



# แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓

โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม  
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนา องค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ พร้อมขั้นตอนการปฏิบัติการจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้

แต่เนื่องด้วยโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลและมีเป้าหมายในการบริหารงานเพื่อขอรับรางวัล OBECQA และแผนที่ทำไว้ยังมีจุดที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติม ดังนั้น โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม จึงขอยกเลิกแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ และขอใช้แผน กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี คือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ฉบับนี้แทน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตามต้องการของผู้ปกครองและชุมชนกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา .....	๑
๑. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพเขตพื้นที่บริการและข้อมูลทั่วไป .....	๑
๒. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน .....	๓
๓. อัตรากำลัง/งบประมาณและทรัพยากร .....	๔
๔. อาคารเรียน/อาคารประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวก .....	๕
๕. ข้อมูลนักเรียน .....	๖
๖. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก .....	๘
๗. ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา .....	๑๓
๘. การศึกษาสภาพและการจัดทำภาพรวมของโรงเรียน .....	๑๔
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการการศึกษา .....	๑๗
๑. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กร/ปณิธาน/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/นวัตกรรม ของโรงเรียน .....	๑๘
๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา .....	๑๙
๓. การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ .....	๒๒
๔. กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ๒๕๖๑-๒๕๖๓ .....	๒๙
บทที่ ๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก และแหล่งการเรียนรู้ .....	๓๖
๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกที่อยู่ในเขตบริการ/นอกเขตบริการ .....	๓๖
๒. แหล่งการเรียนรู้ในเขตบริการและนอกเขตบริการ .....	๓๗
บทที่ ๔ บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษา .....	๓๘
๑. บทบาทของผู้บริหาร ของครูและของนักเรียนต่อการพัฒนาการศึกษา .....	๓๘
๑.๑ บทบาทของผู้บริหาร .....	๓๘
๑.๒ บทบาทของครู .....	๓๙
บทที่ ๕ การใช้งบประมาณและทรัพยากร .....	๔๑
บทที่ ๖ แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล .....	๔๓
ภาคผนวก .....	๔๕
- ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน .....	๔๗
- ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอก .....	๕๐
- สรุปผลการกำหนดน้ำหนักคะแนนการประเมินสถานภาพองค์กร .....	๕๒
- ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพรวมขององค์กร .....	๕๒
- ภาพแสดงกราฟผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis .....	๕๓
- ผลการประเมินภายนอกและเสนอแนะของ สมศ. ....	๕๔
- คำสั่งคณะทำงาน .....	๖๐

## บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา

### ๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบล เวียง อำเภอ เวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๘๑๓๗๖ website <http://www.wpk.ac.th> จัดตั้งและเริ่มเปิดสอนเป็นการภายในเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ โดยเป็นสาขาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ระยะเวลาได้อาศัยศาลาการเปรียญของวัดศรีสุทธาวาส เป็นที่เรียนชั่วคราวและจัดตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗ มีนายชูชาติ สงวนงามเป็นครูใหญ่ โดยเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อมาได้ย้ายไปตั้งในที่ดินที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน และได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา ๒๕๒๔ โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคมผ่านประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมมหาชน) ครั้งที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ ต่อมารัฐบาลมีโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคมก็ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝันและผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันเมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับการตั้งให้เป็นโรงเรียนแกนนำต้นแบบโรงเรียนในฝัน ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนก็ผ่านการประเมินการรับรองมาตรฐานมาตรฐานการจัดการศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมมหาชน) รอบที่ ๓ แล้ว ปัจจุบันได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการโรงเรียนในฝันมุ่งสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ ๒

โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๗๔ ไร่ ๒ งาน ๑๑ ตารางวา เลขที่ ๒๑๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลเวียง อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย นอกจากนี้โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ยังมีที่ดินแปลงที่ ๒ ซึ่งใช้เป็นแปลงเกษตรของนักเรียนอีก ๑๑๖ ไร่ ๒ งาน ๑๘ ตารางวา ห่างจากที่ตั้งโรงเรียนประมาณ ๔๐๐ เมตร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แบบสหศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียน ๑,๑๒๖ คน มีครูอาจารย์ ๖๑ คน พนักงานราชการ ๓ คน ลูกจ้างประจำ ๔ คน พนักงานขับรถ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑๑ คน นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นเวลา ๔๓ ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ บ้านโละ ตำบลสันสลี
ทิศใต้	จรดกับ หมู่ ๑๐ บ้านศรีเวียงทอง ตำบลเวียง
ทิศตะวันออก	จรดกับ บ้านพักข้าราชการตำรวจ สถานีตำรวจภูธรอำเภอเวียงป่าเป้า หมู่ ๑ ตำบลเวียง
ทิศตะวันตก	จรดกับ วัดศรีสุทธาวาส หมู่ ๑ ตำบลเวียง

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วยตำบลเวียง ตำบลสันสลี ตำบลป่าจู้ ตำบลบ้านโป่ง แต่ปัจจุบันมีนักเรียนจากอำเภอแม่สรวยหลายตำบล เดินทางมาเรียนที่โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม และ ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ ประชากรส่วนใหญ่ในอำเภอเวียงป่าเป้าเป็นเกษตรกร มีรายได้น้อย แต่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

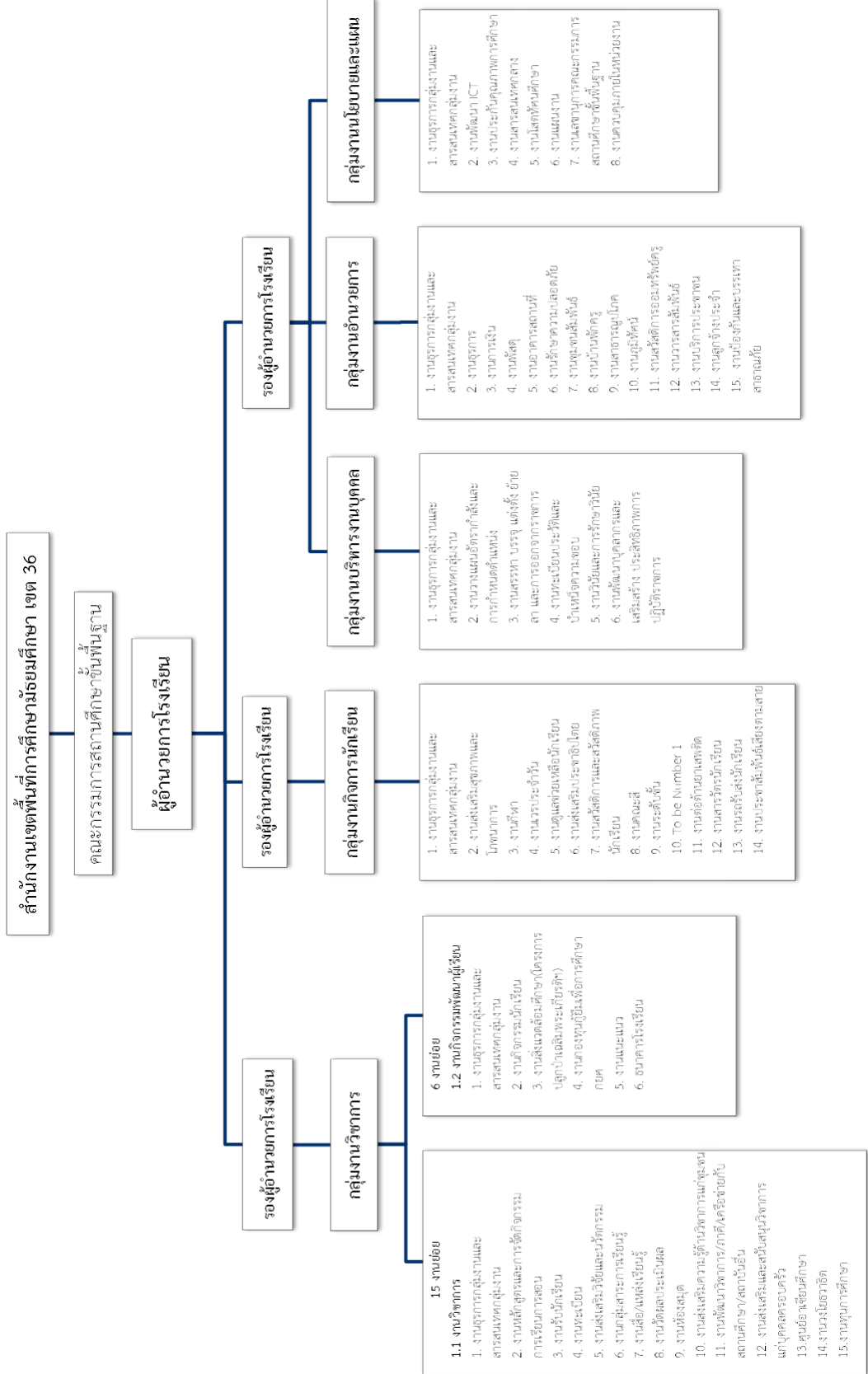
ปัจจุบันโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ช่วงชั้นที่ ๒) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ช่วงชั้นที่ ๓) ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑,๑๐๐ คน และคาดการณ์ใน ๓ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ๑,๑๐๐ คน ปีการศึกษาละ ๑,๑๐๐ คน

### ปรัชญา/สภามิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียน	ว.ป.ค.
ปรัชญาของโรงเรียน	สุวิชาโน ภวํ โทติ แปลว่า ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ
คำขวัญประจำโรงเรียน	รู้เวลา รู้หน้าที่ สามัคคี มีวินัย
สีประจำโรงเรียน	ม่วง-ขาว
	สีม่วง หมายถึง ปัญญาเลิศ
	สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ เรียบร้อย สุขภาพ ใฝ่ดี มีคุณธรรม

## ๒. โครงสร้างการบริหารงาน (เปลี่ยนใหม่)

### แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม



๓. อัตรากำลังครู ลูกจ้างประจำ พนักงาน ความรู้ความสามารถและผลงาน

ข้อมูลครู

ปีงบประมาณ	จำนวนครูรวม (คน)	ครูจำแนกตามเพศ		ครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา				หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ตรี	โท	เอก	
๒๕๖๑	๖๑	๒๕	๓๖	-	๓๖	๒๔	๑	

ข้อมูลลูกจ้างประจำ

ปีงบประมาณ	จำนวนรวม (คน)	จำแนกตามเพศ		จำแนกตามวุฒิการศึกษา					จำแนกตามงานที่ปฏิบัติ			
		ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.กศ ป.ว.ส	ม.๖	ม.๓	ป.๔	ธุรการ	ขับรถ	ยาม	ภารโรง
๒๕๖๑	๔	๔	-	๔	๑	๓	-	-	-	๑	-	๓

๔. งบประมาณและทรัพยากร

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๓

รายการ	จำนวน(บาท)			
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
<b>๑.เงินอุดหนุนรายหัว</b>				
๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙๘	๒๐๔	๒๐๕	๒๐๕
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๕	๑๙๘	๒๐๔	๒๐๕
๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๗	๑๙๕	๑๙๘	๒๐๔
๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๔	๑๖๗	๑๖๕	๑๖๕
๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๑	๑๗๔	๑๖๗	๑๖๕
๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๘	๑๘๘	๑๗๔	๑๖๗
<b>รวมจำนวนนักเรียน(คน)</b>	<b>๑,๑๐๓</b>	<b>๑,๑๒๖</b>	<b>๑,๑๑๓</b>	<b>๑,๑๑๑</b>
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๒๓,๔๐๐</b>	<b>๔,๐๙๙,๗๐๐</b>	<b>๔,๐๔๗,๓๐๐</b>	<b>๔,๐๓,๗๖๐๐</b>
<b>๒. เงินอุดหนุนอื่นๆ</b>	๐	๐	๐	๐
๒.๑ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี (งบกิจกรรมฯ)	๑,๑๐๓,๐๐๐	๑,๑๒๖,๐๐๐	๑,๑๑๓,๐๐๐	๑,๑๑๑,๐๐๐
๒.๒ งบประมาณอื่นๆ	๐	๐	๐	๐
<b>๓. เงินบริจาค</b>	๐	๐	๐	๐
๓.๑ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ	๑,๒๑๓,๓๐๐	๑,๒๓๘,๖๐๐	๑,๒๒๔,๓๐๐	๑,๒๒๒,๑๐๐
๓.๒ สนับสนุนการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	๔๔๑,๒๐๐	๔๕๐,๔๐๐	๔๔๕,๒๐๐	๔๔๔,๔๐๐
<b>รวมทั้งสิ้นประมาณ</b>	<b>๖,๗๘๐,๙๐๐</b>	<b>๖,๙๑๔,๗๐๐</b>	<b>๖,๘๒๙,๘๐๐</b>	<b>๖,๘๑๕,๑๐๐</b>

## ๕. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

### อาคารเรียนและอาคารประกอบ

๑. อาคาร ๑ เป็นอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคาร ๒ เป็นอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคาร ๓ เป็นอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารหอประชุม	จำนวน ๑ หลัง
๕. โรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน ๒ หลัง
๗. บ้านพักครู	จำนวน ๑๐ หลัง
๘. บ้านพักนักร้อง	จำนวน ๒ หลัง
๙. สำนักงานนักร้อง	จำนวน ๑ หลัง
๑๐. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน ๒ หลัง
๑๑. หอศิลป์อนุสรณ์	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. โรงจอดรถครู	จำนวน ๑ หลัง
๑๓. โรงจอดรถนักเรียน	จำนวน ๑ หลัง

### สิ่งอำนวยความสะดวก

๑. สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๒ สนาม
๒. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๒ สนาม
๓. สนามตะกร้อ	จำนวน ๒ สนาม
๔. โรงเก็บจักรยานยนต์	จำนวน ๑ หลัง
๕. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๖. หอถังประปา	จำนวน ๒ หอ
๗. ศาลาพักผ่อน	จำนวน ๔ หลัง
๘. ส้วมนักเรียน	จำนวน ๕ หลัง
๙. บ่อน้ำ	จำนวน ๒ บ่อ
๑๐. ศาลาอำนวยความสะดวกชมงกลา ๒๕๓๑	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. ป้ายประกาศ	จำนวน ๒๑ ป้าย
๑๒. ศาลาประชาสัมพันธ์	จำนวน ๑ หลัง
๑๓. ป้อมยาม	จำนวน ๑ หลัง
๑๔. หอวัฒนธรรม	จำนวน ๑ หลัง
๑๕. ม้านั่งหินอ่อน	จำนวน ๗๑ ชุด
๑๖. สนามเปตอง	จำนวน ๖ สนาม
๑๗. อาคารนอนเวรครูชาย	จำนวน ๑ หลัง
๑๘. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๑๙. หลังคาทางเดิน	จำนวน ๕ หลัง



๖. ข้อมูลนักเรียน

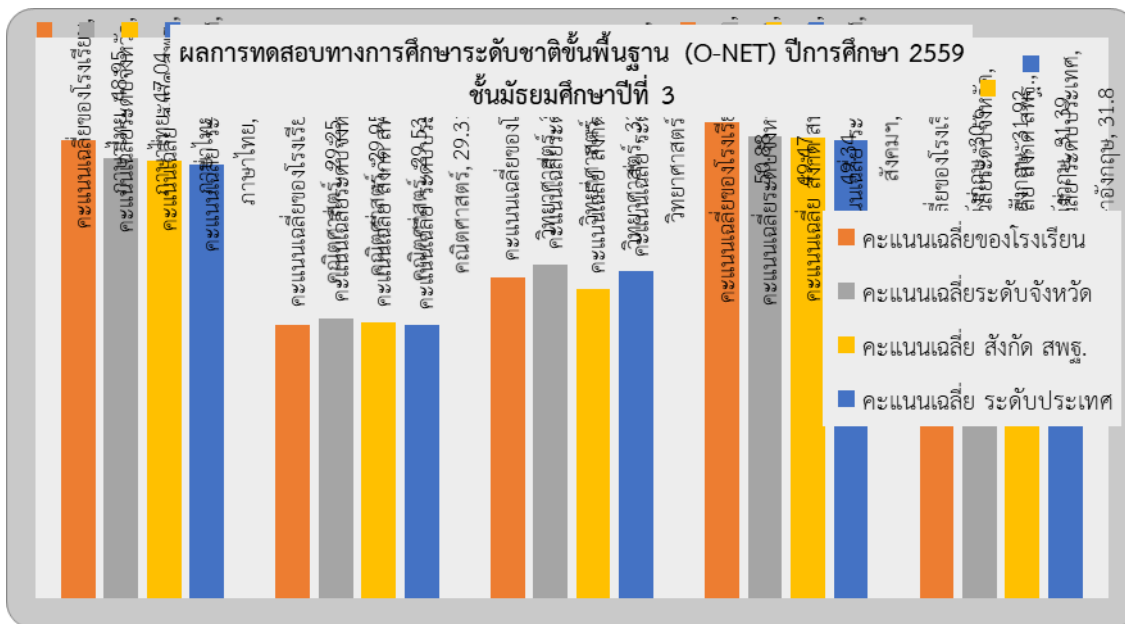
จำนวนชั้นเรียน	ข้อมูลนักเรียน			
	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙๘	๒๐๔	๒๐๕	๒๐๕
๒. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๕	๑๙๘	๒๐๔	๒๐๕
๓. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๗	๑๙๕	๑๙๘	๒๐๔
รวม	๕๖๐	๕๙๗	๖๐๗	๖๑๔
๔. มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๔	๑๖๗	๑๖๕	๑๖๕
๕. มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๑	๑๗๔	๑๖๗	๑๖๕
๖. มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๘	๑๘๘	๑๗๔	๑๖๗
รวม	๕๔๓	๕๒๙	๕๐๖	๔๙๗
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๓	๑,๑๒๖	๑,๑๑๓	๑,๑๑๑

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝันมุ่งสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ ๒ ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพระดับสากล

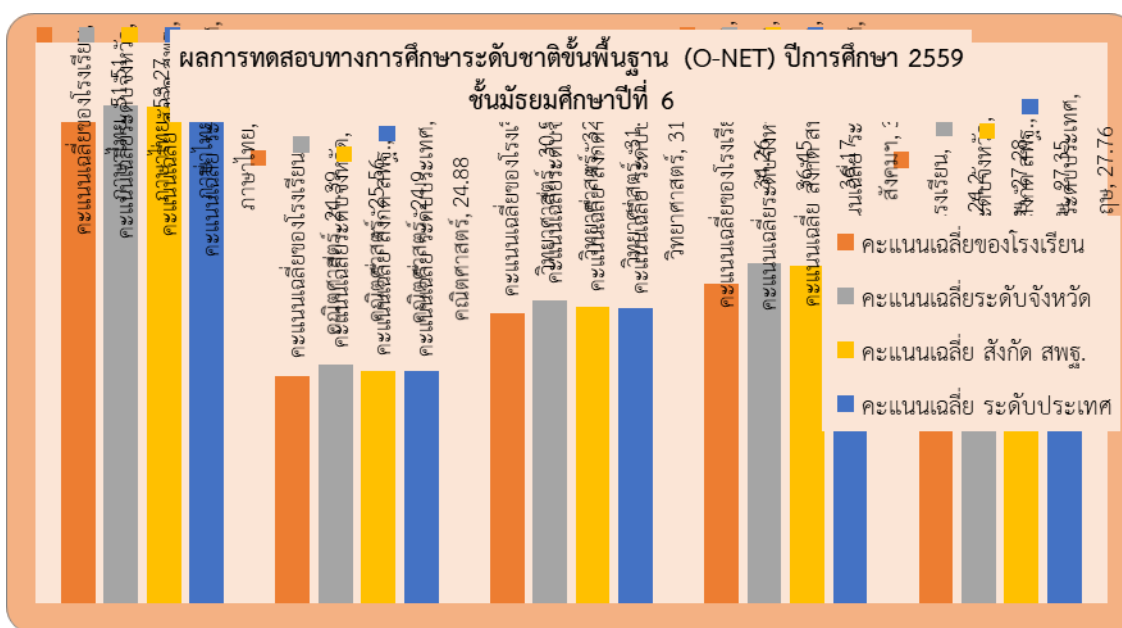
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, A-net, GAT, PAT ฯ

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net)

๑) ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทย สังคมฯ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



## ๘. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จาก สมศ.

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๖๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๕๙	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๑.๔๑</b>	<b>ดี</b>

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป  ใช่  ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้  ใช่  ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ใช่  ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา       ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

### ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด**

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดทำแผนคุณภาพสถานศึกษา มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ครู มีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง มีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนการสอน บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีการนำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและประสบความสำเร็จสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน นักเรียนขาดความรับผิดชอบและให้ความสนใจในการเรียนน้อย ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เต็มประสิทธิภาพ ครูมีภาระงานมากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้ความทุ่มเทเอาใจใส่ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนไม่เต็มศักยภาพ

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

#### ด้านผู้เรียน

๑. การจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระควรส่งเสริม/กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดการสอนซ่อมเสริมในทุกช่วงชั้น และฝึกการทำโจทย์หรือแบบฝึกหัดให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
๒. การจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระควรส่งเสริม/กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นำสู่การสร้างโครงงานอันก่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ แล้วผลที่ได้จากโครงงานสามารถนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน
๓. ควรจัดการแนะแนวอาชีพให้กับผู้เรียนโดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในส่วนของ การศึกษาดูงาน แนะนำอาชีพ
๔. ควรฝึกระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติและการร่วมในกิจกรรมขณะเข้าแถวทั้งก่อนเข้าเรียน และหลังเลิกเรียน

#### ด้านครู

๑. ควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย ส่งเสริมการนำเศษวัสดุเหลือใช้และทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการทำสื่อให้มากยิ่งขึ้น
๒. ควรให้ครูได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนความรู้กับต่างโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนแล้ววัดผลจากการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจัง

## ด้านผู้บริหาร

๑. ควรเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนให้มีกิจกรรมร่วมกัน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ โดยสถานศึกษามีการวางแผนระยะยาว ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักและลงมือปฏิบัติจริงจัง ให้เกิดผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษาและศิลปะ โดยการสอนซ่อมเสริม ทิวเข้ม และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาในกลุ่มที่อ่อน ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนทั้งในโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง

๓) ผู้เรียนในระดับ ม.๖ ควรมีความตระหนักและตั้งใจในการสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) โดยมีการสร้างเจตคติที่ดีต่อการสอบวัดผลระดับชาติให้แก่ นักเรียน ระดับ ม.๖ อย่างทั่วถึง

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ผู้บริหารควรดำเนินงานด้านงานวิชาการให้ครบถ้วน โดยการจัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับแบบบันทึกการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แบบ ปพ.๔ ตามระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาควรวางแผนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไปให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาโดยการนำผลการประเมินผลผลการพัฒนาในวิชาที่สอน การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในชั้นดำเนินการตามแผนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และรายงานการประเมินตนเองประจำปี

## สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### สภาพปัญหา

การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน สถานศึกษาขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจากต้นสังกัดส่งผลให้เกิดปัญหาต่อระบบการเงิน วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ขาดผู้ชำนาญในการดูแลและ

รักษาซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีไม่ครอบคลุมและไม่ทั่วถึง ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไม่เต็มประสิทธิภาพ ครูมีภาระงานมากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้ความทุ่มเทเอาใจใส่ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนไม่เต็มศักยภาพนักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบและให้ความสนใจในการเรียนน้อย

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ มีพื้นที่กว้างขวาง ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีความสุข ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้การสนับสนุนส่งเสริมในด้านการพัฒนาครู พัฒนาด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและศักยภาพสูง มีความกระตือรือร้นและอยู่ในวัยทำงาน นักเรียนมีอัธยาศัยที่ดีงาม มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีความมั่นใจในด้าน ศิลปะดนตรีและกีฬา และมีนิสัยรักการทำงานเป็นอย่างดี มีความสามารถสูง โรงเรียนเป็นศูนย์รวมการบริการชุมชนในด้านต่างๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ด้านบุคลากร วิทยากรทางด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินแบบวัดแบบทดสอบของครูทุกคน มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ โดยการประชุมวางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพิจารณาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาครูแต่ละคนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ด้านผู้เรียนควรมีการจัดทำแบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แบบปพ.๔ ตามระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษาให้ชัดเจน การดำเนินงานโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อไปให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

### ๙. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

#### สรุปผลการประเมินในภาพรวม

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๔ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยมมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลอยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติถึงแม้ว่าจะมีคะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศเกือบทุกรายวิชา แต่คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเพิ่มขึ้นทุกปี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน จัดการเรียนการสอนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนมีผลประเมินอยู่ในระดับดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

#### ๑๐. สภาพชุมชน

##### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ เป็นชุมชนเกษตรกรรม ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง เกษตรกร มีประชากรประมาณ ๒๘,๑๙๓คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ทอดกฐิน สลากภัตร ประเพณีเป็ง ปีใหม่เมือง

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

**๑๐. ผลการงานดีเด่นที่ผ่านมา**

**๑. ผลการคัดเลือกเยาวชนดีเด่นรางวัล SPM ๓๖ AWARDS ประจำปี ๒๕๖๐**

- **ประเภทเยาวชนดีเด่น**

ที่	ชื่อ	ชั้น	สาขา	ผลรางวัล
๑.	นายวิภาส สมูลดี	๖/๒	การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน	ระดับเหรียญทอง
๒.	นางสาวอักษรภักดิ์ บุญศรี	๔/๒	กีฬาและนันทนาการ	ระดับเหรียญทองแดง
๓.	นายชาญเดชา กันทะมา	๕/๓	สาขาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับเหรียญเงิน
๔.	นางสาวชัชฌาญ์ แก้วคำแหง	๕/๑	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ระดับเหรียญทอง
๕.	นางสาวจันทิมา ดวงชัย	๓/๑	ศีลธรรม จริยธรรมและคุณธรรม	ระดับเหรียญทองแดง
๖.	นายอธิป เชาวเลิศโสภ	๔/๑	อาชีพ	ระดับเหรียญทองแดง

**ประเภทกลุ่มเยาวชนดีเด่น**

ที่	กลุ่ม	สาขา	ผลรางวัล
๑.	สถานนักเรียน	การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน	ระดับเหรียญทอง
๒.	นักสืบสายน้ำ	สาขาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ชนะเลิศระดับเหรียญทอง

**๒. ผลการคัดเลือกผลงานวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice ) โรงเรียนปลอดขยะ**

( Zero Waste School ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓๖

- ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น

● **หมายเหตุ**

- โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่๑ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร
- โรงเรียนที่ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น ได้รับเกียรติบัตร

**๓. ผลงาน MOE AWARDS ประเภท สถานศึกษา**

- ผลงานดีเด่น สาขา ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

**๔. นำเสนอโครงการสร้างความตระหนักรู้และรณรงค์ป้องกันปัญหา ๓ เสพ ในวัยรุ่น ( เสพเซ็กซ์ เสพยาเสพติด เสพความรุนแรง )**

- ผลการแข่งขันได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนเพื่อสร้างความมั่นคงของมนุษย์ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และรณรงค์ป้องกันปัญหา ๓ เสพในวัยรุ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

**๕. รางวัลชนะเลิศโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**



## ๑.๔ ศึกษาสภาพและการจัดทำภาพรวมของโรงเรียน SWOT

### ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก

#### ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

##### ๑. ผลการศึกษาด้านโครงสร้างงานและนโยบาย - S๑

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตาม ความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ มีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจน</p>	<p>๑.๑ ตามนโยบายของโรงเรียนซึ่งมีมากทำให้มีภาระงานจำนวนมาก แต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรมีภาระงานที่ซ้ำซ้อน</p>

##### ๒. ผลผลิตของการบริการ- S๒

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๒ นักเรียนที่เรียนจบช่วงชั้นที่ ๓ มีอัตราศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐ และช่วงชั้นที่ ๔ มีอัตราศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>๒.๑ นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ภาษาและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดปัญหาทางด้าน การสื่อสารและการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

##### ด้านบุคลากร - M๑

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๓.๑ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒ ครูมีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนการสอน สามารถเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้</p> <p>๓.๓ บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๔ นำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ</p>	<p>๓.๑ ครูมีภาระงานมาก ส่งผลให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่</p>

๔. การเงิน - M๒

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๔.๑ โรงเรียนมีระบบการใช้เงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้ ๔.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี	๔.๑ ระบบการเงินของโรงเรียนขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่าย ส่งผลให้เกิดปัญหาต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยเฉพาะในกรณีเร่งด่วน

๕. วัสดุอุปกรณ์ - M๓

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๕.๑ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย ๕.๒ ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน	๕.๑ ขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษาและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี

๖. การบริหารจัดการ - M๔

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๖.๑ โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ ๖.๒ โรงเรียนมีการทำแผนปฏิบัติการและโครงการ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน ๖.๓ โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ๖.๔ สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๖.๕ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในหน่วยงาน	๖.๑ มีการดำเนินงานนอกเหนือจากที่วางแผนไว้ทำให้กระทบต่อการใช้งบประมาณที่จัดสรรไว้

## ผลการทำวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

### ๑. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม - S

โอกาส	อุปสรรค
๑.๑ ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและให้ความร่วมมืออย่างดี	๑.๑ ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนอยู่ใน ความดูแลของปู่ย่า ตายายหรือญาติๆ ทำให้ดูแลได้ไม่เต็มที่
๑.๒ ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑.๒ ผู้ปกครองมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และภาษาทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียนรู้ และการสื่อสาร
๑.๓ มีแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ในการสนับสนุน การเรียนการสอน	

### ๒. ด้านเทคโนโลยี - T

โอกาส	อุปสรรค
๒.๑ ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการศึกษา ของบุตรหลาน	๒.๑ นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม และเกิดประโยชน์
๒.๒ ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนได้มีและใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๒.๒ ผู้ปกครองขาดการควบคุมดูแลและให้ คำแนะนำเรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมและเป็นประโยชน์

### ๓. ด้านเศรษฐกิจ - E

โอกาส	อุปสรรค
๓.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคงพร้อมที่จะ สนับสนุนการศึกษา	๓.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ ไม่แน่นอนส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา

### ๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย - P

โอกาส	อุปสรรค
๔.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรม	๔.๑ การปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย ทำให้ การทำงานไม่ต่อเนื่อง

## บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์(Vision)โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม

“โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม มุ่งเน้นจัดการศึกษาที่มีความเป็นเลิศ เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยครูมืออาชีพและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ”

### พันธกิจ(Mission)

๑. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เป็นพลโลกโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล(World-class Standard)
๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด
๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและความเป็นสากล
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๖. พัฒนาสถานศึกษาด้วยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management) และระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อความเป็นเลิศ

### เป้าประสงค์(Corporate objectives/goals)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกโดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด
๔. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและความเป็นสากล
๕. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management) และระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

### ค่านิยม (VALUES)

โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ได้กำหนดค่านิยม คือ มุ่งเน้นผู้เรียน สู่ความสำเร็จในอนาคต พร้อมรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้การเรียนรู้ระดับองค์กรและความคล่องตัว บนพื้นฐานข้อมูลจริง อย่างมีวิสัยทัศน์

**วัฒนธรรมองค์กร** คือ “วิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวไปด้วยใจพัฒนา เคารพอาวุโส”  
**สมรรถนะหลักของโรงเรียน**คือ ความรัก ความเมตตา ดูแลและใส่ใจ

### ปณิธาน

"มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ รู้เวลา รู้หน้าที่ สามัคคี มีวินัย"

อัตลักษณ์

“ลูกม่วงขาวห่างไกลยาเสพติด”

เอกลักษณ์

“ภูมิทัศน์สวยเด่นเป็นสง่า”

ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ได้แก่

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

แผนภาพ 2.1 ก แสดงนวัตกรรม WPK Model



<b>W</b> isdom	การทำงานเป็นทีม รอบรู้ คุณธรรม จริยธรรม
<b>P</b> rotect	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันยอดเยี่ยม
<b>K</b> nowledge	ห้องเรียนพิเศษ การสอนที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
<b>P</b> OSE	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมายและตัวชี้วัดปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓

กลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย(Target)(ร้อยละ)			กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และ ทักษะที่จำเป็นตาม มาตรฐานการศึกษา	๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน (Core Skills) เช่นการ สื่อสาร,การใช้ ICT,การ แก้ปัญหาและการทำงาน กับผู้อื่น	๑.๑ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะขั้นพื้นฐานอยู่ ในระดับดีระดับหนึ่งแล้ว แต่ต้อง พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนให้มีระดับสูงขึ้น	๘๕	๙๐	๙๕	๑. ส่งเสริมและจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ คุณลักษณะและ ทักษะที่จำเป็นตาม มาตรฐานการศึกษา
	๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาตน (Personal learning & Development Skills)	๑.๒ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองแต่บางส่วนยังต้อง พัฒนาเรื่องการควบคุมตนเองและการ คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล				
	๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะพลเมือง/ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship Skills)	๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะพลเมืองในการมีส่วน ร่วมกับชุมชนแต่มีความรับผิดชอบใน ระดับปานกลาง				
	๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน (Employability Skills)	๑.๔ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและ กิจกรรมได้ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีบางส่วนที่ยังต้องปรับปรุง				

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย(Target) (ร้อยละ)			กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๒. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกโดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๒.๑ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ(Academic Excellence)	๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ปานกลาง มีอัตราการเรียนต่อสูงแต่ยังคงด้อยเมื่อเทียบกับโรงเรียนระดับชาติ	๘๕	๙๐	๙๕	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐาน สากล (World-class Standard)
	๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างน้อย ๒ ภาษา	๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารได้ดี แต่ต้องพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ				
	๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๒.๓ ผู้เรียนมีการคิดสร้างสรรค์และการคิดอย่างเป็นระบบระดับปานกลาง				
	๒.๔ ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์งานอย่างสร้างสรรค์	๒.๔ ผู้เรียนมีผลงานด้านประดิษฐ์น้อย โรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนมากขึ้น				
	๒.๕ ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีสุขภาวะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก	๒.๕ ผู้เรียนมีความพลโลกแต่ยังไม่เพียงพอ ต้องคิดกว้างไกลในระดับโลก				
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด	๓.๑ ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓.๑ ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ควรผ่านในระดับที่สูงขึ้น	๘๒	๘๔	๘๖	๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (Measure)	สภาพปัจจุบัน (Baseline)	เป้าหมาย(Target) (ร้อยละ)			กลยุทธ์ริเริ่ม (Strategic Initiatives)
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๔. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและความเป็นสากล	๔.๑ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานวิชาชีพและความเป็นสากล	๔.๑ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานวิชาชีพและความเป็นสากล แต่ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาที่สองและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๘๘	๙๐	๙๒	๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและความเป็นสากล
๕. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	๕.๑ มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการให้มากกว่าร้อยละ ๙๐	๕.๑ มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้บริหารจัดการให้น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๙๓	๙๕	๙๘	๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) และระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๖.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) จนสามารถมีคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินระดับ สพฐ. (OBECQA) ๖.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๖.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับโรงเรียน(SCQA) และเข้ารับการประเมินในระดับ สพฐ. (OBECQA) ๖.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน	๘๕	๙๐	๙๕	๖. พัฒนาสถานศึกษาด้วยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management) และระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อความเป็นเลิศ



การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของโครงการหรือกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ของโครงการหรือกิจกรรม)	สภาพปี ปัจจุบัน	เป้าหมาย(ร้อยละ)		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ตามมาตรฐาน การศึกษา	๑.๑ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ พื้นฐาน(Core Skills)สูงขึ้นใน ทุกกลุ่มสาระ	๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน (Core Skills) เช่น การสื่อสาร,การใช้ ICT,การ แก้ปัญหาและการทำงานกับผู้อื่น ๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนา ตน (Personal learning & Development Skills) ๓. ผู้เรียนมีทักษะพลเมือง/ความ รับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship Skills) ๔. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน (Employability Skills)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๑.๒ โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อพัฒนาคนและบุคลากร ทางการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการระบบน การเรียนรู้ ๓. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ ๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ	๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของโครงการหรือกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ของโครงการหรือกิจกรรม)	สภาพปี ปัจจุบัน	เป้าหมาย(ร้อยละ)		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	๑.๓ โครงการค่าย PISA/ONET	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และพัฒนาทักษะในการสอบ PISA/ONET ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เทียบเท่ามาตรฐานสากล ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ผู้เรียนเข้าใจ/ฝึก/เตรียมความพร้อม การสอบตามแนว PISA ๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะ ข้อสอบตามมาตรฐานสากล ๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสอบ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐	๘๕	๘๘	๙๒
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพล โลกโดยใช้ หลักสูตรการเรียน การสอน เทียบเคียง มาตรฐาน สากล (World-class Standard)	๒.๑ จัดทำหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๒.๑ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๒.๒ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่น	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก เรียนภาษาที่ ๒ และ ๓ ตาม ความสนใจ	๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร อย่างน้อย ๒ ภาษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๒.๓ กิจกรรมพัฒนา กระบวนการคิดผ่าน กิจกรรมการเรียนการ สอน ๘ กลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา กระบวนการคิด	๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๒.๔ จัดการเรียนการสอน วิชา IS	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา งานผ่านโครงการได้อย่าง สร้างสรรค์	๒.๔ ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์งานอย่าง สร้างสรรค์				

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของโครงการหรือกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ของโครงการหรือกิจกรรม)	สภาพปี ปัจจุบัน	เป้าหมาย(ร้อยละ)		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	๒.๕ จัดกิจกรรมชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหารและชุมนุม อื่นๆ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีสุข ภาวะและร่วมรับผิดชอบต่อ สังคมโลก	๒.๕ ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีสุขภาวะและ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยา เสพติด	๓.๑ โครงการเข้าค่าย คุณธรรม เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันห่างไกลสิ่ง เสพติดนักเรียนชั้นม.๑ และม.๔	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและ ค่านิยม ๑๒ ประการ ในการทำ ความดีเพื่อสังคม	๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และค่านิยม๑๒ ประการ ในการทำ ความดีเพื่อสังคม	๘๕	๙๐	๙๓	๙๕
		๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติด รัก วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของ ท้องถิ่นและประเทศชาติ	๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ มี สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน	๘๕	๙๐	๙๓	๙๕
	๓.๒ อบรมนักเรียนประจำ สัปดาห์	๑.เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ให้ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็น คนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และ ห่างไกลยาเสพติด	๑.นักเรียนได้รับความรู้ และประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของ โรงเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และห่างไกลจากยาเสพติด	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕
	๓.๓ บันทึกสมุดความดี	๑. เพื่อพัฒนาและจูงใจให้ นักเรียนทำดีและหล่อหลอม จิตใจให้เป็นคนดีของสังคม	๑. นักเรียนได้จดบันทึกความดีของ ตนเองที่มีต่อครอบครัว โรงเรียนและ ต่อสังคม	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของโครงการหรือกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ของโครงการหรือกิจกรรม)	สภาพปี ปัจจุบัน	เป้าหมาย(ร้อยละ)		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	๓.๔ มอบเกียรติบัตร นักเรียนที่มีความ ประพฤติดีและดีเด่น ด้านต่าง ๆ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม	๑. นักเรียนมีความประพฤติดี มี คุณธรรมและจริยธรรม ได้รับเกียรติ บัตรดีเด่นในด้านต่างๆ	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐
๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยา เสพติด(ต่อ)	๓.๕ โครงการธนาคาร โรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มี ความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบ ในการทำงานและเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	๑.นักเรียนมีนิสัยรักการ ประหยัด อด ออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖
	๓.๖ แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัด การเรียนรู้บูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๒	๘๓	๘๕
	๓.๗ โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดและ อบายมุข	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ในชุมชน ตลอดจน เกิดความตระหนักถึงพิษภัย ของยาเสพติดให้โทษ	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยา เสพติดของโรงเรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของโครงการหรือกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ของโครงการหรือกิจกรรม)	สภาพปี ปัจจุบัน	เป้าหมาย(ร้อยละ)		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓.ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยา เสพติด(ต่อ)	๓.๘ โครงการ To be number one โรงเรียนเวียงป่าเป้า วิทยาคม	๑.เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ในกลุ่มนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในกลุ่มประชาชนและ เยาวชนทั่วไป	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม To be number one ของโรงเรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕
	๓.๙ โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเวียงป่าเป้า วิทยาคม	๑.เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรได้ มีการออกกำลังกาย มีทักษะ ทางด้านกีฬาแสดงออกในด้าน การแข่งขันกีฬา ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์และห่างไกลยา เสพติด	๑.นักเรียนและบุคลากรได้มีการออก กำลังกาย มีทักษะทางด้านกีฬา แสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬา	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕
๔. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ และความเป็น สากล	๔.๑ โครงการอบรมและ พัฒนาบุคลากรตาม มาตรฐานวิชาชีพและ ความเป็นสากล	๑.เพื่อพัฒนาความรู้และประสิทธิ ภาพในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาที่ รับผิดชอบ ๓. เพื่อยกระดับความรู้ของครูให้ สูงขึ้น	๑. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตรง ตามวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐาน วิชาชีพและความเป็นสากล	๘๕	๘๘	๙๐	๙๒

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของโครงการหรือกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ของโครงการหรือกิจกรรม)	สภาพปี ปัจจุบัน	เป้าหมาย(ร้อยละ)		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	๔.๒ โครงการศึกษาดูงาน ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวคิดที่ใน การจัดเรียนการสอน ๓. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตรง ตามวิชาที่รับผิดชอบมีมาตรฐาน วิชาชีพและความเป็นสากล	๘๐	๘๒	๘๘	๙๐
๕. พัฒนาสถาน ศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ ใช้ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ	๕.๑ โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน และการการบริหาร	๑. พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตทั้งระบบ LAN และระบบ WIFI ครอบคลุม บริเวณโรงเรียนและใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถ สืบค้นและแสวงความรู้ด้วย คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตและ สมาร์ตโฟน	๑. มีเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตทั้งระบบ LAN และระบบ WIFI ครอบคลุมบริเวณโรงเรียนและใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๓	๙๕	๙๘
			๒. ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นและ แสวงความรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และสมาร์ตโฟนอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
				๖๐	๖๕	๗๐	๘๐

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของโครงการหรือกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ของโครงการหรือกิจกรรม)	สภาพปี ปัจจุบัน	เป้าหมาย(ร้อยละ)		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
		๓. จัดหาเทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบริหารงานมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกด้าน	๓. มีและใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบริหารจัดการในทุกด้าน				
	๕.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาคอมพิวเตอร์	๑. ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ทุกภาคเรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ทุกภาคเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖. พัฒนาสถานศึกษาด้วยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) และระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อความเป็นเลิศ	๖.๑ โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๑. เพื่อให้การวางแผนบริหารจัดการและการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและและมีประสิทธิภาพ	๑. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการทุกระบบงานตามโครงสร้างของโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น ๒. ทุกงาน/โครงการมีระบบงาน(Work System)และใช้นวัตกรรม WPK Model ในการพัฒนา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๖.๒ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง(Medium-Term Expenditure Framework : MTEF) โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของกิจกรรม/โครงการ)	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณ(บาท)			
				๒๕๖๑-๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ตามมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ พื้นฐาน(Core Skills)สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระ	ฝ่ายวิชาการและ กลุ่มสาระฯ	๓,๐๓๒,๔๐๐	๑,๐๑๐,๘๐๐	๑,๐๑๐,๘๐๐	๑,๐๑๐,๘๐๐
	๑.๒ โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อพัฒนาคนและบุคลากร ทางการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวน การเรียนรู้ ๓. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ ๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ	ฝ่ายวิชาการและ กลุ่มสาระฯ	-	-	-	-
	๑.๓ โครงการค่าย PISA/ONET	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และพัฒนาทักษะใน การสอบ PISA/ONET ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้เทียบเท่า มาตรฐานสากล ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และสอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	ฝ่ายวิชาการและ กลุ่มสาระฯ	๒๗๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มี	๒.๑ จัดทำหลักสูตรโรงเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ	ฝ่ายวิชาการและ ๘	-	-	-	-



กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของกิจกรรม/โครงการ)	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณ(บาท)			
				๒๕๖๑-๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๒
ศักยภาพเป็นพล โลกโดยใช้ หลักสูตรการเรียน การสอน เทียบเคียง มาตรฐาน สากล (World-class Standard)	มาตรฐานสากล	ทางวิชาการ	กลุ่มสาระฯ				
	๒.๒ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาญี่ปุ่น	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก เรียนภาษาที่ ๒ และ ๓ ตาม ความสนใจ	ฝ่ายวิชาการและ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๑๐๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
	๒.๓ กิจกรรมพัฒนากระบวนการ คิดผ่านกิจกรรมการเรียน การสอน ๘ กลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา กระบวนการคิด	ฝ่ายวิชาการและ ๘ กลุ่มสาระฯ	๑,๒๑๑,๗๐๐	๔๐๓,๙๐๐	๔๐๓,๙๐๐	๔๐๓,๙๐๐
	๒.๔ จัดการเรียนการสอนวิชา IS	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา งานผ่านโครงงานได้อย่าง สร้างสรรค์	ฝ่ายวิชาการและ ๘ กลุ่มสาระฯ	-	-	-	-
	๒.๕ จัดกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและชุม เลือกอื่นๆ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มี สุขภาวะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก	ฝ่ายวิชาการ/งาน กิจกรรม	๑๗๐,๑๐๐	๕๖,๗๐๐	๕๖,๗๐๐	๕๖,๗๐๐
๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกล สิ่งเสพติดนักเรียนชั้นม.๑	๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและ ค่านิยม ๑๒ ประการ	งานส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑๓๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของกิจกรรม/โครงการ)	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณ(บาท)			
				๒๕๖๑-๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๒
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด	และม.๔	๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติด รักวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศไทย					
	๓.๒ อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์	๑. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและห่างไกลจากยาเสพติด	งานระดับชั้น	๑๒,๐๗๕	๔,๐๒๕	๔,๐๒๕	๔,๐๒๕
	๓.๓ บันทึกสมุดความดี	๑. เพื่อพัฒนาและจูงใจให้นักเรียนทำดี และหล่อหลอมจิตใจให้เป็นคนดีของสังคม	งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๓.๔ มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม และนักเรียนดีเด่นด้านต่างๆ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม	งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	อื่นๆ	อื่นๆ	อื่นๆ	อื่นๆ
๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตาม	๓.๕ โครงการธนาคารโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย	งานธนาคารโรงเรียน	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของกิจกรรม/โครงการ)	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณ(บาท)			
				๒๕๖๑-๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๒
หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และท่ามกลาง เสพติด(ต่อ)		มีความรับผิดชอบมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความเพียร พยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบในการ ทำงานและเสียสละเพื่อ ส่วนรวม					
	๓.๖ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณา การปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑.เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัด การเรียนรู้บูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มงานวิชาการ	ใช้งบกลุ่ม สาระ	ใช้งบกลุ่ม สาระ	ใช้งบกลุ่ม สาระ	ใช้งบกลุ่ม สาระ
	๓.๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดและอบายมุข	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพ ติดในสถานศึกษาและใน บริเวณชุมชนตลอดจนเกิด ความตระหนักถึงพิษภัยของยา เสพติดให้โทษ	งานต่อต้านยาเสพ ติด	๖๙,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของกิจกรรม/โครงการ)	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณ(บาท)			
				๒๕๖๑-๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๒
๓.ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยา เสพติด(ต่อ)	๓.๘ โครงการ To be number one โรงเรียนเวียงป่าเป้า วิทยาคม	๑.เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ในกลุ่มนักเรียนไม่ให้ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในกลุ่มประชาชน และเยาวชนทั่วไป	งาน To be number one	๓๗,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
	๓.๙ โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬาโรงเรียนเวียงป่า เป้าวิทยาคม	๑.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร ได้มีการออกกำลังกาย มี ทักษะทางด้านกีฬาแสดงออก ในด้านการแข่งขันกีฬา ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด	งานส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา	๕๑๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
๔. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ และความเป็น สากล	๔.๑ โครงการอบรมและพัฒนา บุคลากรตามมาตรฐาน วิชาชีพและความเป็นสากล	๑.เพื่อพัฒนาความรู้และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชา ๓.เพื่อยกระดับความรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สูงขึ้น	งานบุคคล	๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของกิจกรรม/โครงการ)	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณ(บาท)			
				๒๕๖๑-๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๒
	๔.๒ โครงการศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และแนวคิด ในการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพประสิทธิ และประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	งานบุคคล	๖๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๕. พัฒนาสถาน ศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ ใช้ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ	๕.๑ โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนการสอนและการ การบริหาร	๑. พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตทั้งระบบ LAN และระบบ WIFI ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน และใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียน สามารถสืบค้นและแสวง ความรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตและสมาร์ทโฟน	งาน ICT	๖๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

กลยุทธ์(Strategic)	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ (ของกิจกรรม/โครงการ)	ผู้รับผิดชอบ	ประมาณการงบประมาณ(บาท)			
				๒๕๖๑-๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๒
		๓. จัดหาเทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบริหารงานมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกด้าน					
	๕.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	๑. ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ทุกภาคเรียน	งานจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	๖๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๖. พัฒนาสถานศึกษาด้วยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) และระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อความเป็นเลิศ	๖.๑ โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๑. เพื่อให้การวางแผนบริหารจัดการและการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	งานแผนงานและงบประมาณและทุกกลุ่มงาน	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๖.๒ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	งานประกันคุณภาพการศึกษา	๕๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

### บทที่ ๓

## ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก และแหล่งการเรียนรู้

### ๑. ความหมายภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอก

ภูมิปัญญาท้องถิ่นหมายถึง องค์ความรู้ความสามารถวิธีการผลงานที่ค้นคว้ารวบรวมจัดเป็นความรู้ ถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งมาสู่อีกคนรุ่นหนึ่งจนเกิดผลิตผลที่ดึงดูดงาม ส่งเสริมให้ผู้เรียน อนุรักษ์และเห็นคุณค่ามี ประโยชน์สามารถนำมาแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตได้

วิทยากรภายนอกหมายถึง ผู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ที่แสดงถึงภูมิรู้มีความชำนาญการ ในศาสตร์นั้นๆให้คนอื่นรับรู้ซึ่งเป็นบุคคลที่อยู่ภายนอกสถานศึกษา

ในแต่ละชุมชนจะมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกตั้งนั้น จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะเชิญ บุคลากรเหล่านี้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับชีวิตความเป็น อยู่ของโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ประกอบด้วยสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปี การศึกษาที่รายงาน

๑. ดร. ทัดพร คุณประดิษฐ์ ให้ความรู้เรื่อง การตรวจคุณภาพน้ำ สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๑ครั้ง/ปี

๒. อ. เอกชัย บุญเรือง ให้ความรู้เรื่อง การตีพิสิทส์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๓. คุณจันทร์สม มุลวงศ์ ให้ความรู้เรื่อง การเพาะเลี้ยงกบ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน แห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๔. คุณไอศุรีย์ วิชัยศิริ ให้ความรู้เรื่อง วิธีการเพาะเห็ดต่างๆ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน แห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

ในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษาสามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้ คือ กลุ่มที่อยู่ในเขตบริการและกลุ่มที่อยู่นอกเขตบริการ

### ๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกที่อยู่ในเขตบริการ

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	สาขาความชำนาญ	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ
พระสงฆ์ในเขตพื้นที่บริการ	ภายในเขตพื้นที่บริการ	ศาสนาและขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
ผู้ประกอบการท้องถิ่น	ภายในเขตพื้นที่บริการ	การประกอบอาชีพด้านต่างๆ	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี

**๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตที่อยู่นอกเขตบริการ**

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	สาขาความชำนาญ	สอดคล้องกับกลุ่มสาระ
พระสงฆ์ในเขตพื้นที่บริการ	ภายในเขตพื้นที่บริการ	ศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้ประกอบการท้องถิ่น	ภายในเขตพื้นที่บริการ	การประกอบอาชีพด้านต่างๆ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี

**๓. แหล่งการเรียนรู้ในเขตบริการ**

ที่ตั้ง	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑. หมู่ ๑ ต.เวียง. เวียงป่าเป้า	๑. วัดศรีสุทธาวาส	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ต.บ้านโป่ง อ.เวียงป่าเป้า	๒. น้ำพุร้อนทุ่งเทวี,	วิทยาศาสตร์,
๓. หมู่ ๑ ต.เวียง อ.เวียงป่าเป้า	๓. ตลาดหัวเวียง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. บ้านสันติสุข อ.เวียงป่าเป้า	๔. ฟาร์มเลี้ยงกบของชาวบ้านบ้านสันติสุข	การงานอาชีพ
๕. บ้านร่องกู่ ต.ป่าจิว อ.เวียงป่าเป้า	๕. ฟาร์มเพาะเห็ดบ้านร่องกู่	การงานอาชีพ
๖. ต.บ้านโป่งเทวี อ.เวียงป่าเป้า	๖. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียงบ้านโป่งเทวี	การงานอาชีพ
๗. บ้านหัวเวียง ต.เวียง อ.เวียงป่าเป้า	๗. ร้านทำเค้ก	การงานอาชีพ
๘. บ้านกู่ ต.เวียง อ.เวียงป่าเป้า	๘. วัดป่าแดง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๙. บ้านหัวเวียง ต.เวียง อ.เวียงป่าเป้า	๙. สวนป่าชุมชน	สิ่งแวดล้อม

**๔. แหล่งการเรียนรู้นอกเขตบริการ**

ที่ตั้ง	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑. ต.เวียงกาหลง อ.เวียงป่าเป้า	๑. เมืองโบราณเวียงกาหลง เต่าเผาเวียงกาหลง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ต.แม่เจดีย์ อ.เวียงป่าเป้า	๒. วัดพระธาตุแม่เจดีย์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ต.แม่เจดีย์ใหม่ อ.เวียงป่าเป้า	๓. น้ำพุร้อนโป่งน้ำร้อนแม่ชะจวน	วิทยาศาสตร์,
๔. อ. วังเหนือ จ. ลำปาง	๔. ๖. ธรณีวิทยาพอสซิลหอยขม ลำดับชั้นหินวังเหนือ - เวียงป่าเป้า	วิทยาศาสตร์,
๕. ต.แม่เจดีย์ใหม่ อ.เวียงป่าเป้า	๕. อุทยานแห่งชาติขุนแจ	วิทยาศาสตร์
๖. บ้านกู่ ต.เวียง อ.เวียงป่าเป้า	๖. วัดป่าแดง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



บทที่ ๔

บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

๑. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

๑.๑ บทบาทของผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา ๓๙ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ใน ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป สรุปพอสังเขปได้ ดังนี้

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
๑. มีความรู้และเป็นผู้นำด้านวิชาการ	๑. เข้าใจนโยบาย อำนาจหน้าที่ และกิจกรรมในหน่วยงาน	๑. มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล	๑. เป็นนักวางแผนและกำหนดนโยบายที่ดี
๒. มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ด้านการบริหารงาน	๒. มีความรู้ระบบงบประมาณ	๒. เป็นแบบอย่างที่ดี	๒. เป็นผู้ที่ตัดสินใจและวินิจฉัยสิ่งการที่ดี
๓. สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที	๓. เข้าใจระเบียบงานพัสดุและการเงิน	๓. มีมนุษยสัมพันธ์	๓. มีความรู้ และบริหารโดยใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
๔. มีวิสัยทัศน์	๔. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	๔. มีอารมณ์ขัน	๔. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร
๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๕. มีความละเอียดรอบคอบ	๕. เป็นนักประชาธิปไตย	๕. รู้จักมอบอำนาจและความรับผิดชอบแก่ผู้ที่เหมาะสม
๖. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๖. มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	๖. ประนีประนอม	๖. มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และตื่นตัวอยู่เสมอ
๗. รอบรู้ทางด้านการศึกษา	๗. หมั่นตรวจสอบการใช้งบประมาณอยู่เสมอ	๗. อดทน อดกลั้น	๗. มีความรับผิดชอบงานสูง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
๘. ความรับผิดชอบ	๘. รายงานการเงินอย่างเป็นระบบ	๘. เป็นนักพูดที่ดี	๘. กำกับ ติดตาม และประเมินผล
๙. แสวงหาข้อมูลข่าวสาร		๙. มีความสามารถในการประสานงาน	
๑๐. รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ		๑๐. มีความสามารถจูงใจให้คนร่วมกันทำงาน	
๑๑. ใช้นวัตกรรมทางการบริหาร		๑๑. กล้าตัดสินใจ	
๑๒. คำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ		๑๒. มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร	

## ๑.๒ บทบาทหน้าที่ของครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอน เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๑.๒.๑ การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

๑.๒.๓ การประเมินตนเอง

๑.๒.๓ การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนสอนอยู่

ขั้นตอนที่ ๒ วางแผนการสอน ว่าควรจะสอนอย่างไร รวมทั้งจะต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้รับการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๓ นำกระบวนการวิจัยเข้ามาใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียนหมายความว่า ต้องลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๖ วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป

ขั้นตอนที่ ๗ บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในคาบหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไร มีคำแนะนำเพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึกทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้เป็นหนึ่งหน่วย

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ ๓ ประการ คือ

๑. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ
๒. การประเมินตนเอง และ
๓. การรายงานผลการประเมินตนเอง

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน อีก ๓ ประการ คือ

๑. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาตนเองของสถานศึกษา
๒. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก
๓. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

บทที่ ๕

การใช้งบประมาณและทรัพยากร

๑. การคาดการณ์จำนวนนักเรียนตามสำมะโนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียน

๒. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนชั้นเรียน	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๐(คน)	๒๕๖๑(คน)	๒๕๖๒(คน)	๒๕๖๓(คน)
๑. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙๘	๒๐๔	๒๐๕	๒๐๕
๒. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๕	๑๙๘	๒๐๔	๒๐๕
๓. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๗	๑๙๕	๑๙๘	๒๐๔
รวม	๕๖๐	๕๙๗	๖๐๗	๖๑๔
๔. มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๔	๑๖๗	๑๖๕	๑๖๕
๕. มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๑	๑๗๔	๑๖๗	๑๖๕
๖. มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘๘	๑๘๘	๑๗๔	๑๖๗
รวม	๕๔๓	๕๒๙	๕๐๖	๔๙๗
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๓	๑,๑๒๖	๑,๑๑๓	๑,๑๑๑

๒. การคำนวณงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)ซึ่งเป็นงบประมาณหลักที่โรงเรียนนำมาใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจและเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียนคนละ ๓,๕๐๐ บาท

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียนคนละ ๓,๘๐๐ บาท

ทั้งนี้ไม่คิดคำนวณรวมกับงบประมาณที่จ่ายเป็นเงินเดือน ค่าจ้างประจำค่าจ้างชั่วคราวและเงินอื่นที่จ่ายพร้อมกับเงินเดือน ค่าจ้างประจำและค่าตอบแทน งบดำเนินงานและงบลงทุนที่เป็นปกติซึ่งได้รับจัดสรรและอนุมัติจาก สพฐ.และงบเงินอุดหนุน เช่น รายการค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน รายการเงินอุดหนุนอื่นๆและเงินรายได้จากการบริจาคและระดมทรัพยากรที่พึงมีและพึงได้รับในภายหลังซึ่งจะไปปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี หรือโครงการที่จัดทำรองรับสำหรับการบริหารงบประมาณรายการนั้นๆต่อไป

ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๐ (บาท)	๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)
๑. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นx๓,๕๐๐บาท	๑,๙๖๐,๐๐๐	๒,๐๘๙,๕๐๐	๒,๑๒๔,๕๐๐	๒,๑๔๙,๐๐๐
๒. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายx๓,๘๐๐บาท	๒,๐๖๓,๔๐๐	๒,๐๑๐,๒๐๐	๑,๙๒๒,๘๐๐	๑,๘๘๘,๖๐๐
รวม	๔,๐๒๓,๔๐๐	๔,๐๙๙,๗๐๐	๔,๐๔๗,๓๐๐	๔,๐๓๗,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๒๐๘,๐๐๐			

๓. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารและการจัดการ

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณการศึกษา			
	๒๕๖๑(บาท)	๒๕๖๒(บาท)	๒๕๖๓(บาท)	๒๕๖๔(บาท)
๑. การจัดการเรียนการสอน (๖๐%)	๒,๔๑๔,๐๔๐	๒,๔๕๙,๘๒๐	๒,๔๒๘,๓๘๐	๒,๔๒๒,๕๖๐
๒. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๒%)	๘๐,๕๖๘	๘๑,๙๙๔	๘๐,๙๕๖	๘๐,๙๕๒
๓. ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน (๒%)	๘๐,๕๖๘	๘๑,๙๙๔	๘๐,๙๕๖	๘๐,๙๕๒
๔. การเงินและงบประมาณ	๐	๐	๐	๐
แยกเป็น ๔.๑ ค่าวัสดุ(๙%)	๓๖๒,๑๐๖	๓๖๘,๙๙๓	๓๖๔,๒๕๓	๓๖๓,๓๘๔
๔.๒ ค่าสาธารณูปโภค(๕%)	๒๐๑,๑๓๐	๒๐๕,๙๘๕	๒๐๒,๓๖๕	๒๐๑,๘๘๐
๔.๓ ค่าครุภัณฑ์ (๓%)	๑๐๒,๓๐๒	๑๒๒,๙๙๑	๑๒๑,๔๑๙	๑๒๑,๑๒๘
๔.๔ ค่าซ่อมแซมปรับปรุง(๓%)	๑๐๒,๓๐๒	๑๒๒,๙๙๑	๑๒๑,๔๑๙	๑๒๑,๑๒๘
๕. บริหารงานบุคคล (๔%)	๑๖๐,๙๓๖	๑๖๓,๙๘๘	๑๖๑,๘๙๒	๑๖๑,๕๐๔
๖. บริหารทั่วไป (๑๐%)	๐	๐	๐	๐
แยกเป็น ๖.๑ กิจกรรมนักเรียน (๖%)	๒๔๑,๔๐๔	๒๔๕,๙๘๒	๒๔๒,๘๓๘	๒๔๒,๒๕๖
๖.๒ ภารกิจอื่น ๆ (๔%)	๑๖๐,๙๓๖	๑๖๓,๙๘๘	๑๖๑,๘๙๒	๑๖๑,๕๐๔
๗. ประเมินผลการดำเนินงาน (๒%)	๘๐,๕๖๘	๘๑,๙๙๔	๘๐,๙๕๖	๘๐,๙๕๒
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๒๓,๕๐๐</b>	<b>๔,๐๙๙,๗๐๐</b>	<b>๔,๐๔๗,๓๐๐</b>	<b>๔,๐๓๗,๖๐๐</b>
<b>รวม ๔ ปีการศึกษา</b>	<b>๑๖,๒๐๘,๐๐๐</b>			

หมายเหตุ \*\* ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง ค่าบริการกระแสไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ประจำที่ ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม เคเบิลทีวี อินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์และแสตมป์ ต้องกำหนดตั้งรายจ่ายงบประมาณเท่ากับหรือมากกว่ายอดรายจ่ายรวมประจำเดือนประมาณ ๒-๓% ทุกเดือนหรือทุกรอบชำระค่าใช้บริการ จำนวน ๑๒ เดือน ทั้งนี้เมื่อตั้งจ่ายเป็นรายรายการในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา และห้ามนำไปใช้จ่ายหรือยืมทดลองจ่ายเพื่อกิจกรรมหรือโครงการอื่น เว้นแต่เป็นจำนวนเงินคงเหลือ

## บทที่ ๖

### แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ

๒. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะ บุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

๓. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามแผนและการประเมินตนเอง พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

๔. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผนฯ ตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๕. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

๖. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๗. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุย และแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วน ราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็น ผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงาน หรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่ กำหนดไว้ในแผน

๑๑. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

(๑) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละ กลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(๒) การวัดและประเมินผลในระหว่างดำเนินการ เป็นการประเมินผลทุกๆ สิ้นปีงบประมาณ

คือ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้ง ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี

(๓) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี เมื่อ สิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา ๓ ปีงบประมาณและเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ต่อไป

เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปี จะต้องจัดทำรายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

## ภาคผนวก



ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายใน

๑. ปัจจัยภายใน ด้านโครงสร้างและนโยบาย ( S ๑ )

จุดแข็ง (+)									จุดอ่อน (-)									
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		
๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕.๐๐	๑.๑ ตามนโยบายของโรงเรียนซึ่งมีมากทำให้มีภาระงานจำนวนมาก แต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรมีภาระงานที่ซ้ำซ้อน	๔	๕	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔.๑๔
๑.๒ มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตาม ความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน	๔	๕	๕	๔	๕	๕	๕	๔.๗๑										
๑.๓ มีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจน	๕	๔	๕	๕	๔	๕	๔	๔.๕๗										
ค่าเฉลี่ย								๔.๗๖	ค่าเฉลี่ย								๔.๑๔	

๒. ปัจจัยภายใน ด้านผลผลิตและการบริการ ( S ๒ )

จุดแข็ง (+)									จุดอ่อน (-)									
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		
๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๔	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔.๔๓	๒.๑ นักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ภาษาและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านการสื่อสารและการเรียนรู้ของนักเรียน	๓	๔	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๓.๕๗
๒.๒ นักเรียนที่เรียนจบช่วงชั้นที่ ๓ มีอัตราศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐ และช่วงชั้นที่ ๔ มีอัตราศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ ๙๐	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔.๘๖										
ค่าเฉลี่ย								๔.๖๕	ค่าเฉลี่ย								๓.๕๗	

๓. ปัจจัยภายใน ด้านบุคลากร (M ๑)

จุดแข็ง (+)									จุดอ่อน (-)								
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	
๓.๑ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๔.๒๙	๓.๑ ครูมีภาระงานมาก ส่งผลให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่	๓	๔	๔	๓	๔	๓	๓	๓.๔๓
๓.๒ ครูมีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนการสอนสามารถเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๔.๒๙									
๓.๓ บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	๔	๔	๔.๗๑									
๓.๔ นำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ	๔	๔	๕	๕	๕	๔	๔	๔.๔๓									
ค่าเฉลี่ย								๔.๔๓	ค่าเฉลี่ย								๓.๔๓

๔. ปัจจัยภายใน ด้านการเงิน (M ๒)

จุดแข็ง (+)									จุดอ่อน (-)								
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	
๔.๓ โรงเรียนมีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้	๕	๕	๕	๕	๔	๕	๔	๔.๗๑	๔.๒ ระบบการเงินของโรงเรียนขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่าย ส่งผลให้เกิดปัญหาต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยเฉพาะในกรณีเร่งด่วน	๔	๔	๔	๓	๔	๔	๔	๓.๘๖
๔.๔ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี	๔	๔	๕	๕	๔	๕	๔	๔.๔๓									
ค่าเฉลี่ย								๔.๕๗	ค่าเฉลี่ย								๓.๘๖

๕. ปัจจัยภายใน ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M ๓)

จุดแข็ง (+)									จุดอ่อน (-)										
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			
๕.๑ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย	๔	๔	๔	๔	๕	๕	๕	๔.๔๓	๕.๑ ขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษาและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี	๓	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓.๘๖		
๕.๒ ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน	๓	๔	๔	๕	๔	๕	๔	๔.๑๔											
ค่าเฉลี่ย									๔.๒๙	ค่าเฉลี่ย									๓.๘๖

๖. ปัจจัยภายใน ด้านการบริหารจัดการ (M ๔)

จุดแข็ง (+)									จุดอ่อน (-)										
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			
๖.๕ โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	๔	๔	๔	๕	๔	๕	๔	๔.๒๙	๖.๒ มีการดำเนินงานนอกเหนือจากที่วางแผนไว้ทำให้กระทบต่อการใช้งบประมาณที่จัดสรรไว้	๓	๔	๔	๓	๔	๔	๓	๓.๕๗		
๖.๖ โรงเรียนมีการทำแผนปฏิบัติการและโครงการโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน	๔	๔	๕	๕	๔	๕	๕	๔.๕๗											
๖.๗ โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	๔	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔.๒๙											
๖.๘ สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๔	๔	๕	๕	๕	๕	๔	๔.๕๗											
๖.๕ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในหน่วยงาน	๔	๔	๕	๕	๔	๔	๔	๔.๒๙											
ค่าเฉลี่ย									๔.๔๐	ค่าเฉลี่ย									๓.๕๗

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอก

๑. ปัจจัยภายนอก ด้านสังคมและวัฒนธรรม ( S )

โอกาส ( + )									อุปสรรค ( - )									
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		
๑.๑ ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและให้ความร่วมมืออย่างดี	๔	๔	๔	๕	๔	๔	๔	๔.๑๔	๑.๑ ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนอยู่ในความดูแลของปู่ย่า ตายายหรือญาติๆ ทำให้ดูแลได้ไม่เต็มที่	๒	๔	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒.๘๖
๑.๒ ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๔	๔	๔	๕	๔	๔	๔	๔.๑๔	๑.๒ ผู้ปกครองมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภาษา ทำให้เกิดปัญหาการเรียนรู้อุปสรรคและการสื่อสาร	๓	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓.๑๔
๑.๓ มีแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ในการ สนับสนุนการเรียนการสอน	๓	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๓.๘๖										
ค่าเฉลี่ย๔								๔.๐๕	ค่าเฉลี่ย								๓.๐๐	

๒. ปัจจัยภายนอก ด้านเทคโนโลยี ( T )

โอกาส ( + )									อุปสรรค ( - )									
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		
๒.๓ ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดี ต่อการศึกษาของบุตรหลาน	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔.๐๐	๒.๓ นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสมและเกิดประโยชน์	๓	๔	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓.๒๙
๒.๒ ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนได้มีและ ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔.๐๐	๒.๒ ผู้ปกครองขาดการควบคุมดูแลและให้คำแนะนำเรื่องการใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์	๔	๔	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๓.๗๑
ค่าเฉลี่ย								๔.๐๐	ค่าเฉลี่ย								๓.๕๐	

๓. ปัจจัยภายนอก ด้านเศรษฐกิจ ( E )

โอกาส ( + )								อุปสรรค ( - )										
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		
๓.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคงพร้อมที่จะสนับสนุนการศึกษา	๔	๔	๔	๔	๕	๔	๔	๔.๑๔	๓.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา	๓	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓.๑๔
ค่าเฉลี่ย								๔.๑๔	ค่าเฉลี่ย								๓.๑๔	

๔. ปัจจัยภายนอก ด้านการเมืองและกฎหมาย ( P )

โอกาส ( + )								อุปสรรค ( - )										
ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	สมาชิกคนที่							เฉลี่ย	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		
๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรม	๔	๔	๔	๕	๔	๔	๔	๔.๑๔	๔.๒ การปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง	๓	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓.๑๔
ค่าเฉลี่ย								๔.๑๔	ค่าเฉลี่ย									

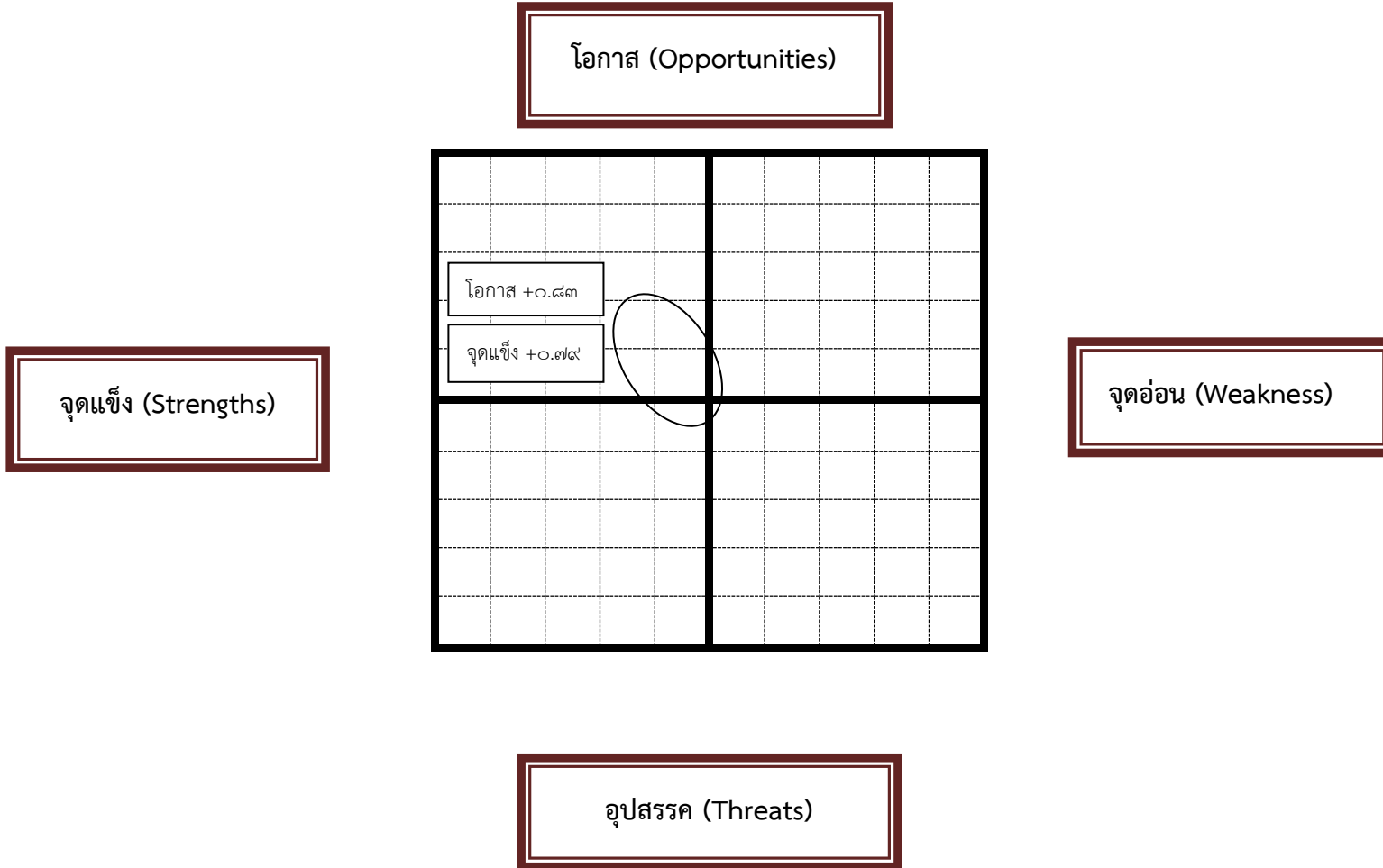
สรุปผลการกำหนดน้ำหนักคะแนนการประเมินสภาพขององค์กร

สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)		สภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	
ปัจจัย	สรุป น.น.คะแนน (เต็ม ๑)	ปัจจัย	สรุป น.น.คะแนน (เต็ม ๑)
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๑๕	๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑๐
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๓๕	๒. ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)	๐.๑๐
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๓๐	๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๒๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๒๐	๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒)	๐.๒๐
		๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๕
		๖. ด้านบริหารจัดการ (M๔)	๐.๒๓

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพรวมขององค์กร

ปัจจัยภายนอก	น.น. คะแนน เต็มคือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป	ปัจจัยภายใน	น.น. คะแนน เต็มคือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค				จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๑๕	+๔.๐๕	-๓.๐๐	+๐.๖๑	-๐.๔๕	+๐.๑๖	๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย(S๑)	๐.๑๐	+๔.๗๖	-๔.๑๔	+๐.๔๘	-๐.๔๑	+๐.๐๗
๒. ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๓๕	+๔.๐๐	-๓.๕๐	+๑.๔๐	-๑.๒๓	+๐.๑๗	๒. ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)	๐.๑๐	+๔.๖๕	-๓.๕๗	+๐.๔๗	-๐.๓๖	+๐.๑๑
๓. ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๓๐	+๔.๑๔	-๓.๑๔	+๑.๒๔	-๐.๙๔	+๐.๓๐	๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๒๒	+๔.๔๓	-๓.๔๓	+๐.๙๗	-๐.๗๕	+๐.๒๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)	๐.๒๐	+๔.๑๔	-๓.๑๔	+๐.๘๓	-๐.๖๓	+๐.๒๐	๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒)	๐.๒๐	+๔.๕๗	-๓.๘๖	+๐.๙๑	-๐.๗๗	+๐.๑๔
							๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๕	+๔.๒๙	-๓.๘๖	+๐.๖๔	-๐.๕๘	+๐.๐๖
							๖. ด้านบริหารจัดการ (M๔)	๐.๒๓	+๔.๔๐	-๓.๕๗	+๑.๐๑	-๐.๘๒	+๐.๑๙
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๔.๐๘	-๓.๒๕	+๐.๘๓	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๔.๕๓	-๓.๖๙	+๐.๗๙

~ ๕๓ ~





## ผลการประเมินคุณภาพนอกและข้อเสนอแนะของสมศ.

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๖๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๕๙	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๑.๔๑</b>	<b>ดี</b>

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป  ใช่  ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้  ใช่  ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ใช่  ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

## ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด**

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดทำแผนคุณภาพสถานศึกษา มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง มีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนการสอน บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีการนำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและประสบความสำเร็จสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน นักเรียนขาดความรับผิดชอบและให้ความสนใจในการเรียนน้อย ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เต็มประสิทธิภาพ ครูมีภาระงานมากส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนทำให้ความทุ่มเทเอาใจใส่ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนไม่เต็มศักยภาพ

## ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

### ด้านผู้เรียน

๑. การจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระควรส่งเสริม/กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดการสอนซ่อมเสริมในทุกช่วงชั้น และฝึกการทำโจทย์หรือแบบฝึกหัดให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
๒. การจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระควรส่งเสริม/กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นำสู่การสร้างโครงงานอันก่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ แล้วผลที่ได้จากโครงงานสามารถนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน
๓. ควรจัดการแนะแนวอาชีพให้กับผู้เรียนโดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในส่วนของการศึกษาดูงาน แนะนำอาชีพ
๔. ควรฝึกระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติและการร่วมในกิจกรรมขณะเข้าแถวทั้งก่อนเข้าเรียนและหลังเลิกเรียน

### ด้านครู

๑. ควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย ส่งเสริมการนำเศษวัสดุเหลือใช้และทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการทำสื่อให้มากยิ่งขึ้น
๒. ควรให้ครูได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนความรู้กับต่างโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนแล้ววัดผลจากการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจัง

### ด้านผู้บริหาร

๑. ควรเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนให้มีกิจกรรมร่วมกัน

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

**๑. ด้านผลการจัดการศึกษา**

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ โดยสถานศึกษามีการวางแผนระยะยาว ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักและลงมือปฏิบัติจริงจัง ให้เกิดผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษาและศิลปะ โดยการสอนซ่อมเสริม ทิวเข้ม และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาในกลุ่มที่อ่อน ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนทั้งในโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง

๓) ผู้เรียนในระดับ ม.๖ ควรมีความตระหนักและตั้งใจในการสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) โดยมีการสร้างเจตคติที่ดีต่อการสอบวัดผลระดับชาติให้แก่ นักเรียน ระดับ ม.๖ อย่างทั่วถึง

**๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

๑) ผู้บริหารควรดำเนินงานด้านงานวิชาการให้ครบถ้วน โดยการจัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับแบบบันทึกการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แบบ ปพ.๔ ตามระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาควรวางแผนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไปให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

**๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูควรได้รับการพัฒนาโดยการนำผลการประเมินผลผลการพัฒนาในวิชาที่สอน การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

**๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในชั้นดำเนินการตามแผนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และรายงานการประเมินตนเองประจำปี

**สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**สภาพปัญหา**

การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน สถานศึกษาขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจากต้นสังกัดส่งผลให้เกิดปัญหาต่อระบบการเงิน วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ขาดผู้ชำนาญใน

การดูแลและรักษาซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีไม่ครอบคลุมและไม่ทั่วถึง ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เต็มประสิทธิภาพ ครูมีภาระงานมากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้ความทุ่มเทเอาใจใส่ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนไม่เต็มศักยภาพนักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบและให้ความสนใจในการเรียนน้อย

