

โครงการห้องเรียนพิเศษ GEP (General English Program)

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ..1... สอนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ..2.... สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ :2....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปิตินันท์ วงศ์บัณฑิต และคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. กิจกรรม ค่าย Mini English Camp
2. วัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษCEFRให้กับนักเรียนในระดับชั้นป.1-3
3. กิจกรรมจัดหา ซ่อมแซม อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้
4. กิจกรรมห้องเรียนน่ายุ่

กิจกรรมด้านบุคลากร

1. กิจกรรม จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ
2. กิจกรรม จ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทย
3. กิจกรรมการดำเนินการด้านเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครูต่างชาติ
4. กิจกรรมสวัสดิการการประกันสังคม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี (บ้านบัวสถาน) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกกระตบการจัตการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกกระตบการบริหารจัตการ
ด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ ตลอดจนทั้งการจัตกิจกรรมการ
สอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ GEP (General English
Program) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (GEP) โดยมีครูเจ้าของภาษาเป็นผู้สอน
ร่วมกับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้การปรึกษากับนักเรียน โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิด เน้นการพูด
และการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar)

เนื่องด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาษาก็นับเป็นสิ่งสำคัญที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลทั้งในและต่างประเทศ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (General English Program) เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่ประสงค์จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้เข้มข้นมากกว่าหลักสูตรปกติ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้ทักษะในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ทักษะด้านการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาควบคู่กับวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็น พื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อจัดหาครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษทั้งชาวต่างชาติและชาวไทย เพื่อเข้ามาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2.5 เพื่อส่งเสริมด้านสวัสดิการให้กับครูที่เข้ามาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2.6 เพื่อดำเนินการด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของครูชาวต่างชาติอย่างถูกต้องตามหลักการขออยู่ในราชอาณาจักร

2.7 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน น่ารู้ และเริ่มสร้างแรงกระตุ้นในการเรียน และจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย และเสริมสร้างการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

2.8 เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 ห้องเรียนพิเศษ GEP (General English Program) จำนวน 84 คน
2. ครูสอนชาวต่างชาติ จำนวน 1 คน
3. ครูสอนชาวไทย จำนวน 1 คน
4. ห้องเรียนพิเศษ GEP (General English Program) ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-3 ห้องเรียนละ 1 ห้อง รวมจำนวน 3 ห้อง

3.2เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครู เห็น ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ GEP (General English Program)
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนผ่านการทดสอบด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (CEFR)
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	S : Situation การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อโครงการ 1.นักเรียนย้ายสถานศึกษา 2.สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้การสอนไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอต่อผู้เรียน 3.ไม่สามารถสรรหาครูผู้สอนชาวต่างชาติได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา 4.ครูผู้สอนลาออกกลางคัน	ตลอดปีการศึกษา	
2.	P : Plan 1. สรรหาครูผู้สอนทั้งชาวไทยและต่างชาติ 2.สร้างความเข้าใจกับครูผู้สอนชาวต่างชาติและครูผู้สอนชาวไทย ก่อนการทำสัญญาจ้าง 3.ติดต่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขออนุญาตการทำงานและการขอยุ่ต่อในราชอาณาจักร 4. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ช่วงวีซ่า work permit หมดอายุ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	5.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6.ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน/ปัญหา 7.รายงานผลการสำรวจ/วางแผนทำงานการดำเนินงาน ห้องเรียนพิเศษ GEP 8. ดำเนินการตามแผนงานโครงการห้องเรียนพิเศษ GEP กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ค่าย Mini English Camp 2. วัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นป.1-3 3. กิจกรรมจัดหา ซ่อมแซม อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่ กิจกรรมด้านบุคลากร 1. กิจกรรม จ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ 2. กิจกรรม จ้างครูผู้สอนชาวไทย 3. กิจกรรมสวัสดิการการประกันสังคม 4. กิจกรรมการดำเนินการด้านเอกสารต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับครูต่างชาติ	มกราคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤศจิกายน 2566	
4	C : Check 1. นิเทศ กำกับ ติดตามตามโครงการ 2. ประชุมเพื่อประเมินตามกิจกรรม	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	
5	A : Act 1.ครูผู้รับผิดชอบประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา	ตุลาคม 2566	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2.สรุปผลการดำเนินการและรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ	มีนาคม 2567	

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	- สรรหาครูชาวต่างชาติ		เมษายน - พฤษภาคม 66	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	- ติดต่อดำเนินการด้านเอกสารต่าง		มิถุนายน - กรกฎาคม 66	
	- ประชุมการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้		พฤษภาคม – กันยายน 66	
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	- จำลองสอนชาวต่างชาติ		ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายการเงิน
	- จำลองสอนชาวไทย		ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายการเงิน
	- ดำเนินการด้านเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครูชาวต่างชาติ		พฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567	ปีตินันท์ วงศ์บัณฑิต
	- สวัสดิการการประกันสังคม		ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายการเงิน
	- จัดค่าย Mini English Camp		มกราคม 2567	ปีตินันท์ และคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	- วัดผลประเมินผลความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้นป.1-3		กุมภาพันธ์ 2567	
	- จัดหา ซ่อมแซม อุปกรณ์การและสื่อการเรียนรู้		ตลอดปีการศึกษา	ปีตินันท์ และคณะครู ห้องเรียน GEP
	- ห้องเรียนน่ายู่		ตลอดปีการศึกษา	ปีตินันท์ และคณะครู ห้องเรียน GEP
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	- กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม		ตุลาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	- ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม			
	- สรุปผลการจัดกิจกรรมและจัดทำ รายงานผล			
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			
	- ประชุมสรุปแนวทางดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		มีนาคม 2566	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

-สรุปและรายงานผลแนวทางการ ดำเนินการ		มีนาคม 2566	
--	--	-------------	--

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☒ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
- ตรวจคนเข้าเมืองพะเยา
- จัดหางานพะเยา
- พิสูจน์หลักฐานพะเยา
- ศุภสภา
- งานประกันสังคม
- สถาบันภาษา SE – ED Education

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ. 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ห้องเรียน พิเศษ GEP 2. ครูผู้สอนชาวต่างชาติ 3. ครูผู้สอนชาวไทย	- สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการ เรียนห้องเรียนพิเศษGEP - การประเมินผลการ ปฏิบัติหน้าที่การสอน	- แบบสอบถามความพึง พอใจของ ครู นักเรียน ที่มีต่อการเรียนห้องเรียน พิเศษGEP - แบบการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่การ สอน	1.นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจในการเรียน ภาษาอังกฤษ 2.ครูผู้สอนชาวต่างชาติมี ความรู้ความสามารถตรง ตามความต้องการของ สถานศึกษา
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ	- การวัดผลประเมินผล - แบบทดสอบ	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
	- วัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน		ดีและดีเยี่ยม 2.นักเรียนมีห้องเรียนที่ น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสื่อที่ทันสมัยและเพียงพอ 3. นักเรียนผ่านการทดสอบ

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

- ปีการศึกษา 2566 (15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
- นักเรียนย้ายสถานศึกษา	- ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
- ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า	- ตรวจสอบ แก้ไข สัญญาณอินเทอร์เน็ตก่อนทำการทดสอบ
- ไม่สามารถสรรหาครูผู้สอนชาวต่างชาติได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	- ติดต่อประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดหาครูชาวต่างชาติ
- ครูลาออกกลางคัน	- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครครู

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
3. งบประมาณเพียงพอต่อการจัดหาครูผู้สอนและการดำเนินกิจกรรม
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น

5. ห้องเรียนนํ้าอยู่ ดึงดูดความสนใจเรียน

6. นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถด้านการเรียนภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวปิตินันท์ วงศ์บัณฑิต)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นายพง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางลัษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุฬา(บ้านบัวสถาน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการห้องเรียนพิเศษ GEP (General English Program)

* จำนวนนักเรียน ชั้นป.1-3 จำนวน 84 คน ($83 \times 6000 = 498,000$ บาท) ($1 \times 3000 = 3,000$) รวมทั้งสิ้น 501,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างครูชาวต่างชาติ	336,000	-	-	336,000
2	จ้างครูชาวไทย	52,500	-	-	52,500
3	ดำเนินการด้านเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Visa)	-	22,120	-	22,120
4	สวัสดิการประกันสังคม	-	9,000	-	9,000
5	จัดค่าย Mini English Camp	15,000	10,000	+ 12,930	25,000
6	วัดระดับความรู้ความสามารถการเรียน ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้นป.1-3	-	15,000	-	15,000
7	จัดหา ซ่อมแซม อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	-	-	21,380	21,380
8	ห้องเรียนนํ้าอยู่	-	-	20,000	20,000

รวม	403,500	56,120	41,380	501,000
ห้าแสนหนึ่งพันบาทถ้วน				

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

1. กิจกรรมการจ้างครูชาวต่างชาติฟิลิปปินส์ หรือที่มีความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติภาษาอังกฤษ	1 คน	28,000	336,000
				336,000

รวมเป็นเงิน (สามแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

2. กิจกรรมการจ้างครูชาวไทย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าจ้างครูชาวไทย	1 คน	7,500 (*7เดือน)	52,500
				52,500

รวมเป็นเงิน (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

3. กิจกรรมการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อการทำงานในราชอาณาจักร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ขอตรวจลงตราวีซ่า Non – immigrant B ขอใบอนุญาตการทำงาน work permit ขอใบอนุญาตการสอน โดยไม่มีใบประกอบ วิชาชีพค่าเดินทางในการดำเนินการ โดย ผู้ชำนาญการ	1	22,120	22,120
				22,120

รวมเป็นเงิน (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

4. กิจกรรมการสวัสดิการงานประกันสังคม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	หักประกันสังคม 5%	12	750	9,000
				9,000

รวมเป็นเงิน (เก้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

5. จัดค่าย Mini English Camp สำหรับห้องเรียนพิเศษ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	วิทยากร ป้ายไวนิล และวัสดุในการจัดค่าย	-	15,000	15,000
2	อาหารและอาหารว่าง	-	10,000	10,000
3				
				25,000

รวมเป็นเงิน (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

6. กิจกรรมวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ(CEFR)ให้กับนักเรียนระดับชั้นป.1-3

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	แบบทดสอบจากสถาบันภาษา	84	-	15,000

	15,000
--	--------

รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

7. จัดหา ซ่อมแซม อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	21,380
2				
				21,380

รวมเป็นเงิน (สองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

8. ห้องเรียนนออยู่

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	20,000
2				
				20,000

รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)