

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง

รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผล
ต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม

ผู้วิจัย

ณัฏฐา อุ่นแก้ว

การวิจัย รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ซึ่งใช้วิธีวิจัยแบบผสมผสานระหว่างวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ ดังนี้ เพื่อศึกษาสภาพ และแนวทางการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม วิธิดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ผู้วิจัยขอเสนอสรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพ และแนวทางการจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม แบ่งเป็น 2 ด้าน พบว่า 1. สภาพการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม ด้านการวางแผน ประกอบด้วย ด้านนโยบายการดำเนินงาน ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ มีการมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ ด้านแนวทางการบริหารจัดการ ผู้บริหารไม่มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ไม่มีข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ขาดการจัดทำสรุปข้อมูลพร้อมทั้งรายงานผล ด้านการดำเนินงาน โรงเรียนขาดวิธีการและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ไม่ดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ภายใต้มาตรการ 3 ป และดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความไม่ปลอดภัย ในสถานศึกษาครอบคลุมทั้ง 4 ภัย ด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิต โรงเรียนมีข้อมูลที่แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมที่ดีขึ้น ครูขาดการใช้พฤติกรรมเชิงบวกในการจัดการชั้นเรียน เสริมสร้าง ด้านการคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนขาดการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย เด็กที่เสี่ยงและหลุดออกจากระบบ ด้านการสร้างภาคีเครือข่าย ไม่มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริมนิเทศติดตาม ด้านการส่งเสริมพัฒนาครู ผู้บริหาร ขาดการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริมนิเทศติดตาม โรงเรียนขาดการ การนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน ครูไม่มีวิธีการและเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการสรุป และรายงานผล ครูไม่จัดทำและรายงานข้อมูลนักเรียน ไม่มีการสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อสาธารณชนการรายงานปัญหาด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่พบต่อผู้บริหารอย่าง ทันทีทั้งที่ 2. ผลการศึกษาแนวการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม พบว่า ด้านการวางแผน มีการวางแผนด้านนโยบาย มีการประชุม

แต่งตั้งคณะกรรมการที่มำนำ ทีมประสาน และทีมทำ ด้านแนวทางการบริหารจัดการ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการ และด้านข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียนพร้อมนำไปใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการดำเนินงาน โรงเรียนดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิต และด้านการคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนมีการสร้างภาคีเครือข่าย ด้านการส่งเสริมนิเทศติดตาม มีการส่งเสริมพัฒนาครู การนิเทศติดตาม และการประเมินผล การดำเนินงาน ด้านการสรุปและรายงานผล จัดทำข้อสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อ สาธารณชนการรายงานปัญหาด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่พบต่อผู้บริหารอย่างทันท่วงที

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม พบว่า 1. ผลการยกย่องรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 หลักการ ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์ ส่วนที่ 3 เงื่อนไข ส่วนที่ 4 การดำเนินงาน แยกเป็น 4 ชั้น ได้แก่ ชั้นที่ 1 วางแผนการ (Plan) ชั้นที่ 2 ดำเนินงานตามแผน (Do) ชั้นที่ 3 การส่งเสริมนิเทศติดตาม (Check) ชั้นที่ 4 การสรุปและรายงานผล (Act) และองค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงาน 2. ผลการประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องของร่างรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ชุดที่ 1 ผู้ทรงคุณวุฒิ ชุดที่ 2 พบว่า ภาพรวม ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 3. ผลการประเมินความเป็นไปได้และเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม พบว่า โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนบ้านโคกพิทยา โรงเรียนบ้านห้วยใต้ และโรงเรียนบ้านท่ามะปราง พบว่า ภาพรวม ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด โดยครูผู้สอนโรงเรียนนาอินวิทยาคม พบว่า ภาพรวม ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และโดยผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า ภาพรวมผลการประเมินอยู่ใน ระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 พบว่า 1. ผลการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน หลังการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 หลักการ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด องค์ประกอบที่ 3 เงื่อนไข ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 4 ชั้น ได้แก่ ชั้นการวางแผน (Plan) ชั้นการดำเนินงานตามแผน (DO) ชั้นการส่งเสริมนิเทศติดตาม (Check) ชั้นการสรุปและรายงานผล (Act) ซึ่งค่าเฉลี่ยทั้ง 4 ชั้นอยู่ในระดับมากที่สุด องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงาน ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2. ผลการศึกษาศึกษาผลคุณภาพผู้เรียนหลังการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม ด้วยแบบตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน 4 ด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก และผลการทดสอบระดับชาติภาพรวมค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลที่ปรากฏต่อนักเรียน พบว่า ปีการศึกษา 2566 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมผลงานที่มีความเป็นเลิศ 97 รายการ

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนาอินวิทยาคม ในภาพรวมพบว่ามีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