

การดำเนินการจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ตามที่โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาว่าเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : Col) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพทุติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาล และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
๒. เรียกรับผลประโยชน์ตอบแทนจากบุคคลภายนอก
๓. การใช้วัสดุอุปกรณ์ทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตน
๔. การใช้ไฟฟ้าสถานศึกษากับอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อประโยชน์ส่วนตน

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

รายการ ที่	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง	ลำดับความ เสี่ยง
๑	การใช้ไฟฟ้าสถานศึกษากับอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อประโยชน์ส่วนตน	๔	๓	๑๒	(๑)
๒	การใช้วัสดุอุปกรณ์ของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตน	๓	๓	๙	(๒)
๓	การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	๓	๒	๖	(๓)
๔	เรียกรับผลประโยชน์ตอบแทนจากบุคคลภายนอก	๑	๕	๕	(๔)

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การใช้ไฟฟ้าสถานศึกษากับอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ 1 (สูง = 12 คะแนน)
การใช้วัสดุอุปกรณ์ของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ 2 (สูง = 9 คะแนน)
การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 6 คะแนน)
เรียกรับผลประโยชน์ตอบแทนจากบุคคลภายนอก	ลำดับ 4 (ปานกลาง = 5 คะแนน)

จากผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดลำดับความสำคัญของความด้านผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้คือ

๑. การใช้ไฟฟ้าสถานศึกษากับอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อประโยชน์ส่วนตน

๑.๑ จัดทำมาตรการเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าของราชการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เจ้าหน้าที่ได้รับทราบและถือปฏิบัติ

๑.๒ ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักรู้ เพื่อปรับทัศนคติ แนวคิด ในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้แก่เจ้าหน้าที่ที่ครอบคลุมทุกระดับ

๒. การใช้วัสดุอุปกรณ์ของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตน

๒.๑ มุ่งเน้นการปลูกฝังวัฒนธรรมสุจริต ไม่ให้เกิดการแสดงผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย

๒.๒ ห้ามบุคลากรของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม นำวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานต่าง ๆ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนนอกเหนือจากงานราชการ

๓. การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

๓.๑ การมาปฏิบัติราชการปกติ เวลา ๐๘.๐๐ ถึง ๑๖.๓๐ น. กรณีลงเวลาปฏิบัติราชการเกิน ๐๘.๓๐ น. ถือว่ามาปฏิบัติงานสาย และให้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ณ สำนักงานที่ตั้ง ยกเว้นบุคลากรที่ไปราชการ

๓.๒ ในระหว่างเวลาราชการปกติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเหตุจำเป็นจะต้องขออนุญาตออกนอกเวลาราชการปกติได้ไม่เกิน ๑-๒ ชั่วโมง จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา

๓.๓ ในเวลาราชการปกติ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามคู่มือการปฏิบัติงาน

๔. การเรียกรับผลประโยชน์ตอบแทนจากบุคคลภายนอก

๔.๑ มุ่งเน้นการปลูกฝังวัฒนธรรมสุจริต ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย

๔.๒ ห้ามบุคลากรของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เรียกรับเงินทรัพย์สินสิ่งตอบแทนในรูปแบบอื่น ๆ จากบุคคลภายนอก

๔.๓ บุคลากรของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