### จุดเด่น

สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ มีพื้นที่กว้างขวาง ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีความสุข ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้การสนับสนุนส่งเสริมในด้านการพัฒนาครู พัฒนาด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและศักยภาพสูง มีความกระตือรือร้นและอยู่ในวัยทำงาน นักเรียนมีอัธยาศัยที่ดีงาม มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีความมั่นใจในด้าน ศิลปะดนตรีและกีฬา และมีนิสัยรักการทำงานเป็นอย่างดี มีความสามารถสูง โรงเรียนเป็นศูนย์รวมการบริการชุมชนในด้านต่างๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ด้านบุคลากร วิทยากรทางด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินแบบวัดแบบทดสอบของครูทุกคน มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ โดยการประชุมวางแผนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพิจารณาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาครูแต่ละคนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ด้านผู้เรียนควรมีการจัดทำแบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แบบปพ.๔ ตามระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษาให้ชัดเจน การดำเนินงานโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อไปให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

### ๔.๑.๔ ผลสรุปการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับที่ผ่านมา

อ้างอิงจากผลการประเมิน SAR ปี ๒๕๕๖(แผนพัฒนาปี ๒๕๕๗) และผลการประเมิน SAR ปี ๒๕๕๗(แผนพัฒนาปี ๒๕๕๘) ดังนี้

### ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๖และปี ๒๕๕๗

มาตรฐาน	ประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๖		เป้าหมาย ปี ๒๕๕๗	
	ระดับ	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	เฉลี่ย ร้อยละ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	๙๕.๒	๕	๙๖.๐๑
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๙๗.๐๔	๕	๙๗.๗๐
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔	๘๓.๕	๔	๘๔.๕๖

มาตรฐาน	ประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๖		เป้าหมาย ปี ๒๕๕๗	
	ระดับ	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	เฉลี่ย ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๔	๗๗.๐๔	๔	๗๘.๕๙
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓	๗๒.๑๘	๔	๘๓.๔๖
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๙๓.๕๐	๕	๙๕.๖๘
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	๙๕.๔๙	๕	๙๕.๔๑
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	๙๔.๓๔	๕	๙๔.๓๔
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	๙๖	๕	๙๗.๐๐
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๕	๙๖.๐๗	๕	๙๖.๕๘
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๕	๙๖.๕๒	๕	๙๖.๙๘
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๙๔	๕	๙๔.๘๒
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๙๑.๒๔	๕	๙๒.๐๒
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	๙๓.๕๒	๕	๙๔.๐๐
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	๙๖.๕๓	๕	๙๗.๒๕

มาตรฐาน	ประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๖		เป้าหมาย ปี ๒๕๕๗	
	ระดับ	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	เฉลี่ย ร้อยละ
สรุป/เฉลี่ย	๔.๗๓	๙๑.๔๗	๔.๘๐	๙๒.๙๖

ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๗ อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๒.๙๖ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละ	๐.๐๐-๔๙.๙๙	๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๖๐.๐๐-๗๔.๙๙	๗๕.๐๐-๘๙.๙๙	๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพ	๑	๒	๓	๔	๕
แปลคุณภาพ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม

๔.๑.๕ ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนได้ร่วมงานกับชุมชนอย่างต่อเนื่องด้วยดีเสมอมา และผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ให้การสนับสนุนโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

## คำสั่งคณะกรรมการ



### คำสั่งโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ที่ ๒๗๒/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ ปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรค ๑ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการบริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการและดำเนินกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.	นายสงค์ศักดิ์	เทพดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายสมเกียรติ	จรเกตุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.	นายทรงวุฒิ	บุญงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔.	นางสาวอัญชิสา	ยานะธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕.	นายผดุงกุล	นันทรัตน์	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖.	นางสมหมาย	กำทอง	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๗.	นางไพลิน	ปิมปา	หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ	กรรมการ

๘.	นายพิภพ	อุ้นคำ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙.	นางเรณู	กันทา	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๐.	นายเอนก	หาญภักดีสกุล	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางศิริจันทร์	สุทำทาน	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** อำนวยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) ให้เป็นไป  
ด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)**

๑.	นายสมเกียรติ	จรเกตุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายทรงวุฒิ	บุญงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.	นางสาวอัญชิสรา	ยานะธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔.	นางกมลวรรณ	สุ่มเจริญ	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๕.	นางดวงมณี	แสงม่วง	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๖.	นางบุศกร	กสิผล	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๗.	นางพ้องพรรณ	ไชยมงคล	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๘.	นางแสงจันทร์	นันทรัตน์	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๙.	นายชัยพร	สินันตา	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๑๐.	นายวรรณศักดิ์	ราชสมศรี	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๑๑.	นายวรวิทย์	คำหลวง	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๑๒.	นายผดุงกุล	นันทรัตน์	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๑๓.	นางเรณู	กันทา	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๑๔.	นางอำพร	ชัยศิลป์บุญ	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๑๕.	นางสมหมาย	กำทอง	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๑๖.	นางผการัฐ	สินันตา	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษานานาชาติพิเศษ	กรรมการ
๑๗.	นางสำเนียง	เหล็กเพชร	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษา	กรรมการ
๑๘.	นายวิทยา	เหล็กเพชร	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษา	กรรมการ
๑๙.	นางสาวอชิรญา	ธรรมชัย	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษา	กรรมการ
๒๐.	นายจักร์	เต็มรัก	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษา	กรรมการ
๒๑.	นางสุปราณี	ขจรวงศ์ศรี	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษา	กรรมการ
๒๒.	นายจรูญ	คงสำราญ	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษา	กรรมการ
๒๓.	นายสรายุทธิ์	ใจมั่น	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษา	กรรมการ
๒๔.	นางสาวรพีพร	สมใจ	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษา	กรรมการ
๒๕.	นายเกษม	ปิมปา	ครู วิทยาลัยนวัตน์ศึกษา	กรรมการ



๒๖.	นายยงยุทธ	โลหะกฤษณะ	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๒๗.	นายวัชรพงษ์	สมศักดิ์	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๒๘.	นายเสกสรรค์	หิรัญสทิพย์	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๒๙.	นางจิตตาภัทร์	นวลคำมา	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓๐.	นางอัปสร	ราชสมศรี	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓๑.	นางไพลิน	ปิมปา	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓๒.	นายสุภเวช	ไวยยา	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓๓.	นางจิรพร	กองจาย	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓๔.	นางสาวดวงฤดี	แซ่ไฉ้ว	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓๕.	นายเกียรติภูมิ	กองจาย	ครุ	วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓๖.	นางสาวอ้อยทิพย์	รินคำแดง	ครุ		กรรมการ
๓๗.	นางดวงเดือน	สมศักดิ์	ครุ		กรรมการ
๓๘.	นายสุจินต์	ใจซื่อ	ครุ		กรรมการ
๓๙.	นายฉลอง	สุขะวงค์	ครุ		กรรมการ
๔๐.	นายเพชรรัตน์	เพชรพรพงษ์	ครุ		กรรมการ
๔๑.	นายจิรวัดน์	แก่นเรณู	ครุ		กรรมการ
๔๒.	นางวันเมษา	แก่นเรณู	ครุ		กรรมการ
๔๓.	นางสาวพรวิภา	อุบลสทิพย์	ครุ		กรรมการ
๔๔.	นายพิภพ	อุ้นคำ	ครุ		กรรมการ
๔๕.	นางสาวธีรรัตน์	อัจฉริยะศาสตร์	ครุ		กรรมการ
๔๖.	นายสุพจน์	ศรีธนะ	ครุ		กรรมการ
๔๗.	นายณัฐวุฒิ	จิตรจักร์	ครุ		กรรมการ
๔๘.	นางสาวมาธวดี	คงธนชาวนัน	ครุ		กรรมการ
๔๙.	นายชินชัย	แก่นนิมิตศิริกุล	ครุผู้ช่วย		กรรมการ
๕๐.	นางสาวมัลลิกา	อุตทา	ครุผู้ช่วย		กรรมการ
๕๑.	นางสาวจันทองบุญ	เครื่องอ่อนเรือน	ครุผู้ช่วย		กรรมการ
๕๒.	นางนภัชชญา	เมืองมูล	พนักงานราชการ		กรรมการ
๕๓.	นางมัทนา	กุลชัย	พนักงานราชการ		กรรมการ
๕๔.	นายชานันท์	สุวันโน	พนักงานราชการ		กรรมการ
๕๕.	ว่าที่ร้อยตรีสุรเชษฐ์	กุลชัย	พนักงานราชการ		กรรมการ
๕๖.	นายสุวิทย์	สีต้อ	พนักงานราชการ		กรรมการ
๕๗.	นางสาวอนุตติรี	นภพลภูมิสิริ	พนักงานราชการ		กรรมการ
๕๘.	นายวรายุทธ	คงแก้ว	ครุอัตราจ้าง		กรรมการ
๕๙.	นางสาวจิตต์อารี	เลิศตรงจิตร	ครุอัตราจ้าง		กรรมการ
๖๐.	นายสิริวัฒน์	ใจจาย	ครุอัตราจ้าง		กรรมการ
๖๑.	นางสาวศิวะพร	วงศ์นิ้ว	ครุอัตราจ้าง		กรรมการ
๖๒.	นายก้องเกียรติ	พิลาศ	ครุอัตราจ้าง		กรรมการ

๖๓.	นางสาวธนิมพร	ยารวง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๔.	นางชลดดา	ชาวงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๕.	นายนิคม	แสงสาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๖.	นางสาวนิตยา	แก้วบุญตัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๗.	นายเอนก	หาญภักดีสกุล	ครู วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການ	กรรมการและเล
๖๘.	นางศิริจันทร์	สุทำทาน	ครู วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການ	กรรมการและผู้
๖๙.	นางสาวนุสรรา	เทียนประดิษฐ์	ครู วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການ	กรรมการและผู้
๗๐.	นางสาวปาณิตา	ตาตะคำ	ครู	กรรมการและผู้

**หน้าที่** ศึกษานโยบายของรัฐบาล , กระทรวงศึกษาธิการ , สพฐ. , ยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย, แนวทางการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลและอื่นๆ รวบรวมสภาพปัญหา ความต้องการของโรงเรียนและชุมชนและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) ตามกระบวนการที่กำหนด

### ๓. คณะกรรมการรวบรวมเอกสารและจัดทำรูปเล่ม

๑.	นายเอนก	หาญภักดีสกุล	ครู วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການ	ประธานกรรมการ
๒.	นางศิริจันทร์	สุทำทาน	ครู วิทยาลัยนະຂໍຳນາຍການ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวปาณิตา	ตาตะคำ	ครู	กรรมการ
๔.	นางนภัชชญา	เมืองมูล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.	นางมัทนา	กุลชัย	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** รวบรวมเอกสารและจัดทำรูปเล่ม

### ๔. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.	นายอินคำ ใจกันทะ	ประธานกรรมการ
๒.	นายกมล ทาอุประสงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓.	นายประพันธ์ ยาวุฒิ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔.	นายประเสริฐ เทพวัน	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕.	พระครูวิสิฐนวกการ	ผู้แทนพระสงฆ์
๖.	นางอัมพร เจริญบุญ	ผู้แทนศาสนาอื่น
๗.	นางสุปราณี ขจรวงศ์ศรี	ผู้แทนครู
๘.	พ.ต.ท.หญิง พิรานันท์ อรัญสุวรรณชัย	ผู้แทนศิษย์เก่า
๙.	น.ส.นฤมล เกิดมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	น.ส.กนกวรรณ ภูไพศาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	นายสมศักดิ์ คำอ้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	นายศักดิ์ชัย ทาอุประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓.	นายจำลอง กองรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔.	นายสาคร สมยศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕.	ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ให้คำปรึกษา ชี้แนะและอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)

ให้ข้าราชการครูและผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ  
ลุล่วงไปด้วยดี เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.  
๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ)



(นายส่งศักดิ์ เทพดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม