

4. นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับดี ร้อยละ 90

3.2เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		พฤษภาคม 65	วิหวัธ บัวบาน
	- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดกรอบการจัดกิจกรรม		มิถุนายน 65	
	- ออกคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน		มิถุนายน 65	
	- จัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรมบันทึกการอ่าน		มิถุนายน 65	
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	2.1 จัดกิจกรรมกิจกรรม " แนะนำหนังสือใหม่"	3,500	มิ.ย.65 และ มี.ค.66	วิหวัธ บัวบาน และคณะ
	2.2 จัดกิจกรรมกิจกรรม " เข้านี้มีสาระ "	1,500	มิ.ย.65 และ มี.ค.66	วิหวัธ บัวบาน และคณะ
	2.3 จัดกิจกรรมกิจกรรมภาษาน่ารู้		มิ.ย.65 และ มี.ค.66	วิหวัธ บัวบาน และคณะ
	2.4 กิจกรรมกิจกรรมยุวบรรณารักษ์	8,000	มิ.ย.65 และ มี.ค.66	วิหวัธ บัวบาน และคณะ
	2.5 กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	2,000	มิ.ย.65 และ มี.ค.66	วิหวัธ บัวบาน และคณะ
	2.6 กิจกรรมเจ้าหนูยอดนักอ่าน(บันทึกการอ่าน)	3,000	มิ.ย.65 และ มี.ค.66	วิหวัธ บัวบาน และคณะ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (C)		ต.ค.2565	วิฑูรย์ บัวบาน และคณะ
	- .กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม			
	- ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม			
	- .สรุปผลการจัดกิจกรรมและจัดทำ รายงานผล			
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A)		มีนาคม 66	
	- ประชุมสรุปแนวทางดำเนินการในปีการศึกษา ต่อไป			
	- สรุปและรายงานผล แนวทางพัฒนาการ ดำเนินการ		มีนาคม 66	
	รวม	18,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ. 1.ห้องสมุดมีการปรับปรุงตาม มาตรฐานห้องสมุด 3 D 2.ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3.ครูและบุคลากร ชุมชน มา ใช้บริการห้องสมุด	- สอบถามความพึงพอใจ ของ ครู นักเรียนที่มีต่อ โครงการ	- แบบสอบถามความพึง พอใจของ ครู นักเรียน ที่มีต่อโครงการ	1.นักเรียน ครูและ บุคลากร ใช้บริการ ห้องสมุดร้อยละ 90 2. ห้องสมุดมีการ ปรับปรุงตามมาตรฐาน ห้องสมุด ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สิ่งต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ข้อมูลสารสนเทศของห้องสมุดยังไม่เป็นระบบ	จัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
บุคลากรมีเพียงคนเดียวและยังขาดความชำนาญในการจัดกิจกรรมห้องสมุด	จัดผู้ที่มีประสบการณ์และความรู้ความสามารถมาช่วยบรรณารักษ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุด
4. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายวิฑูรย์ บัวบาน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางเอมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักขณา จันทิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ...6.. สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : .5,6..... สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : ...2,5.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ว่าที่ร.ต.หญิงอารียา ตาบุญใจ

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาคือหัวใจของการศึกษา เป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้อันมีคุณภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน อีกทั้งเป็นตัวนำในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันมีคุณภาพเพื่อพัฒนาเยาวชนและประชาชนให้มีคุณภาพ รวมทั้งเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 และการจัดทำหลักสูตรบูรณาการป้องกันการทุจริตโรงเรียนอนุบาลเชียงของ โดยบูรณาการเข้ากับวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล โดยดำเนินการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ที่ได้ใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ในด้านการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดทำหลักสูตรบูรณาการป้องกันการทุจริตโรงเรียนอนุบาลอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนทุกคนได้นำไปสู่การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพด้านองค์ความรู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.เพื่อให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระได้
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษามีระดับความเหมาะสมของการจัดหลักสูตรสถานศึกษากับผู้เรียนตามมาตรฐาน ร้อยละ 97
2. ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักสูตรและสาระเพิ่มเติมที่เป็นสากลกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 96
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียน 2. เขียนโครงการกำหนดผู้รับผิดชอบ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. วางแผนการดำเนินงาน 5. แจ้งผลการวางแผนการทำงาน/กิจกรรมประกอบการดำเนินงานตามโครงการ 6. ดำเนินการตามแผน - ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ - ครูทุกคนศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร	-	พ.ค.65	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อาริยา ตาบุญใจ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. มาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง 2560) 2. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน 3. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดทำคำอธิบายรายวิชา/โครงสร้างรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ	2,500	พ.ค.65– ธ.ค.65	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อาริยา ตาบุญใจ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรของแต่ละสาระ -นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ	-		
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้และพัฒนาหลักสูตร - ประชุมเพื่อประเมิน ทบทวน ปรับปรุง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	ก.ย.65 – ก.พ.66	นางลักษณ์ จันธิมา นางเอมพิกา ใจกล้า
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A) - ประเมินผลและสรุปรายงานผลการใช้หลักสูตร - นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป	-	มีนาคม 66	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อาริยา ตาบุญใจ
	รวม	2,500		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียน 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้จัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้	- สอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียนที่มีต่อโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียนที่มีต่อโครงการ	1. หลักสูตรสถานศึกษามีระดับความเหมาะสมของการจัดหลักสูตรสถานศึกษากับผู้เรียนตามมาตรฐาน ร้อยละ 97 2. ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักสูตรและสาระเพิ่มเติมที่เป็นสากลกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 96 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ สถานศึกษาในระดับ ร้อยละ 99
เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง 2565 2.ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ครูและบุคลากรได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และนำไปใช้จัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ครูขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติของครูผู้สอน ทำได้ไม่ครบกระบวนการ เช่น ไม่มีการเขียนแผนการสอน สอนไม่ตรงตามแผนการสอนที่เขียนบันทึกหลังสอนไม่เป็นปัจจุบัน การวัดและประเมินผลไม่ตรงตามตัวชี้วัด 3.กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมาย โดยเฉพาะขั้นตอนของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ไม่เป็นไปตามแผนการนิเทศ 4. การรวบรวมจัดเก็บยังไม่เป็นระบบ	1.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการสอน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ การวัดผลประเมินผล 3.โรงเรียนปฏิบัติตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ประกอบด้วย 7 ภารกิจ ได้แก่ 1) การเตรียมความพร้อม 2) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3) การวางแผนการดำเนินการใช้หลักสูตร 4) การดำเนินการบริหารหลักสูตร 5) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) การสรุปผลการดำเนินงาน และ 7) การปรับปรุง 4. ใช้ระบบ ICT ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ (google drive)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปรับปรุง 2565
- 2.ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปรับปรุง 2565

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอารียา ตาบุญใจ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางเอมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักษณ์ จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ : 2,3 สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ...2,3.....สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ :...1,3...

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสุวิมล พุดคำ , นางสาวบุญยนุช ธัญลักษณ์ชัยกุล

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน
2. กิจกรรมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา ครบ 100%

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา 2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		พฤษภาคม 65	ผู้บริหาร สถานศึกษา
	-เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			ครูสุวิมล พุคำ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน 1.สำรวจความต้องการให้วัสดุอุปกรณ์		มิถุนายน 65	ครูสุวิมล พุคำ
	2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนภายในห้องเรียน	92,865	มิถุนายน 65	ครูสุวิมล พุคำ และครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
	กิจกรรมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	8,000	พ.ค.65- มี.ค.66	ครูสุวิมล พุคำ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) - นำผลการดำเนินงานมาสรุปและรายงาน โครงการ		มีนาคม 2566	ครูสุวิมล พุคำ
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A) -รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบผลการดำเนินโครงการและติดตามโครงการ ครั้งต่อไป		มีนาคม 2566	ครูสุวิมล พุคำ
	รวม	100,865		

5. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว☐ เงินบำรุงการศึกษา☒ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
7.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน	นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
7.2 ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน	ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ 100
7.3 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถขึ้นไป
7.4 ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อ ประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน	ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อ ประกอบการเรียนการสอน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-วัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน จัดซื้อด้วยวิธีเงินเชื่อทำให้มีราคาสูงกว่าจัดซื้อด้วยเงินสด	- ควรหาร้านที่มีราคาเหมาะสมกับวัสดุในท้องถิ่น

