



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานธุรการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๖๕
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๕๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๕๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไปมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไป มีประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน ความรวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวปราภา มาศ เมืองพรม)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๒ (๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๖

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราวัจน์ แสงคำ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๕.๓ เพื่อจัดทำสถิติ ข้อมูล เอกสารของงานอนามัยโรงเรียนให้เป็นระบบ

๕.๔ เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลให้มีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ และเหมาะสมสำหรับผู้ป่วย

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนที่เข้ารับบริการ ได้รับการทางด้านสุขภาพ
อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมได้รับการทางด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. งานอนามัยโรงเรียนมีสถิติข้อมูล และเอกสารที่เป็นระบบมากขึ้น

๓. ห้องพยาบาลถูกสุขลักษณะมากขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การดูแลสุขอนามัยมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในบริการด้านสุขภาพอนามัยมากขึ้น

๗.๕ งานอนามัยโรงเรียนมีสถิติ ข้อมูล และเอกสารที่เป็นระบบมากขึ้น

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้ารับบริการ ได้รับการทางด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมาก

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๒. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมาก	๘๕	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๔๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒,๕๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๕๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน ทำให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนที่เข้ารับบริการ ได้รับบริการทางด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง งานอนามัยโรงเรียนมีสถิติ ข้อมูล และเอกสารที่เป็นระบบ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวจิราวัจน์ แสงคำ)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ จัดบรรยายภาค สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายทศพร มั่งคั่ง , นายยุทธยา ชัดสม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์
๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน ๑๕๕ คน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ มีความพร้อมด้านสื่อและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. การดำเนินงาน

๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ

๘.๗ ประเมินผลและสรุปรายงานผล

๘.๘ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการ

ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา	๘๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๘
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๕๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๕๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ มีความพร้อมด้านสื่อและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ


 (นายทศพร มั่งคั่ง)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ


 (นายยุทธยา ชัดสม)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ
 การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ หอมเนียม , นางนิภาพร กันยะมี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๕.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๕.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมี

คุณภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๖.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน ๑๕๕ คน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ

๘.๗ ประเมินผลและสรุปรายงานผล

๘.๘ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการดำเนินงานอาคารสถานที่	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๔๐,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อพื้นที่ในโรงเรียน ทำให้ต้องจ้างบุคคลภายนอกเข้ามาปรับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ทป. ๑๐๔

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายสมศักดิ์ หอมเนียม)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนงนภาพร กันยะมี)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน

๒. สื่องกลยุทธ์ ข้อที่ ๑

๓. สื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ (๑) , ๑.๑ (๒)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกรรณิการ์ อ้อสติดิย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๕.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๕.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐.๐๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษา

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีอุปกรณ์สื่อเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

๗.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๗.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสาน ร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ กำหนดขนาด รูปแบบของพวงหรีด พร้อมดำเนินการจัดทำ (จัดหา) ไว้

๘.๒ จัดเตรียมสมุดบันทึก

๘.๓ จัดวางพวงหรีด ร่วมทำบุญ และร่วมงานฌาปนกิจ ในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน

๘.๔ จัดวางพวงหรีด ร่วมทำบุญ และร่วมงานฌาปนกิจ ผู้ปกครอง อื่น ๆ ตามสมควร

๘.๕ ตรวจสอบการปฏิบัติกิจกรรม

๘.๖ ถ่ายภาพร่วมกิจกรรม

- ๘.๗ ตรวจสอบบันทึกบัญชีรายรับจ่าย
 ๘.๘ สรุปโครงการ
 ๘.๙ ประเมินผลโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการชุมชนสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการชุมชนสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางกรรณิการ์ อ้อสธิย)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักรการการโรงและลูกจ้างชั่วคราว
๒. สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางนิภาพร กันยะมี , นายสมศักดิ์ หอมเนียม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการทำงานนักรการการโรงและลูกจ้างชั่วคราว
 - ๕.๒ เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานของนักรการ สะอาดน่าอยู่
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักรการการโรงและลูกจ้างชั่วคราวจำนวน ๑ คน
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ห้องสำนักงานของนักรการการโรงและลูกจ้างชั่วคราวได้รับการปรับปรุง มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งาน
 - นักรการการโรงได้ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๗.๑ ห้องสำนักงานสะอาด น่าอยู่ มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งาน
 - ๗.๒ นักรการการโรงได้ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 - ๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 - ๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - ๘.๕ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๖ ประเมินผลและสรุปรายงานผล
 - ๘.๗ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป
๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักการภารโรงและลูกจ้างชั่วคราวมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการดำเนินงาน	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักการภารโรงและลูกจ้างชั่วคราว มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักการภารโรงและลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรงได้ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องจากนักการภารโรงของโรงเรียนมีจำนวนน้อยทำให้นักการต้องรับภาระหนักในการทำงานมากกว่าปกติ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ


 (นางนิภาพร กันยะมี)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ


 (นายสมศักดิ์ หอมเนียม)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ งานปฐกัมโรงเรียน
๒. สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสุรางค์ ถิ่นสุข

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้การปฏิบัติงานและให้บริการ

๕.๒ เพื่อให้การบริการอาหารว่าง น้ำดื่ม แก่แขก มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ

๕.๓ บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑ งานปฐกัมมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้การปฏิบัติงานและให้บริการ

