศ. 2556 ได้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและศิษย์เก่าสร้างโรงอาหาร โดยใช้งบประมาณ 150,000 บาท ต่อเติมซ่อมแซมหลังคาและปูกระเบื้องอาคารอนุบาล โดยได้รับเงินช่วยเหลือจากมูลนิธิคาร์มิเลียนประเทศไทยเป็นเงิน 65,000 บาท ปรับปรุงบ้านพักครู สร้างธนาคารขยะซึ่งได้รับงบประมาณจากโครงการขยายผลโครงการหลวงองค์การบริหารส่วนตำบลลาวีและโรงเรียนบ้านดอยช้าง ใช้งบประมาณ 135,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 วันที่ 5 พฤษภาคม เวลา 18.08 เกิดแผ่นดินไหวขนาด 6.3 ตามมาตราริกเตอร์ โดยมีจุดศูนย์กลางอยู่ที่อำเภอแม่ลาวทำให้อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับความเสียหายจนไม่สามารถที่จะใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในอาคารเรียนและอาคารประกอบเหล่านั้นได้

วันที่ 22 สิงหาคม 2557 ได้รับงบก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 18 เมตร (อาคารน็อคดาวน์) จำนวน 2 หลัง ราคา 598,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 26 กันยายน 2557 ได้ทำการขายทอดตลาดอาคารเรียน สปช.105/29 และบ้านพักครูแบบ 205/26 ที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว และทำการรื้อถอนเสร็จเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2557

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2557 ทางโรงเรียนได้งบประมาณขุดเจาะน้ำบาดาลจำนวน 2 บ่อ บ่อที่ 1 มีความลึก 22 เมตร บ่อที่ 2 มีความลึก 68 เมตร พร้อมทำระบบน้ำดื่มภายในโรงเรียน ราคา 400,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจากบริษัทไดนาสตี จำกัด และกรมทรัพยากรน้ำบาดาลจังหวัดลำปาง เป็นผู้ดำเนินการขุดเจาะ

วันที่ 23 ธันวาคม 2557 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ 205/26 บ้านพักครูโสด แบบ 5 ห้องนอน ราคา 638,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. 2558 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้มีคำสั่งให้ นายสงว กองจักร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง และนายอินสอน กันนา ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโปลีป่าต๋ม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

วันที่ 29 พฤษภาคม 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 บ้านพักผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ห้องนอน ราคา 699,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 29 พฤษภาคม 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105 ล/ 58 (ข) ตำน แผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน ราคา 7,166,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 2 ธันวาคม 2558 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมหลังคาเรียน จำนวน 200,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจากงบกระตุ้นเศรษฐกิจ

วันที่ 2 ธันวาคม 2558 ได้รับงบประมาณป้องกันภัยพิบัติ สร้างกำแพงดินสไลด์ ราคา 314,500 บาท ซ่อมแซมหลังคาเรียน จำนวน 200,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 18 พฤษภาคม 2559 ได้รับงบสร้างห้องนํ้านักเรียนจำนวน 12ห้อง ราคา 150,000บาท โดยได้รับงบบริจาค

วันที่ 31 พฤษภาคม 2559 ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร พอดี พอดี ราคา 7,200,000 บาท โดยได้รับงบจาก สมาคม สถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 ได้รับงบสร้างบ้านพักครูแบบ 205/26 บ้านพักครูแบบ 5 ห้องนอน ราคา 550,000 โดยได้รับงบจากเงินอุดหนุนและเงินนอกงบประมาณ

วันที่ 22 กันยายน 2559 ได้รับงบสร้างบ้านพักครู แบบ 205/26 บ้านพักครูแบบ 5 ห้องนอน ราคา 700,000บาท โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 7 ธันวาคม 2560 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารอนุบาล แบบพิเศษ 5 ห้องเรียน ราคา 3,000,000บาท โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนบ้านดอยช้างได้จัดทำผ้าป่าระดมทุนเพื่อจัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของนักเรียน โดยได้รับเงินบริจาครวมกันทั้งหมดจำนวน 2,200,000 บาท เพื่อจัดสร้างขึ้น

ปี พ.ศ. 2564 มีการขยายตัวของชุมชนและมีประชากรในชุมชนเพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนบ้านดอยช้าง จึงทำหนังสือขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนบ้านดอยช้าง เป็นโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ตามมติของชุมชน ดอยช้าง ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 และได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านดอยช้าง เป็น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ในวันที่ 25 สิงหาคม 2564

ปี พ.ศ. 2565 วันที่ 8 เมษายน 2565 คณะครูและนักเรียน ม.ศ. 5/1 ปี 2522 โรงเรียนปากเกร็ด อ. ปากเกร็ด จ.นนทบุรี มอบหนังสือเพิ่มทักษะและแบบเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อให้น้องๆ ได้ศึกษาค้นคว้าให้กับ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

วันที่ 1 กันยายน 2565 ซ่อมแซมอาคารพักนอน ตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารของโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ราคา 52,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 6 ธันวาคม 2565 ได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 เครื่อง และหนังสือ มอบให้ห้องสมุด โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ทั้งหมดจำนวน 55,600 บาท โดยสมาคมกอล์ฟมิตรภาพไทย - เอเชีย

วันที่ 10 เมษายน 2566 ดำเนินการปรับปรุง ต่อเติมห้องนํ้านักเรียนอาคารประถม โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว หลังจากการปรับปรุงงบประมาณก่อนสิ้นปีการศึกษา 2565 จำนวนเงิน 300,000 บาท

วันที่ 14 มิถุนายน 2566 ดำเนินการซ่อมแซมบ้านพักครู ตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาการพื้นฐาน จำนวนเงิน 44,000 บาท

วันที่ 5 มกราคม 2567 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาที่จอดรถ เทพีนลานจอดรถและโรงเบเกอร์รี่ ตามโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จำนวนเงิน 190,000 บาท

วันที่ 19 มีนาคม 2567 ดำเนินการต่อเติมห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 1 ห้อง โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว หลังจากการปรับปรุงงบประมาณก่อนสิ้นปีการศึกษา 2566 จำนวนเงิน 350,000 บาท

เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมโรงกรองน้ำ ระบบกรองน้ำดื่ม และซื้อเครื่องทำน้ำเย็น โดยใช้งบประมาณจากการจัดงานวิ่ง DOICHANG RUN ปั่นน้ำใจ 2024 จำนวนเงิน 205,800 บาท

เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ดำเนินการสร้างห้องนํ้าบ้านพักครู โดยใช้งบประมาณจากโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ จำนวนเงิน 170,000 บาท

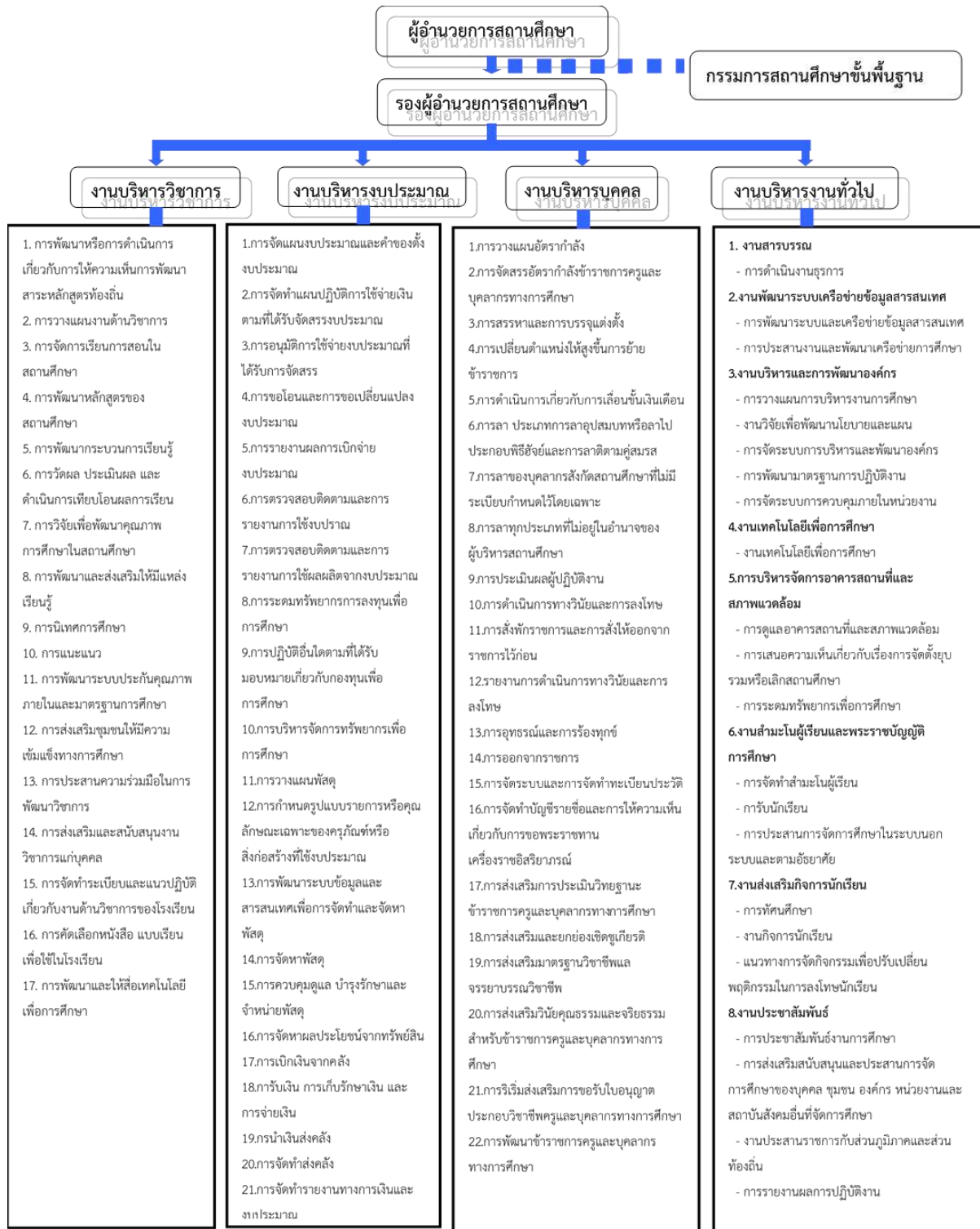
ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ที่ตั้ง 200 หมู่ที่ 26 ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 โทร 053-160844 โทรสาร 053-160844 email doichangschool@gmail.com website www.doichangschool.ac.th

พื้นที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลาวี ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นระยะทาง 51 กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอแม่สรวย เป็นระยะทาง 27 กิโลเมตร

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้
แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน





โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2566



นายเกรียงไกร พุทธธรรม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



น.ส.ปราชญา ธรรมจักร
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- การวางแผนงานด้านวิชาการ
- งานนิเทศการศึกษา
- งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น
- กำกับ ติดตาม สนับสนุน การดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ



น.ส.สุชัย ย่าฟู
หัวหน้างาน

- การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- งานหลักสูตรสถานศึกษา
- งานนิเทศการศึกษา
- การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ- การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา



น.ส.ธนากรณ์ แสนแพง
รองหัวหน้างาน

- งานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



น.ส.นภาพร ทุมธิดะ

- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษา



น.ส.มดฬิพย์ โพธิ์ทอง

- งานส่งเสริมการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- งานระบบ DMC



น.ส.วรรัตน์ บุญสาย

- งานพัฒนา และส่งเสริมการใช้ห้องสมุด



นายสุกอน มะเริงเจียง

- การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



น.ส.กนกวรรณ จันทร์ขาว

- งานแนะแนวการศึกษา
- งานแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน



น.ส.ภาวิดา กันหา

- งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น
- การรับนักเรียน
- การจัดทำสำมะโนนักเรียน



น.ส.กนกวรรณ ชู่อใจ

- งานวิชาการระดับปฐมวัย



น.ส. นวนา ภูเขอ

- งานสถานศึกษา
- งานทะเบียน วัสดุและ
- งานวิชาการห้องเรียน
- งานวิชาการห้องเรียน
- สาขาบ้านใหม่พัฒนา

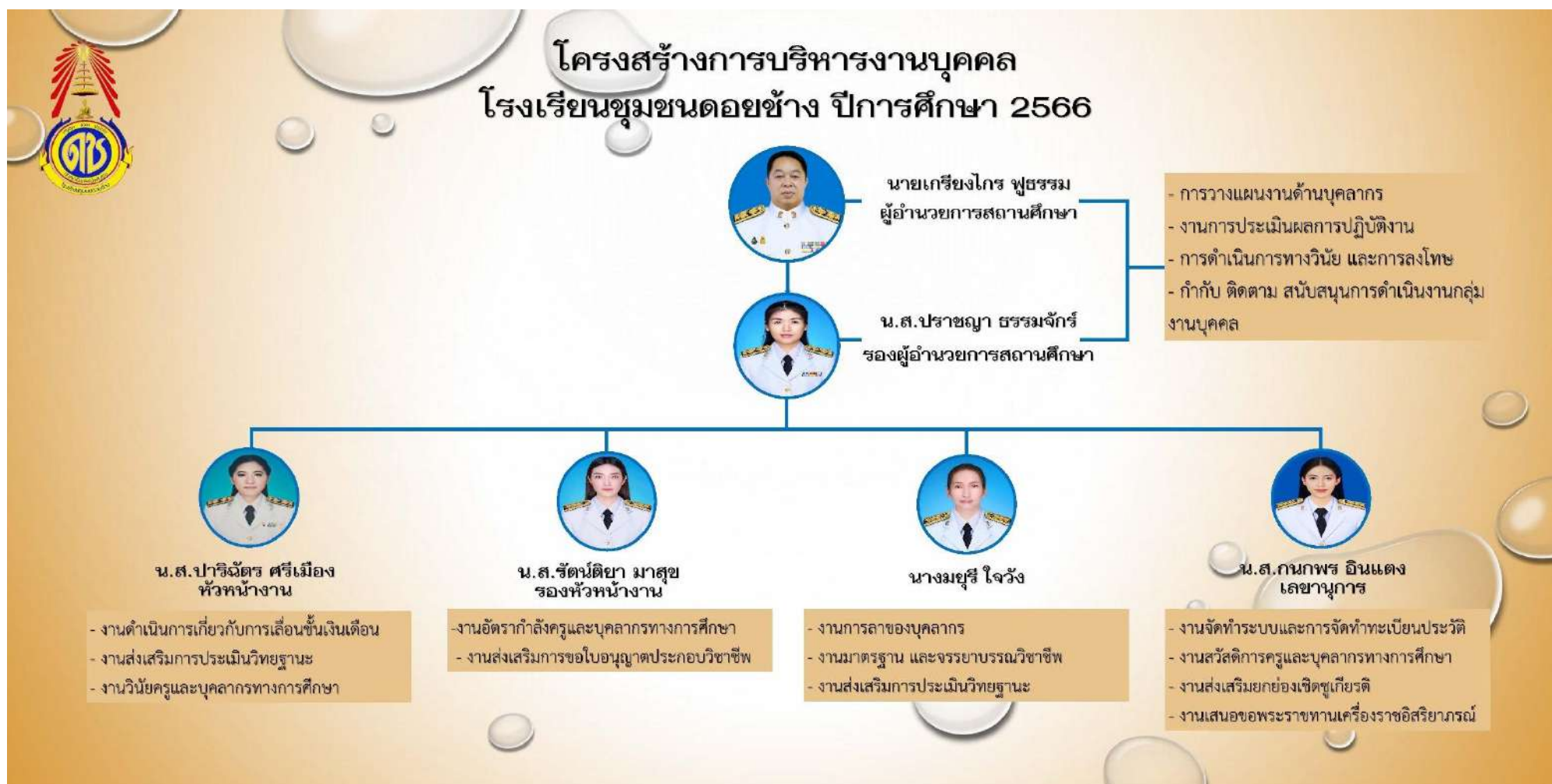


น.ส.พริตติมา สว่างรุ่งเรือง

- งานทะเบียน วัสดุและ
- ประเมินผลทางการศึกษา
- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถานอื่นที่จัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2566





สภาพทั่วไป

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง หมู่ 200 ตำบลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ตำบลาวี มีจำนวน 5 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านดอยช้าง หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 26 หมู่ที่ 27 บ้านใหม่พัฒนา หมู่ที่ 25 และ บ้านดอยล้าน หมู่ที่ 4 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงชันสลับกับป่าดงดิบ มีพื้นที่ราบเป็นบางส่วนมีระดับความสูง 500 – 1,600 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลางข้อมูล ประชากรในตำบล 25,760 คน แยกเป็นหมู่บ้าน 27 หมู่บ้าน แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
บ้านดอยช้าง (ม.3)	1,207	1,057	2,264
บ้านดอยล้าน (ม.4)	432	434	866
บ้านใหม่พัฒนา (ม.25)	285	281	566
บ้านดอยช้างลีซุ (ม.26)	356	416	772
บ้านดอยช้างใหม่ (ม.27)	641	600	1,241

ที่มา:.....

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตาราง..2.. จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 – 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	ปี ก.ศ. 69	
อ.2	77	85	86	87	89	
อ.3	69	74	78	80	82	
รวมปฐมวัย	146	159	164	167	171	
ป.1	65	88	104	75	80	
ป.2	81	63	70	104	70	
ป.3	62	70	56	70	104	
ป.4	69	57	65	56	70	
ป.5	48	66	56	65	56	
ป.6	63	42	56	56	65	
รวมประถม	388	386	407	426	445	
ม.1	44	48	32	45	50	
ม.2	25	44	43	39	40	
ม.3	39	28	33	31	35	
รวมมัธยมต้น	108	120	108	115	125	
รวมทั้งหมด	642	665	679	708	741	

ตาราง...3... จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อ.2/1	9	9	18	นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์	
อ.2/2	8	9	17	นางสาวรัตนติยา มาสุข	
อ.2/3	8	9	17	นายเชมศักดิ์ อวดเขต	
อ.2/4	2	2	4	นายสุทธิพล ชัยวงศ์	
อ.3/1	11	8	19	นางพรรณิ วันชัย	
อ.3/2	11	8	19	นางกนกวรรณ ชุ่มใจ	
อ.3/3	10	8	18	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ	
อ.3/4	3	6	9	นายสุทธิพล ชัยวงศ์	
รวม	63	59	122		
ป.1/1	12	12	24	น.ส.สุปราณี รัตนวิฑูรย์และว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนห่มทอง	
ป.1/2	10	13	23	นางสาวสุภาวดี ไชยยา	
ป.1/3	12	11	23	นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี	
ป.1/4	5	8	13	นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด	
ป.2/1	13	11	24	ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญญา ชัดจา	
ป.2/2	17	7	24	นางสาวกนกพร อินแดง	
ป.2/3	13	10	23	นางสาวบุษบา ภูเชอ	
ป.2/4	4	1	5	นายณฤเบศ ทองประไพ	
ป.3/1	15	9	24	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง	
ป.3/2	13	13	26	นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง	
ป.3/3	5	8	13	นายภาณุวิชญ์ แสนชัย	
ป.4/1	8	16	24	นางสาวกนกวรรณ จันทาและนายปฏิภาณ พรหมรักษ์	
ป.4/2	13	11	24	นางสาวนภาพร ฤทธิเดช	
ป.4/3	8	5	13	นายสามแปง อินใจ	
ป.5/1	10	10	20	นายทินกร ตาสาย	
ป.5/2	11	9	20	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย	
ป.5/3	1	1	2	นายทศพล ไชยบัวคำ	
ป.6/1	11	12	23	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมืองและนายภาสกร เลขผสม	
ป.6/2	12	10	22	นายวีรชัย บุญเทพ	
ป.6/3	2	3	5	นายสมควร ใจคำ	
รวม	195	180	375		
ม.1/1	12	12	24	นายศุภณัฐ มะโนเรือง และนางสาวภาวิดา กันหา	
ม.1/2	11	11	22	นายวิทยา จำฟู และนางดวงใจ จงเจริญ	
ม.2	15	21	36	นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล และนางสาวสุรีย์ ยาฟู	
ม.3	13	19	32	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ และนายทศพล เทพวิ	
รวม	51	63	114		

ชั้น	จำนวน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
รวมทั้งหมด	309	302	611		

ตาราง....4..... จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์ (ถ้ามี)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)										หมายเหตุ
	อาข่า	ลีซู	ไทยใหญ่	จีน	ลาหู่	ลีว๊ะ	พื้นราบ	พม่า	ม้ง	ดาราอั้ง	
อ.2/1	10	4	1	0	0	0	0	2	0	0	
อ.2/2	14	2	1	0	0	0	0	0	0	0	
อ.2/3	14	1	1	0	0	0	0	1	0	0	
อ.2/4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
อ.3/1	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
อ.3/2	16	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
อ.3/3	12	2	0	2	0	0	1	1	0	0	
อ.3/4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ป.1/1	23	6	0	0	0	0	0	1	0	0	
ป.1/2	21	2	4	0	0	1	0	2	0	0	
ป.1/3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ป.2/1	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
ป.2/2	15	4	0	0	1	0	0	1	0	0	
ป.2/3	16	1	0	0	0	0	1	0	0	4	
ป.2/4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ป.3/1	15	8	1	0	0	0	0	1	0	0	
ป.3/2	19	2	4	0	0	0	0	0	0	0	
ป.3/3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ป.4/1	18	3	1	0	0	0	0	0	0	2	
ป.4/2	16	6	1	1	0	0	0	0	0	0	
ป.4/3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
ป.5/1	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
ป.5/2	17	1	1	0	0	0	0	0	1	0	
ป.5/3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ป.6/1	17	3	0	1	0	0	0	0	0	2	
ป.6/2	14	6	1	0	0	0	1	0	0	0	
ป.6/3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ม.1/1	19	3	0	1	0	0	0	0	0	0	
ม.1/2	14	7	0	0	0	1	0	0	0	0	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)										หมายเหตุ
	อาข่า	ลีซู	ไทยใหญ่	จีน	ลาหู่	ลีว๊ะ	พื้นราบ	พม่า	ม้ง	ดาราอั้ง	
ม.2	25	8	1	1	0	0	0	0	0	0	
ม.3	27	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวมทั้งหมด	453	81	17	6	1	3	3	9	1	9	

ตาราง.....5..... จำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น (ถ้ามี)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนพักนอน (คน)			
	บ้านพักนักเรียน/ หอนอน	บ้านพักครู	พักรวมกับชุมชน/ อื่นๆ	รวม
ป.2	1	-	-	1
ป.3	9	-	-	9
ป.4	8			8
ป.5	1			1
ป.6	1	-	-	1
ม.1	5	-	-	5
ม.2	4	-	-	4
ม.3	1	-	-	1
รวมทั้งหมด				

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง.....6..... จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
1	นายเกรียงไกร พุทธรม	49	17	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	083-3188124
2	นางสาวปราชญา ธรรมจักร์	39	14	รองผู้อำนวยการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	095-6798467
3	นายสุทธิพล ชัยวงศ์	41	12	ครู คศ.3	คป.	การบริหารการศึกษา	084-7415902
4	นางพรรณณี วันชัย	38	10	ครู คศ.3	คป.	การบริหารการศึกษา	080-1258851
5	นางสาวสุรีย์ ยาพู	37	10	ครู คศ.3	วท.บ.	การบริหารการศึกษา	093-1481513
6	นางดวงใจ จงเจริญ	45	10	ครู คศ.3	ศบ.	การบริหารการศึกษา	085-2656656
7	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง	33	9	ครู คศ.2	คป.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	088-4026724
8	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง	32	8	ครู คศ.2	คป.	คณิตศาสตร์	084-8854115
9	นางสาวนภาพร ฤทธิเดช	35	8	ครู คศ.2	คป.	การประถมศึกษา	082-0493595
10	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ	32	6	ครู คศ.2	คป.	ชีววิทยา	062-3258025
11	นางสาวบุษบา ภูซอ	36	6	ครู คศ.2	คป.	คหกรรมศาสตร์	064-8595232

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
12	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ	32	7	ครู คศ.1	คป.	การศึกษาปฐมวัย	088-4156634
13	นายวีรชัย บุญเทพ	38	3	ครู คศ.1	คป.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	080-4700004
14	นางสาวรัตนติยา มาสุข	31	3	ครู คศ.1	คป.	การศึกษาปฐมวัย	096-2318341
15	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์	30	3	ครู คศ.1	คป.	ภาษาไทย	062-3053262
16	นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง	28	3	ครู คศ.1	คป.	ภาษาอังกฤษ	098-7700845
17	นายทินกร ตาสาย	28	3	ครู คศ.1	คป.	สังคมศึกษา	086-9176952
18	นางสาวรุ่งนภา ธนาภูมิกร	38	3	ครู คศ.1	ศป.บ.	ออกแบบสิ่งทอ	098-7496862
19	นางสาวญาณิดา อินชีวงศ์	38	3	ครู คศ.1	คป.	การศึกษาปฐมวัย	088-2627975
20	นางสาววรรธน์ บุญต่าย	28	3	ครู คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาไทย	063-9295938
21	นายวิทยา จำฟู	28	3	ครู คศ.1	ศล.บ	ทัศนศิลป์	063-1519298
22	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์	33	3	ครู คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	063-6359632
23	นางสาวอัญญา ชัดจา	32	3	ครู คศ.1	ศษ.บ	พลศึกษา	093-0437007
24	นายศุภณัฐ มะโนเรือง	31	3	ครู คศ.1	คป.	คอมพิวเตอร์	099-1589590
25	นางสาวสุภาวดี ไชยยา	30	3	ครู คศ.1	คป.	ภาษาไทย	096-3108556
26	นายทศพล เทพวี	31	5	ครู คศ.1	คป.	ภาษาอังกฤษ	083-0665140
27	นางสาวกนกพร อินแดง	32	2	ครูผู้ช่วย	ศป.บ.	ดนตรีสากล	088-1744724
28	นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ	35	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	091-7432693
29	นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี	30	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	092-7100190
30	นายสามแปง อินใจ	52	2	ครูผู้ช่วย	คป.	การประถมศึกษา	061-5166552
31	นางสาวกนกวรรณ จันทวา	28	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	091-4236532
32	ว่าที่ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนเข็มทอง	32	2	ครูผู้ช่วย	คป.	พลศึกษา	095-6625379
33	นายภาณุวิชญ์ แสนชัย	28	2	ครูผู้ช่วย	คป.	สังคมศึกษา	064-2276214
34	นายภาสกร เลขผสม	30	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	082-3929765
35	นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด	26	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	099-3743925
36	นายณฤเบศ ทองประไพ	23	4 เดือน	ครูผู้ช่วย		พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การออก กำลังกาย	098-7505320
37	นายทศพล ไชยบัวคำ	48	13	พนักงาน ราชการ	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	084-8859292

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
38	นายสมควร ใจคำ	43	17	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	098-2988245
39	นางสาวภาวิดา กันหา	31	8	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	ฟิสิกส์	088-2714807
40	นายเชมศักดิ์ อวดเขต	23		ครูอัตราจ้าง	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	095-8351657
41	นางสาวอรุณีย์ อัจฉรียา	36	6	ธุรการ	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	090-3259915

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง.....7..... คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายทวีศักดิ์ อภิเดชกุล	ประธานกรรมการ สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายวรชิต ศิริคามสุข	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายวิรัช มั่นตาวลี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายศรัณยู นิธิชนวงศ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายศรชัย โฆษิตรัตนกร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายโกวิทย์ เปี้ยวแล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายหล่อชา แซ่ล้า	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายจุมพล มั่นศิริกุล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรทางศาสนา
9	นายเฉลิมวุฒิ วาสีอนุรักษ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรทางศาสนา
10	นายสมบุญ กุแก้วเกษม	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
11	นายรณชัย แซ่เหิง	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12	นายอรรถพันธ์ ยางแปงกู๋	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
13	นายสุทัศน์ บุญเป็ง	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
14	นางสาวปราษฎา ธรรมจักร์	กรรมการ	ผู้แทนครู
15	นายเกรียงไกร พุทธรม	กรรมการ/เลขานุการ	ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



ตาราง...8... จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
1	บ้านพักครู	กรมสามัญ	5	บ้านพักครู	ทางราชการ	2523	พอใช้
2	อาคารเรียน	สพช.102/26	4	ห้องเรียน	ทางราชการ	2529	พอใช้
3	บ้านพักครู	สพช. 301/2526	3	บ้านพักครู	ทางราชการ	2529	พอใช้
4	บ้านพักครู	แบบรีสอร์ท	3	บ้านพักครู	ชาวบ้านร่วม บริจาค	2536	พอใช้
5	อาคารเรียน	สพช.105/2529	4	ห้องเรียน	ทางราชการ	2540	พอใช้
6	บ้านพักครูสตรี	205/26	5	บ้านพักครู	ทางราชการ	2557	ดี
7	อาคารเรียน	105 ล/58 (ข)	5	ห้องเรียน	ทางราชการ	2558	ดี
8	บ้านพักครู	203/27	2	บ้านพัก ผู้บริหาร	ทางราชการ	2558	ดี
9	ส้วม	สร้างเอง	12	ห้องน้ำ นักเรียน	เงินบริจาค	2559	ดี
10	บ้านพักครู	205/26	5	บ้านพักครู	ทางราชการ	2559	ดี
11	บ้านพักครูชาย	205/26	5	บ้านพักครู	ทางราชการ	2559	ดี
12	อาคารพอดี	สถาปนิกสยาม	6	อาคารเรียน	เงินบริจาค	2559	ดี

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
	พอดี						
13	อาคารเรียน อนุบาล	อาคารเรียน แบบพิเศษ	5	อาคารเรียน	ทางราชการ	2560	ดี
14	หอประชุมดอย ช้างรวมใจ	สร้างเอง	1	หอประชุม	เงินบริจาค	2564	ดี
15	ร้านกาแฟเด็ก ดอยช้างคอฟฟี่	สร้างเอง	1	อาคาร	ทางราชการ	2565	ดี

ตาราง...9... ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน		6	5	1	
2	อาคารเรียน		3	2	1	
3	บ้านพักครู		10	7	3	
3	ส้วม		35	33	2	
	ฯลฯ					

ตาราง...10... ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน ดอยช้าง	ม. 3 บ้านดอยช้าง ต. วาวี อ. แม่สรวย จ. เชียงราย	-
2	หน่วยพื้นที่พิเศษดอยวาวี ร. 17	ม. 3 บ้านดอยช้าง ต. วาวี อ. แม่สรวย จ. เชียงราย	-
3	สำนักงานพัฒนาและวิจัยเกษตรที่สูง เชียงราย	ม. 3 บ้านดอยช้าง ต. วาวี อ. แม่สรวย จ. เชียงราย	053-605955
4	โครงการขยายผลโครงการหลวงวาวี	ม. 3 บ้านดอยช้าง ต. วาวี อ. แม่สรวย จ. เชียงราย	-
5	บริษัทกาแฟดอยช้าง	ม. 3 บ้านดอยช้าง ต. วาวี อ. แม่สรวย จ. เชียงราย	-
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอยช้าง	ม. 3 บ้านดอยช้าง ต. วาวี อ. แม่สรวย จ. เชียงราย	-

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2567

ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 78 คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

1) ด้านร่างกาย	จำนวน78..... คน	คิดเป็นร้อยละ100.....
2) ด้านอารมณ์ จิตใจ	จำนวน75..... คน	คิดเป็นร้อยละ96.15.....
3) ด้านสังคม	จำนวน77..... คน	คิดเป็นร้อยละ98.72.....
4) ด้านสติปัญญา	จำนวน 66..... คน	คิดเป็นร้อยละ84.62.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตาราง ...11... เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	65.60	72.02	76.22	80.02	80.28
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	63.57	71.18	74.42	77.01	77.16
เฉลี่ยร้อยละ	64.59	71.61	75.32	78.51	78.72

ตาราง ...12... จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	37	48.68	18	23.68	7	9.21	14	18.42
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	25	32.89	32	42.10	18	23.68	1	1.31
เฉลี่ยร้อยละ	35	46.05	20	26.31	16	21.05	5	6.57

ตาราง ...13... เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี.ศ.2566	ปี.ศ.2567	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	72.63	65.60	-7.03
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	67.97	63.57	-4.40
เฉลี่ยร้อยละ	70.30	64.59	-5.71

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี.ศ.2566	ปี.ศ.2567	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	30.01	36.70	+6.69
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	33.66	36.92	+3.26
เฉลี่ยร้อยละ	31.84	36.81	+4.97

ตาราง ...14... เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2565-2567)

ความสามารถพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	46.54	49.12	49.47	52.97	54.07	54.41
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	52.77	55.86	59.04	62.58	59.98	61.21
เฉลี่ยร้อยละ	49.65	52.50	54.26	57.78	57.03	57.81

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตาราง ...15... ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	49.20	56.53	57.30	43.41	52.70	54.20
ภาษาอังกฤษ	27.49	32.84	37.32	23.66	28.45	33.49
คณิตศาสตร์	22.31	29.30	29.96	24.04	26.44	29.21
วิทยาศาสตร์	32.82	39.27	40.75	41.32	41.04	42.87
เฉลี่ยรวม	32.96	39.49	41.33	32.61	37.16	39.94

ตาราง ...16... ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	50.80	52.51	50.73	53.31	49.25	48.93
ภาษาอังกฤษ	29.10	29.12	31.76	28.75	30.52	30.93
คณิตศาสตร์	22.34	22.60	25.38	24.35	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	28.98	28.88	29.93	35.24	34.26	34.22
เฉลี่ยรวม	32.81	33.28	34.45	35.41	35.16	35.15

ตาราง...17... ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 5

ตาราง....18..... ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2571

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1 คุณภาพของเด็ก	เป็นไปตามมาตรฐาน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	เป็นไปตามมาตรฐาน
3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	เป็นไปตามมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	เป็นไปตามมาตรฐาน
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	เป็นไปตามมาตรฐาน
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เป็นไปตามมาตรฐาน

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีกิจกรรมายาทยะบวรวัย มีสัมมาคารวะ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ให้ความเคารพนับถือต่อผู้สูง วัย รุ่น นื่องให้ความเคารพรุ่นพี่ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง กล้าแสดงความคิดเห็น ผู้เรียนมีทักษะในการ ทา งานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ วางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาความต้องการของชุมชน สนองนโยบาย ของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจน มี หลักสูตรท้องถิ่นที่เน้นคุณภาพผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง มุ่งเน้นทักษะชีวิตและทักษะกระบวนการในวาง แนวทางประกอบอาชีพภายใต้ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลายในชุมชน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัด บรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทและท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้ศึกษาค้นคว้าจากการอ่านหนังสือ การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างสรรค์ผลงาน ความคิด จินตนาการเต็มตาม ประสิทธิภาพ ของผู้เรียน ติดตามเรื่องราวของโลกที่เกิดขึ้น รวมถึงทักษะด้านความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามยุค ๔.๐ เช่น งานโครงการ ประดิษฐ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เป็นนวัตกรรม การทดลอง ปฏิบัติการบันทึกผล และนำไปใช้ได้ เป็นต้น เพื่อให้ ผู้เรียนมี พื้นฐานได้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรมีการพัฒนาสื่อ โดยมีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ เพิ่มความสนุกสนานในการจัดการเรียนการสอน และควรเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ วางแผนหลักสูตร การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทและท้องถิ่น

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานนักเรียน

ชื่อนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.เด็กชาย พลธิษฐ์ พิสัยเลิศ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
1.เด็กหญิง ญาดา อาณีกุล	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบร่าง Sketch design ม.1-3	
1.เด็กชาย ธวัชชัย เซอหมื่อ	เหรียญทองอันดับ 6 การแข่งขันวาดเส้น Drawing ม.1-3	
1.นายอาชา มาเยอะ	เหรียญทองแดง อันดับ 8 อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-3	
1.เด็กหญิง ลักษมี แซ่ดู่	เหรียญเงิน อันดับ 9 คณิตเลขเร็ว ม.1-3	
1.เด็กหญิง ขวัญจิรา อัทภูมิ 2.เด็กหญิง ศรัณยา แยชอกู่ 3.เด็กหญิง อาหมี เจปา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	
1.เด็กชาย พันธพล อมรศิริวัฒนา 2.เด็กชาย ลีผา เซอหมื่อ	เหรียญทองแดง อันดับ 9 การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม ม.1-ม.3	
1.เด็กชาย พิธิพัฒน์ เยเปียง 2.เด็กหญิง ประภาพร แซ่เอ๋อว	เหรียญทอง 11 การประกวดมารยาทไทย ม.1-3	
1.เด็กชาย สุทธิพงษ์ โชคากู	เหรียญทองอันดับ 4 การแข่งขันโครงงาน	

ชื่อนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2.เด็กชาย อีรเดช วุ้ยยื้อ 3.เด็กหญิง พิมพ์พร เชอหมื่อ 4.เด็กหญิง วาสนา เชอหมื่อ 5.เด็กหญิง ชมพู่ อายิ	คุณธรรม ม.1-3	
1.เด็กหญิง มุทิตา ศิริคามสุข 2.เด็กหญิง สิริกร แยซอกู 3.เด็กหญิง สุนารี แซ่ดุกู	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	
1.เด็กชาย สดายุ สถิตธรรมพนา 2.เด็กหญิง สุภัสสร เบเซกู 3.เด็กหญิง สุวิมล เขาแก้ว 4.เด็กหญิง พลอยรุ่ง แยซอกู 5.เด็กหญิง สุจิรา แซ่ดุกู 6.เด็กหญิง ยุพาพิน นิธิศรณวงศ์ 7.เด็กหญิง พัชรिता วาสอนุรักษ์ 8. เด็กหญิง พรทิพา แซ่พากู	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน คีตะมวยไทย ม.1-ม.3	
นาย บรรณวิทย์ มาเยอะ	เหรียญทองอันดับ 6 เล่านิทาน Story telling ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
1.เด็กชาย ชนกร มาเยอะ 2.เด็กชาย อีรวัฒน์ อามอ 3.เด็กชาย ศุภกิจ วุ้ยยื้อ 4.เด็กชาย อาก่า หมอโປ้ะกู 5.เด็กชาย เอกนรินทร์ แซ่ดุกู 6.เด็กหญิง น้ำฟ้า เบเซกู 7.เด็กหญิง สมหญิง กุลยศพล 8.เด็กหญิง กัลยรัตน์ มาเยอะ 9.เด็กหญิง ไข่มุก เบเซกู	เหรียญทองอันดับ 4 วงดนตรีพื้นเมือง ป.1-6	
1.เด็กชาย ภาวัต เชอหมื่อ	เหรียญทองอันดับ 11 วาดภาพระบายสี ป.1-3	
1.เด็กหญิง ชางหยวย ตาปาน 2.เด็กหญิง มนชนก อารักษ์สกุล 3.เด็กหญิง สหทัย สถิตธรรมพนา	เหรียญทองอันดับ 6 การแข่งขันประติมากรรมปูนต่า ป.1-3	
1.เด็กชาย แดง -	เหรียญทองอันดับ 8 เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3	
1.เด็กชาย ณภัทร ยอปี	เหรียญทองแดงอันดับ 10 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6	
1.เด็กชาย ไตรคุณ พิสัยเลิศ 2.เด็กชาย ธนวัฒน์ ห้วยเหมอกู 3.เด็กหญิง อภิสรา สถิตธรรมพนา	เหรียญทองอันดับ 5 ปั่นดินน้ำมันปฐมวัย	

ชื่อนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.เด็กชาย พิษณุ กุ่แก้วเกษม 2.เด็กหญิง รัตเกล้า มาเยอะ	เหรียญเงินอันดับ 14 การประกวดมารยาทไทย ป.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
1.เด็กชาย ธนากร ศิริคามสุข 2.เด็กหญิง นลินนิภา ทุตสันติ	เหรียญทองอันดับ 14 การประกวดมารยาทไทย ป.4-6	
1.เด็กหญิง กานต์ธิดา อารักษ์สกุล 2.เด็กหญิง กานต์พิชชา อารักษ์สกุล 3.เด็กหญิง ชลธิชา บุญก้ำ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันการทำอาหาร ครัวฟริก ผักสด เครื่องเคียงป.4-6	
1.เด็กชาย กาญจน์ปวีร์ เชอเหมือ 2.เด็กชาย สุภชาติ มาเยอะ 3.เด็กชาย อีรเดช หล่อปี 4.เด็กชาย อาซอง หม่อโป 5.เด็กชาย คำรน เล่าปัน 6.เด็กชาย สุขชัย มาเยอะ 7.เด็กชาย จำปี มาเยอะ 8.เด็กชาย ศุภโชค มาเยอะ 9.เด็กชาย อาผู้ มาเยอะ 10.เด็กชาย อาหล่อง มาเยอะ	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 คีตศิลป์มวยไทย ป.1-6	
1.เด็กหญิง กัญญาพัชร เยแป 2.เด็กหญิง พิชยา เพียวเซ้ 3.เด็กหญิง สุกัญญา เจปา 4.เด็กหญิง กานต์ธีรา กุเซอ 5.เด็กหญิง กัญญาภัก เพียวเซ้ 6.เด็กหญิง สมฤทัย เชอเหมือ 7.เด็กหญิง กมลวรรณ มาเยอะ 8.เด็กหญิง เขมิกา อาซ่อ 9.เด็กหญิง ศศิพร แยซอกู้ 10.เด็กหญิง สุกัญญา แบบทุ	เหรียญทองอันดับ 5 การแข่งขันแอโรบิก ป.1-6	

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเกรียงไกร พุทธิธรรม	รางวัลชมรมคนดีศรีเชียงใหม่รายสาขาอำเภอแม่สรวย “คนดี ศรีเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2567” ประเภทบุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม	รางวัลชมรมคนดีศรีเชียงใหม่
นางสาวปราชญา ธรรมจักร์	รางวัล ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 16
นางดวงใจ จงเจริญ	รางวัล ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 16
นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง	รางวัลชนะเลิศระดับดีเยี่ยม การประกวดผลงานดีเด่น ด้าน coding ประเภทครูผู้สอน Unplugged Coding ระดับมัธยมศึกษา “CODING Achievement Award ครั้งที่ 3” รางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2568 ระดับดีเยี่ยม ประเภทสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
นายทินกร ตาสาย	การนำเสนอผลงานถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภทครูผู้สอน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) รางวัลระดับดีมาก	
	รางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2568 ระดับดีเยี่ยม ประเภทสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
นางพรณี วันชัย	รางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2568 ระดับดีเด่น ประเภทสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย	
นางสาวรุ่งนภา ธนวุฒิกุล	รางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2568 ระดับดีมาก ประเภทสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
นางสาวธัญญา ขัดจา	รางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ประจำปี	สมาคมอำเภอแม่สรวย

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	พุทธศักราช 2568 ระดับดีเยี่ยม ประเภทสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	

ผลงานสถานศึกษา

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567-2571) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ ดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 The UNIQLO PM2.5 Warrior Award โครงการ Let's Grow Together กิจกรรม Green School Green Doi Chang	มูลนิธิสถาบันราชพฤกษ์ ร่วมกับ UNIQLO
	รางวัลมีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567 ระดับดีเยี่ยม	สพป.เชียงราย เขต 2
	รางวัลโรงเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	สพป.เชียงราย เขต 2

ผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567

ปี 2567 โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,151,558.40บาท เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน..... บาท คงเหลือ.....บาท
สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์ ได้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567															
ตารางที่ 1															
กลยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ		
2	1	โครงการพัฒนาไอศตัทศนุปรณและ ICT เพื่อการศึกษา	1.ชื่ออุปกรณ์ไอศตัทศนุปรณ	ร้อยละ 84 มีอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรณเพียงพอกับการจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียนในโรงเรียน	ร้อยละ 84			3	2	-	มฐ.1(1-3)	13,045.00	อุดหนุน	นายวีรชัย บุญเทพ	
			2.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรณ					-		2,390.00					
2	2	โครงการ พัฒนาค้างเรียนคุณภาพ	กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียนสะอาดและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน	ห้องเรียนร้อยละ 90 มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด	ร้อยละ 90			3	2	มฐ.2 (2.2,2.4,2.5)	มฐ.2 (2.5) และ มฐ.3 (3.3)	94,993.00	อุดหนุน	นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกร	
			กิจกรรมการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพ					ห้องเรียน ร้อยละ 90 มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างจจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้							94,115.00
3	3	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	นิเทศภายใน	ครูทุกคนได้รับการนิเทศ	ร้อยละ 100			3	4	มฐ.2 (2.3)	มฐ.2 (2.4) และ มฐ.3 (3.3,3.5)	3,000.00	อุดหนุน	นางสาวปราชญา ธรรมจักร์	
				ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้											
				โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน											
				ครูได้รับการช่วยเหลือ ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											
1	4	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	กิจกรรมรับสมัครเด็กและผู้เรียน	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กและผู้เรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 90	ร้อยละ 90			3	2	มฐ.3 (3.4)	มฐ.1(1.1) และ มฐ.3(3.4)	2,500.00	อุดหนุน	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ	
ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 90			500.00											
วัดผลประเมินผลเด็กและผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา	ให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียนครู และประชาชนทั่วไป ตลอดปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 90			5,000.00											
วัดผลประเมินผลเด็กและผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินติดตามรายงานพัฒนาการและการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 90			6,726.00											

2, 3	5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	ครู มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80			3 และ 7	2 และ 3	มฐ.1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) และ มฐ.2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) และ มฐ.3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)	มฐ.1 (1.1, 1.2) และ มฐ.2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) และ มฐ.3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)	2,250.00	อุดหนุน	นางสาวณภาพร ฤทธิเดช
			กิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองตามสายชั้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง								27,435.00		
				การพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง										
				มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา										
4	6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด	ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 85			5	1	มฐ.1 (1.4)	มฐ.1 (1.1) และ มฐ.3 (3.3)	10,000.00	อุดหนุน	นางสาวกนกวรรณ จันทา
			สัปดาห์ห้องสมุด	ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ										
			จัดป้ายนิเทศ	ผู้ใช้บริการได้สัมผัสบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งห้องสมุด และผู้ใช้บริการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น										
			จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ											
4	7	โครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนคอด้ายช้าง	การปลูกพืชผักสวนครัวและผักตามฤดูกาล	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ 85			9	1	มฐ.1 (1.3, 1.4) และ มฐ.3 (3.2)	มฐ.1 (1.1) และ มฐ.2 (2.1, 2.5, 2.6) และ มฐ.3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)	35,000.00	อุดหนุน และ อุดหนุนจาก อบท.	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
			เลี้ยงไก่เนื้อ(พันธุ์กระดุกดำ)	ผู้เรียนสามารถผลิตผลผลิต เพื่อนำไปจำหน่ายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ85										
			เลี้ยงหมูดำ											
			การเลี้ยงไล่เดือน											
2	8	โครงการร่างกายสดใส ใส่ใจการเรียนรู้	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 80			3	2	มฐ.1 (1.1, 2.2)	มฐ.3 (3.1, 3.2)	-	อุดหนุน	นางสาวญาณิดา อินทร์
			กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย สุขนิสัยของเด็กปฐมวัย	เด็กมีการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้								29,300.00		
2	9	โครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษาในโรงเรียน	กิจกรรมผลิตสื่อการสอน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญามีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 80			3	2	มฐ.1 (1.2, 1.3, 1.4) และ มฐ.2 (2.5) และ มฐ.3 (3.1, 3.2)	-	400.00	อุดหนุน	นางพรณี วันชัย
			กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และของเล่นเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย สื่อสารได้								2,520.00		
			กิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียน(กิจกรรม STAM ศึกษา กิจกรรมวิทยาทานคำนวณ และกิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสื่อการสอนและของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาและกระบวนการคิด								-		
			กิจกรรมเสริมพัฒนาการศิลปะ	เด็ก ครูและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษาในโรงเรียน								115.00		

2	10	โครงการ หนูน้อยอารมณ์ดีสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	กิจกรรมหนูน้อยเกษตรประณีต	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	ร้อยละ 80			3	2	มฐ.1 (1.1,1.2, 1.3,1.4) และ มฐ.2 (2.1,2.2, 2.3,2,4)	-	5,999.00		นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ	
			กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว							-				
			กิจกรรม Cooking For Kids	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม							-				
4	11	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและการพัฒนาทักษะการฟังพูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ		เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการฟัง – การพูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงในชุมชนค้อยช้างทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา	ร้อยละ 84			4	2	-	มฐ.1 (1.1,1.2) และ มฐ.2 (2.5) และ มฐ.3 (3.1,3.2,3.5)	1,000.00		นางสาวบุษบา กูเซอ	
				เพื่อให้ผู้เรียน และผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงในชุมชนค้อยช้างทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการฟัง – การพูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยใช้สื่อ นวัตกรรม											
2	12	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง แต่ละการทดลอง	เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้จึงส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน				3	3	-	มฐ.1 (1.1) และ มฐ.3 (3.1 - 3.5)	10,000	เงินอุดหนุน	นางสาวอนรรณี แสนแปง	
1	13	โครงการ English corner	จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เด็กและผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเห็น				5	1		มฐ.1 (1.1,1.2) และ มฐ.3 (3.4)	2,766	เงินอุดหนุน	นายภาสกร เลขผสม	
5	14	โครงการ เปิดบ้านวิชาการ	สำรวจตามโครงการ กิจกรรมที่ 1	เพื่อเผยแพร่ผลงานของเด็ก ผู้เรียนและครูสู่ชุมชน				7	3	มฐ.1 (1.1 - 1.4) และ มฐ.2 (2.1 - 2.6) และ มฐ.3 (3.1 - 3.4)	มฐ.1 (1.1 - 1.2) และ มฐ.2 (2.1 - 2.6) และ มฐ.3 (3.1 - 3.5)	10,000	เงินอุดหนุน	นายศุภณัฐ มะโนเรือง	
				เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้											
				เพื่อเป็นกลไกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา											
				เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน และหน่วยงานภายนอก											
				เพื่อให้เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม											
				เพื่อพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ											
3	15	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community PLC)	PLC	เพื่อให้ครูนำผลจากกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional LearningCommunity PLC) ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 85			3	2	มฐ.2 (2.3) และ มฐ.3 (3.4)	มฐ.2 (2.4) และ มฐ.3 (3.3, 3.5)	990.00	อุดหนุน และ รับเงินสนับสนุนโครงการจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	นางสาวปราณี ธรรมจักร์	
				เพื่อส่งเสริม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน											
				เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนสามารถเผยแพร่ได้											

2	17	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา)	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	เด็กและผู้เรียนรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85			3	2	มฐ.1 (1.2,1.3,1.4) และ มฐ.3 (3.1,3.2,3.4)	มฐ.1 (1.1) และ มฐ.3 (3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5)	5,959.00	อุดหนุน	นางสาวพรพิรุณ ส้าราษฎร์
			บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	เด็กและผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง								4,000.00		
				เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ										
2	19	โครงการรักการอ่าน	กิจกรรมย่อนักอ่าน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80			4	2	มฐ.1 (1.4)	มฐ.1 (1.1,1.2)	4,995.00	อุดหนุน	นางสาวสุภาวดี ไชยยา
			การเล่านิทาน	ผู้เรียน สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง								-		นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์
			ฟีสอนน้องอ่าน	เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีทักษะทางภาษา								-		นางสาวกนกวรรณ จันทชา
1	20	โครงการวันสำคัญ	กิจกรรมวันไหว้ครู	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	ร้อยละ 85			1	2	มฐ.1 (1.4) และ มฐ.3 (3.2)	มฐ.1 (1.1,1.2) และ มฐ.2 (2.1,2.3) และ มฐ.3 (3.1)	-	อุดหนุน และเงินบริจาค	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
			วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ								3,999.00		นางสาวนภาพร ฤทธิเดช
			วันอาเซียน									2,050.00		นายภาณุวิชญ์ แสนชัย
			วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์									-		นายทินกร ตาสาย
			กิจกรรมทางสถาบันพระมหากษัตริย์									3,904.00		นางสาวสุรีย์ ยาฟู
			วันคริสต์มาส									3,400.00		นายภาสกร เลขผสม
			ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่									2,000.00		นายทศพล เทพวี
			วันเด็กแห่งชาติ									-		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
			วันปัจฉิมนิเทศเด็กและผู้เรียน									22,719.00		นางพรณี วันชัย
												8,294.00		นางสาวกนกวรรณ จันทชา
1	21	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 85			2	3	-	มฐ.1 (1.2) ข้อ		อุดหนุน	นายทศพล เทพวี
			กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง)	คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 100 มีภาวะความเป็นผู้นำ										
1	22	โครงการโรงเรียนสุจริต	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (บริษัทสร้างการดี 4.0)	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันต่อต้านยาเสพติดและต่อต้านการทุจริตทุกระดับ	ร้อยละ 80			1	1	มฐ.1 สูงกว่าเป้าหมาย	มฐ.1(1.2) ข้อ1	5,000	อุดหนุน	นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ
			กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice)	นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน ความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม และมีจิตอาสา										นายภาณุวิชญ์ แสนชัย
			1.3 กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้าน	เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ										นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ

	23	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	งานอนามัยโรงเรียนการจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์ยา	เชิง สุข มลฺุณลย สุขภพภกยและ สุขภพภจททท	ร้อยละ 85								5,015.00	อุดหนุน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญญา ชัดจา
			โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย									1,740.00		
			สุขภาพช่องปาก	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการดูแลช่องปากและการเลือกใช้บริการทางการแพทย์ทันตกรรม									-		
			การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและโรคระบาดต่าง ๆ	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ									-		
1	24	โรงเรียน 5 ส	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 85 โรงเรียนสะอาด และเป็นระเบียบ	ร้อยละ 85				3	3	มฐ.1 (1.1)	มฐ.1 (1.2) และ มฐ.3 (3.1,3.2)	-	อุดหนุน	นายภาณุวิชญ์ แสนชัย
			พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ										-		
			พัฒนาและทำความสะอาดโรงเรียน 5 ส		ร้อยละ 100								65,000.00		
2	25	โครงการ นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ	กิจกรรมที่ 1 กาแฟเด็กดอยช้าง	ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่	ร้อยละ 83								-	อุดหนุน	นางสาวมนทิพย์ โพธิ์ทอง
			กิจกรรมที่ 2 ผ้าปักโออี	ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีคุณธรรมของประกอบการ คือ ยืนย ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน สาธิต					3	3	.1 (1.1) มฐ.2 (2	มฐ.2 (2.5)	33,588		นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกร
			กิจกรรมที่ 3 เบเกอรี่	ร้อยละ 83 ของผู้เรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเด็กดอยช้าง									-		นางสาวบุษบา กุเขอ
			กิจกรรมที่ 4 ตัดผม										-		นายทินกร ตาสาย
			กิจกรรมที่ 5 ตอกลาย						2	2	-	2) มฐ.2 (2.3	-		นายวิทยา จำฟู
			กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ร้านค้า										-		นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง
4	26	โครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษไฟโต้กลอสซีอิงค์ เช็ทเลนส์กล้องถ่ายรูป, กล้องถ่ายวิดีโอ)	ร้อยละ 83 ของเด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	ร้อยละ 83				5	2	-	มฐ. 1 (1.1) และ มฐ. 2 (2.1, 2.2,2.6) มฐ 3 (3.2,3.5)	15,000.00	อุดหนุน	นายศุภณัฐ มะโนเรือง
			งานเว็บไซต์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง / สื่อโคมเนตเว็บไซต์												
1	27	โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	อบรมพัฒนาทักษะกีฬา	ผู้เรียนรู้จักกฎ กติกา มารยาทและระเบียบวินัย มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 83				7	5	มฐ.1 (1.1,1.2,1.3, 1.4) และ มฐ.3 (3.1,3.2)	มฐ.1 (1.2) และ มฐ.3 (3.1)	-	อุดหนุน	ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสง
			กีฬาภายในโรงเรียน	ผู้เรียนรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท									19,739.00		
			กีฬาศูนย์เครือข่าย	ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น									15,798.00		
			กีฬาอำเภอมะสวาย										2,540.00		

1	28	โครงการลูกเสือโรงเรียน	1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ	ผู้เรียน สามารถเรียนรู้เข้าใจ กระบวนการ ทางลูกเสือ	ร้อยละ 90			1	5	-	มฐ.3 (3.1 3.2 3.3)		อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นายทศพล ไชยบัวคำ
			2.กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ”	ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ										นายทศพล ไชยบัวคำ
			3.กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือด้านกายาเสพติด									5,000.00		นายทศพล ไชยบัวคำ
			4.กิจกรรม “วันวิชาวุธ”											ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญญา ชัดจา
			5.กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย											นายทศพล ไชยบัวคำ
			6.กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือลูกเสือสำรอง											นางสาวนภาพร อุทธิเดช
			7.กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือลูกเสือสามัญ									10,000.00		นายทศพล ไชยบัวคำ
			8.กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือประจำปี ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่									20,000.00		นายทศพล ไชยบัวคำ
2	29	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	กิจกรรมอบรมทักษะศิลปะ	ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษา 1-6 มัธยมศึกษา	ร้อยละ 87			5	3	-	(1.1,1.2) มฐ.3	73,938	อุดหนุน	นายวิทยา จำฟู
			กิจกรรมอบรมทักษะดนตรี	ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษา 1-6 มัธยมศึกษา										นางสาวกนกพร อินแดง
			กิจกรรมอบรมทักษะนาฏศิลป์	ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษา 1-6 มัธยมศึกษา										
4	30	โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล	เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 84			9	9	มฐ.3 (3.1,3.2)	มฐ.1 (1.2,1.3)	91,195	อุดหนุน	นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ
			ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข										นางสาวกนกวรรณ แสนแปง
			ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เพื่อให้เด็กและผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์										นายวีรชัย บุญเทพ
			ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3											นายวิทยา จำฟู
4	31	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	กิจกรรมอบรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ด้าน ICT ให้มี ความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างครอบคลุม	ร้อยละ 84			5	1	-	มฐ.1 (1.1) มฐ.2	-	อุดหนุน	นายวีรชัย บุญเทพ
			กิจกรรมงานให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน	เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน										
			กิจกรรมงานให้บริการคอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียนในการ ทำสื่อรายงานนำเสนอข้อมูล	เพื่อให้บริการคอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียนในการ ทำสื่อรายงานนำเสนอข้อมูล										
2	32	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ	แข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนระดับเครือข่าย	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละ 84			7	2	มฐ.1 (1.1,1.2,1.3, 1.4) และ มฐ.3 (3.1)	มฐ.1 (1.1,1.2,1.3, 1.4) และ มฐ.2 (2.3) และ มฐ. 3 (3.1,3.2,3.3,3. 4,3.5)	33,793.00	อุดหนุน	นางสาววรรณ์ บุญด้าย
			แข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่	เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้								27,798.00		
				คัดเลือกผู้เรียนให้เป็นตัวแทนระดับเขต พื้นที่เพื่อไปแข่งขันทักษะวิชาการระดับ ภาคทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้										

3	33	โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 85			10	4	มฐ. 2 (2.2)	มฐ.2 (2.2)	120,000.00	อุดหนุน	นางสาวรัตนติยา มาสุข
			จัดสรรงบประมาณค่าประกันสังคมให้แก่ครูอัตราจ้าง	การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น										
3	34	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	กิจกรรมค่าไฟฟ้า	เพื่อให้ระบบสารสนเทศในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า	ร้อยละ 100			8	2	มฐ.2 (2.5) และ มฐ.3 (3.3)	มฐ.2 (2.2,2.5)	200,000.00	อุดหนุน	นางดวงใจ จงเจริญ
			กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้ระบบสารสนเทศในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน										
4	35	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	ดำเนินการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานงบประมาณ	เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานใน เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	ร้อยละ 83			9	1	มฐ.2 (2.6)	มฐ.2 (2.2)	36,952.00	อุดหนุน และ เงินบริจาค	นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี
				เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์										
				เพื่อพัฒนาระบบงานฝ่ายงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ										
4	36	โครงการอาหารผู้เรียนทันอนและโภชนาการ	จัดซื้ออาหารสด	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ 80			9	1	-	มฐ.1 (1.2)	245,700.00	อุดหนุน	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
			ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ											
4	37	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	หนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนตอยช้างทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ 100			3	2	มฐ.2 (2.6)	มฐ.2 (2.2)	452,857.00	อุดหนุน	นายวิทยา จำฟู
			จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน									300,640.00		
			จ่ายเงินค่าเครื่องแบบผู้เรียน									286,700.00		
4	38	โครงการอาหารกลางวัน	จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง	เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ 80			9	1	มฐ.1 (1.1)	มฐ.1 (1.2)	2,565,200.00	อุดหนุน จาก อปท.	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์
				เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ	ร้อยละ 100									
				เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีปัญหาทุพโภชนาการลดลง										

4	39	โครงการอาหารเสริมนม	จัดอาหารเสริมนม	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 100			3	3	มฐ.3(3.1,)	มฐ.3(3.1, 3.2)		อุดหนุนจาก อปท.	นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิ
				เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา										
4	40	โครงการ พัฒนาโรงอาหารโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	ซ่อมแซมเครื่องครัว	เพื่อจัดหารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงอาหาร	ร้อยละ 80			9	1	มฐ.1(1.1)	มฐ.1(1.2)	22,320.00	อุดหนุน	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์
			เครื่องครัว	เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีขึ้น								27,680.00		
2	41	โครงการ ส่งเสริมจิตสาธารณะ	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ชุมชนสุพื้นที่สุขภาวะ	ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน	ร้อยละ 82			5	1	มฐ.1(1.3)	มฐ.1(1.2)	6,222.60	อุดหนุน	นายภาณุวิชญ์ แสนชัย
			การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในชุมชน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจ และจิตสาธารณะ										
			จิตอาสาช่วยเหลือช่วงเกิด ภัยพิบัติโรงเรียนและชุมชน	ผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจอยู่เสมอ										
			อบรมคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ											
			โรงเรียนคุณธรรม											
1	42	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ด้านภัยพิบัติ	อบรมพัฒนาแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียน	ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น	ร้อยละ 87			8	5	-	มฐ.1(1.1,1.2) และ มฐ.2(2.4) และ มฐ.3 (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)	7,850.00	อุดหนุน	นายสมควร ใจคำ
			การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหา อุปสรรค								12,150.00		
				นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน										
4	43	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การคัดกรองนักเรียน	เด็กและผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	ร้อยละ 85			5	1	-	มฐ.1(1.1,1.2) และ มฐ.3 (3.4)	2,802.00	อุดหนุน	นายภาสกร เลขผสม
			การเยี่ยมบ้านนักเรียน									-		นางสาวญาณิดา อินซึ้งค์
			ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ผู้ปกครองเครือข่าย									2,000.00		นายภาสกร เลขผสม
			เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ									-		นายทินกร ตาสาย

4	44	โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	กิจกรรมชัชชัยตามจังหวัดพันธุ์	เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ 80			2	1	มฐ.1(1.3) และ มฐ.2(2.6) และ มฐ.3 (3.2)	มฐ.1(1.3)	2,000.00		
			กิจกรรมปีใหม่สีเขียว	เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน								3,000.00		
				เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่าง										
4	45	โครงการรับส่งนักเรียน	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ใน ระดับใช้การได้อยู่ตลอดเวลา การ ปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85			8	2	มฐ.2 (2.4)	มฐ.2 (2.5)	15,000.00	อุดหนุน	นายสามแปง อินใจ
				ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้งาน ยานพาหนะได้อย่างปลอดภัย และมีความ พึงพอใจ										
4	46	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนเป็นปกติและ ปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้ งานได้อย่างเป็นปกติและปลอดภัย	ร้อยละ 85			8	5	มฐ.2 (2.4)	มฐ.2 (2.1,2.2,2.5) และ มฐ.3 (3.1,3.2)	75,000.00	อุดหนุน	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
			กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน								75,000.00		
1	47	โครงการประกันคุณภาพนักเรียน	กิจกรรมการทำประกันคุณภาพนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น	ร้อยละ 95			8	5	มฐ.1(1.3)	มฐ.1(1.2)	-	อุดหนุน	นางพรรณิ วันชัย
				เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต										
				เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความตระหนักและระมัดระวังภัยรอบตัว										
5	48	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85	ร้อยละ 85			8	5	มฐ.2 (2.4)	มฐ.2 (2.4,2.5)		อุดหนุน	นายเกรียงไกร พุทธิธรรม
			บริหารจัดการงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วน นอกเหนือจากโครงการที่โรงเรียนดำเนินการ	คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนางานบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 85										

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถ

นำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงาน ทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒน่องค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้องและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570
วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

- 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 การจัดการคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ CR2TOGETHER (ภายใต้กระบวนการควบคุมคุณภาพ PDCA)

Smart student ระดับขั้นพื้นฐาน

A: Achievement: การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
4. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

Smart student การศึกษาปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ การควบคุมและการแสดงออกทางสังคม
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการช่วยเหลือตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน

C: Communication: การสื่อสาร

1. ระดับปฐมวัย สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 20 ประโยค/คำสั่ง
2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 50 ประโยค/คำสั่ง
3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 80 ประโยค/คำสั่ง
4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 110 ประโยค/ คำสั่ง

T: Thai Literacy: การอ่าน การเขียน

ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการคัดกรองการอ่านการเขียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป

S: Spirit: คุณธรรมพื้นฐาน

ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติดำรงไว้

ซึ่งความเป็นชาติไทยศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อสัถย์ สุจริต การแสดงออกที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

วินัย การแสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม

ความพอเพียง การแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่า ของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ความภูมิใจในท้องถิ่น การแสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมสร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ

รักษาสีงแวดล้อม การแสดงออกที่จะรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ คำนึงถึง เรื่องความสูญเสียเปล่าในการจะนำทรัพยากรธรรมชาติไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Smart Classroom: ห้องเรียนคุณภาพ

ระดับปฐมวัย

1.การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.1 ห้องเรียนสะอาดเป็นระบบเรียบร้อยและปลอดภัย
- 1.2 มีบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นของห้องเรียนและเด็ก

2 ด้านการจัดการเรียนรู้

- 2.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ตามหลักสูตร

- 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.3 การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี/การวิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียน

การสอนอย่างเหมาะสม

- 2.4 การวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์
- 2.5 ครูมีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตรกับเด็ก

ระดับชั้นพื้นฐาน

- 1.ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยและปลอดภัย
- 2.บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 3.การใช้สื่อ นวัตกรรม/การวิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
- 4.การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน
6. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

Smart school: โรงเรียนคุณภาพ

- 1.การบริหารจัดการที่ดี
- 2.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
3. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ โดยครูมืออาชีพและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล
4. สืบสาน และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ได้
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล
4. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ ที่ 1สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
1.โครงการวันสำคัญ	กิจกรรมที่ 1 : พิธีไหว้ครู กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 4 วันอาเซียน กิจกรรมที่ 5 : วันวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 6 : วันสำคัญทาง สถาบัน กิจกรรมที่ 7 : วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่ 8 : วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ 10 : วันสถาปนา สถานศึกษา กิจกรรมที่ 11 : วันปัจฉิมนิเทศเด็กและผู้เรียน	1.เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ 3.เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ		ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1,2,3,5	2	✓			มฐ.1 ประเด็นที่ 1.4 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.2	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1,1.2 มฐ.2 ประเด็นที่ 2.1,2.3 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1
2.โครงการโรงเรียน 5ส		1.ระบบงานบริหารทั่วไปมีความคล่องตัว และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 86	3	3			✓	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ.2	มฐ.2 ประเด็นที่ 2.5

กลยุทธ์ ที่ 1สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
		2.โรงเรียนสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมให้บริการ 3.ผู้เรียนเกิดความรักและสร้างนิสัยรักความสะอาด								ประเด็นที่ 2.4	
3.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	กิจกรรมที่ 1 : อบรมพัฒนากennำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียน เรื่องสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ 2 : การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ	1.ผู้เรียนร้อยละ 87 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข 2.ผู้เรียนร้อยละ 87 และบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 3.ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ชุมชนคอยช่วยเหลือ ร้อยละ 87 มีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหายุ่งยากเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น 4.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี ความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87	8	5	✓				มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1,1.2 มฐ.2 ประเด็นที่ 2.5

กลยุทธ์ ที่ 1สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
		ในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100									
4.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ผู้ปกครองเครือข่าย กิจกรรมที่ 4 :เงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	1.เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2.เด็กและผู้เรียนที่ยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		ร้อยละ 86 ร้อยละ 86	6,7,9	1,5	✓	✓	✓	มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.4	มฐ.3 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5
5.โครงการ English Conner	กิจกรรมที่1: จัดทำมุมภาษาอังกฤษตามสถานที่ต่างๆ กิจกรรมที่ 2: จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		ร้อยละ 87	7	1		✓		มฐ.1 ประเด็นที่ 1.4 มฐ.2 ประเด็น	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ.3 ประเด็น

กลยุทธ์ ที่ 1สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school		
	รายวิชาภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่3: กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้								ที่ 2.4 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1	ที่ 3.1
6.โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	กิจกรรมที่ 1 : กีฬาสีภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 : กีฬาศูนย์เครือข่ายฯ	1.มีความรู้พื้นฐานด้านกฎกติกาและการเล่นกีฬาหลากหลาย 2.รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี 3.มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		ร้อยละ 87	7	5	✓			มฐ.3 ประเด็นที่ 3.2	มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1
7.โครงการโรงเรียนสุจริต	กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (บริษัทสร้างการดี 4.0) กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice)	1.เด็ก ผู้เรียน และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.เด็ก ผู้เรียน และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบมี		ร้อยละ 87	1	1	✓			มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1,1.2, 1.3 มฐ.2 ประเด็นที่ 2.4 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.2ข้อที่ 1 มฐ.2 ประเด็นที่ 2.5 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

กลยุทธ์ ที่ 1สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
		คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”มี ความสามารถในการ เผยแพร่ความรู้ ขยายผล ถึงชุมชนในสังคม									
8.โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	กิจกรรมที่ 1: การประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	1.ร้อยละ 85 ของผู้ นักเรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียนมีการทำ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน 2.ร้อยละ 85 เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรภายใน โรงเรียนมีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ		ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	8	5			✓	มฐ.1 ประเด็น ที่ 1.1	มฐ.1 ประเด็น ที่ 1.2
9.โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	1.ซ่อมแม่เครื่องครัว 2.เครื่องครัว	1.เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการ พัฒนาโรงอาหาร 2.เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ ขาดุดเสียหายให้ใช้งานได้ ดี ขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	9	1			✓	มฐ. 1(1.1)	มฐ. 1(1.2)

กลยุทธ์ ที่ 1สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้น พื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
10.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.ส่งเสริมสุขภาพการจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์ยา 2. โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย) 3.สุขภาพช่องปาก 4.การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและโรคระบาดต่าง ๆ	1.เด็กและผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.เด็กและผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.เด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ 4.การให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่เด็กและผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน 5.เด็กและผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 6.เด็กและผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 7.เด็กและผู้เรียนมีความรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	3	5	✓			มฐ. 1(1.1)	มฐ. 1(1.2)

กลยุทธ์ ที่ 1สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้น พื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
		ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้									
11.โครงการลูกเสือโรงเรียน	1.กิจกรรม “วันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” 2.กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ ด้านภยยาเสพติด 3.กิจกรรม “วันวชิราวุธ” 4.กิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือลูกเสือสำรอง 5.กิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือลูกเสือสามัญ 6.กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือประจำปี ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	1.ผู้เรียนรู้จักการทำงาน เป็นหมู่คณะ แบ่งงานกัน ทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาท ของตนเอง เป็นคนดีและ อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 2.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมี ความรู้ ความเข้าใจและ สามารถฝึกอบรมนักเรียน โดยวิธีการและใช้ กระบวนการลูกเสือ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	7	5	✓				"มฐ.3 (3.1)"

กลยุทธ์ ที่ 1สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
12.โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	1.กิจกรรมปีใหม่ลือชู	1.เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 2.ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	3	5	✓			มฐ.3 (3.2)	มฐ.3 (3.1)

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school		
13.โครงการ อัจฉริยะ เกษตรประณีตโรงเรียน ชุมชนดอยช้าง	1.การปลูกพืชผักสวนครัวและ ผักตามฤดูกาล 2.เลี้ยงไก่เนื้อ(พันธุ์กระดุกดำ) 3.เลี้ยงหมูดำ 4.การเลี้ยงไส้เดือน	1.เด็กและผู้เรียน มี ทักษะโดยใช้หลัก กระบวนการ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม(STI) ให้ เหมาะสมกับการ ปฏิบัติงานของเกษตร อัจฉริยะ (Smart Farm) 2.เด็กและผู้เรียน สามารถวางแผนนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน จำหน่าย ผลผลิต ประเมินผลของ การผลิตงาน เกษตร อัจฉริยะ (Smart Farm) 3.เด็กและผู้เรียนมีความ พึงพอใจในกิจกรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	1	2	✓			มฐ.1 (1.3, 1.4) และ มฐ. 3 (3.2)	มฐ.1 (1.1) และ มฐ.2 (2.1, 2.5, 2.6) และ มฐ.3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)
14.โครงการพัฒนา สื่อดิจิทัลและ ICT เพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ 1: จัดทำ พัฒนา และซ่อมแซมอุปกรณ์	1.มีอุปกรณ์ สื่อดิจิทัลเพียงพอ กับการจัดกิจกรรมแก่ เด็กและผู้เรียนใน	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	3	2	✓			มฐ.2 (2.5) และ มฐ.3	มฐ.1(1-3) และ มฐ.2 (2.6) และ มฐ.3 (3.2)

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school		
		โรงเรียน 2.ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในการใช้บริการ								(3.3)	
15.โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	กิจกรรม1: ห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ 2: ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมการเรียนรู้	1.ห้องเรียนร้อยละ 90 มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายใน ห้องเรียนอย่าง น้อย 1 จุด 2.ห้องเรียน ร้อยละ 90 มีบอร์ดให้ความรู้และ ป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	3	2		✓		มฐ.2 (2.5)	มฐ.2 (2.5) และ มฐ.3 (3.3)
16.โครงการพัฒนา ระบบงานทะเบียนและ การวัดการประเมินผล	กิจกรรมที่ 1: ระบบงาน ทะเบียนและระบบการวัดการ ประเมินผล	1.เด็กและผู้เรียนได้ สมัครเรียนเป็นไปตาม แผนที่โรงเรียนกำหนด และบังเกิดความ เรียบร้อยในการรับ สมัครนักเรียน ร้อยละ 100 2.ผู้เรียนได้รับการจัดทำ เอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	3	2	✓			มฐ.3 (3.4)	มฐ.1(1.1) และ มฐ. 3(3.4)

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
		พื้นฐาน (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.7 ปพ.8) ร้อยละ 100									
17.โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ สถานศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา	กิจกรรมที่ 1: การประกัน คุณภาพภายใน	1.ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจใน มาตรฐานและตัวชี้วัดในการ ประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	3 และ 7	2 และ 3			✓	มฐ.1 (1.1, 1.2) และ มฐ.2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) และ มฐ.3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)	มฐ.1 (1.1, 1.2) และ มฐ.2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) และ มฐ.3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)
18.โครงการพัฒนา ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	กิจกรรมที่ 1: จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ ปฏิบัติการทาง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	3	3	✓	✓			มฐ.1 (1.1) และ

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
	แต่ละการทดลอง	วิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้ งานได้จริงส่งเสริม การจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียน การสอน									มฐ.3 (3.1 - 3.5)
19.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมที่ 1: วัดและ ประเมินผล กิจกรรมที่ 2 : การสอบ RT ป.1 กิจกรรมที่ 3 : การสอบ NT ป.3 กิจกรรมที่ 4 : การทดสอบ (O-NET) ป.6 และ ม.3	1.ได้รับการประเมินผล สัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2.ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 3.ผลการทดสอบ ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	7	2	✓			-	ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นที่ 1.2 ประเด็นที่ 3.4

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school		
		4.ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 5.ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น จากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3									
20. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา)	1.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 2.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	1.เด็กและผู้เรียนมี ทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสมตามวัย 2.เด็กและผู้เรียนตั้ง คำถามในเรื่องที่สนใจได้ อย่างเหมาะสมตามวัย 3.เด็กและผู้เรียนใช้ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	3	2			✓	มฐ.2 (2.1) และ มฐ.3 (3.1)	มฐ.2 (2.1,2.2, 2.3)

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school		
		4.เด็กและผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์									
21. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 2 : แผนปฏิบัติการประจำปี	1.หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา 3.แผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3	2			✓	ประเด็นที่ 2.1 ประเด็นที่ 3.1	ประเด็นที่ 2.1 ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นที่ 2.3
22. โครงการรักการอ่าน	กิจกรรมที่ 1: ยอดนักอ่าน กิจกรรมที่ 2: การเล่านิทาน กิจกรรมที่ 3: พี่สอนน้องอ่าน	1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2.ผู้เรียน สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	4	2	✓			ประเด็นที่ 1.4	ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นที่ 1.2

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school		
		อย่างต่อเนื่อง 3.เด็กโรงเรียนชุมชน ดอยช้างมีทักษะทาง ภาษา									
23. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	กิจกรรมที่ 1: ค่ายพัฒนา ทักษะสื่อสารภาษาไทย เพื่อ อนาคต กิจกรรมที่ 2: English one day camp	1.ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเป็น เครื่องมือในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความ มั่นใจในตนเอง 2.ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดโครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	-	ร้อยละ 80	7	5	✓			-	ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นที่ 3.1
24.โครงการพัฒนาทักษะ ทางวิทยาศาสตร์และ	กิจกรรมที่ 1: Science Camp กิจกรรมที่ 2: Math Camp	1.ผู้เรียนโรงเรียนชุมชน ดอยช้างร้อยละ 90	-	ร้อยละ 90	3	2	✓			-	ประเด็นที่ 1.1

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school		
คณิตศาสตร์		ได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 2.ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 90 เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์									ประเด็นที่ 2.3 ประเด็นที่ 3.1
25. โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1: พัฒนาศักยภาพสภานักเรียน กิจกรรมที่ 2: CDC รักษาความสะอาด กิจกรรมที่ 3: กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมที่ 4: กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 5: กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง)	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 100 มีภาวะความเป็นผู้นำ 3.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	2	3	✓			ประเด็นที่ 1.3	ประเด็นที่ 1.2

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
		เป็น เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมคณะกรรมการ สถานักเรียนได้รับ ประสบการณ์จากการ ทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน 4.เกิดความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพสถานักเรียน ร้อยละ 80									
26. โครงการส่งเสริม ค่านิยม 12 ประการและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	กิจกรรมที่1: โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่2: เชิดชูเกียรติ “เด็กดี ศรีดอยช้าง” กิจกรรมที่3: เด็กดีมีเงินออม กิจกรรมที่4: อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย	1.เด็กและผู้เรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นแบบอย่างที่ดี 3.เด็กและผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ใน	ร้อยละ 82	ร้อยละ 87	2	2	✓			ประเด็น ที่ 1.3	ประเด็นที่ 1.2

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
		ตนเอง 4.เด็กและผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อส่งเสริม ค่านิยม 12 ประการและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์									
27.โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมที่1: อบรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	1.ผู้เรียนโรงเรียนชุมชน ดอยช้าง ร้อยละ 87 ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของ สถานศึกษา เป็นคนดี มี ระเบียบวินัย 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อจริยธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมที่มี คุณค่า		ร้อยละ 87	4	2	✓				ประเด็นที่ 1.2
28.โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์	กิจกรรมที่1: กิจกรรมอบรม ทักษะศิลปะ กิจกรรมที่2: กิจกรรมอบรม	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้วิชาดนตรีและ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	5	2	✓				ประเด็นที่ 3.1

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school		
	ทักษะดนตรี กิจกรรมที่3: กิจกรรมอบรม ทักษะนาฏศิลป์	ดนตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้วิชา ทัศนศิลป์และเข้าร่วม กิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้วิชา นาฏศิลป์และเข้าร่วม กิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90									
29.โครงการนักรูจักน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	กิจกรรมที่1: กาแฟเต็กดอย ช้าง กิจกรรมที่2: ผ้าปักโอ้อี้ กิจกรรมที่3: สหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมที่4: น้ำดื่มเต็กดอย ช้าง	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่อง การประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ บนพื้นที่สูง 2.ผู้เรียนมีคุณธรรมของ ผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผล	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	5	2	✓	✓	✓	-	ประเด็นที่ 1.1,1.2 ประเด็นที่ 2.3,2.5, 2.6 ประเด็นที่ 3.1,3.2, 3.3,3.4, 3.5

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
		งาน สาธิตและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ได้ 3.ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมใน โครงการนักรูจักน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์บนพื้นที่สูง									
30.โครงการส่งเสริม สติปัญญาผ่าน กระบวนการคิดและการ ใช้ภาษา	กิจกรรมที่1: กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ กิจกรรมที่2: กิจกรรมเสริมตาม มุม กิจกรรมที่3: กิจกรรมการผลิต สื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและ เกมการศึกษา กิจกรรมที่4: กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก พัฒนาการด้าน สติปัญญา มีทักษะการ คิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้ได้ 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย สื่อสาร ได้ 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี สื่อการสอนและของเล่น ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาและ กระบวนการคิด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	3	2	✓	✓		ประเด็น ที่ 1.2,1.3, 1.4 ประเด็น ที่ 2.5 ประเด็น ที่ 3.1, 3.2	

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
		4.เด็ก ครูและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการส่งเสริม สติปัญญาผ่าน กระบวนการคิดและการ ใช้ภาษาในโรงเรียน									
31.โครงการร่างกายสดใส ใส่ใจการเรียนรู้	กิจกรรมที่1: กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมที่2: กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย สุขนิสัยของเด็ก ปฐมวัย	1.เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายเจริญเติบโตที่ เหมาะสมตามวัย 2.เด็กมีการเคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	3	2	✓			ประเด็น ที่ 1.1 ประเด็น ที่ 2.4,2.5 ประเด็น ที่ 3.1,3.2, 3.3	

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school		
32.โครงการส่งเสริมสังคม และคุณธรรมเด็กปฐมวัย	กิจกรรมที่1: กิจกรรมเชฟน้อย กิจกรรมที่2: กิจกรรมหนูน้อย เกษตรประณีต กิจกรรมที่3: กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และชุมชน กิจกรรมที่4: กิจกรรมส่งเสริม ห้องเรียนหนูน้อยคุณธรรม	1.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี งาม 2.เด็กรู้จักการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 3.เด็กมีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 4.เด็กมีความรัก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เป็นไทย		ร้อยละ 87	3	2	✓			ประเด็น ที่ 1.3 ประเด็น ที่ 2.3,2.4 ประเด็น ที่ 3.1,3.2, 3.3, 3.4	

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
33.โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	กิจกรรมที่1: กิจกรรมดนตรีสื่ออารมณ์ กิจกรรมที่2: กิจกรรมศิลปะสร้าง EQ กิจกรรมที่3: เวทีหุ่นน้อยคนเก่ง กิจกรรมที่4: กิจกรรมพัฒนาทักษะ EF	1.เด็กมีสุขภาพจิตดี มีความสุขผ่านเสียงเพลงเสียงดนตรี และมีมีความสุขผ่านงานศิลปะ 2.เด็กมีความกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเอง 3.เด็กมีวิสัยทัศน์ สื่อการสอนและของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ		ร้อยละ 87	3	2	✓			ประเด็นที่ 1.2,1.4 ประเด็นที่ 2.4,2.5 ประเด็นที่ 3.1,3.2)	
34.โครงการขนมเบเกอรี่	กิจกรรมที่1: ทำขนมเบเกอรี่	1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำขนมเบเกอรี่		ร้อยละ 84	7	2	✓			ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นที่ 3.1	

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	school	ประเด็น	ประเด็น
35.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	กิจกรรมที่1: แข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับเครือข่าย กิจกรรมที่2: แข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับเขตพื้นที่	1.เด็กและผู้เรียนร้อยละ 40 มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2.เด็กและผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 86 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ 3.เด็ก ผู้เรียน ครูและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	5	2	ü			ประเด็นที่ 1.4 ประเด็นที่ 3.1	ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นที่ 2.3

กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool	ประเด็น	ประเด็น
36.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	กิจกรรมที่1: PLC	1.เพื่อให้ครูนำผลจากกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน 2.เพื่อส่งเสริม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน 3.เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ จนสามารถเผยแพร่ได้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	3	4	✓	✓	✓	ประเด็นที่ 2.3 ประเด็นที่ 3.4	ประเด็นที่ 2.4 ประเด็นที่ 3.3, 3.5
37.โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	กิจกรรมที่1: จัดจ้างครูอัตราจ้าง	1.อัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	10	4			✓	มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.2	มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.2

กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool		
38.โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	กิจกรรมที่1: จัดทำแฟ้มงานบุคคลและแบบฟอร์มต่างๆ กิจกรรมที่2: อบรมพัฒนาบุคลากรครู	1.งานบริหารงานบุคคล มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมทักษะความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	10	4			✓	มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.3	มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.4
39. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	กิจกรรมที่1: นิเทศภายใน	1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ได้รับการช่วยเหลือ ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะและกระบวนการการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3	4	✓	✓	✓	มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.3 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.4	มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.4 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.4,3.5

กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool		
		2.ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้									

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool		
40.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรมที่1: จัดซื้อครุภัณฑ์ กิจกรรมที่2: สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมที่3: จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	1.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้เยี่ยมชมใช้บริการเพิ่มมากขึ้น 2.ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ 3.ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ 4.ผู้ใช้บริการได้สัมผัสบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งห้องสมุด และผู้เยี่ยมชมใช้บริการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	4	1	✓			มฐ.1 ประเด็นที่ 1.4	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.3

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool	ประเด็น	ประเด็น
41. โครงการพัฒนาทักษะการฟัง - พูด ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับ ผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	กิจกรรมที่1: จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อและนวัตกรรม	1.ผู้ใหญ่ในพื้นที่สูงและผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร การฟัง - การพูด ภาษาไทยโดยใช้สื่อนวัตกรรม	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	4	1	✓			มฐ.1 ประเด็นที่ 1.4	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1,1.2 มฐ.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2, 2.6 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.3
42. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	กิจกรรมที่1: งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง กิจกรรมที่2: งานเว็บไซต์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	1.เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนดอยช้างในระดับ	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	5	1			✓	มฐ.2 ประเด็นที่ 2.5	ประเด็นที่ 1.1,1.2 มฐ.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2, 2.6 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.2,3.5

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool	ประเด็น	ประเด็น
43. โครงการ รับ-ส่งนักเรียน	กิจกรรมที่1: ซ่อมบำรุงยานพาหนะ กิจกรรมที่2: กิจกรรมที่3: กิจกรรมที่4:	1.ผู้เรียนเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย 2.ผู้ให้บริการเกิดความพึงพอใจในการใช้ยานพาหนะในการรับส่งนักเรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	8	2			✓	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.4	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.3
44. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	กิจกรรมที่1: กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนเป็นปกติ และปลอดภัย กิจกรรมที่2: กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติ และปลอดภัย 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	8	5			✓	มฐ.2 ประเด็นที่ 2.4	มฐ.2 ประเด็นที่ 2.1,2,2.2, 5
45. โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและ	กิจกรรมที่1: จัดซื้ออาหารสด	1.ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	9	1	✓				มฐ.1 ประเด็นที่

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool	ประเด็น	ประเด็น
โภชนาการ		คุณภาพ 2.ผู้เรียนมีภาวะ โภชนาการที่ดี 3.ผู้เรียนพักผ่อนมีความ พึงพอใจ									1.2
46.โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมที่1: หนังสือเรียน กิจกรรมที่2: จ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่3: จ่ายเงินค่า เครื่องแบบผู้เรียน	1.เพื่อให้เด็กและผู้เรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ทุกคนคนมีโอกาสดำรับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย รายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 2.เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมชน ดอยช้างมีความพึงพอใจ ต่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	2	✓			มฐ.2 ประเด็น ที่ 2.6	มฐ.2 ประเด็นที่ 2.2

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool	ประเด็น	ประเด็น
		คุณภาพ									
47.โครงการอาหารกลางวัน	กิจกรรมที่1: จัดซื้ออาหารสดอาหารแห้ง	1.เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2.เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ 3.เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีปัญหาทุโภชนาการลดลง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1	✓			มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.2
48.โครงการอาหารเสริมนม	กิจกรรมที่1: จัดหาอาหารเสริมนม กิจกรรมที่2: กิจกรรมที่3: กิจกรรมที่4:	1.เด็กและผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคน และทุกวัน 2.เด็กและผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1	✓			มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.2

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool	ประเด็น	ประเด็น
		นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 3.ผู้ปกครองพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริการให้เด็กและผู้เรียนได้เต็มมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน									
49.โครงการเปิดโลกกว้าง ดอยช้างเทียวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	กิจกรรมที่1: ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล กิจกรรมที่2: ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมที่3: ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรมที่4: ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1.เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญของประเทศไทย 2.เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้ ทักษะจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 84	ร้อยละ 90	9	9	✓			มฐ.3 ประเด็น ที่ 3.2	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.2

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool	ประเด็น	ประเด็น
50.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมที่1: กิจกรรมอบรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ด้าน ICT ให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมที่2: จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อใช้ในการอบรม กิจกรรมที่3: งานให้บริการคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน	1.ร้อยละ 86 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม 2.ร้อยละ 86 สามารถจัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน 3.ร้อยละ 86 ผู้เรียนได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	5	1	✓			มฐ.1 ประเด็นที่ 1.4	มฐ.1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.3
51.โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	กิจกรรมที่1: ดำเนินการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่2: พัฒนางานงบประมาณ	1.ร้อยละ 86 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ 2.ร้อยละ 86 ซ่อมแซม	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	9	1			✓	มฐ.2 ประเด็นที่ 2.6	มฐ. ประเด็นที่ 2.2

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool	ประเด็น	ประเด็น
	กิจกรรมที่3: กิจกรรมที่4:	วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุก รายการให้มีสภาพที่ดี แข็งแรงและใช้งานได้ดี 3.ร้อยละ 86 มีความพึง พอใจต่อการจัดหาและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์									

กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool		
52.โครงการพัฒนา ระบบ สาธารณูปโภค	กิจกรรมที่1: ค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่2: ค่าอินเทอร์เน็ต	1.ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	8	3			✓	มฐ.2 ประเด็น ที่ 2.5 ประเด็น ที่ มฐ.3 (3.3)	มฐ.2 ประเด็นที่ 2.2,2.5
53.โครงการเปิดบ้าน วิชาการ	กิจกรรมที่1: เปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมที่2: พัฒนาคุณภาพ งาน กิจกรรมที่3: กิจกรรมที่4:	1. ของผู้เข้าร่วมงานมี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ ปีการศึกษา 2568 2.ครู เด็กและผู้เรียนมี ส่วนร่วม ในการจัดแสดง นิทรรศการผลงาน ทางการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	7	30	✓	✓	✓	มฐ.1 ประเด็น ที่ 1.1-1.4 มฐ.2 ประเด็น ที่ 2.1-2.6 มฐ.3 ประเด็น ที่ 3.1-3.4	มฐ.2 ประเด็นที่ 2.2,2.5

กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม (ของสถานศึกษา)					ความสอดคล้องกับนโยบาย						
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา	
							Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
							student	Class room	shcool	ประเด็น	ประเด็น
54.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา โรงเรียนชุมชนดอยช้าง (งบสำรองจ่าย)	กิจกรรมที่1: พัฒนา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้	1.บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล 2.เด็ก ผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มี ความทันสมัยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	8	5			✓	มฐ.2 ประเด็น ที่ 2.4	มฐ.2 ประเด็น ที่ 2.2,2.5

ส่วนที่ 4

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2568 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง...19... แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2568

เอกสาร นพ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 68	อัตราต่อภาค เรียน/คน		เทอม 1 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่จะ ได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่จะ ได้
			ภาค 1	ภาค 2		
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	122	986	1,020	120,292.00	124,440.00
	ประถม	376	1,102	1,140	414,352.00	428,640.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	113	2,030	2,100	229,390.00	237,300.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ประถมขนาดเล็ก ≤ 120 (TOP UP)	0	250	250	0.00	0.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ขยายโอกาส ≤ 300 (TOP UP)	0	500	500	0.00	0.00
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน	642			764,034.00	790,380.00
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 1	56	200		11,200.00	
	อนุบาล 2	66	200		13,200.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	83	200		54,448.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	75	656		48,750.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	64	650		41,792.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 4	62	653		43,834.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 5	42	707		35,532.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 6	50	846		42,950.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	808		36,360.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	36	921		33,156.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	996		31,872.00	
	รวมค่าหนังสือเรียน	611			393,094.00	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประถม	112	325		36,400.00	
	ประถม	376	400		160,800.00	

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 68	อัตราต่อภาค เรียน/คน		เทอม 1 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่จะ ได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่จะ ได้
			ภาค 1	ภาค 2		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	113	500		64,000.00	
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	642			261,200.00	

ตาราง...19... แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 68	อัตราต่อภาค เรียน/คน		เทอม 1 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่จะ ได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่จะ ได้
			ภาค 1	ภาค 2		
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	112	145	145	17,690.00	17,690.00
	ประถม	376	220	220	82,720.00	82,720.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	113	260	260	29,380.00	29,380.00
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	611			129,790.00	129,790.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	112	245.00	285	29,890.00	34,770.00
	ประถม	376	273.50	315	102,836.00	118,440.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	113	501.50	590	56,669.50	66,670.00
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	611			189,395.50	219,880.00

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 68	อัตราต่อภาค เรียน/คน		เทอม 1 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่ จะได้	เงินเหลือจาก ปีการศึกษา 2567
6	เงินรายได้อื่นๆ						
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.	611	22	22	1,344,200.00	1,344,200.00	
	2. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (ประถม)	397	500	500	198,500.00	198,500.00	
	3. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)	97	1,500	1,500	145,500.00	145,500.00	
	4. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (ถ้ามี)	482	6,020	6,020	948,120.00	948,120.00	
	5. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน (ถ้ามี)	30	4,000	4,000	80,000.00	80,000.00	
	6. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.						
	7. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)						
	8. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)						
	9. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)						

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 68	อัตราต่อภาค เรียน/คน		เทอม 1 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2568 จำนวนเงินที่ จะได้	เงินเหลือจาก ปีการศึกษา 2567
	10. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น						
	11.....						
รวมรายได้อื่นๆ							
รวมเงินรายรับทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568					8,591,553.50		

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ตาราง....20..... สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เอกสาร นพ.2

ที่	รายการ	สัดส่วน (%)	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			1,554,414.00
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ	47	730,574.58	
	1.2 งบประมาณทั่วไป	43	668,398.02	
	1.3 งบประมาณแรงจูงใจ สรรองจ่าย	10	155,441.40	
2	ค่าหนังสือเรียน			393,094.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			246,550.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน			259,580.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			409,275.50
6	เงินรายได้อื่นๆ			5,728,640.00
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.		2,688,400.00	2,688,400.00
	2. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (ประถม)		397,000.00	397,000.00
	3. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)		291,000.00	291,000.00
	4. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (ถ้ามี)		1,896,240.00	1,896,240.00
	5. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน (ถ้ามี)		456,000.00	456,000.00
	6. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		30,000.00	30,000.00
	7. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		20,000.00	20,000.00

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	สัดส่วน (%)	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ
	8. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		80,000.00	80,000.00
	9. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)			
	10. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น			
	11.....			
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น				8,591,553.50

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง....21..... จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นพ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ%	827,298.00		
1	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลและ ICT เพื่อการศึกษา	25,000.00	12,500.00	12,500.00
2	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	250,000.00	125,000.00	125,000.00
3	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	5,000.00	2,500.00	2,500.00
4	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	25,000.00	12,500.00	12,500.00
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	6,000.00	3,000.00	3,000.00
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	20,000.00	10,000.00	10,000.00
7	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	5,000.00	2,500.00	2,500.00
8	โครงการร่างกายสดใสใส่ใจการเรียนรู้	15,000.00	7,500.00	7,500.00
9	โครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา	10,000.00	5,000.00	5,000.00
10	โครงการส่งเสริมสังคมและคุณธรรมเด็กปฐมวัย	5,000.00	2,500.00	2,500.00
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	15,000.00	7,500.00	7,500.00
12	โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริฯ	1,000.00	500.00	500.00
13	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	10,000.00	5,000.00	5,000.00
14	โครงการ English Conner	3,000.00	1,500.00	1,500.00
15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	60,000.00	30,000.00	30,000.00
16	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	1,000.00	500.00	500.00
17	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25,000.00	12,500.00	12,500.00
18	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000.00	5,000.00	5,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
19	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000.00	2,500.00	2,500.00
20	โครงการรกรักการอ่าน	5,000.00	2,500.00	2,500.00
21	โครงการวันสำคัญ	65,000.00	32,500.00	32,500.00
22	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000.00	5,000.00	5,000.00
23	โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000.00	5,000.00	5,000.00
24	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25,000.00	12,500.00	12,500.00
25	โครงการโรงเรียน 5ส	80,000.00	40,000.00	40,000.00
26	โครงการนักรักกิจน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	51,000.00	25,000.00	26,000.00
27	โครงการขนมเบเกอรี่	5,000.00	2,500.00	2,500.00
28	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	20,000.00	10,000.00	10,000.00
29	โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	60,000.00	30,000.00	30,000.00
	รวมงบประมาณ	827,000.00	413,000.00	414,000.00
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป%	661,838.40		
30	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000.00	5,000.00	5,000.00
31	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	2,500.00	2,500.00
32	โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	10,000.00	5,000.00	5,000.00
33	โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์ สู่ชุมชน	10,000.00	5,000.00	5,000.00
34	โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน	35,000.00	17,500.00	17,500.00
35	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	125,000.00	62,500.00	62,500.00
36	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	1,000.00	500.00	500.00
37	โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตราค่าจ้าง	120,000.00	60,000.00	60,000.00
38	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	75,000.00	37,500.00	37,500.00
39	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	200,000.00	100,000.00	100,000.00
40	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	50,000.00	25,000.00	25,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
41	โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ			
42	โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ			
43	โครงการอาหารกลางวัน			
44	โครงการอาหารเสริมนม			
45	โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	20,000.00	10,000.00	10,000.00
	รวมงบประมาณ	661,000.00	330,500.00	330,500.00
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน...%			
46	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	165,459.60		
	รวมงบประมาณ	165,459.60	0.00	0.00
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ			
	โครงการ...			
	โครงการ...			
	รวมงบประมาณ			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
47	โครงการลูกเสือโรงเรียน	40,000.00	20,000.00	20,000.00
48	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์	100,000.00	50,000.00	50,000.00
49	โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	110,000.00	55,000.00	55,000.00
50	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000.00	10,000.00	10,000.00
51	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	95,000.00	45,000.00	50,000.00
52	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20,000.00	10,000.00	10,000.00
53	โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	20,000.00	10,000.00	10,000.00
54	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	30,000.00	15,000.00	15,000.00
	รวมงบประมาณ	435,000.00	215,000.00	220,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	2,088,459.60	958,500.00	964,500.00

รายชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น						
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา									
1. โครงการวันสำคัญ	63,000.00							63,000.00	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
2. โครงการโรงเรียน 5ส		60,000.00						60,000.00	นายณฤเบศ ทอประไพ
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	8,000.00							8,000.00	นายสมควร ใจคำ
4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	5,000.00							5,000.00	นางสาวบุษบา กุชขอ, นายภาสกร เลขผสม, ว่า ที่ ร.ต.หญิงธัญยาชัดจา
5. โครงการ English Conner	3,000.00							3,000.00	นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ ทอง
6. โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	50,000.00							50,000.00	ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนเหิมทอง
7. โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000.00							10,000.00	นายภาณุวิชณ์ แสนชัย
8. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	1,000.00							1,000.00	นางพรรณิ วันชัย
9. โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียนชุมชน ดอยช้าง	20,000.00							20,000.00	นางสาวสุปราณี รัตน วิฑูล
10. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25,000.00							25,000.00	นางสาวธัญยา ชัดจา
11. โครงการลูกเสือโรงเรียน	40,000.00							40,000.00	นายทศพล ไชยบัวคำ

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น						
12. โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	10,000.00							10,000.00	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1								295,000.00	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21									
13. โครงการพัฒนาไอศตทัศน์อุปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	15,000.00							15,000.00	นายวีรชัย บุญเทพ
14. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	230,000.00							230,000.00	นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิ กุล
15.โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและ การวัดการประเมินผล	25,000.00							25,000.00	นางสาวพรพิรุณ สำราญ ใจ
16. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	5,000.00							5,000.00	นาวสาวนภาพร ฤทธิเดช
17. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	10,000.00							10,000.00	นางสาวธนภรณ์ แสน แปง
18. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25,000.00							25,000.00	นางสาวสุรีย์ ยาพู่
19. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20,000.00							20,000.00	นางสาวธนภรณ์ แสน แปง
20. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	5,000.00							5,000.00	นางสาวสุรีย์ ยาพู่

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น						
21. โครงการรักการอ่าน	5,000.00							5,000.00	นางสาวสุภาวดี ไชยยา
22. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20,000.00							20,000.00	นายภาสกร เลขผสม, นางสาวกนกวรรณ จัน ขวา
23. โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	20,000.00							20,000.00	นางสาวธิดิรัฐ ผัสวี , นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
24. โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000.00							5,000.00	นายทศพล เทพวี
25. โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000.00							10,000.00	นายทินกร ตาสาย
26. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	29,000.00							29,000.00	นายทินกร ตาสาย
27. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์		100,000.00						100,000.00	นางสาวกนกพร อินแดง
28. โครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	40,000.00							40,000.00	นางสาวภาวิกา กันหา
29. โครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่าน กระบวนการคิดและการใช้ภาษา	10,000.00							10,000.00	นางพรรณิ วันชัย
30. โครงการร่างกายสดใสใส่ใจการเรียนรู้	15,000.00							15,000.00	นางสาวญาณิดา อินสี วงศ์
31. โครงการส่งเสริมสังคมและคุณธรรมเด็ก	5,000.00							5,000.00	นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น						
ปฐมวัย									
32. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	15,000.00							15,000.00	นางสาวรัตติยา มาสุข
33. โครงการขนมเบเกอรี่	5,000.00							5,000.00	นางสาวบุษบา กุเซอ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2								614,000.00	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ									
34. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	1,000.00							1,000.00	นางสาวปราศญา ธรรมจักร
35. โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	120,000.00							120,000.00	นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด
36. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	68,000.00							68,000.00	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง
37. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	5,000.00							5,000.00	นางสาวปราศญา ธรรมจักร
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3									
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม									

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น						
38. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00							10,000.00	นางสาวกนกวรรณ จัน ชวา
39. โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียน ชุมชนดอยช้าง	5,000.00							5,000.00	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
40. โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระ ราชดำรัสฯ	1,000.00							1,000.00	นางสาวณัฐธิดา ร่วม ความคิด
41. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนดอยช้าง	15,000.00							15,000.00	นายศุภณัฐ มโนเรือง, นายภาสกร เลขผสม
42. โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน	30,000.00							30,000.00	นายสามแปง อินใจ
43. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	146,000.00							146,000.00	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
44. โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและ โภชนาการ	228,000.00							228,000.00	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
45. โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	899,224.00							899,224.00	นายวิทยา จำฟู
46. โครงการอาหารกลางวัน	2,688,400.00							2,688,400.00	นางสาวสุปราณี รัตน วิฑูรย์
47. โครงการอาหารเสริมนม	0.00							0.00	นายณฤเบศ ทองประไพ
48. โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	197,000.00							197,000.00	นายทศพล เทพวี

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น						
49. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000.00							20,000.00	นายวีรชัย บุญเทพ
50. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	50,000.00							50,000.00	นางสาวฐิติรัฐ ผัสวี
51. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	80,000.00							80,000.00	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4								4,369,624.00	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม									
52. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	200,000.00							200,000.00	นางดวงใจ จงเจริญ
53. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	50,000.00							50,000.00	นางสาวมณฑิตย์ โพธิ์ทอง , นายศุภณัฐ มโนเรือง
54. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง (งบสำรองจ่าย)	157,839.61							157,839.61	นายเกรียงไกร พุทธิธรรม
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5								407,839.61	
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น								5,880,463.61	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
กระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง22..... โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

			เอกสาร นพ. 5
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	15,000.00	นายวีรชัย บุญเทพ
2	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	230,000.00	นางสาวรุ่งนภา ธนาภูมิกร
3	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	5,000.00	นางสาวปราชญา ธรรมจักร์
4	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	25,000.00	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	5,000.00	นางสาวนภาพร ฤทธิเดช
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00	นางสาวกนกวรรณ จันทวา
7	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	5,000.00	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
8	โครงการร่างกายสดใสใส่ใจการเรียนรู้	15,000.00	นางสาวญาณิดา อินสีวงศ์
9	โครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา	10,000.00	นางพรรณิ วันชัย
10	โครงการส่งเสริมสังคมและคุณธรรมเด็กปฐมวัย	5,000.00	นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	15,000.00	นางสาวรัตติยา มาสุข
12	โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริฯ	1,000.00	นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด
13	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	10,000.00	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
14	โครงการ English Conner	3,000.00	นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง
15	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	50,000.00	นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง , นายศุภณัฐ มโนเรือง
16	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	1,000.00	นางสาวปราชญา ธรรมจักร์
17	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25,000.00	นางสาวสุรีย์ ยาพู
18	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20,000.00	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
19	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000.00	นางสาวสุรีย์ ยาพู
20	โครงการรักการอ่าน	5,000.00	นางสาวสุภาวดี ไชยยา
21	โครงการวันสำคัญ	63,000.00	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
22	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000.00	นายทศพล เทพวิ
23	โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000.00	นายภาณุวิชญ์ แสนชัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
24	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25,000.00	นางสาวธัญญา ชัดจา
25	โครงการโรงเรียน 5ส	60,000.00	นายณฤเบศ ท่องประไพ
26	โครงการนักรักถิ่นน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	40,000.00	นางสาวภาวิกา กันหา
27	โครงการขนมเบเกอรี่	5,000.00	นางสาวบุษบา กุชขอ
28	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	15,000.00	นายศุภณัฐ มโนเรือง ,นาย ภาสกร เลขผสม
29	โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	50,000.00	ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนเหิมทอง
30	โครงการลูกเสือโรงเรียน	40,000.00	นายทศพล ไชยบัวคำ
31	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์	100,000.00	นางสาวกนกพร อินแดง
32	โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	197,000.00	นายทศพล เทพวี
33	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000.00	นายวีรชัย บุญเทพ
34	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	80,000.00	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย
35	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20,000.00	นายภาสกร เลขผสม, นางสาวกนกวรรณ จันทวา
36	โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	20,000.00	นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี, นาย ปฏิภาณ พรหมรักษ์
	จำนวน 36 โครงการ รวมจำนวนเงิน	1,210,000.00	
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล		
37	โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	120,000.00	นางสาวรัตติยา มาสุข, นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด
38	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	68,000.00	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง
	จำนวน 2 โครงการ รวมจำนวนเงิน	188,000.00	
	ค. ด้านแผนงานและงบประมาณ		
39	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุค	200,000.00	นางดวงใจ จงเจริญ
40	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	50,000.00	นางสาวฐิติรัฐ ผัสวี
41	โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ	228,000.00	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
42	โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	899,224.00	นายวิทยา จำฟู
43	โครงการอาหารกลางวัน	2,688,400.00	นางสาวสุปราณี รัตนวิบูล
44	โครงการอาหารเสริมนม	0.00	นายณฤเบศ ท่องประไพ
45	โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	20,000.00	นางสาวสุปราณี รัตนวิบูล
	จำนวน 7 โครงการ รวมจำนวนเงิน	4,085,624.00	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป		
46	โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000.00	นายทินกร ตาสาย
47	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	8,000.00	นายสมควร ใจคำ
48	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	นางสาวบุษบา กุเซอ นาย ภาสกร เลขผสม นางสาว ธัญญา ชัดจา
49	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	30,000.00	นายทินกร ตาสาย
50	โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	10,000.00	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ
51	โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน	30,000.00	นายสามแปง อินใจ
52	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	146,000.00	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
53	โครงการประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน	1,000.00	นางพรณี วันชัย
54	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	157,839.61	นายเกรียงไกร พุทธิธรรม
	จำนวน 9 โครงการ รวมจำนวนเงิน	397,839.61	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		5,881,463.61	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาเด็กและผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ
แสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี
ความสุขมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมเด็กและผู้เรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของเด็กและผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้เด็กและผู้เรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของเด็กและผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูทวนที่ต่อผู้มีพระคุณ โรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย
- 2.6 เพื่อให้เด็กและนักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.7 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้รับความรู้และความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.8 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
3. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan)			
	1.1 พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
	1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2568		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
2	ขั้นดำเนินการ (Do)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2568		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์เอกสารการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1.2 จัดทำ เกียรติบัตร วุฒิบัตร และป้ายนิเทศ	พฤษภาคม 2568	19,000	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
	กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	2,000	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย ว่าที่ ร.ต.หญิง จันทรีจิรา แสน เหิมทอง นางสาวกนกพร อินแดง
	กิจกรรมที่ 3 วันภาษาไทย	กรกฎาคม 2568	4,000	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวกนกวรรณ จันทวา นางสาวณัฐธิชา ร่วมความคิด
	กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	สิงหาคม 2568	2,000	นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นายทินกร ตาสาย นางดวงใจ จงเจริญ นายภาสกร เลขผสม นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นางสาวกนกพร อินแดง
	กิจกรรมที่ 5 วันอาเซียน	สิงหาคม 2568	3,000	นายทินกร ตาสาย นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางดวงใจ จงเจริญ นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				นางสาวรุ่งนภา ธานีภูมิกร นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์
	กิจกรรมที่ 6 วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สิงหาคม 2568	4,000	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง นางสาวสุรีย์ ยาฟู นายสาวพรพิรุณ สำราญใจ นางสาวธนภรณ์ แสนแปง นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นางสาวภาวิดา กันหา
	กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ 7.1) 3 มิถุนายน วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี 7.2) 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรม หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 7.3) 12 สิงหาคม วันเฉลิม สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่ แห่งชาติ) 7.4) 5 ธันวาคม วันคล้ายวัน พระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร	กรกฎาคม, ตุลาคม, ธันวาคม 2568	5,000	นายภาสกร เลขผสม นายทศพล ไชยบัวคำ นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายวิทยา จำฟู นายทินกร ตาสาย นางดวงใจ จงเจริญ นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวรุ่งนภา ธานีภูมิกร นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์ นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นางสาวกนกพร อินแดง
	กิจกรรมที่ 8 วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2568	5,000	นายทินกร ตาสาย นางสาวมลทิพย์ โพธิ์ทอง นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางดวงใจ จงเจริญ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นางสาวกนกพร อินแดง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 9 วันคริสต์มาส และวันปีใหม่	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569	5,000	นายทศพล เทพวิ นางสาวมลทิพย์ โพธิ์ทอง นายภาสกร เลขผสม นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย ว่าที่ ร.ต.หญิง ธัญญา ชัดจา นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์ นางสาวกนกพร อินแดง นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี
	กิจกรรมที่ 10 วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2569	3,000	นางสาวพรรณิ วันชัย นางสาวบุษบา กุชขอ และคณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ 11 วันสถาปนาสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2569	3,000	ว่าที่ ร.ต.หญิง ธัญญา ชัดจา นางสาวกนกพร อินแดง และคณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ 12 วันปัจฉิมนิเทศเด็กและผู้เรียน	มีนาคม 2569	8,000	นางสาวกนกวรรณ จันทวา นางสาวสุรีย์ ยาฟู นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ นายวีรชัย บุญเทพ นายวิทยา จำฟู นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง นายทศพล เทพวิ นางสาวพรรณิ วันชัย
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)			
	3.1 ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
	3.2 สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)			
	4.1 สรุปปัญหาและหาแนว ทางแก้ไขปัญหาในเพื่อใช้เป็น แนวทางปัดไป	มีนาคม 2569		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			63,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 63,000 บาท

(/) งบอุดหนุน	จำนวน 63,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
()	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินงานตามโครงการ			19,000	19,000		19,000
1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการ จัดพิมพ์เอกสารการจัดกิจกรรมวัน สำคัญ						
1.2 จัดทำ เกียรติบัตร วุฒิบัตร และ ป้ายนิเทศ						
กิจกรรมที่ 2 : พิธีไหว้ครู			2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 : วันภาษาไทย			4,000	4,000		4,000
กิจกรรมที่ 4 : วันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา			2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 5 : วันอาเซียน			3,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 6 : วันวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์			3,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 7 : วันสำคัญทางสถาบัน			5,000	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 8 : วันลอยกระทง			5,000	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 9 : วันคริสต์มาส และวันขึ้น ปีใหม่			5,000	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 10 : วันเด็กแห่งชาติ			4,000	4,000		4,000
กิจกรรมที่ 11 : วันสถาปนาสถานศึกษา			3,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 12 : วันปัจฉิมนิเทศเด็กและ ผู้เรียน			8,000	8,000		8,000
รวมงบประมาณ (บาท)			63,000	63,000		63,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2.	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3.	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ
- 7.3 คณะครูและเด็กและผู้เรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นายปฎิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียน 5 ส

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนฤเบศ ทองประไพ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานของภาครัฐในปัจจุบัน ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นเป้าหมายสำคัญ คือประชาชนจะต้องได้รับบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง เสมอภาค และพึงพอใจในงานบริการที่ได้รับ ส่วนราชการจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์กร กระบวนการทำงานและบุคลากร เพื่อสามารถปฏิบัติงานสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ โดยเฉพาะโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีหน้าที่ให้บริการประชาชน และดำเนินการพัฒนาบุคลากร กระบวนการปฏิบัติงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อยกระดับการให้บริการให้เป็นที่พึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ

โครงการโรงเรียน 5 ส เป็นโครงการพื้นฐานสำคัญที่นำมาใช้พัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะให้มีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างราบรื่น ก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังเป็นการจัดระบบ ระเบียบ ทำให้ค้นหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการจัดโครงการโรงเรียน 5 ส ที่จะทำให้ประชาชนพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง อันเนื่องมาจากการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว สภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป และเอกสารธุรการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมให้บริการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและสร้างนิสัยรักความสะอาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 86 มีการพัฒนาบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไปและพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการ
- (2) ร้อยละ 86 ของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ระบบงานบริหารทั่วไปมีความคล่องตัว และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan)</u> 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	นายณฤเบศ ทอประกะไพ
2	<u>ขั้นปฏิบัติงาน(Do)</u> ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายณฤเบศ ทอประกะไพ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทศพล เทพวี นายทินกร ตาสาย นายภาสกร เลขผสม น.ส.อรุณีย์ อัจฉรรยา
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาระบบธุรการและระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ - พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ <u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมพัฒนาและทำความสะอาดโรงเรียน 5 ส - กิจกรรมดำเนินการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ 5 ส - กิจกรรม big cleaning day - กิจกรรมสร้างนิสัย	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	5,000 55,000	นายภาสกร เลขผสม น.ส.อรุณีย์ อัจฉรรยา นายณฤเบศ ทอประกะไพ นายทศพล เทพวี นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทศพล เทพวี นายทินกร ตาสาย นายณฤเบศ ทอประกะไพ
3	<u>กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการประเมินผลการดำเนินการ(Check)</u> ประเมินผล	มีนาคม 2569	-	นายณฤเบศ ทอประกะไพ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569		นายณฤเบศ ทองประไพ
รวมงบประมาณทั้งหมด			60,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 60,000 บาท

() งบอุดหนุน จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

(/) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....60,000..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบ ธุรการและระบบข้อมูล สารสนเทศฝ่ายงานบริหารงาน ทั่วไปอย่างเป็นระบบ						
1.1 จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศฝ่ายงานบริหารงาน ทั่วไปอย่างเป็นระบบ	-	2,500	-	2,500	-	2,500
1.2 พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ	-	2,500	-	2,500	-	2,500
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้						
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 :พัฒนาและทำความสะอาดโรงเรียน 5 ส						
2.1 ดำเนินการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ 5 ส	-	50,000	-	50,000	-	50,000
2.2 กิจกรรม big cleaning day	-	3,000	-	3,000	-	3,000
2.3 กิจกรรมสร้างนิสัย	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	60,000	-	60,000	-	60,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ระบบงานบริหารทั่วไปมีความคล่องตัว และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	โรงเรียนสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมให้บริการ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบประเมินความสะอาด
3	ผู้เรียนเกิดความรักและสร้างนิสัยรักความสะอาด	ประเมินจากสภาพจริง	แบบบันทึกเเวรประจำวัน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมให้บริการ มีระบบการจัดการที่ดี สามารถจัดเก็บอุปกรณ์ในการทำความสะอาด 5 ส และเอกสารของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระเบียบเรียบร้อยคั่นหาง่าย

7.2 ผู้เรียนเกิดความรัก และมีนิสัยรักความสะอาด

7.3 ระบบงานบริหารงานทั่วไป และระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายณฐเบศ ทองประไพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ

(☒) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1 , 4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมควร ใจคำ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และในปัจจุบันการเกิดภัยพิบัติ ไม่ว่าจะเป็นจากฝีมือของมนุษย์หรือธรรมชาติ ได้สร้างผลกระทบและความสูญเสียให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นจำนวนมาก การรู้จักป้องกันและ ฝึกระวังภัยที่จะเกิดขึ้น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียน ชุมชน ต้องได้รับการเรียนรู้และทดสอบเตรียมความพร้อม หากเกิดเหตุการณ์ ขึ้นจริง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและความปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เป็นเรื่อง

ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางการศึกษาทั้งระบบเพราะนอกจากจะทำให้บุคลากรทำงานอย่างเป็นสุข นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ยังมีผลต่อพัฒนาการในด้านอื่น ๆ ของนักเรียนอีกด้วย ทั้งเป็นปัจจัยที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองนักเรียนที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนที่เราอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 2.2 ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- 2.3 ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุบสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 87 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- (2) ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 87 มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- (3) ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 87 มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุบสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- (2) ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- (3) ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุบสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ 2.1) วางแผน P ประชุมวางแผน ทางการดำเนินกิจกรรมในฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง 2.2) ดำเนินการ D จัดกิจกรรมอบรม ในรูปแบบของการให้ความรู้ โทษของ สิ่งเสพติดและอบายมุข และการ หลีกเลี่ยง การลงมือปฏิบัติรูปแบบ ป้องกันภัยพื้นฐานโดยวิทยากรที่มี ความเชี่ยวชาญเฉพาะของกิจกรรม	มิ.ย. -ต.ค.2568 พ.ค.2568 มิ.ย.2568- ก.พ. 2569	8,000	สมควร ใจคำ สมควร ใจคำ

	2.3)ประเมิน C สรุปกิจกรรมรูปแบบ การดำเนินงานและการนำไปใช้ ประเมินองค์ประกอบโทษจากสาร เสพติด และการเกิดอุบัติเหตุใน รูปแบบต่างๆ	ต.ค.2568		สมควร ใจคำ
	2.4) นำผลมาพัฒนา A	ตลอดปีการศึกษา 2568		สมควร ใจคำ
2	จัดทำป้ายไวนิล โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	สมควร ใจคำ
3	วัสดุตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	สมควร ใจคำ
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....10,000.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน.....10,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : อบรมพัฒนาแกนนำ สถานักเรียน สารวัตรนักเรียน เรื่อง สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยต้านภัยยา เสพติด		300		300		300
1.1 จัดทำป้ายไวนิลสารเสพติดประจำ ห้องเรียน			600	600		600
1.2 แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายใน สถานศึกษา						
กิจกรรมที่ 2 : การเตรียมความพร้อม รับมือภัยพิบัติ						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์			2,300			2,300
2.2 เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และซ่อมแผนการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ	6,800			6,800		6,800
2.3 จัดมุมหรือศูนย์การเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ						
รวมงบประมาณ (บาท)	6,800	300	2,900	7,700		10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนร้อยละ 87 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
2	ผู้เรียนร้อยละ 87 และบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
3	ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 87 มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหายุบสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
4	ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อย ละ 100	- ตรวจสอบ	-แบบติดตาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ผู้เรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- (2) ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น

(3) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมควร ใจคำ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุษบา กุชเชอ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่การศึกษา ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะให้กับการศึกษาที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

โรงเรียนชุมชนดอยช้างตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ และดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ)
- 2.4. เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีความความพึงพอใจในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 86 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 86 มีความความพึงพอใจในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
2. นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 ประชุมเสนอโครงการ 1.2 อนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68	-	นางสาวบุษบา กุเซอ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์ นายภาสกร เลขผสม และคณะครูที่ปรึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและการคัด กรองนักเรียน -จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนคัดกรองให้ เป็นระเบียบเรียบร้อย	มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569	2,000 บาท	นางสาวบุษบา ภูเชอ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์ นายภาสกร เลขผสม และคณะครูที่ปรึกษา
	2.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน -จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อ จัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569	1,000 บาท	นางสาวบุษบา ภูเชอ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์ นายภาสกร เลขผสม และคณะครูที่ปรึกษา
	2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน/ผู้ปกครองเครือข่าย -จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อ จัดเก็บข้อมูลการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน/ผู้ปกครอง เครือข่าย	มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569	1,000 บาท	นางสาวบุษบา ภูเชอ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์ นายภาสกร เลขผสม และคณะครูที่ปรึกษา
	2.4 กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ -จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อ จัดเก็บข้อมูลเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	มิถุนายน 2568- กุมภาพันธ์ 2569	1,000 บาท	นางสาวบุษบา ภูเชอ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์ นายภาสกร เลขผสม และคณะครูที่ปรึกษา
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (Check) - วัดและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม 69	-	นางสาวบุษบา ภูเชอ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์ นายภาสกร เลขผสม และคณะครูที่ปรึกษา
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผลการประเมิน และ	มีนาคม 69	-	นางสาวบุษบา ภูเชอ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รายงานผลการดำเนินโครงการ			นายภาสกร เลขผสม และคณะครูที่ปรึกษา
รวมงบประมาณทั้งหมด				

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน..... 5,000.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรอง นักเรียน						
1.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนคัดกรองให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย			2,000	2,000		2,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 : การเยี่ยมบ้านนักเรียน						
2.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้าน			1,000	1,000		1,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ผู้ปกครองเครือข่าย						
3.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดเก็บข้อมูลการประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ผู้ปกครองเครือข่าย			1,000	1,000		1,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 4 : เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ						
4.1 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดเก็บข้อมูลเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ			1,000	1,000		1,000
รวมงบประมาณ (บาท)			5,000	5,000		5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	เด็กและผู้เรียนที่ยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เด็กและผู้เรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

ผู้เสนอโครงการ

บุษบา

(นางสาวบุษบา ภูเขอ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

โครงการ โครงการ English Corner

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้าน การติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารจนกลายเป็นภาษาสากล (English as an international language) ภาษาอังกฤษจึงจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของบุคลากรและผู้เรียนให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีจุดเน้นนโยบายในการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลกและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การ

ขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาอย่างรอบด้านใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

โรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อเพิ่มความสนใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริเวณโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.1.2 ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.2.2 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับ คณะครู 1.2 จัดทำโครงการ นำเสนอ โครงการ	พฤษภาคม 2568 – มิถุนายน 2568	-	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน - รองผู้อำนวยการ โรงเรียน - น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ทอง
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) 2.1 ประชุมครูและวางแผนการ ดำเนินงานครูจัดเตรียมเอกสาร 2.2 ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม 2568 - มีนาคม 2569	3,000	- ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ทอง
3	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการ ดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตาม โครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูล	กุมภาพันธ์ 2569 - มีนาคม 2569	-	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน - รองผู้อำนวยการ โรงเรียน - น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ทอง

	ปัญหา อุปสรรค แนวทาง การแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Action) - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	มีนาคม 2569	-	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน - รองผู้อำนวยการ โรงเรียน - น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ ทอง

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 3,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
()	จำนวน.....-.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ							
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้							
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ							
1.	จัดทำมุมภาษาอังกฤษตามสถานที่ต่างๆ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ							
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ							
2.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้							
มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ							
3.	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)		-	-		3,000	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ดีขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริเวณโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกีฬา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา แสนเข็มทอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆ ที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขัน สามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาทำได้ในช่วงเวลาว่างจากการทำงาน จากการเรียนรู้ การเล่นเกมกีฬาช่วยให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งในปัจจุบันมีเยาวชนและผู้หลงผิดปฏิบัติตนไปในทางที่ไม่ควรอยู่มากมาย อาจเกิดจากการคบเพื่อนไม่ดี ชักชวนกันไปในทางที่สร้างปัญหาให้แก่สังคม ไปมั่วสุมอบายมุขต่างๆ ส่งผลกระทบถึงประเทศชาติ ทำให้เกิดการพัฒนามาเป็นไปอย่างล่าช้า ทางโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กและผู้เรียน จึงได้มีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาสำหรับเด็กและผู้เรียนนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจในกีฬามานเล่นกีฬาในช่วงเวลาว่างเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรงและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น แทนที่จะใช้เวลาไปกับอบายมุขต่างๆ ทำให้เสียเวลาเสียโอกาสที่ดีแก่ชีวิต และหากได้รับการสนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถในการแข่งขันกันก็สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติ และมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬา สามารถแสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพที่ดีแข็งแรง

ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาอุปกรณ์กีฬาในการส่งเสริมการออกกำลังกายของเด็กและผู้เรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กและผู้เรียน มีความรู้พื้นฐานด้านกฎกติกาและการเล่นกีฬาสากลต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้พื้นฐานด้านกฎกติกาและการเล่นกีฬาสากลต่าง ๆ
2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 87 รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
3. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 87 มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
4. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 87 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กและผู้เรียนรู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
2. เด็กและผู้เรียนรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
3. เด็กและผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 ประชุมเสนอโครงการ 1.2 อนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68		ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนเต็มทอง ว่าที่ ร.ต.หญิงธัญญา ชัดจา นายนฤเบศ ทองประไพ
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 2.1 กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน - ตกแต่งสถานที่ ป้าย เวที - จัดหาวัสดุในการจัดเตรียมสนามกีฬา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน	กรกฎาคม 68 – ตุลาคม 69	30,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนเต็มทอง ว่าที่ ร.ต.หญิงธัญญา ชัดจา นายนฤเบศ ทองประไพ และคณะครู

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข						
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
กิจกรรมที่ 2 : กีฬาศูนย์เครือข่ายฯ						
2.1 จัดหาวัสดุในการจัดเตรียมขบวนพาเหรด และจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อมการแข่งขันกีฬา		5,000	15,000	20,000		20,000
รวมงบประมาณ (บาท)		10,000	40,000	50,000		50,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	มีความรู้พื้นฐานด้านกฎกติกาและการเล่นกีฬาสากลต่าง ๆ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความรู้พื้นฐานด้านกฎกติกาและการเล่นกีฬาสากลต่าง ๆ
2. เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
3. เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิง


(จันทร์จิรา แสนห่มทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชา ธรรมจักร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกริยงไกร พุธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ (√) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (√) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวิชญ์ แสนชัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2568 – เดือน มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือด เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่รู้จักจบสิ้น เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ การคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตน เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนชุมชนดอยช้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและนำผลการดำเนินงานไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานในโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน และครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน และครูรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน ความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม และมีจิตอาสา

2.3 เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน และครูได้รับการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็ก ผู้เรียน และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 เด็ก ผู้เรียน และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็ก ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติ และค่านิยม ไม่ยอมรับทุจริต ตระหนักเข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	นาย ภาณุวิชญ์ แสนชัย
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	-	นาย ภาณุวิชญ์ แสนชัย
3	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) ดำเนินการตามแผน 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	10,000	นางสาว รุ่งนภา ธนาวุฒิจู นางสาว ธนภรณ์ แสนแปง

ที่	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(บริษัทสร้างการดี 4.0) - ผ้าป่าเด็กดอยช้าง			
	2. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice)			นาย ภาณุวิชญ์ แสนชัย คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
	3. กิจกรรมการใช้และ ประเมินผลหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา			นางสาวสุรีย์ ยาฟู และ คณะครูฝ่ายวิชาการ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
4	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายภาณุวิชญ์ แสนชัย
5	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Action) สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2569		นายภาณุวิชญ์ แสนชัย
รวมงบประมาณทั้งหมด				

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน.....10,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด						
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						
1.1กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (บริษัทสร้างการดี 4.0)						
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย						
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม						
มาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ						

ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย						
1.2 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice)						
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน						
1.3 กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา						
รวมงบประมาณ (บาท)						

*หมายเหตุ สามารถเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็ก ผู้เรียน และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	เด็ก ผู้เรียน และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 รับผิดชอบความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	- การสังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็ก ผู้เรียน และครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เด็ก ผู้เรียน และครูรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน ความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม และมีจิตอาสา
3. เด็ก ผู้เรียน และครูได้รับการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาณุวิชญ์ แสนชัย)

ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 และสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสำนึก
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางพรรณิ วันชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

2.นางสาวณัฏฐา อินธิวงศ์ ตำแหน่ง ครู

3.นายเชมศักดิ์ อวดเขต ตำแหน่ง ครูอาสา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวร และจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้เด็ก ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่ อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด ในระยะเวลาที่ผ่านมา เด็ก ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้เด็ก ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด และยังมีอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากภายนอกโรงเรียนที่เกิดขึ้นได้

การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่ โรงเรียนและผู้ปกครองจะต้องรับภาระ ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น และลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน และผู้ปกครอง และเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของเด็ก ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งที่อยู่ในโรงเรียนและ นอกโรงเรียนจึงควร มีการประกันอุบัติเหตุให้กับเด็ก ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็ก ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา จากอันตรายต่าง ๆ ที่มาจากอุบัติเหตุ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- 2.เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต ทรัพย์สินและระมัดระวังภัยรอบตัว

3.เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 85 ของเด็ก ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีการทำประกันอุบัติเหตุ

2.ร้อยละ 85 เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

1.เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีการทำประกันอุบัติเหตุ

2.เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต ตระหนักและระมัดระวังภัยรอบตัว

3.เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 1.2 วางแผน,ประชุมหารือ 1.3 เขียนโครงการ 1.4 เสนอโครงการเพื่อรับรองอนุมัติ	พฤษภาคม 2568		คณะผู้บริหาร คณะครู คณะครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do) 2.1 ดำเนินการตามกิจกรรม -ทำข้อตกลงกับบริษัทประกันภัย -แจ้งผู้ปกครอง/ผู้ปกครองจ่ายเบี้ยประกัน -ครูประจำชั้นจัดส่งรายชื่อและเบี้ยประกันให้ครูผู้รับผิดชอบ -ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดส่งเบี้ยประกันให้บริษัท -ดำเนินการเสนออนุมัติการใช้งบประมาณตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569 พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568	1,000	นางพรณี วันชัย นางสาวญาณิดา อินธิวงศ์ นายเชมศักดิ์ อวดเขต และคณะครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้						
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม/ นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน						
กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา						
1. แพ้ม, ใส่แพ้ม	-	-	400	400	-	400
2. กระดาษ	-	-	200	200	-	200
3. ทรายป้อมโรงเรียนชุมชนดอยช้าง			400	400		400
รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

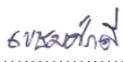
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 85 ของผู้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีการทำประกันอุบัติเหตุ	-บันทึกสถิติการทำประกันอุบัติเหตุ	- บันทึกสถิติการทำประกันอุบัติเหตุ
2.ร้อยละ 85 เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับเชิงคุณภาพ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต ตระหนักและระมัดระวังภัยรอบตัว
- 7.3 เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเชมศักดิ์ อวดเขต)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารในการบริโภค จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อความสะดวก ปลอดภัย สะดวกในการรับประทานอาหาร และมีประสิทธิภาพในการประกอบอาหารกลางวันให้แก่เด็กและผู้เรียน จึงจะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานครัวและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการประกอบอาหารให้แก่เด็กและผู้เรียนในโรงเรียน ให้มีสภาพที่ใช้งานได้สะดวก อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการทำงาน

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 และนโยบายของรัฐบาลที่จัดสรรอาหารกลางวันให้แก่เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีการเจริญเติบโตของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ ทางโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบโรงอาหารขึ้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานที่ดียิ่งขึ้นและสนองนโยบายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงอาหาร
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 83 ได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงอาหารมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหารและคณะครู
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกูร นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทศพล เทพวี
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล (check) - วัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม		นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกูร นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทศพล เทพวี	
4	ประเมินผลและสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ (Action) - สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ		นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกูร นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทศพล เทพวี	
	รวมงบประมาณทั้งหมด			

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....	บาท
() อื่นๆ	จำนวน	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ						
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
1.ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ โรงอาหาร		18,000				
2.ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์โรง อาหาร		2,000				
รวมงบประมาณทั้งหมด	20,000					

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ร้อยละ 82 ได้จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานครัวและ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีขึ้น	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงอาหารมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ครบครัน สะดวกในการประกอบอาหารให้นักเรียน
2. โรงอาหารมีครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายที่ได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดี
3. โรงเรียนมีโรงอาหารที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย มากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงธัญญา ชัดจา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.5 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่เด็กและผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 87 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 87มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 87ได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ร้อยละ 87 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่เด็กและผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. เด็กและผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เด็กและผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร และคณะครู 2.เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568		ผู้บริหาร คณะครู ว่าที่ ร.ต. หญิงธัญญา ชัดจา
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 1.สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ใน การดำเนินการตามกิจกรรมใน โครงการ 2.ดำเนินการเสนออนุมัติการใช้ งบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์และ เวชภัณฑ์ยา 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 – พฤศจิกายน 2569 มิถุนายน 2568 – พฤศจิกายน 2569	25,000	ว่าที่ ร.ต. หญิงธัญญา ชัดจา นางสาวญาณิดา อินซึ้งค์
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (Check) 1.นิเทศ กำกับติดตาม	ตุลาคม 2568 , มีนาคม 2569		ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายงาน วิชาการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action) 1.ประเมินผลสรุป รายงานผลการ ดำเนินการ	มีนาคม 2569		ว่าที่ ร.ต. หญิงธัญญา ชัดจา
รวมงบประมาณทั้งหมด			25,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 25,000 บาท

(√) งบอุดหนุน

จำนวน 25,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพการจัดซื้ออุปกรณ์และ เวชภัณฑ์ยา	-	-	25,000	25,000		25,000
กิจกรรมที่ 2 : โภชนาการและความ ปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : สุขภาพช่องปาก	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : การรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออกและโรคระบาดต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	25,000	25,000	-	25,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของเด็กและผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและ ประเมินผล - การสังเกต/ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบทดสอบ สมรรถภาพ
2	ร้อยละของเด็กและผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		- แบบประเมินกิจกรรม
3	ร้อยละของเด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัย พิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ		

4	ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่เด็กและผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- การบันทึก	- แบบทดสอบความรู้
5	เด็กและผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- การสังเกต/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
6	เด็กและผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
7	เด็กและผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้		- แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กและผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 เด็กและผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 เด็กและผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.4 เด็กและผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้
- 7.5 เด็กและผู้เรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิง

(ธีรญา ขัดจา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

โครงการ ลูกเสือโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ไชยบัวคำ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง การใช้วิธีการและกระบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมนักเรียน สร้างให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ รู้จักการร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคมและประเทศในอนาคตได้ โดยเน้นการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรม การฝึกอบรมลูกเสือโดยใช้วิธีการและกระบวนการทางลูกเสือ คือยึดคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การเรียนรู้ด้วยการกระทำ ใช้ระบบหมู่และกลุ่มย่อย การทดสอบความก้าวหน้าตามลำดับขั้น มีเครื่องหมายวิชาพิเศษ ฝึกอบรมตามความสนใจของผู้เรียน การใช้เพลง การเล่นและการเล่านิทาน ประกอบในการฝึกอบรมลูกเสือ เน้นการฝึกทักษะการใช้ชีวิต กลางแจ้ง ธรรมชาติศึกษา เป็นส่วนใหญ่ วิชาลูกเสือเป็นวิชาที่สร้างนักเรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนทางวิชาการในโรงเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีความบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม อีกทั้งยังเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างคนให้เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั่นเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อเปิดโอกาสผู้เรียน ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
5. เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

6. เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ
7. มีการประเมินความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านดอยช้าง มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 90
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีความรู้ความสามารถในการกระบวนการเรียน การสอนวิชาลูกเสือและส่งเสริมคุณธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) ประชุมวางแผนเพื่อ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติดำเนินตามกิจกรรม ต่างๆ ตามปฏิทิน	พฤษภาคม 2568 เป็นต้นไป		นายทศพล ไชยบัวคำ ว่าที่ ร.ต.หญิง ธัญญา ชัดจา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นายทศพล เทพวี
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้			
1	กิจกรรม “วันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ”	1 กรกฎาคม 2568	1,500	ว่าที่ ร.ต.หญิง ธัญญา ชัดจา นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง
2	กิจกรรมการฝึกอบรม ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	สิงหาคม 2568	5,000	นายทศพล ไชยบัวคำ นายณฤเบศ ทองประไพ นางสาวนภาพร ฤทธิเดช
3	กิจกรรม “วันวิสาขบูชา”	25 พฤศจิกายน 2568	1,500	ว่าที่ ร.ต.หญิง ธัญญา ชัดจา นายทศพล เทพวี
4	กิจกรรมการเดินทางไกล	กุมภาพันธ์ 2569	10,000	ว่าที่ ร.ต.หญิง ธัญญา ชัดจา

	ลูกเสือลูกเสือสำรอง			นางสาวกนกพร อินแดง นางสาวสุภาวดี ไชยยา
5	กิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือลูกเสือสามัญ	กุมภาพันธ์ 2569	10,000	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นางสาวนภาพร ฤทธิเดช ว่าที่ ร.ต.หญิง จันทร์จิรา แสน เห็มทอง นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ
6	กิจกรรมการเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือประจำปีลูกเสือ สามัญ รุ่นใหญ่	มีนาคม 2569	12,000	นายทศพล ไชยบัวคำ นายทศพล เทพวิ นายวีรชัย บุญเทพ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน(Check) - วัดและประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายทศพล ไชยบัวคำ ว่าที่ ร.ต.หญิง ธัญญา ชัดจา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นายทศพล เทพวิ นายวีรชัย บุญเทพ
4	ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน นำผลการ ประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผลการประเมิน และ รายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม 2569		นายทศพล ไชยบัวคำ ว่าที่ ร.ต.หญิง ธัญญา ชัดจา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นายทศพล เทพวิ นายทินกร ตาสาย
รวมงบประมาณทั้งหมด			40,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....40,000.....บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน..... 40,000..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม “วันคล้าย						
1.1 วันสถาปนาลูกเสือ		1,500		1,500		1,500
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
2.1กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		5,000		5,000		5,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
3.1กิจกรรม “วันวชิราวุธ”		1,500		1,500		1,500
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
4.1 กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ ลูกเสือสำรอง		10,000		10,000		10,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
5.1 กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ ลูกเสือสามัญ		10,000		10,000		10,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
6.1กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือประจำปีลูกเสือสามัญ รุ่น ใหญ่		12,000		12,000		12,000
รวมงบประมาณ (บาท)		40,000		40,000		40,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม อีกทั้งยังเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างคนให้เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



นายทศพล ไชยบัวคำ
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายสนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงามขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ในขณะที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้าความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปัน การเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน และเล็งเห็นความสำคัญทางประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสลายไป จึงจัดโครงการความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเพื่อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เด็ก ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- (2) โรงเรียน และชุมชน เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 วางแผนการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	-	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ และคณะครู
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 2.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 2.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมปีใหม่สีเขียว ดังนี้ -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแต่งสถานที่ -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีปีใหม่สีเขียว -วัสดุใช้สอยในกิจกรรมปีใหม่สีเขียว 3.3ดำเนินกิจกรรมปีใหม่สีเขียว	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	10,000	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ นายทศพล ไชยบัวคำ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย นายภาสกร เลขผสม นายภาณุวิชญ์ แสนชัย และคณะครู
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	-	คณะฝ่ายงานบริหาร หัวหน้าแผนงานบริหาร ทั่วไป

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา(Action) 4.1 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	-	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....10,000.....บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน.....10,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

3.2 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ <u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายสนอง						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมปีใหม่ลีซู						
1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแต่งสถานที่ -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีปีใหม่ลีซู -วัสดุใช้สอยในกิจกรรมปีใหม่ลีซู		10,000		10,000		10,000
รวม		10,000		10,000		10,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจ
2	ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็ก ผู้เรียน ได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 7.2 โรงเรียน และชุมชน เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และ ICT เพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรชัย บุญเทพ ตำแหน่ง ครู

นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้จัดทำโครงการพัฒนาไอทีศนูปรณ์และ ICT เพื่อการศึกษาแก่เด็กและ ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านมาเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการด้านไอทีศนูปรณ์แก่ผู้เรียนและบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนทั้งในและนอกหลักสูตร โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานไอทีศนูปรณ์เพื่อ การศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการประเมินโครงการใน ปีการศึกษา 2567 พบว่า สามารถ พัฒนาระบบงานไอทีศนูปรณ์ของโรงเรียนให้สามารถสนองกับความต้องการของเด็กและผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา แต่ยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงได้จัด โครงการพัฒนาไอทีศนูปรณ์และ ICT เพื่อการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการด้านไอทีศนูปรณ์เพื่อการศึกษาแก่เด็กและผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดหา พัฒนาและซ่อมแซมอุปกรณ์ไอทีศนูปรณ์ให้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของ โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 86 มีไอทีศนูปรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมแก่เด็กและผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนทุกกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ระบบงานไอทีศนูปรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ
- (2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 สำรวจปัญหาความต้องการด้าน ไอทีศนูปรณ์ของโรงเรียน 1.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานใน รอบปีที่ผ่านมา 1.3 วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับ คณะครู 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	-	นายวีรชัย บุญเทพ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ให้บริการด้านไอทีศนูปรณ์เพื่อ การศึกษาแก่เด็กและผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา 2.2 จัดหา พัฒนาและซ่อมแซม อุปกรณ์ไอทีศนูปรณ์ 2.3 ประชุมชี้แจง ให้คำปรึกษาการใช้	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	15,000	นายวีรชัย บุญเทพ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ ฝ่ายไอทีศนูปรณ์และ คณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เครื่องมือสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แก่ผู้เกี่ยวข้อง			
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน(Check) 3.1. นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการ ดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 3.2 นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน	- ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายวีรชัย บุญเทพ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และ คณะครู
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนว ทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน 4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.3 สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน	- ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายวีรชัย บุญเทพ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			15,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน 15,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย มฐ. ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย มฐ. ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มฐ. ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 1 : จัดหา พัฒนา และซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	-	2,000	13,000	15,000	-	15,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	2,000	13,000	15,000	-	15,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 86 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมแก่เด็กและผู้เรียนในโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียนในโรงเรียนทุกกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ


(นายวีรชัย บุญเทพ)
ตำแหน่ง ครู


(นายปฎิภาณ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวปราชา ธรรมจักร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.4 และ 2.5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา ธนาภูมิกร ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้ว เด็กและผู้เรียนก็มีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้น ครูเป็นปัจจัยสำคัญ เนื่องจากครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศเพื่อให้เด็กและผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อสนองแนวคิดของ สพป.เชียงราย เขต 2 โรงเรียนชุมชนดอยช้างตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาห้องเรียนไปสู่ห้องเรียนคุณภาพ การจัดหาทรัพยากรในการพัฒนาห้องเรียน ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับเด็กและผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง และการสร้างสื่อนวัตกรรม ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เด็กและผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ร้อยละ 86 มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด

3.1.2 ห้องเรียน ร้อยละ 86 มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Action) 4.1 สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงาน	มี.ค. 69		นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกูร นางสาวสุรีย์ ยาพู่ นางสาวกนกวรรณ จันทวา
รวมงบประมาณทั้งหมด			230,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 230,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 230,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาห้องเรียน คุณภาพ			180,000	180,000		
กิจกรรมที่ 2 : สื่อนวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน			50,000	50,000		
รวมงบประมาณ (บาท)				230,000		

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	- ห้องเรียน ร้อยละ 86 มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด - ห้องเรียน ร้อยละ 86 มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กและผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้นอย่างเหมาะสม
- 7.2 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
- 7.3 เด็กและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งนภา ธานีภูมิกร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและระบบการวัดการประเมินผล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้เด็กและผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าเด็กและผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของเด็กและผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระบบสะสมของ เด็กและผู้เรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของเด็กและผู้เรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆรวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเด็กและผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ

เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่เด็กและผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการทบทวน พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทบทวน และระบบการวัดการประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อเอกสารให้การดำเนินการรับสมัครเด็กและผู้เรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด และบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

2.2 เพื่อจัดซื้อเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.7 ปพ.8)

2.3 เพื่อจัดซื้อเอกสารจัดทำประกาศนียบัตรจบการศึกษาของเด็กปฐมวัย

2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารรับสมัครและเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและผู้เรียน

2.5 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบงานทบทวนและระบบการวัดการประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) เด็กและผู้เรียนได้สมัครเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด และบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน ร้อยละ 100

(2) ผู้เรียนได้รับการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.7) ร้อยละ 100

(3) เด็กได้รับประกาศนียบัตรจบการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบงานทบทวนและระบบการวัดการประเมินผล

(2) โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(3)) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการและ ได้รับประกาศนียบัตรจบการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. ร่างโครงการ 4. นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณา	เมษายน 2568		ผู้บริหารและคณะครู
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม : ระบบงานทะเบียนและระบบการวัดการประเมินผล - จัดซื้อ เอกสารในการรับสมัครเด็กและผู้เรียน - จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์เอกสารในการรับสมัครนักเรียน - จัดซื้อ ประกาศนียบัตรจบการศึกษา เด็กปฐมวัย - จัดซื้อ (ปพ.1 ปพ.3) ประดับชั้นประถมศึกษา - จัดซื้อ (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3) ประดับชั้น มัธยมศึกษา - จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์เอกสารทางการศึกษา (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.7 ปพ.8) - จัดทำไอลนัรับสมัครเด็กและผู้เรียน และจัดทำไอลนัแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569	2,000 2,000 3,000 4,000 4,000 5,000 5,000	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 3. รายงานผลความพึงพอใจให้ผู้บริหารทราบตามที่กำหนด	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569	-	ผู้บริหารและคณะครูฝ่ายงานทะเบียนและวัดผลทางการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและครูปฐมวัย
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569	-	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ และคณะครูฝ่ายงานทะเบียน

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
1.3 จัดซื้อ ประกาศนียบัตรจบการศึกษาเด็กปฐมวัย			3,000	3,000		3,000
1.4 จัดซื้อ (ปพ.1 ปพ.3) ประดับชั้นประถมศึกษา			4,000	4,000		4,000
1.5 จัดซื้อ (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3) ประดับชั้นมัธยมศึกษา			4,000	4,000		4,000
1.6 จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์เอกสารทางการศึกษา (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.7 ปพ.8) - วัสดุสำนักงานต่างๆ			5,000	5,000		5,000
1.7 จัดทำไวล์นิลรับสมัครเด็กและผู้เรียนและไวล์แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น			5,000	5,000		5,000
รวมงบประมาณ (บาท)			25,000	25,000		25,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กและผู้เรียนได้สมัครเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด และบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ผู้เรียนได้รับการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.7 ปพ.8) ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3	เด็กปฐมวัยได้รับประกาศนียบัตรจบการศึกษา ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวก ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับ ความพึงพอใจ ในระดับดีมาก
3. ผู้เรียน ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. เด็กปฐมวัยได้รับประกาศนียบัตรจบการศึกษา มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีมาก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student

☐ Smart Classroom

☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วย

นวัตกรรม ตาม

หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
ได้

ประเด็นที่๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ

สังคม

ประเด็นที่๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ

แสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ

ท้องถิ่น

ประเด็นที่๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นที่๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นที่๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ

เพียงพอ

ประเด็นที่๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน

การจัด

ประสบการณ์

ประเด็นที่๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

ประเด็นที่๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี

ความสุข

ประเด็นที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร ฤทธิเดช ตำแหน่งครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการ

ประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) รวมไปถึงตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนดอยช้างให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ
4. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ครูและนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานและตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

1. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 ประชุมเสนอโครงการ 1.2 อนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68	-	น.ส.นภาพร ฤทธิเดช
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 1.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	กรกฎาคม 68 – กุมภาพันธ์ 69	4,500	น.ส.กนกวรรณ ชุ่มใจ น.ส.นภาพร ฤทธิเดช นายศุภณัฐ มะโนเรือง และคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ สถานศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน(Check) - วัดและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม 69	-	น.ส.กนกวรรณ ชุ่มใจ น.ส.นภาพร ฤทธิเดช
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผลการประเมิน และรายงานผล การดำเนินโครงการ	มีนาคม 69	500	น.ส.กนกวรรณ ชุ่มใจ น.ส.นภาพร ฤทธิเดช
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย						
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก						
ประเด็นที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้						
ประเด็นที่๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้						
ประเด็นที่๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม						
ประเด็นที่๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้						
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ						
ประเด็นที่๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น						
ประเด็นที่๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน						
ประเด็นที่๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์						
ประเด็นที่๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
ประเด็นที่๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์						
ประเด็นที่๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นที่๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นที่๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ

พัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ประเด็นที่๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 : การประกันคุณภาพภายใน						
1.1 จัดทำวัสดุในการประเมินการประกันคุณภาพภายใน			✓	4,500		
1.2 จัดทำรูปเล่มรายงานของสถานศึกษา SAR			✓	500		
รวมงบประมาณ (บาท)				5,000		

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจใน มาตรฐานและตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพ ภายในระดับ การศึกษาปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดทำแฟ้มมาตรฐานและ ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายใน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานและตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูสามารถจัดทำแฟ้มมาตรฐานและตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพภายในได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนภาพร ฤทธิเดช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนาภรณ์ แสนแพง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนาเด็กและผู้เรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีในการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่ดี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้เห็นความสำคัญของการมีความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน เด็กและผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ใช้เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan)			นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	1.1 ประชุมคณะครูวางแผนการจัดซื้อ / จัดหา	พฤษภาคม 2568		
	1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568		
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	2.1 สำรวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้	พฤษภาคม 2568		
	2.2 ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568		
	2.3 จัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	10,000	
	2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2569		
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)			นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	3.1 ประเมินโครงการ สรุปวิเคราะห์ รายงานผล	มีนาคม 2569		
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)			นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	4.1 สรุปปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในเพื่อใช้เป็นแนวทางปัดไป	มีนาคม 2569		
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(/) งบอุดหนุน	จำนวน 10,000	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
()	จำนวน	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองแต่ละการทดลอง			2,000	2,000		2,000
2. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			2,380	2,380		2,380
3. จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์						
3.1 เครื่องปริ้น canon			5,000	5,000		5,000
3.2 หมึกสี canon 4 สี			620	620		620
รวมงบประมาณ (บาท)			10,000	10,000		10,000

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ใช้เพียงพอ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2	ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กและผู้เรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอ
- เด็กและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- บุคลากรภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เด็กและผู้เรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่า รู้จักเลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์ให้เกิดความเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธนภรณ์ แสนแปง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่-..... ประเด็นที่

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ
 นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวสุรีย์ ยาพู่ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.5 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- (2) ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- (3) ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- (4) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
- (5) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น
- (2) ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน กิจกรรม 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ปฏิทิน	พฤษภาคม 2568 – มิถุนายน 2568		นางสาวสุรีย์ ยาพู หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ไว้ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม วัดและ ประเมินผล กิจกรรมที่ 2 การทดสอบ RT ป.1 กิจกรรมที่ 3 การทดสอบ NT ป.3 กิจกรรมที่ 4 การทดสอบ (O-NET) ป.6 และ ม.3	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	13,000 2,000 2,000 8,000	นางสาวสุรีย์ ยาพู นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวสุรีย์ ยาพู
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน 3.2 ปรับปรุงและพัฒนา วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มีนาคม 2569		นางสาวสุรีย์ ยาพู นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวนภาพร ฤทธิเดช และคณะครูหัวหน้ากลุ่ม สาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไขการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้ 4.1 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 4.2 สรุปวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ของนักเรียนและเขียนรายงานผลพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล	มีนาคม 2569		นางสาวสุรีย์ ยาฟู นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวนภาพร ฤทธิเดช และคณะครูหัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
รวมงบประมาณทั้งหมด			25,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 25,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน.....25,000.....	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....	บาท
()	จำนวน.....	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน / ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
กิจกรรมที่ 1 : วัดและประเมินผล						
1.1 จัดหาวัสดุสำหรับทำข้อสอบและกระดาษคำตอบ			13,000	13,000		13,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 2 : การสอบ RT ป.1						
2.1 จัดหาวัสดุสำหรับทำข้อสอบ			2,000	2,000		2,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 3 : การสอบ NT ป.3			2,000	2,000		2,000
3.1 จัดหาวัสดุสำหรับทำข้อสอบ						
สอดคล้องกับ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 4 : การทดสอบ (O-NET) ป. 6 และ ม.3						
4.1 จัดหาวัสดุสำหรับติวข้อสอบ			2,000	2,000		2,000
4.2 นำนักเรียนไปสอบและจัดหาอาหารให้นักเรียนสำหรับทดสอบ (O-NET) ป. 6 และ ม.3		6,000		6,000		6,000
รวมงบประมาณ (บาท)		6,000	19,000	25,000		25,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
4	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
5	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 7.3 ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 7.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 7.5 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 7.6 ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง ครู ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนภรณ์ แสนแปง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายเป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กและผู้เรียนกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยเนื้อหาของการทดลองมุ่งเน้นไปที่ความสนใจของเด็กและผู้เรียนเป็นหลัก

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ออกแบบการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กและผู้เรียนสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เกิดความสงสัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กและผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

และเพื่อให้เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่มีหัวใจในการจัดการเรียนรู้สำคัญคือ “กระบวนการสืบเสาะ” ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สนุกกับกิจกรรมการทดลอง พัฒนาต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กและผู้เรียนรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.2 เด็กและผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- 2.3 เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำให้ผู้อื่นเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ
- 2.4 เด็กและผู้เรียนมี วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการทดลองและการจัดมุมบ้านนักวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์มีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.2.2 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.2.3 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.2.4 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
- 3.2.5 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan)			ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ คณะครูปฐมวัย
	1.1 ประชุมคณะกรรมการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม 2568		
	1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568		
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณะครูปฐมวัย
	2.1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม 2568		
	2.2 ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568		
	2.3 จัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมที่ต้องการใช้	พฤษภาคม 2568		
	กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2568	10,000	นางพรณี วันชัย
	1.1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์			
	1.2 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์			
	กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2568	10,000	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	1.1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์			
	1.2 กิจกรรมสืบเสาะวิทยาศาสตร์			
	2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2568		ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณะครูปฐมวัย
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)			นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	3.1 ประเมินโครงการ สรุปวิเคราะห์ รายงานผล	มีนาคม 2569		
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)			นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	4.1 สรุปปัญหาและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาในเพื่อใช้เป็นแนวทางปัดไป	มีนาคม 2569		
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(/) งบอุดหนุน

จำนวน 20,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย			10,000	10,000		10,000
1.1 กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์						
1.2 กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์						
กิจกรรมที่ 2 : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา			10,000	10,000		10,000
1.1 กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์						
1.2 กิจกรรมสืบเสาะ วิทยาศาสตร์						
รวมงบประมาณ (บาท)			20,000	20,000		20,000

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2	ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3	ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	- การตรวจผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
4	ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5	ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้เรียนความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. เด็กและผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. เด็กและผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. เด็กและผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวธนภรณ์ แสนแปง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวสุรีย์ ยาพู่ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 - เดือนกันยายน พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กและผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ภูมิปัญญา คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของเด็กและผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมการพัฒนาหลักสูตร ทำให้เด็กและผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนคอยช้างได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของเด็กและผู้เรียน

2.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3 พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของเด็กและผู้เรียนครบทุกระดับชั้นร้อยละ 100

(2) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)</u> 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุรีย์ ยาพู
2	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u> 2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.2 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 2.3 หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ 2.4 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.5 ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ 2.6 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.7 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	พฤษภาคม 2568	5,000	นางสาวสุรีย์ ยาพู ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา แสนเหิมทองและคณะครู ทุกกลุ่มสาระ
3	<u>กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)</u>	สิงหาคม 2568		นางสาวสุรีย์ ยาพู ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์จิรา แสนเหิมทอง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนา หลักสูตร 3.2 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน - แผนปฏิบัติการประจำปี 3.3 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้			
4	<u>ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568		นางสาวสุรีย์ ยาพู
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน.....5,000..... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มฐ. 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ						
มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร / นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
1.1 จัดหาวัสดุสำหรับพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,000	2,000	4,000		4,000
มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร / นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 2 : แผนปฏิบัติการประจำปี			1,000	1,000		1,000
2.1 จัดหาวัสดุสำหรับ						
รวมงบประมาณ (บาท)		2,000	3,000	5,000		5,000

****หมายเหตุ** สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.ประเมินเอกสาร 2.ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
2	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	1.ประเมินโครงการ 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบรายงานโครงการ 2.แบบประเมินความพึงพอใจ
3	แผนปฏิบัติการประจำปี	1.ประเมินโครงการ 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบรายงานโครงการ 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 7.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู่)

ตำแหน่ง ครู ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ

() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความสุขได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี ไชยยา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตของมนุษย์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและช่วยสนองความอยากรู้ อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเองทั้งพัฒนาทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะทางภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน
2. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 85 สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง
3. เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน (plan)</u> 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามปฏิทิน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวกนกวรรณ จันทวา นางสาวณัฐธิดา ร่วมความคิด นายสามแปง อินใจ
2	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u> จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้ 1. นิทานหรรษาพาเพลิน 2. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	5,000	นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวกนกวรรณ จันทวา นางสาวณัฐธิดา ร่วมความคิด นางพรณี วันชัย นางสาวรัตนติยา มาสุข นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ นายสามแปง อินใจ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>กำกับติดตาม ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (Check)</u> 3.1 วัดและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม 3.2 สรุปผลการประเมิน และรายงาน ผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางพรณี วันชัย นางสาวรัตนติยา มาสุข นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ
4	<u>ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> 4.1 นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์และหาแนวทาง วิธีการ ปรับปรุงแก้ไข 4.2 ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2569		นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางพรณี วันชัย นางสาวรัตนติยา มาสุข นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้ง 5,000 บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน.....5,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและแสวงหาความสุขได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น						
กิจกรรมที่ 1 : นิทานหรรษาพาเพลิน						
1.2 จัดหาวัสดุในการจัดทำเล่มแบบ บันทึกกิจกรรมเล่านิทาน			1,000			

สอดคล้องกับ **มฐ.ที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน						
2.1 จัดหาวัสดุในการจัดทำเล่มแบบบันทึกกิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน			4,000			
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	5,000			

* หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

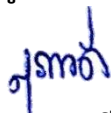
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกกิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน
2	ผู้เรียนร้อยละ 85 สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง	สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
3	เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษา	ตรวจบันทึกการอ่านเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกกิจกรรมเล่านิทาน
4	เด็กและผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. เด็กและผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กและผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาวดี ไชยยา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาสกร เลขผสม , นางสาวกนกวรรณ จันทวา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และนอกจากนั้นการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร ยังถือว่าเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยังมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อม ของบุคลากรให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีจุดเน้นนโยบายในการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลกและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาอย่างรอบด้านใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และนักเรียนชุมชนดอยช้างที่มาจากหลากหลายชนเผ่า เช่น อาข่า ลีซู ไทใหญ่ และนักเรียนส่วนใหญ่ที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางในการสื่อสารกับครอบครัวสามารถสื่อสารภาษาไทยได้

โรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง
- 3.1.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง
- 3.2.2 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)</u> 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินกิจกรรม 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ตามปฏิทิน	พฤษภาคม 68 - มิถุนายน 68	-	นายภาสกร เลขผสม นางสาวกนกวรรณ จันทชา
2.	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.1 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน 2.3 จัดกิจกรรมตามกำหนดการ	กรกฎาคม 68 - มีนาคม 69	20,000	นายภาสกร เลขผสม นางสาวกนกวรรณ จันทชา
3.	<u>กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน (Check)</u> 3.1 แบบสอบถาม 3.2 สถิติ 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 68 - มีนาคม 69	-	นายภาสกร เลขผสม นางสาวกนกวรรณ จันทชา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	<u>ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Action)</u> 4.1 นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทาง และวิธีการปรับปรุงแก้ไข 4.2 ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 69	-	นายภาสกร เลขผสม นางสาวกนกวรรณ จันทวา
1.	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)</u> 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ตามปฏิทิน	พฤษภาคม 68 - มิถุนายน 68	-	นายภาสกร เลขผสม นางสาวกนกวรรณ จันทวา
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000บาท

- | | | |
|-------------------------|-------------|-----|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน | บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... | บาท |
| () | จำนวน..... | บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ						
กิจกรรมที่ 1 : ค่ายพัฒนาทักษะ สื่อสารภาษาไทย เพื่ออนาคต	-	7,000	3,000	10,000	-	10,000
1.1 ค่าตกแต่งสถานที่ ป้าย เวที	-	3,500	1,500	5,000	-	5,000
1.2 จัดหาวัสดุในการจัดเตรียมค่าย ภาษาไทยและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม	-	3,500	1,500	5,000	-	5,000
สอดคล้อง <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ						
กิจกรรมที่ 2 : English one day camp	-	7,000	3,000	10,000	-	10,000
2.1 จัดหาวัสดุในการจัดเตรียมค่าย และ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม	-	3,500	1,500	5,000	-	5,000
2.2 จัดหาวัสดุในการจัดเตรียมค่าย ภาษาอังกฤษและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรม		3,500	1,500	5,000		5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	14,000	6,000	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาสกร เลขผสม)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย



(นางสาวกนกวรรณ จันทา)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกริยงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพ.ย.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพ.ย.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2 มี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น
คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการ
เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ.2568 – พฤษภาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับทั้งความรู้และกระบวนการ
ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการกระตุ้น ส่งเสริมให้สนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีความมุ่งมั่น และมีความสุขที่
จะศึกษาค้นคว้า สืบเสาะหาความรู้เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล นำไปสู่คำตอบของคำถาม สามารถ
ตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล สามารถสื่อสารคำถาม คำตอบ ข้อมูลและสิ่งที่ค้นพบจากการเรียนรู้
ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ เกิดทักษะกระบวนการและเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยจัดให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุดและได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
ครูจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการ
เรียนรู้มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีความสุขในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาด้านทักษะวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ซึ่ง
เป็นพื้นฐานของผู้เรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน เพื่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และ

คณิตศาสตร์ ให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จัดบรรยากาศให้เข้ากับการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 90 ได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3.1.2 ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 90 เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3.1.3 ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3.2.2 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

3.2.3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

3.2.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)</u> 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2568		นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์
2.	<u>ขั้นปฏิบัติการตามแผน (Do)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้ 21. กิจกรรม Science Camp	กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569	10,000	นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ นางสาวธนภรณ์ แสนแปง นางสาวภาวิดา กันหา
	2.2 กิจกรรม Math Camp	กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569	10,000	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นางสาวสุรีย์ ยาพู นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	<u>ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน (Check)</u> 3.1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ 3.2 สอบถามความเห็น ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569		นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
4.	<u>ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุง (Action)</u> 4.1 วัดและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการและความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง 4.2 จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารและนำผลการ ดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569		นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

- (✓) บอद्धุหนน จํานวน 20,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จํานวน..... บาท
 () จํานวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา						
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย						
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						

1. กิจกรรม Science Camp	-	5,000	5,000	10,000	-	-
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
2. กิจกรรม Math Camp	-	5,000	5,000	10,000	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	10,000	10,000	20,000	-	-

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 90 ได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 90 เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 7.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า สามารถคาดคะเนคำตอบ กำหนด เป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้ในการ ชีวิตประจำวันได้
- 7.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิตริตน์ พิษฐ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นายปฏิภาณ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ 2 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล เทพวี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกผู้เรียน ให้เป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และเป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครู อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน ตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สถานนักเรียนเป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญที่ช่วยพัฒนาโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการสภานักเรียน เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของสภานักเรียนและโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ การดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สภานักเรียน ด้วยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ อีกทั้งยังต้องมีทักษะการเป็นผู้นำ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย การสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ให้สภานักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐและเอกชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ และประชาธิปไตยให้ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และใช้ความรู้ในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน และพัฒนาเครือข่ายสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- (2) คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 100 มีภาวะความเป็นผู้นำ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน
- (2) ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ สถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายทศพล เทพวี
2	กิจกรรม CDC รักษาความสะอาด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ จัด กิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้เรียนเรียน 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,000	นายภาณุวิชญ์ แสนชัย
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2569	2,000	นายทินกร ตาสาย และคณะกรรมการ สถานักเรียน
4	กิจกรรมหน้าเสาธง ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	1,000	นางดวงใจ จงเจริญ

กิจกรรม CDC รักษาความสะอาด		1,000		1,000		1,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ						
กิจกรรมหน้าเสาธง		1,000		1,000		1,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความปลอดภัยในโรงเรียน		2,000		2,000		2,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง)		1,000		1,000		1,000
รวมงบประมาณ (บาท)		5,000				5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	สุ่มผู้เรียนทำแบบสอบถามการมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำนวน 100 คน	แบบสอบถามการมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2	คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียน ชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 100 มีภาวะความเป็นผู้นำ	สภาพนักเรียนมีการบันทึกแบบบันทึกการปฏิบัติงานสถานักเรียน	แบบบันทึกการปฏิบัติงานสถานักเรียน
3	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับประสบการณ์จากการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน	จากการตอบแบบสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ของสภานักเรียนที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	แบบสอบถามการปฏิบัติงานสภานักเรียน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4	เกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ร้อยละ 80	ดำเนินการประเมินความพึงพอใจจากการสุ่มผู้เรียนจำนวน 100 คน	ประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และใช้ความรู้ในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและเครือข่ายสถานักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายทศพล เทพวี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทินกร ตาสาย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันของสังคมไทยพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบาง ทุกภาคส่วนยังเต็มไปด้วยการแข่งขันในด้านวัตถุ จึงทำให้คุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตามทำนองคลองธรรมถูกละเลย เป็นผลให้คนในสังคมห่างไกลจากจริยธรรม เด็กและเยาวชนจึงเห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลง ซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาระดับชาติ ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง และจากนโยบายของรัฐบาลด้านสังคม มุ่งให้เยาวชนไทยยึดคุณธรรม นำความรู้ และพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ภาคีรัฐและทุกภาคส่วนต่างก็มุ่งให้เยาวชนของชาติเป็นคนดี หรือการส่งเสริมให้มีเด็กดีเมื่อเติบโตในอนาคตก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ฝึกคุณลักษณะนิสัย มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและเชิดชู ยกย่องเด็กและผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิม ย่องและเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างแก่เด็กและเยาวชนทั่วไป รวมทั้งเด็กดีก็จะต้องมีความภาคภูมิใจ ส่งผลให้โดยภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพ เพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดิน มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง เจริญรอยตามพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มีความถาวรและยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาบริหารจัดการจิต ตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

2.3 เพื่อส่งเสริมค่านิยมในการออมของเด็กและผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 87

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นแบบอย่างที่ดี
 (2) เด็กและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
 (3) เด็กและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan)			นายทินกร ตาสาย
	1.1 ประชุมคณะครูวางแผนงานโครงการ	พฤษภาคม 2568		นายทินกร ตาสาย
	1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568		นายทินกร ตาสาย
2	ขั้นดำเนินการ (Do)	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569		นายทินกร ตาสาย นายภานุวิชญ์ แสนชัย นายทินกร ตาสาย นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ
	2.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนวิถีพุทธ	พฤษภาคม 2568		
	2.2 การคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดี ศรีดอยช้าง” ในสาขาต่าง ๆ	ภาคเรียนที่ 2 / 2568		
	2.3 ดำเนินการกิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		
	2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน 2568		
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)	มีนาคม 2569		นายทินกร ตาสาย
	3.1 ประเมินโครงการ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2569		
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	มีนาคม 2569		นายทินกร ตาสาย
	4.1 สรุปปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในเพื่อใช้เป็นแนวทางปัดไป			
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ ม.ร.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดนโยบาย ข้อที่1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	2,000	-	-	-	2,000
1.1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสวดสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
1.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	-	-	-	-	-	-
1.3 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยค่านิยมไทย	-	-	-	-	-	-
1.3 กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับ ม.ร.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดนโยบาย ข้อที่1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมเชิดชูเกียรติ “เด็กดี ศรีดอยช้าง”	-	2,000	-	-	-	2,000

สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดนโยบาย ข้อที่1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย						
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	1,000	-	-	1,000
3.1 เด็กดีมีเงินออม ซื้อวัสดุในการจัดทำบันทึกการออมเงิน	-	-	1,000	-	-	1,000
3.2 ออมดีมีรางวัล	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย						
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย	-	5,000	-	-	-	5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	9,000	1,000	-	-	10,000

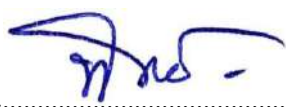
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 87	-การสังเกต -การสอบถาม -การคัดเลือก	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบคัดเลือก
2	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นแบบอย่างที่ดี	-การสังเกต -การสอบถาม -การคัดเลือก	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบคัดเลือก
3	เด็กและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	-การสังเกต -การสอบถาม -การคัดเลือก	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบคัดเลือก
4	เด็กและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-การสังเกต -การสอบถาม -การคัดเลือก -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบคัดเลือก -การประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและผู้เรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
2. เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาบริหารจัดการจิต ตามหลักพระพุทธศาสนา
3. เด็กและผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

 (นายทินกร ตาสาย)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

 (นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

 (นายเกรียงไกร พุทธธรรม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทินกร ตาสาย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ฝึกคุณลักษณะนิสัย ส่งผลให้ผู้เรียน มีคุณภาพ เพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดิน มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง เจริญรอยตามพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มีความถาวรและยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตน เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 87 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นคนดี มีระเบียบวินัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อจริยธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมที่มีคุณค่า
- (2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan)			นายทินกร ตาสาย
	1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนงานโครงการ	พฤษภาคม 2568		
	1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568		
2	ขั้นดำเนินการ (Do)	พฤษภาคม 2568		นายทินกร ตาสาย
	2.1 จัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน	พฤษภาคม 2568		และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)	พฤษภาคม 2568		นายทินกร ตาสาย
	3.1 ประเมินโครงการ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2568		
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	พฤษภาคม 2568		นายทินกร ตาสาย
	4.1 สรุปปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในเพื่อใช้เป็นแนวทางปัดไป			
รวมงบประมาณทั้งหมด			30,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท

(/) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นโยบายสพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	-	30,000	-	-	-	30,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	30,000	-	-	-	30,00

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 87 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นคนดี มีระเบียบวินัย	-การสังเกต -การสอบถาม -การคัดเลือก	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบคัดเลือก
2	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ จริยธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมที่มีคุณค่า	-การสังเกต -การสอบถาม -การคัดเลือก	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบคัดเลือก
3	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	-การสังเกต -การสอบถาม -การคัดเลือก -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบคัดเลือก -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
2. มีผู้เรียนเรียนต้นแบบ ผู้ทำคุณงามความดี ประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีต่อโรงเรียน และสังคม
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อคุณธรรม จริยธรรม
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นายทินกร ตาสาย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวกนกพร อินแดง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ดี เก่ง และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้น ได้ฝึกทักษะต่างๆ ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้กล้าแสดงออก ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สนุกสนานกับคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเอง และแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

การจัดการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ต้องการความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง กาย และใจ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ดนตรีและนาฏศิลป์ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมืองและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสมและสามารถแสดงออกซึ่งศักยภาพความสามารถทางด้านการเรียนวิชาศิลปะอย่างเหมาะสมและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล นาฏศิลป์พื้นเมืองและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาดนตรีและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- (2) ผู้เรียนระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์และเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- (3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชานาฏศิลป์และเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาดนตรีและมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านดนตรีสูงขึ้น
- (2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์และมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านทัศนศิลป์สูงขึ้น
- (3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์และมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านนาฏศิลป์สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	กนกพร อินแดง วิทยา จำฟู
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) ดำเนินการตามแผน 2.1 กิจกรรมอบรมทัศนศิลป์ 2.2 กิจกรรมอบรมดนตรี 2.3 กิจกรรมอบรมนาฏศิลป์	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	10,000 70,000 20,000	วิทยา จำฟู กนกพร อินแดง กนกพร อินแดง
3	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	-	กนกพร อินแดง วิทยา จำฟู
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Action) สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2569	-	กนกพร อินแดง วิทยา จำฟู
รวมงบประมาณทั้งหมด			100,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 (/) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....100,000..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมา ณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย						
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ						
ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ						
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
1.1 กิจกรรมอบรมทักษะทัศนศิลป์	-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.2 กิจกรรมอบรมทักษะดนตรี	-	70,000	-	70,000	-	70,000
1.3 กิจกรรมอบรมทักษะนาฏศิลป์	-	20,000	-	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณ (บาท)		100,000		100,000		100,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาดนตรีและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (2) ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์และเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (3) ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชานาฏศิลป์และเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ประเมินจากสภาพจริง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมืองและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสมและสามารถแสดงออกซึ่งศักยภาพความสามารถทางการเรียนวิชาศิลปะอย่างเหมาะสมและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(3) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์สากล นาฏศิลป์พื้นเมืองและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกนกพร อินแดง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา
ผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิดา กันหา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง จัดทำเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรู้กิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีคุณธรรมของผู้ประกอบการ
คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนมาประยุกต์ใช้ ผลิตผลงาน
สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านงานอาชีพ

ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ 21 การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดของเราเพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือ การผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

คณะผู้ประเมินผลจึงได้ดำเนินงานโครงการนักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง ในโรงเรียนชุมชนดอยช้างอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ตลอดจนเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนและเกิดคุณภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนมาประยุกต์ใช้ ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ โดยใช้หลักการของนักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการคือซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

3.2.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการนักรูทกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่
เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan)</u> 1.1 ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนร่วมกัน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม 1.2 ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และ หน้าที่ความรับผิดชอบ 1.3 ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	-	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการและคณะ ครู
2	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมนักรูทกิจน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่ สูง ดังนี้ 2.1 กิจกรรมที่ 1 กาแฟได้กดอยช้าง - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม 2.2 กิจกรรมที่ 2 ผ้าปักโออี - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม 2.3 กิจกรรมที่ 3 สหกรณ์ร้านค้า - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม 2.4 กิจกรรมที่ 4 น้ำดื่มได้กดอยช้าง - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม	มิถุนายน 2568 - พฤษภาคม 2569	10,000 10,000 10,000 10,000	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการและคณะ ครู นางสาวณทิพย์ โพธิ์ ทอง นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด นางสาวภาวิดา กันหา นางสาวรุ่งนภา ธนาจุฒิกร นางสาวธนภรณ์ แสนแปง นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง นางสาวธนภรณ์ แสนแปง นายปฏิภาณ พรหม รักษ์ นายทศพล เทพวี

คุณภาพ เรียนรู้ ประยุกต์ใช้ จัด	ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี						
	ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ						
	มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
	ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป						
	ประยุกต์ใช้						
	ในชีวิตได้						
	ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
	ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก						
	ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน						
	ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ						
การเรียนรู้							
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
1	กิจกรรมที่ 1 กาแฟเด็กดอยช้าง 1.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม			10,000	10,000		10,000
2	กิจกรรมที่ 2 ผ้าปักโออี 2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม			10,000	10,000		10,000
3	กิจกรรมที่ 3 สหกรณ์ร้านค้า 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม			10,000	10,000		10,000
4	กิจกรรมที่ 4 น้ำดื่มเด็กดอยช้าง 4.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม			10,000	10,000		10,000
	รวม			40,000	40,000		40,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณธรรมของ ผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผล	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
งาน สาคิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้		
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมใน โครงการนักรธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ โดยใช้หลักการของนักรธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ
สร้างสรรค์บนพื้นที่สูง
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการคือซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน
สาคิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้
3. ผู้เรียนนำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนมาประยุกต์ใช้ ผลิตผลงาน สาคิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภาวิดา กันหา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนนโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สอนนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.4 พัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
 ประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรณี วันชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้วางนโยบายและกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตามศักยภาพและให้ส่งเสริมเด็กที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิปัญญา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา 54

โรงเรียนชุมชนดอยช้างจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเปิดตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมาจากการวิเคราะห์การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน พบว่า กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กในรอบปีที่ผ่านมา ยังไม่ครอบคลุม มีกิจกรรมที่ยังไม่หลากหลาย ครูผู้สอนยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก อุปกรณ์ สื่อการสอน และของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการ ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กที่จะไปพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษาขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และการใช้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมในโครงการมุ่งให้เด็กทำกิจกรรมผ่านกระบวนการคิด มุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2568 โรงเรียนชุมชนดอยช้าง และตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษากลยุทธ์ของสถานศึกษา รวมไปถึงตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน และของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา กระบวนการคิด การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่านสื่อ อุปกรณ์ตามแบบประเมินของโรงเรียนและสพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) เด็กร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- (2) เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- (3) เด็กร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- (4) เด็กร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน สื่อประเมินพัฒนาการ และของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา กระบวนการคิด การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์
- (5) เด็กร้อยละ 85 ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่านสื่อ อุปกรณ์ตามแบบประเมินของโรงเรียนและสพฐ.

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เด็กมีการพัฒนาด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- (2) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- (3) เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้
- (4) เด็กมีสื่อการสอนและของเล่นที่หลากหลาย
- (5) เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.ประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร และคณะครู 2.เสนอโครงการ	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568		ผู้บริหาร คณะครู นางพรรณิ วันชัย
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do)			
	กิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้ 2.1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ดำเนินการเสนออนุมัติการใช้ งบประมาณตามโครงการ - จัดหา จัดจ้างหรือ จัดซื้อ สื่อ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่พัฒนา พัฒนาการเด็ก -ดำเนินการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา 2.2 กิจกรรมเสรีตามมุม - ดำเนินการเสนออนุมัติการใช้ งบประมาณตามโครงการ - จัดหา จัดจ้างหรือ จัดซื้อ สื่อ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่พัฒนา พัฒนาการเด็ก -ดำเนินการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา 2.3 กิจกรรมการผลิตสื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาและเกม การศึกษา - ดำเนินการเสนออนุมัติการใช้ งบประมาณตามโครงการ - ผลิตสื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และเกมการศึกษา -นำสื่อไปจัดกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา 2.4กิจกรรมประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย - ดำเนินการเสนออนุมัติการใช้ งบประมาณตามโครงการ - จัดหา จัดจ้างหรือ จัดซื้อ สื่อ	มิ.ย.2568-มี.ค. 2569 มิ.ย.2568-มี.ค. 2569 มิ.ย.2568-มี.ค. 2569 มิ.ย.2568-มี.ค. 2569	2,000 5,000 2,000 1,000	นางพรรณิ วันชัย และครูปฐมวัย นางสาวญาณิดา อินธิวงศ์ และครูปฐมวัย นายเชมศักดิ์ อวดเขต และครูปฐมวัย นางพรรณิ วันชัย และครูปฐมวัย

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.4 พัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้/ นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.จัดหา จัดจ้างหรือ จัดซื้อ สื่อ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่พัฒนาพัฒนาการเด็ก เช่น - ไว้นิลพัฒนาด้านภาษา - ไว้นิลพัฒนากิจกรรมสะเต็ม - ไว้นิลกิจกรรมพัฒนาวิทยาการ คำนวณ - กระดาษชาร์ต - กระดาษ A 3 ฯลฯ			2,000	2,000		2,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.4 พัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข / นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสรีตามมุม - จัดซื้อหนังสือนิทาน - จัดซื้อสื่อพัฒนาคณิตศาสตร์ - จัดหาสื่อธรรมชาติ -ฯลฯ			5,000	5,000		5,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ / นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการผลิตสื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาและเกมการศึกษา 1.จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ การผลิตสื่อ เช่น - กระดาษหลังรูป - หมุดทองเหลือง - หมึกเครื่องปริ้น - กระดาษการ์ดขาว - ฯลฯ			2,000	2,000		2,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย 1.จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ การประเมิน พัฒนาการเช่น -กระดาษ A4 , A 3 -กาว -ลูกบอล			1,000	1,000		1,000
รวมงบประมาณ (บาท)			10,000	10,000		10,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	- สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	- แบบสังเกต -แบบประเมิน พัฒนาการ
2	เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้	- สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	- แบบสังเกต -แบบประเมิน พัฒนาการ
3	เด็กร้อยละ 80 เด็กร้อยละ 80 มี จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต -ประเมินพัฒนาการ	- แบบสังเกต -แบบประเมิน พัฒนาการ
4	เด็กร้อยละ 85 มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน	- สัมภาษณ์ความพึง	- แบบสัมภาษณ์ความ

	สื่อประเมินพัฒนาการ และของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา กระบวนการคิด การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์	พอใจเด็ก	พึงพอใจ
5	เด็กร้อยละ 85 มีการประเมินพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- ประเมินพัฒนาการ	แบบรายงานการประเมินพัฒนาการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีทักษะทางภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- 7.2 เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 7.3 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 7.4 เด็กมี วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน และของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา กระบวนการคิด การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์
- 7.5 เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่านสื่อ อุปกรณ์ตามแบบประเมินของโรงเรียนและสพฐ.

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณี วันชัย)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ร่างกายสดใส ใส่ใจการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐา อินซิงค์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2568 – 15 พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 โดยเฉพาะ ในมาตรา 54 วรรคสอง อันมีความว่า “ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย” และ “เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ในยุทธศาสตร์ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และในส่วนข้อ (2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย โดย ถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการ

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยนั้น จำเป็นต้องได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย มีการออกกำลังกาย เพื่อความแข็งแรง คล่องแคล่วว่องไว อวัยวะสวนต่างๆ ทำงานสัมพันธ์กันได้เป็นอย่างดี ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อ มัดใหญ่ ในการยืน เดิน วิ่ง กระโดด การโยน รับ การขว้าง การเตะ จะส่งผลให้เด็กเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีต่อไป การพัฒนาทางด้านร่างกาย จะช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งในด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจและสมอง ของเด็กให้เด็กเกิดความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก รู้จักการเข้าสังคม มีระเบียบวินัย มีความเป็นตัวของตัวเองและรู้จักการแบ่งปัน มีส่วนสนับสนุนการพัฒนาทางด้านสมองของเด็ก ซึ่งเด็กจำเป็นต้องได้รับการ พัฒนาอย่างสมดุลทุกด้านไปพร้อมๆ กัน และพักผ่อนอย่างสม่ำเสมอได้รับการดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดถูก สุขอนามัยซึ่งจะช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เด็กควรได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการร่างกายสดใส ใส่ใจการเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบของกิจกรรมในโครงการมุ่งให้เด็กได้ออกกำลังกาย เคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและ มุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และ ประสานสัมพันธ์กัน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
2. เด็กร้อยละ 85 มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสาน สัมพันธ์กัน
3. เด็กร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน
3. เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหารและคณะครู 2.เสนอโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569		นางสาวญาณิดา อินชิ่งส์ และ คณะครูปฐมวัย
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 1.สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยสุขนิสัย ของเด็กปฐมวัย 2.ดำเนินการเสนออนุมัติการใช้งบประมาณตามโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	10,000	นางสาวญาณิดา อินชิ่งส์ และ คณะครูปฐมวัย
		พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	5,000	นางสาวญาณิดา อินชิ่งส์ และ คณะครูปฐมวัย
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 1.นิเทศ กำกับติดตาม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นางสาวญาณิดา อินชิ่งส์ และ คณะครูปฐมวัย
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) 1.ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินการ			
รวมงบประมาณทั้งหมด			15,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 15,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
()	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก						
ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้						
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์						
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ						
ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ						
ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข						
ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย						
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย - ตัวต่อเลโก้/บล็อกไม้ - ลูกปัด/อุปกรณ์ใส่ลูกปัด - ลูกบอลหลากสี - ชุดร้อยกระดุม - แผ่นยางกระโดดไกล - เชือกกระโดด - นกหวีด - ไลน์ล่สื่อกเกมกระโดดตามรอยเท้า - ฯลฯ	-	-	10,000	10,000		
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก						
ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้						
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย สุขนิสัย ของเด็กปฐมวัย - เจลล้างมือ - ยาสีฟัน - สบู่ - แป้ง - ผ้าขนหนู - ผงซักฟอก - น้ำยาฆ่าเชื้อโรค - ฯลฯ	-	-	5,000	5,000		-
รวมงบประมาณ (บาท)				15,000		

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพัฒนาการ
2	เด็กร้อยละ 85 มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพัฒนาการ
3	เด็กร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน
3. เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวญาณิดา อินชีวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสังคมและคุณธรรมเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพ.ย.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพ.ย.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 โดยเฉพาะ ในมาตรา 54 วรรคสอง อันมีความว่า “ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย” ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างเด็กดีสู่สังคมไทย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม และการแสดงออกสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมในโครงการมุ่งให้เด็กทำกิจกรรมผ่านกระบวนการคิด มุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนชุมชนดอยช้าง และตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา รวมไปถึงตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 87 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
2. เด็กร้อยละ 87 รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. เด็กร้อยละ 87 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เด็กร้อยละ 87 มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
5. เด็กร้อยละ 87 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
2. เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
5. เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี

ของสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan) 1.3 ประชุมเสนอโครงการ 1.4 อนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68		ผู้บริหาร คณะครู นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ และคณะครูปฐมวัย
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 2.1 กิจกรรมสหกรณ์ - จัดซื้ออุปกรณ์การทำอาหารและ ขนมหวาน	กรกฎาคม 68 – มีนาคม 69	2,000 บาท	นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ
	2.2 กิจกรรมหนูน้อยเกษตรประณีต - จัดซื้อชุดอุปกรณ์ในการปลูกผัก แบบไฮโดรโปนิกส์	กรกฎาคม 68 – มีนาคม 69	3,000 บาท	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
	2.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และชุมชน	กรกฎาคม 68 – มีนาคม 69		นายสุทธิพล ชัยวงศ์
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียนหนูน้อย คุณธรรม	กรกฎาคม 68 – มีนาคม 69		นายเชมศักดิ์ อวดเขต
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (Check) - วัดและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม 2569		ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายงาน วิชาการ
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผลการประเมิน และ รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569		นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....5,000.....บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน.....5,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม						
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมเชพน้อย						
1.1 จัดซื้ออุปกรณ์การทำอาหารและขนมหวาน			2,000	2,000		2,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม						
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมหนูน้อยเกษตร ประณีต						

2.1 จัดหาวัสดุชุดอุปกรณ์ในการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิิกส์ เช่น -เมล็ดพันธุ์ -ธาตุอาหาร -ฟองน้ำ -กล่องโฟมปลูกผัก -ถาดเพาะเมล็ด -ฯลฯ			3,000	3,000		3,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และชุมชน						
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียนให้น้อยคุณธรรม						
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ						
รวมงบประมาณ (บาท)			5,000	5,000		5,000

* หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กร้อยละ 87 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	- สังเกต - ประเมินพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2	เด็กร้อยละ 87 รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	- สังเกต - ประเมินพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
3	เด็กร้อยละ 87 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - ประเมินพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
4	เด็กร้อยละ 87 มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	- สังเกต - ประเมินพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
5	เด็กร้อยละ 87 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- สังเกต - ประเมินพัฒนาการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
2. เด็กรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. เด็กมีมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เด็กมีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
5. เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา พิสัยเลิศ ตำแหน่งครูชำนาญการ และ นางสาวรัตนติยา มาสุข ตำแหน่งครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือน 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 โดยเฉพาะ ในมาตรา 54 วรรคสอง อันมีความว่า “ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย” ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่

เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และการแสดงออกสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมในโครงการมุ่งให้เด็กทำกิจกรรมผ่านกระบวนการคิด มุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา รวมไปถึงตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี มีความสุขผ่านเสียงเพลง เสียงดนตรี และมีความสุขผ่านงานศิลปะ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวิสัยทัศน์ สื่อการสอนและของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กร้อยละ 87 มีสุขภาพจิตดี มีความสุขผ่านเสียงเพลง เสียงดนตรี และมีความสุขผ่านงานศิลปะ

3.1.2 เด็กร้อยละ 8 มีความกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเอง

3.1.3 เด็กร้อยละ 87 มีวิสัยทัศน์ สื่อการสอนและของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีสุขภาพจิตดี มีความสุขผ่านเสียงเพลง เสียงดนตรี และมีความสุขผ่านงานศิลปะ

3.2.2 เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของ ตนเอง

3.2.3 เด็กโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีวิสัยทัศน์ สื่อการสอนและของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดนตรี สื่ออารมณ์ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ -ชุดเครื่องดนตรีสำหรับเด็ก ปฐมวัย ฯลฯ			5,000	5,000		5,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศิลปะ สร้าง EQ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น -สีน้ำ -กาว -ดินน้ำมัน -สีไม้ -กระดาษสี -ฟู่กัน ฯลฯ			5,000	5,000		5,000
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข						
กิจกรรมที่ 3 เวทีหุ่นน้อยคน เก่ง	-	-	-	-	-	-

สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะ EF จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ การผลิตสื่อ เช่น -สื่อพัฒนาทักษะ EF ฯลฯ			5,000	5,000		5,000
รวมงบประมาณ (บาท)			15,000	15,000		15,000

* หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กร้อยละ 87 มีสุขภาพจิตดี มีความสุขผ่านเสียงเพลง เสียงดนตรี และมีความสุขผ่านงานศิลปะ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
2	เด็กร้อยละ 87 มีความกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเอง	- หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	
3	เด็กร้อยละ 87 มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนและของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี มีความสุขผ่านเสียงเพลง เสียงดนตรี และมีความสุขผ่านงานศิลปะ
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเอง
- 7.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนและของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัตนดียา มาสุข)
ตำแหน่ง ครู



(นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ขนบเบเกอร์

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

-

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุษบา กุเชอ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการขนบเบเกอร์ จัดทำเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง ขนบเบเกอร์ เพื่อผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านงานอาชีพของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียน ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นยุทธศาสตร์ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงความ เป็นเอกบุคลิกและธรรมชาติของผู้เรียน โดยกำหนดแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขนบเบเกอร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะอาชีพในการทำขนมเบเกอร์ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและลงมือปฏิบัติจริง ทั้งการขายสินค้าและบริการต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและสร้างอาชีพเสริมให้นักเรียนจึงได้จัดทำโครงการขนบเบเกอร์ขึ้น

คณะผู้ประเมินผลจึงได้ดำเนินงานโครงการเบเกอร์ ในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง อันจะส่งผลให้เกิดการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ตลอดจนเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนและเกิดคุณภาพทางการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและได้มีความรู้ขั้นตอนในการทำขนมเบเกอร์
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะอาชีพการทำขนมเบเกอร์ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความความพึงพอใจในการทำขนมเบเกอรี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความรู้ขั้นตอนในการทำขนมเบเกอรี่
2. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีทักษะอาชีพการทำขนมเบเกอรี่
3. ผู้เรียนร้อยละ 84 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. ผู้เรียนร้อยละ 84 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
5. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความความพึงพอใจในการทำขนมเบเกอรี่

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนในการทำขนมเบเกอรี่
2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพการทำขนมเบเกอรี่
3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 ประชุมเสนอโครงการ 1.2 อนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68		นางสาวบุษบา กุเซอ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 2.1 กิจกรรมขนมเบเกอรี่ - จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำ ขนมเบเกอรี่ - ลงมือปฏิบัติการทำขนมเบเกอรี่	กรกฎาคม 68 – กุมภาพันธ์ 69	5,000 บาท	นางสาวบุษบา กุเซอ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน(Check) - วัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 69		นางสาวบุษบา กุเซอ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action)	มีนาคม 69		นางสาวบุษบา กุเซอ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- สรุปผลการประเมิน และรายงานผล การดำเนินโครงการ			นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี
	รวมงบประมาณทั้งหมด		5,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน..... 5,000.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

3.2 ทรัพยากรอื่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ ม.ร.ร.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
กิจกรรมที่ 1 : การทำขนมเบเกอรี่						
1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำขนมเบเกอรี่			5,000	5,000		5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	5,000	5,000		5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำขนมเบ เกอรี่	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความรู้และทักษะในการทำขนมเบเกอรี่
2. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

บุษบา

(นางสาวบุษบา ภูเชอ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 , 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราชญา ธรรมจักร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เมษายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเสริมสร้างเด็กและผู้เรียนให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ผู้มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ครูต้องเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ซึ่งครูควรมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเทคนิคกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการแก้ปัญหาที่ และพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ แนวทางหนึ่งในการพัฒนาครู เพื่อให้ครูพัฒนาผู้เรียน คือ การใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) เป็นการร่วมเรียนรู้ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาผู้เรียนของครู และผู้บริหาร บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสามัคคีแบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จ หรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูนำผลจากกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กและผู้เรียน และสามารถเผยแพร่ได้

2.2 ครูมีความพึงใจต่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) ร้อยละ 85
- (2) ร้อยละ 75 ของครูมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูใช้กระบวนการเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน สื่อการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) - ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) - ครูตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตาม ช่วงชั้นหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2568		นางสาวปราชญา ธรรมจักร์
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) ครูดำเนินการตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	มิถุนายน 2568 – มกราคม 2569	500	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) - ครูจัดทำรายงานการใช้ผลการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ 2569 – มีนาคม 2569	500	คณะครูทุกคน
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Action) - สรุปโครงการ	มีนาคม 2569		นางสาวปราชญา ธรรมจักร์
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....1,000.....บาท

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (/) งบอุดหนุน | จำนวน..... 1,000..... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 , 3.5						
ขั้นตอนดำเนินการ						
1.1 ครูดำเนินการตามกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			500	500		500
ขั้นตอนติดตามผลการดำเนินงาน						
2.1 ครูจัดทำรายงานการใช้ผลการเข้า ร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			500	500		500
รวมงบประมาณ (บาท)				1,000		1,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) และนำผลจากกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน	การสังเกต	- แบบบันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - นวัตกรรมทางการศึกษาของครู - บันทึกหลังสอน
2	ครูมีความพึงพอใจในต่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุณาผลจากกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน และสามารถเผยแพร่ได้
2. ครูมีความพึงใจต่อกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองนโยบาย (Quick Win)

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนติยา มาสุข ตำแหน่ง ครู และนางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2568 – เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุด เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินการงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม”

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนเป็นการล่วงหน้าว่าต้องการอัตราากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใด และต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนยังรวมไปถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นต้องตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา ในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตราากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตราากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานการเรียนการสอนและงานต่างๆในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนางองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐาน

โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรอัตรากำลังในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดทำ จัดหา จัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน
- (2) จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- (2) การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน PLAN 1. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับงานอัตรากำลัง วิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้ อัตรากำลัง 2. สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย 3. ดำเนินการตามระเบียบ ในการ	พฤษภาคม 2568		ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล และคณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	คัดเลือกบุคคลากรเข้าทำงาน 4. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ			
2.	ขั้น DO 1. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่ง มอบหมายภาระงานในหน้าที่ความ รับผิดชอบ 2. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด - จัดจ้างครู อัตราจ้าง	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	120,000 บาท	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล ฝ่ายงานบริหารงาน งบประมาณ
3	ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของ บุคลากร และการดำเนินงานตาม โครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569		คณะผู้บริหาร และฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล
4	ขั้น ACTION 1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรและความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลใน การจ้างรอบต่อไป 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารและ นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการ ดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป	เมษายน 2569		คณะผู้บริหาร ครู และฝ่าย งานบริหารงานบุคคล นางสาวรัตนัตติยา มาสุขและ นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด
รวมงบประมาณทั้งหมด			120,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 120,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 120,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา นโยบายข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
1. จัดจ้างครู อัตราจ้าง		120,000		120,000		120,000
รวมงบประมาณ (บาท)		120,000		120,000		120,000

* สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	อัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-ตรวจเอกสาร -การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัตนдіยา มาสุข)
ตำแหน่ง ครู



(นางสาวณัฐธิชา ร่วมความคิด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้างเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ระบุว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนชุมชนดอยช้างเป็นสถานศึกษาขยายโอกาสขยายใหญ่บนพื้นที่สูง ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนชุมชนดอยช้างตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคลและการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพจึงจัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองทั้งด้านทักษะความรู้และด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน มาพัฒนางานวิชาชีพ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 90 ต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้างเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถนำผลการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) งานบริหารงานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงาน 2. ดำเนินตามกิจกรรม ดังนี้ - จัดทำแฟ้มงานบุคคลและแบบฟอร์มต่างๆ - อบรมพัฒนาบุคลากรครู	พฤษภาคม 2568 - พฤษภาคม 2569	8,000 60,000	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล นางสาวรัตนติยา มาสุข นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง นางสาวกนกพร อินแดง นางสาวณัฐธิดา ร่วมความคิด

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง						
กิจกรรมที่ 2 : อบรมพัฒนาบุคลากรครู						
2.1 จัดหาวิทยากรในการอบรม	10,000			10,000		10,000
2.2 ค่าสถานที่ในการอบรม		5,000		5,000		5,000
2.3 จัดหาอาหารและอาหารว่างในการอบรม		25,000		25,000	-	25,000
2.4 จัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรมอบรม			5,000	5,000	-	5,000
2.5 ค่าเดินทางในการอบรม		15,000		15,000		15,000
รวมงบประมาณ (บาท)	10,000	45,000	13,000	68,000	-	68,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	งานบริหารงานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมทักษะความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ	สำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสรุปการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- การนิเทศการสอน - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ข้าราชการครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้างเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา
ดูงาน มาพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 , 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราษฎา ธรรมจักร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เมษายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการกิจกรรมที่ทำให้ครู มีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายใน และภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ เข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษานี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(2) ร้อยละ 75 ของครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบชัดเจน

(2) ครูได้รับการช่วยเหลือ ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติจริง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) - ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568		นางสาวปราชญา ธรรมจักร์
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) - กำหนดเกณฑ์ ข้อตกลงในการนิเทศภายในร่วมกัน - กำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน - ดำเนินการนิเทศอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	4,000	คณะกรรมการนิเทศภายใน
3	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) - ร่วมกันสะท้อนผลย้อนกลับเกี่ยวกับการนิเทศภายใน	กุมภาพันธ์ 2569 – มีนาคม 2569	1,000	คณะครูทุกคน
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Action) - สรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569 – มีนาคม 2569		นางสาวปราชญา ธรรมจักร์
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....5,000.....บาท

- (√) งบอุดหนุน จำนวน..... 5,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 , 3.5						
ขั้นตอนดำเนินการ						
1.1 คณะกรรมการนิเทศดำเนินการ นิเทศตามปฏิทิน			4,000	4,000		4,000
ขั้นตอนติดตามผลการดำเนินงาน						
2.1 ร่วมกันสะท้อนผลย้อนกลับเกี่ยวกับ การนิเทศภายใน 2.2 สรุปโครงการ			1,000	1,000		1,000
รวมงบประมาณ (บาท)				5,000		5,000

* สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ได้รับการช่วยเหลือ ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นเด็กและ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบนิเทศ
2.	ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูได้รับความรู้ข้อเสนอแนะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ
- โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบชัดเจน
- ครูได้รับการช่วยเหลือ ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะกระบวนการจัดการเรียนรู้ เกิดความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู่)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคอยช้าง

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความสุขได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ จันทา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ ของเด็กและผู้เรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้เด็กและผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำรายงาน โครงการ ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการให้บริการ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่านจะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมดึงดูดใจเด็กและผู้เรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของเด็กและผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
2. เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าตามความถนัดและสนใจ
3. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กและผู้เรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้และใช้บริการห้องสมุดจำนวนร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมชนดอยช้างใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ผู้ใช้บริการเข้าร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น และได้รับความรู้ มีนิสัยการรักการอ่าน และสามารถค้นคว้าตามความสนใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan)</u> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน กิจกรรม 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามปฏิทิน	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68	-	นางสาวกนกวรรณ จันทวา นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด
2	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do)</u> จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมที่ 3 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	กรกฎาคม 68 – มีนาคม 69	5000 4000 1000	นางสาวกนกวรรณ จันทวา นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (Check)</u> 4.1. แบบสอบถาม 4.2. สถิติ 4.3. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 69	-	นางสาวกนกวรรณ จันทวา นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด
4	<u>ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา(Action)</u> 5.1. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์และหาแนวทาง และ วิธีการปรับปรุงแก้ไข 5.2. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษา ถัดไป	มีนาคม 69	-	นางสาวกนกวรรณ จันทวา นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

(√) งบอุดหนุน

จำนวน 20,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก						
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อครุภัณฑ์	-	-	5,000	5,000	-	5,000

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก						
กิจกรรมที่ 2 : สัปดาห์ห้องสมุด	-	-				
2.1 เล่าข่าว						
2.2 ที่คั่นหนังสือสื่อความรู้			4,000	4,000	-	4,000
2.3 ภาษาไทยวันละคำ						
2.4 ห้องสมุดเคลื่อนที่						
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก						
กิจกรรมที่ 3 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	-	-	1,000	1,000	-	4,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	10,000	10,000	-	10,000

*หมายเหตุ ถ้าวัดผลได้ตามเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น	บันทึกสถิติการใช้บริการของห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติการใช้บริการของห้องสมุด
2	ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4	ผู้ใช้บริการได้สัมผัสบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งห้องสมุด และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
2. โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าสนใจและดึงดูดการเข้าใช้บริการ

3. ห้องสมุดให้บริการเด็กและผู้เรียน ครู ชุมชน สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
4. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกนกวรรณ จันทนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองนโยบาย สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 (ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ประเด็นที่ 1.2 (ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพล ชัยวงศ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น

เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลายยุทธศาสตร์อยู่การนำไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนดอยช้าง กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว และ ผักตามฤดูกาล การเลี้ยงสัตว์พื้นบ้าน (ไก่พันธุ์กระดูกดำ) การเลี้ยงหมูดำ และการเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อทำปุ๋ย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเกษตรแบบดั้งเดิมสู่เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีทักษะโดยใช้หลักกระบวนการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม(STI) ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

2.3 เด็กและผู้เรียนสามารถวางแผนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำหน่ายผลผลิต ประเมินผลของการผลิตงานเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

2.4 มีการประเมินความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)
- (2) เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถผลิตผลผลิต เพื่อนำไปจำหน่ายได้
- (3) เด็กและผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เด็กและผู้เรียน มีทักษะโดยใช้หลักกระบวนการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม(STI) ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)
- (2) เด็กและผู้เรียนสามารถวางแผนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำหน่ายผลผลิต ประเมินผลของการผลิตงาน เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)
- (3) เด็กและผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนจัดทำโครงการและ นำเสนอโครงการ (Plan) ประชุมวางแผน เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน จัดรายละเอียดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568		นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายทศพล ไชยบัวคำ นายสามแปง อินใจ นายนสมควร ใจคำ นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางสาวณัฐธิดา ร่วม ความคิด นายณนุเบศ ทองประไพ และ คณะครู เด็กและผู้เรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
2	ดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผัก สวนครัวและผักตามฤดูกาล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,500	นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางสาวณัฐธิดา ร่วม ความคิด
	กิจกรรมที่ 2 การเลี้ยงไก่เนื้อ (พันธ์กระดูกดำ)		2,000	นายสมควร ใจคำ นายณนุเบศ ทองประไพ
	กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงหมูดำ		1,000	นายทศพล ไชยบัวคำ
	กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยง ไส้เดือน		500	นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายสามแปง อินใจ
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล (check)	กรกฎาคม 2568 - มกราคม 2569		นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายทศพล ไชยบัวคำ นายสามแปง อินใจ นายนสมควร ใจคำ นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางสาวณัฐธิดา ร่วม ความคิด นายณนุเบศ ทองประไพ และ คณะครู เด็กและผู้เรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมินผลและสรุปและ รายงานผลการดำเนินการ (Action)	มีนาคม 2569		นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายทศพล ไชยบัวคำ นายสามแปง อินใจ นายนสมควร ใจคำ นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด นายณนุเบศ ทองประไพ และ คณะครู เด็กและผู้เรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
	รวมงบประมาณทั้งหมด		5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(/) งบอุดหนุน	จำนวน 5,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-..... บาท
()	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 (ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่ออาชีพ ประเด็นที่ 1.2 (ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ						
กิจกรรมที่ 1 : การปลูกพืชผักสวน ครัวและผักตามฤดูกาล						
1.1 จัดซื้อกล้าผัก		1,000		1,000		1,000

1.2 จัดซื้ออุปกรณ์ ทำแปลงผัก			500	500		500
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 (ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ประเด็นที่ 1.2 (ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ						
กิจกรรมที่ 2 : เลี้ยงไก่เนื้อ (พันธ์กระดุกดำ)						
2.1 จัดซื้อไก่ สายพันธุ์กระดุกดำ		1,000		1,000		1,000
2.2 จัดซื้ออุปกรณ์ และ อาหารไก่		500	500	1,000		1,000
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 (ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ประเด็นที่ 1.2 (ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ						
กิจกรรมที่ 3 เลี้ยงหมูดำ						
3.1 จัดซื้ออุปกรณ์ และ อาหารหมู		1,000		1,000		1,000

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 (ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ประเด็นที่ 1.2 (ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ						
กิจกรรมที่ 4 เลี้ยงไส้เดือน						
4.1 จัดซื้อมูลวัวนมอาหารเลี้ยงไส้เดือน		500		500		500
รวมงบประมาณทั้งหมด						5,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

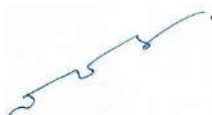
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) 2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถผลิตผลผลิต เพื่อนำไปจำหน่ายได้ 3. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรม	ประเมินจากสภาพจริง การสอบถาม/สังเกต ความสนใจ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	ด้านคุณภาพ 1. เด็กและผู้เรียน มีทักษะโดยใช้หลักกระบวนการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม(STI) ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) 2. เด็กและผู้เรียนสามารถวางแผนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำหน่ายผลผลิต ประเมินผลของงานผลิตงาน เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)	- สังเกต - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - สำนวนภาพ โภชนาการของผู้เรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกภาวะโภชนาการของผู้เรียน

	3. เด็กและผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม		
--	--	--	--

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเกษตรแบบดั้งเดิมสู่เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)
2. ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะทางด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)
3. เด็กและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทำกิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) และสามารถนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้
4. เด็กและผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. เด็กและผู้เรียนสามารถวางแผนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน และจำหน่ายผลผลิต เพื่อเป็นรายได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุทธิพล ชัยวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริฯ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ
 เท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ
 เท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

-

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้
 ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ
 เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา ร่วมความคิด ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
 โรงเรียนชุมชนดอยช้างเป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟังพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง เป็นโครงการที่สืบเนื่องจากพระราชดำริ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ
 เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระราชปราชญ์ว่า ปัจจุบัน กศน. มักเน้นเพียงการสอน
 และการเรียนรู้แก่เด็กและเยาวชนเป็นส่วนใหญ่ ในเรื่องการสอนหนังสือและทักษะวิชาชีพบางกลุ่มเท่านั้น โดย
 ละทิ้งการสอนผู้ใหญ่ ในเรื่องการติดต่อ สื่อสาร และการพัฒนาทักษะชีวิตของคนทั้งชุมชนไว้ข้างหลัง ทั้งยัง
 ขาดการฝึกอบรมครู กศน. ก่อนไปทำงานในพื้นที่อย่างเหมาะสม โดยผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงในปัจจุบันมีจำนวนมาก
 ฟัง พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารไม่ได้ เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการดำรงชีวิตของชาวบ้าน
 เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างยิ่ง ขอให้ กศน. กับโรงเรียนสังกัด สพฐ.
 และ ตชด. ในพื้นที่ภาคเหนือ ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟังพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับผู้ใหญ่
 ในชุมชนพื้นที่สูงให้มากขึ้น อบรมครูให้รู้พื้นที่ทักษะ และจิตวิทยาการสอนผู้ใหญ่ที่เคยประสบความสำเร็จอย่าง
 ดีมาก่อน ให้สามารถนำไปพัฒนาทักษะการฟัง – พูดภาษาไทยของผู้ใหญ่ในชุมชนให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนชุมชนดอยช้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้ตระหนักถึง
 ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยได้มีการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมภาษาไทย เพื่อใช้
 ในการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ชุมชนดอยช้างทั้ง 3
 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี และได้น้อมนำพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาการสอนภาษาไทยให้แก่ชาวบ้านที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์โดยมีผู้เรียนเป็นผู้ช่วยในการพัฒนาการพูดภาษาไทยของผู้ใหญ่ โดยจัดทำขึ้นในบ้านดอยช้าง และบ้านใหม่พัฒนา ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการฟัง – การพูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงในชุมชนดอยช้างทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน และผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงในชุมชนดอยช้างทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการฟัง – การพูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารโดยใช้สื่อ นวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 86 ของผู้ใหญ่ในพื้นที่ชุมชนดอยช้างทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การฟัง – การพูด ภาษาไทยโดยใช้สื่อ นวัตกรรม

2. ร้อยละ 86 ของผู้เรียน และผู้ใหญ่ในพื้นที่สูงชุมชนดอยช้างทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การฟัง – การพูด ภาษาไทยโดยใช้สื่อ นวัตกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการฟัง – พูดภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้โดยใช้วิธีธรรมชาติ ใช้อาชีพ ศิลปะ และวัฒนธรรมในชุมชนเป็นตัวกลางในการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาไทย

2. ผู้ใหญ่ในพื้นที่ชุมชนดอยช้างทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การฟัง – การพูด ภาษาไทยโดยใช้สื่อ นวัตกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 ประชุมเสนอโครงการ 1.2 อนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68		นางสาวบุษบา กุเซอ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวกนกวรรณ จันทวา
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 2.1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ /อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อ และนวัตกรรม เพื่อใช้งาน ดังนี้ - ออกแบบสื่อ นวัตกรรม - จัดทำสื่อ และนวัตกรรม - ลงพื้นที่ในชุมชนดอยช้าง	กรกฎาคม 68 – กุมภาพันธ์ 69	1,000	นางสาวบุษบา กุเซอ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวกนกวรรณ จันทวา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่ พัฒนา เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง – พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงโดยใช้สื่อ นวัตกรรม			
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (Check) - วัดและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม 69		นางสาวบุษบา กุเซอ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวกนกวรรณ จันทขวา
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผลการประเมิน และ รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 69		นางสาวบุษบา กุเซอ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวกนกวรรณ จันทขวา
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อ และนวัตกรรม						
1.1 ค่าตกแต่งสถานที่ ป้าย เวที		1,000				
รวมงบประมาณ (บาท)		1,000				

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้ใหญ่ในพื้นที่สูงและผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร การฟัง - การพูด ภาษาไทยโดยใช้สื่อนวัตกรรม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สื่อ นวัตกรรม ได้รับการพัฒนา และนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะการฟัง - พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงในชุมชนดอยช้าง ทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา
2. ผู้เรียน มีความรู้ และเข้าใจกระบวนการถ่ายทอดทักษะภาษาไทยแก่ผู้อื่น และสามารถนำทักษะดังกล่าวมาพัฒนาตนเองในด้านการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ผู้เรียน และผู้ใหญ่ในพื้นที่สูงชุมชนดอยช้างทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา มีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การฟัง - การพูด ภาษาไทยโดยใช้สื่อ นวัตกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกริยงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2

☐ Smart Student

☐ Smart Classroom

☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ

จัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภณัฐ มะโนเรือง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2549 โดยอยู่ใต้ระเบียบหมวด 2 ข้อ 8 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการนำเงินรายได้สถานศึกษาไปจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2551 หนังสือสั่งการที่ ศธ 04002/ว 2742 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวง ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปโรงเรียน ชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาทั้งทางด้านสื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ ป้ายประกาศ สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ เพื่อเป็นแนวทางในการติดต่อสื่อสารข้อมูลของสถานศึกษาไปยัง ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้ทราบถึงการดำเนินงาน ความเป็นไปของสถานศึกษา การ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ตามกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นว่าให้เป็นแนวทางปฏิบัติ ตามที่ระเบียบ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2549 และอาศัยอำนาจตามประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการนำเงินรายได้สถานศึกษาไปจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2551 เพื่อให้การจัดกิจกรรมโครงการฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล จึงต้อง จัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้างขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ให้รับทราบความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงความสำเร็จของโรงเรียน ในรูปแบบ ของสื่อสิ่งพิมพ์ รูปภาพ วิดีโอ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ และเว็บไซต์โรงเรียน

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ รูปภาพ วิดีโอ และค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 85 ของ เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ รูปภาพ วิดีโอ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ และเว็บไซต์ โรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) - ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา - วางแผน/ประชุม/หารือ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568		ผู้บริหารและคณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงาน 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อใช้ในงาน ดังนี้ - ออกแบบวารสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของ โรงเรียน - เผยแพร่วารสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของ โรงเรียน - เผยแพร่กิจกรรมของ ผู้เรียน และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ดำเนินการจัดเช่าซื้อพื้นที่- โดเมน เว็บไซต์โรงเรียน	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569 มกราคม 2569	11,790 บ. 3,210 บ.	นายศุภณัฐ มะโนเรือง และนายภาสกร เลข ผสม นายศุภณัฐ มะโนเรือง
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check) 1. ติดตามผลการดำเนินงาน 2. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ 3. รายงานผลความพึงพอใจให้ ผู้บริหารทราบตามที่กำหนด	กุมภาพันธ์ 2569		นายศุภณัฐ มะโนเรือง และนายภาสกร เลข ผสม
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปปัญหา 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ งานประชาสัมพันธ์ พร้อมสรุปปัญหา และแนวทางแก้ไขสำหรับนำไปใช้ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ในปีถัดไป	มีนาคม 2569		นายศุภณัฐ มะโนเรือง และนายภาสกร เลข ผสม
รวมงบประมาณทั้งหมด			15,000 บ.	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน	15,000	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
()	จำนวน		บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการ ค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ <u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <u>นโยบาย</u> ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 1. งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง /						
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษโฟโต้ กลอสซีอิงค์เจ็ท เลนส์กล้องถ่ายรูป, กล้องถ่ายวิดีโอ)			✓	11,790		11,790

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการ ค่าใช้จ่าย	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
สอดคล้องกับ <u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <u>นโยบาย</u> ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมที่ 2. งานเว็บไซต์โรงเรียน ชุมชนดอยช้าง				
2.1 ชื่อโดเมนเว็บไซต์	✓		3,210	3,210
รวมงบประมาณ (บาท)			15,000	15,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 85 ของเด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนดอยช้างถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้รับข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน
- (3) ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุกัญฐ์ มะโนเรือง)
ตำแหน่ง ครู



(นายภาสกร เลขผสม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อ โครงการรับ - ส่งนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student

☐ Smart Classroom

☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล นายสามแปง อินใจ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการเดือน เมษายน พ.ศ. 2568 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพ การใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาและปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ใน สภาพดี มีความพร้อม และให้ผู้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไป ราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนใหม่สภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้การได้อยู่ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนใช้งานยานพาหนะได้อย่างปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจในการใช้ยานพาหนะในการรับส่งนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) เด็กและผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถใช้ยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ยานพาหนะสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568 พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568		คณะผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	มิถุนายน 2568		ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2568 - เมษายน 2569	30,000	นายสามแปง อินใจ
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตุลาคม 2568 มีนาคม 2569		นายสามแปง อินใจ
5.	ประเมินผลและสรุปและรายงานผล การดำเนินการ	มีนาคม 2569		นายสามแปง อินใจ
รวมทั้งสิ้น			30,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท

(/) งบอุดหนุน

จำนวน 30,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : ซ่อมบำรุงยานพาหนะ		30,000		30,000		30,000
รวมงบประมาณ (บาท)						30,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ ยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
2	ผู้ให้บริการเกิดความพึงพอใจในการใช้ ยานพาหนะในการรับส่งนักเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยานพาหนะสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสามแปง อินใจ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกริยงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ความพร้อมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เมษายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปีพ.ศ. 2552 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กและผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของเด็กและผู้เรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของเด็กและผู้เรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) อาคารเรียนร้อยละ 87 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม

(2) พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ 87 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้เป็นอย่างดีและเป็นปกติและปลอดภัย

(2) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กและผู้เรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan)			
	1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	เมษายน 2568		คณะผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู
	1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568		
	1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2568		
2	ขั้นดำเนินการ (Do)			
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2568		ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
	1.2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2568 - เมษายน 2569	146,000	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)			
	3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตุลาคม 2568 เมษายน 2569		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
	3.2 ประเมินผลโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569 เมษายน 2569		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	มีนาคม 2569		
	4.1 สรุปปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในเพื่อใช้เป็นแนวทางปัดป้อง			นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			146,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 146,000 บาท

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (/) งบอุดหนุน | จำนวน 146,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนเป็นปกติและปลอดภัย			73,000	73,000		73,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กและผู้เรียน			73,000	73,000		73,000
รวมงบประมาณ (บาท)						146,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติและปลอดภัย	-ประเมินจากสภาพจริง -ประเมินจากเอกสาร -คู่มืองานก่อสร้าง	-แบบบันทึกการคุมงาน -ก่อสร้าง -ภาพถ่ายการก่อสร้าง
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กและผู้เรียน	-การสอบถาม การติดตาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม
2. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า

ผู้เสนอโครงการ



(นายปฏิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ อาหารผู้เรียนพักนอนและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ
 เท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่-..... ตัวบ่งชี้ที่-.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน
 บนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อ4 สุขภาวะทางร่างกายจิตใจสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพล ชัยวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ถั่ว นม ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันผู้เรียนทุกต้องรับประทานอาหารผู้เรียนพักนอนและโภชนาการจะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานอาหารนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานอาหารที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้ผู้เรียนเป็นคนชอบรับประทานอาหารที่ดีไม่ใช่ว่ารับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารผู้เรียนพักนอนและโภชนาการ เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน เนื่องจากพบว่าผู้เรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหาร อาหารผู้เรียนพักนอนมีปริมาณไม่เพียงพอ อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของผู้เรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านดอยช้าง จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารผู้เรียนพักนอนและโภชนาการเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนโรงเรียนบ้านดอยช้าง ให้มีอาหารผู้เรียนพักนอนที่ส่งเสริมโภชนาการและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.2 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ
- 2.3 มีการประเมินความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 100 ผู้เรียนพักนอน ได้รับประทานอาหาร เข้า - เย็นครบ 200 วัน ตลอดปีการศึกษา
- (2) ร้อยละ 80 ผู้เรียนพักนอนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- (3) ร้อยละ 80 ผู้เรียนพักนอนมีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ
- (2) ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีปัญหาทุพโภชนาการลดลง
- (3) ผู้เรียนพักนอนมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนจัดทำโครงการและนำเสนอ โครงการ (Plan) ประชุมวางแผน เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดตารางอาหาร โภชนาการอาหาร	พฤษภาคม 2568		นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายสามแปง อินใจ นายทศพล ไชยบัวคำ นายสมควร ใจคำ นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด นายณฤเบศ ทองประไพ
2	ดำเนินการตามแผน (Do) จัดซื้ออาหารสด จัดทำอาหาร เข้า - เย็น เลี้ยงผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ผู้เรียน พักนอน) ตั้งแต่วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	วันอาทิตย์ ของแต่ละ สัปดาห์ วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	228,000	นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายสามแปง อินใจ นายทศพล ไชยบัวคำ นายสมควร ใจคำ นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด นายณฤเบศ ทองประไพ
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล (check)	กรกฎาคม 2568 มกราคม 2569		นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายสามแปง อินใจ นายทศพล ไชยบัวคำ นายสมควร ใจคำ นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด นายณฤเบศ ทองประไพ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมินผลและสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ (Action)	มีนาคม 2569		นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายสามแปง อินใจ นายทศพล ไชยบัวคำ นายสมควร ใจคำ นายภาณุวิชญ์ แสนชัย นางสาวณัฐนิชา ร่วมความคิด นายณฤเบศ ทองประไพ
	รวมงบประมาณทั้งหมด		228,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 228,000 บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 (✓) งบ สพฐ. จำนวน 228,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อ4 สุขภาวะทางร่างกายละจิตสังคม ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : อาหารผู้เรียนพัก นอนและโภชนาการ						
1.1 ค่าอาหารสด เครื่องปรุง			228,000	228,000		228,000
รวมงบประมาณ (บาท)			228,000	228,000		228,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

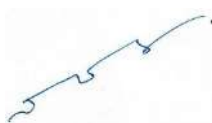
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนพักนอน ได้ รับประทานอาหาร เข้า – เย็น ครบ	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

	200 วัน ตลอดปีการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนพักนอนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนพักนอนมีความพึงพอใจ	- สํารวจทุพภาวะ โภชนาการของ ผู้เรียน	-แบบบันทึกภาวะ โภชนาการของ ผู้เรียน
2	ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี 3. ผู้เรียนพักนอนมีความพึงพอใจ	- สังเกต - แบบสอบถาม - สํารวจทุพภาวะ โภชนาการของ ผู้เรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกภาวะ โภชนาการของ ผู้เรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุทธิพล ชัยวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา จำฟู ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่การศึกษา ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะให้กับการศึกษาที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กและผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างทุกคนคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

2.เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบผู้เรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ร้อยละ 95 เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความพึงพอใจต่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan)</u> ประชุมจัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568	-	นายวิทยา จำฟู นางสาวสุรีย์ ยาฟู นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นางสาวสุภาวดี ไชยยา
2	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do)</u> ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน - กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบผู้เรียน	มิถุนายน 2568 และ พฤศจิกายน 2568	899,224.00	นายวิทยา จำฟู นางสาวสุรีย์ ยาฟู นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี
3	<u>กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน(Check)</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นายวิทยา จำฟู นางสาวสุรีย์ ยาฟู นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นางสาวสุภาวดี ไชยยา
4	<u>ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)</u> ประเมินผลและสรุป และรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2568 และ มีนาคม 2569	-	นายวิทยา จำฟู นางสาวสุรีย์ ยาฟู นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นางสาวสุภาวดี ไชยยา
รวมงบประมาณทั้งหมด			899,224.00	

5. งบประมาณรายรับ

5.1 รวมทั้งหมด 899,224.00 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบประมาณรายหัว จำนวน 899,224.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 6.2 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษานโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : หนังสือเรียน						
1.1 จัดหาหนังสือเรียน		393,094.00		393,094.00		393,094.00
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 6.2 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษานโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 2 : อุปกรณ์การเรียน						
2.1 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		259,580.00		259,580.00		259,580.00
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 6.2 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษานโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 3 : เครื่องแบบผู้เรียน						
3.1 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบผู้เรียน		246,550.00		246,550.00		246,550.00
รวมงบประมาณ (บาท)		899,224.		899,224.		899,224.00

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- จ่ายเงิน - สังเกต - สอบถาม	- หลักฐานการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ร้อยละ 95 เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความพึงพอใจต่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	-ประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย
3. เด็ก ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความพึงพอใจต่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิทยา จำฟู)

ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ
 เท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
 สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล
 ความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุข
 ภาวะทางร่างกายละจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ถั่ว นม ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันผู้เรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวัน จะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานอาหารนั้นควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานอาหารที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้ผู้เรียนเป็นคนชอบรับประทานอาหารที่ดีไม่ใช่รับประทานตามใจหรือตามปากแต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน เนื่องจากพบว่าผู้เรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของผู้เรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งและยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัย
2. เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน
3. เพื่อให้เด็กและผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 82 เด็กและผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง
2. ร้อยละ 100 เด็กและผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารครบทุกคน
3. ร้อยละ 100 เด็กและผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 200 วัน ตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กและผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ
2. เด็กและผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีปัญหาทุพโภชนาการลดลง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนจัดทำโครงการและ นำเสนอโครงการ (Plan) ประชุมวางแผน เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดตารางอาหาร โภชนาการ อาหาร	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68		นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกร นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายทศพล เทพวี นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์
2	ดำเนินการตามแผน (Do) จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง จัดทำอาหารกลางวันให้เด็กและ ผู้เรียน ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ตั้งแต่วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ จัดจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	วันอาทิตย์ของแต่ละ สัปดาห์	2,688,400	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกร นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายทศพล เทพวี นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล (check) - วัดและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	กรกฎาคม 2568 มกราคม 2569		นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกร นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายทศพล เทพวี นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมินผลและสรุปและรายงาน ผลการดำเนินการ (Action) - สรุปผลการประเมิน และ รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569		นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นายทศพล เทพวี นายทินกร ตาสาย นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,688,400	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 2,688,400 บาท

() งบอุดหนุน จำนวน บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

(✓) งบอุดหนุนจาก อปท. จำนวน **2,688,400** บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 1 คุณภาพเด็ก ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายละจิตสังคม นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อวัตถุดิบในการ						
1.1. ค่าอาหารแห้ง อาหารสด เครื่องปรุง			2,468,400			
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 1 คุณภาพเด็ก ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายละจิตสังคม นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 2 : จัดจ้างผู้ประกอบ						
2.1 ผู้ประกอบอาหารคนที่ 1	400			80000		
2.2 ผู้ประกอบอาหารคนที่ 2	400			80000		
2.2 ผู้ประกอบอาหารคนที่ 3	300			60000		
รวมงบประมาณ (บาท)	2,688,400					

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 83 เด็กและผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 100 เด็กและผู้เรียนขึ้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทาน อาหารครบทุกคน 3. ร้อยละ 100 เด็กและผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันครบ 200 วัน ตลอดปี การศึกษา	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ในแบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ลงบันทึกแบบบันทึก การรับประทานอาหาร กลางวัน และอาหาร เสริมนม	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง แบบบันทึกการ รับประทานอาหารและ อาหารเสริมนม
2	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูก สุขลักษณะและมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น	ไปตรวจรับอาหาร ประจำวัน สำนวณภาวะทุพ โภชนาการของผู้เรียน	แบบสรุปภาวะทุพ โภชนาการของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและผู้เรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานอาหารทุกคนและทุกวันช่วงเปิดภาคเรียน
2. เด็กและผู้เรียน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง กรมอนามัย
3. เด็กและผู้เรียนมีมีพัฒนาร่างกายและภาวะโภชนาการที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการอาหารเสริม (นม)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (/) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ มฐ.1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณฤศ ทองประไพ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนม เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็กและผู้เรียน ควรได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เด็กและผู้เรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน ควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้น และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดโครงการอาหารเสริม(นม) ขึ้น ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง น้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และเจริญเติบโตสมส่วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กและผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและผู้เรียน

2.3 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริการให้เด็กและผู้เรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 100 เด็กและผู้เรียน ตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

(2) ร้อยละ 85 เด็กและผู้เรียน ตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

(3) ร้อยละ 85 ผู้ปกครอง ตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อบริการให้เด็กและผู้เรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) เด็กและผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(2) เด็กและผู้เรียน ตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการปลูกฝังเรื่องการดื่มนม

(3) ผู้ปกครองพึงพอใจกับการบริการให้เด็กและผู้เรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ/วางแผน (Plan) 1.1 ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2568	-	นายณฤเบศ ทอประกะไพ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามโครงการอาหารเสริมนม	พ.ค.2568 - มี.ค.2569	-	- ครูประจำชั้นอนุบาล - ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
3	ขั้นติดตามผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 บันทึกการดื่มนม 3.2 บันทึกน้ำหนักและส่วนสูง 3.3 ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.2569	-	- ครูประจำชั้นอนุบาล - ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
4	ขั้นประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Action) นำปัญหา ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข	มี.ค.2569	-	นายณฤเบศ ทอประกะไพ
รวมงบประมาณทั้งหมด			-	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....บาท

() งบอุดหนุน

จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้						
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
นโยบาย สพร. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : จัดหาอาหารเสริมนม	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)						-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กและผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคน และทุกวัน	สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม	แบบบันทึกการดื่มนม
2	เด็กและผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย - การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - การประเมินภาวะโภชนาการ	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
3	ผู้ปกครองพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริการให้เด็กและผู้เรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. ได้รับการปลูกฝังเรื่องการดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
3. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการบริการให้เด็กและผู้เรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นายณฐเบศ ทองประไพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ
 ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 2 ความภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล เทพวี ตำแหน่ง ครู
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กและผู้เรียนในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่าง ๆ ที่สำคัญของประเทศไทย
- (2) เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เด็กและผู้เรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่
- (2) เด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ 2. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำเด็กและผู้เรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ติดต่อประสานงานแหล่งเรียน จัดทำกำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568 ถึง กันยายน 2569		นายทศพล เทพวี และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ได้กำหนด 1. ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล 2. ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 3. ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 4. ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ธันวาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	197,000	นายทศพล เทพวี และคณะครู นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ นางสาวธนภรณ์ แสนแปง นายวีรชัย บุญเทพ นายวิทยา จำฟู
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 3. รายงานผลความพึงพอใจให้ผู้บริหารทราบตามที่กำหนด	มีนาคม 2569		ผู้บริหารโรงเรียน
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569		นายทศพล เทพวี
รวมงบประมาณทั้งหมด			197,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 197,000 บาท

- (√) งบอุดหนุน จำนวน 197,000 บาท
 () งบประมาณรายหัว จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 จัดกระบวนการที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมบูรณ์ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
กิจกรรมที่ 1 : ทศนศึกษาชั้นอนุบาล		35,000		35,000		35,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
กิจกรรมที่ 2 : ทศนศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3		45,000		45,000		45,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
กิจกรรมที่ 3 : ทศนศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6		45,000		45,000		45,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						
กิจกรรมที่ 2 : ทศนศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3		72,000		72,000		72,000
รวมงบประมาณ (บาท)		197,000		197,000		197,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญของประเทศไทย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้ ทักษะจากการได้เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและผู้เรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่
2. เด็กและผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อก็คือเป็นของจริง สัมผัสได้)
3. เด็กและผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ผู้เสนอโครงการ



(นายทศพล เทพวี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี
 สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ
 เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิรัช บัญเทพ ตำแหน่ง ครู

นายศุภณัฐ มะโนเรือง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงมากมายหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวงธุรกิจและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก โดยเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (กรมวิชาการ, 2542, หน้า 1) ตามที่ ครูสุระนะ พามนตรี (Online: "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา") ได้กล่าวไว้ว่า ปัญหาระบบเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็นระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ LAN ระบบ Wireless ระบบ Wifi ฯลฯ ระบบนี้จะใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ไร้ปัญหา เฉพาะในเขตชุมชนคนเมือง หรือพื้นที่ที่เจริญแล้วเท่านั้น ส่วนโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญ จึงทำให้ไม่สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการศึกษาในทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ได้

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการใน

ประเด็นต่าง ๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ เรียนรู้ สืบค้น ข้อมูลได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังกิจกรรมต่อไปนี้

1. จัดอบรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 3 ด้าน ICT ให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อใช้ในการจัดอบรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT
3. ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT
- 2.3 เพื่อให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 86 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม
- (2) ร้อยละ 86 สามารถจัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน
- (3) ร้อยละ 86 ผู้เรียนได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม
- (2) ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 สำรวจปัญหาความต้องการที่จะพัฒนา 1.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	-	นายวีรชัย บุญเทพ นายศุภณัฐ มะโนเรือง ฝ่ายงาน ICT ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับ คณะครู - จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ			
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดอบรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ด้าน ICT ให้มีความรู้ ทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 2.2 จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน 2.3 ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แก่ผู้เรียน	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	20,000	นายวีรชัย บุญเทพ นายศุภณัฐ มะโนเรือง
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน(Check) 3.1 นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตาม โครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 3.2 นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน	- ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายวีรชัย บุญเทพ นายศุภณัฐ มะโนเรือง
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนว ทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน 4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.3 สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน	- ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นายวีรชัย บุญเทพ นายศุภณัฐ มะโนเรือง
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 (✓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มฐ. ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมพัฒนา ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ด้าน ICT ให้มี ความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	3,600	6,000	400	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 2 : จัดหาสื่อและวัสดุ การเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อใช้ในการ อบรม			10,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มฐ. ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 : งานให้บริการคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	3,600	6,000	10,400	20,000	-	20,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 86 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม - ร้อยละ 86 สามารถจัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน - ร้อยละ 86 ผู้เรียนได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

7.2 ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

7.3 ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ


 (นายวีรชัย บุญเทพ)
 ตำแหน่ง ครู


 (นายสุกัญฐ์ มะโนเรือง)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ


 (นางเกรียงไกร พุทธิธรรม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด
โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตติรัตน์ ผัสวี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – พฤษภาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มากมายหลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับ บริจาคของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ตลอดจน ครุภัณฑ์อื่น จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี มีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมและดูแลรักษาสภาพการใช้งาน นานไป การเสื่อมสภาพ ชำรุด ทรุดโทรมตามสภาพการใช้งานจำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ดังกล่าวให้ เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการบริหารงบประมาณของ สถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และง่ายต่อ การตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานฝ่ายงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 86 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ

3.1.2 ร้อยละ 86 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงและใช้งานได้ดี

3.1.3 ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

3.2.2 ระบบงานฝ่ายงานงบประมาณมีความคล่องตัว และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568		นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นางดวงใจ จงเจริญ นายวีรชัย บุญเทพ	
2	ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do) ดำเนินงานตามโครงการ โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้ 2.1 กิจกรรมดำเนินการจัดหาและ ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	40,000	นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นายวีรชัย บุญเทพ นายวิทยา จำฟู นางสาวสุภาวดี ไชยยา	
	2.2 กิจกรรมพัฒนางาน งบประมาณ - งานพัสดุ - งานการเงินบัญชี		5,000 5,000	นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี นางดวงใจ จงเจริญ นางพรรณิ วันชัย นางสาวรุ่งนภา ธนาภูมิกร	
3	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ 3.2 สอบถามความเห็น ความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง		พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Action) สรุปผลการประเมิน และรายงาน ผลการดำเนินงาน				นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000		

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม							
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา							
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา							
1	กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการจัดหา และซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	15,000	15,000	10,000	40,000	-	-
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม							
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา							
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา							
2	กิจกรรมที่ 2 : พัฒนางาน งบประมาณ - งานพัสดุ - งานการเงินบัญชี						
		-	-	5,000	5,000	-	-
		-	-	5,000	5,000	-	-
	รวม	15,000	15,000	20,000	50,000	-	-

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 86 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ร้อยละ 86 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงและใช้งานได้ดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 7.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ระบบงานฝ่ายงานงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิตริรัตน์ ผัสวี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด
 พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่
 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา
 วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรธน์ บุญต่าย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรม

ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 40 มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
2. เด็กและผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 86 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กและผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้เด็กและผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในทุกระดับ กลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ และระดับประเทศ
3. เด็ก ผู้เรียนครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 ประชุมการดำเนินงาน 1.2 วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน 1.3 จัดทำโครงการ 1.4 นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68	-	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 1.1 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤศจิกายน 2568 - พฤษภาคม 2569	80,000	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย และคณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (Check) - วัดและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม 69	-	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผลการประเมิน และ รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 69	-	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย
รวมงบประมาณทั้งหมด			80,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด80,000...บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้						
มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ						
มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย						
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : แข่งขันทักษะวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับกลุ่ม เครือข่าย	-	-	45,000	45,000	-	45,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 2 : แข่งขันทักษะวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับเขต พื้นที่	-	-	35,000	35,000	-	35,000
รวมงบประมาณ (บาท)						80,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กและผู้เรียนร้อยละ 40 มีส่วนร่วมและมี ผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ	สำรวจข้อมูลนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	แบบสำรวจ
2	เด็กและผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 86 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะ วิชาการ	การรายงานผลการ แข่งขัน	รายงานผลการแข่งขัน
3	เด็ก ผู้เรียน ครูและผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	การประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววรรีตน์ บุญต่าย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกริยงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม

ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางดวงใจ จงเจริญ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 – เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการนอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.2 ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มฐ.3 ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ / นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : ค่าไฟฟ้า.						
1.1 ดำเนินการจ่ายค่าไฟฟ้า		195,000		195,000		195,000
สอดคล้องกับ มฐ.2 ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มฐ.3 ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ / นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา						
กิจกรรมที่ 2 : ค่าอินเทอร์เน็ต						
2.1ดำเนินการจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต		5,000		5,000		5,000
รวมงบประมาณ (บาท)		200,000		200,000		200,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนบริการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ที่ดีให้กับเด็ก ผู้เรียน คณะครู และบุคลากร ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ



(นางดวงใจ จงเจริญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป. เชียงราย เขต 2

☒ Smart Student

☒ Smart Classroom

☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลัก ธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

อาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง ตำแหน่ง ครู
- ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของเด็กและผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของเด็ก ผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนชุมชนดอยช้างขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู เด็กและผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม ปรัชญาหรือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของเด็ก ผู้เรียนและครูสู่ชุมชน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการ และด้านทักษะอาชีพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก อย่างเหมาะสมและทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษา

2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

2.5 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

2.6 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2568

(2) ร้อยละ 75 ของเด็ก ผู้เรียน และครู มีส่วนร่วมในการจัดแสดงนิทรรศการผลงาน ทาง การ

(3) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา พึงพอใจในจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ทุกกลุ่มสาระมีผลงานนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

(2) ทุกชั้นเรียนมีการแสดงผลงานและกิจกรรมของตนเอง

(3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างมีคุณภาพ

(4) กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีความคล่องตัวและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้ววางแผน (Plan) 1. วางแผน/ประชุม/หารือ 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568		ผู้บริหารและคณะครูฝ่ายวิชาการ
2	ขั้วดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงาน 2. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569 (มิถุนายน 2568) (กุมภาพันธ์ 2569)	5,000 บ. 45,000 บ.	คณะครูฝ่ายวิชาการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check) 1. ติดตามผลการดำเนินงาน 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานผลความพึงพอใจ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569		คณะครูฝ่ายวิชาการ
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปปัญหา 2. วิเคราะห์รายงานผลและแนว ทางแก้ไขสำหรับนำไปใช้พัฒนางาน ในปีถัดไป	มีนาคม 2569		นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ ทองและนายศุภณัฐ มะโนเรือง
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

(✓)	งบบุคลากร	จำนวน	50,000	บาท
()	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
()		จำนวน		บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ <u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u>						
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก						
ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้						
ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้						
ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม						
ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้						
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น						
ประเด็นที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน						
ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์						
ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ						
ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์						
ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ						
ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ						
ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข						
ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย						
ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ						
พัฒนาเด็ก						
<u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>						
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน						
ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <u>นโยบาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</u>						
กิจกรรมที่ 1. เปิดบ้านวิชาการ						
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งาน เปิดบ้าน วิชาการ			✓	5,000		5,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

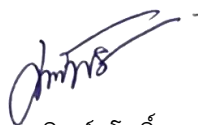
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2568	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ร้อยละ 75 ครู เด็กและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางการ	ผลงานครู และ ผลงานผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ได้เผยแพร่ผลงานของเด็ก ผู้เรียนและครูสู่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
- (2) ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (3) ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก อย่างเหมาะสม ทั้งถึงในการพัฒนาการศึกษา
- (4) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- (5) เด็กและผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู



(นายศุภณัฐ มะโนเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
 สนองนโยบายและจุดเน้น สปป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สปป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล
 และการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร พุทธิธรรม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในโลกปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ แต่ละประเทศจะมีการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาและเตรียมพร้อมที่จะเผชิญต่อปัญหาต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้บริหารครูและนักเรียน จนกระทั่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ เช่นระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ไม่มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุ เทคโนโลยีงบประมาณและทรัพยากรบุคคล ผู้เรียนไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ทำให้ประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ลดลง การศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ได้พัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดชีวิตมีความรู้ความสามารถในขั้นพื้นฐาน ให้สามารถคงสภาพการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบอาชีพตามควรแก่วัยและดำรงตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ตามที่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 ได้กำหนดสาระสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านวิชาการสื่อสารก้าวหน้า เปี่ยมคุณค่าด้านคุณธรรม ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “CR2TOGETHER” โดยมีปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาของผู้เรียนซึ่งเป็นผลต่อการจัดการศึกษาดังนี้

1. โรงเรียนคุณภาพ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุเทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล สามารถจัดการศึกษาได้อย่างดี

2. ห้องเรียนคุณภาพ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ

3. ผู้เรียนคุณภาพ เป็นคนดี มีปัญญาและทักษะชีวิตได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้กำหนดแนวทางและทิศทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทางด้านงบประมาณและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความคล่องตัวและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน จะต้องได้รับการดูแลในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นระบบ ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปีตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา“CR2TOGETHER” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาทางด้านทรัพยากรเครื่องมือวัสดุและเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อบริหารจัดการงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วน นอกเหนือจากโครงการที่โรงเรียนดำเนินการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 87

2. เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 87

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. เด็กผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 68 – มิถุนายน 68	-	ผู้บริหาร และคณะครู

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้		100,000		100,000		100,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มฐ. ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา						
กิจกรรมที่ 2 : กีฬาศูนย์เครือข่ายฯ		57,839.61		57,839.61		57,839.61
รวมงบประมาณ (บาท)		157,839.61		157,839.61		157,839.61

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	เด็ก ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
3. การพัฒนางานบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราชญา ธรรมจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงาน ว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไข ปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก **PDCA ประกอบด้วย**

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบ รายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไป ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้ หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในรูปแบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำ ข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กร ภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	นายวีรชัย บุญเทพ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกร
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวปราชญา ธรรมจักร์
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและ มาตรฐานการศึกษา	นางสาวนภาพร ฤทธิเดช
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวกนกวรรณ จันทา
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการร่างกายสดใสใส่ใจการเรียนรู้	นางสาวญาณิดา อินธิวงศ์
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ ภาษา	นางพรรณิ วันชัย
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการส่งเสริมสังคมและคุณธรรมเด็กปฐมวัย	นางสาวกนกวรรณ ชุ่มใจ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก ปฐมวัย	นางสาวรัตติยา มาสุข
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บน พื้นที่สูงตามพระราชดำริฯ	นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการ English Conner	นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง , นายศุภณัฐ มโนเรือง
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	นางสาวปราชญา ธรรมจักร์
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวสุรีย์ ยาฟู
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสุรีย์ ยาฟู
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการรักการอ่าน	นางสาวสุภาวดี ไชยยา
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการวันสำคัญ	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นายทศพล เทพวิ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการโรงเรียนสุจริต	นายภาณุวิชณ์ แสนชัย
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวธัญญา ชัดจา
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการโรงเรียน 5ส	นายณฤเบศ ทอประไพ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บน พื้นที่สูง	นางสาวภาวิกา กันหา

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการขนมเบเกอรี่	นางสาวบุษบา กุเซอ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	นายศุภณัฐ มโนเรือง , นายภาสกร เลขผสม
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนหิ่หมทอง
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการลูกเสือโรงเรียน	นายทศพล ไชยบัวคำ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์	นางสาวกนกพร อินแดง
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	นายทศพล เทพวี
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายวิรัช บัญเทพ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาววรรธน์ บุญต่าย
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นายภาสกร เลขผสม, นางสาวกนกวรรณ จันทวา
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี, นาย ปฏิภาณ พรหมรักษ์
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	นางสาวรัตติยา มาสุข, นางสาวณัฐนิชา ร่วม ความคิด
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	นางดวงใจ จงเจริญ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	นางสาวฐิติรัฐ ผัสวี
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	นายวิทยา จำฟู
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูล
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการอาหารเสริมนม	นายณฤเบศ ทองประไพ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาโรงอาหารโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูล
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นายทินกร ตาสาย
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายสมควร ใจคำ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวบุษบา กุเซอ นายภาสกร เลขผสม นางสาวอัญญา ขัดจา
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	นายทินกร ตาสาย
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน	นายสามแปง อินใจ

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นางพรรณณี วันชัย
พ.ค.68 - มี.ค.69	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนชุมชน ดอยช้าง	นายเกรียงไกร พุทธิธรรม

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม



คำสั่งโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ที่ 217/ 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ด้วย โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1) คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

1.1 แผนงานโครงการงานบริหารวิชาการ

1. นางสาวปราษฎา	ธรรมจักร	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรพิรุณ	สำราญใจ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
3. นางสาวธนภรณ์	แสนแปง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
4. นางสาวมณฑิพย์	โพธิ์ทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
5. นางสาวภาวิดา	กันหา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นางสาวนภาพร	ฤทธิเดช	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
7. นางสาววรรรัตน์	บุญต่าย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8. นายศุภณัฐ	มะโนเรือง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9. นางสาวกนกวรรณ	ชุ่มใจ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวกนกวรรณ	จันทวา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นายนฤเบศ	ทองประไพ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวสุรีย์	ยาพู่	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

1.2 แผนงานโครงการงานบริหารงานงบประมาณ

1. นางดวงใจ	จงเจริญ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางพรรณิ	วันชัย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวสุภาวดี	ไชยยา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
4. นายวีรชัย	บุญเทพ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
5. นายสุทธิพล	ชัยวงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ

6. นางสาวรุ่งนภา	ธนาวุฒิกร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
7. นางสาวสุปราณี	รัตนวิฑูรย์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8. นางสาวฐิติรัตน์	ผัสวี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นายวิทยา	จำฟู	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 แผนงานโครงการงานบริหารบุคลากร

1. นางสาวปาริฉัตร	ศรีเมือง	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวรัตนติยา	มาสุข	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
3. นางสาวณัฐธิดา	ร่วมความคิด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางสาวกนกพร	อินแดง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4.แผนงานโครงการงานบริหารงานทั่วไป

1. นายปฏิภาณ	พรหมรักษ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
2. นายทศพล	ไชยบัวคำ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
3. นางสาวบุษบา	กุเซอ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
4. นายทินกร	ตาสาย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
5. นางสาวญาณิดา	อินชิ่งส์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นายทศพล	เทพวี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
7. นางสาวรัตนนา	พิสัยเลิศ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8. นายสามแปง	อินใจ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นายสมควร	ใจคำ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
10. ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา	แสนเห็มทอง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นายภาณุวิชญ์	แสนชัย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นายภาสกร	เลขผสม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวอรุณีย์	อ้อจรรยา	ตำแหน่ง ธุรการ	กรรมการ
14. ว่าที่ ร.ต.หญิงธัญญา	ขัดจา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการดำเนินการของโรงเรียนในแต่ละระบบและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในปีการศึกษา 2567 แต่ละกิจกรรม
 2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ จุดเน้นในการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษิตตามแผนงานโครงการในปีการศึกษา 2567 แต่ละกิจกรรม
 3. ศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3 ปี)
 4. จัดทำแผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์และบริบทของโรงเรียน
 5. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. นายเกรียงไกร	พุทธิธรรม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปราชนา	ธรรมจักร	รองประธานกรรมการ
3. นางดวงใจ	จงเจริญ	กรรมการ

4. นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ กรรมการ
5. นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง กรรมการ
6. ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนหิ้มทอง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำ ปรีक्षा และร่วมแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

2. ลำเนำบำนัทการประชมให้ควมเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการ
สถานศึกษา

บำนัทการประชมให้ควมเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
ครั้งที่ 1 / 2568

เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2568

ณ ห้องประชุมช้างทอง โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้มาประชม

1. นายทวีศักดิ์ อภิเดชกุล	ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายสุทัศน์ บุญเป็ง	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
3. นายวรชิต ศิริคามสุข	ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายวิศ มั่นตาวลี	ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายศรัณยู นิธิศธนวงศ์	ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายศรชัย โฆษิตรัตนากร	ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายโกวิท เปี้ยวแล	ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายหล่อชา แซ่ล้า	ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายรณชัย แซ่เหจึง	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10. นายอรรถพันธ์ ยางแปงกู๋	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11. นายสมบูรณ์ กุ่แก้วเกษม	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
12. นางสาวปราชญา ธรรมจักร์	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนครู
13. นายจุมพล มั่นศิริกุล	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรทางศาสนา
14. นายเฉลิมวุฒิ วาสอนรักษ์	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรทางศาสนา
15. นายเกรียงไกร พุทธธรรม	ตำแหน่ง กรรมการ/เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชม

-

เริ่มประชมเวลา 19.00 น.

ประธานกล่าวเปิดการประชม และดำเนินการประชมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 ทบทวน - เรื่องรับรองการประชม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ฝ่ายงานงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ให้กับ
ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 ได้รับทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป เป็น

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่เรียบร้อยแล้ว - เนื่องจากโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีจำนวนนักเรียนเป็นจำนวนมาก และจากการตรวจสอบพบว่าเด็ก นักเรียนส่วนมากอยู่ในครอบครัวที่มีฐานะยากจน ทางโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนาจึงขออนุญาตเปิดเป็นโรงเรียนประจำพักนอน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีนักเรียนประจำพักนอน อยู่จำนวน 30 ราย และเด็กทุกคนอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนทั้งหมด

มติที่ประชุม

- รับทราบ เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จะเปิดทำการเรียนการสอนในวันพฤหัสบดี ที่ 16 พฤษภาคม 2568

มติที่ประชุม

- รับทราบ เห็นชอบ

เวลา 21.14 น. ปิดการประชุม



.....
(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้บันทึกการประชุม



.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายทวิศักดิ์ อภิเดชกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

3. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ภาพกิจกรรมที่ 1 ประชุมประจำเดือน

วันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง



ภาพกิจกรรมที่ 2 ประชุมการจัดทำแผน

วันที่ 19 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง



4. สำเนาประกาศมาตรฐานสถานศึกษา และ ประกาศค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567
ประกาศมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนชุมชนค้อยช้าง

เรื่อง ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้น
พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย
และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนค้อยช้าง จึงปรับ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน
ให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชุมชนค้อยช้าง จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนค้อยช้าง



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ประกาศค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ ร้อยละ๗๕
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ ร้อยละ๗๕
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ ร้อยละ๗๕
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ ร้อยละ๗๕
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ ร้อยละ๗๕
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ๗๕
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ๘๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ร้อยละ๘๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ๘๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ๘๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ๘๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ๘๕
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ๘๕

ระดับขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕.๐๐ ขึ้นไป
ระดับดีเลิศ	ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙
ระดับดี	ร้อยละ ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙
ระดับปานกลาง	ร้อยละ ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙
ระดับกำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๕๔.๙๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเกรียงไกร พูธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตอยช้าง

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายทวีศักดิ์ อภิเดชกุล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
นายเกรียงไกร พุทธิธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
นางสาวปราชญา ธรรมจักร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

คณะผู้จัดทำ

นางสาวปราชญา ธรรมจักร์	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
นางสาวสุรีย์ ยาพู่	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง
นางสาวนภาพร ฤทธิเดช	นายทินกร ตาสาย
นางดวงใจ จงเจริญ	นายทศพล เทพวี
นางสาวรุ่งนภา ธนาภูมิกร	นางสาวบุษบา กุเชอ
นายศุภณัฐ มะโนเรือง	ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนหิ้มทอง

รวบรวม/เรียบเรียง

ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา แสนหิ้มทอง



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568