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 11.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 11.3 ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- 11.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(.....นางสุวิมล พุคำ.....)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางเอมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุล(บ้านบัวสถาน)

โครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

หน่วยงาน หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อ.จุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 4 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ :

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวณัฐพร อินทนนชัย

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการประเมินมาตรฐานภายในและการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดไว้ในมาตรา 47 ว่าให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและมาตรา 48 ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)จึงได้จัดระบบการประกันคุณภาพซึ่งมีโครงสร้างของระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนที่ประกอบด้วย งานควบคุมคุณภาพการศึกษา งานการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา งานดังกล่าวฝ่ายประกันคุณภาพจะต้องจัดดำเนินงานตลอดปีการศึกษา และปฏิบัติตามระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวจะต้องรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ และหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)ได้ต่อไป กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)ขึ้น เพื่อเป็นการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของความสำเร็จ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	ร้อยละของ ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	1.สถานศึกษามีการนิเทศติดตามงานวิชาการภายในสถานศึกษา 2 ครั้งต่อภาคเรียนด้วยเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพของ สพป.พะเยา เขต 2 ร้อยละ 85 2.สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 95 3. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษาร้อยละ 90
2. เพื่อให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละของ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานและรับทราบการรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พ.ศ. 2564 2. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่เขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 กำหนด 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อเสนอโครงการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ที่ประชุมพิจารณาให้เขียนโครงการ	-	มิ.ย. 65	ครูณัฐพร

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 เขียนโครงการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	-	มิ.ย. 65	ครูณัฐพร
	1.3 ขออนุมัติโครงการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ต่อผู้บริหารโรงเรียน	-		ครูณัฐพร
	1.4. แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยหัวหน้างานและคณะกรรมการ			ครูณัฐพร
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	ดำเนินการตามแผน 2.1. การจัดทำมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน - ด้านคุณภาพผู้เรียน - ด้านการเรียนการสอน - ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา - ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	2,500	ก.ค. 65 - เม.ย. 66	ครูณัฐพร
	2.2 การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		ก.ค. 65 - เม.ย. 66	ครูณัฐพร
	2.3 การจัดระบบการบริหารสารสนเทศของฝ่ายประกันคุณภาพ		ก.ค. 65 - เม.ย. 66	คณะกรรมการประกันคุณภาพ
	2.4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุถึงมาตรฐานที่กำหนด		ก.ค. 65 - เม.ย. 66	คณะกรรมการประกันคุณภาพ
	2.5 ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา		ก.ค. 65 - เม.ย. 66	ครูณัฐพร
	2.6 เตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนในเรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		ก.ค. 65 - เม.ย. 66	คณะกรรมการประกันคุณภาพ
	2.7 ดำเนินการประเมินมาตรฐานและสรุปรายงาน		ก.ค. 65 - เม.ย. 66	คณะกรรมการประกันคุณภาพ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.8 จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR)ส่งเขตพื้นที่การศึกษา		ก.ค. 65 - เม.ย. 66	ครูณัฐพร
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	3.1 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		มี.ค.66	ครูณัฐพร
	3.2 การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตลอดปี			ครูณัฐพร
	3.3 การนำเสนอแนวทางที่ได้จากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาทั้งที่			ครูณัฐพร
	3.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา			ผู้บริหารโรงเรียน
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			
	4.1.ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค.66	ครูณัฐพร
	4.2.นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป			
	รวม	2,500		

4. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ งบเรียนฟรี

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
1. ร้อยละของ ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	1. การสอบถาม และการสัมภาษณ์ 2. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบประเมินการเรียนรู้ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ร้อยละ 80 ของ ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)
2. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่เขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 กำหนด	1. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2565 ต่อต้นสังกัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. การสอบถาม และการสัมภาษณ์ 2. การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบประเมินการเรียนรู้ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. เอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	1. การสอบถาม และการสัมภาษณ์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

8. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.ครูขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2.การจัดทำรายงานงานการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดทำรายงานบ่อยครั้ง 3. ความล่าช้าของการส่งแบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนของครูประจำชั้น 4. ในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต้องรอผลคะแนนระดับชาติ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการสรุปผลคะแนน	1.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในรูปแบบของการจัดประชุม อบรม สัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.การศึกษาคู่มือการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในให้ละเอียด 3.การกำหนดเวลาในการส่งแบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนให้ชัดเจน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2565 กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ได้ ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน มีความรู้ มีความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร อินทนนชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางเอมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลัษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการ
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ..6 ... สอนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : 6 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : ...2,5.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 สถานศึกษากำหนด

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายกวิน เป็กตีป็น , ว่าที่ร้อยตรีหญิงอารียา ตาบุญใจ

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ด้านงานวิชาการ
2. กิจกรรมบริการสารสนเทศด้านวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อ นวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามึ้นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆใด และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไข ปัญหาเหล่านี้

โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ตระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการให้การทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการมาบริการให้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

- 3.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการเป็นปัจจุบันขึ้น
- 3.2 ร้อยละ 80 คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			ว่าที่ร้อยตรีหญิง อารียา ตาบุญใจ นายกวิน เป็ก ตีปัน
	1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2. จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		พ.ค.65	
	- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		พ.ค.65	
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ด้านงาน วิชาการ	2,000	มิ.ย.65 - มี.ค.66	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อารียา ตาบุญใจ นายกวิน เป็ก ตีปัน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (C) - นำผลการดำเนินงานมาสรุปและรายงาน โครงการ		มี.ค.66	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อารียา ตาบุญใจ นายกวิน เป็ก ตีปัน
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนใน การดำเนินโครงการการพัฒนาและติดตาม โครงการครั้งต่อไป		มี.ค.66	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อารียา ตาบุญใจ นายกวิน เป็ก ตีปัน
	รวม	2,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
7.1 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการเป็นปัจจุบัน	- สังเกต / สอบถาม/ แบบบันทึก	-แบบสังเกต / สอบถาม	7.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการเป็นปัจจุบันขึ้น
7.2 ร้อยละของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ	- สังเกต / สอบถาม แบบบันทึก	-แบบสังเกต / สอบถาม	7.2 ร้อยละ 80 คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายกวิน เป็กตีป็น)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางेमพิภา ใจกล้า)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางลักษณา จันธิมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการวิจัยในชั้นเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ...2,3.. สนง.กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ...2,3... สนง.กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ :1,2,3....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุก กลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอัจฉรา ไกรล้ำ

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

การทำวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545 มาตรา 24, 30, 67 และ 69 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545) กำหนดให้มีการนำการวิจัยมาใช้ในการสถานศึกษา โดยให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และการดำเนินการเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ลักษณะที่สำคัญ คือ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสทำการวิจัยควบคู่กับการเรียนรู้ อาทิเช่น การทำโครงการ การทดลอง และ

การจัดทำรายงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้อ้างแผนแก้ไขปัญหารวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถจัดทำรายงานเพื่อการเผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียนที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการวิจัยในชั้นเรียน โดยครูในสถานศึกษาได้แสวงหาวิธีการแก้ไขปัญาและพัฒนาการปฏิบัติงานการเรียนการสอนในชั้นเรียน สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วน ทั้งในด้านความเป็นคนดี มีสุขมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ครูโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา
2. ครูในโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความรู้และสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานการเรียนการสอน ผ่านการประเมินในระดับดี ร้อยละ 90
3. ครูในโรงเรียนได้มีการนำเสนอผลงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่องต่อ 1 ปีการศึกษา

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ทุกคนจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูในโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความรู้ และสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานการเรียนการสอน ผ่านการประเมินในระดับดี ร้อยละ 90
- 2.ครูในโรงเรียนได้มีการนำเสนอผลงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่องต่อ 1 ปีการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ในการจัด กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.จัดประชุมครูผู้สอนวางแผนงานการทำวิจัย ในชั้นเรียน	-	มิ.ย. 65	น.ส.อัจฉรา ใจกล้า
2	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกำหนดการ 1.การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของแต่ละสาระการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning 2.ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้	2,000	มิ.ย.65 – ธ.ค.65	น.ส.อัจฉรา ใจกล้า วตญ.อารียา ตาบุญใจ และหัวหน้ากลุ่ม สาระฯ 8 กลุ่ม สาระ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) 1.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ 2.สรุปผลการดำเนินงานการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	ก.ย.65 – ก.พ.66	นางลักษณ์ จันธิมา นางเอมพิกา ใจกล้า
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A) 1.ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 2.สรุปผลการดำเนินการและรายงานให้ ผู้บริหารรับทราบ -นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	-	มีนาคม 66	น.ส.อัจฉรา ใจกล้า
	รวม	2,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
ครูโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ทุกคนจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจของ ครู ที่มีต่อโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู ที่มีต่อโครงการ	ครูโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ร้อยละ90 จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 (17 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
นักเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนรู้น้อย มีกิจกรรมนอกเหนือจากการวางแผนมาแทรกทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	- ครูควรวางแนวทางและวิธีการสอนให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน - ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน - ปรับกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับระยะเวลาที่มี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา
2. ครูโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความรู้และสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานการเรียนการสอน ผ่านการประเมินในระดับดี ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง 2565

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวอัจฉรา ใจกล้า)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางอัมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลัดขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

หน่วยงาน หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อ.จุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 3 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ :

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวณัฐพร อินทนนชัย

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
2. จัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 – มาตรา 30 สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาตามแนวทางการศึกษาไทย 4.0 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยายภาค สภาพแวดล้อมที่เอื้อและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ พัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประสานความร่วมมือกับ บิดามารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มตาม ศักยภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูต้องมีนวัตกรรม และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแล้ว การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง เนื่องจากบรรยากาศที่ดี อบอุ่น ปลอดภัย สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้และเรียนรู้ได้ดีขึ้น กลุ่มงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของความสำเร็จ
1. เพื่อส่งเสริมการผลิต พัฒนาและปรับปรุง สื่อ นวัตกรรมที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระมีการผลิต พัฒนา ปรับปรุง สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาของที่มีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85 ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการผลิต ปรับปรุง พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระมีการมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 85 มีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย และช่วยส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครู มีการพัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 85 ครูพัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.1. 1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อเสนอโครงการ	-	มิ.ย. 65	ครูณัฐพร
	1.2 เขียนโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	มิ.ย. 65	ครูณัฐพร

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ขออนุมัติโครงการ ต่อผู้บริหารโรงเรียน	-	มี.ย. 65	ครูณัฐพร
	1.4. จัดเตรียมกิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา		ก.ค. 65	ครูณัฐพร
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	ดำเนินการตามแผน 2.1. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา - ผลิตสื่อและนวัตกรรม	3,000 2,000	ก.ค. 65 - เม.ย. 66	ครูผู้สอนทุกคน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด		มี.ค.66	ครูณัฐพร
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)			
	4.1.สรุปและรายงานผลโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา		มี.ค.66	ครูณัฐพร
	รวม	5,000		

4. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ งบเรียนฟรี

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
1. ร้อยละของกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระมีการผลิต พัฒนา ปรับปรุง สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาของที่มีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ	1. การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ร้อยละ 100 ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้มีการ ปรับปรุง พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระ มีการมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นอย่างคุ้มค่าและมี ประสิทธิภาพ	1. การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ร้อยละ 85 ของครูทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ใช้สื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ สูงขึ้น
3. ร้อยละของครู มีการพัฒนา และผลิตสื่อ นวัตกรรม การ เรียนรู้ที่หลากหลายและ เพียงพอต่อความต้องการของ ผู้เรียน	1. การสอบถาม และการ สัมภาษณ์ 2. การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบประเมินการ เรียนรู้ 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 3. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองผ่านสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษาที่ครูผู้สอนแต่ ละกลุ่มสาระออกแบบและ พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

8. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.การพัฒนาสื่อแต่ละชิ้นอาจมีความคลาดเคลื่อนจากแบบที่ได้ออกแบบไว้และเมื่อผลิตออกมาแล้วอาจตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ไม่เพียงพอ รวมถึงจำนวนของสื่อ และนวัตกรรมที่ผลิตขึ้นอาจไม่เพียงพอต่อจำนวนความต้องการของผู้เรียนที่มีจำนวนมาก	1.เตรียมความพร้อมด้านการออกแบบตัวสื่อให้ได้มาตรฐานพร้อมทั้งศึกษาความต้องการของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยว่าต้องการในสิ่งใด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตและนำมาส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่
2. ทุกกลุ่มสาระใช้สื่อและนวัตกรรมในการประกอบการจัดการเรียนรู้และเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง
3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร อินทนนชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางเอมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ..4... สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : ..1.... สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ :1....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ :

☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป

☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล

☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายกวิน เป็กตีปัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ แนะนำ การศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางงานแนะแนวต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียนชั้นป.6 และการศึกษาระดับม.ปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียนสำหรับนักเรียนชั้น ม.3

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน
- นักเรียนชั้นป. 6 และ ชั้นม. 3 ร้อยละ 70 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน
- นักเรียนชั้นป. 6 และ ชั้นม. 3 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)		พ.ค. 65	ครูกวิน เป็กติปิน
	- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดกรอบการจัดกิจกรรม		พ.ค. 65	
	- ออกคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน		พ.ค. 65	
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	2.1 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา	2,000		ครูกวิน เป็กติปิน
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		พ.ค. 65 - มี.ค.66	ครูกวิน เป็กติปิน
	- .กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม		มิ.ย. 65 - มี.ค.66	
	- ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม		มิ.ย. 65 - มี.ค.66	
	- .สรุปผลการจัดกิจกรรมและจัดทำ รายงานผล		มี.ค.66	ครูกวิน เป็กติปิน
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)		มี.ค.66	ครูกวิน เป็กติปิน
	- ประชุมสรุปแนวทางดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		มี.ค.66	ครูกวิน เป็กติปิน
	- สรุปและรายงานผล แนวทางพัฒนาการดำเนินการ		มี.ค.66	ครูกวิน เป็กติปิน
	รวม	2,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
นักเรียนชั้นป. 6 และ ชั้นม. 3 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน	สอบถาม หรือ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	นักเรียนชั้นป. 6 และ ชั้นม. 3 ร้อยละ 70 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ความร่วมมือของนักเรียน ครู บุคลากร	ประชาสัมพันธ์งานและออกคำสั่งให้ชัดเจน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นป. 6 และ ชั้นม. 3 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระดับที่ต้องการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกวิน เป็กดีปิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางเอมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการห้องเรียนพิเศษ GEP (General English Program)

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ..1... สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ..2.... สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : ..2.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางวิมลพัชร มิ่งโอโร และคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. กิจกรรม การปรับปรุงห้องเรียน จัดหาวัสดุและสื่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี (บ้านบัวสถาน) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกย่องการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ GEP (General English Program) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (GEP) โดยมีครูเจ้าของภาษาเป็นผู้สอนร่วมกับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิด เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar)

เนื่องด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาษาก็นับเป็นสิ่งสำคัญที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลทั้งในและต่างประเทศ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (General English Program) เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ป.1 – ป.3
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ห้องเรียนพิเศษ GEP (General English Program) จำนวน 85 คน
2. ห้องเรียนพิเศษ GEP (General English Program) ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 3 ห้อง

3.2เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครู เห็น ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ GEP (General English Program)
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนผ่านการทดสอบด้านภาษาอังกฤษ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้		พฤษภาคม 65	วิรัชพัชรและคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรม การปรับปรุงห้องเรียน จัดหาวัสดุและสื่อการเรียนรู้	6,000	พ.ค. 65 – ก.พ.66	วิรัชพัชรและคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (C)		พ.ค. 65 – ก.พ.66	วิรัชพัชรและคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	- .กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม			
	- ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม			
	- สรุปผลการจัดกิจกรรมและจัดทำ รายงานผล			
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A)		มีนาคม 66	วิรัชพัชรและคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
	- ประชุมสรุปแนวทางดำเนินการในปีการศึกษา ต่อไป		มีนาคม 66	
	-สรุปและรายงานผลแนวทางพัฒนาการ ดำเนินการ		มีนาคม 66	
	รวม	6,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
- สถาบันภาษา English Discoveries

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ. 1. ครูสามารถสร้างสื่อสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความสนใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น 3. ครูและนักเรียนมีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งในและนอกเวลาเรียนเพิ่มขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนห้องเรียนพิเศษGEP	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียนที่มีต่อการเรียนห้องเรียนพิเศษGEP	1.ครูสามารถสร้างสื่อสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 80 2.นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาอังกฤษ 3. ครูและนักเรียนมีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งในและนอกเวลาเรียน
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ - วัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน	- การวัดผลประเมินผล - แบบทดสอบ	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม 2.นักเรียนมีห้องเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสื่อที่ทันสมัยและเพียงพอ 3. นักเรียนผ่านการทดสอบ

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 (17 พ.ค. 2565 - 30 มีนาคม 2566)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
นักเรียนย้ายสถานศึกษา	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอต่อผู้	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อผู้เรียน
ไม่สามารถสรรหาครูผู้สอนชาวต่างชาติได้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	ติดต่อประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดหาครูชาวต่างชาติ
ครูลาออกกลางคัน	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครครู

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
3. งบประมาณเพียงพอต่อการจัดหาครูผู้สอนและการดำเนินกิจกรรม
4. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. ห้องเรียนน่าอยู่ ดึงดูดความสนใจเรียน
6. นักเรียนผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถด้านการเรียนภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางวิรัชพัชร มิ่งโอโร)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางเอมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน)

โครงการอนุบาลจนปรีพรีพรี

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจน จังหวัดพะยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ..2... สอนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ...2... สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : ...5.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัจฉรา ใจกล้า

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย
2. กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3. กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4. กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา
5. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
6. กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
7. กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
8. กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้ดำเนินการใช้หลักสูตรและมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เริ่มตั้งแต่โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนที่ได้เรียนรู้จากการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเพื่อเป็นการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ ว่ามีการพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อเป็นการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นการประเมินคุณลักษณะของนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความคิด รู้จักการวางแผนงาน สร้างสรรค์งาน ปฏิบัติงานได้มีทัศนคติที่ดีต่อ

การเรียนรู้

4. เพื่อเป็นการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (outcome)

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความคิด รู้จักการวางแผนงาน สร้างสรรค์งาน ปฏิบัติงานได้มีทัศนคติที่ดีต่อการ

เรียนรู้

4. หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูจำนวน 36 คนและ นักเรียนจำนวน 532 คน ได้แสดงนิทรรศการผลงานในรอบปีการศึกษาให้ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความชื่นชม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการวัดผลและประเมินตามสภาพจริงของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. โครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2. ประชุมครูชี้แจงโครงการและปรึกษาหารือ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 5. สำรวจวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ต้องการ 6. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ	-	ก.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ใจกล้า
2	ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการตามกิจกรรม จัดนิทรรศการผลงานครูและนักเรียนในรอบปีการศึกษา	9,000	ก.ค.65 - ก.พ.66	น.ส.อัจฉรา ใจกล้า และคณะ
3	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	-	มี.ค.66	นางลักขณา จันธิมา นางเอมพิกา ใจกล้า
4	ขั้นรายงาน (ACTION) รายงานผลโครงการ	-	มี.ค.66	น.ส.อัจฉรา ใจกล้า และคณะ
	รวม	9,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ.....

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (outputs) 1. หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	1. สอบถาม 2. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (outcome) 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและจัดนิทรรศการได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความคิด รู้จักการวางแผนงานสร้างสรรค์งาน ปฏิบัติงานในการจัดนิทรรศการได้ 4. หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้	1. สอบถาม 2. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พะเยา เขต 2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
ความร่วมมือของนักเรียน ครู บุคลากร	ประชาสัมพันธ์งานและออกคำสั่งให้ชัดเจน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการวัดผลและประเมินตามสภาพจริงของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
5. เป็นการรายงานการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่ผู้ปกครองและสาธารณชน
6. ผู้ปกครองและสาธารณชนชื่นชมผลงานการจัดการศึกษาในรอบปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวอัจฉรา ใจกล้า)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางเอมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลัษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)