รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ)

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

บันทึกข้อความ

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ที่ ..... วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ข้าพเจ้า นางนริศรา หงษ์หนึ่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ ๔) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

บัดนี้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวีณารัตน์ พรมมา)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ (๑) , ๑.๑ (๒)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้

๕.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม วันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำเสนอประวัติ ผลงานของสุนทรภู่ การประกวดป้ายนิเทศ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ๒ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๕๕ คน

๒. กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีการจัดงานโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มงานห้องสมุด โดยมีการนำเสนอประวัติและความเป็นของวันภาษาไทยแห่งชาติ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุม โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรมทั้งหมด จำนวน ๑๕๕ คน

๓. กิจกรรมแข่งขันอ่านฟังเสียงของธนาคารธนชาต ซึ่งในปีนี้ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องจากมีการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนซึ่งจัดวันเดียวกัน จึงเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนแทน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งนักเรียนจำนวน ๑ ทีม เข้าร่วมตอบคำถามสารานุกรม ในระดับจังหวัด โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งผลให้ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค มีคะแนนอยู่ในลำดับที่ ๓ ของระดับภาค

โดยจัดในระดับจังหวัดเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ และระดับภาคเมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสาธิตเทศบาลเชตวัน อ.เมือง จ.แพร่

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓ คน

๔. การจัดซื้ออุปกรณ์และจัดหาหนังสือ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และหนังสือสารานุกรม

โดยจัดขึ้นระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕. ติวเสริมเพิ่มเติมความรู้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียน มีการสอบ Pre O-NET ชั้น ม. ๓ วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ O-NET จัดติวเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้แก่นักเรียนชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ โดยจัดตารางให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๒ คน เข้าติวนักเรียน และจัดบูรณาการการให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยกับโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ทักษะอาชีพ นอกจากนี้ได้เชิญวิทยากรภายนอกเข้าติวเสริมอีกด้วย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

โดยจัดระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๕๕ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้มีหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดโดยสโมสรไลออนส์แพร่ ภาค ๓๑๐ เอ ๒

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๖
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔๙.๖๔
	อยู่ในระดับ	พอใจมากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๘,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๘,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนี้ มีงบประมาณค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัด แต่มีการแก้ไขการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการต่อไปได้สัมฤทธิผล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การจัดกิจกรรมควรมีการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อประหยัดเรื่องงบประมาณและมีบุคลากรในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยฯ

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมวันสุนทรภู่

กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต

การติวเสริมเพิ่มเติมความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2560 - 2561

หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054012006 ชื่อโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด แพร่ ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	35	50.23	9.48	72.00	32.00	52.00	46.00*
ขนาดโรงเรียน	86,162	44.91	11.82	95.00	2.00	43.00	43.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,600	55.74	13.73	91.00	15.00	56.00	66.00
จังหวัด	3,536	52.11	13.42	91.00	11.00	52.00	52.00
สังกัด	475,643	48.77	13.56	97.00	0.00	48.00	48.00
ภาค	55,489	49.60	13.35	95.00	9.00	49.00	52.00
ประเทศ	643,904	48.29	13.73	98.00	0.00	48.00	48.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	52.14	16.47	46.81	18.19	60.40	18.79	56.80	19.07	53.11	19.23	54.08	19.27	52.55	19.42
การเขียน	100.00	53.57	14.81	45.91	19.56	56.73	19.19	53.43	19.66	49.46	20.07	51.42	19.81	49.04	20.29
การสื่อ การสู่ และการทูล	100.00	48.57	16.30	44.64	20.18	55.04	19.97	51.41	20.37	49.27	20.77	49.52	20.42	48.73	20.93
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	44.38	11.51	40.99	11.85	51.01	15.07	47.62	14.11	44.48	13.68	45.21	13.56	44.22	13.76
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	57.55	20.05	42.81	21.20	57.55	22.67	53.00	22.46	49.14	23.07	49.33	22.82	48.36	23.14

สาระที่โรงเรียนควรร่วมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) การอ่าน
2.) การสื่อ การสู่ และการทูล

หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054012006 ชื่อโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด แพร่ ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	26	58.35	12.65	78.00	32.00	60.50	47.00*
ขนาดโรงเรียน	88,750	49.13	14.18	97.00	0.00	48.00	46.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,639	63.26	15.60	95.00	17.00	65.00	70.00
จังหวัด	3,552	59.18	15.42	95.00	17.00	60.00	60.00
สังกัด	474,487	55.04	15.79	100.00	0.00	55.00	50.00
ภาค	55,824	56.23	15.62	98.00	8.00	57.00	52.00*
ประเทศ	645,685	54.42	16.02	100.00	0.00	54.00	52.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	58.97	17.32	52.59	19.18	66.66	19.09	62.91	19.31	59.17	20.14	60.09	20.07	58.55	20.41
การเขียน	100.00	50.00	20.51	43.86	22.39	60.19	22.27	55.38	22.73	51.29	23.56	52.55	23.33	50.67	23.63
การสื่อ การสู่ และการทูล	100.00	68.75	23.58	55.54	24.22	73.21	22.96	68.63	23.88	62.85	24.86	65.22	24.25	62.13	25.14
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	50.64	9.43	43.97	11.32	54.09	14.44	50.74	13.44	47.41	12.83	48.54	12.86	47.09	12.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	71.43	22.41	52.94	24.51	69.23	24.31	64.41	25.00	59.66	25.41	60.77	25.19	58.62	25.66

สาระที่โรงเรียนควรร่วมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) การเขียน

หน้า 1/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054012006 ชื่อโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด แพร่ ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	46.88	11.62	67.50	20.00	48.25	38.00*
ขนาดโรงเรียน	21,776	38.09	13.31	91.00	0.50	37.00	39.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,295	55.83	15.82	91.50	11.00	57.50	63.00
จังหวัด	2,301	51.93	15.98	91.50	11.00	53.00	63.00
สังกัด	287,643	48.16	15.76	95.50	0.00	48.00	50.50
ภาค	34,324	49.09	15.87	93.50	0.50	49.00	53.50
ประเทศ	372,553	47.31	16.10	95.50	0.00	47.00	45.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	60.83	15.12	46.29	19.71	66.10	19.12	61.96	20.07	58.59	20.79	59.75	20.65	57.48	21.32
การเขียน	100.00	42.36	16.90	35.11	18.02	59.20	22.86	53.89	22.77	48.05	21.80	49.92	22.14	47.06	22.00
การสื่อ การสู่ และการทูล	100.00	75.69	19.23	68.91	24.59	79.79	18.27	77.31	19.90	74.94	21.52	76.37	20.97	74.23	22.14
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	31.17	10.78	27.54	11.08	40.98	15.07	37.58	14.64	34.78	13.94	34.94	14.25	34.29	14.07
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	36.67	14.40	32.02	14.67	46.98	18.07	43.95	17.43	39.17	17.15	39.84	17.35	38.48	17.24

สาระที่โรงเรียนควรร่วมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) การเขียน
2.) หลักการใช้ภาษาไทย
3.) วรรณคดีและวรรณกรรม

หน้า 1/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054012006 ชื่อโรงเรียน ห้วยม้าวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด แพร่ ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	46.35	12.41	76.50	22.00	48.00	48.00
ขนาดโรงเรียน	19,860	40.21	13.60	91.00	1.00	40.00	42.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,284	57.21	14.98	89.50	10.50	59.50	60.50
จังหวัด	2,395	52.75	15.48	89.50	10.50	54.00	59.50
สังกัด	288,967	50.07	15.37	98.00	0.00	50.50	54.00
ภาค	34,225	50.83	15.33	94.50	1.00	51.50	53.50
ประเทศ	372,043	49.25	15.77	98.00	0.00	49.50	54.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	53.79	18.46	46.61	18.97	64.83	17.99	60.34	18.98	58.01	19.35	58.74	19.03	57.04	19.86
การเขียน	100.00	46.77	16.30	40.16	17.50	59.16	19.38	53.83	19.83	50.82	19.69	51.74	19.96	49.93	19.96
การสื่อ การสู่ และการทูล	100.00	73.74	23.58	63.95	27.97	80.33	22.58	76.06	25.36	74.69	25.58	75.53	25.27	73.78	26.18
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	34.90	11.43	30.59	11.44	44.54	15.26	40.61	14.81	37.66	14.32	38.62	14.58	37.18	14.49
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	41.21	14.99	35.75	17.47	53.14	18.79	48.60	19.28	45.59	19.55	45.85	19.38	44.62	19.80

สาระที่โรงเรียนควรร่วมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
2.) การอ่าน
3.) การเขียน
4.) หลักการใช้ภาษาไทย
5.) การสื่อ การสู่ และการทูล

