



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โครงการบริหารงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑

ผลงานของการปฏิบัติงานตามโครงการส่งผลถึงสนองต่อมาตรฐานการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

[✓] มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

[✓] มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

[✓] มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิการ์ อ้อสถิตย์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รับการบริการอย่างทั่วถึงในการทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. เพื่อให้คณะครูมีเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๙๐

๔. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง (ครู ครู ๒๕ คน นักเรียนจำนวน ๑๕๕ คน) มีความพร้อมในการ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๒. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวกและรวดเร็วต่อการบริการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และคำแนะนำ อย่างทั่วถึงในการทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผล ประเมินผลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และมีความพึงพอใจในการบริการของงานวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และคณะครูวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง (ครู ครู ๒๕ คน นักเรียนจำนวน ๑๕๕ คน) มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวกและรวดเร็วต่อการบริการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และคำแนะนำ อย่างทั่วถึงในการทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผล ประเมินผลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และมีความพึงพอใจในการบริการของงานวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกวิชา และคณะครูวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของ ระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และนักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้รับการประเมินผลการเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกชั้น

๔. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นปัจจุบันและอย่างเป็นระบบ

การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการบริหารงานวัดผลและประเมินผลของตรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมการประเมินผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน สอบกลางภาคและปลายภาค สอนเสริมและติเข้มโอเน็ต โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดภาคเรียนที่ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๖๔ คน

๒. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓-๔ กุมภาพันธ์ และ ๒ -๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ สนามสอบโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ จำนวน ๕๘ คน

๓. กิจกรรมการประเมินผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน สอบกลางภาคและปลายภาค สอนเสริมและติเข้มโอเน็ต โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดภาคเรียนที่ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๕๘ คน

๔. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนและทดสอบก่อนเรียนการประเมินผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะการวิเคราะห์ผู้เรียนและทดสอบก่อนเรียนเตรียมความพร้อมทางการเรียนแต่ละวิชา โดยจัดขึ้นระหว่าง ๒ สัปดาห์ของการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๖๔ คน

๕. กิจกรรมการประเมินผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะสอนเสริมและติเข้มโอเน็ต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ ช่วงคาบเรียนที่ ๗ - ๘ โดยจัดขึ้นตลอดภาคเรียนที่ ๑ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๑ คน

ผลสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง (ครู ครู ๒๕ คน นักเรียนจำนวน ๑๕๕ คน) มีความพร้อมในการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

๒. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวกและรวดเร็วต่อบริการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และคำแนะนำ อย่างทั่วถึงในการทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และมีความพึงพอใจในการบริการของงานวิชาการ ร้อยละ ๘๗.๐๐

๓. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และคณะครูวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.)
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง (ครู ครู ๒๕ คน นักเรียนจำนวน ๑๕๕ คน) มีความพร้อม
ในการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิผลและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๒. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวกและรวดเร็วต่อบริการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์
และคำแนะนำอย่างทั่วถึงเกี่ยวกับการทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบ
วัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และมีความพึงพอใจในการบริการของงานวิชาการ
ระดับมาก

๓. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผล
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมวิชา และคณะครูวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของ
ระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และนักเรียนได้รับ
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้รับการประเมินผลการเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ทุกวิชาและ
ครบทุกชั้น นักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่
ยอมรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.)
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นปัจจุบันและอย่างเป็นระบบ สามารถค้นหา
ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้

๑. คณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการจากเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่
เกี่ยวข้องของโรงเรียน

๒. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. คณะครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นที่ยอมรับของ
บุคลากร ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานและมีการจัดเก็บเอกสารที่
เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่าง
เป็นระบบ

ง่ายต่อสืบค้น

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ และแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๑. การจัดซื้อวัสดุ เช่น กระดาษโรเนียว ไม่ทันตามกำหนดเวลา ทำให้ไม่การดำเนินงานล่าช้า
แนวทางแก้ไข จัดซื้อเตรียมไว้ล่วงหน้า

๒. การขอใช้กระดาษในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนควรใช้งบประมาณในกลุ่มสาระ
ยกเว้นงานที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ

๓. งบประมาณด้านวัสดุสิ้นเปลือง เช่น หมึกเติมเครื่องถ่ายสำเนาเอกสาร กระดาษถ่ายเอกสาร
ไม่เพียงพอ เนื่องจากงานวิชาการมีการพิมพ์งานและเอกสารจำนวนมากรวมทั้งให้บริการแก่คณะครูทั่วไปใน
เกือบทุกงานรวมทั้งนักเรียนในด้านการขอ ปพ.ต่างๆ ดังนั้นจำเป็นต้องเพิ่มงบประมาณด้านนี้

เพื่อให้การดำเนินงานวัดและประเมินผลโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อ
อำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นการเตรียม
ความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในระดับต่าง ๆ ควรดำเนินงาน
ตามโครงการนี้อีกในปีต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางกรรณิการ์ อ้อสฤตย์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ /หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล