



รายงานการวิเคราะห์
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งในปีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยกำหนดตัวชี้วัดการประเมิน จำนวน 10 ตัวชี้วัด จากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ 3. ข้อมูล เอกสารที่เผยแพร่ของโรงเรียน(สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยใช้ข้อมูลของปีงบประมาณ 2563 และวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่อไป ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ ที่มีส่วนร่วมในดำเนินงาน จนบรรลุวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
การประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	2
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	4
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน.....	4
ระเบียบวิธีการประเมิน.....	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	8
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียน.....	8
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	8
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน.....	8
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน.....	15
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน.....	17
ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน.....	18
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียน	19
กระบวนการดำเนินงาน.....	19

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (ตามเครื่องมือ IIT).....	8
ตารางที่ 3.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT).....	10
ตารางที่ 3.3 ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ตามเครื่องมือ OIT).....	11
ตารางที่ 3.4 ผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียน.....	12
ตารางที่ 3.5 ผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียนจำแนกตามผลการประเมิน.....	12

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
แผนภาพที่ 3.1 แสดงผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (ตามเครื่องมือ IIT).....	9
แผนภาพที่ 3.2 แสดงผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT).....	10
แผนภาพที่ 3.3 แสดงผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ตามเครื่องมือ OIT).....	11
แผนภาพที่ 3.4 แสดงผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียน.....	13
แผนภาพที่ 3.5 แสดงผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามผลการประเมิน.....	14

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจำนวน 225 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล **รวดเร็ว**ในการวิเคราะห์และประมวลผล **โปร่งใส**ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน**มีประสิทธิภาพ** ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้หน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

การประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2661 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความ**สะดวก**ในการจัดเก็บข้อมูล **รวดเร็ว**ในการวิเคราะห์และประมวลผล **โปร่งใส**ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน **มีประสิทธิภาพ** ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ และดำเนินการประเมินในรูปแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ใช้กรอบการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ซึ่งยังมีโครงสร้างเช่นเดียวกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา ส่งผลให้โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง และทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานได้อย่างชัดเจน โดยมีการปรับปรุงในรายละเอียด

ระเบียบวิธีการประเมินผลและประเด็นการประเมินเล็กน้อย เพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อจำกัดของการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในครั้งนี้ จะทำให้บุคลากรเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคตอีกด้วย

ส่วนที่ 2

วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้
ง่ายต่อการใช้งาน เพื่อลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถาม
แบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่
การปรับปรุงและวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ
หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ
การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ
หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการ
ทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน
เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับเครื่องมือ IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2020

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในไม่น้อยกว่า 50 ตัวอย่าง กรณีโรงเรียนมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวนน้อยกว่า 50 คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมด

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า 50 ตัวอย่าง

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

3) โรงเรียน (สำหรับเครื่องมือ OIT)

เก็บข้อมูลจากโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มี การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนมีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งของเว็บไซต์หลักของโรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยโรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่โรงเรียนมีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	—	—	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว สรุปดังนี้

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับเครื่องมือ IIT) คือ บุคลากรของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2020 จำนวน 59 คน
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT) คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 50 คน
3. โรงเรียน(สำหรับเครื่องมือ OIT) โรงเรียนบ้านหาดสองแคว คือผู้ตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

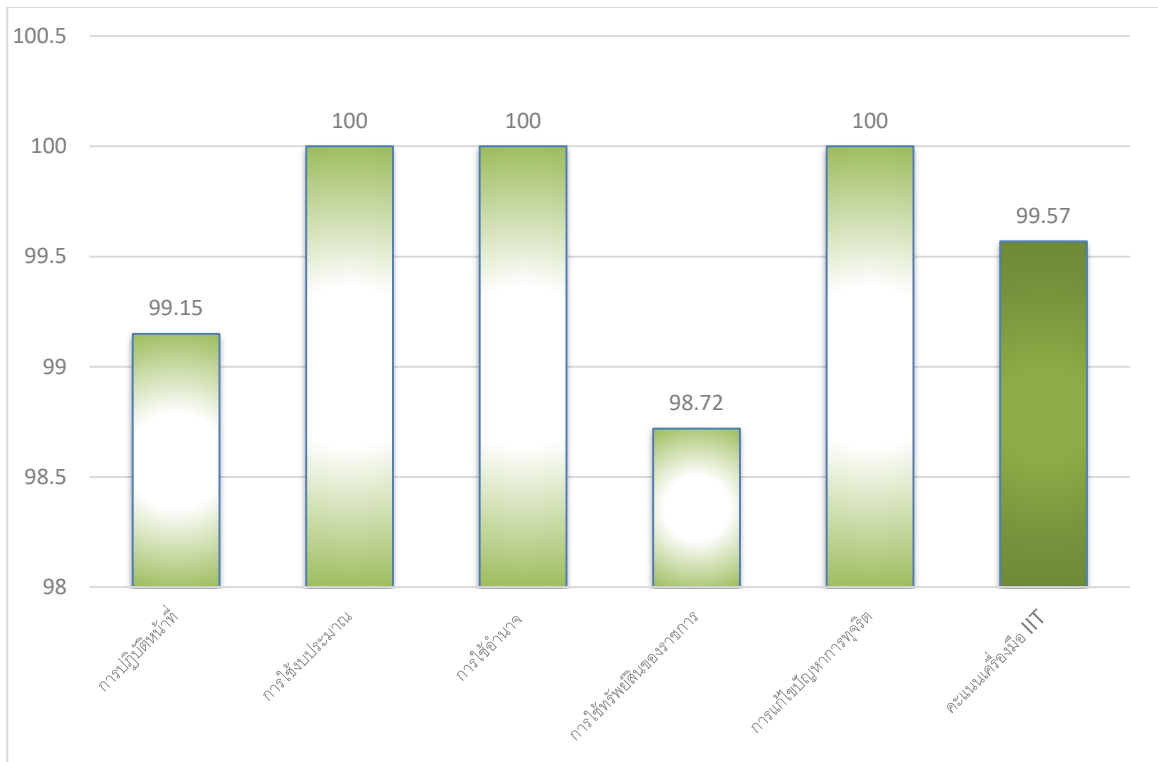
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยภาพรวม ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.02 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.64

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนดังนี้

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (ตามเครื่องมือ IIT)

ตัวชี้วัดที่	รายการ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.15	AA
2	การใช้งบประมาณ	100	AA
3	การใช้อำนาจ	100	AA
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.72	AA
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA
	คะแนนเครื่องมือ IIT	99.57	AA

จากตารางที่ 3.1 พบว่า ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (ตามเครื่องมือ IIT) ได้คะแนนร้อยละ 99.57 อยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับ AA และ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน 98.72 คะแนน อยู่ในระดับ A

