

ที่ ศธ ๐๔๐๔๔ /ว ๑๓๕



สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๒
ต.ดงมะดะ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย ๕๗๒๕๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การประกวดคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบประเมินตนเอง จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางและนโยบายในการพัฒนากิจการลูกเสือให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ เน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ต่อกิจการลูกเสือ จึงได้นำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ในการนี้ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๒ จึงแจ้งประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือท่านส่งผลงานการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักเกณฑ์ โดยส่งเอกสารผลงาน (ร่องรอยหลักฐานแต่ละองค์ประกอบที่ ๑-๕) จำนวน ๑ เล่ม พร้อมแบบประเมินตนเอง จำนวน ๑ เล่ม ส่งให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อประกวดคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์การได้รางวัล ๓ รางวัล ดังนี้

๑. อันดับที่ ๑ ระดับคะแนน ๘๐-๑๐๐ ได้รับรางวัลโล่และเกียรติบัตร
๒. อันดับที่ ๒ ระดับคะแนน ๗๐-๗๙ ได้รับเกียรติบัตร
๓. อันดับที่ ๓ ระดับคะแนน ๖๐-๖๙ ได้รับเกียรติบัตร

โดยโรงเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑ จะได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อคัดเลือกระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๐ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรพงษ์ สันติวงศ์)

รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปฏิบัติราชการแทน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน

โทร. ๐-๕๓๗๓-๙๑๓๓ ต่อ ๒๙

โทรสาร ๐-๕๓๗๓-๙๑๖๘

มือถือ ๐๘๑-๘๘๔๗๗๙๐

แบบประเมินตนเองโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา.....
หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๑.๒ เปิดสอนในระดับ

☐ ประถมศึกษา ☐ ขยายโอกาสทางการศึกษา

๑.๓ ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา

โทรศัพท์เคลื่อนที่

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

๒. รายการประเมินของสถานศึกษา

ผู้ประเมินกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงระดับความสำเร็จ ตามกรอบหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน (Rubric Scours) เป็น ๔ ระดับ มีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านลูกเสือ

น้ำหนัก ของด้าน	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
			ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
๔	ด้านลูกเสือ ลูกเสือได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกสัปดาห์ มีเอกสารหลักฐานทางลูกเสือ มีการแต่งเครื่องแบบตามกฎกระทรวง ว่าด้วยเครื่องแบบ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างสม่ำเสมอ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ อย่างต่อเนื่อง				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน และสังคม				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ความมีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ สามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท				

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านผู้กำกับลูกเสือ

น้ำหนัก ของด้าน	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
			ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
๔	ด้านผู้กำกับลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ มี การพัฒนาตนเองให้มี วุฒิทางลูกเสือ มีแผน และดำเนินการจัด กิจกรรมลูกเสือพร้อม ทั้งบริหารงานในกอง ลูกเสือให้เป็นไปตาม ข้อบังคับคณะลูกเสือ แห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การพัฒนาตนเอง ทางด้านลูกเสือ ๑.๑ การฝึกอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิ ทางลูกเสือ ๑.๒ การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ คุณวุฒิอื่น ๆ ทางลูกเสือ ๑.๓ เข้าร่วมประชุมสัมมนา/เป็น วิทยากร เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือ				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การวางแผนและการจัดกิจกรรม				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานในกองลูกเสือ				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารจัดการ อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี				

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผู้บริหารโรงเรียน

น้ำหนัก ของด้าน	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
			ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
๔	ด้านผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมี การพัฒนาตนเองให้มี วุฒิทางลูกเสือ กำหนด นโยบาย แผนพัฒนา และระบบการบริหาร กิจการลูกเสือ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามการจัด กิจกรรมลูกเสืออย่าง ต่อเนื่อง	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การพัฒนาตนเองให้มีวุฒิทางลูกเสือ				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๒ กำหนดนโยบายแผนพัฒนาและระบบ การบริหารกิจการลูกเสือ				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน นิเทศติดตามการจัด กิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การ ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง ประชาคมอาเซียนและสังคมโลก				

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ

น้ำหนัก ของด้าน	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
			ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
๔	ด้านการจัดมวล กิจกรรมลูกเสือ กองลูกเสือมีการจัด กิจกรรมลูกเสือให้มี ทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมที่เป็น เอกลักษณ์ของลูกเสือ กิจกรรมเพื่อ ความก้าวหน้าสู่ความ เป็นเลิศของลูกเสือ และกิจกรรมเพื่อ สาธารณประโยชน์	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๓ กิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อ บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น				

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผลงานดีเด่น

น้ำหนัก ของด้าน	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
			ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
๔	ด้านการจัดมวลง กิจกรรมลูกเสือ กองลูกเสือโรงเรียน มีผลงานดีเด่นเชิง ประจักษ์ในการจัด กิจกรรมลูกเสือ และ เป็นที่ยอมรับของ หน่วยงาน ชุมชน และสังคม	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยก ย่องเชิดชูเกียรติ				
		ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม				