

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมคิดเลขต่อเอง งบประมาณ 3,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ร้อยละ 80 คิดคำนวณ บวกลบคูณหารเลขได้อย่างถูกต้อง	1. กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ฝึกคิดเลขเร็วในสมุดกิจกรรม	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) คิดคำนวณบวกลบคูณหารเลขได้อย่างถูกต้อง	1. จัดทำสมุดกิจกรรมคิดเลขเร็วของแต่ละระดับชั้น	3,500	มิ.ย. - ก.พ. 66	น.ส.รัตติกาล ใจใหญ่
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น			มิ.ย. - ก.พ. 66	

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาคณิตศาสตร์ (ระดับชั้น ป.6) งบประมาณ 3,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น 3. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	1.การจัดการเรียนรู้เสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด 2. การจัดกิจกรรมแนวข้อสอบ (O-NET)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนได้รับทักษะความรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมตามโครงการ	1. จัดทำเอกสารแนวข้อสอบย้อนหลัง	3,500	มิ.ย. - ก.พ. 65	น.ส.อัจฉรา ใจกล้า

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาคณิตศาสตร์ (ระดับชั้น ม.3) งบประมาณ 2,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น 3. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	1.การจัดการเรียนเสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด 2. การจัดการทวนแนวข้อสอบ (O-NET)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 5 2. นักเรียนได้รับความรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมตามโครงการ	1. จัดทำเอกสารแนวข้อสอบย้อนหลัง 2. จัดทำใบความรู้ใบงานเสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด	2,140 360	ต.ค.65 - ก.พ. 66 ต.ค.65 - ก.พ. 66	นายกมล บุญจันทร์

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ
กิจกรรมท่องเที่ยวสุดหรู งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ A4			1,800	
2	กระดาษปก			200	
รวม				2,000	
(สองพันบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ
กิจกรรมคิดเลขคล่อง งบประมาณ 3,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ A4			1,800	
2	กระดาษปก			500	
3	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 10			1,000	
4	ใส่ม้ากเบอร์ 10			200	
รวม				3,500	
(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาคณิตศาสตร์ (ระดับชั้น ป.6) งบประมาณ 3,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสารแนวข้อสอบย้อนหลัง		3,000		
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสารใบความรู้ใบงานเสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด		500		
รวม			3,500		
(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาคณิตศาสตร์ (ระดับชั้น ม.3) งบประมาณ 2,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสารแนวข้อสอบย้อนหลัง		2,000		
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสารใบความรู้ใบงานเสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด		500		
รวม			2,500		
(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 4,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนร้อยละ 65 มีการพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้น	1. กิจกรรมระดับ ป.1-3 ฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน 2. กิจกรรมระดับ ป.4 - 6 ฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและขั้นสูงหรือขั้นผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน 3. กิจกรรมระดับ ม.1-3 ฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและขั้นสูงหรือขั้นผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน	1.นักเรียนมีพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้น	1. จัดหนังสืออุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับป.1 - ม.3	4,500	มิ.ย. 65-ก.พ. 66	นางสาวกัญญาพร อินทรวิเศษณ์

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 1,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 65 มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ในการวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น	1. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีบรรยากาศเหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน 2. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	1. จัดหาสื่อวัสดุสำหรับพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีบรรยากาศเหมาะสม	1,500	มิ.ย. 65- ก.พ. 66	น.ส.กิริยาพร อินทรวิศิษฐ์

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมส่งเสริมเต็มศึกษา งบประมาณ 3,000 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่าง เนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับ ชีวิตประจำวัน 2.เพื่อให้ให้นักเรียนรู้รักและเห็น คุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1.การจัดการเรียนเสริม เนื้อหาเพิ่มเติมศึกษา	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมและการประเมิน ร้อยละ 70	1. วัสดุอุปกรณ์การ ทดลอง 2. จัดทำใบความรู้ ใบงาน	2,500 500	ส.ค.65 - ก.พ. 66	นางงุติกาญจน์ เวียงลอ

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ (ระดับชั้น ป.6) งบประมาณ 4,000 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น 3. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	1.การจัดการเรียนรู้เสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด 2. การจัดกิจกรรมติวแนวข้อสอบ (O-Net)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนได้รับความรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1. จัดทำเอกสารแนวข้อสอบย้อนหลัง 2. จัดทำใบความรู้ใบงานเสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด	3,000 1,000	มิ.ย. 65- ก.พ. 66 มิ.ย. 65- ก.พ. 66	นางชุดิภาญณ์ เวียงลอ

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาคณิตศาสตร์ (ระดับชั้น ม.3) งบประมาณ 2,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น 3. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	1.การจัดเตรียมเนื้อหาตามตัวชี้วัด 2. การจัดกิจกรรมทบทวนข้อสอบ (O-NET)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ 5 2. นักเรียนได้รับความรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1. จัดทำเอกสารแนวข้อสอบย้อนหลัง 2. จัดทำใบความรู้ใบงานเสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด	2,140 360	ต.ค.65 - ก.พ.66 ต.ค.65 - ก.พ.66	นางประจักษ์ อินทร์

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 4,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ A4 9 รีม			1,215	
2	ถ่านไฟฉาย AAA 3 แพค			285	
3	อุปกรณ์การทดลองตามกิจกรรมในชั้นเรียน			3,000	
รวม				4,500	
(สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 1,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษการ์ดสี			250	
2	แผ่นฟิล์มเคลือบ A4 100 แผ่น			495	
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ครบสี 1 ชุด			480	
4	กระดาษ A4 2 รีม			275	
รวม				1,500	1,500
(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ (ระดับชั้น ป.6) งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสารแนวข้อสอบย้อนหลัง		3,000		
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสารใบความรู้ใบงานเสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด		1,000		
รวม			4,000		
(สี่พันบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ (ระดับชั้น ม.3) งบประมาณ 2,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสารแนวข้อสอบย้อนหลัง		2,140		
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสารใบความรู้ใบงานเสริมเนื้อหาตามตัวชี้วัด		360		
รวม			2,500		
(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมศึกษา งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์การทดลอง			2,500	
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสารใบความรู้ใบงาน		500		
รวม			500	3,000	3,500
(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 1,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาการอ่านป्लูกและดูแลต้นไม้ให้เจริญเติบโต 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการปลูกและดูแลต้นไม้ให้เจริญเติบโต	1. กิจกรรมระดับประถม ป.1-3 ปลูกพืชผักสวนครัวในถุดำ 2. กิจกรรมระดับประถม ป.4-6 ปลูกพืชผักสวนครัวในกระถาง 3. กิจกรรมระดับมัธยม ม.1-3 ปลูกไม้ดอกไม้ประดับในกระถาง	1.นักเรียน มีการพัฒนาทักษะการปลูกและดูแลต้นไม้ให้เจริญเติบโตได้ 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปลูกและดูแลต้นไม้ให้เจริญเติบโตได้	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการปลูกและดูแลรักษาดันไม้ 2. จัดหาสถานที่ที่ใช้สำหรับปลูกและดูแลรักษาดันไม้	1,500	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายเกษม วงศ์ไชย

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมโตไปไม่โกง งบประมาณ 1,000 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุณ (บ้านบัวสถาน) อย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลการเรียน “ผ่าน” ใน กิจกรรมเสริมหลักสูตร(ด้าน ทุจริต)	1.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2.กิจกรรมการสอนเสริม หลักสูตร (ใช้หลักสูตรด้าน ทุจริต)	1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุณ(บ้าน บัวสถาน) ตั้งแต่ระดับอนุบาลไป จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุณ(บ้าน บัวสถาน) อย่างน้อยร้อยละ 80 มีผล การเรียน “ผ่าน” ในกิจกรรมเสริม หลักสูตร(ด้านทุจริต)	จัดหาวัสดุทำใบงาน ค่ากิจกรรมเสริม หลักสูตร(ด้านทุจริต)	1,000	พ.ค.65 - มี.ค 66	นายกิตติพงษ์ สมภาร

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมอาเซียน งบประมาณ 2,000 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถความพร้อมที่จะ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับ สี่ขึ้นไป	1. กิจกรรมจัดบอร์ดอาเซียน 2. กิจกรรมท่องเที่ยวโลกอาเซียน 3. กิจกรรมอาเซียนสวยด้วยมือเรา	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจและยอมรับเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1. จัดหาอุปกรณ์การจัดบอร์ดความรู้อาเซียน 2. จัดทำใบงานกิจกรรมวันอาเซียน	500 1,500	ส.ค.65 ส.ค.65	นายวิฑูรย์ บัวบาน

