



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบการปฏิบัติงานประจำปี เป็นแนวทางพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาตามกรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๕ ข้อ และครอบคลุมการบริหารงานตามโครงสร้าง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านแผนงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน

แผนพัฒนาฉบับนี้เกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายในการสร้างความมั่นใจและความศรัทธาให้เกิดขึ้นกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างแท้จริง ขอขอบพระคุณคณะครูและคณะกรรมการการศึกษาทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม	๑
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๙
ผลการทดสอบระดับชาติ	๑๒
ผลการประเมินคุณภาพภายใน	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๖
ผลงานดีเด่น	๒๑
งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๒๓
ส่วนที่ ๒	๔๗
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๔๗
กลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๘
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๕๓
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๕๓
การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๗
ตารางแสดงงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๘
ส่วนที่ ๓	๖๕
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	๖๕
กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๖๕
ส่วนที่ ๔	๘๘
การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ	๘๘
ส่วนที่ ๕	๘๙
ภาคผนวก	๘๙
สำเนาประกาศอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๙๐
สำเนาขอความเห็นชอบ อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ	๙๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๙๒
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๘๐ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล ห้วยม้า อำเภอมะนัง จังหวัด พะเยา รหัสไปรษณีย์ ๕๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๔ - ๖๔๙๗๐๗

e-mail : huaima@hotmail.co.th website www.hmk.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่บริการ ๑๓ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนบ้านห้วยม้า (สุนทรนิवास)
- ๒) โรงเรียนบ้านน้ำคำ (วิชัยนาคูเคราะห์)
- ๓) โรงเรียนวัดทุ่งล้อม (ทองประชนาเคราะห์)
- ๔) โรงเรียนบ้านปาง (ป้อมประชนากุล)
- ๕) โรงเรียนบ้านแม่หล่าย (ประชนาสุรณ) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๖) โรงเรียนบ้านไผ่ย้อย (สังกัด อบต. เปิดสอน ระดับ อนุบาล - ม.ต้น)
- ๗) โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)
- ๘) โรงเรียนบ้านศรีสิทธิ์ (ใจมาอนุเคราะห์) ยุบรวมไปเรียนที่วัดทุ่งล้อม
- ๙) โรงเรียนบ้านปากกล้วย ยุบรวมไปเรียนที่โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร
- ๑๐) โรงเรียนบ้านเวียง ยุบรวมไปเรียนที่โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร
- ๑๑) โรงเรียนบ้านบุญเรือง ยุบรวมไปเรียนที่โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร
- ๑๒) โรงเรียนวัดบุญเจริญ (ประชนาสุรณ) ยุบรวมไปเรียนที่โรงเรียนบ้านบ้านแม่หล่าย
- ๑๓) โรงเรียนบ้านแม่หล่ายกาซ้อง (ประชนาสุรณ) ยุบรวมไปเรียนที่โรงเรียนบ้านบ้านแม่หล่าย

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



หงส์บนเสาดิน หมายถึงผู้ที่มุ่งมั่นทางการศึกษา ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เพื่อความมีศักดิ์ศรีที่สูงส่ง ยึดมั่นในหลักคุณธรรมคุณงาม ความดี

สีประจำโรงเรียน เทา - แดง

สีเทา หมายถึง ความฉลาดปราดเปรื่อง

สีแดง หมายถึง มีวินัย เข้มแข็ง กล้าหาญ อดทน

คติพจน์ ความรู้ ชูคุณธรรม

เอกลักษณ์ ภูมิทัศน์เด่น

อัตลักษณ์ คุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา ปณญา โลกสฺมิ ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญ ศึกษาดี มีจรรยา กีฬาเด่น เน้นพัฒนา

คุณธรรมอัตลักษณ์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ ความพอเพียง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๘๐ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลห้วยม้า อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ มีพื้นที่ทั้งหมด ๔๗ ไร่ ๒ งาน ๗๕.๖ ตารางวาอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดแพร่ ๑๕ กิโลเมตร เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลห้วยม้า สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ประกาศจัดตั้งแต่วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๓ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นโรงเรียนสหศึกษา โดยมี นายวิญญู มณีจันทร์ ศึกษาธิการอำเภอเมืองแพร่ รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ ในการก่อตั้งโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม สภาตำบลห้วยม้า พร้อมด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ คหบดีในตำบลห้วยม้า ได้ร่วมกันจัดหาที่ดินปรับพื้นที่ ก่อสร้างอาคารเรียนมีพื่อเล็ก ชัยธรรม เป็นหัวหน้าได้เสนอต่อกรมสามัญศึกษาเพื่อขอเปิดโรงเรียนมัธยมประจำตำบลห้วยม้า โดยใช้พื้นที่สาธารณประโยชน์ที่ คุณพ่อทรง ชัยสุรัตน์ กำนันตำบลห้วยม้าในสมัยนั้นได้สงวนไว้ และได้รับบริจาคจากราษฎรอีกส่วนหนึ่ง

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้นายนคร ถานะวุฒิพงศ์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๕ โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔ ได้รับเงินงบประมาณ จำนวน ๒๖๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง ๖ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๒๔ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ๒๑๖ ค ครึ่งหลัง และในปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับเงินงบประมาณต่อเติมอาคาร ๒๑๖ ค ให้เต็ม ๑ หลัง รวมเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๔,๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับเงินงบประมาณจำนวน ๗๘๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างโรงฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๘ (อาคารแนะแนว) จำนวน ๑ หลัง ๒ หน่วย

ปีงบประมาณ ๒๕๒๙ ได้รับเงินงบประมาณเงินกู้ตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบท โครงการ ๒ รุ่น ๔ (มพข.๒ รุ่น ๔) จำนวน ๔,๔๒๘,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ CS ๒๑๓ B จำนวน ๑ หลัง หอถังส่งน้ำ ๑ ถัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ โรงเรียนเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา (คอมต.สศ.) ให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนโดยไม่เก็บเงินบำรุงการศึกษา

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งนายเจนวิทย์ วิทยากรณพงศ์ อาจารย์ใหญ่ระดับ ๗ โรงเรียนเมืองแพร่ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม แทน นายนคร ถานะวุฒิพงศ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังชิ้นวิทยา อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียนสมัครเรียนทั้งหมด ๙๖ คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับเงินงบประมาณ ๔,๐๙๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารหอประชุมโรงอาหารแบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง

วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ นายเจนวิทย์ วิทยากรณพงศ์ ซึ่งได้รับคำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ ๒๔๑๙/๒๕๔๑ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๑ ให้ไปรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา ตำบลบ้านถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ได้ส่งมอบงานในหน้าที่ให้แก่ นายวินัย ภาคผล ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการรักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษา ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายปรีชา บำบัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ ซึ่งผ่านการสอบคัดเลือกตามประกาศของ ออกค. กรมสามัญศึกษา ให้มาปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม และได้รับมอบงานจากนายวินัย ภาคผล ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม

วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายสาคร ดวงใน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม และแต่งตั้งให้ นายปรีชา บำบัด ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพิทยาคม

วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้นายสาธิต แก่นมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนสรอยเสรีวิทยา มาดำรงตำแหน่งโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม และแต่งตั้งให้นายสาคร ดวงใน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสรอยเสรีวิทยา

วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งให้นางภัสสรลี สุวรรณภาส ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแพร่ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม และแต่งตั้งให้ นายสาธิต แก่นมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล

วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้แต่งตั้งให้นายเลิศชาย รัตนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาประชาอุปถัมภ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมและแต่งตั้งให้นางภัสสรลี สุวรรณภาส ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาประชาอุปถัมภ์

วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้แต่งตั้งให้นายประยูร เมตตา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปึง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม และแต่งตั้งให้ นายเลิศชาย รัตนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ ๒,๕๓๗,๖๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง ตามโครงการแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ (SP๒)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้รับมอบบ่อบาดาล พร้อมระบบ จำนวน ๑ บ่อ จากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล ตามโครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณดังนี้

- งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามฟุตบอลพร้อมอุปกรณ์
- งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ปูกระเบื้องและต่อเติมกันสาดอาคารเรียน ICT
- งบประมาณ ๒๙๕,๒๓๑ บาท ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้งบประมาณ ๑๓๕,๐๐๐ บาท ซื้ออุปกรณ์ควบคุมและบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) พร้อมระบบ และรายการโทรทัศน์สี จอภาพไม่ต่ำกว่า ๔๖ นิ้ว

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณ ๖๙๕,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมอาคารศิลปะ

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ นายประยูร เมตตา ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ ได้แต่งตั้งให้นายปารมี มธุรส รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม รักษาการแทนในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ ได้แต่งตั้งให้นายสุรียน สายสนองยศ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาคม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มาจนถึงวันที่ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ ได้แต่งตั้งให้นายเกียรติศักดิ์ สุทธิหลวง ผู้อำนวยการโรงเรียนภูคาวิทยาคม มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มาจนถึงวันที่ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒ และย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนไตรเขตประชาสามัคคี รัชมิ่งคลาภิเษก

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณดังนี้

- งบประมาณ ๑๙๙,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
- งบประมาณ ๓๗,๔๕๐ บาท เช่าอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ ได้แต่งตั้งให้นายกัมพล ภิมาลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางป้อมประจักษ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มาจนถึงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ และย้ายไปดำรงตำแหน่ง โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณดังนี้

- งบประมาณ ๓๑๐,๐๐๐ บาท ปูกระเบื้องอาคารเรียน

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้แต่งตั้งให้นายธนวัฒน์ คำลือ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพอน (สิทธิราษฎร์บำรุง) มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มาจนถึงปัจจุบัน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณดังนี้

- งบประมาณ ๑๖๑,๔๐๐ บาท ครุภัณฑ์โปรเจกเตอร์

๒. รายนามผู้บริหารโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๑. นายนคร ถานะวุฒิพงศ์	๒๐ พ.ค. ๒๕๒๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๓๕
๒. นายเจนวิทย์ วิทยาภรณ์พงศ์	๑ ต.ค. ๒๕๓๕ – ๒๙ ธ.ค. ๒๕๔๑
๓. นายปรีชา บำบัด	๑๕ มี.ค. ๒๕๔๒ – ๒๔ ก.ย. ๒๕๔๓
๔. นายสาคร ดวงใน	๒๕ ก.ย. ๒๕๔๓ – ๘ ธ.ค. ๒๕๔๕
๕. นายสาธิต แก่นมณี	๙ ธ.ค. ๒๕๔๕ – ๓๑ ต.ค. ๒๕๔๗
๖. นางภัสสรสิริ สุวรรณภาส	๔ ต.ค. ๒๕๔๗ – ๒๔ ธ.ค. ๒๕๔๙
๗. นายเลิศชาย รัตนะ	๒๕ ธ.ค. ๒๕๔๙ – ๑๐ ม.ค. ๒๕๕๓
๘. นายประยูร เมตตา	๑๑ ม.ค. ๒๕๕๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๗
๙. นายปารมี มธุรส (รักษาราชการแทน)	๑ ต.ค. ๒๕๕๗ – ๓๑ ธ.ค. ๒๕๕๗
๑๐. นายสุริยน สายสนองยศ	๔ ธ.ค. ๒๕๕๗ – ๘ พ.ย. ๒๕๕๙
๑๑. นายเกียรติศักดิ์ สุทธิหลวง	๙ พ.ย. ๒๕๕๙ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒
๑๒. นางวิมลรัตน์ พรหมมา (รักษาราชการแทน)	๑ ต.ค. ๒๕๖๒ – ๒๙ ม.ค. ๒๕๖๓
๑๒. นายกัมพล ภิมาลย์	๓๐ ม.ค. ๒๕๖๓ – ๗ ต.ค. ๒๕๖๔
๑๓. นายธนวัฒน์ คำลือ	๑๕ ต.ค. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๙ คน)

๑. นายสิทธิชัย	ชัยสุรัตน์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมคิด	เวียงทก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางกรรณิการ์	อัสสิตย	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายสุทิน	ม้าแก้ว	กรรมการผู้แทนชุมชน
๕. นายมนู	มะหิงษา	กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายสมบัติ	มะโนนัย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์		กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นางวัลลภ	ชมชื่น	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๙. นายธนวัฒน์	คำลือ	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อนายธนวัฒน์ คำลือ

