

คำนำ

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีแผนในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนด สิ่งที่สำคัญที่สุด การบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) เป็นเครื่องมือ และแนวทางในการปฏิบัติงานและกิจกรรมของแผนที่วางไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและผู้เรียน พร้อมกับบริหารจัดการงบประมาณให้มีความคุ้มค่ามีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือ จากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำนักเรียนเป็นอย่างดียิ่ง โรงเรียนขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นเข็มทิศในการบริหารและการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานโครงการได้เป็นอย่างดีสิ่งสำคัญคือ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางลักษณ์ จันธิมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

คำรับรองและความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)ได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยการระดมความคิด วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านมา จากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

บัดนี้ทางโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอให้ประธานกรรมการสถานศึกษาได้ลงนามเพื่อนำไปใช้ต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางลักขณา จันธิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

☐ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสมเจต สุวรรณศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำรับรองและความเห็นชอบประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	15
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์	25
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	30
ภาคผนวก	
ประมาณการงบประมาณ	37
รายละเอียดตามงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน	41
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานงบประมาณ	42
รายละเอียดแต่ละโครงการ	
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	59
โครงการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	101
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	123
โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	137
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	151
โครงการวัดประเมินผลและงานทะเบียน	165
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	172
โครงการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา	178
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอาเซียนและพัฒนาสถานศึกษาฯ	184
โครงการพัฒนาระบบแนะแนว	195
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	200
โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย	213
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่อนุบาลจุล	220
ประกวดห้องเรียนสวยด้วย 5 ส สู่มาตรฐานโรงเรียนสีขาว	228
ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นร.และส่งเสริมประชาธิปไตยฯ	234

เรื่อง	หน้า
วันสำคัญและกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	240
พัฒนางานอนามัยในโรงเรียน	246
ส่งเสริมงานอาชีพอิสระ	252
โครงการรณรงค์คัดแยกขยะก่อนทิ้ง	258
พัฒนาระบบสารสนเทศฯ เพื่อการศึกษาและบริการ	267
ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริเวณให้เป็นปัจจุบัน	273
พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	278
พัฒนาศักยภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา	285
บริหารงานพัสดุ	293
พัฒนาการเงินและบัญชี	299
ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	304

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน) ที่ 18/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลจุน 2 (จุนวุดโฆวาท) แรกเริ่มได้อาศัยศาลากลางวัดห้วยข้าวกล้า เป็นที่เปิดทำการสอน พ.ศ.2479 นายพิพิธ สุขเกษม นายอำเภอเชียงคำ นายชื่น ทรัพย์อนันต์ ศึกษาธิการอำเภอเชียงคำ นายทา เชื้อสะอาด ครูใหญ่ นายกันทะวัง ไชยมงคล กำนันตำบลจุน ได้ขอความร่วมมือกับชาวบ้านทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้น จำนวน 1 หลัง เมื่อ พ.ศ.2480 สำหรับที่ดินของโรงเรียนนั้น มีนายป้าง กำแพงเพชร นายกันทะวัง ไชยมงคล และนายชุม บุญชุม เป็น ผู้บริจาคให้

พ.ศ.2503 ทางราชการได้เปิดการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นในตำบลนี้ แต่ไม่มีสถานที่เรียนจึงได้ใช้พื้นที่ปัจจุบันทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและได้รวมกันเป็นโรงเรียนบ้านบัวสถาน (จุนวุดโฆวาท) เมื่อ พ.ศ.2507 และต่อมาทางราชการจึงได้ขยายการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เมื่อ พ.ศ.2512 เป็นต้นมา นับรวมถึงปีการศึกษา 2558 เป็นเวลา 55 ปี

พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดก่อสร้างอาคาร บ้านพักครูแบบกรมสามัญ จำนวน 3 หน่วยจำนวนเงิน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาท) และได้รับจัดสรรงบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาท) ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2528 ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สปช.ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.205/26 จำนวนเงิน 890,000 บาท (แปดแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณจาก สปช.ก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ สปช.2/28 จำนวน 9 ห้องเรียน จำนวนเงิน 1,890,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2534 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช.2/28 จำนวน 9 ห้องเรียน จำนวนเงิน 3,200,000 บาท (สามล้านสองแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างบ้านพักเรือนแถว แบบ สปช.303/28 จำนวน 3 หน่วย

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณจาก สปช.ก่อสร้างต่อเติมบ้านพักเรือนแถวแบบ สปช.303/28 จำนวน 3 หน่วย รวมเป็น 6 หน่วย

พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณจาก สปช.ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) พร้อมครุภัณฑ์ในวงเงิน 1,289,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ก่อสร้างห้องโสตทัศนศึกษาแบบอาคารชั้นเดียว ขนาด 5 x 10 เมตร เป็นเงิน 370,000 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับเงินสนับสนุนจากครอบครัว พรหมชาติและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ก่อสร้างห้องสมุดแบบอาคารชั้นเดียวขนาด 10 x 20 เมตร เป็นเงินทั้งสิ้น 530,000 บาท

