



UNPLUGGED CODING เพื่อสร้างอาชีพ ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒

Unplugged Coding เพื่อสร้างอาชีพ
ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดขึ้นเพื่อแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ซึ่งผลงานที่นำเสนอครั้งนี้ คือ Unplugged Coding เพื่อสร้างอาชีพ ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง โดยมีการบูรณาการและมีความเชื่อมโยงพระบรมราโชบายกับการจัดการเรียนการสอนและได้ดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษา ในโอกาสนี้ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน/นวัตกรรม	๑
๑.๒ แนวคิดหลักที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมที่นำมาใช้อ้างอิงในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม	๒
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
๒.๑ วัตถุประสงค์	๒
๒.๒ เป้าหมาย	๓
๓. กระบวนการผลิตผลงาน / นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
๓.๑ ค้นหาผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยการวิเคราะห์ตาราง (๓ สดมภ์) ดำเนินงาน	๓
๓.๒ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม นำเสนอผลงานนวัตกรรมในรูปแบบ Flowchart	๔
๓.๓ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๕
๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ	๖
๔. ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์	๖
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๖
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๖
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๘
๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ	๘
๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๑๐
๙. ข้อเสนอแนะ	๑๐

แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	Unplugged Coding เพื่อสร้างอาชีพ ตามแนวพระบรมราโชบาย
ด้าน	ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
ขนาดโรงเรียน	☐ ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ ☒ ขนาดกลาง ☐ ขนาดเล็ก
สังกัด สพป./สพม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
โทรศัพท์มือถือ	๐๘๓-๓๑๘๘๑๒๔, ๐๙๕-๖๗๙๘๔๖๗
e-mail	https://www.doichangschool.ac.th/

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน/นวัตกรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. การมีงานทำ มีอาชีพ และ ๔. การเป็นพลเมืองดี โดยจัดให้มีรูปแบบวิธีการหรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม รู้จักแยกแยะสิ่งผิดชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่วร้าย รวมทั้งนโยบายด้านการพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนบนพื้นที่สูงในภาคเหนือ มีข้อจำกัดด้านโอกาสทางการศึกษาและทรัพยากรเทคโนโลยี แต่ในขณะเดียวกันก็มีทุนทางสังคม วัฒนธรรม และอาชีพพื้นถิ่นที่เข้มแข็ง เช่น การปลูกกาแฟและงานหัตถกรรมพื้นเมือง Unplugged Coding เพื่อสร้างอาชีพ ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ช่วยเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้เรียนรู้จากสิ่งรอบตัว ฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ให้กับตนเองได้

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมที่นำมาใช้อ้างอิงในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

๑. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (The Participative Management) เป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำงาน ได้เข้ามามีส่วนร่วมคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน จึงก่อให้เกิดความรู้สึกผูกพัน ผูกมัดและตกลงใจ ร่วมกันในการบริหารงานองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๒. หลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Farm) เป็นการจัดการเรียนรู้สาระท้องถิ่นในรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ตามจุดเน้นของสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นสถานที่จริง โดยจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนในการศึกษาและปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ แสวงหาข้อเท็จจริงหลักฐานที่มีความเป็นเหตุเป็นผลมาแสดงเพื่อพิสูจน์ความจริงในเรื่องที่ศึกษา แล้วสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเปิดโอกาส ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานหรือองค์ความรู้ด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ปลูกฝังจิตสำนึกความรักในท้องถิ่นของตนเอง แสดงถึงความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. Unplugged Coding คือ กระบวนการแก้ปัญหาโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เน้นการใช้กิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แบบเป็นขั้นตอน ฝึกการแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. วางแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตรหรือจุดประสงค์การเรียนรู้, กำหนดหัวข้อ Unplugged ที่จะใช้ (เช่น ลำดับขั้นตอน, การวนซ้ำ, เงื่อนไข), จัดเตรียมแผนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา, วางกรอบกิจกรรมที่สนุกและเข้าใจง่าย

๒. เตรียมอุปกรณ์/สื่อการสอน การ์ดคำสั่ง, บล็อก, ลูกศรทิศทาง, บอร์ดเกม, แผ่นกระดาษ, ดินสอ, สี, หรือวัสดุ DIY, PowerPoint หรือโปสเตอร์ช่วยอธิบายแนวคิด

๓. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ตัวอย่างรูปแบบกิจกรรม เช่น เดินตามคำสั่ง (Sequencing): ให้นักเรียนออกแบบเส้นทางเดินของหุ่นยนต์ในกริด, เกมถอดรหัส (Decomposition): แบ่งปัญหาออกเป็นส่วนย่อย, แก้ปัญหาและตัดสินใจ (Conditionals): ใช้ “ถ้า-แล้ว” ผ่านเกม เช่น ถ้าเจออุปสรรค ให้เลี้ยวขวา, การทำซ้ำ (Loops): สร้างกิจกรรมที่ใช้การทำซ้ำ เช่น การเดินตามคำสั่งที่วนซ้ำ

๔. สรุปบทเรียน/สะท้อนผล ให้นักเรียนแบ่งปันสิ่งที่เรียนรู้ ครูตั้งคำถามชวนคิด เช่น “วันนี้เราคิดเป็นลำดับขั้นตอนอย่างไรบ้าง?” เน้นเชื่อมโยงกับแนวคิด Coding หรือ Computational Thinking

๕. ประเมินผล ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใช้แบบฝึกหัดสั้น ๆ หรือเกมทบทวนตรวจสอบความเข้าใจจากการให้เด็กอธิบายด้วยคำพูดตนเอง

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ Unplugged Coding มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและ มีงานทำ มีอาชีพในอนาคต

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรสร้างชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพในอนาคต

๒.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๖๓๓ คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ๔๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๗๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน - ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและ มีงานทำ มีอาชีพในอนาคต

๒. สถานศึกษา - มีรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ การเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓. ชุมชนและเครือข่าย - เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตร สร้างชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพในอนาคต

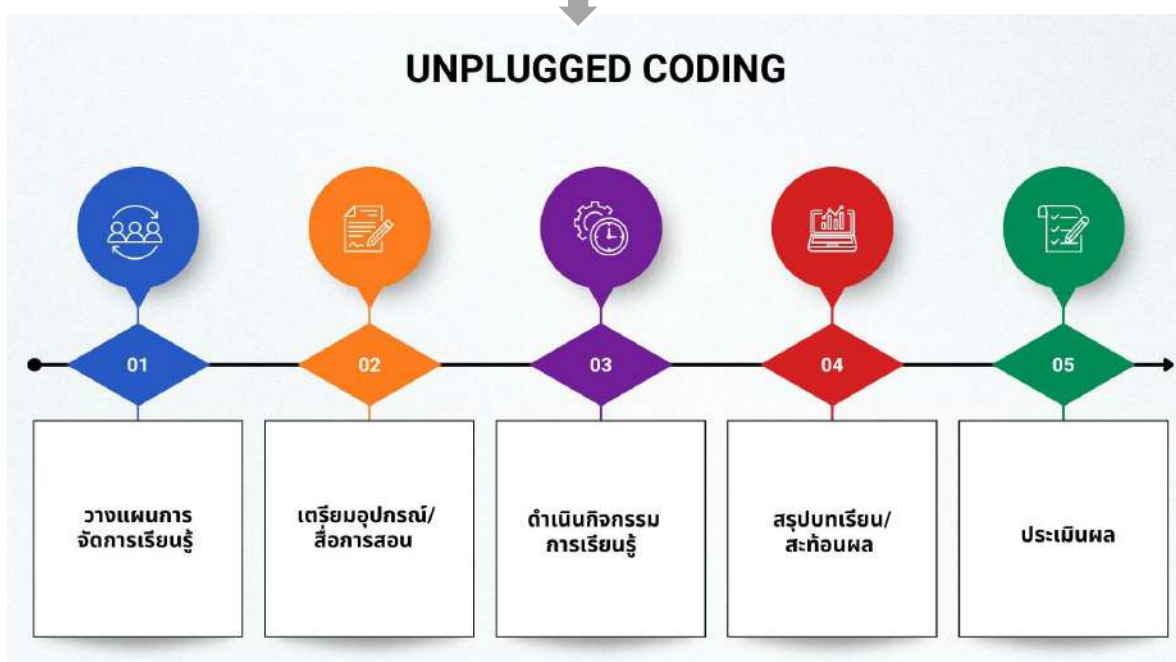
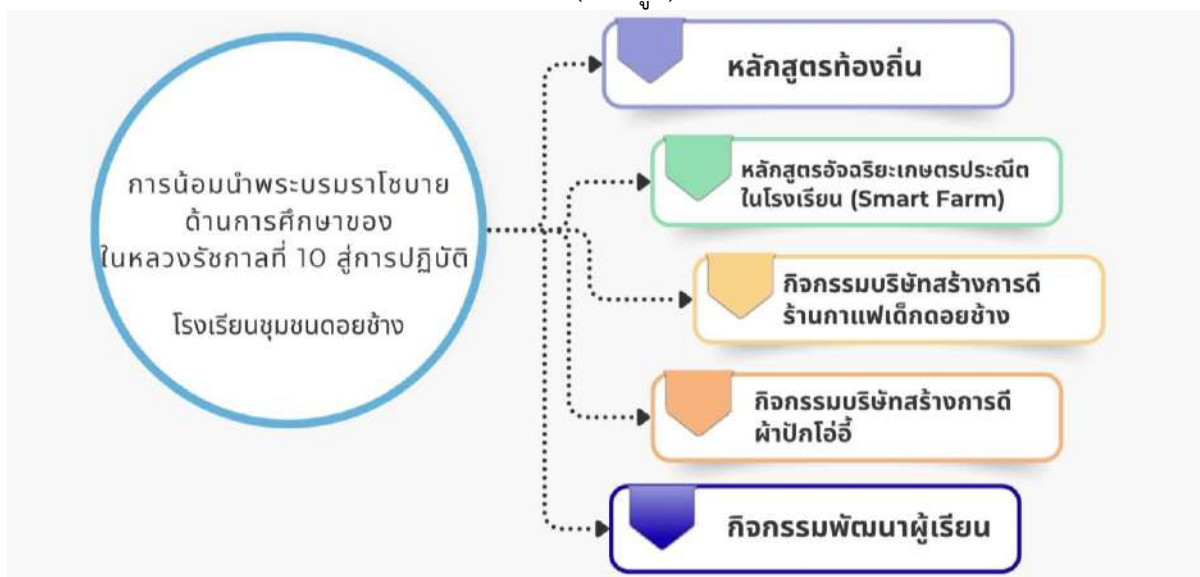
๓. กระบวนการผลิตผลงาน / นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ ค้นหาผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยการวิเคราะห์ตาราง (๓ สดมภ์) ดำเนินงาน

สดมภ์ที่ ๑ (ผลงานที่ภาคภูมิใจ/ สำเร็จ)	สดมภ์ที่ ๒ (ข้อมูลที่ยืนยันความสำเร็จ)	สดมภ์ที่ ๓ (วิธีการทำ/ปฏิบัติ (How to))
Unplugged Coding เพื่อสร้างอาชีพ ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ผ่านการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Farm) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีกระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติ โดยใช้ Unplugged Coding ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Farm) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้านกาแฟเด็กดอยช้าง กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ผ้าปักโออี ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการดำเนินโครงการอัจฉริยะเกษตรในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) และหลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีต ในโรงเรียน (Smart Farm) เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) รับรองโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กล่าวในรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	๑. การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญกับคณะครูในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ถึง Unplugged Coding เพื่อสร้างอาชีพ ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ๒. กำหนดกรอบการพัฒนาและสร้างรูปแบบ - ร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา - กำหนดเป้าหมาย - สร้างรูปแบบการพัฒนา ๓. พัฒนารูปแบบ นำรูปแบบไปใช้และเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนา ๔. นิเทศ ติดตาม สังเกต ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ๕. ประเมินผล สรุปรวม เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

๓.๒ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม นำเสนอผลงานนวัตกรรมในรูปแบบ Flowchart

ส่วนที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน หรือ Flow Chart (แผนภูมิ) ของระบบงานที่ทำ



๓.๓ การดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานตามกิจกรรม ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. ขั้นวางแผน (Plan)

ศึกษาปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การปฏิบัติ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ให้ความรู้ความเข้าใจ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การปฏิบัติ โดยการประชุมเพื่อร่วมวางแผนการพัฒนา สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาด้านคุณธรรม ในโรงเรียน ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เรื่องการสร้างเสริมความสุจริตโปร่งใส ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถช่วยให้โรงเรียนเข้าใจสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของตนเองได้ดีขึ้น และนำไปสู่การวางแผนแนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

- **การส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่การศึกษา** โดยโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Farm) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูออกแบบแผนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงและคุณธรรม โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ Unplugged Coding ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แบบเป็นขั้นตอน ฝึกการแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง

- **การสร้างความร่วมมือกับชุมชน** โดยวางแผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนร่วมกับท้องถิ่น เช่น กิจกรรมการเรียนรู้การเกษตร การปลูกพืชในท้องถิ่น การเก็บเกี่ยวและการแปรรูปผลผลิตจาก การเกษตร งานหัตถกรรมในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ ผ่านกระบวนการ Unplugged Coding

๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การปฏิบัติไปใช้ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่ได้วิเคราะห์และมีการกำหนดแนววิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน มีการทำงานเป็นทีม ดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของบริหารที่กำหนดไว้โดยมีกระบวนการ (Process) ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Farm) ในระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้านกาแฟเด็กดอยช้าง ผ้าปักโอ้อี้ และกิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น จากขั้นตอนขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) พบว่า ผู้เรียนมีองค์ความรู้จากการทำเกษตรและหัตถกรรมในท้องถิ่น เนื่องจากเป็นอาชีพของครอบครัวตนเอง แต่ยังไม่สามารถถ่ายทอดและอธิบายองค์ความรู้เป็นขั้นตอน ครูจึงเป็นผู้คอยกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แบบเป็นขั้นตอน และการทำงานเป็นทีม โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ Unplugged Coding เกิดเป็นองค์ความรู้ที่คงทน สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับผู้อื่นได้ เช่น กิจกรรมการดำเนินงานในร้านกาแฟเด็กดอยช้าง การออกแบบลายผ้าปักและสร้างชิ้นงานจำหน่าย การนำเสนอกิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Farm) ให้แก่ผู้มาศึกษาดูงานในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้แก่ผู้เรียนอยู่เสมอ

๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)

เป็นการประเมินผลและตรวจสอบผลผลิต (Output) ตรวจสอบผลลัพธ์ (Outcome) และสรุปผลจากการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ Unplugged Coding ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างอาชีพให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ ประกอบด้วย ผู้เรียนมีวิถีดนตรี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ การเน้นการมีส่วนร่วม และการขับเคลื่อนด้วยจริยธรรม เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย

๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)

เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Feedback) โดยนำข้อมูลจาก Unplugged Coding เพื่อสร้างอาชีพ ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มาวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับ ข้อเสนอแนะ (Feedback) ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไขและพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ไม่ผ่าน” ก็จะนำปัญหา อุปสรรคที่ พบมาเป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุงในขั้นตอน ของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ อีกครั้ง ถ้าหาก “ผ่าน” แสดงว่า Unplugged Coding เพื่อสร้างอาชีพ ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ในการดำเนินกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนมีองค์ความรู้จากการทำเกษตรและหัตถกรรมในท้องถิ่นอยู่แล้ว เนื่องจากเป็นอาชีพของครอบครัวตนเอง แต่ยังไม่สามารถถ่ายทอดและอธิบายองค์ความรู้เป็นขั้นตอนหรือต่อยอดผลิตภัณฑ์ได้ ครูจึงเป็นผู้มีส่วนสำคัญ คอยกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ Unplugged Coding ทำให้ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ บริหารจัดการร้าน บันทึกรายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินกิจกรรมและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อไปผ่านกระบวนการการทำงานเป็นทีม รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง ผู้เรียนบางส่วนเมื่อจบการศึกษา สามารถต่อยอดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ เช่น ประกอบอาชีพพนักงานร้านกาแฟในแหล่งท่องเที่ยวดอยช้าง เจ้าของกิจการร้านกาแฟ Me Thai และผู้เรียนสามารถเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เข้าศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน โดยมีการกำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องทุกปี และได้รับการประสานความร่วมมือจากชุมชน ภาคีเครือข่ายต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ Unplugged Coding ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างอาชีพให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ครอบครัวและเป็นไปตามจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

ด้วยกระบวนการขับเคลื่อนการบริหารอย่างมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย สะท้อนผลคุณภาพทุกด้านส่งผลให้ผู้เรียนมีวิถีดนตรี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี สถานศึกษามีรูปแบบ

การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ การเน้นการมีส่วนร่วม และการขับเคลื่อนด้วยจริยธรรม เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรและคุณธรรมอย่างยั่งยืน

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
มีวิถีดนตรี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม	๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอัจฉริยะเกษตร ประณีตในโรงเรียน (Smart Farm)	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประกอบอาชีพในครอบครัวและชุมชนได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้นายเกรียงไกร พุทธิธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัล บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม ประเภทบุคคล และเด็กหญิงรุ่งฤดี แยมชอกู ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม ประเภทเยาวชน จาก ชมรมคนดีศรีเชียงใหม่ นายภูมิจิตร วิจิตรวงษ์พนา ที่ปรึกษาวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปมะคาเดเมียดอยช้าง ได้รับรางวัลชุมชนที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี	๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอัจฉริยะเกษตร ประณีตในโรงเรียน (Smart Farm) ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้านกาแฟเด็กดอยช้าง ๔. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ผ้าปักโออี	ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองรูปแบบการเรียนรู้ Unplugged Coding ส่งผลให้เกิดความรับผิดชอบ และมีวินัย มีการบันทึกรายรับ - รายจ่ายประจำวัน ให้บริการในร้านกาแฟเด็กดอยช้างได้สม่ำเสมอ ออกแบบลายผ้าปักอย่างเป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ส่งผลให้ผู้เรียน มุ่งงานทำมีอาชีพ เกิดรายได้จากการดำเนินกิจการร้านกาแฟเด็กดอยช้าง ผ้าปักโออี ผู้เรียนที่จบการศึกษา ประกอบอาชีพพนักงานร้านกาแฟและเป็นเจ้าของกิจการร้านกาแฟ ME THAI ในกรุงเทพมหานคร

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและ มุ่งงานทำ มีอาชีพในอนาคต สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรสร้างชีวิตที่มั่นคง มุ่งงานทำ มีอาชีพในอนาคต

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูง ใน ต.วาวี อ. แม่สรวย จ. เชียงราย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานที่จริง มีปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรท้องถิ่น หน่วยงานราชการอื่นๆ และวิสาหกิจชุมชนตั้งอยู่ในพื้นที่ ได้แก่ ศูนย์วิจัยเกษตรและพัฒนาเกษตรที่สูงจังหวัด เชียงราย โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงวาวี วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปมะคาเดเมียดอยช้าง โรงงานกาแฟ ซึ่งการสนับสนุนองค์ความรู้ พันธุ์ไม้และวิทยากร ให้บริการข้อมูลวิชาการทางการเกษตร ฝึกอบรมเกษตรกร เพื่อส่งเสริมการเกษตรในชุมชนอย่างยั่งยืน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นบุคลากรวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายวิธี จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และได้รับรางวัลประเภท Unplugged Coding อย่างต่อเนื่อง

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผู้เรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียน Unplugged Coding มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม และมีงานทำ – มีอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะการคิดไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กล่าวในรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ดังนี้ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้านกาแฟได้กดอยช้าง, ผ้าปักโออี และพื้นที่เพาะปลูก โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา หน่วยงานภายนอกได้นำผลจากการศึกษาดูงานไปใช้ ดังนี้ ๑) คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านห้วยบงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑, ๒) คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านโคกเพชรไสยา ๒ ได้มาศึกษาดูงานโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ณ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง และได้้นำผลการศึกษาดูงานไปใช้ เพื่อนำรูปแบบการดำเนินกิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน หลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีต

๗.๒ การได้รับการยอมรับ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กล่าวในรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) ดังนี้

๑. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ “รูปแบบการบริหารภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต” ในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) สร้างความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายการพัฒนาสถานศึกษาในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพทักษะชีวิตเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ ๓) สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในสถานศึกษาโดยภาคีเครือข่ายประสานงานภาคีเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการระดมทุน ทรัพยากรองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัวตามฤดูกาล กิจกรรมที่ ๒ การเลี้ยงไก่เนื้อพันธุ์กระดูกดำ กิจกรรมที่ ๓ การเลี้ยงหมูดำ และกิจกรรมที่ ๔ การเลี้ยงไส้เดือน

๒. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ “หลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีต ในโรงเรียน (Smart Farm)” โดยมีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ ๑) ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ๒) อาชีพและวัตถุดิบ สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ๓) วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔) แหล่งศึกษาเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ๕) บุคลากรในท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุน เช่น ผู้นำชุมชน วิทยากรภูมิปัญญา วิทยากรจากโครงการหลวง ศูนย์วิจัยเกษตรพื้นที่สูงวาวี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเชียงราย ที่ให้การสนับสนุนอุปกรณ์ในการทดสอบดิน เมล็ดพันธุ์ในการปลูกพืชตลอดจนวิทยากรมาให้ความรู้ในการดำเนินงาน สำหรับหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ ได้แก่ ๑) กระทรวงศึกษาธิการมอบโล่รางวัล และให้การรับรองโรงเรียนชุมชนดอยช้างเป็น “สถานศึกษาด้านแบบในการดำเนินโครงการอัจฉริยะเกษตรในโรงเรียน (Science Technology Innovation : (STI) : Smart Intensive Farming) ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๒) กระทรวงศึกษาธิการมอบเกียรติบัตร และให้การรับรองโรงเรียนชุมชนดอยช้างเป็น “สถานศึกษานำร่องในการดำเนินโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

วัน เดือน ปี	รายการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
รางวัลด้าน Coding “CODING Achievement Award”		
๑๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายเกรียงไกร พุทธิธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้บริหารดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Award” ครั้งที่ ๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๑๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง ครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้รับการ คัดเลือกเป็นครูดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Award” ครั้งที่ ๒ ประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๑๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายศุภณัฐ มะโนเรือง ครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้รับการคัดเลือก เป็นครูดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Award” ครั้งที่ ๒ ประเภท Unplugged Coding ระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวฐิติรัตน์ ผัสวี ครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้รับการคัดเลือก เป็นครูดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Award” ครั้งที่ ๓ ประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงรายเขต ๒
๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง ครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้รับการ คัดเลือกเป็นครูดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Award” ครั้งที่ ๓ ประเภท Unplugged Coding ระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงรายเขต ๒
สถานศึกษา		
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รางวัลสถานศึกษารางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระดับ “ดีเด่น”	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลสถานศึกษารางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระดับ “ดีเด่น”	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินโครงการอัจฉริยะเกษตรในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ให้ไ้ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร ครูและนักเรียน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกรียงไกร พุทธิธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม ประเภทบุคคล	ชมรมคนดีศรีเชียงราย
	นางสาวปราชญา ธรรมจักร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท “ผู้บริหารสถานศึกษา”	เขตตรวจราชการที่ ๑๖

วัน เดือน ปี	รายการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	นางดวงใจ จงเจริญ ครู ได้รับรางวัลรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท “ครูผู้สอน”	เขตตรวจราชการที่ ๑๖
	เด็กหญิงรุ่งฤดี แยซอกู่ ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม ประเภทเยาวชน	ชมรมคนดีศรีเชียงราย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวด กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสู่ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กิจกรรมบริษัทสร้างการดีระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กิจกรรมบริษัทสร้างการดีระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ
ชุมชน		
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายภูมิจิตร วิจิตรพงษ์นา ที่ปรึกษาวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปมะ คาเดเมียดอยช้าง ได้รับรางวัลชุมชนที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

- พัฒนาชุดกิจกรรม Unplugged Coding สำหรับทุกระดับชั้น โดยออกแบบให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- อบรมครูในโรงเรียน เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้และปรับให้เข้ากับการสอนของตนเอง
- สร้างเครือข่ายโรงเรียน/ชุมชนต้นแบบ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการสอน และพัฒนาเนื้อหา
- ประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- บูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับวิถีชีวิตหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกรายวิชา สามารถนำรูปแบบการเรียนรู้ Unplugged Coding ใน
การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และการวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้

ภาคผนวก

รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)



แหล่งข้อมูล: ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	
	https://drive.google.com/file/d/๑นPbzkfUt-fguYCwXCucNYTqf&SFyEUr/view?usp=share_link

รางวัลด้าน Coding “CODING Achievement Award”

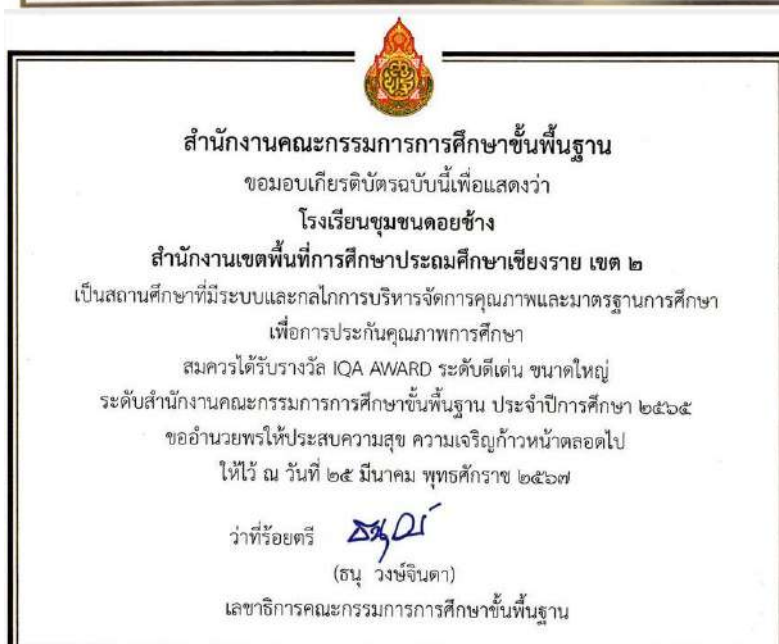


รางวัลด้าน Coding “CODING Achievement Award”





รางวัลของสถานศึกษา



รางวัลของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชน



DOICHANG NEWS

CHUMCHON DOICHANG SCHOOL
CHIANGRAI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ฉบับวันที่ 26 สิงหาคม 2567



วันอาทิตย์ ที่ 25 สิงหาคม 2567 โรงเรียนชุมชนดอยช้าง นำโดยนายเกรียงไกร พุทธิธรรม ผู้อำนวยการสถานศึกษา และเด็กหญิงรุ่งฤดี แยมช่อภู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าพิธีมอบรางวัล เกียรติยศ คนดีศรีล้านนา บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม องค์การดีเด่นด้านการส่งเสริมคุณธรรม กลับใจได้ดี และสาขากฎบัตรงานดีเด่น โดยพระราชวรเชตคณี (ประเสริฐ ปญฺญาวชิโร) เจ้าคณะจังหวัดเชียงราย รายละเอียดดังนี้

1. นายเกรียงไกร พุทธิธรรม รางวัลบุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม ประเภทบุคคล
2. เด็กหญิงรุ่งฤดี แยมช่อภู รางวัลบุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม ประเภทเยาวชน

จัดโดยชมรมคนดีเชียงราย ในงาน “ต้นแบบคนดีศรีเชียงราย” ประจำปี 2567 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



200 หมู่ 26 ต.วาวี อ.แม่สรวย
จ.เชียงราย 57180
<http://www.doichangschool.ac.th/>



053-160-844



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
อ.แม่สรวย จ.เชียงราย
สพป.เชียงราย เขต 2







โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
Chumchon Daichang School

“ขอแสดงความยินดี”

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2568

“ชุมชนต้นแบบทางการศึกษา”



นายภูมิจิตร วิจิตรพงษ์พนา

ที่ปรึกษาวิสาห์ชุมชนกลุ่มเบรบบนคาเดเมียดอยช้าง



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
Chumchon Daichang School

“ขอแสดงความยินดี”

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2568

“ครูคนดี ศรีแม่สรวย”



รางวัลระดับดีเยี่ยม

ประเภทสายงานการสอน

นางสาวธัญญา ชัดจา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
Chumchon Dolchawng School

“ขอแสดงความยินดี”

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2567

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา
นายเกียรติกร พุทธิธรรม
โรงเรียนชุมชนดอยช้าง



รางวัลระดับดีมาก
ประเภทสายงานการสอน
นางสาวสุรีย์ ย่าฟู
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



รางวัลระดับดีเด่น
ประเภทสายงานการสอน
นางสาวณัฏฐา แสนแปง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รางวัลระดับดีเด่น
ประเภทสายงานสนับสนุนการสอน
นางสาวกวีดา กีนกา
ครูอัตราจ้าง



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
Chumchon Dolchawng School

“ขอแสดงความยินดี”

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2567

“ครูชนคนดี ศรีแปดรอย”



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทสายงานการสอน
นางสาวอริศรา ภูมามาศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทสายงานการสอน
นางสาวปวีณา ศรีเมือง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทสายงานการสอน
นายธีรธร ภูมามาศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทสายงานการสอน
นายทินกร ฉายา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทสายงานการสอน
นางสาวอริศรา ภูมามาศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทสายงานการสอน
นางสาวอริศรา ภูมามาศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทสายงานการสอน
นายธีรธร ภูมามาศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
Chumchon Dolchawng School

“ขอแสดงความยินดี”

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2568

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทสายงานการสอน
นางสาวปวีณา ศรีเมือง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



รางวัลระดับดีเยี่ยม
ประเภทสายงานการสอน
นายทินกร ฉายา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รางวัลระดับดีเด่น
ประเภทสายงานการสอน
นางพรณี วันชัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



รางวัลระดับดีมาก
ประเภทสายงานการสอน
นางสาวอริศรา ภูมามาศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
เรื่อง การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ แจ้งสถานศึกษาส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จึงประกาศผลการคัดเลือก ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับ
๑	โป่งกลางน้ำประชาสรรค์	รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา PKNS๒ Model เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	ดีเยี่ยม อันดับ ๑