สพม.เขต ๓๗ ที่ ๐๖๑๔ / ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

เป็นโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(Ordinary National Education Test: O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘.๑๒)

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญ เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายปัญญา หาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

สพม.เขต ๓๗ ที่ ๐๙๕๑ / ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

เป็นโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(Ordinary National Education Test: O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๐.๕๓)

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญ เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายปัญญา หาแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	เนื้อหาสาระ/กิจกรรมเหมาะสมเพียงใด	๔๘.๒๔%	๓๙.๔๗%	๑๑.๐๔%	๐%	๐%
๒	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสมเพียงใด	๕๐%	๓๒.๔๕%	๒๐.๑๗%	๐%	๐%
๓	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากน้อยเพียงใด	๕๔.๓๘%	๒๘.๐๗%	๑๗.๕๔%	๐%	๐%
๔	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพียงใด	๔๘.๒๔%	๓๘.๕๙%	๑๒.๒๘%	๐%	๐%
๕	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เพียงใด	๔๗.๓๖%	๔๕.๖๑%	๕.๒๖%	๐%	๐%

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ มีนักเรียนประเมินทั้งสิ้น ๑๑๔ คน รายการประเมินมีทั้งหมด ๕ ข้อ ข้อที่ ๑ เนื้อหาสาระ/กิจกรรมเหมาะสมเพียงใด ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๔๘.๒๔% ข้อที่ ๒ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสมเพียงใด ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๕๐% ข้อที่ ๓ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากน้อยเพียงใด ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๕๔.๓๘% ข้อที่ ๔ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพียงใด ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๔๘.๒๔% ข้อที่ ๕ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เพียงใด ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๔๗.๓๖%

นอกจากนี้ จุดเด่นที่นักเรียนประทับใจ คือ การแสดงและการประกวดชุดในวรรณคดี กิจกรรมตามฐานต่าง ๆ ความน่ารักของงาน แจกของได้ความรู้ เป็นต้น ส่วนจุดที่นักเรียนคิดว่าควรปรับปรุง คือ สถานที่อากาศร้อน เป็นต้น และข้อเสนอแนะ คือ อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้อีกทุกปี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

บันทึกข้อความ

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ที่ ..... วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ข้าพเจ้า นางนริศรา หงษ์หนึ่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ๑. เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อให้บริการด้านหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียน ๓. เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูล และจัดเก็บเอกสารหลักฐานงานทะเบียนอย่างมีระเบียบและเป็นระบบ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

บัดนี้ โครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวีณารัตน์ พรมมา)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ (๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒ , ๒.๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียน

๕.๒ เพื่อให้บริการด้านหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียน

๕.๓ เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูล และจัดเก็บเอกสารหลักฐานงานทะเบียนอย่างมีระเบียบและเป็นระบบ

๕๔ เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นป. ๖ และ ม.๓ ในเขตพื้นที่บริหารและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ตามลำดับ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีข้อมูลนักเรียน เอกสารทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีข้อมูลนักเรียน เอกสารทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน มีการดำเนินงาน ดังนี้ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำโครงการและขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร ดำเนินงานตามโครงการ สรุปรายงานผล และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

โดยเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีข้อมูลนักเรียน เอกสารทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๗๐.๑๖
	อยู่ในระดับ	พอใจมากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียนมีการรวบรวมหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียน สามารถจัดเก็บเอกสารหลักฐานงานทะเบียนอย่างมีระเบียบและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถบริการด้านหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของนักเรียนและผู้มาขอใช้บริการได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียนมีจำนวนผู้มาขอใช้บริการจำนวนมากทั้งนักเรียนปัจจุบันและนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วแต่มีจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบงานจำนวนน้อย

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียนให้มีจำนวนมากขึ้นเพื่อให้เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ.....

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	๕๔.๗๘%	๔๕.๒๒%	๐%	๐%	๐%
๒	ความพึงพอใจเจ้าหน้าที่ให้บริการ	๖๖.๘๘%	๓๓.๑๒%	๐%	๐%	๐%
๓	ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๘๔.๒๔%	๑๑.๖๕%	๔.๑๑%	๐%	๐%
๔	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการ	๖๑.๒๔%	๓๘.๗๖%	๐%	๐%	๐%
๕	ความพึงพอใจด้านสารสนเทศหน่วยงาน	๘๓.๖๕%	๑๖.๓๕%	๐%	๐%	๐%

