

# กิจกรรมถอดบทเรียน BEST PRACTICE โรงเรียนสุจริต

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
โดยใช้ ผังก้างปลา ระดมความคิด  
สู่ห้องเรียนแห่งความสุจริต



นายทินกร ตาสาย

ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice โรงเรียนสุจริต ซึ่งได้รายงานถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ผังก้างปลา ในการใช้ระดมความคิดหรือรายละเอียด ของการจัดกิจกรรมต่างๆ สู่ห้องเรียนแห่งความสุจริต รวมทั้งได้รายงานผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ และภาพกิจกรรม เพื่อเป็นเอกสารประกอบ กิจกรรมคัดเลือก ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้คงจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการประเมินผลงาน ที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน หรือผู้ที่สนใจ ไม่น่าก็น้อย และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจจนผลงานประสบความสำเร็จในครั้งนี้

นายทินกร ตาสาย  
ครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

## สารบัญ

|                                                                    | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                               | ก    |
| สารบัญ                                                             | ๗    |
| แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)       | ๑    |
| ๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | ๒    |
| ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน                                 |      |
| ๒.๑ วัตถุประสงค์                                                   | ๓    |
| ๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ                                | ๓    |
| ๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน                       |      |
| ๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม                                        | ๔    |
| ๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม                                         | ๕    |
| ๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ                     | ๖    |
| ๕. ปัจจัยความสำเร็จ                                                | ๑๐   |
| ๖. บทเรียนที่ได้รับ                                                | ๑๑   |
| ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ                   | ๑๒   |
| ๘. ข้อเสนอแนะ                                                      | ๑๒   |
| ภาคผนวก                                                            | ๑๓   |

### แบบรายงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยใช้ ผังก้างปลา ระดมข้อมูลความคิด  
 ชื่อเจ้าของผลงาน นายทินกร ตาสาย ตำแหน่ง ครู  
 โรงเรียน ชุมชนดอยช้าง  
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒  
 โทรศัพท์ ๐๕๓-๑๖๐๘๔๔  
 โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๙๑๗๖๙๕๒ e-mail : thinnakornt@doichangschool.ac.th

ประเภทผลงาน ☐ ผู้บริหาร  
☒ ครู

#### สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ มีวินัย
- ☒ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ

## รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### ๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๒๐๐ ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบันมีนักเรียน จำนวน ๖๔๕ คน มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

เนื่องด้วยบริบทของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนชาติพันธุ์เรียนร่วมด้วยการบริหาร จัดการค่อนข้างยาก เพราะนักเรียนมีช่วงวัยที่แตกต่างกัน นักเรียนที่เป็นรุ่นน้อง มักมีพฤติกรรมเลียนแบบรุ่นพี่ มีความจำเป็นที่ต้องการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาที่พบ คือ นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่นความมีวินัย ความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนา ทั้งในแง่ของนิสัยส่วนตัวของ นักเรียน พฤติกรรมการเลี้ยงดูมาจากครอบครัวบางคนขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง เมื่อเข้ามาศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง มักโยนความรับผิดชอบไปให้ครู และสถานศึกษา ที่ต้องอบรมสั่งสอน แต่ในปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้จากอินเทอร์เน็ต บางครั้งเกิดการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมมาใช้ เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด และพฤติกรรมแสดงออกในลักษณะต่างๆ ที่เป็นการขัดต่อระเบียบวินัย หรือศีลธรรมอันดีงาม

จึงได้ใช้ผังก้างปลาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียน เพื่อให้มีคุณภาพ ผังก้างปลานั้นเป็นการกำหนดเป้าหมายหรือปัญหาไว้ก่อน แล้วค่อยค้นหาวิธีรายละเอียดย่อยหรือปัจจัยต่างๆ เพื่อให้เป้าสำเร็จลุล่วง เพื่อลักษณะอันมาซึ่งความเป็น พลเมืองดี ความประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามตามคำสั่งสอนในศาสนา หรือการประพฤติตามเกณฑ์ที่ถูกต้องทั้ง กาย วาจา และใจ ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดผลต่อนักเรียนมากที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อที่จะอบรมนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความ คิดชอบ ทำชอบ ประพฤติชอบ

๒.๑.๒ เพื่ออบรมนักเรียนให้รู้จักใช้ความคิด รู้จักบำรุงสติปัญญาให้เฉียบแหลมเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ แก่ตนและ แก่สังคม

๒.๑.๓ เพื่อฝึกนักเรียนให้มีความรู้สำหรับใช้ประกอบอาชีพ โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น

### ๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

#### ๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๒) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ ร่วมมือ ปุองกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

#### ๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

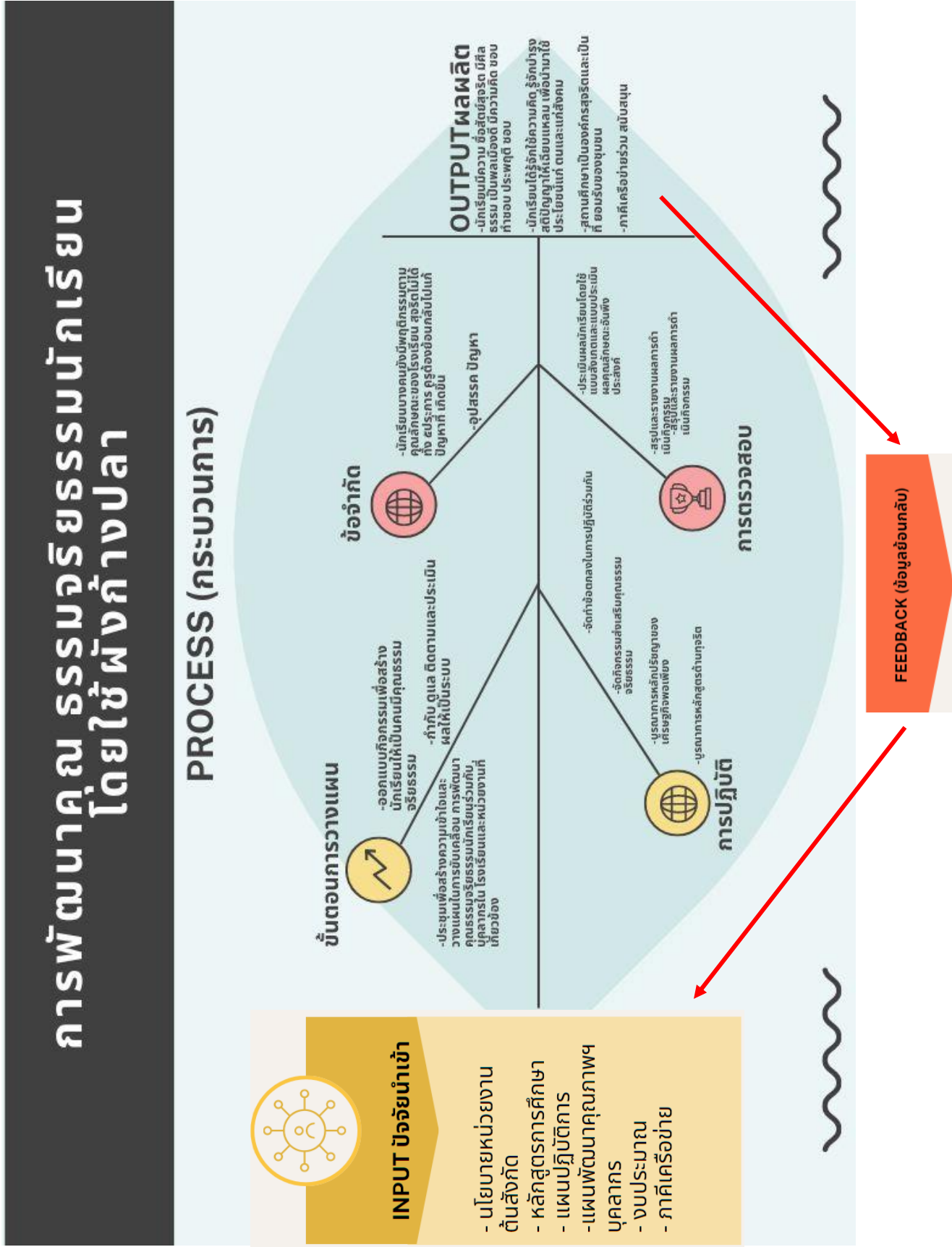
๑) นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันปองกันทุจริต

๒) นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตที่ถูกต้อง ดิงามประพฤติ ปฏิบัติตนด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ให้ความร่วมมือในการปองกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบสามารถสร้าง เครือข่ายความ ซื่อสัตย์สุจริตทั้งภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน



### ๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม



### ๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

#### ขั้นการวางแผน

๑. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ปรับแผนปฏิบัติการผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. ออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม
๔. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการทำงาน
๕. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลให้เป็นระบบ

#### การปฏิบัติ

๑. จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### การตรวจสอบ

๑. ประเมินผลนักเรียนโดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

#### ข้อจำกัด ปัญหา

๑. นักเรียนบางคนยังมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตไม่ได้ทั้ง ๕ ประการ ครูต้องย้อนกลับไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
๒. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น



## ๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

## กิจกรรม/วิธีการ

## สู่ห้องเรียนแห่งความสุจริต

- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ / กิจกรรมทำความสะอาด



- กิจกรรมเชิดชูคุณธรรม เด็กดีศรีดอยช้าง



- กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะประณีต



- กิจกรรมออมทรัพย์/ของหายได้คืน



- กิจกรรมจิตอาสา

☒ มิวินัย

- ตั้งใจเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อตกลง เคารพสิทธิของผู้อื่น รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและ การลงโทษและปรับปรุงแก้ไข นำตัวอย่างที่ดีไปปฏิบัติ

☒ ทักษะกระบวนการคิด

- จำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ รู้โทษ เหมาะสม ไม่เหมาะสม ยกตัวอย่างบุคคลที่ดีในห้องเรียนพร้อมอธิบายความดีที่ปรากฏ สามารถแก้ปัญหาได้

☒ อยู่อย่างพอเพียง

- รู้จักความพอเพียง ความพอดี อดทน อดกลั้น มีสติ มีเหตุผล มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

☒ ซื่อสัตย์สุจริต

- ไม่พูดปด ไม่ลักขโมย ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ไม่ละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายการทุจริต

☒ จิตสาธารณะ

- การเข้าร่วมกิจกรรม การช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ รับผิดชอบ ส่วนรวม เสียสละ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว

สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

ปฏิกิริยา ข้อที่ ๑ การปลูกฝัง “เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน”

| กิจกรรมที่สอดคล้อง                                                              | วิธีการ                                                                                                                                                                    | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมโรงเรียน ๕ ส</b><br>- การบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน              | ๑. การให้รับรู้ถึงโทษภัยของการทุจริต ความไม่พอเพียง ความเห็นแก่ตัว การ ขาดระเบียบวินัย<br><br>๒. การตรวจสอบ กำกับดูแลสอดส่องพฤติกรรมของเพื่อนนักเรียน                      | ๑. นักเรียนรู้จักการประหยัดมากขึ้น โดยสังเกตจากการออมเงิน<br><br>๒. การเข้าแถวในช่วงทำกิจกรรมตอนเช้าและการรับประทานอาหารเช้ากลางวันไม่ส่งเสียงดัง<br><br>๓. การรายงานพฤติกรรมด้านต่างๆ ที่ไม่เหมาะสมน้อยลง                       |
| <b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b><br>๑.การเรียนรู้การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม | ๑. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักในประโยชน์ของการใช้ชีวิตด้วยวิถีพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้รู้ผลเสียของการทุจริตคดโกง เอารัด เอาเปรียบผู้อื่น | ๑. นักเรียนได้รับประโยชน์ของการใช้ชีวิตด้วยวิถีพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br><br>๒. นักเรียนได้รับรู้ถึงผลเสียของการทุจริตคดโกง เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น<br><br>๓. โรงเรียนปราศจากการทุจริตภายในโรงเรียน |

ปฏินญา ข้อที่ ๒ การป้องกัน “เราจะร่วมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ”

| กิจกรรมที่สอดคล้อง                                                               | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                 | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ                                                        | ๑. การให้ความรู้ แนวทางการปฏิบัติ<br>ตนที่สนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะ<br>๕ ประการของโรงเรียนสุจริต<br><br>๒. การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่ง<br>เรียนรู้ที่ ส่งเสริมพฤติกรรม<br>คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน<br>สุจริต                          | ๑. นักเรียนได้รับความรู้ แนวทางการ<br>ปฏิบัติตนที่สนองต่อการพัฒนา<br>คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน<br>สุจริต<br>๒. นักเรียนมีความสุขกับ<br>สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายใน<br>โรงเรียนที่ดีทำให้ผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การเรียนดีขึ้นตามลำดับ |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>๑.การเรียนรู้การอนุรักษ์<br>สืบสานวัฒนธรรม | ๑. ปลุกฝังการดำเนินชีวิตแบบวิถี<br>พอเพียงโดยให้ความรู้ควบคู่กับการฝึก<br>ปฏิบัติจริง<br>๒. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยในการ<br>ปฏิบัติงาน<br>๓. ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา<br>ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน<br>ชุมชน อย่างต่อเนื่อง | ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปใช้ภายในครอบครัวได้<br>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจต่อ<br>ผู้อื่นมากขึ้นสังเกตจากการร่วม<br>กิจกรรมจิตอาสากับหน่วยงาน ภายนอก                                                          |

ปฏินญา ข้อที่ ๓ การสร้างเครือข่าย “เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน”

| กิจกรรมที่สอดคล้อง                                                               | วิธีการ                                                                       | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ                                                        | ๑. การร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา<br>ในชุมชน เนื่องในวันสำคัญต่างๆ           | ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม<br>จิต อาสากวาดถนน เก็บขยะหน้า<br>โรงเรียน,บริเวณชุมชนในวันสำคัญต่างๆ                                                                    |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>๑.การเรียนรู้การอนุรักษ์<br>สืบสานวัฒนธรรม | ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม อนุรักษ์สืบสานประเพณี<br>วัฒนธรรมไทย | ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ<br>ไปใช้ภายในครอบครัวได้<br>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจต่อ<br>ผู้อื่นมากขึ้นสังเกตจากการร่วม<br>กิจกรรมจิตอาสากับหน่วยงาน ภายนอก |

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

### ปัจจัยด้านนักเรียน

: นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือมีจิตอาสาในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมของโรงเรียน

### ปัจจัยด้านผู้สอน

: มีความตระหนัก เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ส่งเสริมนักเรียนอย่างเต็มที่

### ปัจจัยด้านผู้บริหาร

: เห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนให้ขวัญกำลังใจ ติดตามผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และสนับสนุนงบประมาณ

### ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน

: สนับสนุนนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ให้กำลังใจในการปฏิบัติตามกิจกรรมที่วางไว้

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ ( Lesson Leared )

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รู้จักการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและรู้จักการเสียสละประโยชน์ ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๒. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทั้ง ๕ ประการ คือด้านทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. ในการพัฒนานักเรียนต้องใช้ความอดทน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ กระบวนการทำงานที่จะ กระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนา เกิดทักษะและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๕. จากต้นทุนที่ดีของนักเรียนที่มีอยู่ในตนเอง โดยสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมต่างๆ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมและการดำเนินงานด้วยกระบวนการ ผังกว้างปลา ระดมความคิด เพื่อให้ นักเรียนเกิดแนว วิถีคิด และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่คุณลักษณะทั้ง ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขต่อไป



### ๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

๑. เผยแพร่ผลงานทาง Facebook ข่าวสารของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
๒. ได้รับการยกย่องชมเชยจากบุคคลในชุมชนในการเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. ประชาสัมพันธ์ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ประชาสัมพันธ์ในวันประชุมผู้ปกครอง
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เผยแพร่ความรู้จากฐานที่สุร่น้องต่อๆ ไป ของโรงเรียน

### ๘. ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในสถานศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน โดยยึด หลักการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือร่วมใจ ทุกขั้นตอนในการดำเนินงานสร้างแนวทางที่เป็นที่ ยอมรับร่วมกัน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ด้วยกัน มีการขยายผลจากห้องเรียนไปสู่ชุมชน ประเมินผลร่วมกันเพื่อ ประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนที่เหมาะสมและยั่งยืน แนว ทางการนำไปใช้ ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพตลอดจนควร สนับสนุน ทั้งงบประมาณดำเนินงานจัดทำและรางวัลเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

# ภาคผนวก



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน





กิจกรรมจิตอาสา





กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา





กิจกรรมปลูกป่าร่วมกับชุมชน



กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ





มอบรางวัลเชิดชูเกียรติเด็กดีศรีดอยช้างในวันเด็ก