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

1.กิจกรรมระดับ ป.1- ป.3 ปลุกพืชผักสวนครัวในถุงดำ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ถุงดำ	-	-	150	150
2	เมล็ดผักสวนครัว	-	-	20	20
3	วัสดุพร้อมปลูก	-	-	100	100
รวม					270
(สองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

2. กิจกรรมระดับ ป.4 – ป.6 ปลุกพืชผักสวนครัวในกระถาง

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระถางดำ	-	-	475	475
2	เมล็ดผักสวนครัว	-	-	20	20
3	วัสดุพร้อมปลูก	-	-	100	100
รวม					595
(ห้าร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

3. กิจกรรมระดับมัธยม ม.1 – ม.3 ปลูกไม้ดอกไม้ประดับในกระถาง

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระถางดำ	-	-	475	475
2	วัสดุพร้อมปลูก	-	-	160	160
รวม					635
(หกร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

1. กิจกรรมโตไปไม่โกง (1,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 G A4 double A (8 รีม)	-	-	1,000	
รวม				1,000	
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

1. กิจกรรมจัดบอร์ดอาเซียน 2. กิจกรรมท่องโลกอาเซียน (500 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 G A4 IDEA MAX (3 รีม)	-	-	360	
2	กระดาษโปสเตอร์สี 1 หน้า สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีน้ำเงิน สีส้ม อย่างละ 4 แผ่น	-	-	120	
3	เทปขาว 2 หน้าบาง 1/2 นิ้ว 20 หลา	-	-	20	
รวม				500	
(ห้าร้อยบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

2. กิจกรรมอาเซียนสวยด้วยมือเรา (1,500 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 G A4 IDEA MAX (5 รีม)	-	-	600	
2	กระดาษการ์ดสี 150 A4 (150 แผ่น) ชมพู (1 ท่อ)	-	-	145	
3	สีเทียนจัมโบ้ 12 สี สติ๊กเกอร์ (40 กล้อง)	-	-	720	
4	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า สีแดง สีเหลือง สีชมพู อย่างละ 2 แผ่น	-	-	35	
รวม				1,500	
(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 งบประมาณ 3,500 บาท

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการสอบ O-NETรายวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น 2.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริม ในตารางสอนเสริม O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนการสอบที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจและความพร้อมในการเข้าทดสอบ วัดผลประเมิน และมึผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น	1.จัดทำชุดข้อสอบ O-Net ย้อนหลังตั้งแต่ปี 2560-64 2.จัดทำแบบเฉลยข้อสอบ O-Net (2560-2564) 3.จัดทำชุดรวบรวมหลักไวยากรณ์Grammar และคำศัพท์ต่างๆ ในข้อสอบ O-Net	3,500 บาท	กค 2565- กย. 2565	น.ส.ลักขิกา แก้วทียาเวชัย

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งบประมาณ 2,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนชั้นม.3 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการสอบ O - NET รายวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น 2.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษา	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริม ในตารางสอนเสริม O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนการสอบที่หน่วยงานงานต้นสังกัดจัดขึ้น	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และความพร้อมในการเข้าทดสอบ วัดผลประเมิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น	1.จัดทำชุดข้อสอบ O-Net ปี 2564 (30หน้า/30 ชุด) 2.จัดทำแบบเฉลยข้อสอบ O-Net (2562-2563) (30หน้า/30 ชุด) 3.จัดทำชุดรวบรวมGrammar ในข้อสอบ O-Net (66 หน้า/30 ชุด)	2,500 บาท	กค 2565-กย. 2565	นางสมพิศ ตักโพธิ์

กิจกรรมวันคริสต์มาส (เรียนรู้ทบทวนธรรมเนียมวัฒนธรรมของชาวต่างชาติผ่านวันคริสต์มาส งบประมาณ 8,000 บาท)

[illegible]

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET ภาษาอังกฤษ (6,500)

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3,500 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 G A4 IDEA MAX	-	-	2,000	
2.	เทปผ้า 2.5 Nuvo	-	-	300	
3.	กระดาษสี 150 A4 (150 แผ่น)	-	-	500	
4	ปากกา	-	-	150	
5	ดินสอ	-	-	150	
6	ยางลบ	-	-	150	
5	ที่เย็บกระดาษ (แม็คเย็บ)	-	-	50	
6	ลวดเย็บกระดาษ	-	-	100	
7	ปากกาไวท์บอร์ด	-	-	100	
รวม		-	-	4,000	
(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2,500)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำชุดฝึกทวนข้อสอบ O- NETและชุดไวยากรณ์ (Grammar) จำนวน 30 ชุด			2,500	
	รวม			2,500	
(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

กิจกรรมวันคริสต์มาส งบประมาณ 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 G A4 IDEA MAX	-	-	300	
2	กระดาษการ์ดขาวหอม 180 G A4(50 แผ่น)	-	-	500	
3	กระดาษสี 150 A4 (150 แผ่น)	-	-	100	
4	ซองรางวัล	-	-	7,100	
	รวม	-	-	8,000	
(แปดพันบาทถ้วน)					

กิจกรรมยกผลลัทธิทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)

กิจกรรม ศิลป์สร้างสรรค์พัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะ งบประมาณ 2,500 บาท

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทักษะด้านการวาดภาพระบายสีดีขึ้น	1. กิจกรรมระดับ ป.1-6 ฝึกวาดภาพระบายสีโดยใช้บทเรียนสื่อผสม	1.นักเรียน มีพัฒนาการด้านศิลปะการวาดภาพระบายสีในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนได้ฝึกและพัฒนาทักษะด้านศิลปะการวาดภาพระบายสีตามความสามารถและเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	1.จัดทำชุดฝึกการวาดภาพระบายสี โดยบทเรียนสื่อผสม ป.1-6	1,500	มิ.ย.-ก.ย.65	นางสาวเมธิกา คำวงศ์
2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกและพัฒนาการวาดภาพระบายสี ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	2. กิจกรรมระดับ ม.1-3 ฝึกวาดภาพระบายสีโดยใช้บทเรียนสื่อผสม		2.จัดทำชุดฝึกการวาดภาพระบายสี โดยบทเรียนสื่อผสม ม.1-3	1,000	มิ.ย.-ก.ย.65	

กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการบรรเลงวงดนตรีอังกฤษ 3,000 บาท

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทักษะด้านการฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานเครื่องดนตรีอังกฤษ	1. กิจกรรมระดับ ป.1-3 ฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานเครื่องดนตรีอังกฤษ	1.นักเรียนมีพัฒนาการทักษะด้านการปฏิบัติดนตรีอังกฤษดีขึ้น 2.นักเรียนได้ฝึกและปฏิบัติเครื่องดนตรีอังกฤษได้ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น	1.จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องประกอบจังหวะ (กลองแขก)	2,000	มิ.ย.-ก.ย.65	นางสาวภัทราดี นวลแจ่ม
2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกและปฏิบัติเครื่องดนตรีอังกฤษได้ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	2. กิจกรรมระดับ ป.4-6 ฝึกการปฏิบัติอังกฤษ โดยบรรเลงรูปแบบเข้าเครื่องประกอบจังหวะ	3. สามารถทยอยอดโดยการส่งแข่งขันและประกวดวงดนตรีอังกฤษได้	2.จัดซื้อโพลและอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรีอังกฤษที่ชำรุด	1,000	มิ.ย.-ก.ย.65	

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

1. กิจกรรมระดับ ป.1-6 ฝึกวาดภาพระบายสี โดยใช้บทเรียนสื่อผสม (1,500 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 G A4 Idea Max			500	
2	เทปผ้า 2.5" Nuvo			400	
3	กระดาษการ์ดสี 150 A4 (150 แผ่น)			500	
4	ลวดเย็บกระดาษ			100	
รวม				1,500	
(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

2. กิจกรรมระดับ ม.1-3 ฝึกวาดภาพระบายสี โดยใช้บทเรียนสื่อผสม (1,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 G A4 Idea Max			600	
2	เทปผ้า 2.5" Nuvo			100	
3	กระดาษการ์ดสี 150 A4 (150 แผ่น)			200	
4	ลวดเย็บกระดาษ			100	
รวม				1,000	
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ

1. กิจกรรมระดับ ป.1-ป.6 ส่งเสริมทักษะการบรรเลงวงดนตรีอังกฤษ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กลองแขก			2,000	
2	อะไหล่และอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรีอังกฤษ			1,000	
รวม				3,000	
(สามพันบาทถ้วน)					

โครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา งบประมาณ 7,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน วิชา พลศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษาภายในห้องเรียน	1.ครูจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ กีฬา ประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	7,500	มิ.ย.65 – ก.พ.66	นางสาวพรวิภา ไชยป้อ

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา งบประมาณ 7,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ลูกวอลเลย์บอล molten	-	-	2,100	
2	ลูกฟุตบอล molten	-	-	1,000	
3	ลูกบาสเกตบอล molten	-	-	1,000	
4	ที่สูบลมลูกบอล molten	-	-	800	
5	เชือกกระโดด(เดี่ยว)	-	-	500	
6	ลูกแชร์บอล molten	-	-	1,000	
7	ไม้เบดมินตัน พร้อมลูก	-	-	1,100	
รวม				7,500	
(เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

โครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพ งบประมาณ 2,500 บาท

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพภายในห้องเรียน	1.ครูจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายในห้องเรียน	2,500	มิ.ย.65 – ก.พ.66	นางสาวจิราวรรณ เชื้อเมืองพาน

รายละเอียดประมาณการค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพ งบประมาณ 2,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กรรไกร 7 ¼ นิ้ว NO.HEA0175 ซ้าง อันละ 60 บาท จำนวน 10 อัน	-	-	700	
2	กระดาษวาว (สี) 20*30 นิ้ว สีแดง, เหลือง, น้ำเงิน, ขาว, เขียว (7สี) แผ่นละ 3 บาท จำนวนสีละ 30 แผ่น	-	-	630	
3	เชือกฟาง ม้วนละ 10 บาท จำนวน 10 ม้วน	-	-	100	
4	คีมแดงตัดเหล็ก อันละ 40 บาท จำนวน 5 อัน	-	-	200	
5	กระดาษย่น 2 หน้า โหลละ 75 บาท จำนวน 5 โหล	-	-	375	
6	กระดาษชาร์ต สี 31*43 นิ้ว สีฟ้า, ชมพู, เขียว, เหลือง (4 สี) แผ่นละ 8 บาท จำนวนสีละ 10 แผ่น	-	-	320	
7	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ ทีโอเอ ขวดละ 65 บาท จำนวน 2 ขวด	-	-	130	
8	กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์ ทีโอเอ ขวดละ 25 บาท จำนวน 2 ขวด	-	-	50	
รวม				2,505	
(สองพันห้าร้อยห้าบาทถ้วน)					

** ขอเบิกเพียง 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงงานวิทยาศาสตร์
หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อ.จุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ 2 สมองกลยุทธ สพป. ข้อที่ : 2 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ : 1,3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารวิชาการและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางประจัน เครืออินทร์

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงงานวิทยาศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

การสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมและสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียน มีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ กล่าวคือ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เหตุและผลเชิงวิทยาศาสตร์ มีความคิดรวบยอด มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2544 : 15) ดังที่ บุรชัย ศิริมหาสาคร (2548 : 11) ได้กล่าวถึง คุณค่าและความสำคัญของการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ไว้ว่า โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมในการฝึกให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เริ่มตั้งแต่การระดมความคิดในการหาหัวข้อโครงงานการตั้งชื่อโครงงานที่น่าสนใจ นักเรียนแต่ละคนต้องใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล การเลือกสรรข้อมูล รวมไปถึงแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้า เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ของตนเอง ทั้งบุคคล สถานที่ และเอกสารต่าง ๆ

นักเรียนได้มีโอกาสเผชิญกับสถานการณ์จริง มีประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกัน ได้รับการตอบสนองต่อความอยากรู้อยากเห็นของตนเอง ในเรื่องที่เขาสนใจเป็นพิเศษ ทำให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ และมีทักษะในการทำงานที่เป็นกระบวนการ อันจะนำไปสู่การมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของข้าพเจ้ามากกว่า 20 ปีและสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ พบว่าปัญหาการจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งเนื่องจากนักเรียนขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นักเรียนคิดว่าเป็นเรื่องยากเป็นกิจกรรมของนักเรียนที่เรียนเก่งเท่านั้น นักเรียนที่เรียนอ่อนไม่สามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ นักเรียนไม่สามารถคิดหัวเรื่องหรือปัญหาที่ใกล้ตัว ไม่สามารถออกแบบหรือวางแผนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ ข้าพเจ้าเห็นว่า ควรให้นักเรียนได้ฝึกการมองเห็นปัญหาหรือสัมผัสปัญหาจากเรื่องใกล้ตัวในชุมชน และท้องถิ่นหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในชุมชน อีกทั้งเป็นการสืบสานอนุรักษ์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการคิดหัวข้อหรือเรื่องที่จะทำโครงงานวิทยาศาสตร์และการวางแผนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญยิ่งต่อการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และจากจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มุ่งหวังการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามจุดเน้น จึงได้เปิดรายวิชาเพิ่มเติมภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลขุน(บ้านบัวสถาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้การทำโครงงานวิทยาศาสตร์โดยต่อยอดความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานได้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน สามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงและผ่านการลงมือปฏิบัติ ให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต สามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1.1 เขียนโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ โครงการวิทยาศาสตร์	-	พ.ค.65	นางประจัน เครืออินทร์
	1.2 ขออนุมัติโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ โครงการวิทยาศาสตร์ ต่อผู้บริหารโรงเรียน	-		
2	ขั้นดำเนินการ (D)			
	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู ภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับโครงการวิทยาศาสตร์ เชิญภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาสอนนักเรียน โดยครูกำกับดูแลและ เป็นที่ปรึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์แก่ นักเรียน นักเรียนทำโครงการของตนเอง	3,000บาท	พ.ค. 65 – ก.ย. 65	นางประจัน เครืออินทร์
3	ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)			
	3.1 ครูสอบถามและตรวจสอบความก้าวหน้าใน การทำโครงการของนักเรียนทุกสัปดาห์		มิ.ย.65- ก.ย.65	นางประจัน เครืออินทร์
	3.2 ครูให้คำชี้แนะ นักเรียนจัดทำรูปเล่มและ นำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์			
4	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A)			
	4.1. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน		ต.ค.65	นางประจัน เครืออินทร์
	4.2. นำผลการประเมินและสรุปรายงานมา ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษาต่อไป		ต.ค.65	นางประจัน เครืออินทร์
	รวม		3,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว☐ เงินบำรุงการศึกษา☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ งบเรียนฟรี

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เป้าหมาย
ร้อยละ90ของนักเรียนชั้นม.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียนสามารถจัดทำและนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ได้	1.ตรวจชิ้นงาน 2.รายงานโครงการวิทยาศาสตร์	- แบบบันทึกคะแนนการส่งงาน	ร้อยละ90ของนักเรียนชั้นม.3 ได้เรียนรู้การทำโครงการวิทยาศาสตร์โดยต่อยอดความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือตามความสนใจของตนเองสามารถจัดทำและนำเสนอโครงการได้

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 – เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) สพป.พย.2

10. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
-	-

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงและการลงมือปฏิบัติ ให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต สามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางประจัน เครืออินทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางเอมพิกา ใจกล้า)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางลัษณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

โครงการห้องสมุด

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ..2... สอนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ : ..2.... สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ : ...1.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : ☐ ฝ่ายบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารบุคคล ☒ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายวิวัฒน์ บัวบาน

นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล

ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี

1. กิจกรรม " แนะนำหนังสือใหม่"

2. กิจกรรม " เช้านี้มีสาระ "

3. กิจกรรมภาษาน่ารู้

4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

1. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง

2. กิจกรรมเจ้าหนูยอดนักอ่าน(บันทึกการอ่าน)

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้และเป็นส่วนหนึ่งของทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านและไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจเสริมความรู้สึกให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรมโดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิตซึ่งในโครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อให้ห้องสมุดมีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิตก็สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดจึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าเป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องเพื่อสนองตามนโยบายของรัฐบาลและจัดให้ห้องสมุดโรงเรียน เป็นห้องสมุดที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการมีหนังสือที่อยากอ่าน มีกิจกรรมที่อยากทำ ได้เห็นสิ่งที่อยากเห็นและมีบรรยากาศที่สร้างเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและเต็มเต็มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละบุคคล

ทั้งนี้ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาให้เป็นห้องสมุด 3D ประกอบด้วย 1) หนังสือ/สื่อการเรียนรู้ดี 2) บรรยากาศดี 3) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านดี เพื่อยกระดับห้องสมุดในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง รวมไปถึงคนในชุมชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสู่การมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้การอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และตลอดชีวิต
- 2.4 เพื่อให้ห้องสมุดมีสื่อ และทรัพยากรสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ เพียงพอต่อความต้องการ และเหมาะสมกับ นักเรียน ครู และผู้บริหาร

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุด
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุด
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สิ่งต่าง ๆ

รอบตัวร้อยละ 95