พ.ศ. 2548 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ก่อสร้างต่อเติมห้องเรียน อาคาร สปช. 105/29 จำนวน 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 350,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ก่อสร้างปรับปรุงอาคารอนุบาลและห้องส้วม เป็นเงิน 300,000 บาท

พ.ศ. 2550 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ก่อสร้างปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ หอประชุม – โรงอาหาร และอาคารการงานอาชีพ เป็นเงิน 370,000 บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองศิษย์เก่า ชุมชนปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ เป็นเงิน 150,000 บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองศิษย์เก่า ชุมชนปรับปรุงทาสีรั้วด้านหน้าโรงเรียน เป็นเงิน 75,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนงบแปรรูป ปรับปรุงห้องส้วม เป็นเงิน 96,400 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนงบ SP2 ปรับปรุงห้องส้วม เป็นเงิน 55,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนงบ SP2 ปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์ เป็นเงิน 50,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนงบ SP2 ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นเงิน 50,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัว ปรับปรุงเวทีหอประชุม เป็นเงิน 20,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัว ปรับปรุงห้องสื่ออนุบาล เป็นเงิน 41,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัว และสหกรณ์ ปรับปรุงห้องสหกรณ์ เป็นเงิน 17,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัว และสวัสดิการ ปรับปรุงห้องสหกรณ์ เป็นเงิน 15,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัว ปรับปรุงลานกีฬาและเรือนเพาะชำ เป็นเงิน 15,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองศิษย์เก่า ชุมชนปรับปรุงลานกีฬาป้องกัน(มุงหลังคา) เป็นเงิน 12,500 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองศิษย์เก่า ชุมชนปรับปรุงลานสวนหย่อมน้ำตกหน้าหอประชุมบัวชมพู 2 เป็นเงิน 24,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองศิษย์เก่า ชุมชนปรับปรุงลานที่จอดรถ ที่ล้างมือ และ ลาดคอนกรีต เป็นเงิน 45,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองศิษย์เก่า ชุมชนจัดทำโครงที่วีที่ได้รับจากไกลกังวล เป็นเงิน 40,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน/ระเบียบงันได อาคาร สปช.2/28 เป็นเงิน 246,042 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน/ระเบียบงันได อาคาร สปช.105/26 เป็นเงิน 102,737 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ต่อเติมอาคารเรียนด้านหลัง อาคาร สปช.. 105/26 เป็นเงิน 250,454 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน รื้อบ้านพักครู สร้างโรงเก็บรถ เป็นเงิน 50,600 บาท

พ.ศ. 2553 ได้ปรับปรุงอาคารเรียน สปช 2/28 มุมระเบียงอาคารเรียน ชั้นที่ 2 และ 3 จำนวน 4 ที่ เป็นเงิน 28,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน สวนหย่อมพร้อมน้ำตก เป็นเงิน 15,200 บาท

พ.ศ. 2554 ปรับปรุงสถานที่ในโรงเรียน ที่จอดรถจักรยานยนต์นักเรียน ที่ดื่มน้ำและล้างมือนักเรียน โรงเรือนเพาะเห็ด เป็นเงิน 45,000 บาท

พ.ศ. 2555 ได้สร้างศูนย์อาเซียน เป็นเงิน 180,000 บาท

พ.ศ. 2556 ได้สร้างศูนย์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นเงิน 170,000 บาท

พ.ศ. 2557 ได้สร้างอาคารประชารัฐ เป็นเงิน 617,026 บาท

พ.ศ. 2559 ได้สร้างอาคาร สปช 105/29 เป็นเงิน 3,646,000 บาท

พ.ศ. 2561 ได้สร้างอาคารเรียน 212 ล.57-ข เป็นเงิน 16,000,000 บาท

พ.ศ. 2562 ได้สร้างบ้านพักครู 207 เป็นเงิน 948,100 บาท

พ.ศ. 2562 ได้รับเงินงบประมาณ ค่าคืนเสาเข็ม จาก สฟฐ. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน 400,500 บาท

พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เป็นเงิน 200,000 บาท

พ.ศ. 2564 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมถนนภายในโรงเรียน เป็นเงิน 240,000 บาท

พ.ศ. 2564 ได้สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ เป็นเงิน 1,275,000 บาท

พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณสนับสนุนห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เป็นเงิน 400,000 บาท

พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน จำนวน 6 ห้องเป็นเงิน 150,000 บาท

1.2 ที่ตั้งและเขตบริการ

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ตั้งอยู่ถนนพะเยา-ปง หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยข้าวก่ำ อำเภอจุน จังหวัดพะเยา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลห้วยข้าวก่ำ มีเนื้อที่ 8 ไร่ 1 งาน 40 ตารางวา ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต

ทิศเหนือ จรดกับ ทางหลวงสายพะเยา-จุน

ทิศใต้ จรดกับ ทางสาธารณประโยชน์

ทิศตะวันออก จรดกับ ที่มีการครอบครอง (ตลาดเพิ่มทรัพย์)

ทิศตะวันตก จรดกับ ทางสาธารณประโยชน์

มีเขตบริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน ดังนี้

ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			ผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	บ้านห้วยข้าวกล้าได้ หมู่ 1	438	497	917	นางสาวอัมพร นพกวด
2	บ้านไชยสถาน หมู่ 7	310	336	646	นายมนู ไชยจำเริญ
3	บ้านบัวสถาน หมู่ 5	281	360	641	นายณัฐชัย ด้อยแก้ว
4	บ้านห้วยหลวง หมู่ 9	516	547	1,063	นายสมเกียรติ ไชยสถาน
5	บ้านห้วยข้าวกล้าเหนือ หมู่ 4	422	438	860	นายภักดี ใจคำ
6	บ้านร่องหาด หมู่ 6	274	315	589	นายสมชาย เรือนคำ
	รวม	2,241	2,493	4,716	

ที่มา : ข้อมูล ณ 1 พฤษภาคม 2565 งานทะเบียนเทศบาลห้วยข้าวกล้า

1.3 สภาพชุมชนในเขตบริการ

สภาพชุมชนของโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) เป็นชุมชนขนาดใหญ่ อยู่ในเขตเทศบาลตำบลห้วยข้าวกล้า ประกอบด้วยหมู่บ้านทั้งสิ้น 6 หมู่บ้าน ในตำบลห้วยข้าวกล้า คือ

หมู่ที่ 1 บ้านห้วยข้าวกล้าได้

หมู่ที่ 4 บ้านไชยสถาน

หมู่ที่ 5 บ้านบัวสถาน

หมู่ที่ 6 บ้านห้วยหลวง

หมู่ที่ 7 บ้านห้วยข้าวกล้าเหนือ

หมู่ที่ 9 บ้านร่องหาด

1.4 ปัญหาการจัดการศึกษา

1. ปัญหาด้านปัจจัยและสภาพสิ่งแวดล้อม

- ปัจจัยด้านบุคลากร โรงเรียนขาดแคลนครู มีครูไม่ครบตามเกณฑ์ ระดับมัธยมศึกษาครูมีวุฒิไม่ตรงตามวิชาที่สอนทำให้มีปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากนั้นครูยังต้องปฏิบัติงานพิเศษตามโครงการต่าง ๆ อีกหลายโครงการ

- ปัจจัยด้านนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองประกอบอาชีพ ทำนา ทำไร่ การเกษตรและรับจ้าง ผู้ปกครองยังมีความรู้ไม่สูงมากนักไม่สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเรื่องการเรียนรู้ได้ เท่าที่ควรส่งผลให้เด็กนักเรียนขาดความกระตือรือร้นไม่ค่อยกล้าแสดงออก ขาดความรับผิดชอบในการเรียน ไม่มีวินัยในตนเอง

- สภาพแวดล้อมและชุมชนประชาชนในหมู่บ้านเป็นคนท้องถิ่นมีวัฒนธรรมประเพณีภาคเหนือในชีวิตประจำวันการติดต่อสื่อสารใช้ภาษาถิ่น ทำให้นักเรียนมีปัญหาการอ่าน เขียน ภาษาไทยกลางนอกจากนั้นประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและปานกลาง ทำให้มีปัญหาการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในเรื่องค่าใช้จ่าย เครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนและจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตกในสภาพว่างงาน ส่งผลกระทบโดยตรงต่อรายได้ในครัวเรือนของนักเรียน

2. ปัญหาด้านการเรียนการสอน

- การจัดครูเข้าสอน ประจำชั้น ประจำวิชา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง เนื่องจากมีการย้ายทุกปี

- การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงกับวิชาเอก

- ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เนื่องจากได้รับงบประมาณจำกัดและไม่เพียงพอ

- ห้องสมุด มีหนังสือสำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมไม่เพียงพอ

3. ปัญหาด้านคุณภาพของนักเรียน

- เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ครอบครัวยากไร้ บางรายขาดแคลนอาหารไม่ได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ ซึ่งมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย อันส่งผลให้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร

- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คุณลักษณะที่ควรแก้ไขคือ ความเป็นคนดี การมีวินัยในตนเอง และการใฝ่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	รายการ	สร้าง เมื่อ	ขนาด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อาคาร ป.1 ก	2512	4 ห้อง	150,000	อาคารเรียนชั้นอนุบาล
2	อาคาร สปช.205	2528	1 หน่วย	824,000	หอประชุม-โรงอาหาร
3.	สปช.2/28	2529	18 ห้อง	1,890,0000	อาคารเรียน ป.1-6
		2535		และ 3,200,000	ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องบริหารและธุรการ ห้องพละ
4.	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2500	2 ห้อง	25,000	ห้องทำงานและอาชีพ
5.	โรงฝึกงานแบบกรมสามัญ	2512	1 หน่วย	30,000	ห้องพัสดุ
6	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2515	2 ห้อง	40,000	
7	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2517	2 ห้อง	40,000	
8	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2518	2 ห้อง	40,000	บ้านพักครูมิตร/ไม่ได้ถูกลง (รื้อถอน)
9	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2518	2 ห้อง	40,000	บ้านพักครูมิตร/ไม่ได้ถูกลง
10	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2518	2 ห้อง	40,000	บ้านพักครูมิตร/ไม่ได้ถูกลง
11	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2534	2 ห้อง	380,000	บ้านพักครูมิตร/ตึก 2 ชั้น
12	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2534	2 ห้อง	40,0000	บ้านพักครูมิตร/ตึก 2 ชั้น
13	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2537	2 ห้อง	734,500	บ้านพักครูมิตร/ตึก 2 ชั้น
14	ส้วม สปช.601/26	2527	4 ที่นั่ง	35,000	
15	ส้วม สปช.601/26	2530	4 ที่นั่ง	40,000	
16	ส้วม สปช.601/26	2531	2 ที่นั่ง	25,000	
17	ส้วม สปช.601/26	2536	4 ที่นั่ง	90,000	
18	สนามเด็กเล่น	2536	-	15,000	
19	ฐานพระพุทธรูป	2528	1 หน่วย	4,000	
20	เรือนเพาะชำ แบบ พ.1	2527	1 หน่วย	10,000	
21	สนามวอลเลย์บอล	2527	1 หน่วย	45,000	
22	สนามบาสเกตบอล	2542	1 หน่วย	146,000	

ที่	รายการ	สร้าง เมื่อ	ขนาด	งบประมาณ	หมายเหตุ
23	ลานอเนกประสงค์	2543	1 หน่วย	100,000	แบบกรมพละ บ้านพักครูมิตร อาคารมัธยม ต่อเติมด้วย เงินบริจาค 3 ห้องเรียน เงินงบประมาณ 1 ห้องเรียน
24	บ้านพักครู สปช.303/28	2544	3 ห้อง	-	
25	อาคาร สปช.105/29	2544	4 ห้อง	1,289,000	
26	สนามบาสเกตบอล สปช.	2543	1 หน่วย	100,000	
27	เรือนพยาบาล	2525	1 หน่วย	140,000	
28	ห้องโสตทัศนศึกษา	2546	1 หลัง	270,000	
29	ห้องสมุด	2547	1 หลัง	500,000	
30	ศูนย์อาเซียน	2555	1 หลัง	180,000	
31	ศูนย์สังคม	2556	1 หลัง	170,000	
32	อาคารประชารัฐ	2557	1 หลัง	617,026	
33	อาคาร สปช 105/29	2559	1 หลัง	3,646,000	
34	อาคารเรียน212 ล.57-ข	2560	1 หลัง	16,000,000	
35	บ้านพักครู 207	2562	1 หลัง	948,100	
36	ปรับปรุงถนนในโรงเรียน	2564	1 หน่วย	240,000	
37	สนามกีฬาอเนกประสงค์	2564	1 หน่วย	1,275,000	
39	ซ่อมแซมห้องส้วม 6 ห้อง	2565	6 ห้อง	150,000	

1.6 จำนวนครู

1.6.1 จำแนกตามตำแหน่ง ดังนี้

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	2	2
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	1	1
ครู คศ. 1	1	5	6
ครู คศ. 2	1	10	13
ครู คศ. 3	1	8	9
รวม	3	27	31

1.6.2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

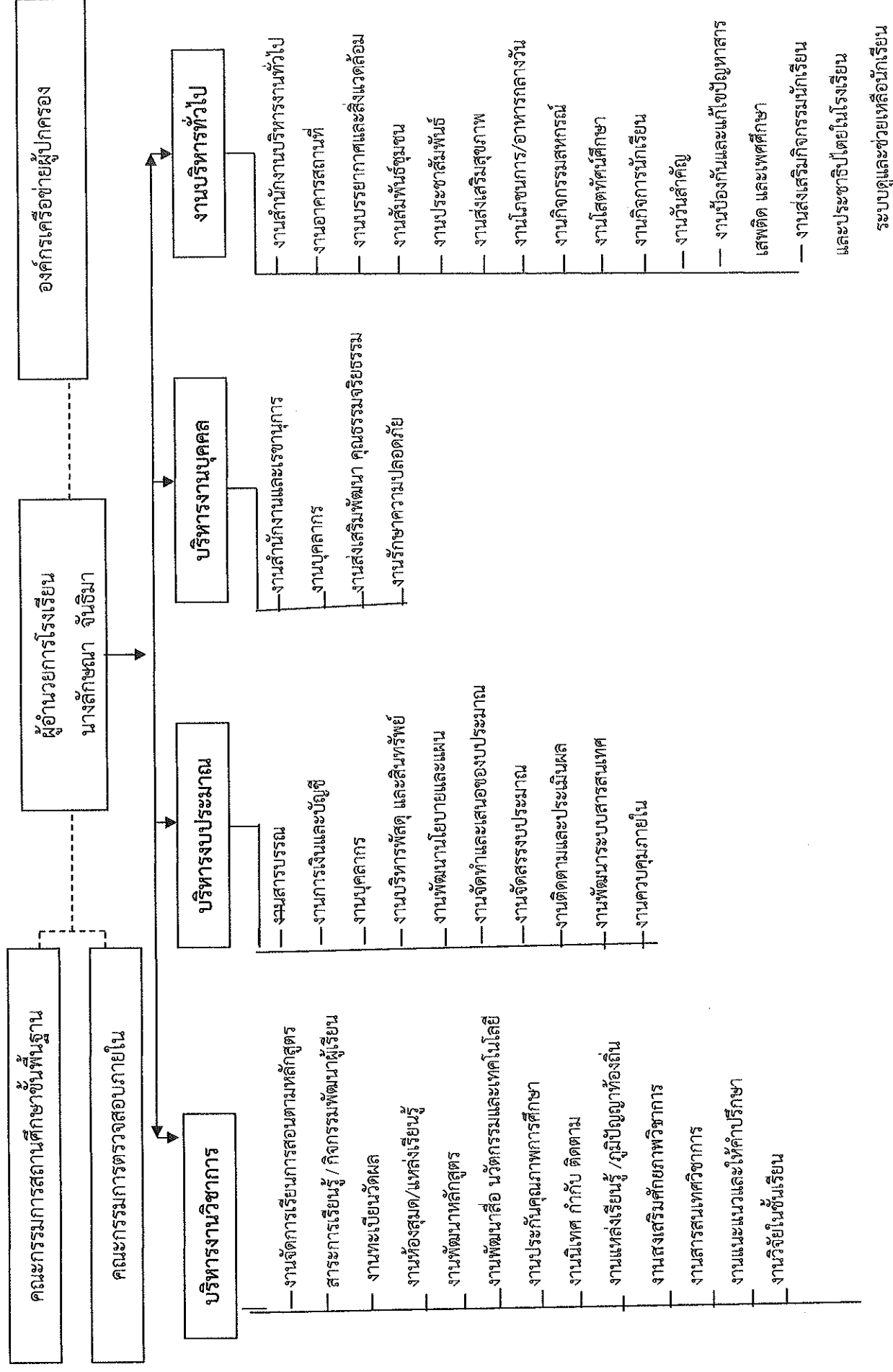
สูงกว่าปริญญาตรี	คน	ปริญญาตรี	คน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	คน
การบริหารการศึกษา	13	การบริหารการศึกษา	-		-
คณิตศาสตร์	1	ประถมศึกษา	2		
พลศึกษา	1	สังคมศึกษา	2		
		ชีววิทยา	1		
		จิตวิทยาแนะแนว	1		
		ภาษาอังกฤษ	3		
		พลศึกษา	2		
		ปฐมวัย	2		
		เทคโนโลยีการศึกษา	1		
		ศิลปะ	1		
		ภาษาไทย	6		
		คอมพิวเตอร์	2		
		ดนตรีไทย	1		
		วิทยาศาสตร์	2		
		คณิตศาสตร์	3		
รวม	15	รวม	28	รวม	0

1.6.3 จำนวนครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว/ครูพี่เลี้ยง

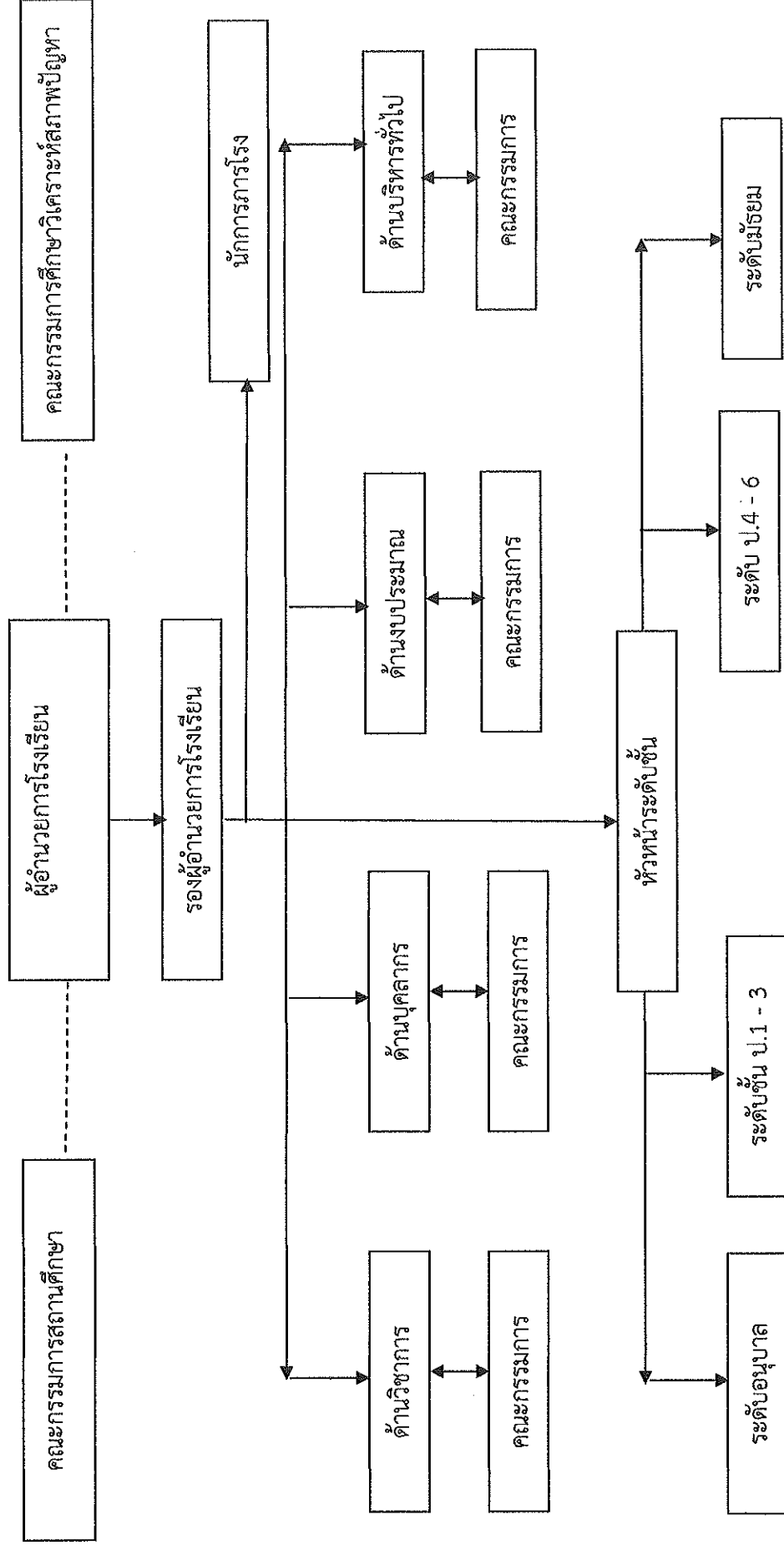
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ครูอัตราจ้าง	3	6	9
ครูพี่เลี้ยงเพื่อการเรียนร่วม	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-	5	5
รวม	5	13	18

1.8 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลจุฬ (บ้านบัวสถาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลจุณ(บ้านบัวสถาน)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 2



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวักโหติ แปลว่า ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้ม ทักทาย ไหว้งาม แต่งกายเรียบร้อย

เอกลักษณ์โรงเรียน

ชื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา ก้าวหน้าทางความคิด

บทบาท ภารกิจ โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

การดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ/โรงเรียนแกนนำของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

1. โรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้าน)
2. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
3. สถานศึกษาพอเพียง
4. โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต
5. โรงเรียนต้นแบบ BBL
6. โรงเรียนปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
7. โรงเรียนปลอดขยะ
8. โรงเรียนโทรทัศน์ครู
9. โรงเรียนทรูปลูกปัญญา
10. โรงเรียน 1 ช่วย 9 ของ สมศ.
11. โรงเรียนศูนย์อาเซียนศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา
12. โรงเรียนศูนย์สังคมศึกษาประจำกลุ่มโรงเรียน
13. โรงเรียนสีขาว
14. โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
15. โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ
16. โรงเรียนศูนย์ยกระดับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
17. โรงเรียนการศึกษาภาคบังคับประจำเขตพื้นที่
18. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
19. โรงเรียนวิถีพุทธ
20. โรงเรียนเครือข่ายห้องสมุดมีชีวิต(3D) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
21. โรงเรียนในโครงการ ออ.น้อย ระดับดีเยี่ยม
22. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1
23. โรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสะเต็มศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา
24. โรงเรียนรักษาศิล ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
25. โรงเรียนนำร่องการจัดการเรียนรวม ปี พ.ศ.๒๕๖๔
26. โรงเรียนตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปี พ.ศ ๒๕๖๕

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน)

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ โดยมีชุมชนร่วมประสาน บริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ โดยมีชุมชนร่วมประสาน บริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี สื่อต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รักเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามช่วงวัยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสิน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ	เป้าหมาย
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี สื่อต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รักเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี สื่อต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 7. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	8. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 9. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	10. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	11. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิบัติการศึกษาในทศวรรษที่สอง 12. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ในระดับองค์กรของโรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)

เป้าหมาย	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามช่วงวัยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสิน แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	
4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี สื่อต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
6. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
7. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	
9. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	
10. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4. ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิบัติการศึกษาในทศวรรษที่สอง	5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
12. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา)
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ ทักษะการทำงาน

5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

เป้าหมายที่ 2. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามช่วงวัยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

เป้าหมายที่ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสิน แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

เป้าหมายที่ 4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี สื่อต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้สื่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 5. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายที่ 6. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12. ร้อยละของครูที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

14. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

15. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

16. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน

เป้าหมายที่ 7. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

เป้าหมายที่ 8. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า

17. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

18. ผู้บริหารมีความสามารถ ภาวะผู้นำทางวิชาการ

19. สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

20. ร้อยละของการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและห้องปฏิบัติการ สื่อต่าง ๆ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

เป้าหมายที่ 9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

21. ร้อยละของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าหมายที่ 10. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิบัติการศึกษาในทศวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 12. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

25. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

22. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเน้นและตัวชี้วัด

โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน) ได้กำหนด 5 จุดเน้นการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์กลยุทธ์ในระดับองค์กรของสถานศึกษาและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
5. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

รายละเอียด ปรากฏดังนี้

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- 1.1 หลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.3 สถานศึกษามีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้

2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

2.6 ผู้เรียนในระดับได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่การศึกษาต่อและอาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อศึกษาต่อในอนาคต

2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ผู้เรียน มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

3.3 ผู้เรียน มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล ได้แก่

4.1 ผู้พิการ

4.2 ผู้ด้อยโอกาส

4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

4.4 ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม

- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียนครบทุกสาระ
- โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- สถานศึกษาได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
- ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

- ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ของผู้เรียน ป.1-6 มีผลการประเมินการอ่าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระในระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตาม ช่วงวัย

- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และ สถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการ คิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จาก เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงาน ทุกด้าน ให้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน เชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงาน ทุกด้าน ให้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับดี ขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2. ร้อยละ 80 ของครูมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. สถานศึกษาพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- 1.1 สถานศึกษาผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด
- 1.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
- 1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

1.5 สถานศึกษาพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.6 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

- 1.7 สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2. สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2.1 สถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
 - 2.2 สถานศึกษาส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
 - 2.3 สถานศึกษาฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่างๆ และบูรณาการในการจัด การเรียนรู้
- ร้อยละ 100 ของมาตรฐานการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเองและหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีขึ้น
- ร้อยละ 100 ของการเบิกจ่ายงบประมาณในงบดำเนินการและเงินอุดหนุนตามแผนงานโครงการโดยภาพรวมของสถานศึกษา

- สถานศึกษา สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - สถานศึกษาผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
 - สถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัย ใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
 - สถานศึกษาสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต

สถานศึกษา มีการดำเนินงาน ผลผลิต ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นการพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา:

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา:

- 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา:

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3 แผนงาน/ตามโครงการตามกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองกลยุทธ์ระดับองค์กรของโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี(บ้านบัวสถาน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ - โครงการพัฒนางานวิชาการปฐมวัย - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (GEP)
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	- โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการวัดประเมินผลและงานทะเบียน - โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการฝ่ายวิชาการ - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - โครงการงานสารบรรณโรงเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนางานพัสดุ - โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- โครงการห้องสมุดมีชีวิต - วันสำคัญ - โครงการวิจัยในชั้นเรียน - โครงการพัฒนางานอนามัยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการกีฬาต้านยาเสพติด - โครงการวันปัจฉิมนิเทศ
4. ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วันสำคัญ - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	- โครงการจัดหาสื่อ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา - โครงการพัฒนาสื่อ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา - โครงการการพัฒนาระบบแนะแนว - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการบริการ - โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	งบประมาณ	แผนงาน/ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2565 สูงขึ้น 2.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะการอ่านและการเขียน ทักษะการคิดแบบวิเคราะห์ ความสามารถทางภาษา การคิดคำนวณ การหาเหตุผลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	86,500	น.ส.อัจฉรา ใจกล้า และครูหัวหน้ากลุ่มสาระ
2	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนชั้นม.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน สามารถจัดทำและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ได้	3,000	นางประจัน เครืออินทร์
3	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ห้องสมุดมีการปรับปรุงตามมาตรฐานห้องสมุด 3 D - ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สิ่งต่าง ๆ รอบตัว - นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	18,000	น.ส.พรทิพย์ ไชยมงคล นายวิฑูรย์ บัวบาน และครูกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคน
4	โครงการวัดประเมินผลและงานทะเบียน	- มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานในการใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - มีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง	25,000	น.ส.อัจฉรา ใจกล้า นายกิตติพงษ์ สมภาร วตัญ.อารียา ตาบุญใจ

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	งบประมาณ	แผนงาน/ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียน 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้จัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้	2,500	วตญ.อารียา ตาบุญใจ
6	โครงการจัดหาสื่อและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	-ห้องเรียนทุกห้องมีสื่ออุปกรณ์ครบ พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	100,865	นางสุวิมล พุคำ น.ส.บุญยงษ์ ธัญญลักษณ์ ชัยกุล
7	โครงการการประกันคุณภาพภายใน	- โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่ กำหนด - ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ครู นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	2,500	นางสาวณัฐพร อินทนนชัย
8	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)	- สถานศึกษามีการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน - ครูและบุคลากร มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นในทุกรายวิชา	3,000	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	งบประมาณ	แผนงาน/ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการฝ่ายวิชาการ	- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการเป็นปัจจุบันขึ้น - คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ	2,000	นายกวิน เป็กตีปัน วตัญ.อารียา ตาบุญใจ
10	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- ครูโรงเรียนอนุบาลจุน (บ้านบัวสถาน) ทุกคน มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา	2,000	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า
11	โครงการพัฒนาสื่อ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	กลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระมีการผลิตพัฒนา ปรับปรุง สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาของที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาและผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	5,000	นางสาวณัฐพร อินทนนชัย
12	โครงการพัฒนาระบบแนะแนว	-นักเรียนได้รับการช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษาที่ต้องการความต้องการช่วยเหลือในด้านต่างๆ - มีวัสดุและอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานแนะแนว ห้องแนะแนวได้อย่างเพียงพอ	2,000	นายกวิน เป็กตีปัน
13	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ (GEP)	- นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ -นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	10,000	นางวิรัชพัชร มิ่งโอโร และคณะ

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	งบประมาณ	แผนงาน/ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการอนุบาลจน ปรีทรรคน์	- นักเรียนมีคุณลักษณะตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่ม สาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความคิด รู้จักการวางแผนงาน สร้างสรรค์งาน ปฏิบัติงานในการจัดนิทรรศการได้ - หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่ม สาระ มีความเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนรู้	9,000	นางสาวอัจฉรา ใจกล้า นางสาวณัฐพร อินทนันชัย นายกวัน เป็กตีปิน วตญ.อารียา ตาบุญใจ
15	โครงการพัฒนางานวิชาการ ปฐมวัย	-นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และมีห้องเรียนที่มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน	46,651	นางกัลยา ใจแสง
16	พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ ความร่วมมือ มีความเข้าใจอันดี ใน การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ อย่างมีคุณภาพ	52,336	นางภัสรา คำยศ นางสุวิมล พุคำ
17	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขา วิชาเอกที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มี อัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณ งานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความ ปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ ผล การประเมินตามมาตรฐาน	379,436	นางภัสรา คำยศ นางสุวิมล พุคำ
18	พัฒนางานพัสดุ	-การบริหารจัดการงานพัสดุสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ -บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง	5,000	นายกมล บุญจันตะ
19	พัฒนาการเงินและบัญชี	โรงเรียนมีระบบงานการเงินและ บัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	5,468	นางสาวกิริยาพร อินทร วิเศษย์

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	งบประมาณ	แผนงาน/ผู้รับผิดชอบ
20	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- อาคารเรียน อาคารประกอบ สวนหย่อมไม้ดอกไม้ประดับ ร่มรื่น สวยงามโดดเด่น ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด อาคารสถานที่ รองรับตามมาตรการการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดต่อโควิด - 19 ผู้ปกครอง ครู นักเรียน หรือผู้มา ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนพึง พอใจ	62,000	นายเกษม วงศ์ไชย น.ส.เขมิกา คำวงศ์ นางสมพิศ ตักโพธิ์
21	พัฒนางานธุรการ	- งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้	6,440	นางสาวพรทิพย์ ไชยมงคล นางสาวภัทราวดี นวลแจ่ม นางจารุวรรณ คำมูล
22	พัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	- ประชาชนในชุมชนได้รับข้อมูล ข่าวสาร - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจในการปฏิบัติงาน - ชุมชนได้ทราบข่าวสารจากการ ประชาสัมพันธ์	7,600	นางสุวิมล พุค้ำ นายกมล บุญจันทะ นายจักรพันธ์ เชื้อเมือง พาน
23	พัฒนางานอนามัยในโรงเรียน	- นักเรียนทุกคน ได้รับยาที่มีคุณภาพ และอุปกรณ์ได้มาตรฐาน ในการให้บริการ - นักเรียนทุกคน ได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	5,000	นางประจัน เครืออินทร์ นางสาวลักขิกา แก้วทียา เวชย์ นางสาวนวรรณ์ ต้น แฝง
24	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในโรงเรียน	- นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความเสียสละ และ ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคม	8,000	นายกมล บุญจันทะ และ คณะ
25	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- รร.ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	2,500	น.ส.พรวิภา ไชป้อ และ คณะ
26	วันสำคัญ	- นร. เก่ง ดี มีสุข มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	8,000	นางสาวอุบลพรรณ บัวดีบับ และคณะ
27	กีฬาภายในค่ายกายาเสพติด	- นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	20,000	นางสาวอุบลพรรณ บัวดีบับ และคณะ

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	งบประมาณ	แผนงาน/ผู้รับผิดชอบ
27	ลูกเสือ - เนตรนารี	- นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ตามกระบวนการของหลักสูตร - นักเรียนมีความรัก สามัคคี เสียสละ และจิตอาสา - นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์	18,000	นางสาวจิรวรรณ เชื้อเมืองพาน และคณะ
28	วันปัจฉิม	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความพึงพอใจประทับใจและเลือกเรียนต่อในสถานศึกษาที่สนใจและเลือกเรียนตามแนวทางในการประกอบอาชีพได้	4,000	น.ส.จิรวรรณ เชื้อเมืองพาน และคณะ
29	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านภัยโควิด - 19	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่รองรับตามมาตรการควบคุมและป้องกันโรค - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยจากการระบาดของโรค	5,000	นางสมพิศ ดักโพธิ์ น.ส.จิรวรรณ เชื้อเมืองพาน

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนอนุบาลจุลจันทน์(บ้านบัวสถาน) กำหนดแนวทางในการการนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ประเมินผลตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองซึ่งมีบทบาท ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย หน้าที่ของคณะกรรมการและมีบทบาท ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและพัฒนาของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษา และหรืออนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบ ตามที่เห็นสมควร
12. ปฏิบัติการอื่นตามที่รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 บริหารงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนกลยุทธ์และนโยบายต้นสังกัด

2.2 นิเทศ ควบคุม กำกับ การจัดการเรียนการสอนให้ครบตามขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอน