

แบบรายงานผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โดยใช้รูปแบบ DTAMBON Model โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม



นายธนวัฒน์ คำลือ
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบรายงานผลงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่**

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อโรงเรียน..... ห้วยม้าวิทยาคม.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- 1.2 ประเภทของผลงาน (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ตรงกับประเภทของผลงาน)
- ☒ ประเภทผลงานที่เกิดจากการส่งเสริม สนับสนุน/ขับเคลื่อน/นิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning ของผู้บริหาร
- ☐ ผลงานประเภทการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม.....

2. รายละเอียดของผลงาน

- 2.1 ชื่อผลงาน.....การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET).....
.....โดยใช้รูปแบบ DTAMBON Model.....
- 2.2 ข้อมูลผู้จัดทำผลงาน/ผู้นำเสนอผลงาน
- ชื่อ-นามสกุล.....นายธนวัฒน์ คำลือ.....
- ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม.....
- โทรศัพท์มือถือ.....089-262-6601.....
- E-mail.....amario108@gmail.com.....

3. รายงานผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

3.1 ความสำคัญของผลงาน

3.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยาม การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มี ผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิตและทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานที่ตอบสนอง

ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ประกอบกับ ผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย ที่ผ่านมา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ เห็นได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50

จากผลการศึกษาคะแนนผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา พบว่า คะแนนผลการสอบเฉลี่ยของนักเรียนต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชา คือ ภาษาไทย (-9.86) ภาษาอังกฤษ (-5.93) คณิตศาสตร์ (-4.69) และวิทยาศาสตร์ (-0.17) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนสูงกว่า ปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชา คือ ภาษาไทย (+12.83) สังคมศึกษา (+3.86) ภาษาอังกฤษ (+8.23) คณิตศาสตร์ (+0.31) และวิทยาศาสตร์ (+0.83) จากผลการเปรียบเทียบคะแนนผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ทำการประชุม วิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยด้านผู้เรียน ผู้เรียนไม่มีความกระตือรือร้น ไม่เห็นความสำคัญของการสอบ 2) ปัจจัยด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบเดิม ไม่เร้าความสนใจของผู้เรียน 3) ปัจจัยด้านสถานศึกษา บริรยากาศการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ให้เพิ่มขึ้น จึงมีการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ DTAMBON Model

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564

วิชา	ปี 2563	ปี 2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	61.72	51.86	-9.86
ภาษาอังกฤษ	34.06	28.13	-5.93
คณิตศาสตร์	28.00	23.31	-4.69
วิทยาศาสตร์	32.80	32.63	-0.17

ตาราง 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2563 – 2564

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564

วิชา	ปี 2563	ปี 2564	ผลต่าง
ภาษาไทย	42.43	55.26	+12.83
สังคมศึกษา	37.30	41.16	+3.86
ภาษาอังกฤษ	21.69	29.92	+8.23
คณิตศาสตร์	21.25	21.56	+0.31
วิทยาศาสตร์	30.30	31.13	+0.83

ตาราง 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2563 – 2564

3.1.2 แนวคิดและหลักการสำคัญ

วงจรคุณภาพ หรือ วงจรเดมมิ่ง PDCA

PDCA คือ วงจรบริหารงานคุณภาพ ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน Plan (วางแผน) – Do (ปฏิบัติ) – Check (ตรวจสอบ) – Act (ปรับปรุง) เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

DTAMBON Model

D = Development แนวทางในการพัฒนา คือ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย สร้างแนวทาง กำหนดทีมงานหรือคณะทำงาน จัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริม ทำงานร่วมกัน วางแผนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การบูรณาการ

T = Target & Technology การให้ความร่วมมือกันในการทำงาน มีจุดมุ่งหมายและเป้าหมายเดียวกันทำให้เกิดศักยภาพส่งเสริมให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ

A = Activity เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างเป็นระบบ ให้นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร คือ มีทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะชีวิตและนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

M = Management การบริหารจัดการโดยเน้นกระบวนการเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ การจัดการบริหารหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเป็นนักเรียนดี เก่งและมีความสุข ทั้งนี้การบริหารงานต้องให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน การกำหนดผู้รับผิดชอบ กระจายความรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

B = By Learning การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม จัดกิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเองจนประสบผลสำเร็จที่กำหนดไว้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

O = Objective เน้นวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในชนบทระดับตำบล ให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ หรือการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียน

N = Next Continuous พัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ตามสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน

3.2 จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

3.2.1 จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้เพิ่มสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้เพิ่มสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 เป้าหมาย