วุฒិการศึกษาศูงสุต กศ.ม.การบริหารการศึษา

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๖๒๖๖๐๑

e-mail : amario๑๐๘@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๔ คน

๒.๑ ชื่อนางวิณารัตน์ พรหมมา

วุฒิการศึกษาศูงสุต คบ. สังคมศึษา

โทรศัพท์ ๐๘๘-๘๘๘๙๒๙๒

e-mail : weenarato๘@hotmail.com

รับผิดชอบกลุ่มงานบุคคล

๒.๒ ชื่อนายเชาวรินทร์ สีใหม่

วุฒิการศึกษาศูงสุต ปริญญาโท ค.ม การศึษาวิทยาศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๘๙๐๓๗๐๘๓๕

e-mail : chawanui@hotmail.com

รับผิดชอบกลุ่มแผนงบประมาณ

๒.๓ ชื่อนางกรรณิการ์ อ้อสถิตย

วุฒิการศึกษาศูงสุต ค.ม. วิจัยและประเมินผลการคำนวณ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๑๘๙๓๑๕

e-mail : Krukar@hotmail.co.th

รับผิดชอบกลุ่มวิชาการ

๒.๔ ชื่อนายทศพร มั่งคั่ง

วุฒิการศึกษาศูงสุต ศษ.บ. การบริหารการศึษา

โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๓๕๒๒๗๔

e-mail : jeangmw@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๕. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นปี ข้อมูลนักเรียน (ณ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	นักเรียนรวม	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๔	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๑๕	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๙	๑๔
รวม ม.ต้น	๗๐	๓๘	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๖	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๖	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๙	๙
รวม ม.ปลาย	๔๗	๒๑	๒๖
รวมทั้งหมด	๑๑๗	๕๙	๕๘

๖. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ผู้อำนวยการ	๑	๑	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒๓	๑๘	๑๘	๑๑
ลูกจ้างประจำ	๑	๑	๑	-
ครูอัตราจ้าง (เงินบำรุงการศึกษา)	๓	๓	๓	๓
เจ้าหน้าที่ธุรการ ตามโครงการคืนครู	๑	๑	๑	๑
พนักงานขับรถ	๑	-	-	-
แม่บ้าน	๒	๑	๑	๑
รวม	๓๒	๓๐	๓๐	๑๗

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

๖.๑ อาคารเรียน จำนวน ๔ หลัง คือ

๑. อาคาร ๒๑๖ ค.	ลักษณะอาคาร	คสล. ๓ ชั้น
๒. อาคาร CS ๒๑๓ B	ลักษณะอาคาร	คสล. ๒ ชั้น
๓. อาคารเรียนกึ่งถาวร	ลักษณะอาคาร	คสล. ๑ ชั้น
๔. อาคาร ICT	ลักษณะอาคาร	แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙

ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ตามโครงการ แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ (SP๒)

๖.๒ อาคารประกอบ ประกอบด้วย

๑. อาคารโรงฝึกงาน (คหกรรม)	ลักษณะอาคาร	คสล.
๒. อาคารโรงฝึกงาน (อุตสาหกรรม/เกษตร)	ลักษณะอาคาร	คสล.
๓. อาคารหอประชุม/โรงอาหาร (แบบ๑๐๐/๓๗)	ลักษณะอาคาร	คสล.
๔. อาคารเรียนชั่วคราว(อาคารศิลปะและนาฏศิลป์)	ลักษณะอาคาร	ครึ่งตึกครึ่งเหล็ก
๕. อาคารเรียนชั่วคราว (ดนตรี)	ลักษณะอาคาร	ครึ่งตึกครึ่งเหล็ก
๖. ศาลาอเนกประสงค์	ลักษณะอาคาร	ทรงไทยยกพื้นสูง
๗. ห้องส้วมนักเรียนหญิงขนาด ๖ ที่นั่ง	ลักษณะอาคาร	คสล.
๘. ห้องส้วมนักเรียนชาย ขนาด ๖ ที่นั่ง	ลักษณะอาคาร	คสล.
๙. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชายหญิงแบบ ๖ ที่๒๗	ลักษณะอาคาร	คสล.
๑๐. บ้านพักครู จำนวน ๗ หลัง	ลักษณะอาคาร	คสล.
๑๑. อาคารเรือนพยาบาล	ลักษณะอาคาร	คสล.

๖.๓ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม.๑ – ม.๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๑ ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑ ห้อง

ตาราง แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	มูลค่า (ราคา)	ประเภทเงิน
อาคารเรียน				
๑.อาคาร ๒๑๖ ค.	คสล. ๓ ชั้น	๒๕๒๔	๓,๙๐๐,๐๐๐	งบประมาณ
๒. อาคาร CS ๒๑๓ B	คสล. ๒ ชั้น	๒๕๒๙	๒,๖๕๒,๐๐๐	งบประมาณ
๓. อาคารกึ่งเรียนกึ่งถาวร	คสล. ๑ ชั้น	๒๕๔๓	๑,๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณ
อาคารเรียนประกอบ				
๑.อาคารโรงฝึกงาน (คหกรรม)	คสล.	๒๕๒๗	๗๘๐,๐๐๐	งบประมาณ
๒. อาคารโรงฝึกงาน (อุตสาหกรรม/เกษตร)	คสล.	๒๕๒๙	๙๒๒,๐๐๐	งบประมาณ
๓. อาคารหอประชุม/ โรงอาหาร (แบบ ๑๐๐/๒๗)	คสล.	๒๕๓๘	๔,๐๙๐,๐๐๐	งบประมาณ
๔. อาคารเรียนชั่วคราว (ศิลปะและนาฏศิลป์)	เครื่องตึกเครื่องเหล็ก	๒๕๒๓	๑๙๑,๐๐๐	งบประมาณ
๕. อาคารเรียนชั่วคราว (ดนตรี)	เครื่องตึกเครื่องเหล็ก	๒๕๒๔	๑๙๑,๐๐๐	งบประมาณ
๖. ศาลาอเนกประสงค์	ทรงไทยยกพื้น	๒๕๒๘	๓๐,๐๐๐	บริจาค
๖. ห้องส้อมนักเรียนหญิงขนาด ๖ ที่นั่ง	สูง	๒๕๒๕	๗๐,๐๐๐	งบประมาณ
๗. ห้องส้อมนักเรียนชายขนาด ๖ ที่นั่ง	คสล.	๒๕๒๗	๗๐,๐๐๐	งบประมาณ
๘. ห้องน้ำห้องส้อมนักเรียนชาย-หญิงขนาด ๖ ที่๒๗	คสล.	๒๕๔๔	๑๘๙,๐๐๐	งบประมาณ
๙. บ้านพักครู จำนวน ๗ หลัง	คสล.	๒๕๒๓-๒๕๓๔	๑,๕๘๓,๐๐๐	งบประมาณ
๑๑. อาคารเรือนพยาบาล ๑ หลัง	คสล.	๒๕๔๖-๒๕๕๐	๓๐๐,๐๐๐	บริจาค/ ระดมทรัพย์
	คสล.			

๗. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ		รายจ่าย	
รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน
เงินอุดหนุน (รายหัว)	๕๙๒,๕๐๐	เงินอุดหนุน (รายหัว)	๕๙๒,๕๐๐
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๖,๘๔๐	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๖,๘๔๐
เงินบำรุงการศึกษา และระดมทรัพย์	๒๔๙,๒๐๐	เงินบำรุงการศึกษา และระดมทรัพย์	๒๔๙,๒๐๐
เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	๑๙๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	๑๙๐,๐๐๐
รวม	๑,๑๔๘,๕๔๐	รวม	๑,๑๔๘,๕๔๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมชนบทภาคเหนือ ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับเนินเขาที่เป็นป่าพะยอม มีแม่น้ำและแหล่งน้ำที่เหมาะสมกับการทำการเกษตรกรรมในฤดูฝน บางพื้นที่สามารถเพาะปลูกในฤดูแล้งเนื่องจากมีแหล่งน้ำที่เอื้อต่อการเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๔๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีชุมชนอาศัยโดยรอบได้แก่ ชุมชนตำบลห้วยม้า ตำบลน้ำซำ ตำบลบ้านเวียง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำสวน ทำไร่ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๘ % ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีไหว้สาพระธาตูปูแจ ประเพณีรดน้ำดำหัว ประเพณีบายศรีสู่ขวัญ และประเพณีวันสำคัญทางศาสนา

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อ ตำบลตำหนักธรรม อำเภอหนองม่วงไข่
ทิศใต้	ติดต่อ ตำบลบ้านถิ่น อำเภอร้องกวาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อ ตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อ ตำบลน้ำซำ และตำบลแม่หล่าย อำเภอเมืองแพร่

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.๓ , ม.๖ , ปวช.

อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ) ๙๐ %

ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ) ๙๘ %

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ - ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน และเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหลากหลาย ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี แต่มีข้อจำกัดคือ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนยากจนเป็นส่วนใหญ่ ทำให้การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอ

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-ม.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
-ประวัติศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๘๐ (๒นก.)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
-ภูมิศาสตร์				
-เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า ๔๔๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๔๔๐ ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
กิจกรรมนักเรียน				
-ลูกเสือ /ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๒๔๐
-ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	
-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๔๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๕๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๑๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืมคืนใช้ระบบโปรแกรม ห้องสมุดอัตโนมัติ
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น ๘๐ คน /วัน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๑

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๒	ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๑๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๒ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตาราง แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง / ปี)	
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	มากกว่า ๓๐๐	นางสาวเยาวภา สุภาภรณ์
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๑,๖๖๖	นายยุทธยา ขัดสม
๓. ห้องคหกรรม	มากกว่า ๓๐๐	นางสุรางค์ ถิ่นสุข
๔. ห้องโสตทัศนศึกษา	มากกว่า ๑,๕๐๐	นายทศพร มั่งคั่ง
๕. ห้องสืบค้น	มากกว่า ๑,๒๐๐	นางอมรพรรณ สุดชนก
๖. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	มากกว่า ๓๐๐	นางศิรินุช หอมเนียม
๗. ห้องเกษตร	มากกว่า ๑๐๐	นางสุรางค์ ถิ่นสุข
๘. ห้องอุตสาหกรรม	มากกว่า ๒๐๐	นางสุรางค์ ถิ่นสุข
๙. ห้องคณิตศาสตร์	มากกว่า ๓๐๐	นายทศพร มั่งคั่ง
๑๐. ห้องดนตรี/ดนตรีไทย	มากกว่า ๑๐๐	นางอมรพรรณ สุขชนก
๑๑. ห้องศิลปะ	มากกว่า ๔๐๐	นางอมรพรรณ สุขชนก
๑๒. ห้องภาษาไทย	มากกว่า ๓๐๐	นางพิชญภา ประมายันต์
๑๓. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มากกว่า ๑๐๐	นายเชาวรินทร์ สีใหม่
๑๔. สวนไทรแก้ว	มากกว่า ๓๐๐	นายทศพร มั่งคั่ง
๑๕. สระน้ำ	มากกว่า ๓๐๐	นายทศพร มั่งคั่ง
๑๖. แปลงเกษตร	มากกว่า ๑๐๐	นายทศพร มั่งคั่ง
๑๗. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มากกว่า ๑๐๐	นายเชาวรินทร์ สีใหม่
๑๘. ห้อง USO NET	มากกว่า ๕๐๐	นางสาวณัฐวรรณ ชมชื่น

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดห้วยม้าสุนทรนิवास	๑๒ ครั้ง/ ปี
๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๕ ครั้ง/ปี
๓. วัดพระธาตุปูแจ	๑๓ ครั้ง/ปี
๔. วนอุทยานแพะเมืองผี	๘ ครั้ง/ปี
๕. วัดบ้านน้ำชำ	๒ ครั้ง/ปี
๖. วัดอ้อยหลวง	๓ ครั้ง/ปี
๗. วัดสระบ่อแก้ว	๔ ครั้ง/ปี
๘. วัดจอมสวรรค์	๑ ครั้ง/ปี
๙. วัดพระบาทมิ่งเมือง	๑ ครั้ง/ปี

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ คือ

๑. ชื่อ นางสาวจตุพร วงศ์ตะวัน	ด้าน งานจักสาน
๒. ชื่อ นายประทีป ระเบียบเหตุ	ด้าน ดนตรีพื้นบ้าน
๓. ชื่อ นางสมแพน คำวังจันทร์	ด้าน งานสานกระติ๊บ
๔. ชื่อ นายประยูร เมตตา	ด้าน เวสสันดรชาดก
๕. ชื่อ พ่ออาจารย์ส่วย ภิรมนัต	ด้าน การเลี้ยงผี/ส่งสะตวง
๖. ชื่อ พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์	ด้าน สัจธรรมของพระพุทธองค์
๗. ชื่อ นายไตรภพ กันทะวงศ์	ด้าน หมอส่งเคราะห์
๘. ชื่อ นายสิงห์การ กันทาทำว	ด้าน การใช้ประโยชน์จากพืชพื้นบ้าน พันธุ์ไม้ในท้องถิ่น
๙. ชื่อ นายพงศกร วงศ์สว่าง	ด้าน อุตุนิยมวิทยา
๑๐. ชื่อ นายเจริญ ชัยธรรม	ด้าน เกษตรครบวงจรเลี้ยงปลา
๑๑. ชื่อ นางจริยา สาหร่าย	ด้าน การเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ
๑๒. ชื่อ นางเกียงคำ ทะตัน	ด้าน ดำนันทพื้นบ้าน (ม่อนแก้ว)
๑๓. ชื่อ นางแสงนภา ทองคำพันธ์	ด้าน ตัดเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือ
๑๔. ชื่อ นางสุกัญญา ฉลอม	ด้าน งานจักสาน

๑๑. ผลการทดสอบระดับชาติ

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		เพิ่มขึ้น/ลดลง ๒๕๖๑-๒๕๖๒	เพิ่มขึ้น/ลดลง ๒๕๖๒-๒๕๖๓
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	๒๖	๕๘.๓๕	๓๒	๕๔.๐๐	๘	๖๑.๗๒	๔.๓๕	-๗.๗๒
คณิตศาสตร์	๒๖	๒๙.๒๓	๓๒	๒๕.๓๘	๘	๒๘	๓.๘๕	-๒.๖๒
วิทยาศาสตร์	๒๖	๓๗.๘๕	๓๒	๓๐.๐๙	๘	๓๒.๘	๗.๗๖	-๒.๗๑
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๖	๒๗.๘๕	๓๒	๒๘.๒๕	๘	๓๔.๐๖	-๐.๔	-๕.๘๑
เฉลี่ยรวม	๑๐๔	๓๘.๓๒	๑๒๘	๓๔.๔๓	๓๒	๓๙.๑๔๕	๓.๘๙	-๔.๗๑๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		เพิ่มขึ้น/ลดลง ๒๕๖๑-๒๕๖๒	เพิ่มขึ้น/ลดลง ๒๕๖๒-๒๕๖๓
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	๒๔	๔๖.๘๘	๒๐	๔๒.๕๓	๒๐	๔๒.๔๓	๔.๓๕	๐.๑
คณิตศาสตร์	๒๔	๓๐.๕๒	๒๐	๒๑.๖๓	๒๐	๒๑.๒๕	๘.๘๙	๐.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๔	๒๘.๖๓	๒๐	๒๖.๘๘	๒๐	๓๐.๓๐	๑.๗๕	-๓.๔๒
สังคมศึกษา	๒๔	๓๖.๕๔	๒๐	๓๖.๘๐	๒๐	๓๗.๓๐	-๐.๒๖	-๐.๕
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๔	๒๗.๒๔	๒๐	๒๒.๘๑	๒๐	๒๑.๖๙	๔.๔๓	๑.๑๒
เฉลี่ยรวม	๑๒๔	๓๓.๙๖	๑๐๐	๓๐.๑๓	๑๐๐	๓๘.๒๔	๔.๗๙	-๐.๕๘

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) ประเมินโดยต้นสังกัด

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน.....ห้วยม้าวิทยาคม..... ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับ.....ดีเลิศ.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้	ยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากต้นสังกัด ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. จุดควรพัฒนา

๑. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์
๒. ยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพิ่มเติม
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม

๓. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมรักการอ่าน ม่อนแก้วปริทัศน์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมให้ความรู้ ๕ วัน ๕ กลุ่มสาระ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมปฐมนิเทศ ลูกเสือ ยุวกาชาด เยาวชนจิตอาสา กรรณาสีสัตตมิตรและกรรณานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดแพร่
๔. กิจกรรมบริการ ICT
๕. โครงการทำมาค้าขาย
๖. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๗. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๘. โครงการนักเรียนดีศรี ม.ว.
๙. โครงการบริการแนะแนวโรงเรียน
๑๐. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๑๑. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบ้านเกิด
๑๒. งานอนามัยโรงเรียน
๑๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จุดเด่น

๑. โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ ร่มรื่น สวยงาม

๒. จุดควรพัฒนา

ในการดำเนินงานควรมีการวางแผนด้านงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็วและทันต่อช่วงระยะเวลา

๓. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น โครงการและกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๒. โครงการอบรมนักเรียนดีศรี มว.
๓. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน
๔. โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
๕. โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๘. โครงการทำมาค้าขาย
๙. โครงการพัฒนางานบุคลากร
๑๐. โครงการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านวิชาการ
๑๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
๑๒. โครงการโสตทัศนศึกษา
๑๓. โครงการสืบค้น ICT

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จุดเด่น

๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน DLIT สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใช้ประกอบการเรียนการสอนและนักเรียนสามารถค้นคว้าได้

๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

๔. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

๓. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น โครงการและกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
๓. ค่ายคณิตศาสตร์
๔. ค่ายวิทยาศาสตร์
๕. กิจกรรมทัศนศึกษา
๖. กิจกรรมอบรมนักเรียนดี ศรี ม.ว
๗. โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศ
๘. โครงการพัฒนางานห้องสมุด
๙. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์
๑๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน
๑๒. โครงการบริหารงานวัดผลประเมินผลโรงเรียน
๑๓. กิจกรรมนิทรรศการม่อนแก้วปริทัศน์

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอ เมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.๓

รอบสาม เมื่อ วันที่ ๒๕ – ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สรุป ดังนี้

ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.)	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ข้อเสนอแนะ จาก สมศ.
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย น้ำหนัก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ					ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.)	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ข้อเสนอแนะ จาก สมศ.
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของ โรงเรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม					ดีมาก	

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จาก การอ่านและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและ นอกสถานที่				ดี		ควรมีบอร์ดรายชื่อ นักเรียนดีเด่นประจำเดือน แต่ละกิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้าน การคิด ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการ ปรับตัวเข้ากับสังคม				ดี		ควรมีบอร์ดประจำเดือน แต่ละกิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน ระดับชั้น ม.๓ และม.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใน ระดับชั้น ม.๓ และม.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใน ระดับชั้น ม.๓ และม.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.๓ และม.๖		ปรับปรุง				โรงเรียนต้องจัดทำแผน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะในสาระที่มี ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าขีดจำกัด ล่าง แล้วพัฒนานักเรียน อย่างจริงจัง

ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.)	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ข้อเสนอแนะ จาก สมศ.
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาในระดับชั้น ม.๓ และม.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ม.๓ และม.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับชั้น ม.๓ และม.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.๓ และม.๖		ปรับปรุง				โรงเรียนต้องจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะในสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง แล้วพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู					ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ๗.๑ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ๗.๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ๗.๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม					ดีมาก	จัดทำแผนการนิเทศและใช้แผนการนิเทศติดตามประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ๘.๑ การตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัดปีล่าสุด ๘.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง					ดีมาก	

ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ.)	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ข้อเสนอแนะ จาก สมศ.
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตาม ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา					ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการ พิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป การศึกษา					ดี	ให้มีการพัฒนาสอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูป ตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เนื่องจากการได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากโครงการส่งเสริม
อนามัยส่วนบุคคล โครงการป้องกันผู้เรียนจากสิ่งเสพติดให้โทษและปัญหาทางเพศในโรงเรียน โครงการส่งเสริมให้
นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เนื่องจากการได้รับการส่งเสริมพัฒนา
โครงการอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ โครงการเรารักโรงเรียน โครงการจิตอาสาพัฒนาบ้านเกิด เพื่อพัฒนาผู้เรียน
อย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษาดำเนินการบรรลุผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ
สถานศึกษา มีการดำเนินโครงการตำรวจนักเรียน เพื่อป้องกัน ปรามปรามแก้ไขปัญหการทำผิดวินัยของนักเรียนทั้ง
ในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้นำ และให้โรงเรียนเป็นระเบียบ สงบสุข

๔. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถประสบการณ์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน วิสัยทัศน์ มี
คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลทั่วไป บริหารงาน ๕ ฝ่าย โดยมีหัวหน้าฝ่ายรับผิดชอบ ได้มี
การวางแผนงาน/ปฏิบัติงานตามแผน กำกับติดตามผล ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา ร่วมกับ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนบ้านห้วยม้า และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ (แพร่
- น่าน) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ๕ ฝ่าย ทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ พิจารณา
เห็นชอบการบริหารงาน ให้ความร่วมมือสนับสนุนงบประมาณ และส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาทุกด้านเป็นอย่างดี
ดี และมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๕. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากร โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชา
ครู ตามที่ครูสุภาพกำหนด มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครู
ทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และนำผลประเมินไปพัฒนา ครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๖. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี เนื่องจากมีระบบการบริหาร โดยใช้สถานศึกษา

เป็นฐานและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เนื่องจากผู้เรียนขาดความรู้ทักษะพื้นฐาน และขาดความพร้อมทางการเรียน
๒. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย และการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะพื้นฐานการฟัง การพูด การอ่านการเขียน การสื่อสาร โดยกิจกรรมฝึกการนำเสนอผลงานการอภิปราย โต้เถียง และการสื่อสารกับชาวต่างชาติโดยตรง โดยวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือครูจิตอาสา ที่มีความรู้ความสามารถ
- ๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จากกิจกรรมการเรียนรู้การทำโครงการต่าง ๆ การทดลองในห้องปฏิบัติการ จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ
- ๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง พร้อมกับความรู้อาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา - ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ครูควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบจิ๊กซอร์ (Jigsaw) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล เป็นต้น
- ๒) ครูควรนำปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ตรงกับภาระงาน และมีหลักฐานร่องรอยหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่สามารถตรวจสอบได้

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มีนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ม่อนแก้วปริทัศน์

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียน และคณะครูในโรงเรียน ได้แสดงผลงานทางวิชาการในรอบ ๑ ปีการศึกษา
- ๒) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน และคณะครู เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และความภาคภูมิใจ ความสำเร็จของงาน
- ๓) เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียนและคณะครูในโรงเรียน ให้ประจักษ์แก่สาธารณชน

วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่

- ๑) มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเสนอโครงการ
- ๒) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย กำหนดวัน เวลา สถานที่
- ๓) แจ้งกำหนดการให้คณะครู และนักเรียนเพื่อเตรียมการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

โดยจัดกิจกรรมแสดงผลงานของนักเรียนและคณะครู กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์

- ๔) ชุมจำหน่ายสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ของนักเรียน แต่ละห้องเรียน ๑๘ ห้องเรียน (ภาคหิมาครวตอน)
- ๕) วิเคราะห์และแปลผล ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๘๐ % และทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้น

๑๔. ผลงานดีเด่น

๑๔.๑ ข้อมูลเกียรติยศ ชื่อเสียง และ ผลงาน / โครงการดีเด่นของสถานศึกษาในรอบปี ๒๕๖๒

ด้านครูผู้สอน

๑. นางสาวปรางมาศ เมืองพรม และนายทศพร มั่งคั่ง ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย

๒. นางสาวปรางมาศ เมืองพรม ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย

๓. นางวิณรัตน์ พรหมมา และนางนริศรา หงษ์หนึ่ง ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย

๔. นางนริศรา หงษ์หนึ่ง และนางพิชญภา ประมายันต์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ ๒๕ ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้านนักเรียน

๑. เด็กหญิงชุตติมณห์ ไทยใหม่ และ เด็กหญิงณัฐนิชา จุมพิต ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย

๒. นางสาวฐิติวรรณ ทนชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย

๓. เด็กหญิงชฎาภรณ์ มีรส และ เด็กชายณัฐชัย บุญชุม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย

๔. เด็กหญิงเปมิกา ม้าทอง เด็กหญิงภัทรธิดา วรินทร์ และเด็กหญิงณัฐวรรณ มีเสาเรือน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ ๒๕ ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๔.๒ ข้อมูลเกียรติยศ ชื่อเสียง และ ผลงาน / โครงการดีเด่นของสถานศึกษาในรอบปี ๒๕๖๓

ด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีการพัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์
๒. โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าประเทศ ๑ วิชา คือ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. โล่รางวัลระดับทองยอดเยี่ยม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ กลุ่มสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔.๓ ข้อมูลเกียรติยศ ชื่อเสียง และ ผลงาน / โครงการดีเด่นของสถานศึกษาในรอบปี ๒๕๖๔

ด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้รับรางวัล เหรียญเงินระดับภูมิภาค การคัดเลือกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔
๒. โล่รางวัลระดับเงิน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ กลุ่มสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภูมิภาค
๓. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๑ ดาว ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้านครูผู้สอน

๑. นางวิณารัตน์ พรหมมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การนำเสนอผลงานกิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลงานนวัตกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภทครูผู้สอน
๒. นางวิณารัตน์ พรหมมา ได้รับการคัดเลือกผลงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. นางสาวปรางมาศ เมืองพรหม ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน A-MATH ระดับประเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระดับม.ปลาย จากผู้เข้าแข่งขันจำนวน ๒๒๘ คน ผลการแข่งขัน เด็กหญิงณัฐนิชา จุมพิต ได้เข้ารอบ ๑๐ คน ได้อันดับที่ ๗ เหรียญทอง

ด้านนักเรียน

๑. เด็กหญิงชุตติมณฑน์ ไทยใหม่ และเด็กหญิงณัฐนิชา จุมพิต ได้เข้าร่วม A-MATH ระดับประเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระดับม.ปลาย จากผู้เข้าแข่งขันจำนวน ๒๒๘ คน ผลการแข่งขัน เด็กหญิงณัฐนิชา จุมพิต ได้เข้ารอบ ๑๐ คน ได้อันดับที่ ๗ เหรียญทอง
๒. เด็กหญิงณัฐนิชา จุมพิต และเด็กหญิงชุตติมณฑน์ ไทยใหม่ ได้เข้าร่วม A-MATH ระดับประเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระดับม.ปลาย จากผู้เข้าแข่งขันจำนวน ๒๒๘ คน ผลการแข่งขัน เด็กหญิงชุตติมณฑน์ ไทยใหม่ ได้เหรียญทอง

๑๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑.เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ๒.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง ยั่งยืน	- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการการเรียนรู้ - การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ - ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละ ๘๕
๒	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. เพื่อจัดทำสถิติ ข้อมูลเอกสารของงานอนามัยโรงเรียนให้เป็นระบบ ๔. เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลให้มีสภาพแวดล้อมที่ถูกต้อง สุขลักษณะ และเหมาะสมสำหรับผู้ป่วย	- บริการทางด้านสุขภาพ - การรักษาพยาบาล - การป้องกัน - การส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ ๙๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้านและโรงเรียน	๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหาร จัดการศึกษาได้บรรลุตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่ กำหนด ๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความ พึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	จัดวางหรืด ร่วมทำบุญ และร่วมงาน ฌาปนกิจ ผู้ปกครอง อื่นๆ	ร้อยละ ๘๕
๔	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย เกิดการ เรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีเจต คติที่ดีเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- กิจกรรมสถานนักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน	ร้อยละ ๙๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการรักษาวินัยนักเรียน	๑. วางแผน แก้ไข ป้องปราง ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ๒. ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สารวัตรนักเรียน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้ปราศจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	- สอดส่องดูแล แนะนำ ป้องปราง ไม่ให้นักเรียนกระทำผิด - สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา - จัดทำโครงการและขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ร้อยละ ๙๐
๖	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชาติไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดง ความความกตัญญูต่องานที่ต่อผู้มีพระคุณ ๔. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา ๕. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันต่างๆเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา	๑. กิจกรรมพิธีไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๓. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๕. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๖. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๗. กิจกรรมวันปิยมหาราช ๘. กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการขอโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- ประชุมผู้ปกครอง - สรรหาบุคลากร	ร้อยละ ๙๕
๘	โครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	๑. เพื่อให้โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ๓. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ๔. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๕. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ PDCA	- พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน - พัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ - พัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี - พัฒนางานบริหารจัดการการเงินและบัญชี - พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการด้านงบประมาณ - พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	ร้อยละ ๙๐
๙	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระหลักสูตรท้องถิ่น	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๓. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีระบบ ๔. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - พัฒนากระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๐	โครงการ บริหาร งานวัดและ ประเมินผล ของโรงเรียน	๑. เพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง ๓. เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	- วิเคราะห์ผู้เรียน สอบก่อนเรียน - สอบ Pre o-net ข้อสอบกลาง - สอบกลางภาค - สอบวัดจุดเน้นผู้เรียน - สอบปลายภาค O-net และอื่น ๆ	ร้อยละ ๙๕
๑๑	โครงการ พัฒนา คุณภาพงาน ทะเบียน นักเรียน	๑. เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อให้บริการด้านหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียน ๓. เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูล และจัดเก็บเอกสารหลักฐานงานทะเบียนอย่างมีระเบียบและเป็นระบบ	- ปพ.๑ – ปพ.๘ - เอกสารการเข้าเรียน - การลาออก - รับและรายงานผลการเรียน - การจัดทำรายชื่อ นักเรียนทุกระดับชั้น	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	โครงการ ห้องสมุด โรงเรียนเพื่อ ส่งเสริมรัก การอ่าน	๑. เพื่อเป็นเป็นการส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ให้มีความรู้ ประสพการณ์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมากยิ่งขึ้น ๔. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้ทันสมัย จัดบรรยากาศให้น่าอยู่ จัดหาหนังสือใหม่อย่างสม่ำเสมอ	- กิจกรรมค่ายรักการอ่าน - หนังสือและวัสดุ อุปกรณ์ห้องสมุด - กิจกรรมซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์ห้องสืบค้นใน ห้องสมุด	ร้อยละ ๘๕
๑๓	โครงการ บริการแนะ แนวโรงเรียน ห้วยม้า วิทยาคม	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนว ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่มารับบริการสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามพัฒนาการแห่งวัยของตน	- กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ - กิจกรรมบริการแนะแนว - กิจกรรมงานแนะแนว การศึกษาต่อโรงเรียน ห้วยม้า	ร้อยละ ๙๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๔	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้หลักการเรียนรู้ ๓R x ๘C	- ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงนโยบายทำความเข้าใจและกำหนดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน - เสนอโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนและกำหนดไว้ในโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน - สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	โครงการพัฒนางานบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น ๒. เพื่อให้บริการทางด้านงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อสนับสนุน และพัฒนาระบบการศึกษา	- นักเรียนยื่นคำร้องขอกู้ พร้อมหลักฐานแนบ - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผู้กู้ยืม - ประกาศผล - นักเรียนทำสัญญา - ครูส่งสัญญาให้ทางธนาคาร	ร้อยละ ๘๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๖	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในวิชาต่าง ๆ ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การวัด/ ประเมินสภาพจริง - สำนักรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล - วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย - กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายบุคคล - จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตัวเข้ม - จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - สรุปรายงานผล และประเมินผล	ร้อยละ ๙๕
๑๗	โครงการ พัฒนาการ เรียนการ สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ตามกระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการ เรียนรู้ ๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนรักการอ่านและ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- กิจกรรมวันสุนทรภู่ คำขวัญ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมแข่งขันสารานุกรม	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๘	โครงการพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ และทักษะตาม หลักสูตรทางด้าน คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สูงขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติ (o- net)ในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ๔. เพื่อให้เกิดความพร้อม ในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนการสอนของครู	- การจัดการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ - A-math	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด และทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ให้สูงขึ้น	- กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น - กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา - กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเคมี	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๐	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. เพื่อให้ผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย งานศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อของครู ๒. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	- การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านการเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะในด้านศิลปะ ๔. เพื่อใช้ในการแสดงกิจกรรมของโรงเรียน	- การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - การแข่งขันศิลปะหัตถกรรม	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ งานบ้าน งานประดิษฐ์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ งานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ งานช่างอุตสาหกรรม ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ งานเกษตร ๕. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุต่าง ๆ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (คหกรรม)งานบ้าน-งานประดิษฐ์ งานสาน ขนมไทย อาหารพื้นเมือง - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน งานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน งานช่างอุตสาหกรรม - จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน งานเกษตร - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกระบวนการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๕	โครงการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดง ความรู้ความสามารถทาง ทักษะวิชาการ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันอันจะนำไปสู่การ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน ให้ดีขึ้น	- กิจกรรมแสดงความรู้ความสามารถ ทางทักษะวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ร้อยละ ๙๕
๒๖	โครงการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ทางสุขศึกษา และพลศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนได้เล่น กีฬาและออกกำลังกาย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ นอกเหนือจากในห้องเรียน ๔. เพื่อให้การเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. คัดเลือกนักกีฬาใน ประเภทกีฬาต่างๆ และเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับที่ สูงต่อไป	- การแข่งขันกรีฑาสีสัตตมิตรสัมพันธ์ - การแข่งขันกรีฑานักเรียนมัธยมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒๗	โครงการปฐมนิเทศ	๑. เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้ เรื่องประวัติความเป็นมา ของโรงเรียนและแนะนำ โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึง การปฏิบัติตัวของนักเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่ นักเรียนใหม่ ให้ความรู้สึ ที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อน นักเรียน	- สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและ ปัญหา - จัดทำโครงการและขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบใน การดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๘	โครงการบริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	- เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมโยง - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลและรายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๕
๒๙	โครงการค่าย คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากในห้องเรียน ๔. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การปรับตัว เข้าหาผู้อื่น	- ค่ายคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐
๓๐	โครงการค่าย วิทยาศาสตร์ และ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น	- ค่ายวิทยาศาสตร์ (Science camp) และสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๑	โครงการกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศวัน คริสต์มาส	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ๒. เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษของ ผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	- จัดทำโครงการและขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบใน การดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการงานปฎิคม โรงเรียน	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ ทันสมัยและเพียงพอต่อ การให้การปฏิบัติงานและ ให้บริการ ๒. เพื่อให้การบริการ อาหารว่าง น้ำดื่ม แก่แขก มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ ๓. บุคลากรที่ได้รับการ บริการมีความพึงพอใจต่อ การให้บริการ	- ให้บริการ และบุคลากรภายนอก โรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานกับ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๕
๒	โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ	๑. เพื่อสร้างวินัยในการทิ้ง ขยะให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วน ร่วมในการดำเนินการคัด แยกขยะที่ถูกต้องวิธี ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกใน การจัดการขยะและการ รักษาสสิ่งแวดล้อมให้กับ นักเรียน	- ธนาคารขยะรีไซเคิล - ธนาคารใบไม้	ร้อยละ ๙๕
๓	โครงการพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการทำงานอย่างมีระบบ วางแผนการทำงานอย่าง รอบคอบ ทำงานจนบรรลุ ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้วยเทคนิคและ วิธีการสอนที่หลากหลาย ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- พัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสม กับวัย - ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการ เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	โครงการทำมาค้าขาย น้ำดื่มสมุนไพร	๑.เพื่อพัฒนาน้ำดื่ม สมุนไพรให้มีความ หลากหลาย ๒.เพื่อฝึกการประกอบ อาชีพทำมาค้าขายให้แก่ครู และนักเรียน ๓.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์และการ แก้ปัญหา ๔.เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีติดต่อ ประสานงานกับลูกค้า	- กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ	ร้อยละ ๙๕
๕	โครงการทำมาค้าขาย ผลิตภัณฑ์จากผ้าหม้อ ห้อม	๑.เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก เศษผ้าหม้อห้อม ๒.เพื่อฝึกการประกอบ อาชีพทำมาค้าขายให้แก่ครู และนักเรียน ๓.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์และการ แก้ปัญหา ๔.เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีติดต่อ ประสานงานกับลูกค้า	- สร้างผลิตภัณฑ์จากผ้าหม้อห้อม	ร้อยละ ๙๕
๖	โครงการพัฒนาศูนย์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จังหวัดแพร่	๑. พัฒนาศูนย์กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนจังหวัดแพร่	- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗	โครงการนักเรียนดีศรี มว.	๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม มี หลักธรรมในการดำรงชีวิต ในสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนมี ภูมิคุ้มกันในโลกยุคโลกาภิ วัตน์และใช้เทคโนโลยีอย่าง ฉลาด ๓. เพื่อให้นักเรียนนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการ ดำรงชีวิต ๔. ให้นักเรียนมีความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิต ๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ใหม่ๆและเรียนอย่างมี ความสุข ๖. เพื่อให้นักเรียนมี แนวทางในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพต่อไป	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียนดีศรี มว.	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม นักเรียน)	๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ความสามารถ ความถนัดวางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมเข้าค่ายยุวภาษา - กิจกรรมค่ายเยาวชนจิตอาสา	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการพัฒนา สำนักงานบริหารงาน ทั่วไป	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การดำเนินงานและภารกิจ งานธุรการและสำนักงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และ ประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บ รวบรวมหลักฐานทาง ราชการและข้อมูลต่าง ๆ	- บริการ และประสานงาน การเก็บ รวบรวมหลักฐานทางราชการ	ร้อยละ ๙๕
๒	โครงการพัฒนางานโสต ทัศนศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมในรูปแบบ ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ให้บริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ มีความพร้อมด้าน สื่อ - พัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ - ปรับปรุงแก้ไขสื่อโสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละ ๙๕
๓	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่	๑. เพื่อให้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่ม รื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน ๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการ ดูแลและพร้อมใช้งานอยู่ เสมอ ๓. เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีคุณภาพ	- จัดสภาพแวดล้อม - การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ - การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพนักรการภารโรงและลูกจ้างชั่วคราว	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการทำงานนักรการภารโรงและลูกจ้างชั่วคราว ๒. เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานของนักรการสะอาดน่าอยู่	- ส่งเสริมศักยภาพในการทำงานนักรการภารโรงและลูกจ้างชั่วคราว	ร้อยละ ๑๐๐
๕	โครงการปรับปรุงสำนักงานและงานธุรการ งานสารบรรณ และงานสถิติและข้อมูล	๑. เพื่อส่งเสริมการทำงานที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ๒. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเอกสาร ข้อมูลต่างๆอย่างเป็นระบบ	- การบริการในเรื่องของธุรการ - ให้ความสะดวกในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับเอกสาร - รับ-ส่ง เอกสาร ตลอดจนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ	ร้อยละ ๙๕
๖	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อจัดสร้าง จัดหา พัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมต่อการศึกษา ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้	- จัดเก็บรวบรวมข้อมูล - สร้างสื่อนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๕
๗	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน และแสดงออกด้านความกตัญญูกตเวทิต่อครู ๒. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและโรงเรียน ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา ๔. เพื่อให้ความรู้ และแนวคิดสำหรับเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ ของตนเองในอนาคต	- จัดทำโครงการและขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร - ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑. เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา สภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ โครงการ - ประชุมวางแผน ติดต่อรถ ติดต่อ สถานที่ประชาสัมพันธ์ สํารวจเส้นทางและสถานที่ จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม ทักสอนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด - สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อ หน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษา กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศและนโยบาย ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ๓. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา	- สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการและขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ร้อยละ ๙๕
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อให้การสนับสนุนบุคลากรได้พัฒนาตามความเหมาะสม ๒. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๓. เพื่อให้บุคลากรได้ทำงานเต็มตามศักยภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- งานสำนักงานและงานสารบรรณ - งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร - งานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน - งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งและการออก - งานสถิติข้อมูล	ร้อยละ ๙๕
๓	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- นิเทศภายในของครู	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย มีกระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เป็นคนดีมีความสุข มี ความสามารถทาง สติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข ๓. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพใน การร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ	-การวิเคราะห์นักเรียน -การส่งเสริมพัฒนา -การป้องกันและแก้ไขปัญหา -การเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง	ร้อยละ ๑๐๐
๒	โครงการสำนักงาน วิชาการ	๑.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อ ใช้ในการปฏิบัติงาน ๒.จัดระบบการปฏิบัติงาน ให้สะดวกและรวดเร็ว ๓.วางแผนการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ในช่วง การปฏิบัติงาน	- สำนักรวบรวมความต้องการ - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ตามต้องการ	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและพัฒนการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้	- จัดทำเว็บไซต์	ร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการพัฒนางาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการพัฒนาเพื่อ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพด้าน วิชาการ	๑. เพื่อให้บุคลากรได้ พัฒนาสมรรถนะในการ ทำงาน ๒. เพื่อให้บุคลากรเห็นถึง ศักยภาพของตนเอง สามารถดึงศักยภาพของ ตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- งานสำนักงานและงานสารบรรณ - มีห้องปฏิบัติงาน บุคลากร ที่มีความ สะดวกและบริการข้อมูลข่าวสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีการจัดโครงสร้างระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยทุกมีส่วนร่วม มีแผนดำเนินงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีแผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาอย่างชัดเจน ผู้บริหารและครูมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความสัมพันธ์ ที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายและได้ร่วมกิจกรรมที่ครูจัดให้ตามแผนงาน และโครงการทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปพัฒนาในการดำเนินชีวิตต่อไป