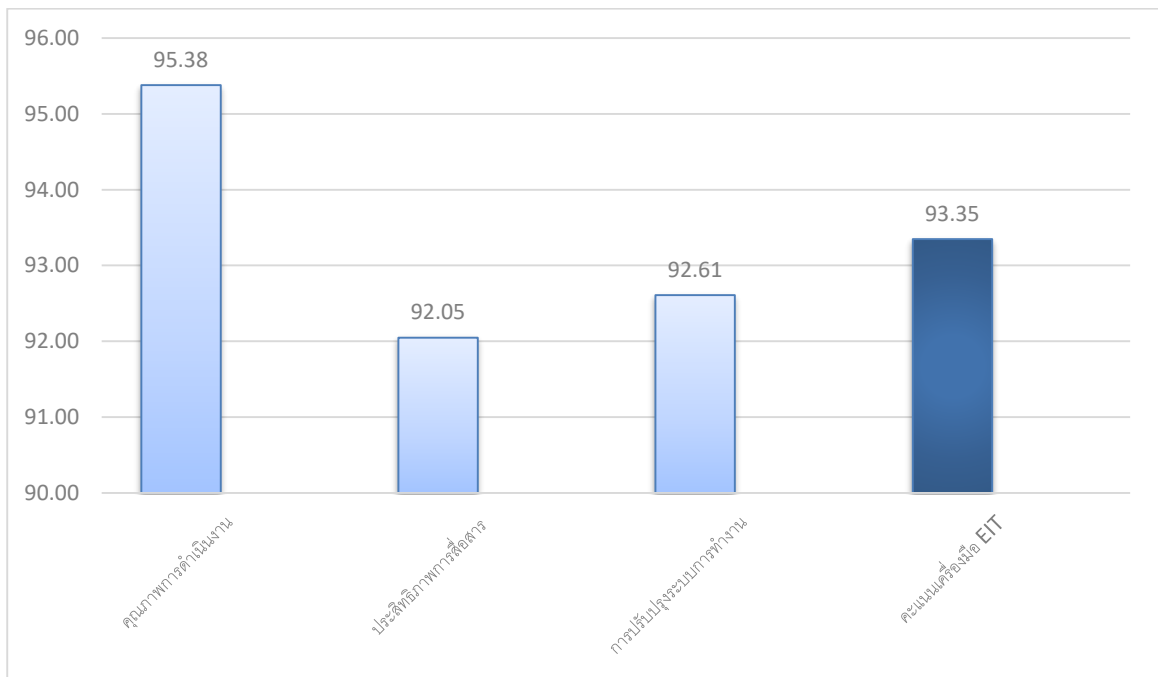


แผนภาพที่ 3.1 แสดงผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (ตามเครื่องมือ IIT)

ตารางที่ 3.2 ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT)

ตัวชี้วัดที่	รายการ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.38	AA
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.05	A
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.61	A
	คะแนนเครื่องมือ EIT	93.35	A

จากตารางที่ 3.2 พบว่า ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT) ได้คะแนนร้อยละ 93.35 อยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 95.38 คะแนน อยู่ในระดับ AA และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 92.05 คะแนน อยู่ในระดับ A

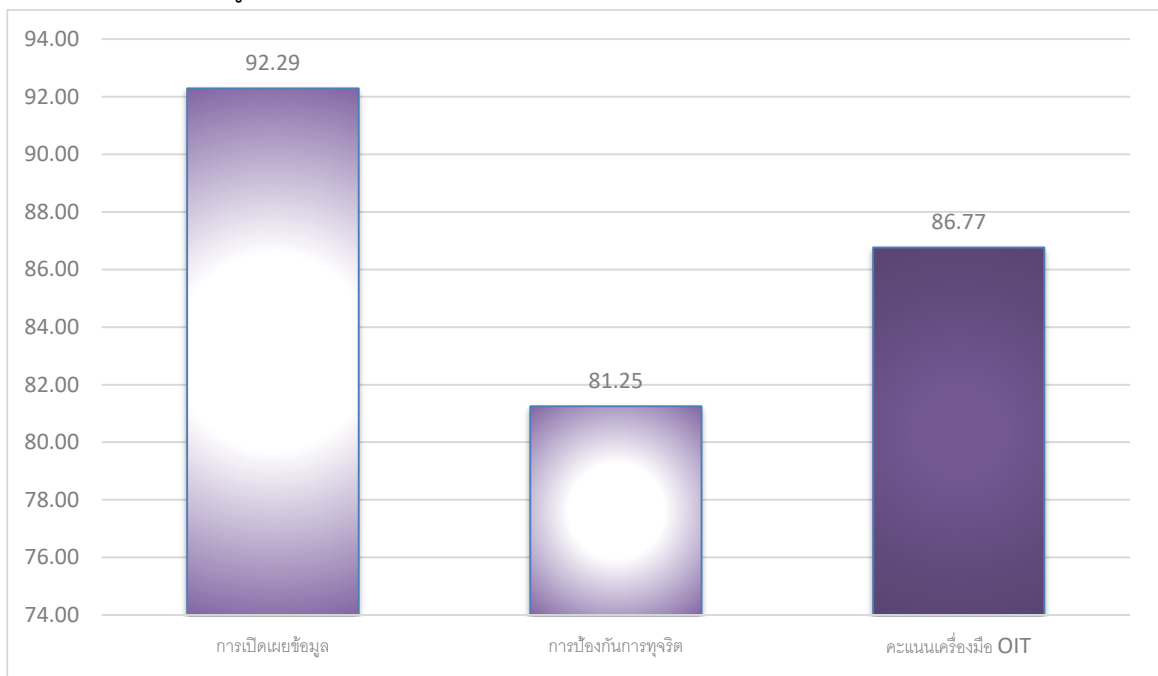


แผนภาพที่ 3.2 แสดงผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับเครื่องมือ EIT)

ตารางที่ 3.3 ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ตามเครื่องมือ OIT)

ตัวชี้วัดที่	รายการ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.29	A
10	การป้องกันการทุจริต	81.25	B
	คะแนนเครื่องมือ OIT	86.77	A

จากตารางที่ 3.3 พบว่า ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ตามเครื่องมือ OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 86.77 อยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับ 92.29 คะแนน อยู่ในระดับ A และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 81.25 คะแนน อยู่ในระดับ B



แผนภาพที่ 3.3 แสดงผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ตามเครื่องมือ OIT)

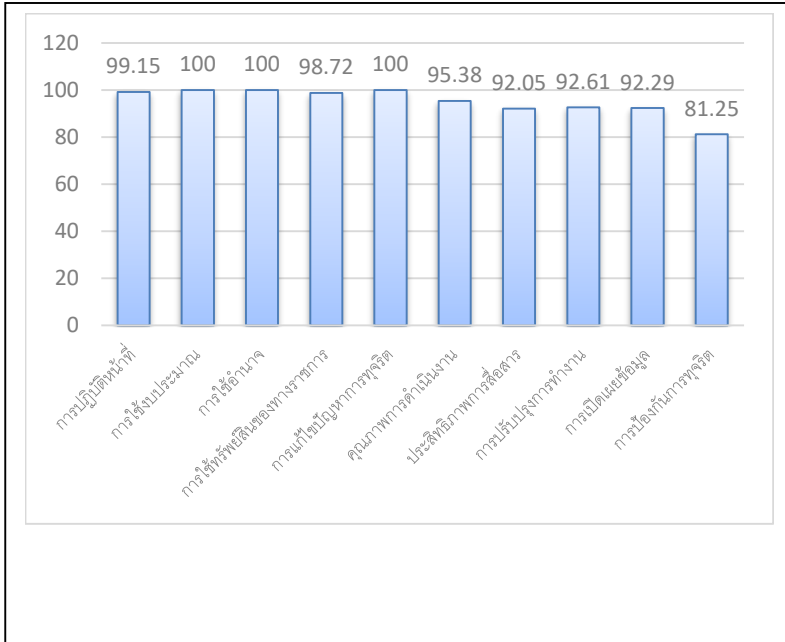
ตารางที่ 3.4 ผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.15	IIT	99.57	30	29.87
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.72				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.38	EIT	93.35	30	28.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.05				
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.61				
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.29	OIT	86.77	40	34.71
10	การป้องกันการทุจริต	81.25				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)						92.85
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

หมายเหตุ : 1. คะแนน ITA หมายถึง ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวชี้วัดที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว
 2. คะแนนตัวชี้วัดเป็นการคำนวณคะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามจากทุกแบบสำรวจในตัวชี้วัดที่ยังไม่ได้ถ่วงน้ำหนักสำหรับการเปรียบเทียบในแต่ละตัวชี้วัด

จากตารางที่ 3.4 พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 92.85 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับ AA และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 81.25 คะแนน อยู่ในระดับ B

เมื่อจำแนกตามคะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนร้อยละ 29.87 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนร้อยละ 28.00 และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 34.71



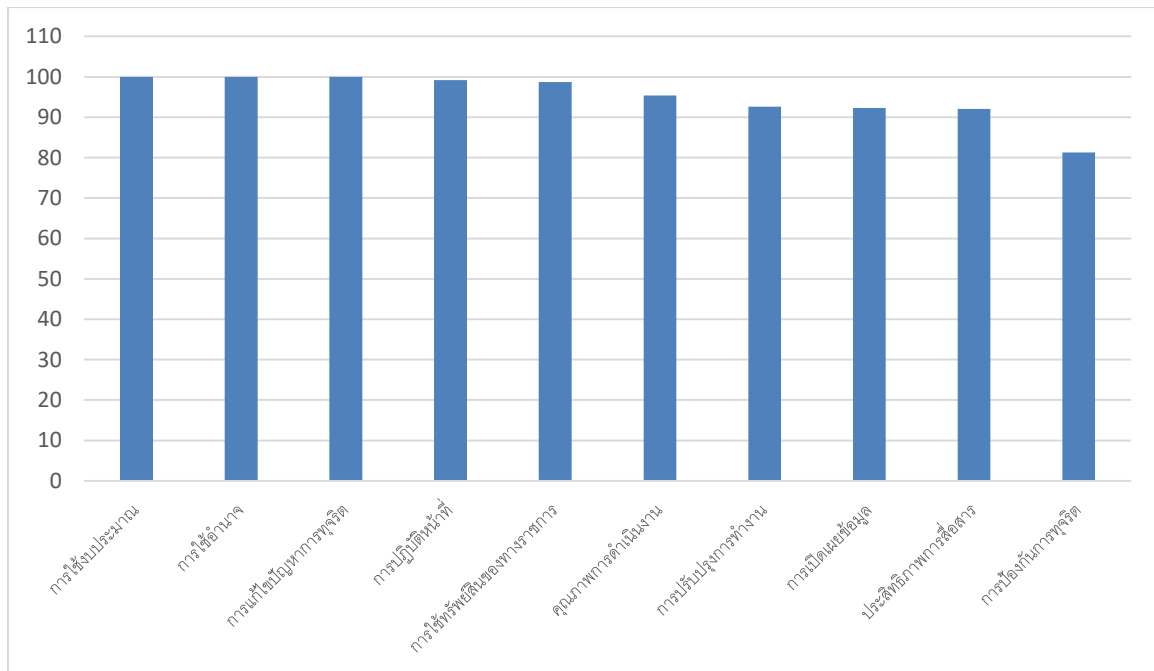
แผนภาพที่ 3.4 แสดงผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียน

คะแนนที่ได้รับ 92.85 ระดับ A		
IIT 29.87	99.15	การปฏิบัติหน้าที่
	100.00	การใช้งบประมาณ
	100.00	การใช้อำนาจ
	98.72	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
	100.00	การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT 28.00	95.38	คุณภาพการดำเนินงาน
	92.05	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	92.61	การปรับปรุงการทำงาน
OIT 34.71	92.29	การเปิดเผยข้อมูล
	81.25	การป้องกันการทุจริต

ตารางที่ 3.5 ผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียนจำแนกตามผลการประเมิน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับ
2	การใช้งบประมาณ	100	AA
3	การใช้อำนาจ	100	AA
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.15	AA
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.72	AA
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.38	AA
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.61	A
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.29	A
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.05	A
10	การป้องกันการทุจริต	81.25	B

จากตารางที่ 3.5 พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียนจำแนกตามผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเฉลี่ยสูงสุด ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับ 100 อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับ 100 อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ 100 อยู่ในระดับ AA และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตได้คะแนน 81.25 คะแนน อยู่ในระดับ B



แผนภาพที่ 3.5 แสดงผลการประเมินในภาพรวมระดับโรงเรียน
จำแนกตามผลการประเมิน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น และกำหนดแนวทางการปฏิบัติและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ในภาพรวมระดับโรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 92.85 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับอยู่ในระดับ A (Very Good) เมื่อจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการคิดเป็นร้อยละ 100 และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 81.25 จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน พบว่า มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

1. จุดแข็ง

1.1 ผลการประเมินการรับรู้คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการคิดเป็นร้อยละ 100 จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานที่มีความโปร่งใส มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้ที่มาติดต่อที่รู้จักส่วนตัว มีการปฏิบัติอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ มุ่งผลสำเร็จของงานมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่รับผิดชอบ ไม่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ จากผู้มาติดต่อราชการเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ

1.2 ผลการประเมินการรับรู้คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 95.38 จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรในหน่วยงานมีการสร้างความเข้าใจในการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการกับผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว โดยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประเมินโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 92.29 จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ เช่น (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2. จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการนำผลการประเมินไปสู่การปฏิบัติ

2.1 ผลการประเมินการรับรู้คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คิดเป็นร้อยละ 98.72 จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีการจัดทำขั้นตอนการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และเผยแพร่อย่างโปร่งใส มีการกำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และคืนทรัพย์สินของทางราชการครบ นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการ ทั้งนี้ อาจมีบุคลากรบางส่วนมีความคิดเห็นแตกต่างบ้างเล็กน้อย หรือยังมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการใช้ ดังนั้น ควรมีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการใช้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

2.2 ผลการประเมินการรับรู้คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 1 โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 92.05 จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชนที่เป็นปัจจุบัน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน รวมถึงมีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยอย่างชัดเจน มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ อาจมีผู้มาติดต่อราชการหรือผู้รับบริการ บางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจหรือทักษะเกี่ยวกับการใช้งานของช่องทางการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้รับบริการ รับรู้ช่องทางการสื่อสาร ช่องทางการเผยแพร่ผลงานหรือ

ข้อมูล และจัดทำแนวทางและขั้นตอนวิธีการใช้งานช่องทางการติดต่อที่ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาเว็บไซต์ให้
ง่ายต่อการเข้าถึงช่องทางการติดต่อสื่อสารยิ่งขึ้น

2.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว โดยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and
Transparency Assessment: OIT) ประเมินโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ได้
คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 88.25 จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
พบว่า โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้
ง่าย และไม่ซับซ้อน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ในการป้องกันการ
ทุจริต เช่น ๐20 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๐22 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง
หรือการจัดหาพัสดุ ๐31ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ๐37การดำเนินงาน
เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ๐40 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี
รอบ 6 เดือน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของ
หน่วยงาน ทั้งนี้ อาจมีข้อมูลบางส่วนยังไม่ชัดเจนตามรายละเอียดข้อมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานกำหนด ดังนั้น ควรกำหนดนโยบายและมาตรการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานอย่างชัดเจน สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรในหน่วยงานตระหนักถึงความสำคัญใน
การดำเนินงานตามมาตรการ ตรวจสอบข้อมูลบนเว็บไซต์ให้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รวมถึงการพัฒนา
เว็บไซต์ให้ง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูลยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ในระหว่างการแข่งขันคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เกิดการแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) รัฐบาลได้ประกาศใช้มาตรการเพื่อป้องกันการแพร่กระจาย
ของเชื้อไวรัส กำหนดมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ห้ามจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมเป็น
จำนวนมาก และมีโอกาสติดต่อกันได้โดยง่าย จึงต้องงดการจัดกิจกรรมบางประเภท และปรับเปลี่ยนวิธีการ
ดำเนินงาน ที่ต้องให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการจัดการกับสถานการณ์ดังกล่าวให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย

2. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ดังกล่าวสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับโรงเรียนได้ ซึ่งได้
เผยแพร่ข้อมูลแนวทางการหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online ผ่านช่องทาง OBEC Channel และเว็บไซต์
โครงการโรงเรียนสุจริตในรูปแบบคลิปวิดีโอ รวมถึงจัดทำคู่มือการประเมินเพื่อชี้แจงข้อมูลที่สำคัญในการ
ดำเนินงาน ทดแทนการงดจัดอบรมดังกล่าว ทั้งนี้ โรงเรียนต้องศึกษาและทำความเข้าใจด้วยตนเอง จึงอาจเกิด
ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนไปบ้าง

3. โรงเรียนปฏิบัติงานตามมาตรการ Work From Home มีการปรับลดเวลาการปฏิบัติงานของ
บุคลากร โดยให้หมุนเวียนมาปฏิบัติงาน เนื่องจากมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ส่งผลมีอุปสรรคในการสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในการดำเนินงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. บุคลากรบางกลุ่มมีจำนวนลดลง จึงส่งผลต่อความพร้อมในการดำเนินงาน
5. บุคลากรบางคนไม่มีความเข้าใจในขั้นตอนการตอบแบบ IIT และแบบ EIT

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำคู่มือประกอบการดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงกระบวนการดำเนินงาน ให้โรงเรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรด้าน ICT เพื่อให้มีทักษะในการนำเครื่องมือ ITA Online ไปใช้ในการประเมิน
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีช่องทางการติดต่อประสานงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และการจัด ITA Clinic
3. โรงเรียน ควรสร้าง คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน รวมถึงปรับตัวในการทำงานแบบวิถีใหม่ (New Normal) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และบูรณาการกระบวนการให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ITA Online

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้นำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาเป็นแนวทางในการจัดทำมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดโดยดำเนินการดังนี้

กระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ดำเนินงานตามแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 สิบเอกบุญแล บางจับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1.2 สิบเอกบุญแล บางจับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว กำกับ ดูแล การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

1.3 นางมัชฌิมา เทียงผดุง ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

1.4 สิบเอกบุญแล บางจับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว รับผิดชอบการแก้ไขปัญหาการทุจริต การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต

1.5 นางมัชฌิมา เทียงผดุง ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว และนางสาวแก้วกัลยา นพรัตน์ ธุรการโรงเรียน รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

1.6 นางมัชฌิมา เทียงผดุง ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต

2. การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงาน

กำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และมีคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมตามคุณลักษณะของเขตพื้นที่สุจริต และสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการและวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ศึกษาเกณฑ์การประเมิน

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร่วมประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอ

คอนเฟอร์เรนซ์ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาเกณฑ์การประเมินหรือแนวทางการดำเนินงาน จากวิดีโอ เอกสาร คู่มือที่เกี่ยวข้อง

4. วิเคราะห์ความเสี่ยง จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหาดสองแคว และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

โดยจัดกิจกรรมตามแผนงานและโครงการดังนี้

- 1) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 2) การปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จิตอาสาพัฒนาบ้านเรา โดยการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงาน ปลอดภัย น่าอยู่ น่าทำงาน และกิจกรรม 5 ส. กิจกรรมรณรงค์นุ่งผ้าไทย หิ้วปิ่นโต ใช้ถุงผ้า กิจกรรมรณรงค์คัดแยกขยะ ลดการใช้พลาสติก เพื่อลดภาวะโลกร้อน และกิจกรรมปลูกต้นไม้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประชุมการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน
- 4) การสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการต่อต้านการทุจริต (PLC) หัวข้อ การให้บริการ
- 5) การยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประจำปี 2565 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและจัดทำโครงการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประจำปี 2565 (PLC) กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเขตสุจริตกับโรงเรียนสุจริต 50 โรงเรียน (PLC) หัวข้อ การประเมิน ITA ออนไลน์ ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการประเมิน ITA และกิจกรรมกำกับ ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงานเขตสุจริต
- 6) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย และกระตุ้นการให้รู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต จัดทำป้ายรณรงค์การต่อต้านการทุจริต หลากรูปแบบ และคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

5. จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2565

โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

6. กำหนดนโยบาย ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และกำหนดมาตรการ

กำหนดนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว และกำหนดมาตรการ ดังนี้

- 1) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
- 2) ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
- 3) มาตรการดำเนินการกำหนดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 4) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 5) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- 6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 7) หลักเกณฑ์มาตรการ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนกรณีเกิดการทุจริต
- 8) มาตรการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อต้านการรับหรือให้สินบนฯ
- 9) มาตรการการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

- 10) มาตรการประหยัดพลังงาน
- 11) กำชับการดำเนินการตามนโยบายและการใช้สื่อออนไลน์

7. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับบุคลากรโรงเรียนและบุคลากรโรงเรียน เพื่อให้ทราบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)
- 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

8. ติดตามการดำเนินงาน

ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นและตัวชี้วัด

9. ตรวจสอบข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

นำข้อมูลมาตรวจสอบ วิเคราะห์รายประเด็นและรายตัวชี้วัด ให้ความครบถ้วน ถูกต้อง

10. ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ปรับปรุง แก้ไขข้อมูลรายประเด็น และรายตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานกำหนด

11. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA Online) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

12. เผยแพร่ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

เผยแพร่ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านหาดสองแคว และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

13. นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นำผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียนผลการประเมิน โดยความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