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ มีนักเรียนประเมินทั้งสิ้น ๑๑๔ คน รายการประเมินมีทั้งหมด ๕ ข้อ ข้อที่ ๑ ความพึงพอใจกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๕๔.๗๘% ข้อที่ ๒ ความพึงพอใจเจ้าหน้าที่ให้บริการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๖๖.๘๘% ข้อที่ ๓ ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๘๔.๒๔% ข้อที่ ๔ ความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๖๑.๒๔% ข้อที่ ๕ ความพึงพอใจด้านสารสนเทศหน่วยงาน ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๘๓.๖๕%

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

บันทึกข้อความ

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ที่ ..... วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ข้าพเจ้า นางนริศรา หงษ์หนึ่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ๑. เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

บัดนี้ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวีณารัตน์ พรมมา)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ - ๕

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ , ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒ , ๒.๓ , ๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๔, ๓.๕

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๕.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๕.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำโครงการและขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ และติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

โดยเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมและผู้ปกครองนักเรียน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ใน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ		

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๗๐.๘๒

อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

การกำหนดเครื่องมือเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล แปลความ สรุปผลการประเมินยังมีทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการจัดทำรายงานประจำปีค่อนข้างมากเนื่องจาก

ต้องรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากกลุ่มงานต่าง ๆ และมีกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องมากมาย อีกทั้งบุคลากรไม่มีเวลาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเนื่องจากมีภาระงานประจำมาก

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับทัศนคติบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างจริงจัง และจัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

รูปภาพการประชุมและจัดทำรายงานการปฏิบัติงานของโรงเรียน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	**ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ**	**๗๕.๕๖%**	**๒๒.๓๙%**	**๒.๐๖%**	**๐%**	**๐%**
	๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	๖๖.๘๘%	๓๓.๑๒%	๐%	๐%	๐%
	๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๘๔.๒๔%	๑๑.๖๕%	๔.๑๑%	๐%	๐%
๒	**ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม**	**๕๘.๘๓%**	**๔๑.๑๘%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์	๔๐.๗%	๕๙.๓๐%	๐%	๐%	๐%
	๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	๗๖.๙๕%	๒๓.๐๕%	๐%	๐%	๐%
๓	**ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ**	**๗๐.๘๙%**	**๒๙.๑๑%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	๖๘.๗๘%	๓๑.๒๒%	๐%	๐%	๐%
	๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	๘๘.๐๒%	๑๑.๙๘%	๐%	๐%	๐%
	๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	๕๕.๘๘%	๔๔.๑๒%	๐%	๐%	๐%
๔	**ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม**	**๗๘.๐๑%**	**๒๑.๙๙%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	๖๕.๔๔%	๓๔.๕๖%	๐%	๐%	๐%
	๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	๗๘.๘๑%	๒๑.๑๙%	๐%	๐%	๐%

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	๘๙.๗๘%	๑๐.๒๒%	๐%	๐%	๐%

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ มีครูประเมินทั้งสิ้น ๒๕ คน รายการประเมินมีทั้งหมด ๔ ข้อ ข้อที่ ๑ ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๗๕.๕๖% ข้อที่ ๒ ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๕๘.๘๓% ข้อที่ ๓ ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๗๐.๘๙% ข้อที่ ๔ ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๗๘.๐๑%

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

บันทึกข้อความ

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ที่ ..... วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ข้าพเจ้า นางนริศรา หงษ์หนึ่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ๑. เพื่อให้นักเรียน ทุกคนได้รับบริการแนะแนว ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่มารับบริการสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามพัฒนาการแห่งวัยของตน โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

บัดนี้ โครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวีณารัตน์ พรมมา)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรมและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ชื่อโครงการ บริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑-๕

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ประเด็นที่ ๑.๑ (๖) , ๑.๒ (๓) , (๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการแนะแนว

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่มารับบริการสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามพัฒนาการแห่งวัยของตน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนมารับบริการแล้วสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมารับบริการแล้วสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามพัฒนาการแห่งวัยอย่างมีคุณภาพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับบริการแล้วสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีการดำเนินงาน ดังนี้ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำโครงการและขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ แนะแนวการศึกษา ทุนการศึกษา สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

โดยเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมได้มีการออกแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อประชาสัมพันธ์ให้แก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเพื่อเข้ามาสมัครเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ นอกจากนี้มีหน่วยงานสถานศึกษาจากภายนอกเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น กยศ. เป็นต้น

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับบริการแล้วสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔๙.๖๔
	อยู่ในระดับ	พอใจมากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔,๕๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๔,๕๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียน เช่น การแนะแนวการศึกษาต่อจากหน่วยงานสถานศึกษาต่าง ๆ การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

แนะแนวการศึกษาต่อจากหน่วยงานสถานศึกษาต่าง ๆ

เชื่อมโยง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับ การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
และการศึกษาระบบทวิภาคี
24
กันยายน
2562
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

TARO
to School
2019
ตามหาตัวตน
ค้นหาความฝัน
ร่วมค้นหาตัวตนพร้อมกัน
150 โรงเรียนทั่วประเทศ

สำนักงานจัดหางานจังหวัดแพร่
PHRAE PROVINCIAL EMPLOYMENT OFFICE
แนะแนวอาชีพ
แนะแนวคน แนะนำงาน
สร้างรากฐานการมีงานทำอย่างยั่งยืน
We care your future

มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนจากหน่วยงานต่าง ๆ

ทุนการศึกษา
จนจบปริญญาตรี
AIS
ทุนช่วยเหลือครอบครัว
AIS

พร้อมอ บทุนการศึกษา
สมาคมส่งเสริมวัฒนธรรมหญิงจังหวัดแพร่
วันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2562

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	**ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ**	**๙๓.๗๕%**	**๖.๒๕%**	**๒.๐๖%**	**๐%**	**๐%**
	๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	๙๐.๙๙%	๙.๐๑%	๐%	๐%	๐%
	๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๙๖.๕%	๓.๕๐%	๐%	๐%	๐%
๒	**ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม**	**๘๔.๒๒%**	**๑๕.๗๘%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์	๗๖.๕๖%	๒๓.๔๔%	๐%	๐%	๐%
	๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	๙๑.๘๘%	๘.๑๒%	๐%	๐%	๐%
๓	**ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ**	**๘๘.๐๗%**	**๑๑.๙๓%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	๗๘.๓%	๒๑.๗๐%	๐%	๐%	๐%
	๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	๘๘.๐๒%	๑๑.๙๘%	๐%	๐%	๐%
	๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	๙๗.๙%	๒.๑๐%	๐%	๐%	๐%
๔	**ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม**	**๑๐๐%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	๑๐๐%	๐%	๐%	๐%	๐%
	๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	๑๐๐%	๐%	๐%	๐%	๐%

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑๐๐%	๐%	๐%	๐%	๐%

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการบริการแนะแนวโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ มีนักเรียนประเมินทั้งสิ้น ๑๑๔ คน รายการประเมินมีทั้งหมด ๔ ข้อ ข้อที่ ๑ ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๙๓.๗๕% ข้อที่ ๒ ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๘๔.๒๒% ข้อที่ ๓ ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๘๘.๐๗% ข้อที่ ๔ ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๑๐๐%

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โครงการปัจฉิมนิเทศ

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

บันทึกข้อความ

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ที่ ..... วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ข้าพเจ้า นางนริศรา หงษ์หนึ่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการปัจฉิมนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

บัดนี้โครงการปัจฉิมนิเทศ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวีณารัตน์ พรมมา)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพการดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดโครงการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑-๕

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ประเด็นที่ ๑.๑ (๖) , ๑.๒ (๓) , (๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕๕ คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศมีการดำเนินงาน ดังนี้ สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำกิจกรรมและขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร ดำเนินงานตามโครงการ สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

โดยเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนชั้น ม.๓ และม.๖ ร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔๙.๖๔
	อยู่ในระดับ	พอใจมากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๗,๔๒๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๗,๔๒๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการปัจฉิมนิเทศมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียน เช่น บายศรีสู่ขวัญให้แก่นักเรียนชั้นม. ๓ และ ม. ๖ , การแสดงของรุ่นน้อง , ขวัญใจประจำรุ่น เป็นต้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการปัจฉิมนิเทศโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการปัจฉิมนิเทศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	**ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ**	**๙๓.๗๕%**	**๖.๒๕%**	**๒.๐๖%**	**๐%**	**๐%**
	๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	๙๐.๙๙%	๙.๐๑%	๐%	๐%	๐%
	๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๙๖.๕%	๓.๕๐%	๐%	๐%	๐%
๒	**ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม**	**๘๔.๒๒%**	**๑๕.๗๘%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์	๗๖.๕๖%	๒๓.๔๔%	๐%	๐%	๐%
	๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	๙๑.๘๘%	๘.๑๒%	๐%	๐%	๐%
๓	**ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ**	**๘๘.๐๗%**	**๑๑.๙๓%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	๗๘.๓%	๒๑.๗๐%	๐%	๐%	๐%
	๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	๘๘.๐๒%	๑๑.๙๘%	๐%	๐%	๐%
	๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	๙๗.๙%	๒.๑๐%	๐%	๐%	๐%
๔	**ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม**	**๑๐๐%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	๑๐๐%	๐%	๐%	๐%	๐%
	๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	๑๐๐%	๐%	๐%	๐%	๐%

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑๐๐%	๐%	๐%	๐%	๐%

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ มีนักเรียนประเมินทั้งสิ้น ๔๐ คน รายการประเมินมีทั้งหมด ๔ ข้อ ข้อที่ ๑ ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๙๓.๗๕% ข้อที่ ๒ ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๘๔.๒๒% ข้อที่ ๓ ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๘๘.๐๗% ข้อที่ ๔ ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๑๐๐%

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

บันทึกข้อความ

โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ที่ ..... วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

ข้าพเจ้า นางนริศรา หงษ์หนึ่ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

บัดนี้โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวีณารัตน์ พรมมา)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดโครงการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๓

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ประเด็นที่ ๑.๒ (๓) , (๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางนริศรา หงษ์หนึ่ง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมทุกคนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีมีการดำเนินงาน ดังนี้ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ประชาสัมพันธ์สำรวจเส้นทางและสถานที่จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด สรุปรายงานผล และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานและจัดทำโครงการต่อไป

โดยเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

สวนสัตว์เชียงใหม่ และศูนย์การสาธิตการทำร่มบ่อสร้าง จ.เชียงใหม่

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔๙.๖๔
	อยู่ในระดับ	พอใจมากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓๑,๒๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓๑,๒๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ มีการให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเลือกสถานที่ในการเดินทางไปทัศนศึกษาโดยใช้เพจของโรงเรียน และสถานที่ที่ไปนักเรียนได้รับความรู้ และตื่นตาตื่นใจในสิ่งที่พบเห็น เช่น สวนสัตว์เชียงใหม่ มีสัตว์ที่นักเรียนไม่เคยพบอยู่หลายชนิด นกเพนกวิน สิงโต เสือ เป็นต้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ระยะเวลาในการศึกษาสถานที่ต่าง ๆ มีน้อยเกินไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ระยะเวลาในการศึกษามีน้อยทำให้นักเรียนศึกษายังไม่ทั่วถึง เช่น สวนสัตว์เชียงใหม่ ควรออกเดินทางให้เร็วกว่านี้ เป็นต้น

ลงชื่อ.....

(นางนริศรา หงษ์หนึ่ง)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕

Galapagos Penguin
Fiordland Penguin
Royal Penguin

Chiangmai Zoo

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	**ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ**	**๙๓.๗๕%**	**๖.๒๕%**	**๒.๐๖%**	**๐%**	**๐%**
	๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	๙๐.๙๙%	๙.๐๑%	๐%	๐%	๐%
	๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๙๖.๕%	๓.๕๐%	๐%	๐%	๐%
๒	**ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม**	**๘๔.๒๒%**	**๑๕.๗๘%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์	๗๖.๕๖%	๒๓.๔๔%	๐%	๐%	๐%
	๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	๙๑.๘๘%	๘.๑๒%	๐%	๐%	๐%
๓	**ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ**	**๘๘.๐๗%**	**๑๑.๙๓%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	๗๘.๓%	๒๑.๗๐%	๐%	๐%	๐%
	๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	๘๘.๐๒%	๑๑.๙๘%	๐%	๐%	๐%
	๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง	๙๗.๙%	๒.๑๐%	๐%	๐%	๐%
๔	**ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม**	**๑๐๐%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**	**๐%**
	๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด	๑๐๐%	๐%	๐%	๐%	๐%
	๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	๑๐๐%	๐%	๐%	๐%	๐%

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑๐๐%	๐%	๐%	๐%	๐%

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ มีนักเรียนประเมินทั้งสิ้น ๔๐ คน รายการประเมินมีทั้งหมด ๔ ข้อ ข้อที่ ๑ ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๙๓.๗๕% ข้อที่ ๒ ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๘๔.๒๒% ข้อที่ ๓ ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๘๘.๐๗% ข้อที่ ๔ ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม ระดับความเหมาะสมมากที่สุด คือ มากที่สุด ๑๐๐%