๒. ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม (ปี๒๕๖๔-๒๕๖๖)

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาคุณภาพ ด้วยการมีส่วนร่วม สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามรอยศาสตร์พระราชา สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สร้างเสริมสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๕. บริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

เป้าหมาย (Goal)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สร้างเสริมสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๕. บริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น

- ๑.๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น
- ๑.๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาเพื่อการสื่อสาร คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยี
- ๑.๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น

- ๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิต
- ๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐาน โดยนำภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

๓. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

จุดเน้น

- ๓.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๓.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

จุดเน้น

- ๔.๑ ส่งเสริมทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ให้เป็นครูดี ครูเก่ง มี ศักยภาพ
- ๔.๒ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย
- ๔.๓ มีระบบการนิเทศ ติดตามประเมินและสะท้อนผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วม

จุดเน้น

- ๕.๑ นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๕.๒ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- ๕.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์สูงสุด
- ๕.๔ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม (SWOT ANALYSIS)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) (S๑)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. โครงสร้างงานการบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบชัดเจน	๑. การเปลี่ยนผู้บริหาร เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาอย่างไม่ต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนกำหนดหน้าที่ ตามสายงานตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากร	
๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนส่งเสริมให้มีจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์	
๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง	

๒. ด้านการบริการและผลผลิต :Service and Outcome (S๒)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของท้องถิ่น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมิน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในระดับ ม.๓ มีค่าเฉลี่ยต่ำ เมื่อเทียบกับระดับประเทศ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากการประเมินภายนอก รอบสาม พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมิน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในระดับ ม.๖ มีค่าเฉลี่ยต่ำ เมื่อเทียบกับระดับประเทศ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๓. เป็นโรงเรียนดี ประจำตำบล ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	๓. การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่ชัดเจน ส่งผลให้การบริการล่าช้า
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและ/หรือ มีงานทำ	

๓. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Man) (M๑)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปประชุมอบรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อการเรียนการสอน	๑. ลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบ วินัยของทางราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	๒. บุคลากรยังขาดความรู้ความสามารถในการบริหารงานงบประมาณ ด้านการเงินและพัสดุ โดยตรง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี และ มีวิทยฐานะชำนาญการ ขึ้นไป มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้	๓. อัตรากำลังครูขาดเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งเป็นอัตราขาดเกณฑ์ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจอย่างต่อเนื่อง	
๕. อัตรากำลังครูโดยภาพรวม เกินเกณฑ์ โดยมีสัดส่วน ครู : นร (๑ : ๘)	

๔. ด้านการเงินและงบประมาณ (Money) (M๒)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. โรงเรียนมีความสามารถในการระดมทรัพยากร จากผู้ปกครอง อบต. และชุมชน ส่งผลให้มีทรัพยากรสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียนจำนวนน้อยได้รับเงินอุดหนุนน้อยส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา
๒. การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๒. งบประมาณด้านการศึกษายังไม่เพียงพอ

๕. ด้านปัจจัยการจัดการศึกษา(วัสดุ สื่อ อุปกรณ์) (Material) (M๓)

จุดแข็ง (Strengths) (เดิม)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถปฏิบัติได้จริง	๑. สื่อ ICT หรือสื่อมัลติมีเดียไม่เพียงพอต่อความต้องการ
๒. โรงเรียนนำสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๒. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยี บางรายการไม่ได้มาตรฐาน ขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ๓.โรงเรียนมีสื่อ ICT แต่ไม่สามารถใช้ได้ในการเรียนและสืบค้นได้อย่างเต็มที่

๖. ด้านบริหารจัดการ (Material) (M๔)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. การบริหารจัดการโดยมีภาคีเครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วม ทำให้การบริหารเป็นไปอย่างมีระบบ	๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารงานยังไม่มี ความสมบูรณ์เท่าที่ควร
๒. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และเชิงกลยุทธ์ เป็นไปอย่างมีระบบ	๒. การบริหารการศึกษายังขาดการประสานและการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
๓. การบริหารจัดการด้านการกำหนดโครงสร้างงานที่ ชัดเจน ครอบคลุม ขอบข่ายของการปฏิบัติงานทำให้บรรลุ วัตถุประสงค์	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture Factors) (S)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธส่งผลให้เป็นคน ดีมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน	๑. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนที่มีการ แข่งขันสูง ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่ก่อให้เกิดพฤติกรรม อันไม่พึงประสงค์และมีผลต่อการบริหารจัดการศึกษา
๒. ชุมชนมีวัด และศาสนสถานส่งผลต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและการศึกษาของนักเรียน	๒. ผู้ปกครองของนักเรียนบางส่วนที่อาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ที่ไม่ใช่บิดามารดา เนื่องจากผู้ปกครองหย่าร้าง/เสียชีวิต หรือไปทำงานต่างถิ่น มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
๓. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้หมู่บ้านส่งผลให้นักเรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	๓. การรับเอาวัฒนธรรมของชาวต่างชาติเข้ามาโดยที่ไม่ได้ กลั่นกรองและเลือกใช้อย่างเหมาะสม ส่งผลกระทบต่อ พฤติกรรมของนักเรียน
๔. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้าน การศึกษาทำให้อัตราการเรียนต่อของนักเรียนอยู่ใน ระดับสูง	
๕. ชุมชนมีเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดี งามส่งผลให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม	
๖. ผู้ปกครองนิยมมีจำนวนบุตรน้อย ทำให้สามารถดูแล และสนับสนุนให้บุตรได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น	
๗. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ หลากหลายสามารถนำมาใช้ในการจัดการศึกษาได้ความ ต้องการของนักเรียน	

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors)(T)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษา	๑. ชุมชนมีแหล่งนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีน้อย ทำให้นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้านเทคโนโลยี
๒. สื่อ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีมีราคาและรูปแบบที่หลากหลายทำให้ผู้ปกครองสามารถจัดซื้อจัดหาได้ตามความต้องการ	๒. ขาดวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยอย่างปลอดภัย และเหมาะสม

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)(E)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ทุกหมู่บ้านมีแหล่งทุนให้ผู้ประชาชนบางส่วนได้กู้ยืมการศึกษาเพิ่มขึ้น	๑. รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำส่งผลกระทบต่อการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๒. ประชาชนส่วนใหญ่นำแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	๒. ในท้องถิ่นมีค่าจ้างแรงงานต่ำ ทำให้ผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ไม่ได้ดูแลนักเรียนซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน
๓. หน่วยงานของรัฐ และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ	๓. เศรษฐกิจทั่วโลกตกต่ำ ค่าครองชีพสูงส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors) (P)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการล่าช้าและไม่ชัดเจน
๒. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพเอื้อประโยชน์ให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจนส่งผลต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น	๒. ความขัดแย้งทางการเมือง ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการการศึกษา
๓. การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรเอกชน และประชาสังคมตามนโยบายประชารัฐ ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	๓. การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษา ทำให้การดำเนินงานนโยบายหรือโครงการใหม่ๆ สั่งการให้โรงเรียนปฏิบัติตามหลายโครงการจนกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
	๔. องค์กรของรัฐและเอกชน มีนโยบายให้โรงเรียนปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมที่ซ้ำซ้อน ส่งผลทำให้โรงเรียนดำเนินการได้อย่างซ้ำซ้อนและล่าช้า

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

ตาราง แสดงสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง (น้ำหนักXค่าเฉลี่ย)		สรุปผล การวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมภายใน		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑	๐.๒๒	๔.๑๔	๔.๐๕	๐.๙๑	๐.๘๙	๐.๐๒
S๒	๐.๒๕	๔.๕๙	๔.๔๔	๑.๑๕	๑.๑๑	๐.๐๔
M๑	๐.๒๐	๔.๒๕	๓.๙๗	๐.๘๕	๐.๗๙	๐.๐๖
M๒	๐.๑๒	๓.๗๓	๔.๑๐	๐.๔๕	๐.๔๙	-๐.๐๕
M๓	๐.๑๐	๓.๙๕	๓.๙๐	๐.๔๐	๐.๓๙	๐.๐๑
M๔	๐.๑๑	๓.๖๗	๓.๖๐	๐.๔๐	๐.๔๐	๐.๐๑
รวม	๑.๐๐	รวมปัจจัยภายใน		๔.๑๖	๔.๐๗	
		เฉลี่ยปัจจัยภายใน		๐.๐๑		

