



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนคอยช้าง**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนคอยช้าง ครั้งที่ 4 /2565 เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน ชุมชนคอยช้าง แล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)



(นายทวีศักดิ์ อภิเดชกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนคอยช้าง

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ โดยครูมีอาชีพและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม” และมี กลยุทธ์ระดับสถานศึกษาไว้ จำนวน 5 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น 47 โครงการ จำนวนเงิน 6,254,458.00 บาท (หกล้านสองแสนห้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

- | | | |
|------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. ด้านวิชาการ | จำนวน 31 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 1,086,008.00 บาท |
| 2. ด้านบริหารงานบุคคล | จำนวน 2 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 150,000.00 บาท |
| 3. ด้านงบประมาณ | จำนวน 6 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 3,673,313.00 บาท |
| 4. ด้านบริหารงานทั่วไป | จำนวน 7 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 1,345,137.00 บาท |

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2566

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

นายเกรียงไกร พุทธิธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
พฤษภาคม 2566

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
	โครงสร้างการบริหาร	6
	สภาพทั่วไป	11
	ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี	11
	ข้อมูลบุคลากร	15
	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	17
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	20
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	28
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	38
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	38
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 2	41
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	45
ส่วนที่ 4	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	46
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	46
	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	48
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม	52
	งบประมาณและผู้รับผิดชอบโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	55
	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	58
ส่วนที่ 5	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	61
	ก. ด้านวิชาการ	61
	1. โครงการพัฒนาไอทีทัศน์อุปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	62
	2. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	66

3. โครงการนิเทศน์ภายใน	70
4. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	74
5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฯ	79
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	85
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	91
8. โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	96
9. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	103
10. โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงฯ	112
11. โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	118
12. โครงการ English Conner	122
13. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	127
14. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	132
15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	137
16. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	143
17. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	148
18. โครงการรักการอ่าน	154
19. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	157
20. โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	162
21. โครงการวันสำคัญ	167
22. โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน	174
23. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	179
24. โครงการโรงเรียน 5 ส	184
25. โครงการนักรักถิ่นน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	188
26. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	193
27.โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	198
28. โครงการลูกเสือโรงเรียน	202
29. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์	209
30. โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	213
31.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนา	217
ข. ด้านบริหารงานบุคคล	
32. โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	223
33. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ	227

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ค. ด้านงบประมาณ	
34. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	231
35. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	235
36. โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ	238
37. โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	242
38. โครงการอาหารกลางวัน	246
39. โครงการอาหารเสริมนม	251
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	
40. โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ	255
41. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ต้านภัยพิบัติ	260
42. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	265
43. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	272
44. โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	278
45. โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน	282
46. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	286
47. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	290
คุณภาพผู้เรียน 2566	

ส่วนที่ 6	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน พฤติกรรมการติดตาม โครงการ และรายงานผล	294
-----------	--	-----

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน	11
ตาราง 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2568	11
ตาราง 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566	12
ตาราง 4 จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 จำแนกตามระดับชั้น ฯ	13
ตาราง 5 จำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 จำแนกตามระดับชั้น	14
ตาราง 6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	15
ตาราง 7 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566	18
ตาราง 8 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566	19
ตาราง 9 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ	19
ตาราง 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	20
ตาราง 11 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	21
ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565	21
ตาราง 13 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2563-2565)	22
ตาราง 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	22
ตาราง 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	22
ตาราง 16 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	23
ตาราง 17 ผลการประเมินภายนอก จาก สมศ	23
ตาราง 18 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566	46
ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 (นผ.1)	48
ตาราง 20 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	51
ตาราง 21 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (นผ.3)	52
ตาราง 22 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ (นผ.4)	55

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 23 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (นพ.5)

58

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2488 โดยนายอำเภอแม่สรวย ได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลขึ้นให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้ส่งนายอนันท์ เทพวงศ์ เป็นครูใหญ่ นายอ้ายฝอยทอง เป็นครูสายผู้สอน แต่จำนวนนักเรียนมาเรียนไม่มากนักและนักเรียนมาเรียนไม่สม่ำเสมอ เมื่อเปิดเรียนได้หนึ่งปีจึงได้ยุบโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2506 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต 3 ได้มาจัดตั้งโรงเรียนให้ชื่อว่า **โรงเรียนบำรุงทองที่ (ชายแดน 69)** แต่ทำการสอนได้ถึงปี พ.ศ. 2507 ทางตำรวจได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยยุชขอ ทำการสร้างอาคารเรียนขึ้น 1 หลัง เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท โดยให้ตำรวจตระเวนชายแดน 69 เป็นผู้สร้างอาคารเรียนแบบถาวร หลังคาสังกะสี ติดพื้นดิน ต่อมาอาคารเรียนได้ยุบและหลังคาพังลงมาทางโรงเรียนจึงขออนุญาตรื้อถอน

ปี พ.ศ. 2508 ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ได้ส่งข้าราชการครูมาทำการสอนร่วมกับตำรวจตระเวนชายแดนคือ **นายสุชาติ วงศ์ไชยและนายจรูญ นามวงศ์** ในปีเดียวกันทางราชการจัดสรรงบประมาณ 30,000 บาท สร้างอาคารเรียนขนาด 2 ห้องเรียน หลังคาสังกะสี **ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2514** กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต 5 ได้มอบโอนโรงเรียนให้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และเปลี่ยนชื่อมาเป็น โรงเรียนบ้านดอยช้าง และได้แต่งตั้งนายภักดี พูวงศ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2523 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณการก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 120,000 บาท (บ้านเหลียง) อาคารเรียนแบบ ชร. 09 จำนวน 1 หลังเป็นจำนวนเงิน 370,000 บาท ทางโรงเรียนได้ทำเรื่องขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนขนาด 2 ห้องเรียน หลังสังกะสี

พ.ศ. 2526 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. 30 พิเศษ เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท

ปี พ.ศ. 2528 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202 / 2526 (ห้องสมุด) เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2529 ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายจตุรงค์ สิทธิบุญมา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู (บ้านเขียว) จำนวน 1 หลัง แบบ สปช. 301 / 2526 เป็นจำนวนเงิน 160,000 บาท ส้วมแบบ สปช. 601 / 2526 จำนวน 1 หลัง 6 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 80,000 บาท อาคารเรียนแบบ สปช. 102 / 2526 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียนเป็นจำนวนเงิน 419,000 บาท บ้านพักนักการภารโรงแบบ สปช. 304 / 2526 จำนวน 1 หลัง (บ้านเล็ก) เป็นจำนวนเงิน 80,000 บาท

ปี พ.ศ. 2533 ทางราชการมีคำสั่งให้นายจตุรงค์ สิทธิบุญมา ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนป่าบางท้าวแก่นจันทร์ และได้แต่งตั้งนายประเสริฐ ชินวะโรมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ปี พ.ศ. 2535 ได้สร้างอาคารชั่วคราวไม้ จำนวน 1 หลัง 2 ห้องเรียน โดยได้รับงบประมาณจากชาวบ้าน เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2536 ทางราชการได้มีคำสั่งให้นายประเสริฐ ชินวะโร ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านศรีเหลืองประชานุกูล สปอ. ป่าแดด และแต่งตั้งให้นายธวัช ธรรมสิทธิ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ก่อสร้างโรงประกอบอาหาร จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท งบประมาณบริจาคจากชาวบ้าน บ้านพักครูแบบบริสอร์ท จำนวน 3 หลัง เป็นจำนวนเงิน 3 หลัง เป็นจำนวนเงิน 120,000 บาท งบประมาณบริจาคจากชาวบ้าน ถึงเก็บน้ำฝนแบบสร้างเอง เป็นจำนวนเงิน 16,000 บาท บริจาคจากหลวงพ่อดำนาจ สีสคุณโณ พุทธอุทยานบ้านดอยช้าง

ปี พ.ศ. 2537 ได้ก่อสร้างที่สัทธิการแปรงฟันนักเรียน จำนวน 1 แห่ง เป็นเงินจำนวน 26,995 บาท โดยงบประมาณ จากโรงพยาบาลอำเภอแม่สรวย ชาวบ้านและคณะครูร่วมกันบริจาค

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้าง บ้านพักครูแบบ สปช. ชร 301/2537 (บ้านสังกะสี สีเขียว) เป็นเงินจำนวน 154,500 บาท จำนวน 2 ห้องนอน ส้วมแบบ สปจ. ชร 601/2537 จำนวน 1 หลัง 10 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 167,700บาท เรือนเพาะชำแบบ พ. 1 จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 25,900 บาท ศาลาไทยพักร้อน จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 78,965 บาท ห้องโสตฯ จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 15,535 บาท โดยได้รับงบประมาณจากกองทุนแบงค์ร้อยสู่เด็กด้อยของคณะจากกรุงเทพฯ สถานีทดลองเกษตรที่สูงวาวี คณะครู นักการภารโรง กรรมการการศึกษา และชาวบ้าน

ปี พ.ศ. 2539 ได้ก่อสร้างอาคารสำนักงาน จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 300,285 บาท โดยได้รับงบประมาณจากหลวงพ่อดำนาจ สีสคุณโณ พุทธอุทยานดอยช้าง คณะครู นักการภารโรง และชาวบ้านร่วมกันบริจาค

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคาร 105/2549 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 2,003,600 บาท บ้านพักนักการภารโรงแบบสร้างเอง เป็นจำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 40,000 บาท สร้างบ่อเลี้ยงปลาแบบสร้างเอง จำนวน 1 บ่อ เป็นจำนวนเงิน 35,000 บาท และได้เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โครงการพระราชดำริ งบประมาณทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เป็นจำนวนเงิน 99,980 บาท โดยปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 102/2526 อาคารอเนกประสงค์ สปช. 202/2526 ส้วมแบบ สปช. 106 / 2526 อาคารเรียนชั่วคราวไม้ งบประมาณโครงการพระราชดำริ เป็นจำนวนเงิน 307,500 บาท โดยจัดสร้างเทคอนกรีตสนาม ถนนในบริเวณโรงเรียนและทำประตูเข้าออก 1 จุด

ปี พ.ศ. 2541 ได้ก่อสร้าง อาคารเรียนอนุบาล แบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง 2 ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน 79,500 บาท โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษา 2541

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณตามมาตรการเพิ่มการใช้จ่ายภาครัฐ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ เป็นจำนวนเงิน 344,100 บาท โดยจัดทำสนามบาสเกตบอลแบบ สปช. ถึงเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. 33 และติดตั้งระบบประปา

ปี พ.ศ 2544 จำนวนนักเรียน 608 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนครูทั้งหมด 20 คน นักการภารโรง 1 คน มีนาย ธวัช ธรรมสิทธิ์ ทำหน้าที่บริหารโรงเรียน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 2 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2544 ทางราชการได้มีคำสั่งให้นายสุรศักดิ์ เวชกุล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนดอยช้าง และนายธวัช ธรรมสิทธิ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเวียงห้าว อ. พาน

ปี พ.ศ 2545 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบสพข. 105/2529 เป็นจำนวนเงิน 1,701,300 บาท และได้รับจัดสรรโทรศัพท์ศนจากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากพระราชวังไกลกังวล จำนวน 6 เครื่อง และวีดีโอจำนวน 3 เครื่อง พร้อมจานดาวเทียม 1 ชุด เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท ได้สร้างที่กั้นดินพังแบบสร้างเอง สนามฟุตบอล เป็นจำนวนเงิน 17,000 บาท สร้างกรงเหล็กเปิดอาคาร 102 และ 105 เป็นจำนวนเงิน 13,000 บาท คณะครู ได้ร่วมกันจัดทำระบบประปาตั้งแต่ต้นน้ำมาจนถึงโรงเรียนและบริจาคเงินเพื่อซื้อท่อน้ำขนาด 2 นิ้ว และ 1 นิ้วครึ่งคิดเป็นเงินจำนวน 11,000 บาทโดยการบริจาคจากชาวบ้าน คณะครู นักการภารโรง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ

ปี พ.ศ 2546 สร้างที่กั้นดินพัง หน้าอาคารชั่วคราวอนุบาล และหน้าอาคารชั่วคราวมัธยมศึกษาเป็นเงินจำนวน 55,000 บาท สร้างเวทีเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ และทำแปลงดอกไม้หน้าอาคารสำนักงานเป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท สร้างห้องน้ำ 3 หลัง เป็นจำนวนเงิน 25,000 บาท แบบสร้างเองปรับปรุงปูกระเบื้องเซรามิค โรงประกอบอาหาร ห้องน้ำห้องส้วมบ้านพักครู เป็นจำนวนเงิน 18,500 บาท ทำเตาเผาขยะอัดดาหิ แบบสร้างเอง เป็นจำนวนเงิน 3,000 บาท งบประมาณบริจาคจากชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชนและผู้ใจบุญ

ปี พ.ศ.2550 มีจำนวนนักเรียน 610 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลระดับปฐมวัยจนถึงช่วงชั้น ที่ 3 และได้เปิดห้องเรียนบ้านใหม่พัฒนา มีจำนวนนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) จำนวน 47 คน วันที่ 2 พฤศจิกายน 2550 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้มีคำสั่งให้นายเอนก ตาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้างและนายสุรศักดิ์ เวชกุล ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านหนองผำ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ปี พ.ศ. 2551 ได้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เป็นเงิน 350,000 บาท สร้างอาคารเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นอนุบาล 2 เพิ่มเติม สร้างอาคารเรียนขนาด 2 ชั้น ราคา 2,500,000 ที่ห้องเรียนบ้านใหม่พัฒนา พื้นที่จำนวน 15 ไร่

ปี พ.ศ.2553 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้มีคำสั่งให้ นายวันสว่าง สิงห์ชัย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้างและนายเอนก ตาคำ ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนดอยงาม วิทยาคม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

ปี พ.ศ.2554 ได้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนสร้างอาคารเรียนและห้องสมุด 1 หลัง เป็นเงิน 1,350,000 บาท ต่อเติมห้องน้ำอนุบาลจาก 2 ห้อง เพิ่มเป็น 5 ห้อง โดยได้รับเงินจากชมรมรถเกาพอวังใต้ เชียงราย เป็นเงิน 45,000 บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราวที่สนามกีฬา จำนวน 1 หลัง ราคา 120,000 บาท

สร้างร้านค้าแพ็คเกจดอยช้าง จำนวน 1 ร้าน ใช้งบประมาณ 150,000 บาท ต่อเติมหลังคาอาคารเรียนอนุบาล และห้องสมุด ใช้งบประมาณ 135,000 บาท

ปี พ.ศ.2555 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้มีคำสั่งให้ นายอินสอน กันนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง และนายวันสว่าง สิงห์ชัย ย้ายไปดำรงตำแหน่ง โรงเรียนบุญเรืองวิทยา อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ปี พ.ศ. 2556 ได้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและศิษย์เก่าสร้างโรงอาหาร โดยใช้งบประมาณ 150,000 บาท ต่อเติมซ่อมแซมหลังคาและปูกระเบื้องอาคารอนุบาล โดยได้รับเงินช่วยเหลือจากมูลนิธิคาร์ มิเลียนประเทศไทยเป็นเงิน 65,000 บาท ปรับปรุงบ้านพักครู สร้างธนาคารขยะซึ่งได้รับงบประมาณจาก โครงการขยายผลโครงการหลวงองค์การบริหารส่วนตำบลลาวีและโรงเรียนบ้านดอยช้าง ใช้งบประมาณ 135,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 วันที่ 5 พฤษภาคม เวลา 18.08 เกิดแผ่นดินไหวขนาด 6.3 ตามมาตราริกเตอร์ โดยมีจุดศูนย์กลาง อยู่ที่อำเภอแม่ลาวทำให้อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับความเสียหายจนไม่สามารถที่จะใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในอาคารเรียนและอาคารประกอบเหล่านั้นได้

วันที่ 22 สิงหาคม 2557 ได้รับงบก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 18 เมตร (อาคาร น็อคดาวน์) จำนวน 2 หลัง ราคา 598,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 26 กันยายน 2557 ได้ทำการขายทอดตลาดอาคารเรียน สปข.105/29 และบ้านพักครูแบบ 205/26 ที่ ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว และทำการรื้อถอนเสร็จเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2557

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2557 ทางโรงเรียนได้งบประมาณชุดเจาะน้ำบาดาลจำนวน 2 บ่อ บ่อที่ 1 มีความลึก 22 เมตร บ่อที่ 2 มีความลึก 68 เมตร พร้อมทำระบบน้ำดื่มภายในโรงเรียน ราคา 400,000 บาท โดยได้รับ งบประมาณจากบริษัทไดนาสตี จำกัด และกรมทรัพยากรน้ำบาดาลจังหวัดลำปาง เป็นผู้ดำเนินการชุดเจาะ

วันที่ 23 ธันวาคม 2557 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ 205/26 บ้านพักครูโสด แบบ 5 ห้องนอน ราคา 638,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. 2558 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ มีคำสั่งให้ นายสงว กองจักร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง และนายอินสอน กันนา ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโง้อป่าต๋ม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

วันที่ 29 พฤษภาคม 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 บ้านพักผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 2 ห้องนอน ราคา 699,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 29 พฤษภาคม 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105 ล/ 58 (ข) ด้าน แผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน ราคา 7,166,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

วันที่ 2 ธันวาคม 2558 ได้รับงบซ่อมแซมหลังคาเรียน จำนวน 200,000 บาท โดยได้รับ งบประมาณจากงบกระตุ้นเศรษฐกิจ

วันที่ 2 ธันวาคม 2558 ได้รับงบประมาณยกยักยักยัก สร้างกำแพงดินสไลด์ ราคา 314,500 บาท ซ่อมแซมหลังคาเรียน จำนวน 200,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 18 พฤษภาคม 2559 ได้รับงบสร้างห้องน้ำนักเรียนจำนวน 12ห้อง ราคา 150,000บาท โดยได้รับงบบริจาค

วันที่ 31 พฤษภาคม 2559 ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร พอดี พอดี ราคา 7,200,000 บาท โดยได้รับงบจาก สมาคม สถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 ได้รับงบสร้างบ้านพักครูแบบ 205/26 บ้านพักครูแบบ 5 ห้องนอน ราคา 550,000 โดยได้รับงบจากเงินอุดหนุนและเงินนอกงบประมาณ

วันที่ 22 กันยายน 2559 ได้รับงบสร้างบ้านพักครู แบบ 205/26 บ้านพักครูแบบ 5 ห้องนอน ราคา 700,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 7 ธันวาคม 2560 ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารอนุบาล แบบพิเศษ 5 ห้องเรียน ราคา 3,000,000บาท โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนบ้านดอยช้างได้จัดทำผ้าป่าระดมทุนเพื่อจัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของนักเรียน โดยได้รับเงินบริจาครวมกันทั้งหมดจำนวน 2,200,000 บาท เพื่อจัดสร้างขึ้น

ปี พ.ศ. 2564 มีการขยายตัวของชุมชนและมีประชากรในชุมชนเพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนบ้านดอยช้างจึงทำหนังสือขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนบ้านดอยช้าง เป็นโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ตามมติของชุมชนดอยช้าง ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 และได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านดอยช้าง เป็นโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ในวันที่ 25 สิงหาคม 2564

ปี พ.ศ. 2565

วันที่ 8 เมษายน 2565 คณะครูและนักเรียน ม.ศ. 5/1 ปี 2522 โรงเรียนปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี มอบหนังสือเพิ่มทักษะและแบบเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อให้้องๆ ได้ศึกษาค้นคว้าให้กับโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

วันที่ 1 กันยายน 2565 ซ่อมแซมอาคารพักนอน ตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่พิเศษ(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารของโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ราคา 52,000 บาท โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 6 ธันวาคม 2565 ได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 เครื่อง และหนังสือ มอบให้ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ทั้งหมดจำนวน 55,600 บาท โดยสมาคมกอล์ฟมิตรภาพไทย - เอเชีย

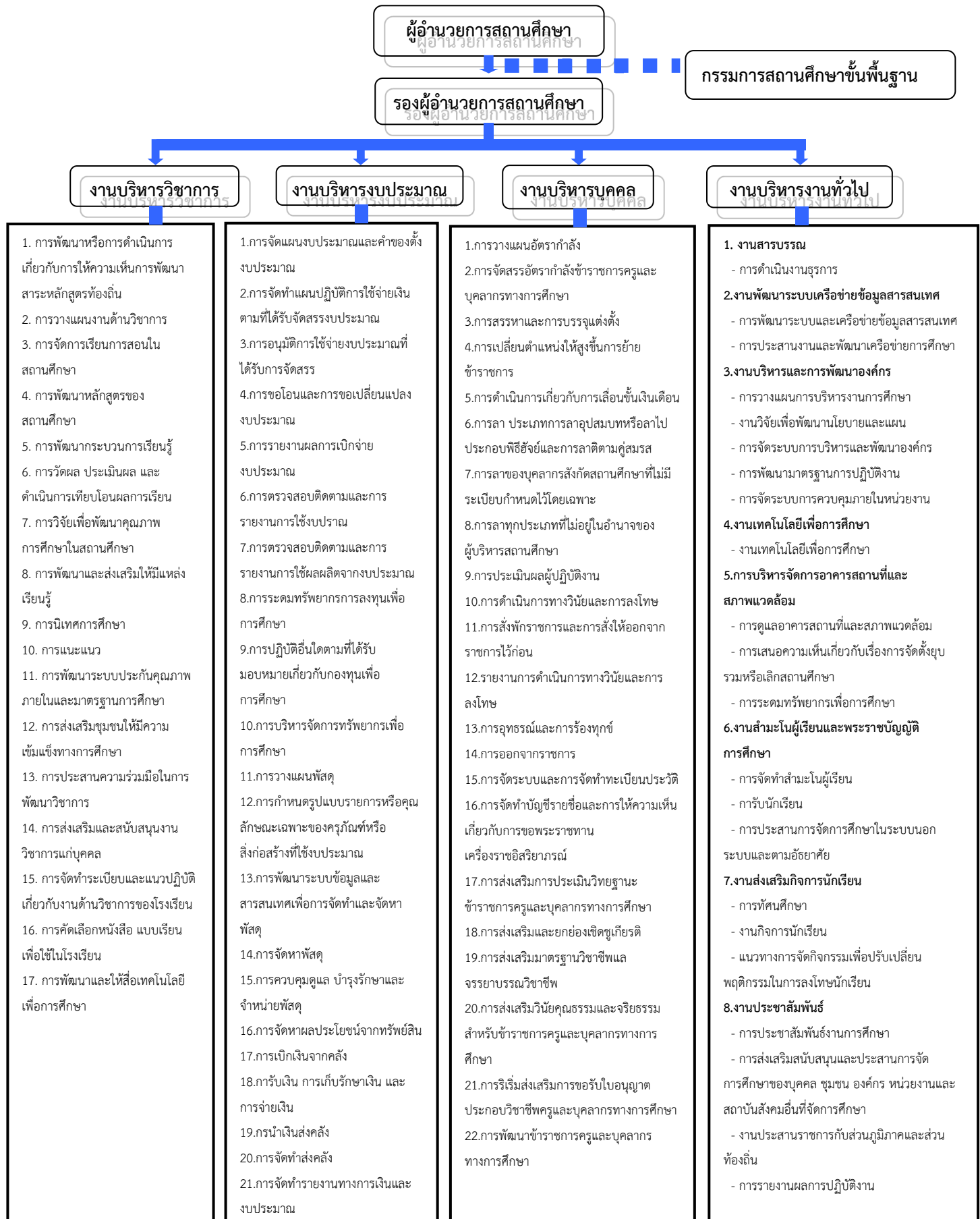
ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ที่ตั้ง 200 หมู่ที่ 26 ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 โทร 053-160844 โทรสาร 053-160844

email doichangschool@gmail.com website www.doichangschool.ac.th

พื้นที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลลาวี ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นระยะทาง 51 กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอแม่สรวย เป็นระยะทาง 27 กิโลเมตร

แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2566



โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2566



นายเกรียงไกร พุทธิรม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



น.ส.ทิพกฤตา ทิพย์ป้อ
รองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา

- การวางแผนงานด้านงบประมาณและพัสดุ
- งานระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษา
- การตรวจสอบ ติดตาม ส่งเสริมการใช้งบประมาณ พัสดุ



นางดวงใจ จงเจริญ
หัวหน้างาน

- การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- การนำเงินส่งคลัง
- การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน



น.ส.พรณี วันชัย

- การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- การจัดทำบัญชีการเงิน



น.ส.สุภาวดี ไชยยา

- งานจัดซื้อจัดจ้าง (กรณีวงเงินไม่เกิน 5,000 บาท)
- การนำส่งและเบิกเงินประกันสัญญา
- งานจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์
- งานจัดเก็บเอกสารพัสดุ ครุภัณฑ์



นายวิรัช บุญเทพ

- งานจัดซื้อจัดจ้าง (กรณีวงเงินเกิน 5,000 บาท)
- งานตรวจสอบ และรายงานพัสดุประจำปี



น.ส.รุ่งนภา ธนาอุดมกร

- งานบัญชีโรงเรียน



น.ส.เจนจิรา ถิ่นชุมทอง

- โครงการอาหารกลางวัน และอาหารนักเรียนพักนอน



นายวิทยา จำฟู

- เบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์
- งานทะเบียนคุมทรัพย์สิน



นายสุทธิพล ชัยวงศ์

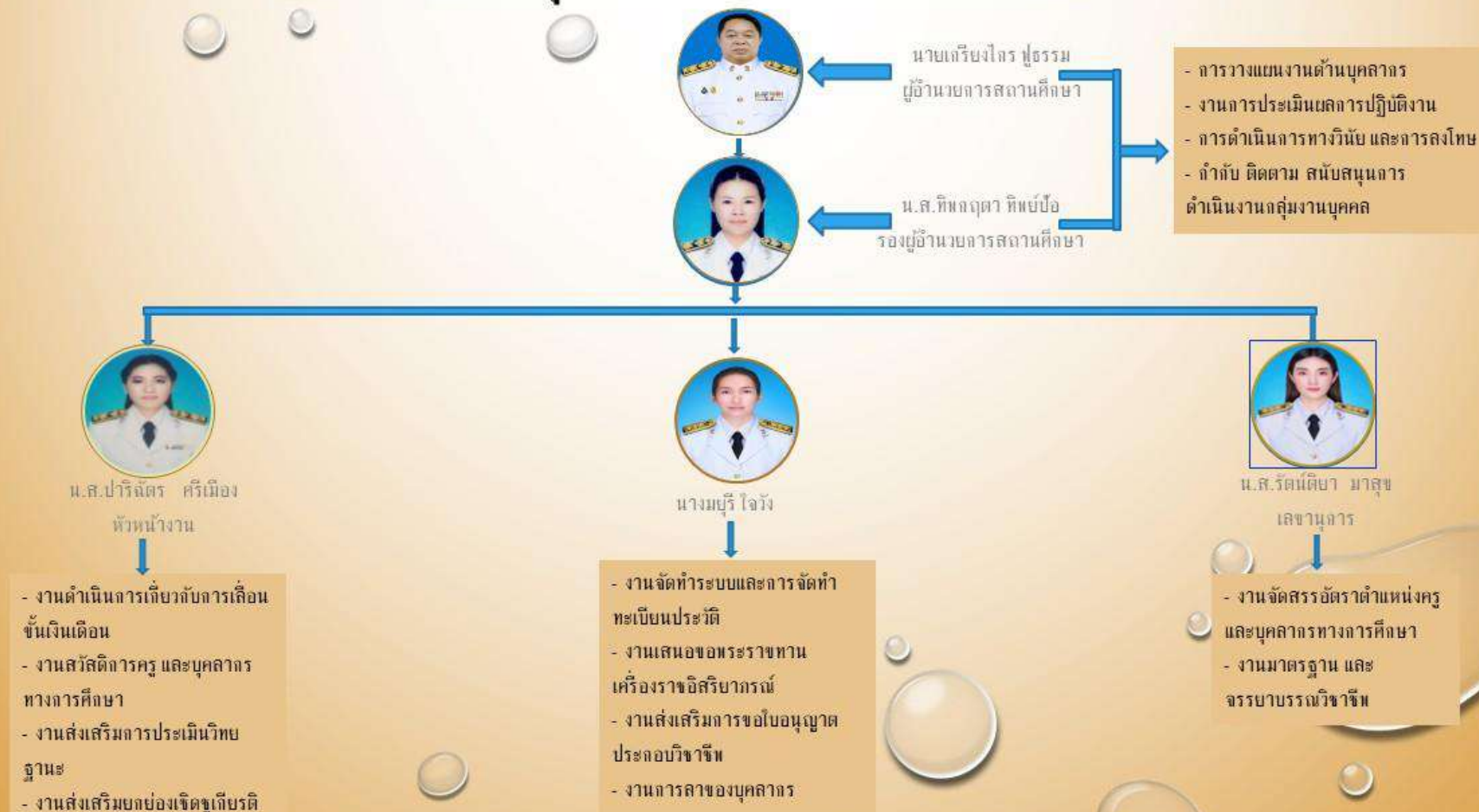
- งานการเงินห้องเรียน
- งานบ้านใหม่พัฒนา



นายวัชรพล ถนอม
เลขานุการ

- งานบริหารพัสดุ และสินทรัพย์
- การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
- การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานบุคคล โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2566



โครงสร้างการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2566



นายเกรียงไกร พุทธิธรรม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



น.ส.ทิพกฤตา ทิพย์ป้อ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- การวางแผนงานบริหารงานทั่วไป
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- กำกับ ติดตาม ส่งเสริม การดำเนินงานกลุ่มงานทั่วไป



นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
หัวหน้างาน

- งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานดูแลปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- งานยานพาหนะ
- งานประปาโรงเรียน
- งานจัดระบบควบคุมภายใน



นายทศพล ไชยบัวคำ

- งานระบบสาธารณูปโภค
- งานดูแลอาคารสถานที่
- ไฟฟ้า
- สภาพแวดล้อม
- งานสถานศึกษาปลอดภัย



นายทินกร ตาสาย

- งานสารสนเทศและเทคโนโลยี
- งานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
- งานโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ



น.ส.อจจิม่า คุณณาศรี

- งานด้านกายภาพ
- เสพติด
- งานแนะแนวอาชีพนักเรียน



น.ส.นุณิดา อินช้างศรี

- งานแผนงานกลุ่มงานทั่วไป
- งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- งานประกันชีวิตนักเรียน



นายศราวุธ เสठीไล

- งานจัดสถานที่สภาพแวดล้อม
- งานดนตรีสากลและดุริยางค์



นายทศพล เทพ

- งานโลดทัศนูปกรณ์
- งานธนาคารขยะ
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



นางสาวรัตน พิสัยเลิศ

- งานพัฒนากลุ่มงานทั่วไป
- งานสัมพันธ์ชุมชน



น.ส.อรุณีย์ อัจจรรยา

- งานธุรการโรงเรียน



นายสมควร ใจคำ

- งานทั่วไปห้องเรียนสาขา
- บ้านใหม่พัฒนา



น.ส.สุปราณี รัตนวิฑูรย์
เลขานุการ

- งานสารบรรณกลุ่มงานทั่วไป
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- งานสวัสดิการร้านค้า

สภาพทั่วไป

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง หมู่ 200 ตำบลลาวี อำเภอมะสอย จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบเขตบริการ ในพื้นที่ ตำบลลาวี มีจำนวน 5 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านดอยช้าง หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 26 หมู่ที่ 27 บ้านใหม่พัฒนา หมู่ที่ 25 และ บ้านดอยล้าน หมู่ที่ 4 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงชันสลับกับป่าดงดิบ มีพื้นที่ราบเป็นบางส่วนมีระดับความสูง 500 – 1,600 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลางข้อมูล ประชากรในตำบล 25,760 คน แยกเป็นหมู่บ้าน 27 หมู่บ้าน แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
บ้านดอยช้าง (ม.3)	1,207	1,057	2,264
บ้านดอยล้าน (ม.4)	432	434	866
บ้านใหม่พัฒนา (ม.25)	285	281	566
บ้านดอยช้างลีซู (ม.26)	356	416	772
บ้านดอยช้างใหม่ (ม.27)	641	600	1,241

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	
อ.1	-	-	-	-	-	
อ.2	67	77	80	83	85	
อ.3	69	69	77	80	83	
รวมปฐมวัย	136	146	157	163	168	
ป.1	65	88	69	77	80	
ป.2	81	63	88	69	77	
ป.3	62	70	63	88	69	
ป.4	69	57	70	63	88	
ป.5	48	66	57	70	63	
ป.6	63	42	66	57	70	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	
รวมประถม	388	386	413	424	447	
ม.1	44	48	42	66	57	
ม.2	25	44	48	42	66	
ม.3	39	28	44	48	42	
รวม มัธยมต้น	108	120	134	156	165	
รวมทั้งหมด	632	652	704	743	780	

ตาราง 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ชั้น	โรงเรียนชุมชนดอยช้าง			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อ.2/1	19	21	40	นางสาวญาณิดา อินธิวงศ์	
อ.2/2	16	24	40	นางมยุรี ใจวัง	
อ.3/1	17	16	33	นางสาวรัตนติยา มาสุข	
อ.3/2	18	16	34	นางพรณี วันชัย	
อ.3/3	4	6	10	นายสุทธิพล ชัยวงศ์	
รวม	74	83	157		
ป.1/1	19	16	35	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์	
ป.1/2	18	16	34	นางสาวสุภาวดี ไชยยา	
ป.2/1	19	21	40	นางสาวธันยา ชัดจา	
ป.2/2	17	22	37	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ และนางสาวภาวิดา กันหา	
ป.2/3	5	6	11	นายธีรพงศ์ ใจซื่อ	
ป.3/1	18	13	31	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง	
ป.3/2	17	15	32	นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง	
ป.4/1	14	20	34	นายวัชรพล ถนอม	
ป.4/2	21	11	32	นางสาวนภาพร ฤทธิเดช	
ป.4/3	2	2	4	นายทศพล ไชยบัวคำ	

ชั้น	โรงเรียนชุมชนดอยช้าง			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ป.5/1	15	12	27	นายทินกร ตาสาย	
ป.5/2	12	14	26	นางสาววรรธน์ บุญต่าย	
ป.5/3	2	2	4	นายทศพล ไชยบัวคำ	
ป.6/1	22	12	34	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง และนายศราวุธ เสห์โล	
ป.6/2	17	15	32	นายวีรชัย บุญเทพ และนายสมควร ใจคำ	
รวม	218	197	413		
ม.1	20	22	42	นายศุภณัฐ มะโนเรือง และนางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง	
ม.2/1	10	13	23	นายวิทยา จำฟู และนางดวงใจ จงเจริญ	
ม.2/2	11	14	25	นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกร และนางสาวสุรีย์ ยาฟู	
ม.3	20	24	44	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ	
รวม	61	73	134		
รวมทั้งหมด	353	353	704		

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)							พม่า	หมายเหตุ
	ไทยใหญ่	อาข่า	ลีซู	จื๋น	ลาหู่	ลีวะ	พื้นราบ		
อ.2/1	2	20	12	3	1			2	
อ.2/2	3	20	9	5	1			2	
อ.2/3	1	6							
อ.3/1		20	12	1				2	
อ.3/2	1	26	4		1		1	1	
อ.3/3		5						1	
ป.1/1		23	10					4	
ป.1/2	3	19	4					4	
ป.1/3	1	4						7	
ป.2/1	4	18	4	4			1	10	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)							พม่า	หมายเหตุ
	ไทยใหญ่	อาข่า	ลีซู	จื๋น	ลาหู่	ลีวะ	พื้นราบ		
ป.2/2	5	19	6	2				8	
ป.2/3		6						3	
ป.3/1	2	24	4					5	
ป.3/2	1	20	2					4	
ป.3/3		4							
ป.4/1	2	26	4					2	
ป.4/2	1	26	6	1				2	
ป.4/3		5						1	
ป.5/1		21	5						
ป.5/2	1	18	7						
ป.5/3		3							
ป.6/1	1	24	9					1	
ป.6/2	1	21	9						
ป.6/3		3						1	
ม.1		38	3		1		1	1	
ม.2/1		19	5	2					
ม.2/2	2	22	5						
ม.3	3	27	2	1					

ตาราง 5 จำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนพักนอน (คน)			
	บ้านพักนักเรียน/ หอนอน	บ้านพักครู	พักรวมกับชุมชน/ อื่นๆ	รวม
ป.1	7	-	-	7
ป.4	2	-	-	2
ป.5	1	-	-	1
ป.6	4	-	-	4

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนพักนอน (คน)			
	บ้านพักนักเรียน/ หอนอน	บ้านพักครู	พักรวมกับชุมชน/ อื่นๆ	รวม
ม.1	2	-	-	2
ม.2	2	-	-	2
ม.3	3	-	-	3
รวม	21	-	-	21

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง 6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
1	นายเกรียงไกร พุทธรม	47	15	ผู้อำนวยการ	ป.ตรี ป.โท	พลศึกษา การบริหารการศึกษา	083-3188124
2	นางสาวทิพกฤตา ทิพย์ป้อ	38	14	รอง ผู้อำนวยการ	ป.ตรี ป.โท	ประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	080-3974965
3	นายสุทธิพล ชัยวงศ์	39	10	ครู คศ.2	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา	084-7415902
4	นางพรณี วันชัย	36	7	ครู คศ.2	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา	080-1258851
5	นางสาวสุรีย์ ยาฟู	35	8	ครู คศ.2	ป.ตรี ป.โท	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	093-1481513
6	นางดวงใจ จงเจริญ	43	8	ครู คศ.2	ป.ตรี ป.โท	เศรษฐศาสตร์ การบริหารการศึกษา	084-9480753
7	นายวัชรพล ถนอม	30	5	ครู คศ.1	ป.ตรี ป.โท	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	062-3258025

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
8	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ	30	2	ครู คศ.1	ป.ตรี	ชีววิทยา	084-3683233
9	นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง	38	2	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	085-2656656
10	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง	31	6	ครู คศ.1	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	088-4026724
11	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง	30	6	ครู คศ.1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	084-8854115
12	นางสาวนภาพร ฤทธิเดช	33	6	ครู คศ.1	ป.ตรี	การประถมศึกษา	082-0493595
13	นางสาวอัจจิมา คุณณาศรี	28	2	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	พลศึกษา	082-4831219
14	นายวีรชัย บุญเทพ	36	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	080-4700004
15	นางสาวรัตนติยา มาสุข	29	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	096-2318341
16	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์	28	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาไทย	062-3053262
17	นางสาวมลทิพย์ โพธิ์ทอง	26	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	098-7700845
18	นายทินกร ตาสาย	26	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	สังคมศึกษา	086-9176952
19	นางสาวรุ่งนภา ธนาอุตุมกร	36	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ออกแบบสิ่งทอ	098-7496862
20	นางมยุรี ใจวัง	47	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	088-5474859
21	นางสาวญาณิดา อินชิ่งส์	30	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย)	088-2627975
22	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย	26	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาไทย	093-2976076
23	นายวิทยา จำฟู	33	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ศิลปะไทย	063-1519298
24	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์	31	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ป.โท	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	063-6359632
25	นางสาวธันยา ชัดจา	30	1	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	พลศึกษา	093-0437007
26	นายศุภณัฐ มะโนเรือง	29	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	099-1589590

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
27	นางสาวสุภาวดี ไชยยา	28	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาไทย	096-3108556
28	นางสาวบุษบา กุชอ	33	2	ครู คศ.1	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์ (5 ปี)	063-9071067
29	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ	30	4	ครู คศ.1	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	088-4156634
30	นายศราวุธ เสห์โล	33	5	ครู คศ.1	ป.ตรี	พลศึกษา	065-2527922
31	นายทศพล เทพวี	29	3	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ (5 ปี)	0830665140
32	นายทศพล ไชยบัวคำ	46	11	พนักงาน ราชการ	ป.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	084-8859292
33	นายสมควร ใจคำ	41	13	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	098-2988245
34	นางสาวภาวิดา กันหา	29	6	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	ฟิสิกส์	088-2714807
35	นางสาวอรุณีย์ อัจจรรยา	34	4	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ป.ตรี	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	088-2616231

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



ตาราง 7 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
1	อาคารเรียน	สปช. 105/2529	4	ห้องเรียน	ทางราชการ	2540	พอใช้
2	อาคารเรียน	สปช.102/26	4	ห้องเรียน	ทางราชการ	2529	พอใช้
3	บ้านพักครู	กรมสามัญ	5	บ้านพักครู	ทางราชการ	2523	พอใช้
4	บ้านพักครู	แบบปริสอร์ท	3	บ้านพักครู	ชาวบ้าน บริจาคร่วม	2536	พอใช้
5	บ้านพักครู	สปช. 301/2526	3	บ้านพักครู	ทางราชการ	2529	พอใช้
6	บ้านพักครูโสด	205/26	5	บ้านพักครู	ทางราชการ	2557	ดี
7	อาคารเรียน	105 ล/58 (ข)	5	ห้องเรียน	ทางราชการ	2558	ดี
8	บ้านพักครู	203/27	2	บ้านพัก ผู้บริหาร	ทางราชการ	2558	ดี
9	ส้วม	สร้างเอง	12	ห้องน้ำ นักเรียน	เงินบริจาค	2559	ดี
10	บ้านพักครู	205/26	5	บ้านพักครู	ทางราชการ	2559	ดี
11	บ้านพักครูชาย	205/26	5	บ้านพักครู	ทางราชการ	2559	ดี
12	อาคารพอดี พอดี	สถาปนิกสยาม	6	อาคารเรียน	เงินบริจาค	2559	ดี
13	อาคารเรียน อนุบาล	อาคารเรียน แบบพิเศษ	5	อาคารเรียน	ทางราชการ	2560	ดี
14	หอประชุมดอย ช้างรวมใจ	สร้างเอง	1	หอประชุม	เงินบริจาค	2564	ดี
15	ร้านกาแฟเด็ก ดอยช้างคอฟฟี่	สร้างเอง	1	อาคาร	ทางราชการ	2565	ดี

ตาราง 8 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน		6	5	1	
2	อาคารประกอบ		3	2	1	
3	บ้านพักครู		10	8	2	
3	ส้วม		20	16	4	

ตาราง 9 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดอยช้าง	ม.3 บ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	064-9942213
2	หน่วยพื้นที่พิเศษดอยลาวี ร.17	ม.3 บ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	
3	สำนักงานพัฒนาและวิจัยเกษตรพื้นที่สูงเชียงราย (ดอยช้าง)	ม.3 บ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	053-160812
4	โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงลาวี	ม.3 บ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	053-328496-8 ต่อ 1212
5	บริษัท ดอยช้าง คอฟฟี่ ออริจินอล จำกัด	ม.3 บ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	090-319 8357
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอยช้าง	ม.3 บ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	093-2902106
7	Bluekoff Coffee Plantation	ม.3 บ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย	081-979 9565

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
		จังหวัดเชียงราย	
8	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปมะคาเดเมียดอยช้าง	25 หมู่ 26 บ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	089-556-9895

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 นักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 69 คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- 1) ด้านร่างกาย จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20
- 2) ด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30
- 3) ด้านสังคม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30
- 4) ด้านสติปัญญา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 62.31

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตาราง 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	69.87	71.55	74.68	77.24	77.38
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	71.75	74.05	75.14	77.19	77.19
เฉลี่ยร้อยละ	70.81	72.80	74.91	77.22	77.28

ตาราง 11 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	4	5.88	16	23.52	16	23.52	32	47.05
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	15	22.05	27	39.70	22	32.35	4	5.88
เฉลี่ยร้อยละ	4	5.88	28	41.17	20	29.41	16	23.52

ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2565

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2564	ปีก.ศ.2565	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	54.38	30.58	-23.80
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	56.66	57.97	+1.31
เฉลี่ยร้อยละ	55.52	44.27	-11.25

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2564	ปีก.ศ.2565	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	24.87	21.07	-3.80
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	31.60	28.61	-2.99
เฉลี่ยร้อยละ	28.24	24.84	-3.40

ตาราง 13 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
(ปีการศึกษา 2563-2565)

ความสามารถพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	39.51	40.47	45.10	49.44	46.54	49.12
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	44.47	47.46	52.03	56.14	52.77	55.86
เฉลี่ยร้อยละ	42.00	43.97	48.57	52.80	49.65	52.50

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตาราง 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา พ.ศ. 2565		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	49.18	53.85	53.89
ภาษาอังกฤษ	27.21	33.20	37.62
คณิตศาสตร์	22.83	27.02	28.06
วิทยาศาสตร์	29.58	39.08	39.34
เฉลี่ยรวม	32.20	38.29	39.73

ตาราง 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา พ.ศ. 2565		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	56.28	57.14	52.95
ภาษาอังกฤษ	30.15	29.19	32.05
คณิตศาสตร์	21.24	23.34	24.39
วิทยาศาสตร์	33.43	32.99	33.32
เฉลี่ยรวม	35.28	35.67	35.68

ตาราง 16 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน :

ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 4

ตาราง 17 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 – 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

สรุปการประเมินด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

สรุปการประเมินด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านดอยช้าง ตั้งอยู่ที่ 250 หมู่ที่ 3 ตำบลวาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 17 ,20 - 21 เดือนมกราคม 2563 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

1. การศึกษาปฐมวัย

อนุบาลด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยมีการใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ สุขอนามัยส่วนตนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าคิดและกล้าแสดงออก สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย เด็กปฐมวัยมีวินัยรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูและญาติผู้ใหญ่ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มีความประหยัดและพอเพียง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ สนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นร่วมกันได้และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน มี

ความสามารถในการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหาร มีความรู้มีความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพจากการอบรมเชิงปฏิบัติการอีกทั้งมีการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีระบบ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ ผู้บริหารมีหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวัยอย่างเหมาะสมรวมถึงระบบความปลอดภัย ที่สอดคล้องกับวัยและสภาพบริบทของสถานศึกษา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข มีระบบการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการทำงานวิจัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการผลิตสื่อสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างสมดุรอบด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

การเตรียมความพร้อมในการเรียนขั้นที่สูงขึ้น (ประถมศึกษาปีที่ 1)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การสร้างการมีส่วนร่วมและการแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและท้องถิ่นในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อส่งผลกระทบต่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

การเตรียมความพร้อมในการเรียน การเตรียมความพร้อมด้านทักษะการคิด ทักษะการสังเกต ทักษะทางด้านการสื่อสาร ที่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ ขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษาควรสร้างการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาการศึกษาร่วมกันทุกภาคส่วน โดยการพัฒนารูปแบบการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง ให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุด โดยครูมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก จัดทำสื่อ นวัตกรรม การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การส่งเสริมผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการเตรียมความพร้อมในการเรียนขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีกิจกรรมร่ายกายเรียบร้อย มีสมาธิจดจ่อ สุขภาพ อ่อนนุ่มอ่อนตน ให้ความเคารพนับถือต่อผู้สูงวัย รุนนึ่งให้ความเคารพรุ่นพี่ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง กล้าแสดงความคิดเห็น ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาความต้องการของชุมชน สนองนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่เน้นคุณภาพผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง มุ่งเน้นทักษะชีวิตและทักษะกระบวนการในวางแผนทางประกอบอาชีพภายใต้ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลายในชุมชน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความสามารถในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทและท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้ศึกษาค้นคว้าจากการอ่านหนังสือ การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรสร้างสรรค์ผลงาน ความคิด จินตนาการเต็มตามประสิทธิภาพของผู้เรียน ติดตามเรื่องราวของโลกที่เกิดขึ้น รวมถึงทักษะด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาให้เป็นที่ไปตามยุค ๔.๐ เช่น งานโครงการประดิษฐ์เครื่องมือ เครื่องใช้เป็นนวัตกรรม การทดลอง ปฏิบัติการบันทึกผล และนำไปใช้ได้ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานได้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรมีการพัฒนาสื่อ โดยมีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความสนุกสนานในการจัดการเรียนการสอน และควรเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน หลักสูตร การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา และครู ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาให้สถานศึกษามีระดับคุณภาพ ผู้เรียนประสบความสำเร็จที่สูงขึ้นในทักษะด้านการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงในด้านทักษะที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาด้านการคิดสร้างสรรค์ คิดคำนวณ ต่อยอดการเรียนรู้ หรือปรับการเรียนรู้ ทักษะการอ่าน การค้นคว้าจากที่สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม ผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ควรมีการคิดค้นนวัตกรรมที่พัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีนวัตกรรมของสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานนักเรียน

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. ด.ญ.บุษี เชอหมือ 2. ด.ญ.พิชญธิดา เลแลกู 3. ด.ญ.สุธิดา หม่อโปกู	ชนะเลิศการประกวดนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์ โครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. ด.ญ.ศุภรดา กะมะ 2. ด.ญ.อารีย์ สติธรรมพนา 3. ด.ญ.ธันยเนตร ศิริคามสุข 4. ด.ญ.พชिरา พิสัยเลิศ	นำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ	
ด.ช.ธีรภูมิ หมือแล	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.1 - ป.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
1. ด.ญ.ชนิษฐา มั่นตาวลี 2. ด.ญ.ภาชิตา ไวยช็อก	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4 - ป.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70
1. ด.ญ.อรนภา เชอหมือ 2. ด.ญ.อรนุช เชอหมือ	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1 - ม.3	
ด.ญ.กัญญารัตน์ หล่อปี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	
ด.ญ.ลักขมี แซ่คู	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 - ป.6	
ด.ช.อาชา มาเยอะ	การแข่งขันเวทคณิต ม.1 - ม.3	
1. ด.ญ.ปวีณา แซ่เอ๋อ 2. ด.ญ.พิชานันท์ ภูแก้วเกษม 3. ด.ญ.สุชาดา ความประเสริฐ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4 - ป.6	
1. ด.ญ.ธิดารัตน์ รุยฮือ 2. ด.ช.ภาคภูมิ ไวยช็อก	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1 - ป.3	
1. ด.ช.ภูมิพัฒน์ ขวัญเนตร 2. ด.ช.ลีฟ้า เชอหมือ	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อย ด้วยมือ ป.4 - ป.6	
1. ด.ญ.ขวัญจิรา อัดภูมิ 2. ด.ญ.นิลยา เมธีรัตนกุล 3. ด.ญ.ศรัณญา แยซอกู่	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4 - ป.6	
ด.ญ.กานต์ธิดา อารักษ์สกุล	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.1 - ป.3	
ด.ญ.เกศกนก อภิสุนทรกุล	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1 - ม.3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
1. ด.ญ.นำพร สติธรรมพนา 2. ด.ช.พิธิพัฒน์ เยเปียง	การประกวดมารยาทไทย ป.4 - ป.6	

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. ด.ช.อานัสสรณ์ แซ่ดู่กู๋ 2. ด.ญ.แสงดาว มูหลิง	การประกวดมารยาทไทย ม.1 - ม.3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
1. ด.ญ.จิราพร มาเยอะ 2. ด.ญ.พนิตพร คงจา 3. ด.ญ.พร แซ่เจิน 4. ด.ญ.ภัทรวดี แซ่ย่าง 5. ด.ญ.มารีสา เพาะพูน 6. ด.ญ.ศศิพร แยซอกู๋ 7. ด.ช.สดาญ์ สติธรรมพนา 8. ด.ญ.สุดาทิพย์ เยเปี้ยว 9. ด.ญ.สุธินา อูยยื้อ 10. ด.ญ.อลิสเบท อาจี	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากล สมัครเล่น) ป.1 - ป.6	
1. ด.ญ.รุ่งฤดี แยซอกู๋ 2. ด.ญ.ลลิตา แซ่เปี้ยว	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	
ด.ญ.เหมยแสง ลุงอ่อง	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	
ด.ช.สุชาติ อาซอกู๋	การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเ รงค์ ม.1-ม.3	
ด.ญ.พิมพ์ชนก พิมพ์พวง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	
ด.ญ.อาแผ่ มาเยอะ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท หญิง ม.1-ม.3	
ด.ช.ธีรวุฒิ หมือแล	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป. 1-ป.6	
ด.ญ.พิชญธิดา เมแลกู	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.ธนารักษ์ แซ่อย่าง	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ด.ญ.ชมพูนุช แซ่ตู่	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	
1. ด.ช.ชนกชนม์ ห้วยยี่อู่ 2. ด.ช.ชานนท์ รวีชัยพร 3. ด.ช.ตะวัน ภาณรินทร์ 4. ด.ช.อัศนัย มาเยอะ 5. ด.ช.อาทิตย์ จูเปาะ 6. ด.ช.อ้ายนัย -	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	
1. ด.ช.ธนากร ยางแปง 2. ด.ช.ธนโชติ แลเซอ 3. ด.ช.วีรชาติ เวเซอ 4. ด.ช.ศุภกร รุยยิ้ม 5. ด.ช.สุชิต รุยยิ้ม 6. ด.ช.อิสยาห์ พิสัยเลิศ	การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.4-ป.6	
1. ด.ญ.บุ๋ซอ แซ่ตู่ 2. ด.ญ.ศรัณย์พร ชีอู่ 3. ด.ช.อัคณิ หมื่อแลกู	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	
1. ด.ช.ธนวุฒิ เยเปาะ 2. ด.ช.สมบัติ รุยชีอู่	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	
1. ด.ญ.มลิศร โชคากู 2. ด.ญ.วรดา โชคากู 3. ด.ญ.อาเบอ โชคากู	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	
1. ด.ญ.ธันยเนตร ศิริคามสุข 2. ด.ญ.พชिरา พิสัยเลิศ 3. ด.ญ.ศุภรดา กะมะ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	

ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. ด.ญ.นาเดีย แบบทุ 2. ด.ญ.ปวีณา เยแป 3. ด.ญ.วิภา ยูเปีย	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	
1. ด.ญ.มูทิตา ศิริคามสุข 2. ด.ญ.สิริกร แยซอภู 3. ด.ญ.สุนารี แซ่ดู่	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.4-ป.6	
1. ด.ญ.มาลี หมื่อแล 2. ด.ญ.รัชดาวรรณ แซ่ตู้ 3. ด.ญ.สุทธภา เบเชภู	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	

ผลงานสถานศึกษา

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	สถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินโครงการ อัจฉริยะเกษตรในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ให้ไว้ ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564	กระทรวงศึกษาธิการ
	สถานศึกษานำร่องในการดำเนินโครงการ อัจฉริยะเกษตรในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)	กระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษา	จัดงานนิทรรศการแสดงผลงานความสำเร็จตาม นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย - กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จัดนิทรรศการด้านการจัดกิจกรรม เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active Learning)) วัน พุธที่ 20 กรกฎาคม 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	จัดนิทรรศการโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต ในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming) ระหว่างวันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ชนะเลิศ การประกวด กิจกรรมบริษัทสร้างการ ดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปี 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์/ผลงาน นักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

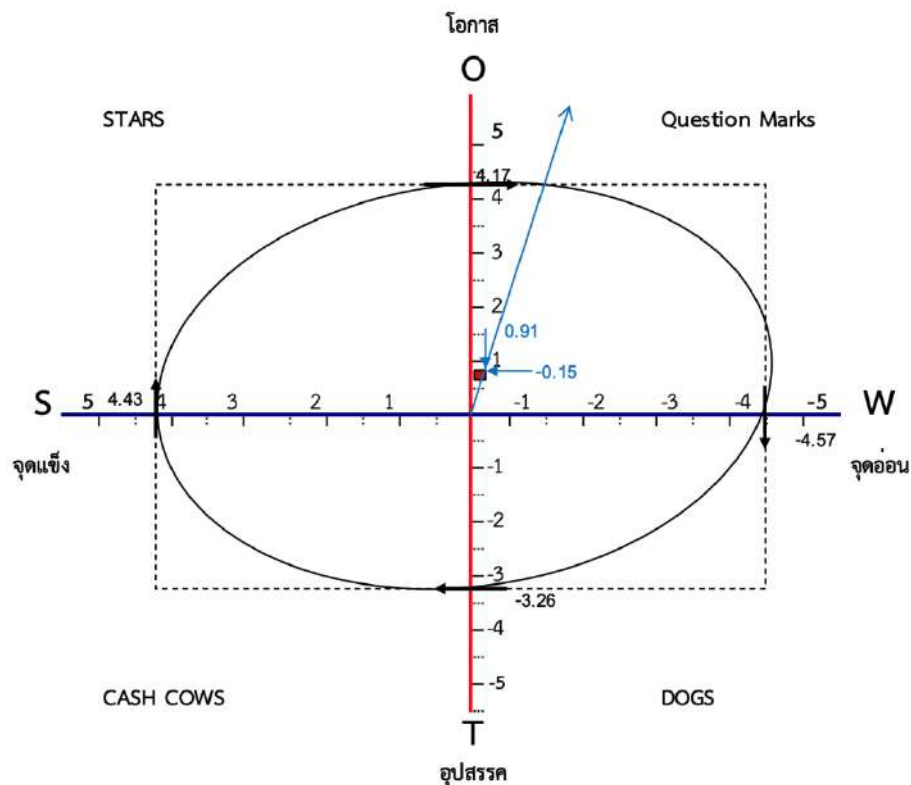
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียน โดยชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี มีสถานที่หน่วยงานราชการ สถานที่สำคัญ สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ผ่าน USO Net และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับประเทศจึงทำให้ครูมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจค่อนข้างมาก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีสมรรถนะภายในมีปัญหาต้องแก้ไขจุดอ่อนภายในโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีนโยบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและเกิดการมีส่วนร่วม แต่ยังไม่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมเท่าที่ควร คณะกรรมการสถานศึกษายังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะ การรักการอ่าน ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร บุคลากรบางคนขาดความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน นักเรียนและชุมชนได้รับการบริการด้าน อาคาร สถานที่ แต่ยังไม่เหมาะสมต่อการใช้งาน เช่น โรงอาหาร เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำกัดและยังขาดความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง



จากกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง อยู่ในตำแหน่ง Question Marks โดยมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสของโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษาและทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
2. มีสถานที่หน่วยงานราชการ สถานที่สำคัญ สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
3. ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
4. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ผ่าน USO Net
5. โรงเรียนมีเว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
6. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนที่เกิดจากกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
7. ชุมชนเป็นชุมชนใหญ่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับประเทศจึงทำให้ภูมิมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจค่อนข้างมาก
8. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญการศึกษา
9. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคของโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ชุมชนรอบโรงเรียนมีแหล่งซื้อขายยาเสพติดทำให้ นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. สื่อเทคโนโลยีที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนนักเรียน
4. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล อินเทอร์เน็ต และไฟฟ้าจะขาดหายเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
5. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และขาดงบประมาณที่เพียงพอต่อการซ่อมบำรุง
6. ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมมีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนได้

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและเกิดการมีส่วนร่วม
2. โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการทำงานอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
3. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน

5. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
7. ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
8. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
9. ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
10. ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน
11. ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง
12. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ทำให้สอนนักเรียนได้ไม่เต็มที่
13. การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
14. ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี
15. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียน การสอน มีเพียงพอกับความต้องการ โดยมีการใช้จ่ายเงิน งบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ
16. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
17. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้บริการแก่นักเรียน ชุมชน เช่น ห้องสมุดที่กว้างขวาง แหล่งเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีต โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนยังไม่สามารถนำแผนไปใช้ได้อย่างเหมาะสมเท่าที่ควร
2. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนด้วยดี แต่ยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร
3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
4. เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ
5. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดย เฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
6. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
7. บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
8. มีการกระจายภาระหน้าที่ได้เท่าเทียมกัน
9. บุคลากรบางคนขาดความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน
10. ทนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ

- 11.นักเรียนและชุมชนได้รับการบริการด้านอาคาร สถานที่ แต่ยังไม่เหมาะสมต่อการใช้งาน เช่น โรงอาหาร เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด
- 12.การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เป็นระบบ เช่น เครื่องมือช่าง ชุดโต๊ะนักเรียน โต๊ะรับประทานอาหาร
- 13.นักเรียนยังไม่ได้รับการให้ความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ เนื่องจากขาดแคลนครุภัณฑ์ที่จำเป็น ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ โทรทัศน์ในห้องเรียน คอมพิวเตอร์และกระดานไวท์บอร์ด
- 15.โรงเรียนขาดความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 16.โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการระบบนิเทศติดตามได้อย่างสมบูรณ์ เนื่องจากนโยบายเร่งด่วนแทรกแซงระหว่างปีการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การ

คุณภาพในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำฉกฉวย การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมผู้เรียนตามพหุปัญญาที่หลากหลาย
6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง
8. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นมืออาชีพ
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
10. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามพหุปัญญาที่หลากหลาย
6. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์
8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

9. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในวิชาชีพ
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ด้านความปลอดภัย

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 3) การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 4) ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

5) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

1) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

2) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

5) พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

2) นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5) เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2566

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ โดยครูมืออาชีพและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล
4. สืบสาน และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ได้
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล
4. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566 ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง และมีโรงเรียนมาเรียนรวม คือ ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา ดังนี้

ตาราง 18 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2/1	17	16	33	
2	อนุบาล 2/2	16	18	34	
3	อนุบาล 2/3	2	5	7	
4	อนุบาล 3/1	17	16	33	
5	อนุบาล 3/2	18	16	34	
6	อนุบาล 3/3	2	4	6	
7	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	21	16	37	
8	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	20	15	35	
9	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	7	5	12	
10	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	15	18	33	
11	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	16	16	32	
12	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	5	9	14	
13	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	13	14	27	
14	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	18	11	29	
15	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	3	3	6	
16	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	14	15	29	
17	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	18	11	29	
18	ประถมศึกษาปีที่ 4/3	2	4	6	
19	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	18	10	28	
20	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	15	12	27	

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
21	ประถมศึกษาปีที่ 5/3	2	1	3	
22	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	15	10	25	
23	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	12	15	27	
24	ประถมศึกษาปีที่ 6/3	2	4	6	
25	มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	14	32	
26	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	7	13	20	
27	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	10	13	23	
28	มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	24	34	
	รวมทั้งสิ้น	333	321	654	

ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

เอกสาร นผ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 66	อัตราต่อ ภาค เรียน/คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2566 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2566 จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา 2565
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม	141	867	122,247.00	122,247.00	
	ประณม	388	969	375,972.00	375,972.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	109	1785	194,565.00	194,565.00	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	638		692,784.00	692,784.00	123,444.00
2	ค่านั่งสือเรียน					
	อนุบาล 2	68	200	13,600.00		
	อนุบาล 3	73	200	14,600.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	70	656	45,920.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	86	650	55,900.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	60	653	39,180.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	60	707	42,420.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	58	846	49,068.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	54	859	46,386.00		
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	29	808	23,432.00		
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	44	921	40,524.00		
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	996	32,868.00		
	รวมค่านั่งสือเรียน	635		403,898.00		0.00
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประณม	141	325	45,825.00		
	ประณม	388	400	155,200.00		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	109	500	54,500.00		
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	638		255,525.00		0.00

ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 65	อัตรา ต่อภาค เรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2566 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2566 จำนวน เงินที่จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา 2565
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประณม	141	145	20,445.00	20,445.00	
	ประณม	388	220	85,360.00	85,360.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	109	260	28,340.00	28,340.00	
	รวมค่าอุปกรณ์การ เรียน	638		134,145.00	134,145.00	0.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	141	219	30,879.00	30,879.00	
	ประณม	388	244 / 245	94,672.00	95,060.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	109	448 / 449	48,832.00	48,941.00	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	638		174,383.00	174,880.00	87,870.00
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. ค่าอาหาร กลางวัน จาก อปท. (1-40คน)	529	22	1,163,800.00	1,163,800.00	
	2. ค่าอาหาร กลางวัน จาก อปท. (41-100คน)	198	500	99,000.00	99,000.00	
	3. ค่าอาหาร กลางวัน จาก อปท. (101-120คน)	63	1,500	94,500.00	94,500.00	

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 65	อัตรา ต่อภาค เรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2566 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2566 จำนวน เงินที่จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา 2565
	4. อุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน	166	1,500	249,000.00	249,000.00	
	5. อุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กส ศ.)	21	4,000	84,000.00	84,000.00	
	6. อุดหนุน ค่าอาหารนักเรียน พักนอน ประถม	0	0	0.00	0.00	
	7. อุดหนุนดำเนิน โครงการ จาก อปท.			0.00	0.00	
	8. เงินรายได้ สถานศึกษา (บริจาค)			0.00	0.00	
	9. เงินรายได้ สถานศึกษา (ผ้าป่า)			0.00	0.00	
	10. เงินรายได้ สถานศึกษา (บำรุง การศึกษา)			0.00	0.00	
	11. เงินอุดหนุนจาก หน่วยงานอื่น			0.00	0.00	
	รวมรายได้อื่นๆ			1,690,300.00	1,690,300.00	0.00
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			3,351,035.00	2,692,109.00	211,314.00
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาพ.ศ.2566				6,254,458.00	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ตาราง 20 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	สัดส่วน (%)	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			1,509,012.00
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ	43	648,875.00	
	1.2 งบประมาณทั่วไป	40	603,605.00	
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย	17	256,532.00	
2	ค่าหนังสือเรียน			403,898.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			255,525.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน			268,290.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			437,133.00
6	เงินรายได้อื่นๆ			3,380,600.00
	6.1 ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)		2,327,600.00	
	6.2 ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)		198,000.00	
	6.3 ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)		189,000.00	
	6.4 ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)		498,000.00	
	6.5 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (ประถม)		168,000.00	
	6.6 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)		0.00	
	6.7 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.)		0.00	
	6.8 อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม		0.00	
	6.9 อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม		0.00	
	6.10 อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		0.00	
	6.11 เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		0.00	
	6.12 เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		0.00	
	6.13 เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)		0.00	
	6.14 เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่นๆ		0.00	
รวมทั้งสิ้น				6,254,458.00

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้จำนวนเงิน 6,254,458.00 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 21 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นพ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ	43			
1	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา		30,000.00	15,000.00	15,000.00
2	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ		150,000.00	75,000.00	75,000.00
3	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา		3,000.00	1,500.00	1,500.00
4	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล		20,000.00	10,000.00	10,000.00
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา		10,000.00	5,000.00	5,000.00
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต		15,000.00	7,500.00	7,500.00
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		50,000.00	25,000.00	25,000.00
8	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง		70,270.00	32,500.00	32,500.00
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		30,000.00	15,000.00	15,000.00
10	โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริฯ		1,000.00	500.00	500.00
11	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์		10,000.00	5,000.00	5,000.00
12	โครงการ English Conner		3,000.00	1,500.00	1,500.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
13	โครงการเปิดบ้านวิชาการ		20,000.00	10,000.00	10,000.00
14	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)		1,000.00	500.00	500.00
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		20,000.00	10,000.00	10,000.00
16	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		10,000.00	5,000.00	5,000.00
17	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		3,000.00	1,500.00	1,500.00
18	โครงการรักการอ่าน		5,000.00	2,500.00	2,500.00
19	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		5,000.00	2,500.00	2,500.00
20	โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์		5,000.00	2,500.00	2,500.00
21	โครงการวันสำคัญ		44,000.00	22,000.00	22,000.00
22	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน		5,000.00	2,500.00	2,500.00
23	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		10,000.00	5,000.00	5,000.00
24	โครงการโรงเรียน 5ส		50,000.00	25,000.00	25,000.00
25	โครงการนักรักกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง		23,605.00	10,000.00	13,605.00
26	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง		15,000.00	7,500.00	7,500.00
27	โครงการพัฒนาทักษะกีฬา		40,000.00	20,000.00	20,000.00
	รวมงบประมาณ		648,875.00	320,000.00	323,875.00
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป	40			
28	โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ		10,000.00	5,000.00	5,000.00
29	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ด้านภัยพิบัติ		5,000.00	2,500.00	2,500.00
30	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		890,000.00	445,000.00	445,000.00

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
31	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		10,000.00	5,000.00	5,000.00
32	โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์ชุมชน		5,000.00	2,500.00	2,500.00
33	โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน		20,000.00	10,000.00	10,000.00
34	ปรับปรุงภูมิทัศน์		148,605.00	70,000.00	78,605.00
35	โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง		100,000.00	50,000.00	50,000.00
36	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ		50,000.00	25,000.00	25,000.00
37	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค		200,000.00	100,000.00	100,000.00
38	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์		50,000.00	25,000.00	25,000.00
39	โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ		168,000.00	84,000.00	84,000.00
40	โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ		927,713.00	927,713.00	-
41	โครงการอาหารกลางวัน		2,327,600.00	1,163,800.00	1,163,800.00
42	โครงการอาหารเสริมนม		0.00	0.00	0.00
	รวมงบประมาณ		4,911,918.00	2,915,513.00	1,996,405.00
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน	17			
43	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง		256,532.00	150,000.00	106,532.00
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ	0	0	0	0
	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	0	0	0	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
44	โครงการลูกเสือโรงเรียน		50,000.00	25,000.00	25,000.00
45	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		10,000.00	5,000.00	5,000.00
46	โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเทียวไทย (ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้)		357,133.00	170,000.00	187,133.00
47	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2566		20,000.00	10,000.00	10,000.00
	รวมงบประมาณ		437,133.00	210,000.00	227,133.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		6,254,458.00	3,598,148.00	2,656,310.00

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 22 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา			
1	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	30,000	วีรัชย์	
2	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	150,000	รุ่งนภา	
3	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	20,000	พรพิรุณ	
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	10,000	นภาพร	
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000	วรรัตน์	
6	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	30,000	พรรณี	
7	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	10,000	ธนภรณ์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	1,000	ปาริฉัตร	
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	สุรีย์	
10	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000	ธนภรณ์	
11	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	สุรีย์	
12	โครงการรักการอ่าน	5,000	สุภาวดี	
13	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	5,000	ทศพล เทพวี	
14	โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	5,000	ภาวิดา	
15	โครงการวันสำคัญ	44,000	ปฎิภาณ	
16	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	ทินกร	
17	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	ญาณิดา	
18	โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ	10,000	มยุรี	
19	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	ทินกร	
20	โครงการลูกเสือโรงเรียน	50,000	ทศพล ไชยยา	
21	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์	10,000	วิทยา	
22	โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	40,000	ฉันทยา	
	รวมงบประมาณ	528,000.00		
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
23	โครงการโรงเรียน 5ส	50,000	วิทยา	
24	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	ฉันทยา	
25	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	890,000	สุปราณี	
26	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	200,000	ดวงใจ	
	รวมงบประมาณ	1,145,000.00		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ				
27	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000	ทิพกฤตา	
28	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	ปาริฉัตร	
29	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	50,000	วัชรพล	
	รวมงบประมาณ	103,000.00		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม				
30	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	15,000	สุปราณี	
31	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	70,270	สุทธิพล	
32	โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บน	1,000	บุษบา	
33	โครงการ English Conner	3,000	มณฑิพย์	
34	โครงการนักรุกขกัญชาน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บน	23,605.00	มณฑิพย์	
35	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	15,000	ศุภณัฐ	
36	โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	5,000	วีรัชย์	
37	โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน	20,000	ปฎิภาณ	
38	ปรับปรุงภูมิทัศน์	148,605	ปฎิภาณ	
39	โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	100,000	รัตนติยา	
40	โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ	168,000	สุทธิพล	
41	โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	972,713.00	วิทยา	
42	โครงการอาหารกลางวัน	2,327,600	เจนจิรา	
43	โครงการอาหารเสริมนม	0.00	อัจจิมา	
44	โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย(ทัศนศึกษาแหล่ง	327,133.00	พรพิรุณ	
45	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	20,000	วีรัชย์	
	รวมงบประมาณ	4,181,926.00		
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม				
46	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	20,000	ศุภณัฐ	
47	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาโรงเรียนชุมชน ดอยช้าง	256,532.00	เกรียงไกร	
	รวมงบประมาณ	276,532.00		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,234,4.00		

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 23 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นผ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา	30,000.00	วีรชัย	
2	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	150,000.00	รุ่งนภา	
3	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000.00	ทิพกฤตา	
4	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	20,000.00	พรพิรุณ	
5	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	10,000.00	นภาพร	
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	15,000.00	สุปราณี	
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000.00	วรรัตน์	
8	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	70,270.00	สุทธิพล	
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	30,000.00	พรรณี	
10	โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริฯ	1,000.00	วรรัตน์	
11	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	10,000.00	ธนภรณ์	
12	โครงการ English Conner	3,000.00	มณฑิพย์	
13	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	20,000.00	ศุภณัฐ	
14	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	1,000.00	ทิพกฤตา	
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000.00	สุรีย์	
16	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000.00	ธนภรณ์	
17	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	สุรีย์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
18	โครงการรักการอ่าน	5,000.00	สุภาวดี	
19	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	5,000.00	ทศพล เทพวี	
20	โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	5,000.00	ภาวิดา	
21	โครงการวันสำคัญ	44,000.00	ปฎิภาณ	
22	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตย ในโรงเรียน	5,000.00	ทินกร	
23	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000.00	ญาณิดา	
24	โครงการโรงเรียน 5ส	50,000.00	ทศพล เทพวี	
25	โครงการนักรุกกีน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	23,605.00	มณฑิพย์	
26	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	15,000.00	ศุภณัฐ	
27	โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	40,000.00	ฉันทยา	
28	โครงการลูกเสือโรงเรียน	50,000.00	ทศพล ไชยบัวคำ	
29	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	10,000.00	วิทยา	
30	โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้)	298,635.00	พรพิรุณ	
31	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2566	20,000.00	วีรชัย	
จำนวน 31 โครงการ รวมจำนวนเงิน		1,086,008.00 บาท		
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
32	โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	100,000.00	รัตนติยา	
33	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	50,000.00	ปาริฉัตร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
จำนวน 2 โครงการ รวมจำนวนเงิน		150,000.00 บาท		
	ค. ด้านงบประมาณ			
34	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	200,000.00	ดวงใจ	
35	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	50,000.00	วัชรพล	
36	โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ	168,000	สุทธิพล	
37	โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	972,713.00	บุษบา	
38	โครงการอาหารกลางวัน	2,327,600	เจนจิรา	
39	โครงการอาหารเสริมนม	0	อัจจิมา	
จำนวน 6 โครงการ รวมจำนวนเงิน		3,673,313.00 บาท		
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
40	โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ	10,000.00	มยุรี	
41	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000.00	ธันยา	
42	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	890,000.00	สุปราณี	
43	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000.00	ทินกร	
44	โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	5,000.00	วีรชัย	
45	โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน	20,000.00	ปฎิภาณ	
46	ปรับปรุงภูมิทัศน์	148,605.00	ปฎิภาณ	
47	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	256,532.00	เกรียงไกร	
จำนวน 7 โครงการ รวมจำนวนเงิน		1,345,137.00 บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,254,458.00		

ส่วนที่ 5

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาไอทีสนับสนุนอุปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายวีรชัย บุญเทพ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้จัดทำโครงการพัฒนาไอทีสนับสนุนอุปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากรที่ผ่านมาเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการด้านไอทีสนับสนุนแก่นักเรียนและบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานไอทีสนับสนุนอุปกรณ์เพื่อการศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2565 พบว่า สามารถพัฒนาระบบงานไอทีสนับสนุนอุปกรณ์ของโรงเรียนให้สามารถสนองกับความต้องการของนักเรียน บุคลากร

และงานต่าง ๆ แต่ยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนา
 โสตทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อจัดหา และพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 82 มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนทุกกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ
- 3.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจปัญหาความต้องการด้าน โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน	มิถุนายน 2566	-	นายวีรชัย บุญเทพ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	กรกฎาคม 2566 - มกราคม 2567	25,000	นายวีรชัย บุญเทพ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และ คณะครู
4	ดำเนินการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์	ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567	5,000	ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์
5	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	-	ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และ คณะครู
รวมงบประมาณทั้งหมด			30,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : ซื่ออุปกรณ์	-	-	25,000	25,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	5,000	-	-	5,000	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	5,000	-	25,000	30,000	-	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ - ร้อยละ 82 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ กับการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนในโรงเรียน	- ตรวจเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
2	ด้านคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตรวจเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์ - สำรวจ/ สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายวีรชัย บุญเทพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งภา ธนาวุฒิกร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติเน้นให้สถาบันการศึกษาครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขกับการเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้สะอาดเป็นระบบมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จได้กำหนดตัวชี้วัด 3 ข้อและตัวบ่งชี้ คุณภาพ 15 ข้อ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่นๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่างๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
- (2) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป
- (2) นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำแผนพัฒนาฯ	เม.ย.66	150,000	นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล
2	จัดทำแผนพัฒนาฯ	เม.ย. - พ.ค.66		นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล
3	นำเสนอแผนพัฒนาฯ	พ.ค. 66		นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล
4	ดำเนินการตามแผน	ต.ค.66 และ มี.ค. 67		นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล
รวมงบประมาณทั้งหมด			150,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 150,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน150,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมจัดสภาพ ห้องเรียนสะอาดและ สร้างบรรยากาศในห้องเรียน			75,000			
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการบริหาร จัดการห้องเรียนคุณภาพ			75,000			
รวมงบประมาณ (บาท)			150,000			

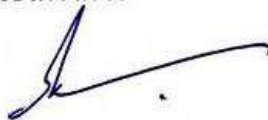
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียนสะอาดและ สร้างบรรยากาศในห้องเรียน 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนความโดดเด่นในด้านทักษะวิชาการ	- สังเกต - แบบสอบถาม - การแสดงออก	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2	กิจกรรมการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ	- สังเกต - แบบสอบถาม - การแสดงออก	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้นอย่างเหมาะสม
 7.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
 7.3 นักเรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพที่ได้มาตรฐาน
 7.4 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งนภา ธนาวัตติกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู่)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1.1 ข้อ 5-6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.1 ข้อ 5 มาตรฐานที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพกฤตา ทิพย์ป้อ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครู มีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายใน และภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ เข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษานี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบชัดเจน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- (2) ร้อยละ 70 ของครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบชัดเจน
- (2) ครูได้รับการช่วยเหลือ ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา	พ.ค. 2566		น.ส.ทิพกฤตา ทิพย์ป้อ
2	ขั้นดำเนินการ - กำหนดเกณฑ์ ข้อตกลงในการนิเทศภายในร่วมกัน	มิ.ย.2566 – ม.ค.2567	2,000	คณะกรรมการนิเทศภายใน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน - ดำเนินการนิเทศอย่างน้อย ภาค เรียนละ 2 ครั้ง			
3	ขั้นติดตามผลการดำเนินงาน - ร่วมกันสะท้อนผลย้อนกลับเกี่ยวกับ การนิเทศภายใน - สรุปรายโครงการ	ก.พ.2567 – มี.ค.2567	1,000	คณะครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งหมด			3,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....3,000.....บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน..... 3,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมา ณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
ขั้นดำเนินการ						
1.1 คณะกรรมการนิเทศดำเนินการ นิเทศตามปฏิทิน		1,000	1,000	2,000		2,000
ขั้นติดตามผลการดำเนินงาน						
2.1 ร่วมกันสะท้อนผลย้อนกลับเกี่ยวกับ การนิเทศภายใน 2.2 สรุปรายโครงการ			1,000	1,000		1,000
รวมงบประมาณ (บาท)				3,000		3,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูทุกคนได้รับการนิเทศ	การสังเกต	แบบบันทึกการนิเทศ
2	ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบชัดเจน	การสังเกต	รูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการนิเทศภายใน
4	ครูได้รับการช่วยเหลือ ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

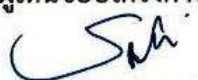
ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามความสามารถ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวทิพภดา ทิพย์ป้อ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.1 ข้อ 5 มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 1-4

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้าน นโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็น สำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตร ได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการ เรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางาน ทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้ง โรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการ ปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บ เป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษา แต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2566
- 2.3 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการ เรียนรู้ และ ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนชุมชนดอยช้างวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
- (2) โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
- (3) โรงเรียนชุมชนดอยช้างให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ตลอดปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
- (2) นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง
- (3) โรงเรียนชุมชนดอยช้างวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- (4) โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- (5) มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความ สะดวกและมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เมษายน 2566	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	เมษายน 2566	-	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ และคณะครูวิชาการ
3	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ
4	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ
5	ดำเนินงานตามโครงการ 1. จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล 2. จัดทำ จัดซื้อ เอกสารในการรับสมัคร นักเรียน 3. จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา 4. จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์ เอกสารทางการศึกษา	16 พฤษภาคม 2566 ถึง 30 เมษายน 2567	20,000	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ และคณะครูฝ่ายงาน ทะเบียนและวัดผล ทางการศึกษา
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	16 พฤษภาคม 2566 ถึง 30 เมษายน 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	-	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ
8	สรุปและรายงานผล	30 เมษายน 2567	-	นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....บาท

() งบอุดหนุน	จำนวน..... บาท
(✓) งบประมาณรายหัว	จำนวน.....20,000..... บาท
()	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล						
1.1 กระดาษ A4 70 แกรม 60 รีม			7,800	7,800		7,800
1.2 กระดาษคำตอบ จำนวน 13 ห่อ			390	390		390
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำ จัดซื้อ เอกสารในการรับสมัครนักเรียน						
2.1 กระดาษ A4 70 แกรม 3 รีม			390	390		390
2.2 กระดาษหน้าปกสี 4 รีม			480	480		480
2.3 ป้ายไว้นิลรับสมัครนักเรียน			2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา						
3.1 กระดาษ A4 70 แกรม 4 รีม			520	520		520
3.2 กระดาษการ์ดแข็ง 4 รีม			480	480		480
3.3 ปพ.ต่างๆ			2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 4 : จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์เอกสารทางการศึกษา						
4.1 เครื่องปริ้น canon			4,890	4,890		4,890
4.2 หมึกสี canon 4 สี			620	620		620
4.3 หมึกสี canon เลเซอร์ 1 ตลับ			420	420		420
รวมงบประมาณ (บาท)			19,990	19,990		19,990

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	ร้อยละ 100 จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	- สังเกต - แบบสอบถาม - การแสดงออก	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3	ร้อยละ 100 ให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป ตลอดปีการศึกษา 2566	- สังเกต - แบบสอบถาม - การแสดงออก	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวก ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับ ความพึงพอใจ ในระดับดีมาก
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
4. นักเรียน ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวพรพรรณ สำราญใจ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวสุรีย์ ยาพู)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.3,1.4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร ฤทธิเดช ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) รวมไปถึงตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนดอยช้างให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
4. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ครูและนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน
4. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
3. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. การรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	-	น.ส.นภาพร ฤทธิเดช
2	ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีSAR - กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2565 - กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ปีการศึกษา 2565	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	5,000 (ระดับปฐมวัย) 5,000 (ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน)	นางสาวพรณี วันชัย น.ส.นภาพร ฤทธิเดช และคณะกรรมการฯ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	-	น.ส.นภาพร ฤทธิเดช และคณะกรรมการฯ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	-	น.ส.นภาพร ฤทธิเดช และคณะกรรมการฯ
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย	-	-	5,000	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	10,000	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

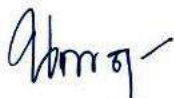
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบคุณภาพ - การตรวจสอบเอกสาร - การตรวจสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบตรวจสอบคุณภาพ แบบประเมินตรวจสอบเอกสาร แบบรายงาน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2	สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้ง โดยวิธีการประเมินตนเองตามสายชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบคุณภาพ - การตรวจสอบเอกสาร - การตรวจสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบตรวจสอบคุณภาพ แบบประเมินตรวจสอบเอกสาร แบบรายงาน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3	มีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบคุณภาพ - การตรวจสอบเอกสาร - การตรวจสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบตรวจสอบคุณภาพ แบบประเมินตรวจสอบเอกสาร แบบรายงาน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
4	มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบคุณภาพ - การตรวจสอบเอกสาร - การตรวจสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ แบบตรวจสอบคุณภาพ แบบประเมินตรวจสอบเอกสาร แบบรายงาน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบคุณภาพ - การตรวจสอบเอกสาร - การตรวจสอบ - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบประเมินโครงการ - แบบตรวจสอบคุณภาพ - แบบประเมินตรวจสอบเอกสาร - แบบรายงาน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก
3. โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนภาพร ฤทธิเดช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 1 2 และ 4

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2566 - เดือน มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำรายงาน โครงการ ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้บริการ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่าง

เต็มที่ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
4. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้นักเรียน
2. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 85 มีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใน

ห้องสมุดมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้
3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan)</u> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน	พ.ค.66 - มิ.ย.66	-	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นายวัชรพล ถนอม นางสาววรรธน์ บุญต่าย นางสาวสุภาวดี ไชยยา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ปฏิทิน			
2	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do)</u> จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมที่ 3 จัดป้ายนิเทศ กิจกรรมที่ 4 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	ก.ค.66 - มี.ค.67	15,000	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นายวัชรพล ถนอม นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุภาวดี ไชยยา
3	<u>กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (Check)</u> 4.1. แบบสอบถาม 4.2. สถิติ 4.3. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	-	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นายวัชรพล ถนอม นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุภาวดี ไชยยา
4	<u>ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา(Action)</u> 5.1. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์และหาแนวทาง และวิธีการ ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. 67	-	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นายวัชรพล ถนอม นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุภาวดี ไชยยา

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น 2. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	1. สถิติการใช้บริการของห้องสมุด 2. สถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ	1. แบบบันทึกสถิติการใช้บริการของห้องสมุด 2. แบบบันทึกสถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ
2	ผลผลิต (Outputs) 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ 3. ผู้ใช้บริการได้สัมผัสบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งห้องสมุด และผู้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น	1. กล้องแสดงความคิดเห็น	1. แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น 2. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
2. โรงเรียนชุมชนดอยช้างได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าสนใจและดึงดูดการเข้าใช้บริการ
3. ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อใช้บริการดำเนินงานได้มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน
4. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
5. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
6. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
7. ห้องสมุดฯอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

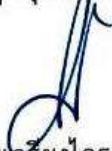
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3 และ 1.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 และ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุลนางสาววรรธน์ บุญต่าย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน .พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตาม ความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
- 2.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 82 ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นการวางแผน (P) 1.1 ประชุมการดำเนินงาน 1.2 วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน 1.3 จัดทำโครงการ 1.4 นำเสนอโครงการ	มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1.1 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	กันยายน 2566 - มีนาคม 2567	50,000	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1.1 ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 1.2 สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	-	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 1.2 จัดทำรูปเล่ม 1.3 นำเสนองาน เพื่อเสนอแผนจัดทำ โครงการใหม่	มีนาคม 2567		นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบ งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : แข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,000	-	25,000	50,000	-	50,000
1.1 แข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับเครือข่าย	-	-	-	-	-	-
1.2 แข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-
1.3 แข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับประเทศ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	25,000	-	25,000	50,000	-	50,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	- สัมภาษณ์ - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสำนวนความพึงพอใจ
2	ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	- สำนวรายการ	- แบบสำนวนรายการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
- 2.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววรรีตน์ บุญต่าย)

ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

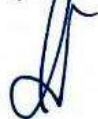
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
ให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 และ 1.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ข้อ 1- ข้อ 6) 1.2 (ข้อ 1- ข้อ 4)

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.5 และ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ถึง 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายสุทธิพล ชัยวงศ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลายยุทธศาสตร์อยู่กับการนำไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนดอยช้าง กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว และ ผักตามฤดูกาล การเลี้ยงสัตว์พื้นบ้าน (ไก่พันธุ์กระดุกดำ) การเลี้ยงหมูดำ และการเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อทำปุ๋ย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเกษตรแบบดั้งเดิมสู่เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะโดยใช้หลักกระบวนการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม(STI) ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

2.3 นักเรียนสามารถวางแผนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำหน่ายผลผลิต ประเมินผลของการผลิตงานเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

(2) นักเรียนสามารถผลิตผลผลิต เพื่อนำไปจำหน่ายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีทักษะโดยใช้หลักกระบวนการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม(STI) ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

(2) นักเรียนสามารถวางแผนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำหน่ายผลผลิต ประเมินผลของการผลิตงานเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัว และผักตามฤดูกาล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขอ อนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดเตรียมพื้นที่เพื่อเพาะปลูกเพิ่ม - จัดทำระบบควบคุมน้ำ - เตรียมพันธุ์พืช - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้ง จำหน่าย 1.5 กำกับดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	15,270	นายสมควร ใจคำ , นางสาวบุษบา กุชเชอ และ คณะครู นักเรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
2	กิจกรรมที่ 2 เลี้ยงไก่เนื้อ (พันธุ์กระดุกดำ) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขอ อนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดหาพันธุ์ไก่กระดุกดำ - เลี้ยงแบบเข้าใจหลักธรรมชาติ	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	10,000	นางสาวอัจจิมา คุณณา ศรี และ คณะครู นักเรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- หาดลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย 1.5 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567		
3	กิจกรรมที่ 3 เลี้ยงหมูดำ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดหาพันธุ์หมูดำ - เลี้ยงแบบเข้าใจหลักธรรมชาติ - หาดลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย 1.5 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	35,000	นายทศพล ไชยบัวคำ และ คณะครู นักเรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง
4	กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยงไส้เดือน (เพื่อทำปุ๋ยและ อาหารเลี้ยงไก่) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - เลี้ยงโดยเข้าใจหลักธรรมชาติ - หาดลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	10,000	นายสุทธิพล ชัยวงศ์ และคณะครู นักเรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567		
รวมงบประมาณทั้งหมด			70,270	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 70,270 บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 65,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : การปลูกพืชผักสวนครัว และผักตามฤดูกาล						
1.1 จัดซื้อกล้าผัก		12,270		12,270		12,270
1.2 จัดซื้ออุปกรณ์ ทำแปลงผัก			3,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 2 : เลี้ยงไก่เนื้อ (พันธุ์กระดุก ดำ)						
2.1 จัดซื้อไก่ สายพันธุ์กระดุกดำ		5,000		5,000		5,000
2.2 จัดซื้ออุปกรณ์ และ อาหารไก่		4,000	1,000	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 เลี้ยงหมูดำ						
3.1 จัดซื้อหมูดำ สายพันธุ์เบิร์กเชียร์		15,000		15,000		15,000
3.2 จัดซื้ออุปกรณ์ และ อาหารหมู		10,000	10,000	20,000		20,000
กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยงไส้เดือน (เพื่อทำ ปุ๋ยและ อาหารเลี้ยงไก่)						
4.1 จัดซื้อมูลวัวนม (อาหารไส้เดือน)		3,000		3,000		3,000
4.2 จัดซื้ออุปกรณ์การเลี้ยงไส้เดือน		5,000	2,000	7,000		7,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
รวมงบประมาณ (บาท)		54,270	16,000	70,270		70,270

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถผลิตผลผลิต เพื่อนำไปจำหน่ายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินจากสภาพจริง การสอบถาม/สังเกต ความสนใจ	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม แบบสอบถาม
2	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทักษะโดยใช้หลักกระบวนการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม(STI) ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) 2. นักเรียนทักษะโดยใช้หลักกระบวนการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม(STI) ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)	ประเมินจากสภาพจริง การสอบถาม/สังเกต ความสนใจ	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเกษตรแบบดั้งเดิมสู่เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)
3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในทำกิจกรรมทำกิจกรรมเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) และสามารถนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. นักเรียนสามารถวางแผนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน และจำหน่ายผลผลิต เพื่อเป็นรายได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุทธิพล ชัยวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

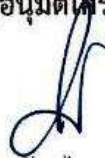
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไปสนองกล

ยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สมอง

กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1,1.2, ,1.3, ,1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1.1,1.2, ,1.3, ,1.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุลนางพรรณิ วันชัย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 โดยเฉพาะ ในมาตรา 54 วรรคสอง อันมีความว่า “ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย” ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54

โรงเรียนชุมชนดอยช้างจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเปิดตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 จากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมาจากการวิเคราะห์การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน พบว่า กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กในรอบปีที่ผ่านมา ยังไม่ครอบคลุม มีกิจกรรมที่ยังไม่หลากหลาย ครูผู้สอนยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก อุปกรณ์ สื่อการสอน และของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการ ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กที่จะไปพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนดอยช้าง และตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา รวมไปถึงตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้
- (2) เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- (3) เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- (4) เด็กร้อยละ 65 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ เคลื่อนไหวร่างกายได้มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้
- (2) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระวังแฉะแฉะแสดงอารมณ์ และมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูดแสดงออกช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
- (3) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

(4) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กเกิดทักษะทางการคิด สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567 ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	7,000	นางสาวญาณิดา อินชิงค์
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย สุขนิสัย ของเด็กปฐมวัย 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567 ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	2,000	นางสาวญาณิดา อินชิงค์
3	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567 ต.ค. 2566 มี.ค. 2567		นางมยุรี ใจวัง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567 ต.ค. 2566 มี.ค. 2567		นางมยุรี ใจวัง
5	กิจกรรมเยาวชนเกษตรประณีต 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567 ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	1,000	นายสุทธิพล ชัยวงศ์
6	กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567 ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	1,000	นางสาวรัตนัตติยา มาสุข
7	กิจกรรมผลิตสื่อการสอน 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	3,000	นางสาวรัตนัตติยา มาสุข

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับติดตามและประเมินผล 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567 ต.ค. 2566 มี.ค. 2567		
8	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และของเล่นเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับติดตามและประเมินผล 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567 ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	10,000	นางพรณี วันชัย
9	กิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียน(กิจกรรม STAM ศึกษา กิจกรรมวิ กิจกรรมวิทยาการคำนวณ และกิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.5 กำกับติดตามและประเมินผล 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567 ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	3,000	นางพรณี วันชัย
10	กิจกรรมเสริมพัฒนาการศิลปะ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566- มี.ค. 2567	3,000	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 กำกับติดตามและประเมินผล	ต.ค. 2566		
	1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567		
รวมงบประมาณทั้งหมด			30,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....30,000.....บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน.....30,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมออกกำลังกายวัน ละนิด จิตแจ่มใส			7,000	7,000	-	7,000
1.1 ลูกบอล						
1.2 ฮูล่าฮูป						
1.3 ริบบิ้นผ้า						
1.4 ฯลฯ						
กิจกรรมที่ 2 :กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย สุขนิสัย ของเด็กปฐมวัย			2,000	2,000	-	2,000
2.1 ยาสีฟัน						
2.2 สบู่						
2.3 แป้ง						
2.4 ผงซักฟอก						
2.5 ฯลฯ						
กิจกรรมที่ 3กิจกรรมเรียนรู้นอก			-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา			-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมยูวเกษตรประณีต			1,000	1,000	-	1,000
5.1 กระถาง						
5.2 พันธุ์พืช						
5.3 บัวรดน้ำ						
5.4 ฯลฯ						
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเวทีหุ่นน้อยคนเก่ง			1,000	1,000	-	1,000
5.1 เกียรติบัตร						
5.2 ของรางวัล						
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมผลิตสื่อการสอน			3,000	3,000	-	3,000
7.1 กระดาษโปสเตอร์แข็งสี						
7.2 ไม้หนีบ						
7.3 หมุดทองเหลือง						
7.4 พลาสติกเคลือบ						
7.5 ฯลฯ						
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และ ของเล่นเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก			10,000	10,000	-	10,000
8.1 อุปกรณ์ร้อยลูกปัด						
8.2 ดินน้ำมัน						
8.3 ไม้บล็อก บล็อกพลาสติก						
8.4 ของเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก						
8.5 ฯลฯ						
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมบริหารจัดการชั้น เรียน(กิจกรรม STAM ศึกษา กิจกรรม กิจกรรมวิทยาการคำนวณ และกิจกรรม คณิตศาสตร์พาเพลิน)			3,000	3,000	-	3,000
9.1 ป้ายไว้นิลงบนโต๊ะ/เกม						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
9.2 ป้ายไวนิลกิจกรรมวิทยาการคำนวณ						
9.3 ฯลฯ						
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ศิลปะ			3,000	3,000	-	3,000
10.1 กระดาษโปสเตอร์สี, กาว,สีน้ำ,						
10.2 ฯลฯ						
รวมงบประมาณ (บาท)			30,000	30,000		30,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กร้อยละ 75 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของ ตนเองได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การตรวจเอกสาร	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์
2	เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	- หลักฐานร่องรอยการ ปฏิบัติกิจกรรมหรือ	- ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ
3	เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ข้อมูลเชิงประจักษ์	
4	เด็กร้อยละ 65 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้
- 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางพรรณิ วันชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและการพัฒนาทักษะการฟังพูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้ที่ -

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 6

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 2 และ 3

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 และ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวบุษบา ภูเขอ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน .พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและการพัฒนาทักษะการฟังพูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง โรงเรียนชุมชนดอยช้างเป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟังพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง เป็นโครงการที่สืบเนื่องจากพระราชดำริ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ทรงมี พระราชปรารภว่า ปัจจุบัน กศน. มักเน้นเพียงการสอน และการเรียนรู้แก่เด็กและเยาวชนเป็นส่วนใหญ่ ในเรื่องการสอนหนังสือและทักษะวิชาชีพบางกลุ่มเท่านั้น โดยละทิ้งการสอนผู้ใหญ่ ในเรื่องการติดต่อ สื่อสาร และการพัฒนาทักษะชีวิตของคนทั้งชุมชนไว้ข้างหลัง ทั้งยังขาดการ ผูกอบรมครู กศน. ก่อนไปทำงานในพื้นที่อย่างเหมาะสม โดยผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงในปัจจุบันมีจำนวนมาก ฟัง พูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารไม่ได้ เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการดำรงชีวิตของชาวบ้าน เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างยิ่ง ขอให้ กศน. กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. และ ทชด. ในพื้นที่ภาคเหนือ ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟังพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับผู้ใหญ่

ในชุมชนพื้นที่สูงให้มากขึ้น อบรมครูให้รู้พื้นทักษะ และจิตวิทยาการสอนผู้ใหญ่ที่เคยประสบความสำเร็จอย่างดีมาก่อน ให้สามารถนำไปพัฒนาทักษะการฟัง – พูดภาษาไทยของผู้ใหญ่ในชุมชนให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนชุมชนดอยช้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้ส่งบุคลากร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขยายผลการส่งเสริมและการพัฒนาทักษะการฟังพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และได้แนะนำ พระราชดำริของของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาการสอนภาษาไทยให้แก่ชาวบ้านที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์โดยมีนักเรียนเป็นผู้ช่วยในการพัฒนาการพูดภาษาไทยของผู้ใหญ่ โดย จัดทำขึ้นในบ้านดอยช้าง และบ้านใหม่พัฒนา ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะการฟัง – พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงในหมู่บ้านดอยช้าง และ บ้านใหม่พัฒนา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนและประชาชนในหมู่บ้านดอยช้าง และบ้านใหม่พัฒนาเห็นความสำคัญของการสื่อสารภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้ใหญ่ในพื้นที่ชุมชนดอยช้างทั้ง 3 หมู่บ้าน และบ้านใหม่พัฒนา จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100
- (2) นักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้าง จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน และวิธีปฏิบัติงาน พัฒนาการฟัง – พูดภาษาไทยแก่ผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถพัฒนาการฟัง – พูดภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้โดยใช้วิธีธรรมชาติ ใช้อาชีพ ศิลปะ และวัฒนธรรมในชุมชนเป็นตัวกลางในการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาไทย
- (2) นักเรียนมีทักษะการพูดและการสื่อสารภาษาไทย มีความกล้าแสดงออกและถ่ายทอดทักษะด้านภาษาไทย ของตนเองให้แก่ผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน 2566 - กรกฎาคม 2567	-	ผู้บริหารและคณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2566 - กรกฎาคม 2567	-	นางสาวบุษบา ภูเชอ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นายวัชรพล ถนอม นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา
3	จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	มิถุนายน 2566 - กรกฎาคม 2567	1,000	นางสาวบุษบา ภูเชอ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นายวัชรพล ถนอม นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา
4	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	-	นางสาวบุษบา ภูเชอ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นายวัชรพล ถนอม นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา
5	ประเมินผล	มีนาคม 2567		นางสาวบุษบา ภูเชอ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นายวัชรพล ถนอม นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา
6	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม 2567	-	นางสาวบุษบา ภูเชอ

				นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นายวัชรพล ถนอม นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

- (√) งบอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำสื่อการสอน และนวัตกรรม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	1,000	1,000	-	1,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1. ผู้ใหญ่ร้อยละ 80 ของกลุ่มตัวอย่างได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ที่เป็นผู้ช่วยหลักมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานพัฒนาฟังและพูดภาษาไทยแก่ผู้ใหญ่นพื้นที่สูงได้	- ประเมินผลจากการสังเกต	- แบบประเมินผลจากการสังเกต
2	ด้านคุณภาพ 1. จำนวนผู้ใหญ่ในพื้นที่ชุมชนดอยช้างและบ้านใหม่พัฒนา ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย	- ประเมินผลจากการสำรวจ สอบถาม สังเกตประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	2. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้างได้รับการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน และวิธีปฏิบัติงานพัฒนาฟังและพูดภาษาไทยแก่ผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง 3. นักเรียนผู้ช่วยที่มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานพัฒนาฟังและพูดภาษาไทยแก่ผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงได้ 4. ผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงที่สามารถฟังและพูดภาษาไทยได้อย่างไม่อาย ไม่กลัว และได้รับการพัฒนาอาชีพ ศิลปะและวัฒนธรรม		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนผู้ช่วย มีความรู้ และเข้าใจกระบวนการถ่ายทอดทักษะภาษาไทยแก่ผู้อื่น และสามารถนำทักษะดังกล่าวมาพัฒนาตนเองในด้านการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถสื่อสารภาษาไทยได้โดยไม่อาย มีความกล้าแสดงออกที่จะใช้ภาษาไทยกับคนทั่วไป
3. คนในชุมชนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุษบา กุเซอ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

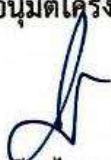
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

-

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 3-4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวธนภรณ์ แสนแปง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนาเด็กนักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการการพัฒนาทางด้านอื่นๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้เห็นความสำคัญของการมีความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการของนักเรียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ใช้เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ			นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	1.1 ประชุมคณะครูวางแผนการจัดซื้อ/จัดหา	พฤษภาคม 2566		นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2566		นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
2	ขั้นดำเนินการ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	2.1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้	พฤษภาคม 2566		
	2.2 ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2566		
	2.3 จัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี ที่ต้องการใช้	พฤษภาคม 2567	10,000	
	2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน 2566		
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567		
	3.1 ประเมินโครงการ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2567		นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง			3,000	3,000		3,000
2. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			1,490	1,490		1,490
3. จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์						
3.1 เครื่องปริ้น canon			4,890	4,890		4,890
3.2 หมึกสี canon 4 สี			620	620		620
รวมงบประมาณ (บาท)			10,000	10,000		10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ			
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ใช้เพียงพอ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ด้านคุณภาพ			
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	- ประเมินความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	- แบบสํารวจ - แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี
2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	- ความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี	- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
3. บุคลากรภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่า รู้จักเลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์ให้เกิดความเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
4. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชนกรณ์ แสงแปง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีจุดเน้นนโยบายในการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลกและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาอย่างรอบด้านใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

โรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อเพิ่มความสนใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริเวณโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ทอง
2.	จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	กรกฎาคม 2566	-	น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ทอง
3.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ครูจัดเตรียมเอกสาร	กรกฎาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ทอง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	3,000	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ทอง
5.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทาง การแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม 2567 เมษายน 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ทอง
6.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567 เมษายน 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.มณฑิพย์ โพธิ์ทอง

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 3,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-..... บาท
()	จำนวน.....-.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดทำมุมภาษาอังกฤษตามสถานที่ต่างๆ	-	-	1,000	1,000	-	-
2.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	1,000	1,000	-	-
3.	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	1,000	1,000	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		-	-		3,000	-	-

6. การประเมินผล

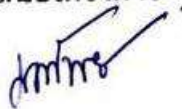
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมณฑิพย์ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สู่ความเป็นมืออาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล

และการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3 และ 1.4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 และ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3 และ 3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1, 2, 3, และ 4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 และ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, และ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายศุภณัฐ มะโนเรือง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดย การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้

ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง Open House 2023 ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม ละปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน และหน่วยงานภายนอก
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566
- (2) ร้อยละ 70 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางการศึกษาของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- (2) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง
- (3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชนอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) - วางแผน/ประชุม/หารือ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566		ผู้บริหารและคณะครูฝ่ายวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ : ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมที่ 2 เปิดบ้านวิชาการ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567 (มิถุนายน 2566) (กุมภาพันธ์ 2567)	5,000 15,000	คณะครูฝ่ายวิชาการ
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลความพึงพอใจ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567		คณะครูฝ่ายวิชาการ
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปปัญหา - วิเคราะห์รายงานผลและแนวทางแก้ไขสำหรับนำไปใช้พัฒนางานในปีถัดไป	มีนาคม 2567		นายศุภณัฐ มะโนเรือง
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () จำนวน บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาคุณภาพงาน วิชาการ / จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			✓	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 : เปิดบ้านวิชาการ			✓	15,000		15,000
รวมงบประมาณ (บาท)				20,000		20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปี การศึกษา 2566	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
2	ร้อยละ 70 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดแสดงนิทรรศการผลงานทางการศึกษา ของตนเอง	ผลงานครู และ ผลงาน นักเรียน	แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก อย่างเหมาะสม ทั้งถึงในการพัฒนาการศึกษา
4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
5. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นายศุภณัฐ มะโนเรือง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3.3 มาตรฐานที่ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพกฤตา ทิพย์ป้อ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ผู้มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ครูต้องเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ซึ่งครูควรมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเทคนิค กระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการแก้ปัญหาที่ และพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ แนวทางหนึ่งในการพัฒนาครู เพื่อให้ครูพัฒนาผู้เรียน คือ การใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) เป็นการร่วมเรียนรู้ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาผู้เรียนของครู และผู้บริหาร บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จ หรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูนำผลจากกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนสามารถเผยแพร่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)
- (2) ร้อยละ 70 ของครูพัฒนาผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนสามารถเผยแพร่ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตน
- (2) ครูมีความรู้ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) - ครูตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามช่วงชั้น	พ.ค. 2566		น.ส.ทิพกฤตา ทิพย์ป้อ
2	ขั้นดำเนินการ ครูดำเนินการตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	มิ.ย.2566 - ม.ค.2567	500	คณะครูทุกคน

3	ชั้นติดตามผลการดำเนินงาน - ครูจัดทำรายงานการใช้ผลการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ - สรุปรายการ	ก.พ.2567 - มี.ค.2567	500	คณะครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....1,000.....บาท

() งบอุดหนุน จำนวน..... 1,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
ชั้นดำเนินการ						
1.1 ครูดำเนินการตามกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			500	500		500
ชั้นติดตามผลการดำเนินงาน						
2.1 ครูจัดทำรายงานการใช้ผลการเข้า ร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			500	500		500
รวมงบประมาณ (บาท)				1,000		1,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	การสังเกต	แบบบันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
2	ครูใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน	การสังเกต	แผนการจัดการเรียนรู้
3	ครูพัฒนาผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนสามารถเผยแพร่ได้	การสังเกต	นวัตกรรมทาง การศึกษาของครู
4	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตาม ศักยภาพของตน	การสัมภาษณ์	บันทึกหลังสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการแก้ไข และพัฒนาตามศักยภาพ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายของครู จากผล การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) ของครู และครูมีผลงานการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จนสามารถเผยแพร่ได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทิพกฤตา ทิพย์ป้อ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวสุรีย์ ยาพู่ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนชุมชน

ดอยช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 ,ม.3 (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.1 ในการสอบ (RT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 84 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 33 คน

(2) จัดทำเอกสารแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาระหลัก

(3) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12 คน

(4) จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

(2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การสอบ O-NET ป.6	พฤษภาคม 2566	7,300	นางสาวสุรีย์ ยาพู่

	1.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการทดสอบ O-NET 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 พ ฤ ศ จิ ก า ย น 2566 พ.ย.66 – ก.พ.67 กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567		คณะทำงาน คณะครู 4 กลุ่มสาระ คณะครู 4 กลุ่มสาระ นางสาวสุรีย์ ยาพู่ นางสาวสุรีย์ ยาพู่
2	กิจกรรมที่ 2 การสอบ O-NET ม.3 1.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการทดสอบ O-NET 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พ ฤ ศ จิ ก า ย น 2566 พ.ย.66 – ก.พ.67 กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567	4,700	นางสาวสุรีย์ ยาพู่ คณะทำงาน คณะครู 4 กลุ่มสาระ คณะครู 4 กลุ่มสาระ นางสาวสุรีย์ ยาพู่ นางสาวสุรีย์ ยาพู่
3	กิจกรรมที่ 3 การสอบ RT ป.1 1.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการทดสอบ RT 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พ ฤ ศ จิ ก า ย น 2566 พ.ย.66 – ก.พ.67 กุมภาพันธ์ 2567 เมษายน 2567	2,000	นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย คณะทำงาน ครูผู้สอนภาษาไทย ป.1 ครูผู้สอนภาษาไทย ป.1 นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย
4	กิจกรรมที่ 4 การสอบ NT ป.3 1.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	2,000	นางสาวสุรีย์ ยาพู่ คณะทำงาน ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและ คณิตศาสตร์

	1.4 ดำเนินการตรวจสอบ NT 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พ.ย.66 – มี.ค.67 มีนาคม 2567 พฤษภาคม 2567		ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ นางสาวสุรีย์ ยาพู
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1.1 จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการกิจกรรม 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พ.ย.66 – มี.ค.67 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	4,000	นางสาวสุรีย์ ยาพู คณะทำงาน คณะครูกลุ่มสาระ คณะครูกลุ่มสาระ นางสาวสุรีย์ ยาพู นางสาวสุรีย์ ยาพู
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

() งบอุดหนุน	จำนวน..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
()	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : การทดสอบ (O-NET)		5,300	2,000	7,300		7,300
กิจกรรมที่ 2 : การทดสอบ (O-NET)		3,200	1,500	4,700		4,700
กิจกรรมที่ 3 : การสอบ RT ป.1			2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 4 : การสอบ NT ป.3			2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรม 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้			4,000	4,000		4,000
รวมงบประมาณ (บาท)		8,500	11,500	20,000		20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2	ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนจัดการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
3	ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ครอบคลุมตัวชี้วัด ตามหลักสูตร	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 ,ม.3 (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้น ป.1 ในการสอบ (RT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก

7.2 ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู่)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวทิพกฤตา ทิพย์ป้อ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.2 , 3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 2 , 5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวธนภรณ์ แสนแปง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้พิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

โรงเรียนชุมชนดอยช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เปิดทำการสอน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และจัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาขึ้นในโรงเรียน เนื่องจากเห็นว่าจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อตัวนักเรียนที่จะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณภาพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

2.2 ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

2.3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้รับการถ่ายทอดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์มีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.3.3 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.3.4 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย		5,000	นางพรณี วันชัย
	1.1 ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2566		นางพรณี วันชัย
	1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	มิถุนายน 2566		นางพรณี วันชัย
	1.3 ดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567		ครูปฐมวัย
	1.4 ประเมินโครงการ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2567		นางพรณี วันชัย
๒	กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา		5,000	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	1.1 ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567		นางสาวธนภรณ์ แสนแปง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	มิถุนายน 2566		นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	1.3 ดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	1.4 ประเมินโครงการ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2567		นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(/) งบอุดหนุน	จำนวน 10,000	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....	บาท
()	จำนวน.....	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประม าณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย			5,000	5,000		5,000
1.1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์						
1.2 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์						
กิจกรรมที่ 2 : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา			5,000	5,000		5,000
1.1 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์						
1.2 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์						
รวมงบประมาณ (บาท)			10,000	10,000		10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ			
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2	นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	- ทดลองปฏิบัติจริง	- แบบบันทึกการทดลอง
3	นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	- อธิบายผลการทดลอง	- แบบประเมินทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
4	นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ			
	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์มีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	- สังเกต	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธณภรณ์ แสนแปง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2.1 และ มาตรฐานที่ 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวสุรีย์ ยาพู่ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2566)

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.4 เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90

(2) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1.ขั้นเตรียมการ (P) 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไขหรือต้องการปรับปรุง 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. วางแผนการใช้งบประมาณ 5.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	3,000	นางสาวสุรีย์ ยาพู่

2	2.ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ -คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ -ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร -รายงานผลการวิเคราะห์ -จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล -ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา -กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน -ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา -กำหนดผลการเรียนรู้คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา -ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้องวางแผน ดำเนินการให้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร -ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	พฤษภาคม 2566		นางสาวสุรีย์ ยาฟู และคณะครูทุกกลุ่มสาระ
3	3.ขั้นติดตามผล(C) นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน	มีนาคม 2567		นางสาวสุรีย์ ยาฟู

4	4.ขั้นสรุปและประเมินผล(A) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษาและต้นสังกัด	มีนาคม 2567		นางสาวสุรีย์ ยาฟู
รวมงบประมาณทั้งหมด			3,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

- (√) งบอุดหนุน จำนวน.....3,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
จัดทำรูปเล่มหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และปรับปรุง			3,000	3,000		3,000
รวมงบประมาณ (บาท)			3,000	3,000		3,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการ ประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมายร้อยละ 80	1.ประเมินเอกสาร 2.สอบถาม/ สัมภาษณ์ 3.ประเมินความพึง พอใจ	1. แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม

2	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	1.ประเมิน โครงการ 2.ประเมิน ความพึงพอใจ	1.แบบรายงาน โครงการ 2.แบบประเมิน ความพึงพอใจ
---	--	--	---

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนชุมชนดอยช้างมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

7.2 การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2566)

7.3 ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.4 การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

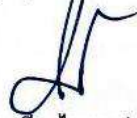
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1-6 , 1.2 ข้อ 1-4

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวดี ไชยยา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตของมนุษย์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและช่วยสนองความอยากรู้ อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเองทั้งพัฒนาทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างร้อยละ 75 สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	พฤษภาคม 2566		นางสาวสุภาวดี ไชยยา นายวัชรพล ถนอม นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย
2	ขั้นดำเนินงาน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้ 1.กิจกรรมยอตนักอ่าน 2.การเล่านิทาน 3.ฟิสน้องอ่าน	มิถุนายน 66 – มีนาคม 67	5,000	นางสาวสุภาวดี ไชยยา นายวัชรพล ถนอม นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย
3	วัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567		นางสาวสุภาวดี ไชยยา
4	สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2567		นางสาวสุภาวดี ไชยยา
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 5,000...บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมยอदनักอ่าน			3,000	3,000		
กิจกรรมที่ 2 : การเล่านิทาน			2,000	2,000		
กิจกรรมที่ 3 : ฟังสื่อนักอ่าน						
รวมงบประมาณ (บาท)				5,000		

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	1.สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด 2. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด แบบบันทึกการอ่าน
2	นักเรียนร้อยละ 75 สืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุภาวดี ไชยยา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 มีจุดเน้นนโยบายในการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลกและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาอย่างรอบด้านใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

โรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566- มิถุนายน 2566	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	มิถุนายน 2566	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
3.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม 2566 - มีนาคม 2566	5,000	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

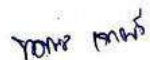
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผู้เสนอโครงการ



(นายทศพล เทพวิ)

ตำแหน่ง ครู

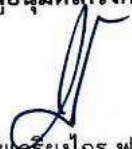
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 2, 4, 5 และ 6

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 และ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิดา กันหา ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับทั้งความรู้กระบวนการและเจตคติผู้เรียนทุกคนควรได้รับการกระตุ้น ส่งเสริมให้สนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความสงสัย เกิดคำถามในสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับ โลก ธรรมชาติรอบตัว มีความมุ่งมั่น และมีความสุขที่จะศึกษาค้นคว้า สืบเสาะหาความรู้เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล นำไปสู่คำตอบของคำถาม สามารถตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล สามารถสื่อสารคำถาม คำตอบ ข้อมูลและสิ่งที่ค้นพบจากการเรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกิดทักษะกระบวนการและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถทำได้โดยจัดให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุดและได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ครูจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความสุขในการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์และสามารถจัดบรรยากาศให้เข้ากับการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อให้สามารถจัดบรรยากาศการสอนและสื่อการสอนทักษะวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างทุกคนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนสามารถนำทักษะทางวิทยาศาสตร์มาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.3 สามารถจัดบรรยากาศการสอนและสื่อการสอนทักษะวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ 1.1 จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการตามแผนการนิเทศ 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	-	นางสาวภาวิดา กันหา นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ นางสาวธนภรณ์ แสนแพง นายสมควร ใจคำ
2	2.1 จัดทำเอกสารประกอบการติว O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	มิถุนายน - มีนาคม 2566	5,000	นางสาวภาวิดา กันหา นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ นางสาวธนภรณ์ แสนแพง นายสมควร ใจคำ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ การทดลอง วิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอน 2.3 จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์ เอกสารทางการเรียน			
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
1.1 จัดทำเอกสารประกอบการติว O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	3,000	3,000	-	-
1.2 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ การทดลอง วิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน	-	-	1,000	4,000	-	-
1.3 จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์ เอกสารทางการเรียน	-	-	1,000	5,000	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)				5,000		

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างทุกคนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การประเมินใบงานและเอกสารประกอบการติว O-Net ของนักเรียน	- แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 80	- การประเมินพัฒนาการนักเรียน	
3	นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	- การประเมินการเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	- แบบประเมินการเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
4	นักเรียนสามารถนำทักษะทางวิทยาศาสตร์มาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การประเมินใบงานและเอกสารประกอบการติว O-Net ของนักเรียน	- แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์	- การประเมินพัฒนาการนักเรียน	- แบบประเมิน
6	สามารถจัดบรรยากาศการสอนและสื่อการสอนทักษะวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสม	- การประเมินบรรยากาศการสอนและสื่อการสอนทักษะวิทยาศาสตร์	บรรยากาศการสอนและสื่อการสอนทักษะวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น
- 7.3 สามารถจัดบรรยากาศการสอนและสื่อการสอนทักษะวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภาวิดา กันหา)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

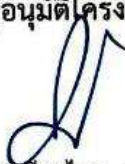
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1.1 และมาตรฐานที่ 1.3

มาตรฐานที่ 3.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2566		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
4	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์ เอกสารการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1.2 จัดทำ เกียรติบัตร วุฒิบัตร และป้ายนิเทศ		10,000	
5	กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2566	2,000	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นายวิทยา จำฟู นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์
6	กิจกรรมที่ 3 วันภาษาไทย	กรกฎาคม 2566	4,000	นายวัชรพล ถนอม นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาววรรรัตน์ บุญต่าย นางสาวสุภาวดี ไชยยา นางสาวนภาพร ฤทธิเดช

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	สิงหาคม 2566	1,000	นายทินกร ตาสาย นายทศพล ไชยบัวคำ นางดวงใจ จงเจริญ นายวีรชัย บุญเทพ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นางมยุรี ใจวัง
8	กิจกรรมที่ 5 วันอาเซียน	สิงหาคม 2566	3,000	นายทินกร ตาสาย นางดวงใจ จงเจริญ นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวธนภรณ์ แสนแปง นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกร นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์
9	กิจกรรมที่ 6 วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สิงหาคม 2566	4,000	นางสาวสุรีย์ ยาพุ นายสาวพรพิรุณ สำราญใจ นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง นางสาวธนภรณ์ แสนแปง นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นางสาวภาวิดา กันหา
10	กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ 7.1 วันแม่แห่งชาติ 7.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 7.3 วันปิยมหาราช 7.4 วันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9 7.5 วันวชิราวุธ	กรกฎาคม, ตุลาคม, ธันวาคม 2566	7,000	นายทศพล ไชยบัวคำ นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นายวัชรพล ถนอม นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายวิทยา จำพุ นายทินกร ตาสาย นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง นางดวงใจ จงเจริญ นางสาวนภาพร ฤทธิเดช

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7.6 วันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันท มหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร			นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล นางสาวญาณิดา อินชิวงค์
11	กิจกรรมที่ 8 วันคริสต์มาส	ธันวาคม 2566	2,000	นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง นางสาวมลทิพย์ โพธิ์ทอง นายทศพล เทพวี นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
12	กิจกรรมที่ 9 ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	มกราคม 2567	3,000	นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นายวีรชัย บุญเทพ นายทินกร ตาสาย นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง
13	กิจกรรมที่ 10 วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2567	3,000	นางสาวพรรณิ วันชัย นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ นางสาวมลทิพย์ โพธิ์ทอง นางสาวบุษบา ภูเขอ
14	กิจกรรมที่ 11 วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม 2567	5,000	นางสาวสุรีย์ ยาฟู นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ นายวีรชัย บุญเทพ นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง นายศราวุธ เสโล นายทศพล เทพวี นางสาวพรรณิ วันชัย
15	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2567		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2567		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			44,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 44,000 บาท

(/) งบอุดหนุน

จำนวน 44,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมา ณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินงานตามโครงการ			10,000	10,000		10,000
1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดพิมพ์เอกสารการจัดกิจกรรมวันสำคัญ						
1.2 จัดทำ เกียรติบัตร วุฒิบัตร และป้ายนิเทศ						
กิจกรรมที่ 2 : วันไหว้ครู			2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 : วันภาษาไทย			4,000	4,000		4,000
กิจกรรมที่ 4 : วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา			1,000	1,000		1,000
กิจกรรมที่ 5 : วันอาเซียน			3,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 6 : วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			4,000	4,000		4,000
กิจกรรมที่ 7 : วันสำคัญทางสถาบัน			7,000	7,000		7,000
7.1 วันแม่แห่งชาติ						
7.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว						
7.3 วันปิยมหาราช						
7.4 วันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9						
7.5 วันวชิราวุธ						
7.5 วันวชิราวุธ						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 8 : วันคริสต์มาส			2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 9 : ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่			3,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 10 : วันเด็กแห่งชาติ			3,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 11 : วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน			5,000	5,000		5,000
รวมงบประมาณ (บาท)						44,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- ประเมิน โครงการ	- รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การดำเนินงานและได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ
- 7.3 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชนมีสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ



(นายปฏิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1, 2, 3 และ 4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทินกร ตาสาย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกผู้เรียน ให้เป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครู อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สถานักเรียนเป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญที่ช่วยพัฒนาโรงเรียนโดยมีคณะกรรมการสถานักเรียน เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ของสถานักเรียนและโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานักเรียน ด้วยการนำหลัก ธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ อีกทั้งยังต้องมีทักษะการเป็นผู้นำ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย การสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ให้นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐและเอกชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ และประชาธิปไตยให้ผู้เรียน

2.2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และใช้ความรู้ในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน และพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน ร้อยละ 78 ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- (2) คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จำนวน 34 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และใช้ความรู้ในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและเครือข่ายสถานักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ สถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	2,500	นายทินกร ตา สาย
2	กิจกรรม CDC รักษาความสะอาด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ จัด กิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	นายทินกร ตา สาย และ คณะกรรมการ สถานักเรียน

3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2567	2,500	นายทินกร ตา สาย และ คณะกรรมการ สถานักเรียน
4	กิจกรรมหน้าเสาธง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ จัด กิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนทราบ 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	นายทินกร ตา สาย ครูเวร ประจำวัน และ คณะกรรมการ สถานักเรียน
5	กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความปลอดภัยใน โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ จัด กิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนทราบ 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	นายทินกร ตา สาย และ คณะกรรมการ สถานักเรียน
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 5,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ สถานักเรียน	-	-	2,500	2,500	-	2,500
กิจกรรม CDC รักษาความสะอาด	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความปลอดภัย ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย (การเลือกตั้ง)	-	-	2,500	2,500	-	2,500
รวมงบประมาณ (บาท)						5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้ง)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน และใช้ความรู้ในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน และเครือข่ายสถานักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายทินกร ตาสาย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

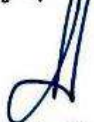
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางปฐิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาณิดา อินซิงค์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความ เข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการ การศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพ ในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจาก ผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผล ให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดูแลช่องปากและการเลือกรับบริการทางการแพทย์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย
3. นักเรียนมีทักษะในการดูแลช่องปากและการเลือกรับบริการทางการแพทย์
4. นักเรียน มีทักษะในการป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการดูแลช่องปากและการเลือกรับบริการทางการแพทย์
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน การจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์ยา		5,000	นางสาวณัฏฐา อินชี่วงศ์
	1.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566		
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566		
	1.3 ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน 2566		
	1.4 ดำเนินการตามแผนการนิเทศ	มิถุนายน - มีนาคม		
	1.5 ประเมินโครงการ	มีนาคม 2567		
	1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2567		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย 1.1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3. ประชุมคณะทำงาน 1.4. ดำเนินการตามแผนการนิเทศ 1.5. ประเมินโครงการ 1.6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน - มีนาคม มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	4,000	นางสาวณัฏฐา อินชีวงศ์ นางสาวบุษบา กุชเชอ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสุขภาพช่องปาก 1.1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3. ประชุมคณะทำงาน 1.4. ดำเนินการตามแผนการนิเทศ 1.5. ประเมินโครงการ 1.6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน - มีนาคม มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	500	นางสาวณัฏฐา อินชีวงศ์
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและโรคระบาดต่าง ๆ 1.1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3. ประชุมคณะทำงาน 1.4. ดำเนินการตามแผนการนิเทศ 1.5. ประเมินโครงการ 1.6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน - มีนาคม มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	500	นางสาวณัฏฐา อินชีวงศ์ นายวิทยา จำฟู ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : งานอนามัยโรงเรียน การจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์ยา	-	-	5,000	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 : โภชนาการและความ ปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	-	-	5,000	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3 : สุขภาพช่องปาก	1,000	-	4,000	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 4 : การรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออกและโรคระบาดต่าง ๆ			5,000			5,000
รวมงบประมาณ (บาท)						10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- สังเกต - สอบถาม - การแสดงออก	- แบบประเมิน - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบรายงานผลการ
2	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเลือก บริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม - การแสดงออก	- แบบประเมิน - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบสรุปภาวะ โภชนาการ - แบบรายงานผลการ
3	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการดูแลช่องปาก และการเลือกรับบริการทางการแพทย์	- สังเกต - สอบถาม - การแสดงออก	- แบบประเมิน - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบรายงานผลการ

4	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการป้องกันโรค ระบาดต่าง ๆ	- สังเกต - สอบถาม - การแสดงออก	- แบบประเมิน - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบรายงานผลการ
---	---	--------------------------------------	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รวมถึงการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย มีทักษะในการดูแลช่องปาก การเลือกรับบริการทางการแพทย์และการป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอัญญา อินซึ้งค์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

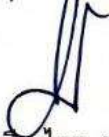
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปฏิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โรงเรียน 5 ส

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.5 , 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล เทพวี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานของภาครัฐในปัจจุบัน ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นเป้าหมายสำคัญ คือประชาชนจะต้องได้รับบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง เสมอภาค และพึงพอใจในงานบริการที่ได้รับ ส่วนราชการจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์กร กระบวนการทำงานและบุคลากร เพื่อสามารถปฏิบัติงานสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ โดยเฉพาะโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีหน้าที่ให้บริการประชาชน และดำเนินการพัฒนาบุคลากร กระบวนการปฏิบัติงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อยกระดับการให้บริการให้เป็นที่พึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ

โครงการโรงเรียน 5 ส เป็นโครงการพื้นฐานสำคัญที่นำมาใช้พัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะให้มีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างราบรื่น ก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังเป็นการจัดระบบ ระเบียบ ทำให้ค้นหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการจัดโครงการโรงเรียน 5 ส ที่จะทำให้ประชาชนพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง อันเนื่องมาจากการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว สภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมให้บริการ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย ร้อยละ 80
- (2) เพื่อให้มีการพัฒนาบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไปและพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (2) มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566		
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566		
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	50,000	
4	ประเมินผล	มีนาคม 2567		
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567		
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

- | | |
|----------------------------|------------------|
| () งบอุดหนุน | จำนวน..... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| (/) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน 50,000 บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
1.1 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบและพัฒนาระบบงานธุรการเอกสารต่างๆ	-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโรงเรียน 5 ส	-	40,000	-	40,000	-	40,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	50,000	-	50,000	-	50,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	พัฒนาบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไปและพัฒนากระบวนการ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมให้บริการ มีระบบการจัดการที่ดี สามารถจัดเก็บเอกสารของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาง่าย

7.2 ประชาชนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของบุคลากรในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ทศพล เทพวี

(นายทศพล เทพวี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปฎิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็น
มนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นใน
การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่
จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และ
ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ 21 การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากร

ของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดกำจำกัดของเราเพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือ การผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรูกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง ในโรงเรียนชุมชนดอยช้างอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
3. เพื่อให้นักเรียนนำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนมาประยุกต์ใช้ ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ โดยใช้หลักการของนักรูกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการคือขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนร่วมกัน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและ คณะครู
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566 - มกราคม 2567	-	ฝ่ายบริหารทั่วไปและคณะ ครู
3	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	-	ผู้บริหาร ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและ คณะครู
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการ น้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและ คณะครู
5	สรุป และประเมินผลโครงการ	มีนาคม - เมษายน 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6	กิจกรรมที่ 1 กาแฟเด็กดอยช้าง	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	4,000	นางสาวณทิพย์ โพธิ์ทอง นางสาวอัจฉิมา คุณณาศรี นางสาวภาวิดา กันหา
	กิจกรรมที่ 2 ผ้าปักโออี	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	3,000	นางสาวรุ่งนภา ธนาวุฒิกุล นางสาวธนภรณ์ แสนแปง
	กิจกรรมที่ 3 เบเกอรี่	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	7,000	นางสาวบุษบา กุชเชอ นางสาวรัตนติยา มาสุข นางมยุรี ใจวัง
	กิจกรรมที่ 4 ตัดผม	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	3,000	นายทินกร ตาสาย
	กิจกรรมที่ 5 ดอกกลาย	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	3,605	นายวิทยา จำฟู
	กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ร้านค้า	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	3,000	นางสาวธนภรณ์ แสนแปง นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง นางสาวนภาพร ฤทธิเดช

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	- สังเกต - แบบสอบถาม - การแสดงออก	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้	- สังเกต - แบบสอบถาม - การแสดงออก	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ โดยใช้หลักการของนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง
2. นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการคือซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน สาธิต และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนทิพย์ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1 และ ข้อ 2

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2 และ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 และ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายศุภณัฐ มะโนเรือง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2549 โดยอยู่ใต้ระเบียบหมวด 2 ข้อ 8 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการนำเงินรายได้สถานศึกษาไปจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2551 หนังสือสั่งการที่ ศธ 04002/ว 2742 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวง ฝายงานบริหารงานทั่วไปโรงเรียน ชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาทั้งทางด้านสื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ ป้ายประกาศ สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ เพื่อเป็นแนวทางในการติดต่อสื่อสารข้อมูลของสถานศึกษาไปยัง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้ทราบถึงการดำเนินงาน ความเป็นไปของสถานศึกษา

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ตามกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นว่าให้เป็นแนวทางปฏิบัติ ตามที่ระเบียบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2549 และอาศัยอำนาจตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการนำเงินรายได้สถานศึกษาไปจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้น

พื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2551 เพื่อให้การจัดกิจกรรมโครงการฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล จึงต้องจัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้างขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ให้รับทราบความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงความสำเร็จของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2. วางแผน/ประชุม/หารือ 3. เขียนโครงการ 4. เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566		ผู้บริหารและคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบ้านดอยช้าง เพื่อใช้ในงาน ดังนี้	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	15,000	นายศุภณัฐ มะโนเรือง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ออกแบบวารสารประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน - เผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน - เผยแพร่กิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น			
3	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check) 1. ติดตามผลการดำเนินงาน 2. ประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 3. รายงานผลความพึงพอใจให้ผู้บริหารทราบตามที่กำหนด	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567		นายศุภณัฐ มะโนเรือง
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. สรุปปัญหา 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์ พร้อมสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขสำหรับนำไปใช้พัฒนางานประชาสัมพันธ์ในปีถัดไป	มีนาคม 2567		นายศุภณัฐ มะโนเรือง
รวมงบประมาณทั้งหมด			15,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 15,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
()	จำนวน บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนดอยช้าง / จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษโฟโต้กลอสซีอิงค์เจ็ท เลนส์กล้องถ่ายรูป, แบตเตอรี่, เครื่อง อ่านการ์ด SD)			✓	11,790		11,790
กิจกรรมที่ 2 : งานเว็บไซต์โรงเรียน ชุมชนดอยช้าง / ซื้อมาเนนเว็บไซต์		✓		3,210		3,210
รวมงบประมาณ (บาท)				15,000		15,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนดอย ช้าง ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนชุมชนดอยช้างถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้รับข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน ความเคลื่อนไหว
และการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน
3. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุกัญฐ มะโนเรือง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกีฬา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญา ชัดจา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและสังคมโดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้นโรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆ ที่หลากหลายอีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่งตลอดจนการรู้จักการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้นำในกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาทำได้ในช่วงเวลาว่างจากการทำงานจากการเรียนการเล่นกีฬายังช่วยให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งในปัจจุบันมีเยาวชนและผู้หลงผิดปฏิบัติตนไปในทางที่ไม่ควรอยู่มากมายอาจจะเกิดจากการคบเพื่อนไม่ดีชักชวนกันไปในทางที่สร้างปัญหาให้แก่สังคมไปมั่วสุมอบายมุขต่างๆส่งผลกระทบถึงประเทศชาติทำให้เกิด การพัฒนาเป็นไปอย่างล่าช้าโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนนี้จึงมีส่วนที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนที่มี ความสนใจในกีฬาหันมาเล่นกีฬาในเวลาว่างเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีแข็งแรงและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้ดียิ่ง ขึ้นแทนที่จะใช้เวลาไปกับอบายมุขต่างๆทำให้เสียเวลาเสียโอกาสที่ดีแก่ชีวิตและหากได้รับการ สนับสนุนให้ฝึกฝนจนมีความสามารถในการแข่งขันกันก็สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกทักษะการ

เล่นกีฬาสามารถแสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพควบคู่ไปกับการมีสุขภาพที่ดี แข็งแรงตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80% รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80% รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท
3. นักเรียนร้อยละ 80% เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนรู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนทุกคนรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท
3. นักเรียนทุกคนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะกีฬา	10 ก .ค . พ.ศ.2566	10,000	นางสาวธัญญา / นางสาวอัจฉิมา
2	กีฬาภายในโรงเรียน	4-6 ต .ค . พ.ศ.2566	30,000	นางสาวธัญญา / นางสาวอัจฉิมา

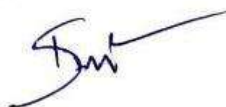
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 80% รู้จักกฎกติกา มารยาท และระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
2	นักเรียนร้อยละ 80% รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

3	นักเรียนร้อยละ 80% เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
---	---	--	--------------------------------

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท
3. นักเรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอันยา ชัดจา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

โครงการ ลูกเสือโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธ์ สฟฐ. (ข้อ 1 , 2 , 3)
 สมองกลยุทธ์ สฟป.ชร. 2 (ข้อ 1 , 2 , 4)
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา (ข้อ 1 , 3 , 4)
 สมองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 (ข้อ 3.1)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทศพล ไชยบัวคำ ตำแหน่ง พนักงานราชการ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง การใช้วิธีการและกระบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมนักเรียน สร้างให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ รู้จักการร่วมทำกิจกรรมต่างๆของสังคมและประเทศในอนาคตได้ โดยเน้นการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรม การฝึกอบรมลูกเสือโดยใช้วิธีการและกระบวนการทางลูกเสือ คือยึดคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การเรียนรู้ด้วยการกระทำ ใช้ระบบหมู่และกลุ่มย่อย การทดสอบความก้าวหน้าตามลำดับขั้น มีเครื่องหมายวิชาพิเศษ ฝึกอบรมตามความสนใจของผู้เรียน การใช้เพลง การเล่นและการเล่านิทาน ประกอบในการฝึกอบรมลูกเสือ เน้นการฝึกทักษะการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ธรรมชาติศึกษา เป็นส่วนใหญ่ วิชาลูกเสือเป็นวิชาที่สร้างนักเรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนทางวิชาการในโรงเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักทำงานเป็นระบบหมู่บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีความประพฤติดี คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

โรงเรียนบ้านดอยช้างจึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม อีกทั้งยังเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างคนให้เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั่นเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
5. เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
6. เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้าง มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 90 %
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนบ้านดอยช้าง มีความรู้ความสามารถในการกระบวนการเรียน การสอนวิชา ลูกเสือและส่งเสริมคุณธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การสอนวิชาลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นายทศพล ไชยบัวคำ นางสาวธัญญา ชัดจา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				นางสาวอจจิมา คุณณาศรี
2	กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ” 1 กรกฎาคม	1 กรกฎาคม 2566	3,500	นายทศพล ไชยบัวคำ นางสาวธัญญา ชัดจา
3	กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด	31 พฤษภาคม 2566	1,000	นายทศพล ไชยบัวคำ นางสาวธัญญา ชัดจา
4	กิจกรรม “วันวิสาขบูชา” 25 พฤศจิกายน	25 พฤศจิกายน 2566	1,000	นายทศพล ไชยบัวคำ นางสาวธัญญา ชัดจา
5	กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึก ระเบียบแถวลูกเสือ	30 สิงหาคม 2566	1,000	นายทศพล เทพวี นายศรารัฐ เสือโลห์
6	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายทศพล ไชยบัวคำ นางสาวธัญญา ชัดจา
7	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวัน สำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายทศพล ไชยบัวคำ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
8	กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางดวงใจ จงเจริญ นายทินกร ตาสาย
9	กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ สำรองและลูกเสือสามัญ	กุมภาพันธ์ 2567	15,500	นางสาวนภาพร ฤทธิเดช นางสาวธัญญา ชัดจา
10	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ประจำปีลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	กุมภาพันธ์ 2567	20,000	นายทศพล ไชยบัวคำ นายทศพล เทพวี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	สรุปผล ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	0	นายทศพล ไชยบัวคำ นางสาวธันยา ชัดจา นางสาวนภาพร ฤทธิ เดช
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....50,000.....บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน.....50,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ		2,000		2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม “วันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ” 1 กรกฎาคม		3,500		3,500		3,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด		500	500	1,000		1,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม “วันวชิราวุธ” 25 พฤศจิกายน		1,000		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ จรรยาบรรณส่งเสริม ระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถว ลูกเสือ		1,000		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา		500	500	1,000		1,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญต่างๆ		1,000		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย		1,000		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือสำรองและลูกเสือ สามัญ		10,500	5,000	15,500		15,500
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือประจำปีลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่		15,000	5,000	20,000		20,000
กิจกรรมที่ 11 สรุปผล ประเมินผลโครงการ		0		0		0
รวมงบประมาณ		39,000	11,000	50,000		50,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1. ลูกเสือโรงเรียนบ้านดอยช้าง มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ	- สังเกต - แบบสอบถาม - ตรวจสอบ ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	
2	ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบชัดเจน 2. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ลูกเสือใช้กระบวนการทางลูกเสือในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ	- สังเกต - แบบสอบถาม - ตรวจสอบ ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือโรงเรียนบ้านดอยช้าง มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 90 % ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือโรงเรียนบ้านดอยช้าง มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 90 % ขึ้นไป
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



นายทศพล ไชยบัวคำ
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู่)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



นายเกรียงไกร พุทธรม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อ 6

ข้อที่ 1.2 ข้อ 1

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา จำฟู ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีร่างกายแข็งแรง มีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้นและได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะ และกล้าแสดงออก ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะของกลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนบ้านดอยช้าง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา1-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 643 คน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้น
- (2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
- (2) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำ โครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566		วิทยา จำฟู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566		
3	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมอบรมทักษะศิลปะ - กิจกรรมอบรมทักษะดนตรี	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	10,000	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมอบรมทักษะนาฏศิลป์			
4	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	-	
5	สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2567	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

() งบอุดหนุน จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

(/) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมา ณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	-	10,000	-	10,000	-	10,000
1.1 กิจกรรมอบรมทักษะศิลปะ	-	-	-	-	-	-
1.2 กิจกรรมอบรมทักษะดนตรี	-	-	-	-	-	-
1.3 กิจกรรมอบรมทักษะนาฏศิลป์	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	10,000	-	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ประเมินจากสภาพจริง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2	ผลงานที่ได้หลังอบรมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ	ผลงาน/ชิ้นงาน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 7.3 นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

วิทยา

(นายวิทยา จำฟู)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

S.ค.

(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

A

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
ให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 – 1.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1- 3.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ 2-4 มาตรฐานที่ 2.3 มาตรฐานที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3.1 มาตรฐานที่ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดย “การสอนคน” ให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีความรู้ควบคู่กับการมีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี คุณภาพ การปฏิรูปการศึกษาจึงให้ความสำคัญอย่างมากต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบการสอนจะต้องพิจารณาเลือกกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับเนื้อหาสาระและลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง แท้จริง ผู้สอนจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรง ของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานในปี การศึกษาต่อไป โรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง มีวิธีการเรียนรู้ ด้วย การจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้างความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานในปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆที่สำคัญของประเทศ
ไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ
(2) นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มา
ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็น ในการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566		นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ และคณะครู
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ กำหนดแนวทาง วิธีการ และหน้าที่ ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม 2566		นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ และคณะครู
3	ติดต่อประสานงานแหล่งเรียน จัดทำ กำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้	สิงหาคม 2566		คณะกรรมการดำเนินงาน
4	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	กันยายน 2566		นางสาวพรพิรุณ สำราญใจ
5	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ได้ กำหนด 1. ทัศนศึกษาชั้นอนุบาล 2. ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ธันวาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	298,635	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญของประเทศไทย	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานในปีการศึกษา 2566	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจ มีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญามีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวพรพรรณ สำราญใจ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวสุรีย์ ยาพู)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2566

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
ให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรชัย บุญเทพ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

นายศุภณัฐ มะโนเรือง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์
เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงมากมายหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวงธุรกิจและ
อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งใช้กัน
อย่างแพร่หลายในทุกวงการ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก โดยเข้ามามีบทบาทใน
ชีวิตประจำวันของทุกคน จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (กรมวิชาการ, 2542, หน้า 1)
ตามที่ ครูสุธระนะ พามนตรี (Online: "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา") ได้กล่าวไว้ว่า ปัญหาระบบเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็น
ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ LAN ระบบ Wireless ระบบ Wifi ฯลฯ ระบบนี้จะใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ไร้ปัญหา เฉพาะใน
เขตชุมชนคนเมือง หรือพื้นที่ที่เจริญแล้วเท่านั้น ส่วนโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญ จึงทำให้ไม่
สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการศึกษาในทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ได้

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและ การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่าง ๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และสามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี เรียนรู้ สืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้ มีการพัฒนาดังกิจกรรมต่อไปนี้

- 1.1 จัดอบรมพัฒนานักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 ด้าน ICT ให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
- 1.2 ให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน
- 1.3 ให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนในการทำสื่อรายงาน นำเสนอข้อมูล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเรียนให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม
- 2.2 เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนในการทำสื่อรายงาน นำเสนอข้อมูล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 82 นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้ งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม
- 3.1.2 ร้อยละ 82 นักเรียนได้ใช้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
- 3.1.3 ร้อยละ 82 นักเรียนได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในการทำสื่อรายงาน นำเสนอข้อมูล

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจปัญหาความต้องการที่จะพัฒนา	พฤษภาคม 2566 - มิถุนายน 2566	-	นายวีรชัย บุญเทพ นายศุภณัฐ มะโนเรือง
2	ขั้นการวางแผน (P) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566 - มิถุนายน 2566	-	ฝ่ายงาน ICT ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) - จัดอบรมพัฒนานักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 ด้าน ICT ให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน - ให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนในการทำสื่อรายงาน นำเสนอข้อมูล	มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567	20,000	นายวีรชัย บุญเทพ นายศุภณัฐ มะโนเรือง นายวัชรพล ถนอม
4	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	-	นายวีรชัย บุญเทพ นายศุภณัฐ มะโนเรือง นายวัชรพล ถนอม ผู้บริหารสถานศึกษา

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมพัฒนานักเรียนช่วง ชั้นที่ 2 และ 3 ด้าน ICT ให้มีความรู้ ทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	15,000	3,000	18,000	-	16,000

กิจกรรมที่ 2 : งานให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 : งานให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนในการทำสื่อรายงาน นำเสนอข้อมูล	-	-	1,000	1,000	-	2,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	15,000	5,000	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 82 นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม - ร้อยละ 82 นักเรียนได้ใช้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต - ร้อยละ 82 นักเรียนได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในการทำสื่อรายงาน นำเสนอข้อมูล	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม - นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

7.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ใช้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง

7.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในการทำสื่อรายงาน นำเสนอข้อมูล

ผู้เสนอโครงการ



(นายวีรชัย บุญเทพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาฟู)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตราจ้าง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนดิยา มาสุข ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุด เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม”

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนเป็นการล่วงหน้าว่าต้องการอัตราจ้างประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใด และต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนยังรวมถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นต้องตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตราจ้างคนให้เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา ในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผน

การกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตราากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตราากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดสรรอัตราากำลังบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานการเรียนการสอนและงานต่างๆในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัวในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนางองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐาน

โรงเรียนขุนชนดอยช้างได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรอัตรากำลังในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดทำ จัดหา จัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน
- (2) จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- (2) การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2566	-	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล และ คณะครู

2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -จัดทำข้อมูลครูที่มีตัว ณ ปัจจุบัน เพื่อการจัดสรรอัตรากำลังและความ ต้องการวิชาเอก -จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างครู อัตราจ้าง จากนั้นประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	100,000	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล และ คณะครู
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มิถุนายน 2566- มีนาคม 2567	-	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
4	ประเมินผลและสรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ตุลาคม 2566 และ มีนาคม	-	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณทั้งหมด			100,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 100,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 100,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน 1อัตรา	100,000			100,000		100,000
รวมงบประมาณ (บาท)	100,000			100,00		100,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	อัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-ตรวจเอกสาร -การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบการประเมินผล การปฏิบัติงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัตนติยา มาสุข)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคอยช้าง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้างเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (/) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ระบุว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนชุมชนดอยช้างเป็นสถานศึกษาขยายโอกาสขยายใหญ่บนพื้นที่สูง ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นสิ่งสำคัญ

โรงเรียนชุมชนดอยช้างตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพจึงจัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองทั้งด้านทักษะความรู้และด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำผลการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนางานบุคคล - จัดทำแฟ้มงานบุคคลและแบบฟอร์มต่างๆ - จัดทำแผนผังบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง นางสาวรัตนติยา มาสุข
2	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - จัดอบรมพัฒนาบุคลากรครู - ค่าเดินทางเพื่อเข้าอบรมพัฒนาตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	40,000	นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง นางมยุรี ใจวัง
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนางานบุคคล						
1.1 จัดทำแฟ้มงานบุคคลและแบบฟอร์ม			5,000	5,000		
1.2 จัดทำแผนผังบุคลากร			5,000	5,000		
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
2.1 จัดอบรมพัฒนาบุคลากรครู	3,000	15,000	2,000	20,000		
2.2 ค่าเดินทางเพื่อเข้าอบรมพัฒนาตนเอง		20,000		20,000		
รวมงบประมาณ (บาท)	3,000	35,000	12,000	50,000		

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสรุปการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำผลการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- การนิเทศการสอน - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา

4	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- การนิเทศการสอน - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
---	---	------------------------	--

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการดำเนินงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปาริฉัตร ศรีเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวทิพกฤตา ทิพย์ป้อ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

โครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 สร้างความแข็งแกร่ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงใจ จงเจริญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย.- มิ.ย.	-	นางดวงใจ จงเจริญ
2	นำเสนอโครงการ	มิ.ย.- ก.ค.	-	นางดวงใจ จงเจริญ
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.- มี.ค. 67	200,000	นางดวงใจ จงเจริญ
4	ประเมินผลการดำเนินการ	ต.ค. และ มี.ค. 67	-	นางดวงใจ จงเจริญ
5	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	ต.ค. และ มี.ค. 67	-	นางดวงใจ จงเจริญ
รวมงบประมาณทั้งหมด			200,000	

5. งบประมาณรายรับ

5.1 ทั้งหมด จำนวน 200,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 200,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	- ค่าไฟฟ้า		140,000			140,000
2	- ค่าอินเทอร์เน็ต		60,000			60,000
	รวม		200,000			200,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็น ความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับ การบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
3. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่
เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของ

ทางราชการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางดวงใจ จงเจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวทิพกฤตา ทิพย์ป้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.ย.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายวัชรพล ถนอม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2566 - มิถุนายน 2566	-	ผู้บริหารและคณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566 - มิถุนายน 2566	-	นายวัชรพล ถนอม
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	50,000	นายวัชรพล ถนอม
4	ประเมินผล		-	นายวัชรพล ถนอม
5	สรุป รายงานผล		-	นายวัชรพล ถนอม

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 50,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
()	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ดำเนินการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์		45,000			45,000
2	พัฒนางานงบประมาณ		5,000			5,000
	รวม		50,000			50,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ได้ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2	ด้านคุณภาพ 1. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 3. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้ใช้งานครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายวัชรพล ถนอม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางดวงใจ จงเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ อาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล (/)งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
ให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่-..... ตัวบ่งชี้ที่-.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ3 และ ข้อ4

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายสุทธิพล ชัยวงศ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ไข่ นม ไขมัน ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการจะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานอาหารที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานอาหารที่ดีไม่รับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหาร อาหารนักเรียนพักนอนมีปริมาณไม่เพียงพอ อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านดอยช้าง จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้าง ให้มีอาหารนักเรียนพักนอนที่ส่งเสริมโภชนาการและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวง

สาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนพักนอน ได้รับประทานอาหาร ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนได้รับประทานอาหารและโภชนาการครบถ้วน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ
- (2) นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง จัดทำอาหารนักเรียนพักนอนและ โภชนาการเลี้ยงนักเรียนพักนอนฟรี ทุกคน 1.1 จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการ 1.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.6 ประเมินผลและสรุปและรายงาน ผลการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	168,000	นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นางสาวอัจฉิมา คุณณาศรี นางสาวบุษบา กุเซอ นายทศพล ไชยบัวคำ นายสมควร ใจคำ
รวมงบประมาณทั้งหมด			168,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 168,000 บาท

() งบอุดหนุน จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

(/) งบ สพฐ. จำนวน 168,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : อาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ						
1.1 จัดซื้อวัสดุประกอบอาหาร.			168,000	168,000		168,000
รวมงบประมาณ (บาท)			168,000	168,000		168,00

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนพักนอน ได้รับประทานอาหารร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารและโภชนาการครบทุกวัน ร้อยละ 100	- สังเกต - แบบสอบถาม -สำรวจทพภาวะโภชนาการของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต -แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน
2	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	- สังเกต - แบบสอบถาม -สำรวจทพภาวะโภชนาการของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต -แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ
3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุทธิพล ชัยวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางดวงใจ จงเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1,2,3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2.3 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายวิทยา จำฟู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคมพ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่การศึกษา ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้างทุกคนคนมีโอกาสดำเนินการโดยไม่มีเสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านนาพุได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย.- มิ.ย.66	-	
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - หนังสือเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	มิ.ย. และ พ.ย.	927,713	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มิ.ย.- มีนาคม 67	-	
4	ประเมินผลและสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	ต.ค.และ มี.ค.	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด			927,713	

5. งบประมาณรายรับ

5.1 รวมทั้งหมด 927,713 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบประมาณรายหัว จำนวน 927,713 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน				446,997		
2	กิจกรรมที่ 2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน				276,050		
3	กิจกรรมที่ 3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน				204,825		
รวมงบประมาณ					927,872		

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- การจ่ายเงิน - สังเกต - แบบสอบถาม	- หลักฐานการจ่ายเงิน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

ฉันทนา จำฟู
(นายวิทยา จำฟู)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางดวงใจ จงเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 . เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ มฐ.1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ .มฐ. 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุลนางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ถั่ว นม ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวัน จะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานอาหารนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานอาหารที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานอาหารที่ดีไม่ใช่ว่ารับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ให้มีอาหารกลางวัน

รับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการ เด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
3. นักเรียนมีปัญหาทุพโภชนาการลดลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 99 ได้รับประทานอาหารครบทุกคน
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน 200 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีปัญหาทุพโภชนาการลดลง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนจัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ จัดตารางอาหาร โภชนาการอาหาร	พฤษภาคม		นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง
2	ดำเนินการตามแผน จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง จัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียนฟรีทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วัน จันทร์ ถึง วันศุกร์	วันอาทิตย์ของแต่ละ สัปดาห์	2,327,600	นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	กรกฎาคม และ มกราคม	-	นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง
4	ประเมินผลและสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	มีนาคม 2567	-	นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,327,600	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด จำนวน 2,508,000 บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
- (✓) เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน 2,327,600 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อวัตถุดิบในการ ประกอบอาหาร		2,326,800				
1.1. ค่าอาหารแห้ง อาหารสด เครื่องปรุง		-				
กิจกรรมที่ 2 : จัดจ้างผู้ประกอบอาหาร		-				
2.1 ผู้ประกอบอาหารคนที่ 1	400	-				
2.2 ผู้ประกอบอาหารคนที่ 1	400	-				
รวมงบประมาณ (บาท)	800	2,326,800				

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 99 ได้รับประทานอาหารครบทุกคน 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน 200 วัน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงในแบบ บันทึกน้ำหนักส่วนสูง ลงบันทึกแบบบันทึกการ รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง แบบบันทึกการ รับประทานอาหารและ อาหารเสริมนม
2	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีปัญหาทุพโภชนาการลดลง	ใ้บุตรจรับอาหารประจำวัน สำรจทพภาวะโภชนาการ ของนักเรียน	แบบสรุปลภาวะโภชนาการ ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเจนจิรา ถิ่นชุมทอง)

ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางดวงใจ จงเจริญ)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ อาหารเสริมนม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 . เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ มฐ.1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ มฐ. 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวอัจจิมา คุณณาศรี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 - ขึ้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้

นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงได้จัดโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและเจริญเติบโตสมส่วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุก คนและทุกวัน

(2) ร้อยละ 78 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

(2) นักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องการดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน 4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	นางสาวอัจจิมา คุณณาศรี และนางสาวธัญญา ขัดจา
รวมงบประมาณทั้งหมด			0	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....0.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดหาอาหารเสริมนม	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)						0

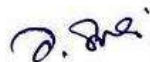
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน 2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	-สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม -สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	-แบบบันทึกการดื่มนม -แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข นักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องการดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอัจจิมา คุณาศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางปฐิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

โครงการ ส่งเสริมจิตสาธารณะ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1 - 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรี ใจวัง ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ เด็กและเยาวชนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคมได้ การเริ่มต้นสร้างความเป็นจิตอาสา ควรจะต้องเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับเยาวชนว่ามีความสามารถที่ผู้อื่นต้องการ โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาส

กว่าซึ่งพวกเขาเหล่านั้นจะขาดในสิ่งที่เยาวชนเหล่านี้ไม่มี ในขณะที่เยาวชนก็จะขาดบางสิ่งที่พวกเขาเหล่านั้นไม่มีเช่นกัน จึงเกิดเป็นการเติมเต็มความเป็นมนุษย์ที่สังคม พึงมีให้ซึ่งกันและกัน

โรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมจิตสาธารณะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกแห่งความเป็นจิตอาสา และจิตสาธารณะ ซึ่งกิจกรรมจะจัดขึ้นโดยที่จะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อสังคม รวมทั้งก่อให้เกิดความสามัคคีซึ่งเป็นคุณธรรมขั้น พื้นฐานของการเป็นประชาชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้างได้ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีจิตอาสา ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จำนวน 654 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม มีส่วนร่วมกับชุมชนและ ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริงร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน 2566		นางมยุรี ใจวังและคณะครู
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนส่งเสริมจิตสาธารณะ	มิถุนายน 2566		นางมยุรี ใจวัง

3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและ ชุมชนสู่พื้นที่สุขภาวะ เช่น เก็บขยะ กวาดลานวัด ล้างห้องน้ำ ในชุมชน -กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยใน ชุมชน -กิจกรรมช่วยบริการงานต่างๆของ โรงเรียนและชุมชน -กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือช่วงเกิด ภัยพิบัติโรงเรียนและชุมชน -กิจกรรมอบรมคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	10,000	นางมยุรี ใจวังและคณะครู
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม - เมษายน 2567		นางมยุรี ใจวัง
5	ประเมินผลและสรุปและรายงานผล การดำเนินการ	มีนาคม-เมษายน 2567		นางมยุรี ใจวัง
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....10,000.....บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน.....10,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โรงเรียนและชุมชนสู่พื้นที่สุขภาวะ			6,000			

1.1 เก็บขยะภายในบริเวณโรงเรียนและชุมชน						
1.2 ล้างห้องน้ำในชุมชน						
1.3 กวาดลานวัดและสถานที่สาธารณะในชุมชน						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในชุมชน			1,000			
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมช่วยบริการงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชน			1,000			
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือช่วงเกิดภัยพิบัติโรงเรียนและชุมชน			1,000			
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมอบรมคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ			1,000			
รวมงบประมาณ (บาท)			10,000			

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จำนวน 654 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม มีส่วนร่วมกับชุมชนและ ตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริงร้อยละ 80	- สังเกต - ตรวจสอบ ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	- สังเกต - ตรวจสอบ ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- 7.2. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็น
การอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม
- 7.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะและ
บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน
- 7.4 นักเรียนได้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางมยุรี ใจวัง)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปฐิภาณ พรหมรักษ์)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ด้านภัยพิบัติ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1 , 4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญา ขัดจา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และในปัจจุบันการเกิดภัยพิบัติ ไม่ว่าจะเป็นเกิดจากฝีมือของมนุษย์หรือธรรมชาติได้สร้างผลกระทบและความสูญเสียให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นจำนวนมากการรู้จักป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่จะเกิดขึ้น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียน ชุมชน ต้องได้รับการเรียนรู้และทดสอบเตรียมความพร้อม หากเกิดเหตุการณ์ ขึ้นจริง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้างจึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและความปลอดภัยของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาด้าน การศึกษาทั้งระบบเพราะนอกจากจะทำให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ยังมีผล

ต่อพัฒนาการในด้านอื่น ๆ ของนักเรียนอีกด้วย ทั้งเป็นปัจจัยที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองนักเรียนที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนที่เราอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- (2) ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 80 มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- (3) ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 80 มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- (2) ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- (3) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมพัฒนาแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียน เรื่องสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยอบายมุข และคอร์รัปชั่น		2,000	

2	การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ		3,000	
3	กิจกรรมการทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน			
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	5,000

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 5,000.....บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน..... 5,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : อบรมพัฒนาแกนนำ สถานักเรียน สารวัตรนักเรียน เรื่อง สถานศึกษา สีขาว ปลดอบายมุข และ คอร์ปชั่น						
1.1 จัดทำป้ายไวณิลสารเสพติดประจำ ห้องเรียน		1,000				
1.2 แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายใน สถานศึกษา		1,000				
กิจกรรมที่ 2 : การเตรียมความพร้อม รับมือภัยพิบัติ						
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผน ปฏิบัติการจัดการศึกษาเพื่อเตรียม ความพร้อมเผชิญสถานการณ์		1,000				
2.2 เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้อุปกรณ์และซ้อมแผนการป้องกันภัย พิบัติทางธรรมชาติ		1,000				

2.3 จัดมุมหรือศูนย์การเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ		1,000				
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน						
รวมงบประมาณ (บาท)		5,000				5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
2	ผู้เรียนร้อยละ 80 และบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
3	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 80 มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ผู้เรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- (2) ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- (3) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีองค์ความรู้เรื่อง ภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวฉันทยา ชัดจา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

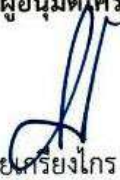
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุรีย์ ยาพู่)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็ง และความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 3 และ 4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2 และ 2.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่การศึกษา ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับพื้นฐานในการศึกษาที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

โรงเรียนชุมชนดอยช้างตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ และดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- (2) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- (2)) นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 1.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	-	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ และคณะครูที่ปรึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการตามแผนการคัดกรอง นักเรียน 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มิถุนายน 2566 ภาคเรียนที่ 1 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567		
2	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.1 จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.5 สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.6 ประเมินโครงการ 1.7 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ภาคเรียนละ1ครั้ง ภาคเรียนละ1ครั้ง มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	-	นางสาวญาณิดา อินชิ่งค์ และคณะครูที่ปรึกษา
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ ผู้ปกครองเครือข่าย 1.1 จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ภาคเรียนละ1ครั้ง มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	-	ผู้บริหารและคณะครูที่ ปรึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน 1.1 จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการตามแผนการนิเทศ 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	อุดหนุน/ นโยบาย	ทีมงานฝ่ายงบประมาณและ คณะครูที่ปรึกษา
5	กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ 1.1 จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2567 มีนาคม 2567		ทีมงานฝ่ายงบประมาณและ คณะครูที่ปรึกษา
6	กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือ 1.1 จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	885,000	นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์ และคณะครูที่ปรึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการจัดทำแฟ้มข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือ 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2567 มีนาคม 2567		
รวมงบประมาณทั้งหมด			890,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด. 890,000 บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

(√) งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษจากกสศ. จำนวน 885,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน/ผู้ปกครองเครือข่าย	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 6 :พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ	-	5,000	-	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 7 : เงินจัดสรรจาก สพฐ	885,000	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	885,00	5,000	-	-	-	890,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา (2) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล -การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การจ่ายเงิน - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - หลักฐานการจ่ายเงิน - แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ (1) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (2)) นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)	- การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล -การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การจ่ายเงิน - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - หลักฐานการจ่ายเงิน - แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุปราณี รัตนวิฑูรย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปฏิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคอยช้าง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 1, 2, 3 และ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทินกร ตาสาย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือนม. พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังอบรมฝึกฝนนักเรียนตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมีศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และจากสภาพปัจจุบันของสังคมไทยพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบาง ทุกภาคส่วนยังเต็มไปด้วยการแข่งขันในด้านวัตถุ จึงทำให้คุณธรรมจริยธรรม ถูกกลืนหายไป เป็นผลให้คนในสังคมห่างไกลจากจริยธรรม เด็กและเยาวชนจึงขาดคุณธรรมมากยิ่งขึ้นซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาระดับชาติ ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง และจากนโยบายของรัฐบาลด้านสังคม มุ่งให้เยาวชนไทยยึดคุณธรรม นำความรู้ และพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ภาครัฐและทุกภาคส่วนต่างก็มุ่งให้เยาวชนของชาติเป็นคนดี หรือการส่งเสริมให้มีเด็กดี เมื่อเติบโตในอนาคตก็จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ฝึกคุณลักษณะนิสัย มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและเชิดชู ยกย่อง เด็กนักเรียน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการค้นหาเด็กดีในโรงเรียน เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างแก่เด็กและเยาวชนทั่วไป รวมทั้งเด็กดีก็จะมีคุณภาพภูมิใจ ส่งผลให้โดยภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพ เพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดิน มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง เจริญรอยตามพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มีความถาวรและยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- (2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “เด็กดี ศรีดอยช้าง”

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบ
- (2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ภาคเรียนที่ 1	5,000	คณะครูโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ดำเนินการตามแผนการคัดกรอง นักเรียน 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567		
2	กิจกรรมเชิดชูเกียรติ “เด็กดี ศรีดอย ช้าง” 1.1 จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 การคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดี ศรีดอยช้าง”ในสาขาต่าง ๆ 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ภาคเรียนที่ 1 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	5,000	นางสาวอัจฉิมา คุณณาศรี และคณะครูที่ปรึกษา
3	กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 1.1 จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการกิจกรรมเด็กดีมีเงิน ออม 1.5 ประเมินโครงการ 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	-	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ และคณะครูที่ปรึกษา
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 25,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-
1.1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนา	-	-	-	-	-	-
1.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	-	5,000	-	-	-	5,000
1.3 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ ค่านิยมไทย	-	-	-	-	-	-
1.4 กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมเชิดชูเกียรติ “เด็กดี ศรีดอยช้าง”	-	5,000	-	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	-	-	-	-
3.1 เด็กดีมีเงินออม ซื้อวัสดุในการจัดทำ บันทึกการออม	-	-	-	-	-	-
3.2 ออมดีมีรางวัล	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	10,000	-	-	-	10,000

6. การประเมินผล

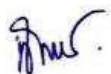
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบประเมิน -แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	(2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “เด็กดี ศรีดอยช้าง”	-การคัดเลือก	-แบบคัดเลือก
2	เชิงคุณภาพ (1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบ (2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม -การคัดเลือก	-แบบสังเกต -แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบคัดเลือก

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับผิดชอบ
2. มีนักเรียนต้นแบบ ผู้ทำคุณงามความดี ประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีต่อโรงเรียน และสังคม
3. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นายทินกร ตาสาย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

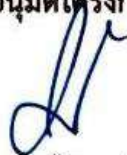
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปฏิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สานสัมพันธ์สู่ชุมชน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1.1

มาตรฐานที่ 1.2

มาตรฐานที่ 1.3

มาตรฐานที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
- 2.5 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมอันหลากหลายของชนเผ่า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 75 เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ชุมชนหมู่บ้านดอยช้าง ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	-	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ และคณะครู
2	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	-	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 2. กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ดังนี้ - กิจกรรมขยับการตามจังหวะชาติพันธุ์ - กิจกรรมปีใหม่ลีซู	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	5,000	นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ นายวีรชัย บุญเทพ นายทศพล ไชยบัวคำ นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ นายทินกร ตาสาย นายวิทยา จำฟู และคณะครู

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(/) งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมขยับการตาม จังหวัดพัณธุ์		2,000		2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปีใหม่ลีซู		3,000		3,000		3,000
รวมงบประมาณ (บาท)		5,000		5,000		5,000

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 75 เข้ามามี บทบาทและส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	แบบประเมินโครงการฯ
2	ด้านคุณภาพ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการ ปฏิบัติกิจกรรมหรือ ข้อมูล เชิงประจักษ์	

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 7.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.4 สร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
- 7.5 เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมอันหลากหลายของชนเผ่า

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัตนา พิสัยเลิศ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายปฏิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ รับส่งนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มี สภาพ การใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาและปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ใน สภาพดี มีความพร้อม และให้ผู้ใช้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไป ราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบบำรุง และดูแลรักษา ยานพาหนะ ของโรงเรียนใหม่สภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้งานได้อยู่ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความสะดวกและส่งเสริม ให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้ยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2566 พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566		คณะผู้บริหารสถานศึกษา และและคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน 2566		ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 กันยายน 2566 ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 มกราคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567 เมษายน 2567	20,000	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567 เมษายน 2567		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
5.	ประเมินผลและสรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567 เมษายน 2567		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

- (/) งบอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : : ซ่อมบำรุงยานพาหนะ				20,000		20,000
รวมงบประมาณ (บาท)				20,000		20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ยานพาหนะโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับ ปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนดอยช้างมียานพาหนะที่ดี มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้อย่างปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายปฐนัน พรหมรักษ์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวทิพกฤตา ทิพย์ป้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2.1

มาตรฐานที่ 2.2

มาตรฐานที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3.1

มาตรฐานที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายปฏิภาณ พรหมรักษ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากะเอยวชน เพื่อบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปีพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเหมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม

2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) อาคารเรียนร้อยละ 80 ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม
- (2) พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์และคุ้มค่าปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้เป็นอย่างดีและปลอดภัย
- (2) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2566 พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566		คณะผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566		ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567	148,605	นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567 เมษายน 2567		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
5	ประเมินผลและสรุปและรายงานผล การดำเนินการ	มีนาคม 2567 เมษายน 2567		นายปฏิภาณ พรหมรักษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			148,605	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 148,605 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 148,605 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนเป็นปกติและปลอดภัย			100,000	100,000		100,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน			48,605	48,605		48,605
รวมงบประมาณ (บาท)			148,605	148,605		148,605

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติและปลอดภัย 1.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	-ประเมินจากสภาพจริง -ประเมินจากเอกสารคุมงานก่อสร้าง -การสอบถาม การติดตาม	-แบบบันทึกการคุมงานก่อสร้าง -ภาพถ่ายการก่อสร้าง -แบบสอบถาม

2.2 พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าปลอดภัย	-การสอบถาม การติดตาม	-คณะกรรมการสถานศึกษา
--	----------------------	----------------------

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม
2. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า

ผู้เสนอโครงการ



(นายปฏิภาณ พรหมรักษ์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวทิพกฤตา ทิพย์ป้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ ข้อที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร พุทธิธรรม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในโลกปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆแต่ละประเทศจะมีการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาและเตรียมพร้อมที่จะเผชิญต่อปัญหาต่างๆที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้บริหารครูและนักเรียน จนกระทั่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆเช่นระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ไม่มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุ เทคโนโลยีงบประมาณและทรัพยากรบุคคล ผู้เรียนไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ทำให้ประสิทธิภาพในด้านต่างๆลดลง การศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่างๆในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ได้พัฒนาตนเองด้านต่างๆ ตลอดชีวิตมีความรู้ความสามารถในขั้นพื้นฐาน ให้สามารถคงสภาพการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบอาชีพตามควรแก่วัยและดำรงตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ตามที่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 ได้กำหนดสาระสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านวิชาการสื่อสารก้าวหน้า เปี่ยมคุณค่าด้านคุณธรรม ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “CR2ACTE MODEL” โดยมีปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาของผู้เรียนซึ่งเป็นผลต่อการจัดการศึกษาดังนี้

1. โรงเรียนคุณภาพ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุ เทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล สามารถจัดการศึกษาได้ดี

2. ห้องเรียนคุณภาพ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ

3. ผู้เรียนคุณภาพ เป็นคนดี มีปัญญาและทักษะชีวิตได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ดังนั้นโรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงได้กำหนดแนวทางและทิศทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทางด้านการงบประมาณและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความคล่องตัวและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน จะต้องได้รับการดูแลในด้านต่างๆเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นระบบ ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปีตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “CR2ACTE MODEL” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาทางด้านทรัพยากรเครื่องมือวัสดุและเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อบริหารจัดการงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วน นอกเหนือจากโครงการที่โรงเรียนดำเนินการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- (2) คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
- (2) ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	150,000	นายเกรียงไกร พุทธิธรรม
2	บริหารจัดการงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วน นอกเหนือจากโครงการที่โรงเรียนดำเนินการ	มีนาคม 2567	106,532	นายเกรียงไกร พุทธิธรรม
รวมงบประมาณทั้งหมด			256,532	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 256,532 บาท

- (√) งบอุดหนุน จำนวน..... 256,532..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	-	150,000	-	150,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 : บริหารจัดการงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วน นอกเหนือจากโครงการที่โรงเรียนดำเนินการ	-	106,532	-	106,532	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		256,532		256,532		

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจะมีประสิทธิผล
2. ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
3. การพัฒนางานบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงใจ จงเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก **PDCA ประกอบด้วย**

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบ รายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา ๑ ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก ๑ ครั้ง

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในรูปแบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำ

ข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาไอทีสนับสนุนและ ICT เพื่อการศึกษา	วีรัชย์
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	รุ่งนภา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ทิพกฤตา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	พรพิรุณ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	นภาพร
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	สุปราณี
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	วรรรัตน์
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	สุทธิพล
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พรรณี
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริฯ	บุษบา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	ธนภรณ์
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการ English Conner	มณฑิพย์
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	ศุภณัฐ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC)	ทิพกฤตา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สุรีย์
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ธนภรณ์

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สุรีย์
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการร็กการอ่าน	สุภาวดี
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ทศพล เทพวี
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	ภาวิดา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการวันสำคัญ	ปฎิภาณ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน	ทินกร
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ญาณิดา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการโรงเรียน 5ส	ทศพล เทพวี
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการนักรูรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นที่สูง	มณฑิพย์
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนดอยช้าง	ศุภณัฐ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ	มยุรี
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ธัญยา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สุปราณี
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ทินกร
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการความหลากหลายทางวัฒนธรรมสานสัมพันธ์สู่ชุมชน	วีรัชย์
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการ รับ-ส่ง นักเรียน	ปฎิภาณ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	ปรับปรุงภูมิทัศน์	ปฎิภาณ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตราค่าจ้าง	รัตนติยา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ปาริฉัตร
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ดวงใจ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์	วัชรพล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการอาหารนักเรียนพักนอนและโภชนาการ	สุทธิพล อัจจิมา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการเรียนฟรี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ	วิทยา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการอาหารกลางวัน	เจนจิรา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการอาหารเสริมนม	อัจจิมา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาโรงเรียนชุมชนดอยช้าง	เกรียงไกร
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการลูกเสือโรงเรียน	ทศพล ไชยบัวคำ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	วิทยา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการเปิดโลกกว้างดอยช้างเที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	พรพิรุณ
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	ฉันทยา
พ.ค. 66-มี.ค. 67	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 2566	วีรชัย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

ที่ 122 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ด้วย โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนดอยช้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1) คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1.1 แผนงานโครงการงานบริหารวิชาการ

1. นางสาวทิพกฤตา	ทิพย์ป้อ	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรพิรุณ	สำราญใจ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
3. นางสาวธนภรณ์	แสนแปง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
4. นางสาวมณฑิพย์	โพธิ์ทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นางสาวภาวิดา	กันหา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
7. นางสาวนภาพร	ฤทธิเดช	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8.นางสาวบุษบา	กูเซอ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9. นางสาววรรธน์	บุญต่าย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
10.นายศุภณัฐ	มะโนเรือง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
10. นางสาวบุษบา	กูเซอ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ

11. นางสาวสุรีย์	ยาพู่	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการและ
เลขานุการ				

1.2 แผนงานโครงการงานบริหารงานงบประมาณ

1. นางดวงใจ	จงเจริญ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางพรณี	วันชัย	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวสุภาวดี	ไชยยา	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
4. นายวีรชัย	บุญเทพ	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
5. นายสุทธิพล	ชัยวงศ์	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวรุ่งนภา	ธนาวุฒิกร	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
7. นางสาวเจนจิรา	ถิ่นชุมทอง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
8. นายวิทยา	จำฟู	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
9. นายวัชรพล	ถนอม	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 แผนงานโครงการงานบริหารบุคลากร

1. นางสาวปาริฉัตร	ศรีเมือง	ตำแหน่ง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางมยุรี	ใจวัง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
3. นายสมควร	ใจคำ	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรัตนติยา	มาสุข	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4 แผนงานโครงการงานบริหารงานทั่วไป

1. นายปฏิภาณ	พรหมรักษ์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
2. นายทศพล	ไชยบัวคำ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
3. นางสาวอัจจิมา	คุณาศรี	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นายทินกร	ตาสาย	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวญาณิดา	อินชีวงศ์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นายทศพล	เทพวี	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นายศราวุธ	เสห์โล	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
8. นางสาวรัตนา	พิสัยเลิศ	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
9. นางสาวอรุณีย์	อ้อจรรยา	ตำแหน่ง	ธุรการ	กรรมการ
10. นางสาวสุปราณี	รัตนวิฑูรย์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการดำเนินการของโรงเรียนในแต่ละระบบและประเมินผลการดำเนินพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. ประเมินผลการดำเนินตามแผนงานโครงการในปีการศึกษา 2566 แต่ละกิจกรรม

2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ จุดเน้นในการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาตามแผนงานโครงการในปีการศึกษา 2566 แต่ละกิจกรรม

3. ศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3 ปี)

4. จัดทำแผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์และบริบทของโรงเรียน

5. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับสมบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. นางดวงใจ	จงเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นางพรณี	วันชัย	กรรมการ
3. นางสาวสุภาวดี	ไชยยา	กรรมการ
4. นายวีรชัย	บุญเทพ	กรรมการ
5. นายสุทธิพล	ชัยวงศ์	กรรมการ
6. นางสาวรุ่งนภา	ธนาวุฒิกุล	กรรมการ
7. นางสาวเจนจิรา	ถิ่นชุมทอง	กรรมการ
8. นายวัชรพล	ถนอม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำ ปรีกษา และร่วมแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนดอยช้าง
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

รายงานการประชุม ครั้งที่ 4 / 2565

วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 เวลา 19.00 น.

ณ ห้องประชุมข้างทอง

ผู้มาประชุม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายทวีศักดิ์ อภิเดชกุล	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2	นายนิเวศน์ โพธิ์ศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
3	นายวรชิต ศิริคามสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายวรวิศ มั่นตาวลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายศรัณยู นิธิชนวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายศรชัย โฆษิตรัตน์กร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายวรชิต แซ่ดู่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายอาเกอะ พิสัยเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายรณชัย แซ่เหงิง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10	นายอาโย อาอี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11	นายเอกพันธ์ พงศ์อนุรักษภูมิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
12	นายธีรพงศ์ ใจซื่อ	กรรมการผู้แทนครู
13	นายอาเขาะ เยเบ๊ะ	กรรมการผู้แทนองค์กรทางศาสนา
14	นายวิเชียร แซ่ย่าง	กรรมการผู้แทนองค์กรทางศาสนา
15	นายเกรียงไกร พุทธิธรรม	กรรมการ/เลขานุการ

รูปภาพกิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา



รายงานการประชุม ครั้งที่ 4 / 2565

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 เวลา 19.00 น. ณ ห้องประชุมช้างทอง

เริ่มประชุมเวลา 19.00 น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 ทบทวน - เรื่องรับรองการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ฝ่ายงานงบประมาณ

- ได้เสนอแผนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี โดยตั้งแต่ปี พ.ศ.

2566 – 2570

ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

- ได้เสนอการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนชุมชนดอยช้าง

มติที่ประชุม – รับทราบ เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 โรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้เตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

5.2 ทางโรงเรียนชุมชนดอยช้าง ได้แจ้งให้ร้านค้าขึ้นมากำหนดยี่ห้อผ่านนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
ประมาณวันที่

6 พฤษภาคม 2566 โดยจะแบ่งการจำหน่ายเป็นช่วงเวลา ดังนี้

- ช่วงเช้า หมู่ที่ 3 และ หมู่ที่ 25 เวลา 08.00 น. – 12.00 น.

- ช่วงบ่าย หมู่ที่ 26 และ หมู่ที่ 27 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

มติที่ประชุม – รับทราบ เห็นชอบ

เวลา 20.12 ปิดการประชุม



(นายเกรียงไกร พุทธรม)

ผู้บันทึกการประชุม



(นายทวีศักดิ์ อภิเดชกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566
วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมช้างทอง



รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนคอยช้าง
วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ประเภท	เงินสด	เงินฝากธนาคาร	เงินฝาก ส่วนราชการผู้เบิก	รวม	หมายเหตุ
เงินรายได้แผ่นดิน					ระหว่างวันที่ 14 มี.ค.
ดอกเบี้ยเงินอุดหนุน					ถึงวันที่ 16 มี.ค. 66
ดอกเบี้ยเงินอาหารกลางวัน					ไม่มีการรับจ่ายเงิน
เงินนอกงบประมาณ					
ค่าจัดการเรียนการสอน(อุดหนุน)		267,408	74	267,482	20
ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินปัจจัย นร.ยากจน)		10,843	20	10,863	20
ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินเด็กพักนอน)		12,398	20	12,418	20
ค่าจัดการเรียนการสอน(Food for good)					
อุปกรณ์การเรียน					
เครื่องแบบนักเรียน					
หนังสือเรียน					
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		387,870	45	387,915	45
ภาษีหัก ณ ที่จ่าย		3,342	92	3,434	92
เงินรายได้ลูกเสือ		1,587	20	1,607	20
เงินรายได้สถานศึกษา		1,989	50	2,039	50
เงินบริจาคผู้มีจิตศรัทธา		15,452	44	15,496	44
เงินคอกผลอาหารกลางวัน		22	30	52	30
เงินโครงการอาหารกลางวัน		83,615	19	83,634	19
เงินประกันสัญญา			50,475	50,475	00
เงิน กศศ.เพื่อโรงเรียนชุมชนคอยช้าง		214	16	230	16
รวม		781,180	20	781,200	20

(ลงชื่อ).....ผู้จัดทำรายงาน

(นางดวงใจ จงเจริญ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน

คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ได้ตรวจนับเงินคงเหลือประจำวันถูกต้องตามรายการข้างต้นแล้ว
และได้นำเงินสดเก็บรักษาไว้ในตู้รับฝากเงินที่เรียบร้อยแล้ว

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าหน่วยงานย่อย

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)

ข้าพเจ้าผู้รับมอบหมายได้รับเงินสดตามรายการข้างต้นแล้ว เมื่อวันที่ 21 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ).....ผู้รับเงิน

(ลงชื่อ).....หัวหน้าหน่วยงานย่อย

(นายเกรียงไกร พุทธิธรรม)



โรงเรียนชุมชนดอยช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