3.2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ 100

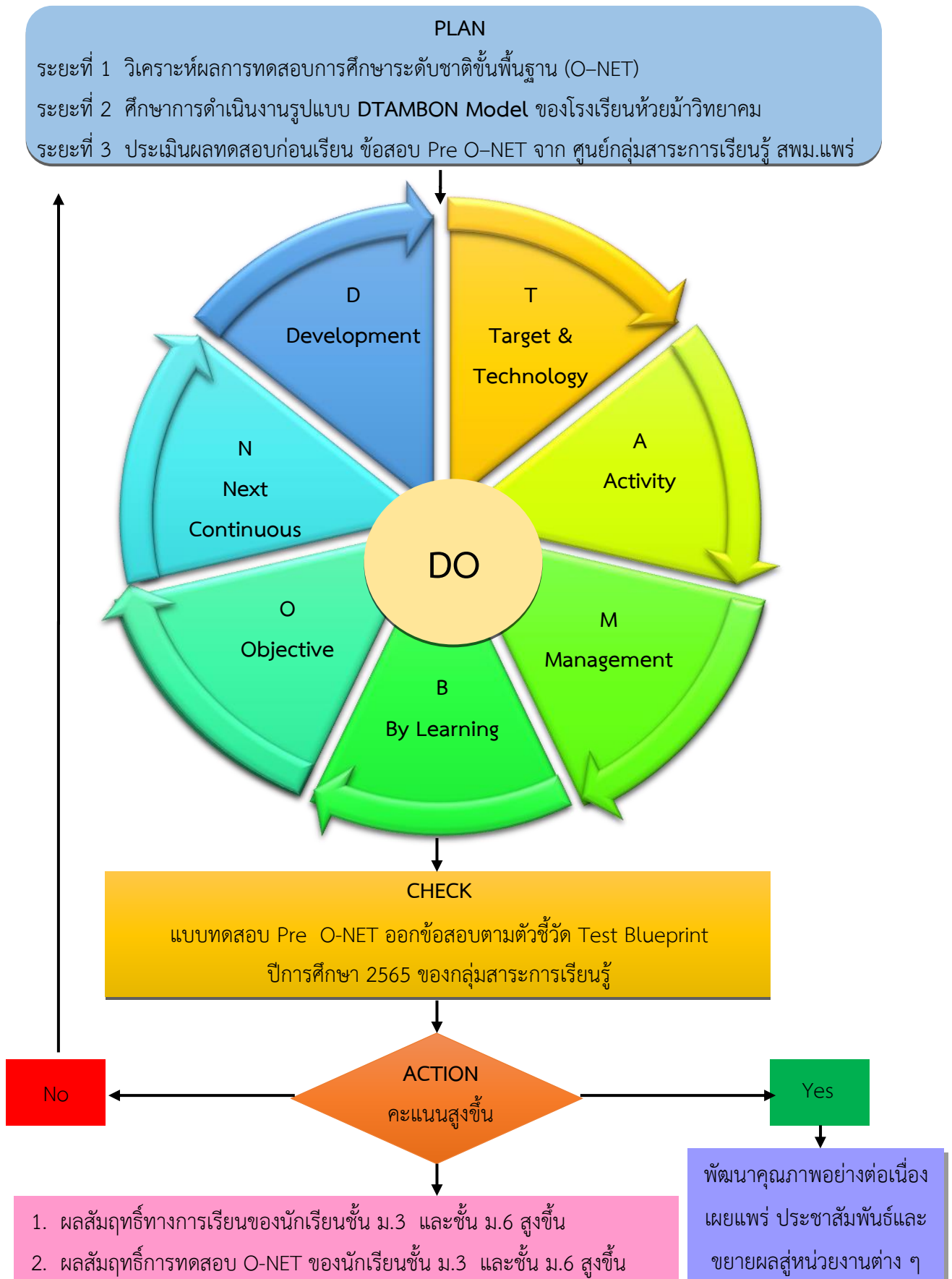
3.2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เพิ่มสูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เพิ่มสูงขึ้น
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้

3.3 กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3.1 การออกแบบผลงาน

DTAMBON Model



3.3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

ขั้นวางแผน (Plan)

1. ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญห ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. กำหนดกลยุทธ์และแผนในการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สอดคล้องกับสาเหตุสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน

ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)

เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อนำนวัตกรรม รูปแบบ DTAMBON Model ไปใช้ในการดำเนินงาน มีการกำหนดแนววิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการพัฒนา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก มีโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน ระบุขั้นตอนการดำเนินงานแบบ PDCA อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับรูปแบบ DTAMBON Model ที่กำหนดไว้ โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. **กิจกรรมการเรียนรู้เข้มข้น** เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในเวลาเรียนปกติ แต่จะมีการเน้นใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ มีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขั้นตอนจากง่ายไปหายาก โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1) วิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียน สอบถามนักเรียนที่มีความสนใจ ตั้งใจที่จะเข้าสอบ O-NET เพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น ให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ เช่น มอบหมายแบบฝึกทักษะ การบ้าน การทดลองทำข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ก่อน

2) เลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนสื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผล ให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน เช่น สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ

3) จัดทำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนหรือแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดหาสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เนื่องจากความได้เปรียบ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Site มาโดยตลอด และสามารถดำเนินการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย

4) ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาหรือแผนการจัดการเรียนรู้ มีการเสริมแรง เช่น การชมเชยผู้ที่ได้ดี คอยให้กำลังใจนักเรียนที่เรียนรู้ช้ากว่า การเสริมแรงโดยการให้ของรางวัล

5) ประสานครูผู้สอนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดแพร่ ที่มีศักยภาพและเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนเข้ามาสอนเสริมให้กับนักเรียน ร่วมกับครูผู้สอนในโรงเรียน ช่วง 1 – 2 สัปดาห์สุดท้ายก่อนการสอบ O-NET นักเรียนโดยการสอนทบทวนออนไลน์ ผ่าน Google Meet และสอนเสริมที่โรงเรียน

6) ดำเนินการวัดผลและประเมินผลเป็นระยะ จากข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ก่อน โดยใช้ข้อสอบจากศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังกัด สพม.แพร่ ได้ร่วมกันจัดทำขึ้น

2. **กิจกรรมวิชาการเข้มข้น** โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น การสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ตามตารางที่ฝ่ายวิชาการกำหนดไว้ ส่งเสริมการอ่าน การท่องคำศัพท์ในวิชาภาษาอังกฤษ ท่องสูตรคูณ สูตรคณิตศาสตร์ การเขียนเรียงความ เป็นต้น

3. **กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง** ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีอยู่มากมาย เช่น การเรียนกับติวเตอร์ในยูทูบ ให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ ในการทำข้อสอบ นอกเหนือจากในห้องเรียนในโรงเรียน

4. **กิจกรรมทดสอบ Pre O-NET** เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับข้อสอบให้แก่ นักเรียน โดยดำเนินการทดสอบนักเรียนเป็นระยะ ๆ เช่น การทดสอบเก็บคะแนน การสอบกลางภาค แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องข้อสอบ O-NET ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การใช้ข้อสอบ Pre O-NET ของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น บริษัท อักษรเจริญทัศน์ (อจท.) และข้อสอบ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาปัญหาและแนวทางแก้ไขปรับปรุงให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ขั้นการตรวจสอบ (Check)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาออกนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. สำนวความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

ขั้นการรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

1. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบ
2. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

3.3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ DTAMBON Model ของนักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม พบว่า มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีผลการพัฒนาผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา คือ วิชาภาษาไทย (สูงกว่า +6.00) วิชาภาษาอังกฤษ (สูงกว่า +4.83) วิชาคณิตศาสตร์ (สูงกว่า +1.51) และวิชาวิทยาศาสตร์ (สูงกว่า +5.48)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

วิชา	ปี 2565 ระดับประเทศ	ปี 2565 โรงเรียน	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.95	58.95	สูงกว่า +6.00
ภาษาอังกฤษ	32.05	36.88	สูงกว่า +4.83
คณิตศาสตร์	24.39	25.90	สูงกว่า +1.51
วิทยาศาสตร์	33.32	38.80	สูงกว่า +5.48

ตาราง 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย (สูงกว่า +8.14) วิชาสังคมศึกษา (สูงกว่า +4.13) และวิชาคณิตศาสตร์ (สูงกว่า +0.89)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

วิชา	ปี 2565 ระดับประเทศ	ปี 2565 โรงเรียน	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.09	52.23	สูงกว่า +8.14
สังคมศึกษา	33.00	37.13	สูงกว่า +4.13
ภาษาอังกฤษ	23.44	22.68	ต่ำกว่า -0.76
คณิตศาสตร์	21.61	22.50	สูงกว่า +0.89
วิทยาศาสตร์	28.08	27.63	ต่ำกว่า -0.45

ตาราง 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา คือ วิชาภาษาไทย (เพิ่มขึ้น +7.09) วิชาภาษาอังกฤษ (เพิ่มขึ้น +8.75) วิชาคณิตศาสตร์ (เพิ่มขึ้น +2.59) และวิชาวิทยาศาสตร์ (เพิ่มขึ้น +6.17)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.86	58.95	+7.09
ภาษาอังกฤษ	28.13	36.88	+8.75
คณิตศาสตร์	23.31	25.90	+2.59
วิทยาศาสตร์	32.63	38.80	+6.17

ตาราง 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 – 2565

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ (เพิ่มขึ้น +0.94)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	55.26	52.23	-3.03
สังคมศึกษา	41.16	37.13	-4.03
ภาษาอังกฤษ	29.92	22.68	-7.24
คณิตศาสตร์	21.56	22.50	+0.94
วิทยาศาสตร์	31.13	27.63	-3.50

ตาราง 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 – 2565

5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้

3.3.4 การใช้ทรัพยากร

ในการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม DTAMBON Model สามารถดำเนินงานให้ตรงตามเป้าหมาย โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม คัดสรร และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในการดำเนินงาน เช่น คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งแบบ On Site และแบบ On Line มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนเสริม ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยี เช่น YouTube ประสานครูผู้สอนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดแพร่ ที่มีศักยภาพและเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนเข้ามาสอนเสริมให้กับนักเรียน ร่วมกับครูผู้สอนในโรงเรียน ช่วง 1- 2 สัปดาห์สุดท้ายก่อนการสอบ O-NET เป็นต้น

3.4 ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

3.4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้เพิ่มสูงขึ้น

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้เพิ่มสูงขึ้น

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา
2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยของปีที่ผ่านมา (พัฒนาการ) ทุกรายวิชา
3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 รายวิชา
2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยของปีที่ผ่านมา (พัฒนาการ) จำนวน 1 รายวิชา

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ ถึงแม้จะอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID-19

3.4.2 ผลที่เกิดตามเป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ DTAMBON Model ของนักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน O-NET เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564

3.4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจในตนเอง
2. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้
3. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างดีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. คณะครูมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจในการทำงานและได้รับการยกย่องจากชุมชน
5. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

3.5 ปัจจัยความสำเร็จ

3.5.1 สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

1. ความตั้งใจและเอาใจใส่ของนักเรียน
2. ความตั้งใจและเอาใจใส่ของครูผู้สอนทุกคนในสถานศึกษา
3. การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา
4. การให้ความสำคัญของการทดสอบ O-NET ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
5. การศึกษาและวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวชี้วัด ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. ศึกษาผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ในการทดสอบ O-NET ของ สทศ.
7. การประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงผลงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

3.6 บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยใช้รูปแบบ DTAMBON Model เข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ให้เต็มศักยภาพ นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น จัดกิจกรรมให้นักเรียนแบบหลากหลาย ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการเรียน ระดมสมองทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีครูผู้สอนเป็นพี่เลี้ยง หรือ Coaching ให้กับนักเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความสนใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกปฏิบัติให้เกิดการคิดเป็น วางแผนเป็น ตัดสินใจให้รอบรอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้

3.7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

3.7.1 การเผยแพร่

1. เผยแพร่ภายในโรงเรียนหน้าเสาธง และจัดแสดงในห้องเกียรติยศ
2. เผยแพร่โดยการแจ้งผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านทางการประชุม
3. เผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียน และบนเฟซบุ๊กแฟนเพจของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

3.7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา (วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์)
2. โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา (วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์)
3. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 รายวิชา (วิชาภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และ คณิตศาสตร์)
4. โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 รายวิชา (วิชาคณิตศาสตร์)

ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับดีเด่น
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
เรื่อง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อทดสอบความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดการทดสอบในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดสอบในระหว่างวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ขอประกาศรายชื่อโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๑๐๐ คะแนนเต็ม ดังต่อไปนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๑ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๔ วิชา คือ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- (๑) โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่
- (๒) โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
- (๓) โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
- (๔) โรงเรียนลองวิทยา
- (๕) โรงเรียนสองพิทยาคม

๑.๒ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๓ วิชา คือ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่
โรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา

๑.๓ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๓ วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- (๑) โรงเรียนวังชันวิทยา
- (๒) โรงเรียนบ้านกาศประชาชนุเคราะห์
- (๓) โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

๑.๔ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา คือ วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- (๑) โรงเรียนเมืองแพร่
- (๒) โรงเรียนสroysลรีวิทยา
- (๓) โรงเรียนเวียงเทพวิทยา

๑.๕ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๑ วิชา คือ วิชาภาษาไทย ได้แก่
โรงเรียนสูงเม่นชูปถัมภ์

๒. โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔ วิชา คือ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- (๑) โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์
- (๒) โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
- (๓) โรงเรียนลองวิทยา
- (๔) โรงเรียนวังชันวิทยา
- (๕) โรงเรียนสroysลรีวิทยา
- (๖) โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

๒.๒ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ วิชา คือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- (๑) โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
- (๒) โรงเรียนเมืองแพร่
- (๓) โรงเรียนเวียงเทพวิทยา

๒.๓ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- (๑) โรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา
- (๒) โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่
- (๓) โรงเรียนร่องวางอนุสรณ์

๒.๔ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- โรงเรียนสูงเม่นชูปถัมภ์

๓. รายชื่อนักเรียน...

๓. รายชื่อนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

วิชาคณิตศาสตร์ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ได้แก่

(๑) นางสาวนภัสสร จอพิพัฒน์พงษ์	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
(๒) นางสาวนันท์นภัส ผิวเกลี้ยง	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
(๓) นางสาวปัญญพัฒน์ กอนมนต์	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
(๔) นายจิณณพัฑ์ กัลยา	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่

วิชาภาษาอังกฤษ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ได้แก่

นายศุภวิชญ์ อุ่นภาค	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
---------------------	------------------------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๑ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๕ วิชา คือ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- (๑) โรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา
- (๒) โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่
- (๓) โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
- (๔) โรงเรียนวังชันวิทยา

๑.๒ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๔ วิชา คือ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- (๑) โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์
- (๒) โรงเรียนบ้านกาศประชาอนุเคราะห์
- (๓) โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์

๑.๓ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๔ วิชา คือ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

โรงเรียนลองวิทยา

๑.๔ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๓ วิชา คือ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- (๑) โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์
- (๒) โรงเรียนสองพิทยาคม

๑.๕ โรงเรียน...

๑.๕ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
๓ วิชา คือ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณิตศาสตร์ ได้แก่

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๑.๖ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
๒ วิชา คือ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้แก่

โรงเรียนเวียงเทพวิทยา

๑.๗ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
๒ วิชา คือ วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

๑.๘ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
๑ วิชา คือ วิชาภาษาไทย ได้แก่

โรงเรียนเมืองแพร่

๑.๙ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
๑ วิชา คือ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่

โรงเรียนสรอยเสรีวิทยา

๒. โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔ วิชา
คือ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ได้แก่

โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์

๒.๒ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔ วิชา
คือ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

โรงเรียนวังหินวิทยา

๒.๓ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓ วิชา
คือ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ได้แก่

โรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา

๒.๔ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ วิชา
คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

(๑) โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่

(๒) โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่

(๓) โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์

(๔) โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

๒.๕ โรงเรียน...

๒.๕ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ วิชา
คือ วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ได้แก่

โรงเรียนเมืองแพร่

๒.๖ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ วิชา
คือ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้แก่

โรงเรียนเวียงเทพวิทยา

๒.๗ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ วิชา
คือ วิชาภาษาไทย ได้แก่

โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์

๒.๘ โรงเรียนที่มีพัฒนาการคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ วิชา
คือ วิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประสิทธิ์ อินวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054012006

ชื่อโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัดแพร่

ภาคเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาด้านพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	5	38.70	20.25	58.95	4.24	3.29	6.67	44.04	24.25	65.04	32.84	14.25	47.09	62.14	-
ขนาดโรงเรียน	73,929	33.44	14.42	47.85	11.04	7.43	16.36	67.64	30.00	93.89	0.00	0.00	0.00	48.62	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,300	41.73	18.40	60.12	12.04	6.63	16.77	70.00	29.25	95.50	0.00	0.00	8.46	62.57	74.22
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,188	37.62	17.22	54.84	11.35	6.88	16.13	68.63	29.00	93.03	7.47	0.00	11.21	56.52	35.99*
จังหวัด	2,488	39.77	17.83	57.60	11.89	6.77	16.68	70.00	29.25	95.50	0.00	0.00	8.46	59.78	62.14*
เขตพื้นที่	1,628	42.29	18.79	61.09	11.43	6.30	15.70	70.00	29.25	95.50	7.47	0.00	11.21	63.27	62.14
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ศร.ภาค	16,588	39.33	17.44	56.78	11.40	6.55	15.81	70.00	30.00	95.63	0.00	0.00	6.61	58.65	67.37
ภาค(ภูมิภาค)	41,528	38.76	17.16	55.92	11.59	6.71	16.16	70.00	30.00	97.13	0.00	0.00	6.00	57.63	65.37
กระทรวง: ศธ	376,398	37.13	16.08	53.21	11.89	7.17	16.96	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.82	61.15
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	36.88	7.50	46.88	28.13	40.63	28.13*
ขนาดโรงเรียน	73,701	26.98	9.31	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,294	36.80	16.35	100.00	6.25	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,178	29.63	10.78	84.38	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	2,472	33.38	14.43	100.00	3.13	31.25	25.00
เขตพื้นที่	1,612	36.14	15.41	100.00	6.25	31.25	31.25
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	16,515	33.26	14.82	100.00	3.13	31.25	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	41,393	33.06	15.39	100.00	0.00	31.25	25.00
กระทรวง: ศธ	373,611	32.18	14.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054012006 ชื่อโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัดแพร่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	25.90	5.25	34.50	19.00	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	73,849	21.20	9.19	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,296	29.86	17.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,187	23.40	11.24	83.25	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	2,483	26.77	15.41	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	1,625	28.97	17.06	100.00	0.00	23.75	23.75
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	16,578	26.24	14.73	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	41,497	25.57	14.17	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศษ	376,174	24.48	13.72	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	38.80	9.55	50.00	21.25	40.50	-
ขนาดโรงเรียน	73,765	30.68	8.59	78.75	0.00	30.25	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,294	37.93	11.69	91.75	12.25	37.00	36.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,181	33.74	9.65	78.75	7.50	33.00	31.50
จังหวัด	2,475	35.93	10.96	91.75	7.50	35.00	31.50
เขตพื้นที่	1,615	37.80	11.28	91.75	11.00	37.00	36.25
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ศร.ภาค	16,542	35.17	10.53	97.25	5.50	34.25	31.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	41,423	34.59	10.47	97.25	2.75	33.50	31.50
กระทรวง: ศษ	374,422	33.45	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054012006 ชื่อโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัดแพร่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	52.23	11.68	72.30	38.10	49.80	-
ขนาดโรงเรียน	15,944	40.57	13.30	86.70	8.00	39.90	32.60
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	431	52.65	16.08	87.10	11.80	53.70	72.20
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	616	48.59	12.57	81.90	12.20	48.90	57.90
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,047	50.26	14.26	87.10	11.80	50.60	57.90
เขตพื้นที่	791	53.00	13.54	87.10	11.80	54.10	57.90
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ศร.ภาค	6,594	47.40	13.52	88.20	2.10	47.80	45.80
ภาค(ภูมิศาสตร์)	15,857	46.68	14.07	90.60	2.10	46.90	46.80
กระทรวง: ศษ	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	37.13	6.42	46.75	25.25	38.38	-
ขนาดโรงเรียน	16,294	31.47	7.32	69.50	7.75	31.25	29.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	477	38.08	9.40	63.50	15.50	37.50	38.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	625	34.35	6.97	56.75	15.25	34.00	32.75
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,102	35.96	8.32	63.50	15.25	35.50	32.75*
เขตพื้นที่	841	37.15	8.27	63.50	15.25	36.50	34.25
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ศษ.ภาค	6,864	34.42	7.84	75.25	9.50	34.25	34.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	16,547	34.34	7.94	80.50	7.75	34.00	34.25
กระทรวง: ศษ	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054012006

ชื่อโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด เพชร

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	22.68	6.61	33.10	11.58	21.67	-
ขนาดโรงเรียน	16,281	21.14	7.39	90.16	3.28	20.08	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	469	29.99	14.47	78.08	4.92	26.44	21.52
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	624	23.08	7.81	69.88	8.20	21.72	26.64
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,093	26.04	11.68	78.08	4.92	23.26	21.52
เขตพื้นที่	831	27.14	12.42	78.08	4.92	23.56	21.52
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ศร.ภาค	6,747	24.38	10.11	93.44	3.28	21.82	19.98
ภาค(ภูมิศาสตร์)	16,285	24.24	10.49	93.44	3.28	21.72	19.98
กระทรวง: ศร	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	22.50	10.04	42.50	11.25	21.25	11.25
ขนาดโรงเรียน	16,349	18.72	10.12	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	478	29.67	19.92	96.25	0.00	23.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	623	22.74	13.08	96.25	0.00	20.00	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,101	25.75	16.76	96.25	0.00	22.50	15.00
เขตพื้นที่	839	27.30	17.36	96.25	0.00	22.50	15.00
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	6,841	23.60	14.10	100.00	0.00	20.00	15.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	16,469	23.13	13.95	100.00	0.00	20.00	15.00
กระทรวง: ศร	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	27.63	5.31	34.20	17.20	28.40	-
ขนาดโรงเรียน	15,946	26.45	8.49	90.40	0.00	26.40	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	426	34.09	13.79	88.00	2.40	31.60	26.80
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	617	29.77	9.62	78.00	7.20	29.40	24.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,043	31.54	11.70	88.00	2.40	29.40	24.40
เขตพื้นที่	786	32.54	11.93	88.00	7.20	31.40	24.40
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ศร.ภาค	6,642	29.75	10.14	88.00	2.40	29.00	24.40
ภาค(ภูมิศาสตร์)	15,893	29.20	10.00	90.20	2.40	27.20	24.40
กระทรวง: ศร	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

การเผยแพร่ Best Practice

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

80 หมู่ 11 ตำบลห้วยม้า อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000

เบอร์โทรศัพท์ 054649707

หน้าแรก
คณะผู้บริหาร
ข่าวประชาสัมพันธ์
ภาพกิจกรรม
ถาม-ตอบ(Q&A)
สมุดเยี่ยม
ติดต่อเรา

นายธนวัฒน์ คำลือ
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

เมนูโรงเรียน

- ▶ ประวัติโรงเรียน
- ★ สัญลักษณ์โรงเรียน
- ✦ วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- 📄 พันธกิจ / เป้าหมาย
- 📁 กลยุทธ์
- 📺 เพลงโรงเรียน
- 📖 หลักสูตรที่เปิดสอน
- 📅 ปฏิทินกิจกรรม
- 🏠 ข้อมูลอาคารสถานที่
- 👤 ทำเนียบผู้บริหาร
- 👥 คณะกรรมการสถานศึกษา
- 👥 คณะกรรมการนักเรียน

แบบรายงานผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โดยใช้รูปแบบ DTAMBON Model โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

นายธนวัฒน์ คำลือ
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อโรงเรียน.....โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- 1.2 ประเภทของผลงาน (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เห็นสมควรว่าสอดคล้องกับประเภทของผลงาน)

☒ ประเภทผลงานที่เกิดจากการส่งเสริม สนับสนุน/ขับเคลื่อน/นิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของผู้บริหาร
☐ ผลงานประเภทการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม.....

2. รายละเอียดของผลงาน

- 2.1 ชื่อผลงาน.....การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).....
.....โดยใช้รูปแบบ DTAMBON Model.....
- 2.2 ข้อมูลผู้จัดทำผลงาน/ผู้นำเสนอผลงาน

ชื่อ-นามสกุล.....นายธนวัฒน์ คำลือ.....

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม.....

โทรศัพท์มือถือ.....089-262-6601.....

E-mail.....ammaric108@gmail.com.....

3. รายงานผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

3.1 ความสำคัญของผลงาน

3.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยาม การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้

ตัวอย่างเอกสารสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้

เอกสารสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

สูตร การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน

- 1) ถ้า $f(x) = c$ เมื่อ c เป็นค่าคงตัวแล้ว $f'(x) = 0$
- 2) ถ้า $f(x) = x$ แล้ว $f'(x) = 1$
- 3) ถ้า $f(x) = x^n$ แล้ว $f'(x) = nx^{n-1}$
- 4) ถ้า f และ g หาอนุพันธ์ได้ที่ x แล้ว $(f + g)'(x) = f'(x) + g'(x)$
- 5) ถ้า f และ g หาอนุพันธ์ได้ที่ x แล้ว $(f - g)'(x) = f'(x) - g'(x)$
- 6) ถ้า c เป็นค่าคงตัว และ f หาอนุพันธ์ได้ที่ x แล้ว $cf'(x) = c(f'(x))$ พุดงายสูตรข้อนี้คือดึงค่าคงตัวออกก่อนแล้วค่อยหาอนุพันธ์หรือดิฟ
- 7) ถ้า f และ g หาอนุพันธ์ได้ที่ x แล้ว $(fg)'(x) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$ สูตรดิฟผลคูณที่เราชอบท่องกันว่าหน้าดิฟหลังบวกหลังดิฟหน้า
- 8) ถ้า f และ g หาอนุพันธ์ได้ที่ x แล้ว $\left(\frac{f}{g}\right)' = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}$ ที่เราท่องกันว่าล่างดิฟบนลบบนดิฟ

ล่างส่วนด้วยล่างยกกำลังสอง

นี่คือสูตรทั้งหมดสำหรับการหาอนุพันธ์ครับ ต่อไปเราไปดูแบบฝึกหัดการหาอนุพันธ์กันดีกว่าครับหรือมาฝึกทำโจทย์การหาอนุพันธ์กันดีกว่าครับทุกคน

1.แบบฝึกหัดจงหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันต่อไปนี้

1) $y = -3$

วิธีทำ ข้อนี้เป็นฟังก์ชันค่าคงตัวดังนั้นดิฟค่าคงตัวมีค่าเท่ากับศูนย์ใช้สูตรข้อที่ 1)

$$\begin{aligned}\frac{dy}{dx} &= \frac{d}{dx}(-3) \\ &= 0\end{aligned}$$

เอกสารแบบทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

สทศ NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา 05 วิทยาศาสตร์

รหัสชุดข้อสอบ 100

สอบวันอาทิตย์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2565
เวลา 11.30 - 13.30 น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

1. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. 2557 อย่างเคร่งครัด
2. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
3. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระดาษคำตอบโดยเด็ดขาด

หาผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

1. ไม่ประกาศผลสอบในวันวิชานั้น ๆ หรือ ยุติวิชา
2. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
3. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
4. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่อย่างใด ๆ จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

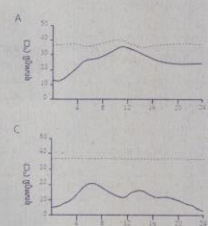
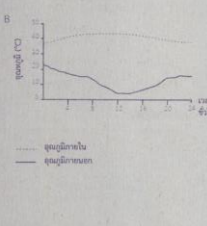
หน้า 5

รหัสวิชา 05 วิทยาศาสตร์

วันอาทิตย์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2565

สทศ NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

4. จากกราฟ แสดงข้อมูลของอุณหภูมิภายในร่างกายของงาน และอุณหภูมิภายนอก (สิ่งแวดล้อม) โดยให้จุดเริ่มต้นของการเก็บข้อมูลเป็นชั่วโมงที่ 0

กราฟที่แสดงการรักษาดูแลอุณหภูมิภายในร่างกายของงานได้ดีที่สุด และช่วงชั่วโมงที่ 7 - 8 น่าจะเกิดการตอบสนองของ

กราฟ	การตอบตามข้อ
1. A เท่านั้น	หลอดเลือดที่ผิวหนังหดตัว ต่อมนเหงื่อสร้างเหงื่อ
2. B เท่านั้น	หลอดเลือดที่ผิวหนังหดตัว ต่อมนเหงื่อไม่สร้างเหงื่อ
3. C เท่านั้น	อัตราเมแทบอลิซึมลดลง ต่อมนเหงื่อสร้างเหงื่อ
4. C เท่านั้น	หลอดเลือดที่ผิวหนังหดตัว ต่อมนเหงื่อไม่สร้างเหงื่อ
5. A และ B เท่านั้น	อัตราเมแทบอลิซึมเพิ่มขึ้น

ตัวอย่างข้อสอบ Pre O-NET



แบบทดสอบ Pre O-NET สหวิทยาเขตโคศยนคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี จำนวน 80 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 120 นาที

วิธีตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดย.....X.....ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ

Situation: Anna is talking with her friend, Meg. (Items 4-7)

Anna: Hi Meg, how's it going?

Meg: Pretty good and you?

Anna: Great. So, how's your love life?

Meg: Not so hot, why?

Anna: Because I know a great guy. He's Mike's friend and he just _____ 4 _____ with his girlfriend. I want to arrange a date for the two of you.

Meg: Do you mean a _____ 5 _____? I don't know him.

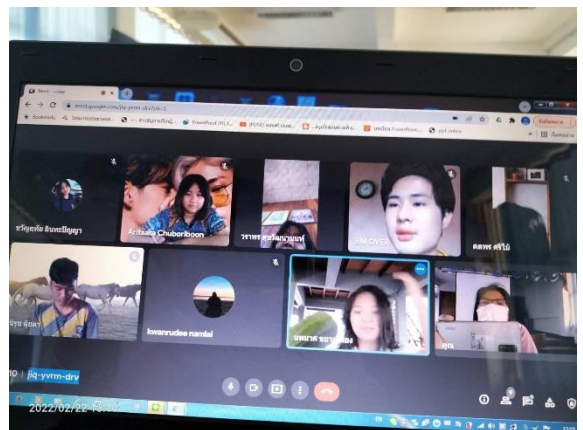
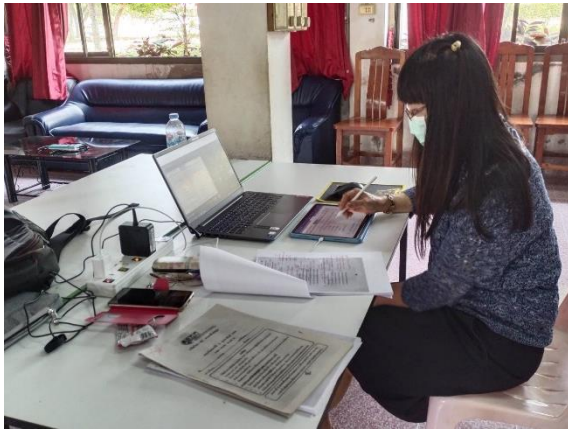
Anna: Don't worry. How about we go on a _____ 6 _____? I'll invite Mike.

Meg: Sure, that sounds like fun, but please tell him that I want _____ 7 _____. I'd rather pay for myself since I don't even know him.

Anna: Okay, it's a date.

- | | | | |
|----|--------------------|-------------------------|----------------------|
| 4. | 1. broke down | 2. broke through | 3. broke up |
| | 4. broke away | 5. broke into | |
| 5. | 1. head over heels | 2. love at first sight | 3. pop the question |
| | 4. blind date | 5. dating service | |
| 6. | 1. double dealer | 2. double decker | 3. double-digit |
| | 4. double-faced | 5. double date | |
| 7. | 1. to go dutch | 2. to make fun | 3. to dance with him |
| | 4. to drink wine | 5. to be his girlfriend | |

ภาพกิจกรรม



การสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้

ภาพกิจกรรม



การสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้

ภาพกิจกรรม



การสอบ Pre O – NET



ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ให้กำลังใจนักเรียนในการสอบ O-NET



www.mhk.ac.th



www.facebook.com/Huaimaphrae