สรุปผล ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยภาพรวม เป็นจุดแข็ง จำแนกแต่ละด้านได้ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็ง |
| ๒. ด้านการบริการและคุณภาพผู้เรียน | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็ง |
| ๓. ด้านบุคลากร | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็ง |
| ๔. ด้านงบประมาณ | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นจุดอ่อน |
| ๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็ง |
| ๖. ด้านการบริหารจัดการ | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นจุดแข็ง |

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ตาราง แสดงสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

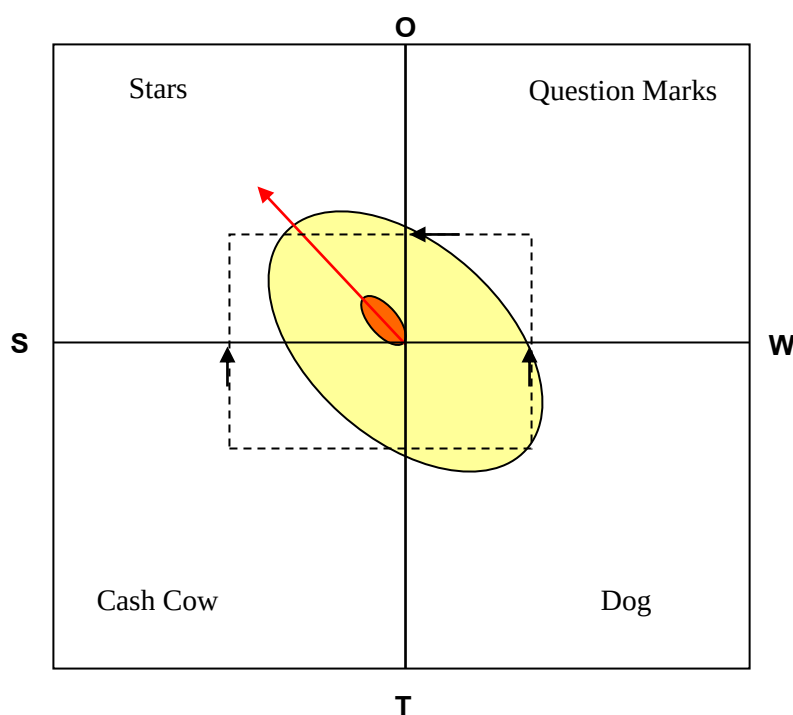
รายการปัจจัย	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง (น้ำหนักXค่าเฉลี่ย)		สรุปผล การวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมภายนอก		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	๐.๓๕	๔.๓๙	๔.๒๕	๑.๕๔	๑.๔๙	๐.๐๕
T	๐.๒๕	๔.๓๐	๔.๒๐	๑.๐๘	๑.๐๕	๐.๐๓
E	๐.๑๕	๔.๓๒	๔.๓๗	๐.๖๕	๐.๖๖	-๐.๐๑
P	๐.๒๕	๔.๓๗	๔.๔๔	๑.๐๙	๑.๑๑	-๐.๐๒
รวม	๑.๐๐	รวมปัจจัยภายนอก		๔.๓๖	๔.๓๑	
		เฉลี่ยปัจจัยภายนอก		๐.๐๒		

สรุปผล ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยภาพรวม เป็นโอกาส จำแนกแต่ละด้านได้ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นโอกาส |
| ๒. ด้านเทคโนโลยี | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นโอกาส |
| ๓. ด้านเศรษฐกิจ | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นอุปสรรค |
| ๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย | สรุปผลการวิเคราะห์เป็นอุปสรรค |

๒.๒ ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้ศึกษาสถานภาพจากความร่วมมือของผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสรุปประเด็นการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนพอสรุปได้ดังนี้



จากกราฟ แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง “ดาวรุ่ง” (Stars) เป็นกรณี “ดาวรุ่ง” เนื่องด้วยจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษาเป็นจุดแข็ง (Strengths) ซึ่งมีปัจจัยสนับสนุนอันได้แก่

ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา มีโครงสร้างงานการบริหารงาน กำหนดหน้าที่ ตามสายงานตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากรการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมให้มีจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง อย่างเป็นระบบและชัดเจน

ด้านการบริการและผลผลิต :Service and Outcome โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของท้องถิ่น นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากการประเมินภายนอก รอบสาม พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เป็นโรงเรียนดี

ประจำตำบล ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และ/หรือ มีงาน

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (Man) โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไปประชุม อบรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมยึดมั่นในระเบียบ วินัยของทางราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีวิทยฐานะชำนาญการ ขึ้นไป มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจอย่างต่อเนื่อง และอัตรากำลังครูโดยภาพรวม เกินเกณฑ์ โดยมีสัดส่วน ครู : นร (๑ : ๘)

ด้านปัจจัยการจัดการศึกษา(วัสดุ สื่อ อุปกรณ์) (Material) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถปฏิบัติได้จริง และได้นำสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ **และด้านบริหารจัดการ (Management)** โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมีภาคีเครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วม มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และเชิงกลยุทธ์ มีการบริหารจัดการด้านการกำหนดโครงสร้างงานที่ ชัดเจน ครอบคลุม ขอบข่ายของการปฏิบัติงานทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปอย่างมีระบบ ตามลำดับ ซึ่งโรงเรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกในการพัฒนาได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในส่วนที่เป็น **จุดอ่อน (Weakness)** คือ ด้านงบประมาณ (Money) โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียนจำนวนน้อยได้รับเงินอุดหนุนน้อยส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษางบประมาณด้านการศึกษายังไม่เพียงพอโดยภาพรวมแล้ว การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา เป็น **จุดแข็ง (Strong)**

ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นปัจจัย สนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกแล้ว ส่วนที่เป็น **โอกาส (Opportunities)** พอสรุปได้ดังนี้คือ

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture Factors) ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธส่งผลให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน ชุมชนมีวัด และ ศาสนสถานส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายสามารถนำมาใช้ในการจัดการศึกษาได้ความต้องการของนักเรียน และ มีเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามส่งผลให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้หมู่บ้านส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านการศึกษาทำให้อัตราการเรียนต่อของนักเรียนอยู่ในระดับสูง ผู้ปกครองนิยมมีจำนวนบุตรน้อย ทำให้สามารถดูแลและสนับสนุนให้บุตรได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors) ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมีบทบาทต่อการพัฒนาการศึกษา และสื่อ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีมีราคาและรูปแบบที่หลากหลายทำให้ผู้ปกครองสามารถจัดซื้อจัดหาได้ตามความต้องการของนักเรียน ตามลำดับ ส่วนซึ่งโรงเรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกในการพัฒนาได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกได้ส่วนที่เป็น**อุปสรรค** อันได้แก่

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors) รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำส่งผลกระทบต่อภาระครอบครัวเพื่อการศึกษ ในท้องถิ่นมีค่าจ้างแรงงานต่ำ ทำให้ผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ไม่ได้ดูแลนักเรียนซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน และเศรษฐกิจทั่วโลกตกต่ำ ค่าครองชีพสูงส่งผลกระทบต่อการศึกษา

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors) รัฐบาลมีโครงการสานพลังงานประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ซึ่งเป็นมิติใหม่ของการร่วมมือระหว่างภาครัฐ-ภาคเอกชน-ภาคประชาสังคม

เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำให้มีสัมฤทธิ์ผลและโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสาธิตประจำรัฐ เพื่อที่จะดำเนินการปรับและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การประเมินผลและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม รวมทั้งการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อนำไปสู่สัมฤทธิ์ผลที่ดีขึ้นของนักเรียน

มีการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาดำเนินการล่าช้าและไม่ชัดเจน ความขัดแย้งทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษา ทำให้การนำนโยบายหรือโครงการใหม่ๆ ส่งการให้โรงเรียนปฏิบัติตามหลายโครงการจนกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและ องค์การของรัฐและเอกชน มีนโยบายให้โรงเรียนปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่ซ้ำซ้อน ส่งผลทำให้โรงเรียนดำเนินการได้อย่างซ้ำซ้อน ล่าช้า และส่งผลกระทบต่อการบริหารการจัดการศึกษาด้วย

ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงหรือพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินกิจการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาส ต่อไป

การจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ที่	ประเภทเงิน	ระดับชั้น	ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	ได้รับจัดสรร	รวมเงิน
๑	อุดหนุนรายหัว	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒/๒๕๖๔	๗๐	๑,๗๕๐	๑๒๒,๕๐๐
			๑/๒๕๖๕	๖๗	๑,๗๕๐	๑๑๗,๒๕๐
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒/๒๕๖๔	๔๗	๑,๙๐๐	๘๙,๓๐๐
			๑/๒๕๖๕	๓๙	๑,๙๐๐	๗๔,๑๐๐
๒	เงิน TOPUP		๒/๒๕๖๔	๑๑๗	๕๐๐	๕๘,๕๐๐
			๑/๒๕๖๕	๑๐๖	๕๐๐	๕๓,๐๐๐
รวม ๑+๒						๕๑๔,๖๕๐
๓		หักค่าสาธารณูปโภค				๒๙๔,๐๐๐
		(ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และอื่นๆ)				
		๑๘๐,๐๐๐ + ๒,๐๐๐ + ๔๒,๐๐๐ + ๔๐,๐๐๐ + ๓๐,๐๐๐				
๔		เงินอุดหนุนรายหัวที่เหลือนำมาจัดสรร(๖๐:๓๐:๑๐)				๒๒๐,๖๕๐
		๔.๑ เงินอุดหนุนรายโครงการวิชาการ ๑๓๒,๓๙๐				
		๔.๒ เงินอุดหนุนรายบริหาร ๓ กลุ่มงาน ๖๖,๑๙๕				
		๔.๓ เงินสำรองจ่าย ๒๒,๐๖๕				
รวม						๕๑๔,๖๕๐
๕	ระดมทรัพย์		๒/๒๕๖๔	๑๑๗	๑,๒๐๐	๑๔๐,๔๐๐
			๑/๒๕๖๕	๑๐๖	๑,๒๐๐	๑๒๗,๒๐๐
รวม						๒๖๗,๖๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนา	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒/๒๕๖๔	๗๐	๔๔๐	๓๐,๘๐๐
			๑/๒๕๖๕	๖๗	๔๔๐	๒๙,๔๘๐
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒/๒๕๖๔	๔๗	๔๗๕	๒๒,๓๒๕
			๑/๒๕๖๕	๓๙	๔๗๕	๑๘,๕๒๕
รวม						๑๐๑,๑๓๐
๗		เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า				๓๐,๐๐๐
๘		เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่				๑๖๐,๐๐๐
รวมเงิน ๑+๒+๕+๖+๗+๘						๑,๐๗๓,๓๘๐

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน/โครงการ/กิจกรรม	รหัส (ทป.)	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนรายหัว	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนอื่น	รวม
๑. สำนักงานบริหารงานทั่วไป	๑๐๑	๑,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๒. พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	๑๐๒	๒,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
๓. พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๑๐๓	๒,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
๔. พัฒนาอาคารสถานที่	๑๐๔	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๕. งานประชาสัมพันธ์และงานสัมพันธ์ชุมชน	๑๐๕	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๖. งานโภชนาการ(งานปฎิคมโรงเรียน)	๑๐๖	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๗. โรงเรียนสีขาว	๑๐๗	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๘. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๘	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๙. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐๙	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๑๐. วินัยและการรักษาวินัย	๑๑๐	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๑๑. กิจกรรมวันสำคัญ	๑๑๑	๓,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐
๑๒. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาและประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑๑๒	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑๓. โรงเรียนปลอดขยะ	๑๑๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม		๔๙,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๙,๐๐๐.๐๐

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/โครงการ/กิจกรรม	รหัส (บค.)	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนรายหัว	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนอื่น	รวม
๑. พัฒนาสำนักงานบริหารงานบุคคล และพัฒนางานสารบรรณ	๒๐๑	๘,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐
๒. พัฒนางานสารบรรณ	๒๐๒	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓. พัฒนางานบุคลากร	๒๐๓	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๔. จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๒๐๓	๐.๐๐	๒๖๗,๖๐๐.๐๐	๒๖๗,๖๐๐.๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐.๐๐	๒๖๗,๖๐๐.๐๐	๒๗๗,๖๐๐.๐๐

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	รหัส (งป.)	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนรายหัว	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนอื่น	รวม
โครงการบริหารงบประมาณ				
๑. กิจกรรมสำนักงานงบประมาณ	๓๐๑	๒,๕๐๓.๐๐	๐.๐๐	๒,๕๐๓.๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน	๓๐๒	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๓๐๓	๑,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาการบริหารการเงินและบัญชี	๓๐๔	๑,๖๙๒.๐๐	๐.๐๐	๑,๖๙๒.๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	๓๐๕	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
๖. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	๓๐๖	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
รวม		๗,๑๙๕.๐๐	๐.๐๐	๗,๑๙๕.๐๐

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	รหัส (วช.)	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนรายหัว	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนอื่น	รวม
๑. ปรับปรุงสำนักงานวิชาการและงานธุรการ	๔๐๑	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้นิเทศการจัดการเรียนการสอน	๔๐๒	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔๐๓	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๔. บริหารงานวัดผลและประเมินผลโรงเรียน	๔๐๔	๓๘,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๘,๐๐๐.๐๐
๕. พัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศ	๔๐๕	๓,๒๑๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๒๑๐.๐๐
๖. พัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน	๔๐๖	๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
๗. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๔๐๗	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๘. พัฒนางานห้องสมุด	๔๐๘	๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
๙. พัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านวิชาการ	๔๐๙	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
๑๐. บริการงานแนะแนวโรงเรียน	๔๑๐	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
๑๑. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๔๑๑	๑,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๑๒. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน (งบ อบจ.)	๔๑๒	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๑๓. อบจ.	๔๑๓	๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๑๔. ทำมาค้าขาย	๔๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑๕. พัฒนางานบริการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๔๑๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑๖. สวนพฤษภาคม	๔๑๖	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๑๗. โครงการอริยะเกษตรฯ		๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
รวม		๗๙,๗๑๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๓๙,๗๑๐.๐๐

งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัส (วช.)	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนรายหัว	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนอื่น	รวม
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๐๑	๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๐๒	๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐๓	๑๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๕๐๔	๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๕๐๕	๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕๐๖	๗,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
๗. กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๕๐๗	๑๒,๖๘๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒,๖๘๐.๐๐
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๐๘	๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
รวม		๕๒,๖๘๐.๐๐	๐.๐๐	๕๒,๖๘๐.๐๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	รหัส (วช.)	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนรายหัว	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนอื่น	รวม
๑.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่	๖๐๑	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒.กรีฑาสีสัตมิตร และมัธยมศึกษา	๖๐๒	๒๖,๔๓๐.๐๐	๐.๐๐	๒๖,๔๓๐.๐๐
๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๖๐๓	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๔.กิจกรรมปฐมนิเทศ	๖๐๔	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
๕.กิจกรรม อบรมนักเรียนดี ศรี ม.ว.	๖๐๕	๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๖.กิจกรรมรักการอ่าน	๖๐๖	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๗.กิจกรรมม่อนแก้วปริทัศน์	๖๐๗	๒๖,๘๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๖,๘๐๐.๐๐
๘.กิจกรรมทัศนศึกษา	๖๐๘	๑๗,๕๕๐.๐๐	๐.๐๐	๑๗,๕๕๐.๐๐
๙.บริการ ICT	๖๐๙	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๑๐.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๑๐	๕,๘๕๐.๐๐	๐.๐๐	๕,๘๕๐.๐๐
๑๑.ค่ายคณิตศาสตร์	๖๑๑	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๑๒.ค่ายวิทยาศาสตร์+วันวิทยาศาสตร์	๖๑๒	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๑๓. กิจกรรมกลุ่มสาระต่างประเทศ	๖๑๓	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๑๔. ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม		๑๐๑,๑๓๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๑,๑๓๐.๐๐

ค่าสาธารณูปโภค

กลุ่มงาน	รหัส	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนรายหัว	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนอื่น	รวม
๑. ค่าไฟฟ้า	๑	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘๐,๐๐๐.๐๐
๒. ค่าโทรศัพท์	๒	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๓. ค่าอินเทอร์เน็ต	๓	๔๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๒,๐๐๐.๐๐
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๔	๔๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐
๕. อื่นๆ (ขยะ,ค่าเดินทางไปราชการ) ถัวจ่ายทุกรายการ	๕	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๒๙๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๙๔,๐๐๐.๐๐

เงินสำรองจ่าย

กลุ่มงาน	รหัส	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนรายหัว	จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุนอื่น	รวม
เงินสำรองจ่าย		๒๒,๐๖๕.๐๐	๐.๐๐	๒๒,๐๖๕.๐๐
รวม		๒๒,๐๖๕.๐๐	๐.๐๐	๒๒,๐๖๕.๐๐

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	รหัส	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้อื่นๆ	รวม
		จัดการเรียนการสอน		อบต./อบจ./บกศ.	
๑. กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ทป.)	๑๐๐	๔๙,๐๐๐.๐๐			๔๙,๐๐๐.๐๐
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล (บค.)	๒๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐		๒๖๗,๖๐๐.๐๐	๒๗๗,๖๐๐.๐๐
๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ (งป.)	๓๐๐	๗,๑๙๕.๐๐			๗,๑๙๕.๐๐
๕. กลุ่มบริหารวิชาการ (๑) (วช.)	๕๐๐	๗๙,๗๑๐.๐๐		๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๓๙,๗๑๐.๐๐
๖.งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๒) (วช.)	๕๐๐	๕๒,๖๘๐.๐๐			๕๒,๖๘๐.๐๐
๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(๓) (วช.)	๖๐๐		๑๐๑,๑๓๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๑,๑๓๐.๐๐
งบค่าสาธารณูปโภค		๒๙๔,๐๐๐.๐๐			๒๙๔,๐๐๐.๐๐
งบสำรองจ่าย		๒๒,๐๖๕.๐๐			๒๒,๐๖๕.๐๐
รวม		๕๑๔,๖๕๐.๐๐	๑๐๑,๑๓๐.๐๐	๔๕๗,๖๐๐.๐๐	๑,๐๗๓,๓๘๐.๐๐

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป(ทป.๑๐๑)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑	พัฒนาสำนักงาน บริหารงานทั่วไป (ทป.๑๐๑)	๓	สำนักงานน่าอยู่ มีความ เป็นระเบียบ เรียบร้อย	นักเรียน ครูและ บุคลากร	๑,๕๐๐	←──												

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๕	งาน ประชาสัมพันธ์ และงานสัมพันธ์ ชุมชน(ทป.๑๐๕)	๑	ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้กับผู้ที่ เกี่ยวข้องได้รับ ทราบเกี่ยวกับการ จัดการศึกษา	ผู้ปกครอง นักเรียน และครู	๑,๐๐๐													ครูกรรณิการ์
๖	งานโภชนาการ (ทป.๑๐๖)	๒	-มีโสตทัศนูปกรณ์ บริการให้ผู้ที่ เกี่ยวข้อง มีผู้รับบริการคิด เป็นร้อยละ๘๐	นักเรียน ครูและ บุคลากร	๑,๐๐๐													ครูสุรางค์ ครูพิชญภา
๗	โรงเรียนสีขาว (ทป.๑๐๗)	๑	นักเรียนครูและ บุคลากรปลอดสิ่ง เสพติด ๑๐๐%	นักเรียน ครูและ บุคลากร	๑,๐๐๐													ครูปรางมาศ ครูทศพร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๘	งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (ทป.๑๐๘) -ประชุมผู้ปกครอง -ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕	-การมีส่วนร่วมในการ ประชุมผู้ปกครอง -การออกเยี่ยมบ้าน	นักเรียน ครูและ บุคลากร	๓,๐๐๐													ครูปรางมาศ
๙	งานส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน(ทป.๑๐๙) -กิจกรรมสภานักเรียน	๑	-การเข้าร่วมกิจกรรมคิด เป็นร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๒,๐๐๐													ครูปรางมาศ
๑๐	วินัยและการรักษาวินัย (ทป.๑๑๐)	๑	-การเข้าร่วมกิจกรรมคิด เป็นร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๑,๐๐๐													ครูทศพร
๑๑	กิจกรรมวันสำคัญ (ทป.๑๑๑)	๑	-การเข้าร่วมกิจกรรมคิด เป็นร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๓,๕๐๐													ครูปรางมาศ
๑๒	พัฒนาการบริหารการ จัดการศึกษาและ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา (ทป.๑๑๒)	๔	-จัดการประชุม ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง -ร้อยละ ๘๐ ของคณะ กรรมการฯ มีความพึง พอใจต่อการดำเนินการ ประชุมและการ ดำเนินการตามบทบาท หน้าที่ของตน	นักเรียน	๐													ครูกรรณิการ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑๓	โรงเรียนปลอดภัย (ทป.๑๑๓)	๒	-นักเรียนมีวินัยในการทิ้ง ขยะ มีจิตสำนึกในการ จัดการขยะและการ รักษาสิ่งแวดล้อม และ มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมต่างๆของ โครงการ	นักเรียน	๐	←												ครูปรางมาศ
รวม					๔๙,๐๐๐													

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล (บค.๒๐๐)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของ โรงเรียนข้อที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑	พัฒนางานสารบรรณ (บค.๒๐๒)	๓	ผู้รับบริการ ของธุรการและ ระบบสาร บรรณมีความ พึงพอใจ ร้อย ละ๘๐	นักเรียน ครูและ บุคลากร	๐													ครูวิณารัตน์ ครูพนิดา
๒	พัฒนาสำนักงาน บุคลากร(บค.๒๐๑)	๔	งานสำนักงาน และธุรการมี ความคล่องตัว และดำเนินการ อย่างเป็น ระบบ	สำนักงาน	๘,๐๐๐													ครูวิณารัตน์ ครูพนิดา
๓	พัฒนางานบุคลากร (บค.๒๐๓) กิจกรรมที่๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี การสร้างขวัญและ กำลังใจ กิจกรรมที่๒ งานเลขานุการ ศึกษาดูงาน	๑	-มี โสตทัศนูปกรณ์ บริการให้ผู้ ที่เกี่ยวข้อง มีผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐		๒,๐๐๐													ครูวิณารัตน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของ โรงเรียนข้อที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔		
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๔	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน(๒๐๓)				๔๔๐,๗๐๐ นายยุทธยา												ครูยุทธยา
รวม					๑๐,๐๐๐												

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ(งป.๓๐๐)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑	โครงการการพัฒนา ระบบบริหารงาน งบประมาณ(งป.๓๐๑- ๓๐๖)	๑	งานสำนักงานและ ธุรการมีความคล่องตัว และดำเนินการอย่าง เป็นระบบ	ครูและ บุคลากร	๗,๑๙๕													ครูอมรพรรณ ครูยุทธยา
รวม					๗,๑๙๕													

