



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

เรื่อง บันทึกความเห็นชอบและการประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษา และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นแผนดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ลงนามผู้เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติราชการ



(นายเทอดศักดิ์ อันตระกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงนามประกาศใช้แผนปฏิบัติราชการ



(นายสัญญา ทะกัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

ปรัชญาของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

ปณฺญา นรานํ รัตํ
“ปัญญาเป็นรัตนของนรชน”

คำขวัญของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

ประพตฺติดี มีวินัย ใฝ่ความรู้

ปณิธานของนักเรียนโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

เราจะสร้างสรรค์ผลงานและความดี เพื่อศักดิ์ศรีโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

“โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ภาควิชาช่วยกันเข้มแข็ง”

โรงเรียนน่าอยู่ หมายถึง โรงเรียนจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงาม สะอาด ร่มรื่น อาคารเรียนเป็นระเบียบ สวยงาม นักเรียนมีความสุขเมื่อเข้ามาเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้

ครูดี หมายถึง เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

นักเรียนมีคุณภาพ หมายถึง เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน หมั่นเพียรศึกษาหาความรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

“สืบสานภูมิปัญญาเวียงกาหลง”

ค่านิยมของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

“คุณภาพ คุณค่า คุณธรรม”

วิสัยทัศน์(vision)

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมเป็นโรงเรียนของชุมชน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภาควิชาที่เข้มแข็ง ภายใต้การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

พันธกิจ(Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
3. พัฒนาให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
8. สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ 3 จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ
- กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้มีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะตามการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

- กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนให้มีการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ชีวิตประจำวัน
- กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 จัดโครงสร้างการบริหารที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อจัดการทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 โรงเรียนมีการบริหารจัดการพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความตระหนักในการป้องกันและดูแลสุขภาพตามการเปลี่ยนแปลงบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและพัฒนามาตรการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการตามแนวทางการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ชุมชนและปราชญ์ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านวิชาการและอาคารสถานที่แก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5 มีภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา



โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

