



แผนกลยุทธ์โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ปีงบประมาณ 2561 – 2563



โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36

คำนำ

แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2563 ได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำและบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษาจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและการจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมขอขอบคุณคณะทำงาน บุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมเป็นอย่างดี โดยมุ่งหวังในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นอย่างแท้จริงโดยพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

ว่าที่ร้อยโท

(ทวีป วงศ์ชาลีกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมมีมติเห็นชอบ
แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2561 – 2563 ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะ
ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมและเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมจึง
ขอขอบคุณคณะทำงานแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2561 – 2563 ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมทุกท่าน

.....
(นายเทอดศักดิ์ อ้นตระกูล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม	
- สถานภาพของโรงเรียน (SWOT)	12
ส่วนที่ 3 ทิศทางของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม	
- วิสัยทัศน์	17
- พันธกิจ	17
- เป้าประสงค์	18
- กลยุทธ์	18
- กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ระดับองค์กร กรอบแผนกลยุทธ์	19
ภาคผนวก	
➤ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์	24

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล คือ ตำบลแม่เจดีย์ ตำบลแม่เจดีย์ใหม่ และตำบลเวียงกาหลง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมทั้งบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข ตลอดจนมีศักยภาพในการเป็นพลโลก (World Citizen)

เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปตรงตามเป้าหมายของการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้บริการ โรงเรียนได้จัดทำ “แผนกลยุทธ์โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ปีงบประมาณ 2561 – 2563” โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันวิเคราะห์พิจารณาสภาพปัจจุบัน และปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คืองบประมาณในการบริหารจัดการ การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูอาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสตรีภูเก็ต สมาคมผู้ปกครอง ครูโรงเรียนสตรีภูเก็ตและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการกำหนดผลสำเร็จการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์แบบเชิงรุกในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 บ้านสันมะนะ ตำบลแม่เจดีย์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย โทรศัพท์ 053-789302 <http://www.maejadee.ac.th>

โรงเรียนแม่เจดีย์เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2502 โดยการนำของนายหมอก ไทยากรณ์ กำนันตำบลแม่เจดีย์ และประชาชนภายในตำบลร่วมกันบริจาคเงิน 11,700 บาท ซื้อที่ดิน 16 ไร่ ราคา 1,200 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป.1ก ราคา 10,500 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2503 และเปิดทำการสอน ชั้น มศ.1 ซึ่งจบจากชั้น ป.4 จำนวน 1 ห้อง ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2503 โดยมีนายเรือง สัตยธรรม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และในวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2504 ทางราชการแต่งตั้ง นายมงคล ไชยวรรณะ ครูตรี โรงเรียนเวียงป่าเป้า มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2513 นายชื่น ไทยากรณ์ ได้บริจาคที่ดิน จำนวน 1 ไร่ และโรงเรียนได้งบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

ปี พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 4 ห้อง ราคา 225,000 บาท

ปี พ.ศ. 2518 โรงเรียนแม่เจดีย์ได้รับโอนไปสังกัดกองการมัธยมศึกษา

ในวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 ได้รับอนุญาตเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และปีที่ 7 ได้นำไปฝากไว้ในนามของโรงเรียนบ้านสันโค้ง อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ในปีนี้โรงเรียนได้รับบริจาคจากประชาชนตำบลแม่เจดีย์ ตำบลแม่เจดีย์ใหม่ และตำบลหัวฝาย เป็นเงิน 10,000 บาท ซื้อที่ดินจำนวน 23 ไร่ 3 งาน 32 ตารางวา และได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มเติมจาก นายนวน จันทรแก้ว อีก 2 ไร่ 2 งาน รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งสิ้น 43 ไร่ 1 งาน 32 ตารางวา

ในปี พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง เป็นเงิน 140,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2519 และในปีเดียวกัน โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากสภาตำบล (เงินผัน) ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้อง และคณะครู-อาจารย์ โดยร่วมกันตั้งชื่ออาคารเรียนแบบ 017 ว่า “อาคารรัฐอุปถัมภ์”

ปี พ.ศ. 2520 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายอุดม สุขะ อาจารย์ 1 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมมาดำรงตำแหน่งแทนนายมงคล ไชยวรรณะ พร้อมกันนี้โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ รวมเป็นเงิน 108,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521

ปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 3 ห้องเรียนพร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงิน 90,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 และได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง จำนวนเงิน 65,333 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2521

ปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 216ค ขนาด 8 ห้องเรียน ครึ่งหลังเป็นเงิน 1,150,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2522 และชมรมผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้บริจาคสร้างสนามบาสเกตบอล 1 สนาม เป็นเงิน 17,000 บาท และนักเรียน ม.ศ.3 รุ่นปีการศึกษา 2522 ได้บริจาคปูนสร้างสนามตะกร้อ 1 สนาม

ปี พ.ศ. 2523 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายปรีชา พัวนุกุลนนท์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จันวิทยาคม มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่แทน นายอุดม สุธะ ซึ่งได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนป่าแดดวิทยาคม ในวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2523 และในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้งบประมาณสร้างส้วม 1 หลัง 6 ที่นั่ง เป็นเงิน 45,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2523 และทางผู้ปกครองนักเรียนได้บริจาคเงินสร้างรั้วด้านหน้าเป็นเงิน 7,860.50 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2524