-๒-

ที่	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับ
๑๒	บ้านห้วยไคร้	นวัตกรรมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในด้วย King Bhumibon Model	ดีเยี่ยม
๑๓	บ้านป่าตึง	PATUNG MODEL นิเทศการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑๔	เวียงห้าวิทยา	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย WIANGHAO MODEL ภายใต้กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร	ดีเยี่ยม
๑๕	ชุมชนดอยช้าง	การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้ DC.SMART Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู	ดีเยี่ยม
๑๖	บ้านสันติวัน	การนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน	ดีเยี่ยม
๑๗	บ้านเมืองน้อย (นิมมานเหมินทานุสรณ์)	การนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE	ดีมาก
๑๘	บ้านป่าแดงงาม	การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ PDG SMART Model	ดีมาก
๑๙	บ้านห้วยหม่อเผ่า	การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ภายใต้ HMT OBEC Model	ดีมาก
๒๐	บ้านห้วยสะลักวิทยา	การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมด้วย HSL Model	ดีมาก
๒๑	บ้านแม่อ่อนนอก	การนิเทศภายในผ่านกระบวนการ MON to ๕Q MODEL	ดีมาก
๒๒	บ้านสัน	รูปแบบการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) สำหรับครู โดยใช้ S-TAME MODEL	ดีมาก
๒๓	บ้านสันกลาง (ราษฎร์พัฒนา)	"Internal supervision using the BSK&G Model บูรณาการกระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้"	ดีมาก
๒๔	บ้านแม่ป่วนหลวง	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ MPLS Model ในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ดีมาก
๒๕	สันกลางวิทยา	การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศรูปแบบ SKPLC Model	ดีมาก
๒๖	ดอยเวียงผาพิทยา	นิเทศภายใน สู่ความก้าวหน้าของดอยเวียงผาพิทยา	ดีมาก
๒๗	บ้านม่วงคำ	MKS MODEL เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการอ่านออกเขียนได้	ดี
๒๘	บ้านวาวี	การนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Profession Learning Community)	ดี
๒๙	บ้านห้วยญ้าไโฮ	การนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PIDRER MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ดี

จึงประกาศให้ทราบ โดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจัญญ์ แจ่มณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒

“เรียนดี มีความสุข”



DOICHANG NEWS

CHUMCHON DOICHANG SCHOOL
CHIANGRAI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ฉบับวันที่ 21 สิงหาคม 2567



วันพุธ ที่ 21 สิงหาคม 2567 โรงเรียนชุมชนดอยช้าง นำโดยนายเกรียงไกร พุทธิสม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวปราศณา ธรรมจักร รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วย
นางสาวมนทิพย์ โพธิ์ทอง และนางสาวกาวีดา กันหา นำนักเรียนกาเพ็ดักดอยช้าง นำเสนอผลงานภายใต้
โครงการโรงเรียนสุจริต และนายทินกร ตาสาย การนำเสนอผลงานถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภท
ครูผู้สอน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ 2567 ระดับเขตพื้นที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



200 หมู่ 26 ต.วาวี อ.แม่สรวย
จ.เชียงราย 57180
<http://www.doichangschool.ac.th/>



053-160-844



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
อ.แม่สรวย จ.เชียงราย
สพป.เชียงราย เขต 2



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้านกาแฟเด็กดอยช้าง



สรุปรายรับ - รายจ่าย
ปีการศึกษา 2567

ร้านเด็กดอยช้างคอฟฟี่
โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

รายงานรายรับ - รายจ่าย
ร้านกาแฟเด็กดอยช้างคอฟฟี่
ประจำปีเรียน ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	หมายเหตุ
67	รายรับจากนักเรียน ปีการศึกษา 2567	4,283.06		
	รายรับจากมูลนิธิ	305.00		
	รายรับจากโรงเรียน	345.00		
	รายรับจากโรงเรียน 10 บาท	30.00		
	รายรับจาก 3 ปี	399.00		
	รายรับจากมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง 1 ต่อ 1	150.00		
	รายรับจากมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง 1 ต่อ 1	70.00		
	รายรับจากมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง		925.00	
67	รายรับจากมูลนิธิ	110.00		
	รายรับจากมูลนิธิ	200.00		
	รายรับจากมูลนิธิ 10 บาท	10.00		
66	รายรับจากมูลนิธิ	985.00		
	รายรับจากมูลนิธิ	615.00		
	รายรับจากมูลนิธิ 10 บาท	90.00		
67	รายรับจากมูลนิธิ	360.00		
	รายรับจากมูลนิธิ	130.00		
	รายรับจากมูลนิธิ 10 บาท	40.00		
67	รายรับจากมูลนิธิ	570.00		
	รายรับจากมูลนิธิ (ภายในโรงเรียน)	150.00		
	รายรับจากมูลนิธิ	235.00		
	รายรับจากมูลนิธิ 10 บาท	160.00		
67	รายรับจากมูลนิธิ	230.00		
	รายรับจากมูลนิธิ	245.00		
	รายรับจากมูลนิธิ 10 บาท	70.00		
67	รายรับจากมูลนิธิ	885.00		
	รายรับจากมูลนิธิ (ภายในโรงเรียน)	30.00		
	รายรับจากมูลนิธิ	115.00		



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ผ้าปักโอ้อู๋





โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