๖.๒ บุคลากรภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการจากงานปฐกัม

บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความพึงพอใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานปฐกัมมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้การปฏิบัติงานและให้บริการและบุคลากรภายนอกโรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนได้รับการบริการจากงานปฐกัมเกิดความพึงพอใจส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ งานปฐกัมโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้การปฏิบัติงานและให้บริการ

๗.๒ งานปฐกัมโรงเรียนทำงานได้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ

๗.๓ บุคลากรภายในและภายนอกที่ได้รับการบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอย่างประทับใจ

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ ประชุมคณะทำงาน งานปฐกัม

๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานปฐกัมให้เพียงพอ และพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

๘.๒ จัดทำทะเบียนคุมวัสดุ อุปกรณ์งานปฐกัมให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง

๘.๓ จัดเจ้าหน้าที่ ดูแล ให้การต้อนรับ ผู้มาใช้บริการให้เกิดความประทับใจ

๘.๔ ดูแล งานปฐกัมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๘.๑ สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล

๘.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหาร

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
บุคลากรที่ได้รับการบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการงานปฐกัมโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการงานปฐกัมโรงเรียน มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ ทำให้บุคลากรภายในและภายนอกที่ได้รับการบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอย่างประทับใจ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ


(นางสาวรงค์ ถิ่นสุข)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายทศพร มั่งคั่ง , นางสาวปรางมาศ เมืองพรม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง ยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๓๔ คน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ปราศจากสิ่งเสพติด ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ

๘.๗ ประเมินผลและสรุปรายงานผล

๘.๘ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการ

ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสีเขียว	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีเขียว มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการโรงเรียนสีเขียว เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนน้อย ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ปราศจากสิ่งเสพติด ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

(นายทศพร มั่งคั่ง)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางสาวปรางมาศ เมืองพรม)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรางมาศ เมืองพรม , นางนิภาพร กันยะมี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๕.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๓๔ คน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน
๘. การดำเนินงาน

๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๘.๖ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๘.๗ เยี่ยมบ้านนักเรียน

๘.๘ ประเมินผลและสรุปรายงานผล

๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
 อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากร มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 อย่างเป็นระบบ นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวปรางมาศ เมืองพรหม)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนิภาพร กันยะมี)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. สอนองกลยุทธ์
 - ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
 - ข้อที่ ๒ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรางมาศ เมืองพรม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๓๔ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจการปกครองแบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพความเสมอภาค หน้าที่ของตนเองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการปกครองแบบประชาธิปไตย มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- ๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
- ๘.๗ ประเมินผลและสรุปรายงานผล

๘.๘ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีความเข้าใจการปกครองแบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตน	๙๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองแบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาค หน้าที่ของตนเองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

(นางสาวปรางมาศ เมืองพรม)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ รักษาวิญญ์นักเรียน
๒. สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายทศพร มั่งคั่ง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๒.๑ วางแผน แก้ไข ป้องปราม ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนา ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
 - ๒.๒ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สารวัตรนักเรียน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน ให้ปราศจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้ สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนดีขึ้น
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๓๔ คน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 - ๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 - ๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - ๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๗ ประเมินผลและสรุปรายงานผล
 - ๘.๘ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป
๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา	๘๙	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการรักษาวินัยนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการรักษาวินัยนักเรียน ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนดี

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ


 (นายทศพร มั่งคั่ง)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
๒. สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรางมาศ เมืองพรม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาติไทย
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา
- ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญของชาติ รวมทั้งได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของวันต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และมีความความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๓๔ คน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ๗.๒ นักเรียนได้แสดงความความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๗.๓ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ

๘.๗ ประเมินผลและสรุปรายงานผล

๘.๘ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๑๐๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
 อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ทำให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา ได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวปรางมาศ เมืองพรม)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษากิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. สอนงกลยุทธ์
- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกรรณิการ์ อัสสิตย
- กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
- กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ๕.๓ เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยดี

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน

๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร

๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด วิเคราะห์ ปัญหา

อุปสรรค

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตแพร่

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุม และการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๓,๖๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๓,๖๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษากิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษากิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้ทางสถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์กันอย่างดี อีกทั้งการประสานงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยดี

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางกรรณิการ์ อ้อสธิตย์)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย
๒. สอนองกลยุทธ์
 - ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
 - ข้อที่ ๒ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรางมาศ เมืองพรม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	งานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี
- ๕.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในการทิ้งขยะมีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๓๔ คน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถแยกขยะประเภทต่าง ๆ ได้
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล และกิจกรรมธนาคารใบไม้

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- ๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
- ๘.๗ ประเมินผลและสรุปรายงานผล
- ๘.๘ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการ

ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียน มีวินัยในการทิ้งขยะ มีจิตสำนึกในการจัดการขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวปรางมาศ เมืองพรหม)

- ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๘๕	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๕
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐
 อยู่ในระดับ มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปรับปรุงสำนักงานและงานธุรการ งานสารบรรณ และงานสถิติและข้อมูล มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการปรับปรุงสำนักงานและงานธุรการ งานสารบรรณ และงานสถิติและข้อมูล การทำงานที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีระบบง่ายต่อการติดตาม

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางวิณรัตน์ พรหมมา)

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร
 ๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒-๕
 ๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนิภาพร กันยะมี
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
 กลุ่มบริหาร งานบุคคล
 ๕. วัตถุประสงค์
 ๕.๑ เพื่อให้การสนับสนุนบุคลากรได้พัฒนาตามความเหมาะสม
 ๕.๒ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
 ๕.๓ เพื่อให้บุคลากรได้ทำงานเต็มตามศักยภาพบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 ๖. เป้าหมาย
 ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๖.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมได้รับการส่งเสริมสนับสนุน
 ๖.๑.๒ มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอย่างเพียงพอในการดำเนินงาน
 ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๖.๒.๑ บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจ
 ๖.๒.๒ มีห้องปฏิบัติงานที่มีความสะดวกในการบริการข้อมูล
 ๖.๒.๓ งานมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ
 อย่างมีระบบ
 ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๗.๑ การทำงานที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์
 ๗.๒ บุคลากรโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข
 ๘. การดำเนินงาน
 ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
 ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
 ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร

๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ

๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐
อยู่ในระดับ มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๒,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากร การทำงานที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และมีความสุข

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนิภาพร กันยะมี)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายยุทธยา ชัดสม)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

 ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

 ชื่อผู้รับผิดชอบ นายยุทธยา ขัดสม, นางนิภาพร กันยะมี

 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

 กลุ่มบริหาร งานบุคคล
๕. วัตถุประสงค์

 ๕.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการขอโรงเรียน

 ๕.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะจำนวน ๓ คน
๒.๑.๒ จัดจ้างคนงาน - ภารโรง จำนวน ๑ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๒.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒.๒ ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๗.๒ บุคลากรปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินอื่น ๆ งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓๕๒๘,๘๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓๕๒๘,๘๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายยุทธยา ชัดสม)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางนิภาพร กันยะมี)

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ๗.๑ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- ๗.๒ การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- ๗.๓ กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบคลุม ทันต่อการใช้งาน
- ๗.๔ บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๗.๕ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ PDCA

๗.๖ การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๗.๗ กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตแพร่

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ	๙๐	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๖๙๒ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๖๙๒ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางอมรพรรณ สุขนก)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายยุทธยา ชัดสม)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางพิชญภา ประมายน)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ สำนักงานวิชาการ
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ประเด็นที่ ๒.๖ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา โพธิ์ประภา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน
 - ๕.๒ จัดระบบการปฏิบัติงานให้สะดวกและรวดเร็ว
 - ๕.๓ วางแผนการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ในช่วงการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งานครบถ้วน

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๒.๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับสำนักงาน

๖.๒.๒ จัดทำแผนภูมิโครงสร้างกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖.๒.๓ จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ งานธุรการ

และสำนักงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนา โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรของโรงเรียนได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการจัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ
- ๘.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง
- ๘.๓ วางแผนกิจกรรมในโครงการ
- ๘.๔ สำรวจความต้องการ
- ๘.๕ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ตามต้องการ
- ๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๗ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการใช้งาน	๘๕	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสำนักงานวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการสำนักงานวิชาการ บุคลากรของโรงเรียนได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการจัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางปิยธิดา โพธิ์ประภา)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- | | |
|-----------------|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | นิเทศการจัดการเรียนการสอน |
| ๒. สื่องกลยุทธ์ | <p>ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> |
| | <p>ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</p> <p>ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม</p> |

๓. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ชื่อผู้รับผิดชอบ | นางนริศรา หงษ์หนึ่ง |
| กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | - |
| กลุ่มบริหาร | วิชาการ |

๕. วัตถุประสงค์
- ๕.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
- ๕.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
- ๕.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๖. เป้าหมาย
- ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

- ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนรู้การสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ๗.๑ ครูมีความพร้อมในการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
- ๗.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

- ## ๘. การดำเนินงาน
- ๘.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - ๘.๒ ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ
 - ๘.๓ จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน
 - ๘.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน

- ๘.๕ ดำเนินงานตามโครงการ
 ๘.๖ ให้ครูผู้สอนตามกลุ่มสาระฯ ลงชั่วโมงการนิเทศ
 ๘.๗ ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดชั่วโมง
 ๘.๘ ประเมินผลสรุปโครงการ
 ๘.๙ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๕	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

- () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐๐ บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราวัฒน์ แสงคำ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๕.๒ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๕.๓ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีระบบ
- ๕.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๖.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุง ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๖.๒.๒ ครูจำนวน ๒๑ คน มีการใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียน
- ๖.๒.๓ ครูผู้สอน ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ และเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุง ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๗.๒ ครูจำนวน ๒๑ คน มีการใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียน
- ๗.๓ ครูผู้สอน ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- ๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๗ สรุปรายงานผลโครงการและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- ๘.๘ นำผลงานการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ครูผู้สอน และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุง ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ


(นางสาวจิราวัจน์ แสงคำ)

ผู้รายงาน

- ๖.๒.๑ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน) มีความพึงพอใจในการบริการของงานวิชาการ จำนวน ๑๕๕ คน

๖.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๓๗ คน ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้รับการประเมินผลการเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒.๓ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริหารและอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริการของงานวิชาการอย่างน้อย ร้อยละ ๙๕.๐๐

๗.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ตามเป้าหมายที่กำหนด

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน

๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร

๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

๙.๑ สพม. แพร่

๙.๒ สทศ.

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ตามเป้าหมายที่กำหนด	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐

อยู่ในระดับ

ปานกลาง

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการบริหารงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการโครงการบริหารงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน นักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่าน
การประเมินระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ**๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ**

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางกรรณิการ์ อ้อสธิติย์)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางปิยธิดา โพธิ์ประภา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
กลุ่มบริหาร วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
๕.๒ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน
๕.๓ เพื่อเป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้
๖. เป้าหมาย
๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๖.๑.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๖.๑.๒ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
๖.๑.๓ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด
ประสิทธิภาพสูงสุด
๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครูทุก
คนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทุกด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้
ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล
และหน่วยงานอื่นได้
๘. การดำเนินงาน
๘.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพ ปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้สารสนเทศ
๘.๒ ขออนุมัติโครงการ
๘.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบเขตของสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ
๘.๔ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด
๘.๕ นำข้อมูลเข้าระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน
๘.๖ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล
๘.๗ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการ ตัดสินใจ	๘๐	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๒๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๒๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทุกด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางปิยธิดา โพธิ์ประภา)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน
 ๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม
 ๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนริศรา หงษ์หนึ่ง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
กลุ่มบริหาร วิชาการ
 ๕. วัตถุประสงค์
๕.๑ เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียน
๕.๒ เพื่อให้บริการด้านหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียน
๕.๓ เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูล และจัดเก็บเอกสารหลักฐานงานทะเบียนอย่างมีระเบียบและเป็นระบบ
 ๖. เป้าหมาย
๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีข้อมูลนักเรียน
เอกสารทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคน
 ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗.๑ นักเรียนทุกคนมีเอกสารหลักฐานทางการศึกษา
๗.๒ โรงเรียนมีข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักเรียนครบทุกคน
๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการรับนักเรียน
 ๘. การดำเนินงาน
๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร

๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม

๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีข้อมูลนักเรียน เอกสารทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการรับนักเรียน และมีข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักเรียนครบทุกคน

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนริศรา ทงษ์หนึ่ง)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. สอนองกลยุทธ์
- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
- ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกรรณิการ์ อัสสิตย
- กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
- กลุ่มบริหาร วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- ๕.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

๖.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๖.๑.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๒.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

๖.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๖.๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

๗.๒ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๗.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน

๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร

๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม

๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมี คุณภาพ	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
ระดับดีเยี่ยม

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางกรณิการ์ อ้อสทิพย์)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ห้องสมุดโรงเรียน
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางพิชญภา ประมายันต์ และ นางอมรพรรณ สุขนก
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อเป็นเป็นการส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
 - ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ๕.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ให้มีความรู้ ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมากยิ่งขึ้น
 - ๕.๔ เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้ทันสมัย จัดบรรยากาศให้น่าอยู่ จัดหาหนังสือใหม่อย่างสม่ำเสมอ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า
 - ๖.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนจำนวน ๑๕๕ เข้าใช้บริการห้องสมุด ครบทุกคนเฉลี่ยต่อเดือน
 - ๖.๒.๒ นักเรียน ครู มีหนังสือ วารสารสำหรับการค้นคว้าครบทุกสาระการเรียนรู้
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๗.๑ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสนใจใฝ่เรียนรู้และมีโลกทัศน์ที่กว้างทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
 - ๗.๒ ประชาชนมีโลกทัศน์ที่กว้างทันต่อเหตุการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน
 - ๗.๓ นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ๗.๔ นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
 ๘.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่
 ๘.๓ จัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน
 ๘.๔ ให้บริการ
 ๘.๕ จัดบรรยากาศ
 ๘.๖ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน	๙๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการห้องสมุดโรงเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการห้องสมุดโรงเรียน นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสนใจใฝ่เรียนรู้และมีโลกทัศน์ที่กว้างทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีโลกทัศน์ที่กว้างทันต่อเหตุการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางอมรพรรณ สุขนก)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางพิชญภา ประมายน)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๑. ชื่อโครงการ** พัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านวิชาการ
๒. สอนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒-๕
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้อะไร

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ชื่อผู้รับผิดชอบ | นางวีณารัตน์ พรหมมา |
| กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | - |
| กลุ่มบริหาร | วิชาการ |

๕. วัตถุประสงค์
- ๕.๑ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาสมรรถนะในการทำงาน
- ๕.๒ เพื่อให้บุคลากรเห็นถึงศักยภาพของตนเอง สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๑.๑ บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๑.๒ มีห้องปฏิบัติงานที่มีความสะดวกในการบริการข้อมูล
- ๖.๑.๓ งานมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดการ

ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีระบบ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน
เพียงพอในการดำเนินงาน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- ๘.๗ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๘ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๐,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านวิชาการ ทำให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพรวดเร็ว ทันท่วงทีเหตุการณ์

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางวิณรัตน์ พรหมมา)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ บริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
๒. สมองกลยุทธ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ชื่อผู้รับผิดชอบ | นายเชาวรินทร์ สี่ใหม่ |
| กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | - |
| กลุ่มบริหาร | วิชาการ |

๕. วัตถุประสงค์
- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนว
- ๕.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนที่มาใช้บริการสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามพัฒนาการแห่งวัยของตน

๖. เป้าหมาย
- ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- ๖.๑.๑ นักเรียนมารับบริการแล้วสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๑.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามพัฒนาการแห่งวัยอย่างมีคุณภาพ

- ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ**
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนมารับบริการแล้วสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม

๗. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการแล้วสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม
- ๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- ๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมพัฒนาตนเองได้ตามพัฒนาการแห่งวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

- () เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้รับการบริการแล้วสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ


(นายเชาวรินทร์ สีใหม่)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๒. สอนองกลยุทธ์
 - ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
 - ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นที่ ๑.๑(๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ประเด็นที่ ๑.๑(๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา โพธิ์ประภา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อจัดสร้าง จัดหา พัฒนานวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมต่อการศึกษา
 - ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๑.๑ คณะครู นักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
 - ๖.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ครูร้อยละ ๙๐ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน คนละ ๑ รายการ
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ
- ๘.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง
- ๘.๓ วางแผนกิจกรรมในโครงการ
- ๘.๔ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด
- ๘.๕ ครูดำเนินการสร้างสื่อนวัตกรรมของตนเอง
- ๘.๖ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๗ ติดตามผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๘.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
โรงเรียนมี สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร และนักเรียน ใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	๘๕	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ครูโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางปิยธิดา โพธิ์ประภา)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน
๒. สอนองกลยุทธ์
- ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
- ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

-

กลุ่มบริหาร

วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๕.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๕.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะในการทำงานได้อย่างเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จไม่ต่ำกว่าร้อยละ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ครูมีความพร้อมในการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
- ๗.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๘.๒ ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ
- ๘.๓ จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน
- ๘.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน
- ๘.๕ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๖ ประเมินผลสรุปโครงการ
- ๘.๗ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

- () เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนริศรา หงษ์หนึ่ง
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
 กลุ่มบริหาร วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
 ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้หลักการเรียนรู้ ๓R x ๘C
๖. เป้าหมาย
 ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๖.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
 ๖.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้หลักการเรียนรู้ ๓R x ๘C
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
 ๗.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้หลักการเรียนรู้ ๓R x ๘C

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงนโยบายทำความเข้าใจและกำหนดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

๘.๒ เสนอโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อขออนุมัติ

๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

๘.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนและกำหนดไว้ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

๘.๕ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินอื่น ๆ งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๖๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๖๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และได้รับการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ทำมาค้าขาย น้ำดื่มสมุนไพร
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นที่ ๑.๑(๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสุรางค์ ถิ่นสุข และนางปิยธิดา โพธิ์ประภา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนาน้ำดื่มสมุนไพรให้มีความหลากหลาย
- ๕.๒ เพื่อฝึกการประกอบอาชีพทำมาค้าขายให้แก่ครูและนักเรียน
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีติดต่อประสานงานกับลูกค้า

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถผลิตน้ำดื่มสมุนไพรที่มีคุณภาพได้

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๒๐ ที่เข้าร่วมโครงการทำมาค้าขายผลิตน้ำดื่มสมุนไพรได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาน้ำดื่มสมุนไพรที่มีคุณภาพ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ จัดเตรียมปัจจัยนำเข้า

๘.๑.๑ ครูที่ร่วมโครงการ

๘.๑.๒ เตรียมนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ชักชวนนักเรียนด้วยวิธีการอธิบายให้เห็นประโยชน์ หรือ

สื่อสารให้ผู้ปกครองได้รับทราบ จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒๐ % เท่ากับ ๓๐ คน

๘.๒ ความคาดหวังในการจำหน่าย โดยจัดจำหน่ายที่ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาน้ำดื่มสมุนไพรที่มีคุณภาพ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	-	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการทำมาค้าขาย น้ำดื่มสมุนไพร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาทำมาค้าขาย น้ำดื่มสมุนไพร สามารถพัฒนาน้ำดื่มสมุนไพรที่มีคุณภาพ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ


 (นางสุรางค์ ถิ่นสุข)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ


 (นางปิยธิดา โพธิ์ประภา)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราวัฒน์ แสงคำ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- ๕.๒ เพื่อให้บริการทางด้านการเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ เพื่อสนับสนุน และพัฒนาระบบการศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาและนักเรียนผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของโรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น มีโอกาสในการศึกษาระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และมีคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๒.๑ นักเรียนที่มีความประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาและนักเรียนผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ นักเรียนที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ ของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสทางการศึกษา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ นักเรียนผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมาก

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- ๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๗ สรุปรายงานผลโครงการและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๘ นำผลงานการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

- ๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตแพร่
๙.๒ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมาก	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนางานบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนางานบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) นักเรียนผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวจิราวรรณ แสงคำ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราวัฒน์ แสงคำ
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
 กลุ่มบริหาร วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผล การทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในวิชาต่าง ๆ ใน ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในวิชาต่าง ๆ ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในวิชาต่าง ๆ ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในวิชาต่าง ๆ ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การวัด/ประเมิน
สภาพจริง

๘.๒ สํารวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๘.๓ วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา

๘.๔ กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล

๘.๕ จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนเป็นรายบุคคล

๘.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการติวเข้ม มุ่งสู่มหาวิทยาลัยและ O-net สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๘.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการสอบ O-net มัธยมศึกษาปีที่๖

๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๘๐	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐
อยู่ในระดับ ปานกลาง

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในวิชาต่าง ๆ สูงขึ้น

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวจิราวรรณ แสงคำ)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางพิชญภา ประมายนต์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - ๕.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน
 - ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้
 - ๕.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๗.๑ นักเรียนมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้
 - ๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย
 - ๗.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
 - ๗.๔ นักเรียนรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
- ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม
- ๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- ๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการ

ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๙๐	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

- () เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๗,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๗,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางพิชญภา ประมายันต์)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรทางด้านคณิตศาสตร์
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - ข้อ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายทศพร มั่งคั่ง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๕.๔ เพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมจำนวน ๑๑๗ คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่าง ๆ

๖.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๔๑ คน เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๗.๒ นักเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จากการแข่งขันเอแม็ท

๗.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการสอบระดับชาติ (o-net) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การวัด/ประเมินสภาพจริง

๘.๒ สํารวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ

๘.๘ ประเมินผลและสรุปรายงานผล

๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ**๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดี จากการติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๗,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๗,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



(นายทศพร มั่งคั่ง)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ (๑) , ๑.๑ (๒) , ๑.๑ (๔) , ๑.๑ (๕)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเชาวรินทร์ สีไหม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะทางวิทยาศาสตร์

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ นักเรียนมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๔ นักเรียนรักการสืบค้นและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานของกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเอกสาร

๘.๗ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการ

ต่อไป

๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๘๕	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๔,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๔,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

(นายเชาวรินทร์ สีใหม่)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางวีณารัตน์ พรหมมา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ
- ๕.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในวิชาต่าง ๆ ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๑๗ คน มีกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ นักเรียนมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษาฯ
- ๗.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญต่อการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษาฯ
- ๗.๔ นักเรียนรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- ๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการ

ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๘๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๗,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๗,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ


 (นางวีณารัตน์ พรมมา)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นาย ณัฐพล บุญชุม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อของครู
 - ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอน
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความพร้อมด้านสื่อและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 - ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 - ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
 - ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความพร้อมด้านสื่อและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๗,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๗,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนการเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษานี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ


 (นายณัฐพล บุญชุม)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางอมรพรรณ สุขนก
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านการเรียนการสอน
 - ๕.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ในการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
 - ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะในด้านศิลปะ
 - ๕.๕ เพื่อใช้ในการแสดงกิจกรรมของโรงเรียน
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะในด้านศิลปะทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่ดี
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ระดับ ๓ ขึ้นไป
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๗.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์มีอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในและมีความพร้อมในการเรียนศิลปะ
 - ๗.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะในด้านศิลปะ)
 - ๗.๓ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทัศนศิลป์ในงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
 - ๗.๔ นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๘.๒ สำรวจรวบรวม ข้อมูล
 - ๘.๓ จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์
 - ๘.๔ ปฏิบัติกิจกรรม
 - ๘.๕ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๔,๖๘๔	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๔,๖๘๔	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางอมรพรรณ สุขนก)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ (๑) , ๑.๑ (๒)
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสุรางค์ ถิ่นสุข
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ งานบ้าน งานประดิษฐ์
 - ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ งานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
 - ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ งานช่างอุตสาหกรรม
 - ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ งานเกษตร
 - ๕.๕ เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุต่าง ๆ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เกรด ๓ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๓๔ คน มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - ๖.๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุต่าง ๆ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับนักเรียน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๖๔ คน มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เกรด ๓ ขึ้นไป ได้ร้อยละ ๘๐
 - ๗.๒ ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุต่าง ๆ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับนักเรียน
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การวัด/ประเมินสภาพจริง
 - ๘.๒ ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกคน
 - ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 - ๘.๔ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน(คหกรรม) งานบ้าน-งานประดิษฐ์ งานสาน ขนมไทย อาหารพื้นเมือง

- ๘.๕ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนงานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
 ๘.๖ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม
 ๘.๗ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนงานเกษตร
 ๘.๘ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
 ๘.๙ สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผล
 ๘.๑๐ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหาร

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนใช้สื่ออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และได้รับการพัฒนาตนเอง	๙๕	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

- () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๘,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๘,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

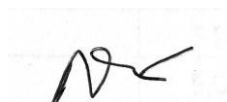
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวรงค์ ถิ่นสุข)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางศิรินุช หอมเนียม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - ๕.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกระบวนการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
 - ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้
 - ๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนจำนวน ๑๓๔ คน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมร้อยละ ๖๐ มีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 - ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 - ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
 - ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
 - ๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการ

ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๕๘
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๓.๕๐
	อยู่ในระดับ	ปานกลาง

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๗,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๗,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางศิรินุช หอมเนียม)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นายนิศรา หงษ์หนึ่ง
 - กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
 - กลุ่มบริหาร วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ
 - ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 - ๕.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง

เหมาะสม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๗๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง

เหมาะสม

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน

๘.๒ ดำเนินการประกวด แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ

๘.๓ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๘๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายนริศรา หงษ์หนึ่ง)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
 นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล บุญชุม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากในห้องเรียน
- ๕.๔ เพื่อให้การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕ คัดเลือกนักกีฬาในประเภทกีฬาต่าง ๆ และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงต่อไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๑.๑ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษามีสุขภาพพยามแข็งแรง และสมบูรณ์ขึ้น
- ๖.๑.๒ ลดปัญหาด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา
- ๖.๑.๓ นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบเกิดความสัมพันธ์สามัคคี
- ๖.๑.๔ ตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนประเภทต่าง ๆ ร่วมแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น และได้รับรางวัล

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๖.๒.๑ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาจำนวน ๑๓๔ คนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาร่วมกัน
- ๖.๒.๒ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาจำนวน ๑๓๔ คน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๖.๒.๓ นักเรียนจำนวน ๑๓๔ คน ทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบเกิดความสัมพันธ์สามัคคี
- ๖.๒.๔ ได้ตัวแทนนักกีฬาประเภทต่าง ๆ จำนวน ๓๐ คน ส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษารักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
 ๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 ๗.๓ นักเรียนทำงานเป็นระบบ และเกิดความสมัครสมานสามัคคีกัน
 ๗.๔ ได้ตัวแทนนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับสูงขึ้น

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
 ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
 ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
 ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
 ๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
 ๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ**๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓๒,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓๒,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนการเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษานี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ


(นายณัฐพล บุญชุม)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ
๒. สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ (๖) , ๑.๒ (๓) , (๔)
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเชาวรินทร์ สีไหม
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
 กลุ่มบริหาร วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน และแสดงออกด้านความกตัญญูทวดเวทีต่อครู
 ๕.๒ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน
 ๕.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา
 ๕.๔ เพื่อให้ความรู้ และแนวคิดสำหรับเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ ของตนเองใน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๑.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
 ของตน
- ๖.๑.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๖.๑.๓ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปี
 การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๕ คน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญ
 และกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม
- ๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- ๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการ

ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	๘๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการปัจฉิมนิเทศมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียน เช่น บายศรีสู่ขวัญ ให้แก่นักเรียนชั้นม. ๓ และ ม. ๖ , การแสดงของรุ่นน้อง , ขวัญใจประจำรุ่น เป็นต้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายเชาวรินทร์ สี่ใหม่)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศ
๒. สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวปรางมาศ เมืองพรม
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
 กลุ่มบริหาร วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 ๕.๑ เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหาร และบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน
 ๕.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
๖. เป้าหมาย
 ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 นักเรียนมีความรู้เรื่อง กฎระเบียบข้อบังคับ วินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของ นักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโครงสร้างขององค์กรผู้บริหารและบุคลากร
 ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๔ คน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหาร และบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน
๘. การดำเนินงาน
 ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 ๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 ๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
 ๘.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๘.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 ๘.๖ ดำเนินงานตามโครงการ
 ๘.๗ ประเมินผลและสรุปรายงานผล
 ๘.๘ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปฐมนิเทศ	๘๐	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการปฐมนิเทศมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียน เช่น บายศรีสู่ขวัญ ให้แก่นักเรียนชั้นม. ๓ และ ม. ๖ , การแสดงของรุ่นน้อง , ขวัญใจประจำรุ่น เป็นต้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ

(นางสาวปรางมาศ เมืองพรม)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ นักเรียนดีศรี มว.
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
 ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
 ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
 ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวีณารัตน์ พรหมมา
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
 กลุ่มบริหาร วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีหลักธรรมในการดำรงชีวิตในสถานศึกษา
 ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในโลกยุคโลกาภิวัตน์และใช้เทคโนโลยีอย่างฉลาด
 ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
 ๕.๔ ให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นและเป้าหมายในชีวิต
 ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆและเรียนอย่างมีความสุข
 ๕.๖ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป
๖. เป้าหมาย
 ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๖.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีหลักธรรม มีภูมิคุ้มกัน มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
 ๖.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีเป้าหมายมีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆและเรียนอย่างมีความสุข
 ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๖.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ นักเรียนดี ศรี ม.ว.
 ๖.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จำนวน ๑๑๗ คนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นเวลา ๑ วัน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ โรงเรียนดี ศรีตำบล

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เห็นความสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้าที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา

๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน

๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร

๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ

๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ**๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๘๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 (/) เงินอื่น ๆ งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓๐,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้ สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางวิณารัตน์ พรพมา)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางอมรพรรณ สุขนก
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อเป็นเป็นการส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
 - ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ๕.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ให้มีความรู้ ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมากยิ่งขึ้น
 - ๕.๔ เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้ทันสมัย จัดบรรยากาศให้น่าอยู่ จัดหาหนังสือใหม่อย่างสม่ำเสมอ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า
 - ๖.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนจำนวน ๑๕๕ เข้าใช้บริการห้องสมุด ครบทุกคนเฉลี่ยต่อเดือน
 - ๖.๒.๒ นักเรียน ครู มีหนังสือ วารสารสำหรับการค้นคว้าครบทุกสาระการเรียนรู้
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - ๗.๑ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสนใจใฝ่เรียนรู้และมีโลกทัศน์ที่กว้างทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
 - ๗.๒ ประชาชนมีโลกทัศน์ที่กว้างทันต่อเหตุการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน
 - ๗.๓ นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ๗.๔ นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๘.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่
 - ๘.๓ จัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน
 - ๘.๔ ให้บริการ

๘.๕ จัดบรรยากาศ

๘.๖ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน	๙๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้ สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางอมรพรรณ สุขนก)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมม่อนแก้วปริทัศน์
๒. สอนองกลยุทธ์
 - ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
 - ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางนริศรา หงษ์หนึ่ง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน
 - ๕.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - ๘.๒ ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ
 - ๘.๓ จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน

- ๘.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน
 ๘.๕ ดำเนินงานตามโครงการ
 ๘.๖ ประเมินผลสรุปโครงการ
 ๘.๗ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐	๙๐	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

- () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๖,๘๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๖,๘๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้ สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางนิภาพร กันยะมี
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

๘. การดำเนินงาน

๘.๑ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ

๘.๒ ประชุมวางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ประชาสัมพันธ์สำรวจเส้นทางและสถานที่จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด

๘.๓ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๔ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๙๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

- () เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๐,๔๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๐,๔๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ มีข้อ ค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ มีการให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเลือกสถานที่ในการเดินทางไปทัศนศึกษาโดยใช้เพลงของโรงเรียน และสถานที่ที่ไปนักเรียนได้รับความรู้และตื่นตาตื่นใจในสิ่งที่พบเห็น เช่น สวนสัตว์เชียงใหม่ มีสัตว์ที่นักเรียนไม่เคยพบอยู่หลายชนิด นกเพนกวิน สิงโต เสือ เป็นต้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ระยะเวลาในการศึกษาสถานที่ต่าง ๆ มีน้อยเกินไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ระยะเวลาในการศึกษามีน้อยท าให้นักเรียนศึกษาอย่างไม่ทั่วถึง เช่น สวนสัตว์เชียงใหม่ ควรออกเดินทางให้เร็วกว่านี้ เป็นต้น

ลงชื่อ


(นางนิภาพร กันยะมี)

ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 ๒. สมองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
 ๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นายยุทธยา ขัดสม และนางกรรณิการ์ อัสสทธิย์
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
 กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
 ๕. วัตถุประสงค์
 ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
 ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 ๖. เป้าหมาย
 ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๖.๑.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
อยู่ในระดับดีมาก
 ๖.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับดีมาก
 ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๖.๒.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการสืบค้นครบ ๑๐๐
เปอร์เซ็นต์
 ๖.๒.๒ ห้องเรียนทุกชั้นเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการสืบค้น
ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
 ๕.๒.๓ มีแหล่งบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียนครอบคลุมพื้นที่ร้อยละ ๗๐
 ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๗.๑ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในโรงเรียนอย่าง
ทั่วถึง
 ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 ๘. การดำเนินงาน
 ๘.๑ เข้าสัญญาอินเตอร์เน็ต
 ๘.๒ ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมโยง
 ๘.๓ ประเมินผลโครงการ
 ๘.๔ สรุปผลและรายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๓๔๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๓๔๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ


 (นายยุทธยา ชัดสม)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ


 (นางกรณิการ์ อ้อสทิพย์)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน)
๒. สอนองกลยุทธ์
 - ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
 - ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ประเด็นที่ ๑.๑(๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ประเด็นที่ ๑.๒(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา โพธิ์ประภา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ ความสามารถ ความถนัด วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
 - ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม
 - ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๖.๑.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 - ๖.๑.๒ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
 - ๖.๑.๓ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 - ๖.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
 - ๖.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ
- ๘.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง
- ๘.๓ วางแผนกิจกรรมในโครงการ
- ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๖ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๗ ติดตามประเมินการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๘๕	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

- () เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๖,๘๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๖,๘๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

การกำหนดเครื่องมือเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล แปลความ สรุปผลการประเมินยังมีทิศทาง การพัฒนาการศึกษาที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการจัดทำรายงานประจำปีค่อนข้างมาก

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับทัศนคติบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างจริงจัง และจัดอบรม บุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางปิยธิดา โพธิ์ประภา)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ ค่ายคณิตศาสตร์
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายทศพร มั่งคั่ง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์
๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์
๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากในห้องเรียน
๕.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การปรับตัวเข้าหาผู้อื่น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมจำนวน ๑๑๗ คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อต่าง ๆ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
- ๘.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
- ๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๔ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- ๘.๕ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๘.๖ ประเมินผลและสรุปรายงานผล
- ๘.๗ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการ

ต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก จากการเข้าค่ายคณิตศาสตร์	๙๐	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๕.๐๐
	อยู่ในระดับ	มากที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายทศพร มั่งคั่ง)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันคริสต์มาส
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางศิรินุช หอมเนียม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 - ๕.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน
 - ๕.๓ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมจำนวน ๑๑๗ คน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมร้อยละ ๗๐ มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 - ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 - ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
 - ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันคริสต์มาส	๘๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางศิรินุช หอมเนียม)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันคริสต์มาส
๒. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางศิรินุช หอมเนียม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 - ๕.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน
 - ๕.๓ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมจำนวน ๑๑๗ คน
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมร้อยละ ๗๐ มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๘. การดำเนินงาน
 - ๘.๑ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 - ๘.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๘.๓ จัดทำโครงการและขออนุมัติ
 - ๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๘.๖ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
 - ๘.๗ ดำเนินงานตามโครงการ
 - ๘.๘ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๙ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันคริสต์มาส	๘๕	๙๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๕๐
	อยู่ในระดับ	มาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิ์ผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางศิรินุช หอมเนียม)

ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจังหวัดแพร่
 ๒. สอนกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นที่ 1.1(2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ประเด็นที่ 1.2(3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางปิยธิดา โพธิ์ประภา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
กลุ่มบริหาร วิชาการ
 ๕. วัตถุประสงค์
พัฒนาศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจังหวัดแพร่
 ๖. เป้าหมาย
๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจังหวัดแพร่มีความพร้อม ให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจังหวัดแพร่มีความพร้อม ให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละ ๙๐

 ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของจังหวัดแพร่สำเร็จลุล่วง
 ๘. การดำเนินงาน
๘.๑ ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ
๘.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง
๘.๓ วางแผนกิจกรรมในโครงการ
๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
๘.๕ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๘.๖ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๘.๗ ติดตามประเมินการดำเนินงานตามโครงการ
๘.๘ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของจังหวัดแพร่สำเร็จลุล่วง	๘๐	๘๕

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๓.๕๐
	อยู่ในระดับ	ปานกลาง

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	-	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

การกำหนดเครื่องมือเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล แปรความ สรุปผลการประเมินยังมีทิศทาง การพัฒนาการศึกษาที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการจัดทำรายงานประจำปีค่อนข้างมาก

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับทัศนคติบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างจริงจัง และจัดอบรม บุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางปิยธิดา โพธิ์ประภา)