ปี พ.ศ. 2524 ผู้ปกครองนักเรียนได้บริจาคเงินสร้างสนามวอลเลย์บอล 1 สนาม เป็นเงิน 14,230 บาท และชาวบ้านสันมะนะได้เก็บเงินสมทบการติดตั้งไฟฟ้าภายในโรงเรียน 25,000 บาท และกรมสามัญศึกษาสมทบกับงบประมาณการไฟฟ้าติดตั้งสายไฟแรงสูงเข้าหมู่บ้านและโรงเรียนเป็นเงิน 42,571 บาท ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2525 ถึงวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2527 จังหวัดเชียงราย ได้แต่งตั้งนางเสาวนีย์ ถูกแผน อาจารย์ 1 รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เนื่องจากนายปรีชา พัวนุกุลนนท์ ครูใหญ่ได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2525 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 202 เป็นเงิน 208,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2525 และในปีเดียวกันนี้โรงเรียนได้รับการยกฐานะเป็นโรงเรียนระดับอาจารย์ใหญ่ ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2525 ในปีนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมพัฒนาชนบท (มพข.2) รุ่นที่ 1

ปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการ มพข.2 รุ่นที่ 1 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 4,798,978 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

1. งบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ 216ค. (ครึ่งหลัง) เป็นเงิน 1,537,500 บาท
2. งบประมาณสร้างโรงฝึกงานคหกรรมศิลป์ อุตสาหกรรมศิลป์ เป็นเงิน 1,117,500 บาท
3. งบปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ได้แก่
 - ปรับถนนในโรงเรียนกว้าง 5 เมตร ยาว 200 เมตร
 - สร้างถังน้ำฝน 3 ชุด รวม 9 ถัง
 - สร้างหอดังน้ำ 1 ถัง
 - สร้างบ่อน้ำตื้น 6 บ่อ
 - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียนและหม้อแปลง 50 KVA
 - ชุดสระเกษตร 2,500 ลูกบาศก์เมตร
 - ประปาพร้อมเครื่องสูบ และบ่อพักน้ำ 1 บ่อ
 รวมเป็นเงิน 1,012,000 บาท

4. ครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียน เป็นเงิน 555,480 บาท
5. บ้านพักครู 2 หน่วย เป็นเงิน 280,000 บาท
6. หอประชุมขนาดเล็ก 1 หลัง เป็นเงิน 649,498 บาท

หอประชุมส่งมอบวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2527 บ้านพักครูส่งมอบวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2527 การก่อสร้าง อาคารเรียนและปรับปรุงบริเวณโรงเรียนส่งมอบวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2527 คณะกรรมการโรงเรียน มพข. ได้ประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2527 ได้ร่วมกันตั้งชื่ออาคารเรียนแบบ 216ค. ว่าอาคาร “พัฒนาชีวิต” และตั้งชื่อหอประชุมว่า “มิตรชนบท” และมีมติให้จัดทำบุญอาคารเรียนและเปิดป้าย ในวันพฤหัสบดี ที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2528 โดยที่โรงเรียนได้รับบริจาคป้ายอาคารพัฒนาชีวิต จากธนาคารกรุงเทพพานิชยการ จำกัด สาขาแม่ชะจาน เป็นจำนวนเงิน

3,000 บาทและได้รับบริจาคป้ายหอประชุมมิตรชนบทจากผู้มีอุปการคุณในอดีต คือ พ่อกำนันหมอก ไทยากรณ์ เป็นจำนวนเงิน 1,800 บาท

ปีพ.ศ.2528 ในวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2528 ทางราชการ ได้แต่งตั้ง นางกัลยาณีย์ วสิกชาติ ตำแหน่ง อาจารย์ 2 โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ในปีเดียวกันนี้ คณะครู-อาจารย์ นักเรียนได้รวมใจกันหาเงินจัดงานแม่เจดีย์บอลล์ สร้างเครื่องดนตรี และเครื่องเสียงดนตรีสากล 1 วง มูลค่า 40,000 บาท และได้สร้างส้วมข้างหอประชุม มูลค่า 3,000 บาท นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีพ.ศ. 2528 ได้พร้อมใจจัดงานและร่วมบริจาคโต๊ะหมู่บูชา สร้างห้องจริยธรรม มูลค่า 5,000 บาท

ปี พ.ศ. 2529 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีพ.ศ. 2529 ร่วมใจกันบริจาคสร้างฐานพระพุทธรูปหน้าอาคารรัฐอุปถัมภ์ มูลค่า 2,350 บาท เนื่องจากโรงเรียนรับนักเรียนที่มีฐานะยากจนและบ้านอยู่ห่างไกลได้สร้างที่พักโดยใช้อาคารชั่วคราว 1 ห้อง ใช้วัสดุไม้ที่เหลือใช้ หลังอาคารพัฒนาชีวิต โรงอาหารได้ปรับปรุงเพิ่มเติมโดยใช้เงินบริจาคจากโครงการอาหารกลางวัน ปรับปรุงเป็นเงิน 2,000 บาท ส่วนพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา ได้รับบริจาคจาก สปอ.เชียงราย, พระพุทธรูปในห้องจริยธรรม รับบริจาคจากวัดพระสิงห์ จังหวัดเชียงราย มาประดิษฐานที่โรงเรียนให้บุคลากรกราบไหว้บูชา และได้พยายามดึงชุมชนให้มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน โดยขอความตกลงกับประชาชนในการสร้างสระ ปลูกplastik จากงบที่ให้ตำบลแม่เจดีย์ให้มาใช้ในโรงเรียนมูลค่า 55,000 บาท โดยประชาชนยินดีจะมาร่วมกับโรงเรียนและคณะครู-อาจารย์, นักเรียน, นักการภารโรง ได้พร้อมใจกันจัดงานหารายได้ซื้อเครื่องดนตรี-เครื่องขยายเสียงอีก 40,000 บาท

ปี พ.ศ.2530 รายได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2536 เปิดทำการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2537 กรมสามัญศึกษาได้ส่งนาย กำธร ศีตีสาร มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216ล. จำนวน 1 หลัง และอาคารหอพักนักเรียนแบบ 37 คน จำนวน 1 ชุด สนามบาสเกตบอล 1 สนาม ได้ดำเนินการปรับปรุงสาธารณูปโภคภายใน โดยปรับปรุงถนนภายในเป็นถนนคอนกรีต

ปีการศึกษา 2542 กรมสามัญศึกษาได้ส่ง ว่าที่ร้อยตรีชูชาติ สงวนงาม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีสภาพสวยงาม ร่มรื่น ปรับปรุงสนามกีฬาให้มีสภาพเรียบร้อย จัดสร้างสนามมวยและปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน จัดสร้างป้ายโรงเรียน

ปีการศึกษา 2546 กรมสามัญศึกษาได้ส่งนายสังคม โทบุรินทร์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบบริหารจัดการโรงเรียน และส่งโรงเรียนเพื่อเข้าประเมินเข้ารับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน จนกระทั่งในปีเดียวนั้น โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2546 ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในปีงบประมาณ 2547 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการสร้างอาคารเรียน กึ่งถาวรจำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองบริจาคทุนทรัพย์เพื่อสร้างโรงอาหาร ศูนย์ห้องสมุดศึกษาภูมิปัญญาเวียงกาหลงและก่อตั้งวงโยธวาทิต ตลอดจนได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเทศบาลแม่ชะจาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และปีนี้โรงเรียนเข้าสู่การปฏิรูประบบบริหารราชการ โดยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2

และในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจาก สพฐ. เข้าร่วมโครงการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดระบบงานและกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (Best Practices)

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสมาคมครูกับผู้ปกครอง จัดเข้าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 31 เครื่อง เป็นเงิน 950,400 บาท โดยผ่อนชำระ จำนวน 6 งวด งวดละ 158,400 บาท ในปีเดียวกัน ทางสมาคมครูกับผู้ปกครองร่วมกับชุมชนทุกฝ่ายระดมทุนจัดเข้าซื้อรถยนต์บรรทุก 6 ล้อ ยี่ห้อฮิอุซุ รุ่น NQR 75 RY 52 E 175 แร่งม้า เป็นเงิน 1,090,400 บาท พร้อมติดตั้งตัวถังหลังคา เป็นเงิน 85,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,175,400 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาท) โดยผ่อนชำระ 4 งวด งวดละ 192,600 บาท ซึ่งจะสิ้นสุดการผ่อนชำระ ภายในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2551

ในวันที่ 25 เมษายน 2549 นายสังคม โทบุรินทร์ ได้รับคำสั่งให้ไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม สพท.ชร. เขต 3 และแต่งตั้งให้นายปรีชา จันทะสินธุ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการจนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2549 นายสุรินทร์ กันคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สพท.ชร. เขต 4 ได้รับคำสั่งให้ย้ายมาปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

ปีการศึกษา 2549 ทางสมาคมครูกับผู้ปกครองโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ได้ร่วมบริจาคเงินเพื่อปรับปรุงหอประชุมในวงเงิน 700,000 บาท ทำให้หอประชุมมีพื้นที่กว้างขึ้นจาก 448 ตารางเมตร เป็น 832 ตารางเมตร ดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จในเดือนตุลาคม 2550 และเนื่องในปิมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระชนมายุครบ 80 พรรษา จึงพร้อมใจกันตั้งชื่อหอประชุมเพื่อเฉลิมพระเกียรติว่า “หอประชุม 80 พรรษา ราชมิ่งกลานุสรณ์”

ปีการศึกษา 2551 ทางสมาคมครูกับผู้ปกครองโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ได้ร่วมบริจาคเพื่อจัดสร้างศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษา 50 ปี โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม เป็นอาคารถาวรขนาด 110 ตารางเมตร พร้อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 ชุด ในวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500,000 บาท เพื่อใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบการก่อตั้งโรงเรียนครบ 50 ปี ในปีพ.ศ. 2552

ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2551 ผู้อำนวยการสุรินทร์ กันคำ ได้รับคำสั่งย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม และแต่งตั้งให้ผู้อำนวยการประดิษฐ์ โพธิกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนวาวีวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม และได้เดินทางมารับตำแหน่งในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2551

ปีการศึกษา 2552 ในปีนี้เป็นปีแห่งการครบรอบการสถาปนาโรงเรียนครบ 50 ปี ทางสมาคมครูกับผู้ปกครองโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ได้จัดสร้างศูนย์สารสนเทศเพื่อการศึกษา 50 ปี แม่เจดีย์วิทยาคม และร่วมกันบริจาคเงินเพื่อเข้าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 41 ชุด เป็นเงิน 1,024,800 บาท เพื่อให้บริการแก่นักเรียนในศูนย์ดังกล่าว และในวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2552 ซึ่งเป็นวันสถาปนาโรงเรียนครบ 50 ปีบริบูรณ์ ได้ทำบุญเพื่ออุทิศส่วนกุศลถึงบรรพชนผู้ก่อตั้งโรงเรียน และในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2552 ทางศิษย์เก่าได้จัดงานราตรีคืนสู่เหย้าชาวบานเย็นเหลือง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ศิษย์เก่าตั้งแต่รุ่นแรกจนถึงรุ่นปัจจุบันได้มีโอกาสเห็นความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน และได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ระหว่างกัน ในโอกาสนี้โรงเรียนได้จัดสร้างศาลาพลับพลาข้างสนามฟุตบอล และพร้อมใจกันตั้งชื่อเพื่อเป็นอนุสรณ์ว่า ศาลา 50 ปี แม่เจดีย์วิทยาคม

ในวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2553 นายประดิษฐ์ โพธิกลาง ผู้อำนวยการได้รับคำสั่งให้ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม และมีคำสั่งให้ นายพิเศษ อาษา ผู้อำนวยการโรงเรียนนครวิทยาคม มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม โดยนายประดิษฐ์ โพธิกลาง เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม ในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2553 และนายพิเศษ อาษา เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ในวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ชั้นแรกได้รับงบประมาณมาจำนวน 5 ล้านบาท ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับสนามฟุตบอล ปรับปรุงสนามมวยให้เป็นศูนย์ศิลปศึกษา ปูกระเบื้องห้องเรียน หอประชุม ก่อสร้างรั้วด้านทิศเหนืออ้อมมาทางทิศตะวันตก ปรับหลังคาโรงอาหาร สร้างกำแพงกั้นดินหน้าอาคารกึ่งถาวรและอาคารศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา 50 ปีแม่เจดีย์วิทยาคม จัดทำรั้วเหล็กต่อจากกำแพงคอนกรีตหลังสนามฟุตบอล จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ และในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้แยกออกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เชียงราย-พะเยา

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับงบประมาณตามโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล จำนวน 2,000,000 บาท ได้ดำเนินการจ้าง สร้างสนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม สร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศใต้ ปูกระเบื้องห้อง คหกรรม, เรือนพยาบาล ต่อเติมหลังคาแลปูกระเบื้องอาคารกึ่งถาวร ทาสีอาคารพัฒนาชีวิต, อาคารเกษตรกรรม,อาคารอุตสาหกรรม, จัดทำรั้วเหล็กต่อจากรั้วเดิมอีก 80 เมตร ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในปีเดียวกันนี้ ได้ใช้งบอุดหนุนก่อสร้างเรือนพยาบาลขึ้น 1 หลัง ขนาด 80 ตารางเมตร, 8 เตียง โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตราครูบรรจุใหม่ จำนวน 6 อัตรา ตามโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย กลุ่มย่อยที่ 2 (กาหลงเกมส์) เมื่อวันที่ 17 และ 26-30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ได้ร่วมโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2556 ดำเนินการโดยสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 1 ลำปาง กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำการรับส่งมอบเมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2556 ในปีงบประมาณเดียวกันนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรได้จัดสร้างอาคารเรียน 1 หลัง 5 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง ออกแบบโดยกรมโยธาธิการและผังเมือง พร้อมห้องนํ้านักเรียน แบบ 10 ที่นั่ง 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาท) เพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ 58 พรรษา และพระราชทานชื่ออาคารว่า “อาคารอนันตวิทย์” ทำพิธีรับมอบอาคาร ณ อาคารรัฐสภา เมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557

ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเข้ารับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีประจำตำบลต้นแบบ ผ่านการประเมินการคงสภาพโรงเรียนรางวัลพระราชทาน และผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายนอก ครั้งที่ 3 ในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับมอบรถตู้โดยสาร ซึ่งดำเนินการเช่าซื้อจากการบริจาคของผู้ปกครอง ดาวน์ 230,800 บาท ผ่อนชำระ 48 งวด ในราคาสุทธิ 1,154,000 บาท ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ 2

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้จัดงานทำบุญทอดผ้าป่าเพื่อต่อเติมใต้ถุนอาคารอนันตวิเศษ เป็นห้องปฏิบัติการดนตรีสากล และวงโยธวาทิต พร้อมทั้งปูกระเบื้องใต้ถุนอาคารนี้แล้วเสร็จ โดยใช้เงินทอดผ้าป่าสมทบกับเงินอุดหนุนรายหัว และงบประมาณจากโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล ผู้อำนวยการพิเศษ อาษา ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม และเข้ารับตำแหน่งในวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2557 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2557 ผู้อำนวยการเอนก ตาคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยาคม เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

ปีการศึกษา 2559 ผู้อำนวยการเอนก ตาคำ ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จันวิทยาคม และเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ผู้อำนวยการว่าที่ร้อยโททวีป วงศ์ชาติกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินวิทยาคม เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รัศมี คือ ความเจริญรุ่งเรือง

พระธาตุเจดีย์ คือ เจดีย์ มีที่มาจากคำว่า “เจติยะ” ในภาษาบาลี หรือ “เจตย” ในภาษาสันสกฤต ซึ่งจะมีความหมายที่กว้าง เพราะหมายถึงสิ่งที่ใช้เป็นอนุสรณ์ให้ระลึกถึง

สีประจำโรงเรียน สีบานเย็น - สีเหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นสนมังกร

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปปางมหาสันติชัยมงคล

ปรัชญาของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

ปัญญา นรานํ รัตนํ

“ปัญญาเป็นรัตนของนรชน”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

“โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ”

โรงเรียนน่าอยู่ หมายถึง โรงเรียนจัดภูมิทัศน์อย่างสวยงาม สะอาด ร่มรื่น อาคารเรียนเป็นระเบียบ สวยงาม นักเรียนมีความสุขเมื่อเข้ามาเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้

ครูดี หมายถึง เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

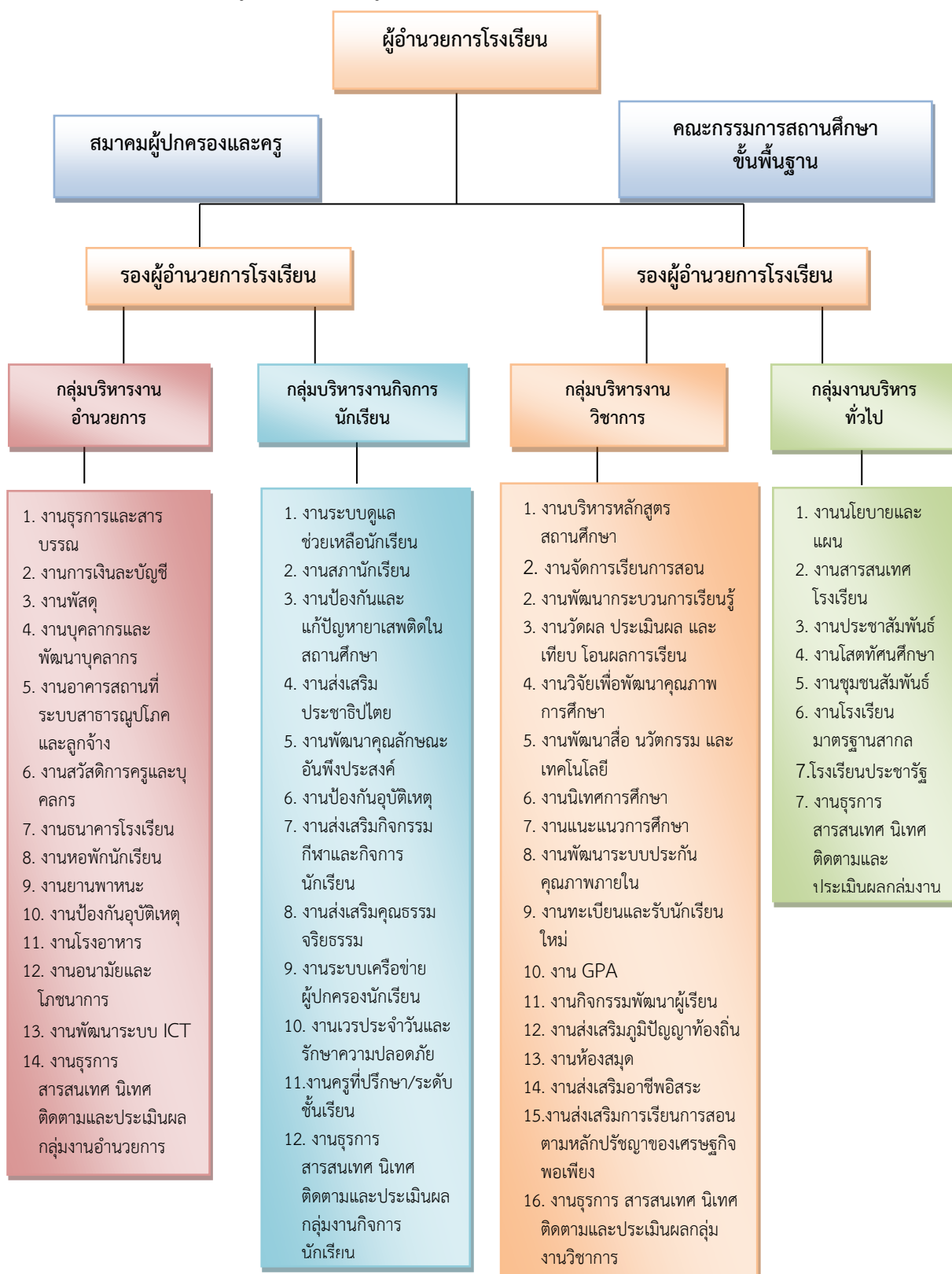
นักเรียนมีคุณภาพ หมายถึง เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่ฝัน เพียรศึกษาหาความรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

“สืบสานภูมิปัญญาเวียงกาหลง”

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมจัดโครงสร้างสายงานการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานอำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานกิจการ จัดการศึกษาตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการประกันคุณภาพมาตรฐานสากล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และความร่วมมือของสมาคมผู้ปกครองและครู รวมทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในท้องถิ่น



สภาพและความพร้อมของบุคลากร

1. จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียนมีดังนี้

1.1 ข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา มีดังนี้

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
- ปริญญาโทและสูงกว่า	25
- ปริญญาตรี	12
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	-
รวม	37

1.2 พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว มีดังนี้

รายการ	จำนวน (คน)
- พนักงานราชการ	3
- ครูอัตราจ้าง	9
- ลูกจ้างประจำ	2
- ลูกจ้างชั่วคราว	4

สภาพผู้เรียน

1. จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น มีดังต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ 3

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้อง 1	20	7	27
	ห้อง 2	17	11	28
	ห้อง 3	9	19	28
	ห้อง 4	10	18	28
	รวม	56	55	111
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้อง 1	17	13	30
	ห้อง 2	14	15	29
	ห้อง 3	11	21	32
	รวม	42	49	91
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้อง 1	13	16	29
	ห้อง 2	12	14	26
	ห้อง 3	11	15	26
	ห้อง 4	13	14	27
	รวม	49	59	108

ช่วงชั้นที่ 4

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้อง 1	14	15	29
	ห้อง 2	19	14	33
	ห้อง 3	6	24	30
	ห้อง 4	10	19	29
	รวม	49	72	121
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้อง 1	12	24	36
	ห้อง 2	19	17	36
	ห้อง 3	4	28	32
	รวม	35	69	104

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้อง 1	18	12	30
	ห้อง 2	13	10	23
	ห้อง 3	3	21	24
	ห้อง 4	8	18	26
	รวม	42	61	103

การเงินและงบประมาณ

การพัฒนาโรงเรียนงบประมาณในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2558 – 2560) ดังนี้

แหล่งที่มาของเงิน	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1. เงินอุดหนุน	1,918,664	2,544,100.00	2,632,500.00
2. เรียนฟรี 15 ปี	1,081,336	319,192.00	659,850.00
รวม	3,000,000	2,863,292.00	3,292,350.00

สถานภาพของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน พ.ศ.2561 -2563 โดยวิเคราะห์บนพื้นฐานของข้อมูลจากรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก สามารถสรุปศักยภาพขององค์กรและสภาพการณ์ภายนอกได้ดังนี้

จุดแข็ง/จุดเด่น

1. ด้านบุคลากร

ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญ คุณธรรม การวิจัยและการปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัย บุคลากรและผู้บริหารของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ครูมีความพร้อมด้านคุณวุฒิ ตรงตามสาขาที่สอน และทุ่มเทเสียสละเพื่องานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับครูรุ่นใหม่ได้ ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำสูง บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความรู้ความสามารถและทุ่มเทเสียสละในหน้าที่ของตนเอง

2. ด้านการบริหารงานขององค์กร

โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีสถานภาพชัดเจน วัฒนธรรมองค์กรมีความเข้มแข็ง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการบริหารงาน มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งมีชื่อเสียงเป็นรากฐานในการขับเคลื่อนองค์กร ได้รับการยอมรับในวงการศึกษาและวิชาการ ให้อิสระในการบริหารจัดการและเอื้อประโยชน์เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเปิดโอกาสในการ รับฟังความคิดเห็นทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างอิสระ

3. ด้านสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ

ครูและบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขวัญกำลังใจ มีความมั่นคงในการทำงาน วางแผนในการแสวงหาความก้าวหน้าในวิชาชีพได้อย่างอิสระ มีทิศทางและข้อตกลงที่ชัดเจน

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมีหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม ทันสมัยและมีความหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน มีบรรยากาศกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนที่มีจำนวนมากในแต่ละปี อีกทั้งมีความหลากหลาย มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง โรงเรียนมีการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามวัฒนธรรมไทยพร้อมกับการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามวัฒนธรรมอื่นๆ

5. ด้านผู้เรียน

โรงเรียนกาจัดการเรียนสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนรักโรงเรียน เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงวิจารณ์ญาณ ผู้เรียนมีคุณภาพดีสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเชื่อมโยงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม นักเรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้ดี

6. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย พร้อมต่อการเรียนรู้และการทำงาน มีการใช้สื่อที่หลากหลาย ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนดี บรรยากาศโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นโดดเด่น(เวียงกาหลง)

จุดอ่อน

1. ด้านบุคลากร

ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก ทำให้เกิดการจัดการในให้เรียนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพในการทำงานและการบริหารจัดการ ครูอยู่ภายใต้ความคาดหวังจากสังคมค่อนข้างสูง ความรู้ความสามารถและประสบการณ์การติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศยังไม่เพียงพอกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น

2. ด้านการบริหารงานขององค์กร

การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐไม่ครอบคลุมภารกิจ เป็นผลให้การจัดกิจกรรมต่างๆยังมีประสิทธิภาพไม่สมบูรณ์ ไม่มีแผนการพัฒนาโรงเรียนระยะกลางและระยะยาว (10 – 20 ปี)

โอกาส

1. สถานศึกษา

สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้ จัดให้มีการพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีแหล่งสนับสนุนอย่างกว้างขวาง โรงเรียนมีหน่วยงานสนับสนุนในการทำงานที่ดี และมีคุณภาพ มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรม สถานศึกษามีความพร้อมด้านกายภาพ วัสดุอุปกรณ์การเรียน ความปลอดภัย อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีชื่อเสียง อยู่ในแหล่งเรียนรู้ ทำให้เป็นจุดเด่น ดึงดูดความสนใจของผู้มีความรู้ความสามารถมาสมัครมาร่วมในการทำงาน

2. ด้านบุคลากรและนักเรียน

ผู้ปกครอง บุคลากร ครอบครัว และชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และมีปราชญ์ชาวบ้าน ทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน มีผู้บริหารที่มีความสามารถ มีความเข้าใจ มีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาการวางแผนงาน เพื่อสนับสนุนโครงการต่างๆ ในอนาคต ซึ่งพร้อมที่จะสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากร มีโอกาสศึกษาเพิ่มพูนความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

การที่โรงเรียนความร่วมมือโครงการโรงเรียนประชารัฐทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ความร่วมมือเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ ทำให้โรงเรียนมีโอกาสมีสื่อและอุปกรณ์ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

อุปสรรค/ข้อจำกัด

1. ด้านบุคลากร

ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก ทำให้เกิดการจัดการในให้เรียนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพในการทำงานและการบริหารจัดการ ครูอยู่ภายใต้ความคาดหวังจากสังคมค่อนข้างสูง ความรู้ความสามารถและประสบการณ์การติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศยังไม่เพียงพอกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น

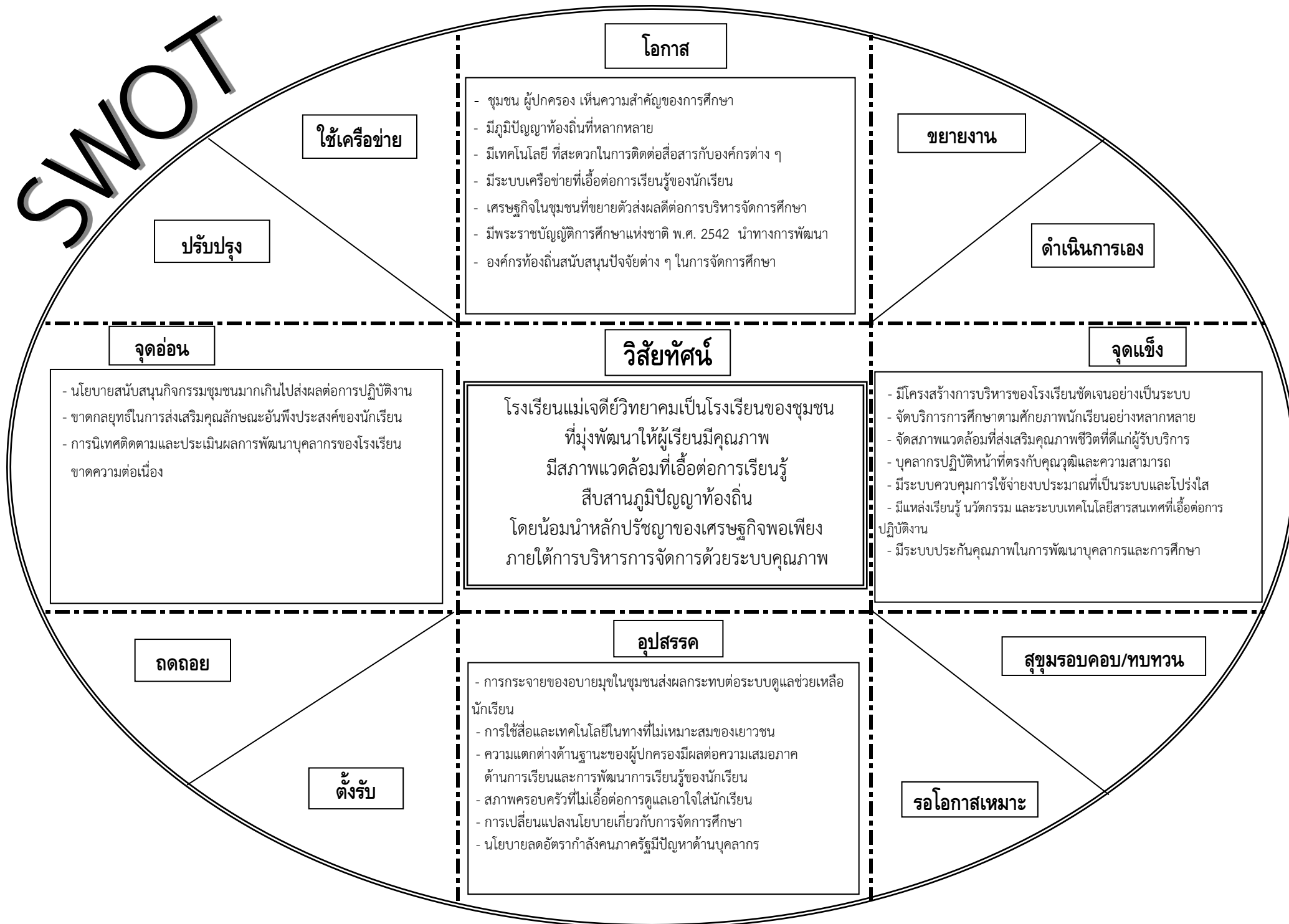
2. ด้านสถานที่ สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากหน่วยงานต้นสังกัดทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงานในบางโอกาส และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาหรือบริหารจัดการหรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

SWOT



ทิศทางของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมเป็นโรงเรียนของชุมชนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
3. พัฒนابรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
6. สนับสนุนให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี
3. โรงเรียนมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาผู้บริหารและครูโดยใช้การบริหารด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 3 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและผู้นำนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 6 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 7 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 3 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและผู้นำนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 6 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 7 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2. กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ
กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ	ร้อยละ จำนวน
	1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) สูงขึ้น	ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) สูงขึ้น	- การเพิ่มของคะแนน ONET โรงเรียน	ร้อยละ
	1.3 จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ครุมีแผนการสอนที่สอดแทรกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 - จำนวนรายวิชาที่เน้นการพัฒนาทักษะ	ร้อยละ จำนวน
	1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	- จำนวนรายวิชาที่ใช้ IT เป็นเครื่องมือ	จำนวน
	1.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	- กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษา - รายวิชาที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	กิจกรรม
	1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- สัดส่วนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสุขภาพกายและจิตอยู่ในระดับดี	ร้อยละ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ
กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี	2.1 ส่งเสริมให้มีการสวดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดี ในการจัดการเรียนรู้	มีการสวดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ในการจัดการเรียนรู้	สัดส่วนรายวิชาที่มีการ สวดแทรกเนื้อหา	ร้อยละ
	2.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	จำนวน
กลยุทธ์ที่ 3 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อ การเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและเอื้อต่อการ เรียนรู้	- แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการ พัฒนา - แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	จำนวน
	3.2 ส่งเสริมให้ครูได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน	นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการ สอน	จำนวน
	3.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่ เสริมสร้างบรรยากาศในการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มีกิจกรรมที่เสริมสร้าง บรรยากาศในการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ
กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1 สนับสนุนให้มีการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	มีการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	รายวิชาที่มีการสอดแทรก...	จำนวน
	4.2 สนับสนุนให้มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรมการส่งเสริมผู้เรียน	จำนวน
	4.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน	บาท
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	5.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	จำนวน
	5.2 บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความสำเร็จในการบริหารจัดการ	จำนวน
	5.3 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รายวิชาที่สอดแทรกหลักปรัชญา...	จำนวน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ
กลยุทธ์ที่ 6 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพ	6.1 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การกำหนดทิศทางการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของชุมชน	ชุมชนมีส่วนร่วมในการ กำหนดทิศทางการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของชุมชน	ระบบบริหารจัดการ	จำนวน
	6.2 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การสนับสนุนทรัพยากรทาง การศึกษา	ชุมชนมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากรทาง การศึกษา	ทรัพยากรทางการศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุน	จำนวน
	6.3 ส่งเสริมให้ชุมชนและปราชญ์ ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้	ชุมชนและปราชญ์ชาวบ้านมี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	จำนวนวิชาที่มีเชิญวิทยากร ภายนอก	วิชา
	6.4 ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่ง บริการด้านวิชาการและอาคาร สถานที่แก่ชุมชน	โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้าน วิชาการและอาคารสถานที่แก่ ชุมชน	เครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	จำนวน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต	7.1 จัดโครงสร้างการบริหารที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	มีโครงสร้างการบริหารที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ผลสำเร็จของการบริหารจัดการ	ร้อยละ
	7.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน
	7.3 ส่งเสริมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	จำนวน
	7.4 พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อจัดการทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อจัดการทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาความเข้าใจ วิเคราะห์ การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - 1.2 ให้คำปรึกษาคณะกรรมการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์
 - 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนแผนพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.4 สนับสนุน จัดหางบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจัยในการพัฒนาโรงเรียน
 - 1.5 กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ในทุกด้าน
 - 1.6 ให้ความเห็นชอบ ร่วมลงนาม แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 2.1 ร่วมกำหนดวางแผนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
 - 2.2 กำกับ ดูแล ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์
 - 2.3 สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน
 - 2.4 ให้ความเห็นชอบ แผนกลยุทธ์โรงเรียน
 - 2.5 ติดต่อ ประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน
 - 2.6 รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณะชนและผู้ปกครอง
3. ครู – อาจารย์ มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 3.1 ร่วมประชุมปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมกับฝ่ายบริหาร
 - 3.2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ รักษาจรรยาบรรณ มารยาท และวินัยของข้าราชการครู
 - 3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - 3.4 ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ที่ได้วางไว้ อย่างเต็มความสามารถ
 - 3.5 ดูแล ควบคุม อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และแนวปฏิบัติตัวของนักเรียนเพื่อเป็นคนดีในสังคม
 - 3.6 สร้างความสามัคคีแก่บุคลากรภายในโรงเรียน
 - 3.7 นำเสนอ รายงาน ผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหารโรงเรียน
4. นักการภารโรง มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 4.1 ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ครู-อาจารย์ เพื่อให้งานเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียน
 - 4.2 ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ
 - 4.3 รักษาระเบียบวินัย มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

5. ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 5.1 สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
 - 5.2 ให้ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน
 - 5.3 ให้ความสนับสนุนปัจจัยต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
 - 5.4 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแล ควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียน
ในความปกครองให้เป็นไปตามกฎระเบียบของโรงเรียน
 - 5.5 ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น
6. นักเรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 6.1 ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
 - 6.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
 - 6.3 ปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต
 - 6.4 เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม
 - 6.5 ร่วมดูแลรักษาทรัพยากรและสมบัติของโรงเรียน ให้มีความสะอาด เรียบร้อย ปฏิบัติงาน
ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยดี
 - 6.6 ช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน
 - 6.7 มีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้
เป็นไปตามแนวทางของการปกครองแบบประชาธิปไตย
 - 6.8 สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือประพฤติปฏิบัติ
เพื่อให้เป็นไปในทางที่เสื่อมเสีย

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ นอกจากจะมีการวางแผนที่ดี มีการนำแนวทางจากแผนมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ มีการกำกับ ตรวจสอบ การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เมื่อได้มีการปฏิบัติงานสิ้นสุดแล้วจะต้องมีการประเมินผล เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานไว้ ดังต่อไปนี้

1. การกำกับ ติดตาม
 - 1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับติดตามผลของการปฏิบัติงานไว้ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินการ และงบประมาณ
ที่ได้กำหนดไว้
 - 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินการ และหลัง
การปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาในการปฏิบัติงาน
2. การตรวจสอบ
 - 2.1 การประเมินภายในโรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานภายใน เพื่อ
การตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และการ
ปฏิบัติงานทุกชั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดสรรบุคลากร
การปฏิบัติ การกำกับควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมา
ปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

2.2 การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนได้รับการตรวจสอบภายนอกจากหลายองค์กร และได้รับใบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. การรายงาน

- 3.1 ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผน จัดทำรายงานตามแบบที่โรงเรียนกำหนดทุกสิ้นภาคเรียน นำเสนอต่อฝ่ายประเมินผล ผ่านฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เสนอไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- 3.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา รายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนเกี่ยวกับผลสำเร็จในการดำเนินงาน อุปสรรค ปัญหา และแนวทางที่โรงเรียนจะดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 3.3 โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระหว่างปี 2561-2563