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ(วช.๔๐๐)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑	พัฒนาสำนักงานวิชาการ (วช.๔๐๑)	๕	ครูและบุคลากรนักเรียนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ การบริการได้ทันตาม กำหนดและมีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงาน	ปรับปรุง สำนักงาน	๑,๐๐๐													ครูปิยธิดา
๒	พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ (วช.๔๐๒)	๔	จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สนองนโยบายการจัด การศึกษา	ครูและ นักเรียน	๕๐๐													ครูกรรณิการ์
๓	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการ จัดการเรียนการสอน (วช.๔๐๓)	๑	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา เอกสาร หลักสูตรกลุ่มสาระ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและ นักเรียน	๒,๐๐๐													ครูปิยธิดา
๔	งานพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและการ เทียบโอน (วช.๔๐๔)	๑	นักเรียนขอรับเอกสารได้ รวดเร็ว ถูกต้องและ ครบถ้วน ครู ขอรับเอกสาร ด้านการวัดผลได้ครบถ้วนมี ประสิทธิภาพ	ครูและ นักเรียน	๓๘,๐๐๐													ครูกรรณิการ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๕	พัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ (วช.๔๐๕)	๕	โรงเรียนมีสื่อ มีข้อมูล สารสนเทศ และระบบ เครือข่ายพร้อมใช้งาน	ครู บุคลากร นักเรียน	๓,๒๑๐				←→									ครูปิยธิดา
๖	พัฒนาคุณภาพงาน ทะเบียนนักเรียน (วช.๔๐๖)	๑	มีข้อมูลนักเรียนและเอกสาร ทางวิชาการถูกต้องครบถ้วน	นักเรียน	๔,๐๐๐	←→												ครูปิยธิดา
๗	พัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา (วช.๔๐๗)	๕	โรงเรียนมีรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	การ รับรอง มาตรฐาน การศึกษา	๒,๐๐๐							←→						ครูกรรณิการ์
๘	พัฒนางานห้องสมุด (วช.๔๐๘)	๑	มีห้องสมุดส่งเสริมรักการ อ่านและแหล่งเรียนรู้	ห้องสมุด	๔,๐๐๐							←→						ครูพิชญาภา ครูอมรพรรณ
๙	พัฒนาบุคลากรเพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน(วช. ๔๐๙)	๕	นักเรียนขอรับเอกสารได้ รวดเร็ว ถูกต้องและ ครบถ้วน ครู ขอรับเอกสาร ด้านการวัดผลได้ครบถ้วนมี ประสิทธิภาพ	ครู บุคลากร	๑๕,๐๐๐				←→									ครูวิณรัตน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑๐	บริการงานแนะแนวโรงเรียน (วช.๔๑๐) -งานกองทุนการศึกษา -งานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ) -งานนักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑	การเข้าร่วมร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๕๐๐													ครูอมรพรรณ
๑๑	พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(วช.๔๑๑)	๓	โรงเรียนมีสื่อเพื่อการเรียนการสอน	สื่อนวัตกรรม	๑,๕๐๐													ครูปิยธิดา
๑๒	พัฒนาศักยภาพของนักเรียน(วช.๔๑๒) -ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ทั้งระบบ	๑	มีห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้	นักเรียน	๕,๐๐๐ อบจ.													ครูกรรณิการ์
๑๓	อบจ.(๔๑๓)				๑๖๐,๐๐๐ อบจ.													ครูกรรณิการ์
๑๔	ทำมาค้าขาย (วช.๔๑๔)	๒	นักเรียนร้อยละ ๒๐ ที่เข้าร่วมโครงการทำมาค้าขายผลิตน้ำดื่มสมุนไพรได้	นักเรียน	๐													ครูปิยธิดา ครูสุรางค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔				
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑๕	พัฒนางานบริการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา(วช.๔๑๕)	๑ ๒ ๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	นักเรียน	๐												←	→	ครูอมรพรรณ
๑๖	สวนพฤกษศาสตร์(วช.๔๑๖)			นักเรียน	๒,๐๐๐												←	→	ครูเชาวรินทร์
๑๗	โครงการอริยะเกษตรฯ				๑,๐๐๐														ครูกรรณิการ์
รวม					๗๙,๗๑๐.๐๐														

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วช.๕๐๑)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมที่๑ -จัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่๒ -กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมที่๓ -กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย -แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก -แข่งขันสารานุกรม -แข่งขันอ่านฟังเสียง ของธนาคารธนาชาติ	๑	-มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน พร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ -ผลการจัดการเรียนการสอน -ผลการแข่งขัน -ผลการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน	๔,๐๐๐													ครูพิชญาภา
รวม					๔,๐๐๐													

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (วช.๕๐๒)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔				
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๒	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่๑ -จัดการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่๒ -จัดค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่๓ -กิจกรรมMath Day กิจกรรมที่๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย -การแข่งขันคณิตคิดเร็ว -การแข่งขัน A-Math -การแข่งขันซูโดกุ	๑	-มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนพร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ -ผลการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน	๔,๐๐๐														ครูทศพร
รวม					๔,๐๐๐														

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วช.๕๐๓)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
๓	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่๑ -จัดหาวัสดุอุปกรณ์ปรับซ่อมห้องปฏิบัติการ กิจกรรมที่๒ -จัดการเรียนการสอนวิชาเคมี กิจกรรมที่๓ จัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา กิจกรรมที่๔ -จัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ กิจกรรมที่๕ -จัดการเรียนการสอนวิชาดาราศาสตร์ กิจกรรมที่๖ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่๗ -จัดค่ายวิทยาศาสตร์ -สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑	-มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนพร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ -ผลการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน	๑๓,๐๐๐																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (วช.๕๐๔)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔				
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษาสู่อาเซียน กิจกรรมที่๑ -จัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่๒ -อบรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรมที่๓ -กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมที่๔ -อบรมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์	๑	-มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนพร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ -ผลการจัดการเรียนการสอน -ผลการเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ๑๐๐ นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์	นักเรียน	๔,๐๐๐														ครูวิณรัตน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๓	กิจกรรมที่๕ ส่งเสริมการเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา -สัปดาห์พระพุทธศาสนา -แข่งขันยุวชนประกันภัย -แข่งขันการสร้างภาพลักษณ์ไทย -แข่งขันตอบคำถามวันระพี -การแข่งขันมารยาทไทย	๑	-ผลการแข่งขัน -ผลการเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ๑๐๐	นักเรียน														ครูวีณารัตน์
รวม					๔,๐๐๐													

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (วช.๕๐๕)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔				
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่๑ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่๒ เดิน-วิ่ง เทิดพระเกียรติ ๑๒สิงหาคมหาราชินี	๑	-มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนพร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ -ผลการจัดการเรียนการสอน -ผลการเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๔,๐๐๐														ครูณัฐพล
รวม					๔,๐๐๐														

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (วช.๕๐๖)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔				
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๓	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมที่๑ -จัดการเรียนการสอนศิลปะ กิจกรรมที่๒ -จัดการเรียนการสอนดนตรีดนตรีไทย ดุริยางค์ กิจกรรมที่๓ -จัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ กิจกรรมที่๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์	๑	-มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน พร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ -ผลการจัดการเรียนการสอน -ผลการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน	๗,๐๐๐														ครูอมรพรรณ
รวม					๗,๐๐๐														

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (วช.๕๐๗)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔				
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมที่๑ -จัดการเรียนการสอนงานบ้านงานประดิษฐ์ กิจกรรมที่๒ -จัดการเรียนการสอนงานเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่๓ -จัดการเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม กิจกรรมที่๔ -จัดการเรียนการสอนงานเกษตร กิจกรรมที่๕ -จัดการเรียนการสอนงานธุรกิจ	๑	-มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน พร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ -ผลการจัดการเรียนการสอน -ผลการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๑๒,๖๘๐														ครูสุรางค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๒	โครงการส่งเสริมด้าน ความเป็นเลิศด้านการ งานอาชีพและเทคโนโลยี (ระดับประเทศ) กิจกรรมที่๑ ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านการ งานอาชีพ -งานจักสานไม้ไผ่ -การประดิษฐ์เศษวัสดุ -การจัดสวนถาด กิจกรรมที่๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านคอมพิวเตอร์	๑ ๒	-ผลการการแข่งขัน -ผลการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ๑๐๐	นักเรียน ๒๕คน														ครูสุรางค์
รวม					๑๒,๖๘๐													

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วช.๕๐๘)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔				
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่๑ -จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่๒ -จัดการเรียนการสอนภาษาจีน กิจกรรมที่๓ -กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมที่๔ -กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมที่๕ -กิจกรรมเข้าค่ายภาษาจีน กิจกรรมที่๖ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ	๑	-มีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน พร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ -ผลการจัดการเรียนการสอน -ผลการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน ๑๙๗คน	๔,๐๐๐														ครูศิรินุช
รวม					๔,๐๐๐														

กลยุทธ์ของโรงเรียน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(วช.๖๐๐)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑	กิจกรรมวิชาการ -ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่๖๖(วช.๖๐๑) ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคเหนือ ระดับประเทศ	๑	ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ๖๐และ การนำเสนอผลงาน	ผลงาน นักเรียน	๑๐,๐๐๐	←→												
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา(วช.๖๐๒) กรีฑาเบญจมิตร กรีฑามัธยมศึกษา วังเทิดพระเกียรติ ๑๒สิงหามหาราชินี	๑	-ผลการแข่งขัน -นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีตาม เกณฑ์ -ผลการจัดการเรียนการ สอน สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียน	๒๖,๔๓๐	←→												ครูณัฐพล
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศ (วช.๖๐๔)	๑	การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียนม.๑และม.๔ร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๕๐๐						←→							ครูปรางมาศ
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (วช.๖๐๓)	๓	การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียนม.๓และม.๖ร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๓,๐๐๐				←→									ครูปรางมาศ ครูอมรพรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของ โรงเรียนข้อ ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๕	กิจกรรมอบรมนักเรียนดีศรี ม.ว(วช.๖๐๕)	๒	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนม.๑และม.๔ร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๓๐,๐๐๐ อปต.													ครูวิณารัตน์ วิชาการ
๖	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (วช.๖๐๖) -การจัดค่ายรักการอ่าน	๑ ๒	การเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๒,๐๐๐													ครูอมรพรรณ
๗	กิจกรรมมอบแก้วปรีทศน์ครั้งที่๙(วช.๖๐๗)	๑ ๒	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๑๐๐และการนำเสนอผลงาน	ผลงาน นักเรียน	๒๖,๘๐๐													ครูยุททยา
๘	กิจกรรมทัศนศึกษา (วช.๖๐๘)	๑	การเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๑๗,๕๕๐													ครูปรางมาศ
๙	บริการ ICT (วช.๖๐๙)	๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	นักเรียน	๓,๐๐๐													ครูยุททยา
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วช.๖๑๐) กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมยุวทูต กิจกรรมเยาวชนไทย กิจกรรมชุมนุม	๒	ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๑๐๐	นักเรียน	๕,๘๕๐													ครูปิยธิดา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ ของ โรงเรียน ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔			
						ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑๑	การจัดค่ายคณิตศาสตร์ (วช.๖๑๑)	๑	การเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน	๒,๐๐๐							←→						ครูทศพร
๑๒	การจัดค่าย วิทยาศาสตร์และวัน วิทยาศาสตร์ (วช.๖๑๒)	๑	การเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน	๓,๐๐๐										←→			ครูเชาวรินทร์
๑๓	การจัดค่าย ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน(วช.๖๑๓)	๒	การเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน	๑,๐๐๐	←→												ครูศิรินุช
๑๔	ศูนย์กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๒	การเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน	๐	←→												ครูปิยธิดา
รวม					๑๓๑,๑๓๐													

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

๑.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

๓.๑ การตรวจสอบตามแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อหน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

๑. คำสั่งโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ที่ ๐๘๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เรื่อง อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. บันทึกข้อความโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

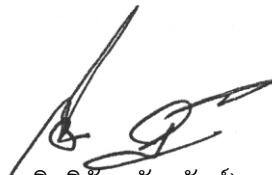
เรื่อง อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามคำสั่งโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ที่ ๐๘๔/๒๕๖๔ สังกัด ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๓ (๒) แล้วนั้น

บัดนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แล้วนั้น จึงอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสิทธิชัย ชัยสุรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม



บันทึกข้อความ

เรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ที่ ๐๘๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมผ่าน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตามที่ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามคำสั่งโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ที่ ๐๘๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ ทางคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม และโปรดพิจารณาอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

(นางอมรพรรณ สุขนก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

[✓] ทราบ

[✓] เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายกัมพล ภิมาลย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

[✓] อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายสิทธิชัย ชัยสุรัตน์)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ที่ ๐๘๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการใช้เงินงบประมาณของโรงเรียน โดยกำหนดให้แต่ละฝ่าย/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมที่จะปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ และโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งกำหนดนโยบาย และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

๑. นายกัมพล	ภิมาลย์	ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิการ์	อัสสิตย์	กรรมการ
๓. นางอมรพรรณ	สุชนก	กรรมการ
๔. นางวิณรัตน์	พรมมา	กรรมการ
๕. นางนิภาพร	กันยะมี	กรรมการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานต่างๆ และรวบรวมข้อมูลประกอบการทำแผนปฏิบัติการ และเพื่อเป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับติดตามการใช้จ่ายตามแผนงานและโครงการต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายกัมพล	ภิมาลย์	ประธานกรรมการ
๒. นางวิณรัตน์	พรมมา	กรรมการ
๓. นางกรรณิการ์	อัสสิตย์	กรรมการ
๔. นางพิชญภา	ประมายนต์	กรรมการ
๕. นางสุรางค์	ถิ่นสุข	กรรมการ
๖. นายทศพร	มั่งคั่ง	กรรมการ
๗. นางอมรพรรณ	สุชนก	กรรมการ
๘. นายเชาวรินทร์	สีใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายยุทธยา	ขัดสม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารงานโครงการจากฝ่ายต่างๆ
ดำเนินการจัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่มและนำเสนอต่อผู้บริหาร ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|----------|----------------------------|
| ๑. นางอมรพรรณ | สุชนก | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวีณารัตน์ | พรมมา | กรรมการ |
| ๓. นายยุทธยา | ขัดสม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวเยาวภา | สุภาภรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกัมพล ภิมาลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม