



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ส่วนที่ 1

ประวัติโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ตั้งอยู่เลขที่ 84/1 หมู่ที่ 2 ถนน สายบ้านแก่ง –ท่าสัก ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัด อุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53140 โทรศัพท์ 055 496 004
E-mail hatsongkhwa@gmail.com

Website <http://member/.thai.net/songkhaew/>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 เขตพื้นที่บริการทางการศึกษา จำนวน 4 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1-3 ตำบลหาดสองแคว และหมู่ที่ 9 ตำบลบ้านแก่ง

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุล ผู้บริหารโรงเรียน สิบเอกบุญแล บางจับ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 23 เมษายน 2561 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง)-..... คน

ชื่อ.....-.....วุฒิการศึกษาสูงสุด.....-.....

2.3 ประวัติโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลหาดสองแคว” (วัดหาดสองแคว) อาศัยศาลาการเปรียญวัดหาดสองแควเป็นอาคารเรียน โรงเรียนนี้ได้เริ่มจัดตั้งขึ้นโดย ขุนพิณพลราษฎร์ นายอำเภอตรอน (ตำแหน่งในขณะนั้น) เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2465 ได้มีครูใหญ่คนแรกชื่อ นายเชย อุ่ทอง ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	มาดำรงตำแหน่ง	สิ้นสุด
1	นายเชย อุ่ทอง	ครูใหญ่	1 เมษายน 2465	10 เมษายน 2470
2	นายปลั่ง พิชัยแพทย์	ครูใหญ่	10 เมษายน 2470	1 พฤษภาคม 2475
3	นายล้อม อรุณรัตน์	ครูใหญ่	1 พฤษภาคม 2475	19 เมษายน 2476
4	นายบุญเลื่อน สติดี	ครูใหญ่	19 เมษายน 2476	23 เมษายน 2478
5	นายสงวน พุ่มไสว	ครูใหญ่	23 เมษายน 2478	4 เมษายน 2481
6	นายตา ยอดญาณะ	ครูใหญ่	4 เมษายน 2481	1 มกราคม 2490
7	นายไส จอมประเสริฐ	รกน.ครูใหญ่	1 มกราคม 2490	25 กรกฎาคม 2490
8	นายสัญญา ดีวิจิตร	รกน.ครูใหญ่	25 กรกฎาคม 2490	26 กรกฎาคม 2493
9	นายตา ยอดญาณะ	ครูใหญ่	26 กรกฎาคม 2493	30 กันยายน 2509
10	นายกليبเมฆ อ่อนชูศรี	อาจารย์ใหญ่	30 กันยายน 2509	23 เมษายน 2529
11	นายดวล ตรีพรหม	ผช.อจญ.รกน.อจญ.	23 เมษายน 2529	11 พฤศจิกายน 2529
12	นายสงบ เอกา	อาจารย์ใหญ่	11 พฤศจิกายน 2529	1 ตุลาคม 2545
13	นายสงบ เอกา	ผู้อำนวยการฯ	1 ตุลาคม 2545	30 กันยายน 2551
14	นายเรวัฒน์ เอกา	รกน.ผู้อำนวยการฯ	30 กันยายน 2551	18 กุมภาพันธ์ 2552
15	นายรัช ตรีพุด	ผู้อำนวยการฯ	18 กุมภาพันธ์ 2552	30 กันยายน 2555
16	นายทรงวุฒิ บุตรแก้ว	รกน.ผู้อำนวยการฯ	1 ตุลาคม 2555	14 พฤศจิกายน 2555
17	นายสมพร วัลลิยะเมธี	ผู้อำนวยการฯ	15 พฤศจิกายน 2555	30 กันยายน 2560
18	นางเครือวัลย์ ยานนาวา	รกน.ผู้อำนวยการฯ	1 ตุลาคม 2560	22 เมษายน 2561
19	สืบทอดบุญแล บางจับ	ผู้อำนวยการฯ	23 เมษายน 2561	ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
1	ดร.บัญชากร จันดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นางจิตราภรณ์ มุขวัฒน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายสมภาพ ตริพัฒน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นางรัตนะ เสริมมา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	นางสาววิภาพร ชันยาสุบ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	พระครูสุรสิทธิ์ วรรณศิริ	ผู้แทนพระภิกษุและตัวแทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	นายพงษ์เทพ ชัยอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	สิบเอกบุญแล บางจับ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์

สภาพท้องถิ่นเป็นที่ราบมีแม่น้ำไหลผ่าน โดยมีแม่น้ำคลองตรอนไหลผ่านบรรจบกับแม่น้ำน่านระหว่างตำบลหาดสองแควกับตำบลบ้านแก่ง ด้านตะวันตกของตำบลหาดสองแควมีคลองละมุ้งแบ่งเขตระหว่างจังหวัดอุตรดิตถ์กับจังหวัดสุโขทัย คลองนี้จะส่งผ่านทุ่งสามขาอันเป็นแหล่งประมงในฤดูฝน เพราะจะมาจากบึงมายในปืหนึ่งๆจํานํ้าปลาขึ้นมาจากคลองนี้เป็นจํานวนมาก พื้นที่ทุ่งสามขาอันเป็นบริเวณกว้างขวางมากเป็นหมื่นๆไร่ ประชาชนได้อาศัยพื้นที่นี้เป็นอู่ข้าวอู่นํ้า นอกจากนี้แล้วในตำบลมีการทำไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด ถั่วต่างๆนับเป็นรายได้ปีหนึ่งเป็นจํานวนมาก หมู่บ้านนี้ยังมีบึงพาดซึ่งอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 800 เมตร บึงพาดมีรูปร่างคล้ายวงฆ้องยาวประมาณ 3 กม. ภายในวงฆ้องมีเนื้อที่ประมาณ 700 กว่าไร่ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาอีกด้วย

โรงเรียนบ้านหาดสองแควตั้งอยู่ในตำบลบ้านหาดสองแคว หมู่ที่ 2 ในจํานวน 7 หมู่บ้าน โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวเมืองอุตรดิตถ์ประมาณ 30 กม. การคมนาคมติดต่อกันระหว่างโรงเรียน อำเภอ จังหวัด สะดวกด้วยรถไฟ หรือรถยนต์ส่วนตัว

คณะครูที่ทำการสอนในโรงเรียนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 95 เป็นครูในท้องถิ่น และจํานวนพื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมดมี 7 ไร่ 2 งาน 78 ตารางวา

สภาพทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอตรอน จัดการศึกษาภาคบังคับ มีนักเรียนที่อยู่ในเขตการศึกษา หรือเขตบริการของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว อยู่ 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 9 บ้านแก่ง หมู่ที่ 1,2,3 ตำบลหาดสองแคว มีจํานวนครูทั้งสิ้น 14 คน นักการภารโรง 1 คน โรงเรียนนี้ได้เป็นศูนย์รวมในเขตตำบลหาดสองแควในด้านกิจกรรมต่างๆของชุมชนอีกด้วย ปีการศึกษา 2548 ได้จัดห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษาเป็น 6 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษา 3 ห้องเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้ให้โรงเรียนได้จัดห้องเรียนตามสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องพัสดุ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องพลศึกษา ห้องดนตรีไทย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนริสอร์ท ห้องเรียนวิชาการงานอาชีพ ทั้งนี้ยังประกอบด้วยห้องศูนย์พัฒนาครอบครัวชุมชน ศูนย์ข้อมูลเครือข่ายตำบล และกองทุนหมู่บ้านอีกหนึ่งห้องด้วย

ในปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับแต่งตั้งจาก สปจ.อุตรดิตถ์ ให้เป็นโรงเรียนเพื่อชีวิตและชุมชน และในปีการศึกษา 2539 ได้เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา

ลักษณะทางสังคม

ประชาชนส่วนใหญ่มีชีวิตความเป็นอยู่ การดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเดียวกัน ประชากรส่วนใหญ่จะนับถือศาสนาพุทธ แต่ทั้งนี้ทางด้านภาษาพูดเป็นภาษาท้องถิ่น โดยเฉพาะภาษากลางบางคำ จึงเป็นปัญหาเกี่ยวกับการออกเสียงให้ถูกต้องได้ไม่ชัดเจนนัก แต่ก็ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนแต่อย่างใด

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาบางกลุ่มวิชาไม่สูงมากนักตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ จากการทดสอบความเป็นเลิศทางวิชาการ และการทดสอบระดับชาติประจำปีแล้วยังมีผลไม่เป็นที่น่าพอใจ แต่บางกลุ่มสาระวิชาที่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ทางโรงเรียนจึงต้องปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อปรับผลสัมฤทธิ์ ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติให้อยู่ในระดับที่พึงพอใจ

2. นักเรียนส่วนมาก 30 เปอร์เซนต์ มีผู้ปกครองฐานะยากจน ส่วนมากไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง จะประกอบอาชีพรับจ้างเกี่ยวกับงานทางด้านเกษตรกรรม

3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังให้ความสำคัญทางการศึกษา มีส่วนน้อยที่มีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงครอบครัว จึงเป็นผลที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยรวมมีตัวแปรที่ทำให้ต่ำความต้องการ

1. การสร้างค่านิยมของการศึกษาให้บังเกิดผลยิ่งขึ้น
 2. การนำสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีใหม่ๆออกมาบริการ เพื่อให้บุคลากรนำไปใช้มากที่สุดกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของสังคมในยุคปัจจุบัน
 3. จัดกิจกรรมและปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจังจึงให้บังเกิดผลอย่างแท้จริง
- ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
 - พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
 - กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
 - ประสานความร่วมมือและให้กำลังใจจังหวัดในเขตชายแดนภาคใต้

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านหาดสองแคว เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาได้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สานสัมพันธ์ชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ คุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
4. ประสานความร่วมมือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีสุข

เอกลักษณ์

ร่มรื่น ปลอดภัย ทันสมัย ร่วมใจพัฒนา

เป้าประสงค์ (Objectives/Goals)

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

1. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. กลยุทธ์การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรม 12 ประการ มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. กลยุทธ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน

สทุธารณโหติ

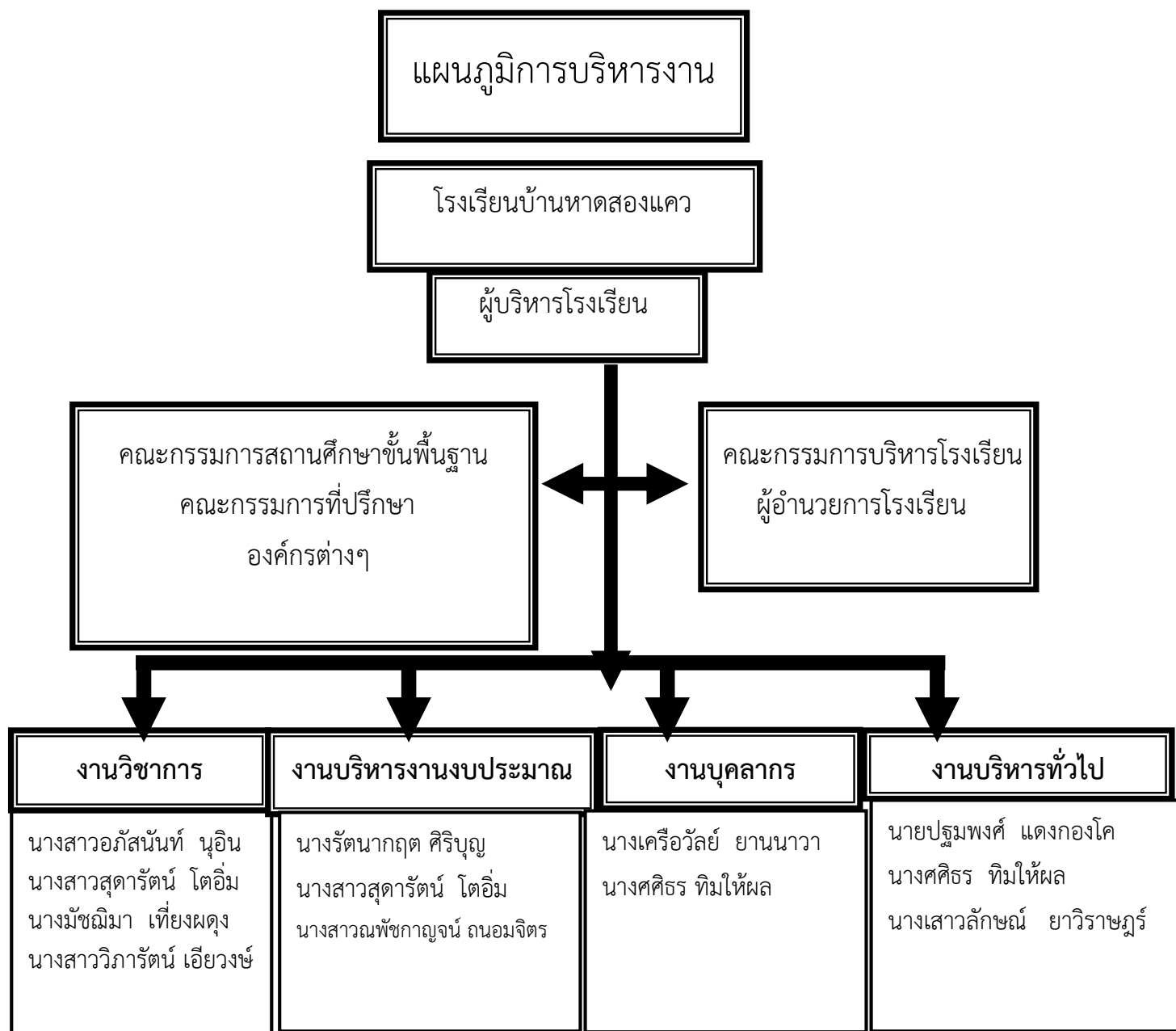
ศรัทธาเป็นทรัพย์อันประเสริฐ

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม

นำพัฒนา พาประชาสู่สากล

สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน ขาว



ตารางการจัดชั้นเรียน ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	ประจำชั้น/ประจำวิชา	จำนวนนักเรียน		
					ชาย	หญิง	รวม
1	สิบเอกบุญแล บางจับ	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	บริหาร	-	-	-
2	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม	คป.	ครู คศ. 1	อนุบาล 2	4	3	7
3	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม	คป.	ครู คศ. 1	อนุบาล 3	5	3	8
4	นางสาวอังคณา ครุตนวล	ศศ.บ.	ครูจ้างสอน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7
5	นางศศิธร ทิมให้ผล	คป.	ครู คศ.3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	5	10
6	นางสาวลักษณียา ยาวีระราษฎร์	กศ.บ.	ครู คศ.1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6	6	12
7	นางเครือวัลย์ ยานนาวา	คป.	ครู คศ.3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	7	12
8	นางมัทธมา เทียงผดุง	คป.	ครู คศ.2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	6	15
9	นางสาวอภิสันันท์ นุอิน	กศ.บ.	ครู คศ.1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4	5	9
10	นายพรศักดิ์ ทิมให้ผล	นศ.บ.	ครูจ้างสอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	9	2	11
11	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค	วท.บ.	ครู คศ. 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	6	3	9
12	นางรัตนากฤต ศิริบุญ	คป.	ครู คศ. 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8	5	13
13	นางสาวณพัชกาญจน์ ถนนอมจิตร	ศษ.ม.	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ			
14	นางสาววิภารัตน์ เอียววงษ์	ศษ.ม.	ครู คศ.1	คอมพิวเตอร์			
รวม					68	48	113

ส่วนที่ 2

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย		
หญิง		
รวม		

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ร้อยละ	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ร้อยละ
ชาย												
หญิง												
รวม												

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น (ต่อ)

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ร้อยละ
ชาย	-	6	5				11	
หญิง	-	2	3				5	
รวม	0	8	8				16	

13

จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

●ระดับปฐมวัย	จำนวน (ห้อง)		
	น้อยกว่า 20 คน : ห้อง	20-25 คน : ห้อง	30 คนขึ้นไป : ห้อง
	10 คน : 1 ห้อง		
	ร้อยละ	50.00	

●ระดับประถมศึกษา	จำนวน (ห้อง)		
	น้อยกว่า 30 คน : ห้อง	30-35 คน : ห้อง	35 คนขึ้นไป : ห้อง
	12 คน : 1 ห้อง		
	ร้อยละ	50.00	
●ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน (ห้อง)		

ร้อยละ	น้อยกว่า 40 คน : ห้อง	40-45 คน : ห้อง	45 คนขึ้นไป : ห้อง
	8 คน : 1 ห้อง		
	50.00		

1.1 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1				1			1			1
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	9		8	2	2	5	2	6	1	2
ครูอัตราจ้าง	1	1		2		2			1		
นักการ/ภารโรง											
มาช่วยราชการ											
พี่เลี้ยง		1		1			1		1		
พนักงานธุรการ		1		1			1		1		
รวม	3	12		12	3	4	7	3	9	1	3

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนครูที่ปฏิบัติการสอน

ครูปฏิบัติการสอน (ประจำการและอัตราจ้าง)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ (ของจำนวนครูทั้งหมด)
สอนตรงตามวิชาเอก	8	66.67
สอนไม่ตรงตามวิชาเอก (สอนตามความถนัด)	4	33.33

สภาพชุมชนโดยรวม

ตารางที่ 6 แสดงระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของผู้ปกครองทั้งหมด)

ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	หมายเหตุ
90			

ตารางที่ 7 แสดงอาชีพหลักของผู้ปกครองคิดจากจำนวนสถานศึกษา

อาชีพ	อาชีพหลักผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ)				
	น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ 20 -40	ร้อยละ 41 - 60	ร้อยละ 61 - 80	มากกว่าร้อยละ 80
รับราชการ	-	-	-	-	-
ค้าขาย	/	-	-	-	-
เกษตรกร	-	-	-	-	/
รับจ้าง	-	-	-	-	-
ไม่มีอาชีพ	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 แสดงศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ (คิดเป็นร้อยละ)

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ				
	น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ 20 – 40	ร้อยละ 41 -60	ร้อยละ 61- 80	มากกว่าร้อยละ 80
พุทธ	-	-	-	-	/
คริสต์	-	-	-	-	-
อิสลาม	-	-	-	-	-
ฮินดู	-	-	-	-	-
ซิกข์	-	-	-	-	-
อื่น	-	-	-	-	-

ตารางที่ 9 แสดงรายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี (คิดเป็นร้อยละ)

น้อยกว่า 20,000 บาท	20,000 – 30,000 บาท	30,001 – 40,000 บาท	มากกว่า 40,000 บาท
10	40	40	10

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของ งบประมาณ แผนงาน งาน/ โครงการ

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และการกำหนดเป้าหมายในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนได้กำหนดแผนงานในการดำเนินการโดยการนำยุทธศาสตร์ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการโดย ศึกษายุทธระดับสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนงาน ศึกษากลยุทธ์แผนงานเพื่อจัดทำโครงการ ศึกษากลยุทธ์ระดับโครงการเพื่อจัดทำกิจกรรม โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการในปัจจุบัน ดังนี้

แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา มัธยมศึกษา (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

รายการ	งบประมาณ 2565	งบเหลือจ่าย 2564	รวมงบประมาณ
ปฐมวัย	18,730	62,976.66	81,706.66
ประถมศึกษา	122,550	7,987.29	130,537.29
มัธยมศึกษาตอนต้น	119,250	49,125	168,375
รวม			380,618.95

รายการ	งบประมาณ 2565	งบเหลือจ่าย 2564	รวมงบประมาณ
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		105,557.20	139,552.20
ปฐมวัย	3,225		
ประถม	16,250		
มัธยม	14,520		

รายละเอียดการดำเนินงานปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	คุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ	1,000	นางศศิธร ทิมให้ผล
2	ปัจฉิมนิเทศ	2,000	นางสาวอภิสันต์ นุอิน นางรัตนากฤต ศิริบุญ
3	วันสำคัญต่างๆ	5,000	นางศศิธร ทิมให้ผล และคณะครู
4	สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	2,000	นางเครือวัลย์ ยานนาวา นางศศิธร ทิมให้ผล
5	เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต	0	นางเครือวัลย์ ยานนาวา
6	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กีฬาและอนามัยนักเรียน	10,000	นางสาวลักขณ์ ยาวิราชกูร์
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	นางสาวอภิสันต์ นุอิน นางมัชฌิมา เทียงผดุง นางสาวลักขณ์ ยาวิราชกูร์
8	กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เบิกตามจ่ายจริง)	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
9	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เบิกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เบิกจ่ายตามจริง)	นางสาวอภิสันต์ นุอิน นางมัชฌิมา เทียงผดุง
10	พัฒนาการเรียนการสอนและงานด้าน ICT	20,000	นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
11	อาหารกลางวันนักเรียน	0	นางสาวลักขณ์ ยาวิราชกูร์
12	อาหารเสริม (นม)	0	
13	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	700	นางรัตนากฤต ศิริบุญ นางสาวสุดารัตน์ โต อิม นางสาวณพัชกาญจน์ ณอมจิตร
14	จัดซื้อวัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัด กิจกรรมการศึกษา	30,000	นางรัตนากฤต ศิริบุญ นางสาวณพัชกาญจน์ ณอมจิตร
15	พัฒนาจัดบรรยากาศในห้องเรียน	13,000	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
16	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ	2,000	นางเครือวัลย์ ยานนาวา
17	ห้องสมุดรักการอ่าน	1,000	นางรัตนากฤต ศิริบุญ
18	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีวิตและทักษะชีวิต	เบิกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เบิกจ่ายตามจริง)	นางสาวอภิสันต์ นุอิน นางมัชฌิมา เทียงผดุง

			นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
19	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	43,500	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
20	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,000	นางสาวอภิสันท์ นูอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
21	ทัศนศึกษานอกสถานที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ให้เบิกตามจ่ายจริง)	นางรัตนาภุต ศิริบุญ
22	การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	1,000	นางสาวอภิสันท์ นูอิน นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวสุตารัตน์ โตอิม นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
23	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	นางสาวอภิสันท์ นูอิน นางมัทธมา เทียงผดุง นางสาวสุตารัตน์ โตอิม นางสาววิภารัตน์ เอียวงษ์
24	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางรัตนาภุต ศิริบุญ
25	ป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา	3,000	นางรัตนาภุต ศิริบุญ
26	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ตามได้รับจัดสรร	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม นางรัตนาภุต ศิริบุญ นางสาวณพัชกาญจน์ ณอมจิตร
27	บริหารจัดการสาธารณูปโภค (ประถม-มัธยม 67,000/ก่อนประถม 28,000)	97,200	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม
28	พัฒนาโรงเรียนสุจริต	1,000	นางสาวอภิสันท์ นูอิน
29	การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3,210	นางมัทธมา เทียงผดุง
30	ส่งเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	0	นางรัตนาภุต ศิริบุญ
31	หุ่นน้อยฟันสวย (ปฐมวัย)	1,000	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม นางสาวลักษณ ยาวิราชกูร์
32	หุ่นน้อยอมทรัพย์ (ปฐมวัย)	1,000	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม
33	หุ่นน้อยสู่โลกกว้าง (ปฐมวัย)	5,000	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม
34	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ปฐมวัย)	3,000	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม
35	ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ปฐมวัย)	1,000	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม
36	ประเมินพัฒนาการ (ปฐมวัย)	3,000	นางสาวสุตารัตน์ โตอิม

37	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนระดับปฐมวัย (ปฐมวัย)	20,000	นางสาวสุดารัตน์ โตอิม
38	พัฒนาแบบฝึกหัดสำหรับเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย)	4,000	นางสาวสุดารัตน์ โตอิม
39	สานสัมพันธ์โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง (ปฐมวัย)	2,000	นางสาวสุดารัตน์ โตอิม
รวมงบประมาณ		380,610	

ชื่อโครงการ	คุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิธร ทิมให้ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 2	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงามขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูกตเวทิต์ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 100 ผู้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีค่านิยม 12 ประการ

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 64	-	ครูศศิธร
2. ดำเนินกิจกรรม - อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	1,000	ครูศศิธร
3.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	-	คณะครูทุกท่าน
4.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	ครูศศิธร

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ 3.ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง 4.ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน -การร่วมกิจกรรม - บันทึกพฤติกรรม การทำความดี -สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกความดี -แบบประเมินความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้

6.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม

6.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร ทิมให้ผล)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญชร จันดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภัสนันท์ นูอิน ,นางรัตนาภฤต ศิริบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอนกันมา โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควโดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต

3.1.2 มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม 1.4 จัดทำกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ครูอภัสนันท์ ครูรัตนากฤต
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมวิชาการคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - จัดประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศต่อคณะครู - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนที่จบ การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	พ.ย. 2564 มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	2,000	ครูอภัสนันท์ ครูรัตนากฤต ครูอภัสนันท์ ครูรัตนากฤต ครูอภัสนันท์ ครูรัตนากฤต
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เจ้าของกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	มีนาคม 2565		ครูอภัสนันท์ ครูรัตนากฤต
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2565		ครูอภัสนันท์ ครูรัตนากฤต

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา		แบบสังเกต
3. ร้อยละ80 ของผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว		แบบสอบถาม
		แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 6.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 6.3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 6.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 6.5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิสันต์ นุอิน)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญชร จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	วันสำคัญต่างๆ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิธร ทิมให้ผล ,คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 2	

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคววิทยาร้อยละ 90 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2564	-	คณะครู
2. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมและรายละเอียดดังนี้ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา และวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ตลอด ปีงบประมาณ	5,000	ครูปฐมพงศ์ ครูรัตนากฤต ครูเครือวัลย์ ครูวารุณี ครูเครือวัลย์ ครูจิตาภา ครูศศิธร
3.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	-	
4.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีที่ดีงาม รักความเป็น ไทย	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของ การจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัด กิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

6.ผลที่คาดว่าจะได้

- 6.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
- 6.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 6.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร ทิมให้ผล)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญชร จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิธร ทิมให้ผล, นางเครือวัลย์ ยานนาวา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 4	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้เห็นความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้บริหารให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน เพื่อช่วยให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมโดยอยู่บนพื้นฐานของความรักและความอบอุ่น จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และโรงเรียน ครูและผู้บริหาร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
2. เพื่อให้ผู้บริหารมีความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนครูและผู้บริหาร
3. เพื่อให้ผู้บริหารได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
- 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ครูและผู้บริหาร
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมทำให้ผู้บริหารได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม มีการจัดกิจกรรมที่สร้างความพึงพอใจในความสามัคคีอันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ครูและผู้บริหาร มีการจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้บริหารได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

4. ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม 1.3 จัดทำกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ครูวารุณี ครูสุภารัตน์
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมวิชาการคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมแนะแนว - ประชุมชี้แจงการจัดการเรียนการสอนปี การศึกษา 2562 ต่อคณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนบ้านหาดสองแคว 2.2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียนปีการศึกษา 2562 ต่อคณะครู ผู้ปกครองและ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกชั้นเรียน 2.2.3 ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น - ร่วมการแสดงกิจกรรมในท้องถิ่น	พฤศจิกายน 2564 ตลอดปี งบประมาณ ตลอดปี งบประมาณ ตลอดปี งบประมาณ	2,000	ครูผู้รับผิดชอบ ครูวารุณี ครูประจำชั้น ครูศศิธร
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เจ้าของกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	กันยายน 2565		คณะครู
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		ครูวารุณี ครูศศิธร

5. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบสังเกต	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมทำให้ผู้ปกครอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านหาดสอง แคว	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนครูและผู้ปกครอง
- 6.2 ผู้ปกครองได้รับความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านหาดสองแคว
- 6.3 ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- 6.4 นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดการและแนวทางการศึกษาต่อในระดับต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร ทิมให้ผล)
ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.บุญชร จันทร์ดา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเครือวัลย์ ยานนาวา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่อง จากปัญหาความไม่ปลอดภัย เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ซึ่งอาจทำให้บุคคลเกิดการบาดเจ็บ สูญเสียชีวิตหรือสูญเสียทรัพย์สิน เช่น ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นทั้งจากการถูกปล้น ชิงทรัพย์ การทำร้ายร่างกาย การฆ่า การข่มขืน หรือปัญหาความไม่ปลอดภัยและความเสี่ยงต่อการติดสารเสพติดของเยาวชน หรือปัญหาอุบัติเหตุหรืออุบัติภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ถ้าบุคคลมีพฤติกรรมประมาท ขาดความระมัดระวัง การสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน จึงมีความสำคัญการลดปัญหาความไม่ปลอดภัย ต่างๆ ดังกล่าว ทำให้คนในโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีชีวิตที่สงบสุข ปราศจากภัยอันตรายที่ส่งผลทำลายสุขภาพและชีวิต

ทั้งนี้เนื่องจากการสร้างเสริมความปลอดภัยที่ประกอบไปด้วยกระบวนการดำเนินงานที่เป็นลำดับขั้นตอน และอาศัยความร่วมมือของชุมชนเป็นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 1.โรงเรียนดำเนินการป้องกันภัย อันตรายต่างๆ ที่เกิดจากความสนใจหรือปัญหาของโรงเรียนได้
- 2.โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวังภัยอันตรายของโรงเรียนที่จะนำไปสู่การประเมินขนาดของปัญหาสาเหตุของปัญหา และปัจจัยเสี่ยงของความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น
- 3.โรงเรียนมีระบบการเตรียมความพร้อม ในการรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น การเกิดอัคคีภัย การเกิดภัยธรรมชาติ โดยต้องมีการจัดระบบการอพยพผู้คนและแจ้งข่าวสาร มีการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 85 โรงเรียนดำเนินการป้องกันภัย อันตรายต่างๆ ที่เกิดจากความสนใจหรือปัญหาของโรงเรียน
2. ร้อยละ 80โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวังภัยอันตรายของโรงเรียนที่จะนำไปสู่การประเมินขนาดของปัญหาสาเหตุของปัญหา และปัจจัยเสี่ยงของความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น
3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบการเตรียมความพร้อม ในการรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น การเกิดอัคคีภัย การเกิดภัยธรรมชาติ โดยต้องมีการจัดระบบการอพยพผู้คนและแจ้งข่าวสาร มีการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินการป้องกันภัย อันตรายต่างๆ ที่เกิดจากความสนใจหรือปัญหาของโรงเรียน
2. โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวังภัยอันตรายของโรงเรียนที่จะนำไปสู่การประเมินขนาดของปัญหา สาเหตุของปัญหา และปัจจัยเสี่ยงของความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการเตรียมความพร้อม ในการรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นใน โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบนโยบายความปลอดภัยในชีวิต 1.2 ประชุมคณะครูและกรรมการแนวทางการ ความปลอดภัยในชีวิต	ตุลาคม 2564		ครูเครือวัลย์ ครูศศิธร
2.ขั้นดำเนินการกิจกรรม			
2.1 ประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2564		ครูเครือวัลย์ ครูศศิธร
-การประชุมชี้แจงผู้ปกครอง - การจัดทำประกันชีวิตของครูและนักเรียน -ติดตามข้อมูลการบริการต่าง ๆ	พฤษภาคม 2565	0	ครูเครือวัลย์ ครูศศิธร
3.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2565		คณะครู
4.สรุป และตรวจผลงาน	กันยายน 2565		ครูเครือวัลย์ ครูศศิธร

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนดำเนินการป้องกันภัย อันตรายต่างๆ ที่เกิดจากความสนใจหรือปัญหาของโรงเรียน 2.โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวังภัยอันตรายของโรงเรียนที่จะนำไปสู่การประเมินขนาดของปัญหา สาเหตุของปัญหา และปัจจัยเสี่ยงของความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น 3.โรงเรียนมีระบบการเตรียมความพร้อม ในการรับกับเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน	การสังเกต/สอบถาม การสังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินการป้องกันภัย อันตรายต่างๆ ที่เกิดจากความสนใจหรือปัญหาของโรงเรียน
2. โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวังภัยอันตรายของโรงเรียนที่จะนำไปสู่การประเมินขนาดของปัญหา สาเหตุของปัญหา และปัจจัยเสี่ยงของความไม่ปลอดภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการเตรียมความพร้อม ในการรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัลย์ ยานาวา)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญชร จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กีฬาและอนามัยโรงเรียน ป้องกันยาเสพติด
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณียา วิชาวิราชกุล, นางรัตนาภฤต ศิริบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองมีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองที่รู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย รู้จักการป้องกันโรคต่างๆ รวมทั้งยาเสพติดและอบายมุข ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมตามวิถีระบอบประชาธิปไตย พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการ โดยอาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวขับเคลื่อนภายในสถานศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว นักเรียนมักจะดำเนินชีวิตอย่างง่ายๆ ไม่คำนึงถึงความสะอาด และความปลอดภัย ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านการดูแลสุขภาพ และการป้องกันโรค จึงทำให้นักเรียนถูกปล่อยปละละเลย นักเรียนจะมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงได้ ต้องได้รับอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข โดยเฉพาะในปัจจุบันนี้ยาเสพติดอยู่ใกล้ตัวนักเรียนมากจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความรู้ และรณรงค์ให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด จึงจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการตรวจสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่ตนถนัด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีภูมิคุ้มกัน และทักษะชีวิตสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างยั่งยืน

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม 1.4 จัดทำกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ครูเสาวลักษณ์ ครูรัตนากฤต
2. ขั้นดำเนินการกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ห้องเรียนสีขาว 1. รณรงค์ปลูกจิตสำนึกสร้างกระแสนิยมต่อต้านยาเสพติด 2. จัดทำห้องเรียนสีขาว 3. ประเมินผลดำเนินงาน 2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. ตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน 3. ส่งเสริมสุขภาพกาย /สุขภาพจิต 4. จัดกิจกรรมแอโรบิกหน้าเสาธงตอนเช้า 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	พฤศจิกายน 2564 ตลอดปีงบประมาณ	2,000 บาท 8,000 บาท	ครูเสาวลักษณ์ ครูรัตนากฤต คณะครูทุกคน
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ		คณะครูทุกคน
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม	กันยายน 2565		ครูเสาวลักษณ์

2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร			ครูรัตนากฤต
เงินงบประมาณ		10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000 บาท	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน บ้านหาดสองแควมีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากเสพติดและอบายมุข	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนพัฒนากิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 6.2 นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยทุกคน
- 6.3 นักเรียน ครูและบุคลากรเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่ตนถนัด
- 6.4 นักเรียน ครูและบุคลากรรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ลดอัตราการขาดสารอาหาร
- 6.5 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณียา วิชาญภักดิ์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภัสนันท์ นุอิน ,นางมัทธมา เทียงผดุง ,นางสาวลักษณ ยาวีราชฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 70
- 3.3 ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ 75
- 3.4 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศร้อยละ 70
- 3.5 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 75

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ในปีงบประมาณ 2565 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 64	-	
2. ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม - การติวการสอบ NT - การติวการสอบ O-Net รวมงบประมาณทั้งหมด	ตลอด ปีงบประมาณ	1,000 1,000 2,000	ครูอภิสันต์ ครูมัชฌิมา ครูเสาวลักษณ์ คณะทำงาน
3.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	-	
4.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	ครูอภิสันต์ ครูมัชฌิมา ครูเสาวลักษณ์

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 3. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ 75 4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม -ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 6.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 6.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 6.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิสันน์ นูอิน)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญชร จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด โดยการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและการเรียนรู้ตามฐานกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมวินัยในตนเอง เน้นการเป็นคนช่างคิด ช่างทำ ช่างสังเกต ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

2.2 ปรับปรุงตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด โรงเรียนบ้านหาดสองแคว เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม 1.4 จัดทำกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ปฐมพงศ์ แดงกองโค
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมวันวิชาการ - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ สามัญรุ่น ใหญ่ ยุวกาชาด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง – ยุวกาชาด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	พฤศจิกายน 2564 1 กรกฎาคม 2565 ตุลาคม 2564 25 พฤศจิกายน 2564 มกราคม 2565 มีนาคม 2565		ปฐมพงศ์ แดงกองโค ปฐมพงศ์ แดงกองโค ปฐมพงศ์ แดงกองโค ปฐมพงศ์ แดงกองโค ปฐมพงศ์ แดงกองโค
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ		ปฐมพงศ์ แดงกองโค
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		ปฐมพงศ์ แดงกองโค
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น		งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- ยุวกาชาดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

6.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญชร จันทร์ตา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิสันต์ นุอิน ,นางมัชฌิมา เทียงผดุง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

กลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม คือ การสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น มีศักยภาพการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ

เพื่อเป็นการสนองกลยุทธ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงมุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาอัจฉริยภาพทางการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่และเกิดองค์ความรู้ที่แท้จริง มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในสถานศึกษาต่างๆจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้เป็นสากล รู้เท่าทันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและปรากฏการณ์ต่างๆ สามารถปรับวิธีการคิดและวิธีการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพ
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

1. ตัวแทนนักเรียนจากโรงเรียนจากโรงเรียนบ้านหาดสองแควจำนวน 60 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนบ้านหาดสองแควจำนวน 14 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะทาง

วิชาการและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 64	-	ครูอภิสันันท์ ครูมัชฌิมา
2. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 รวมงบประมาณทั้งหมด	ตลอด ปีงบประมาณ	เบิกตามจ่าย จริง (เบิกกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ครูอภิสันันท์ ครูมัชฌิมา
3.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	-	คณะครู
4.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	ครูอภิสันันท์ ครูมัชฌิมา

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ - นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 80 โดย ประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบรายงานการ ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการฯ	- จากแบบประเมินผลโครงการ - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกต	- แบบประเมินผลโครงการ - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการในทางที่ถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประสบการณ์ทักษะวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับ ไป

ปรับประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

4. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิสันต์ นุอินทร์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญชร จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและงานด้าน ICT
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภารัตน์ เอี้ยววงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นในการอำนวยความสะดวกสบายต่อชีวิตประจำวัน พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งปัญหาหนึ่งของเยาวชนของชาติในปัจจุบันคือ ขาดการพัฒนากระบวนการคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างคนรุ่นใหม่ในอนาคตของชาติจึงต้องมุ่งให้คนมีความสามารถในการคิดครูซึ่งเปรียบเสมือนผู้ปั้นสมองของชาติมีส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาการเรียนรู้อ้างอิงสติปัญญาเพื่อให้เยาวชนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จัดกิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนเยาวชนให้เข้าใจและช่วยพัฒนากระบวนการคิดได้เป็นอย่างมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และห้องเรียนศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียน แลศูนย์บริการ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักคิด “สื่อ ICT เข้าถึงห้องเรียน” ด้วยการใช้โปรแกรมบริหารสื่อโรงเรียนและบูรณาการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ตามโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา (One Tablet Per Child) ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการรายงานผลการปฏิบัติงานข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าด้านต่างๆของโรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอภาพความสำเร็จของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญของโครงการในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหาดสองแควจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความตระหนักในคุณค่าความสำคัญของสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิด ผลงานสื่อเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุง

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2.3 เพื่อเป็นการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล รักษา สื่อ นวัตกรรม ให้เป็นระบบและคงสภาพพร้อมใช้งาน

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอ

ต่อการใช้งาน

3.1.2 จัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรครูตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 64	-	ครูวิภารัตน์
2. ดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม - ซ่อมแซมอุปกรณ์ด้าน ICT - จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ - จัดซื้อตลับหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร รวมงบประมาณทั้งหมด	ตลอด ปีงบประมาณ	5,000 5,000 10,000 20,000 บาท	ครูวิภารัตน์ ครูวิภารัตน์ ครูวิภารัตน์
3.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	-	คณะครู
4.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	ครูวิภารัตน์

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน อย่างเต็มประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้าน เทคโนโลยี และได้รับการประเมินคุณภาพ ระดับดีมาก	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การร่วมกิจกรรม - การตรวจสอบ - การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1บุคลากรครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

6.2นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่าง
ต่อเนื่อง

6.3 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตาม
เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

6.4 เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเอกสารสื่ออุปกรณ์และSoftware เกี่ยวกับการพัฒนาครู
โรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภารัตน์ เอี่ยมวงศ์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญญา จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	พัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณียา วิชาญราษฎร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะสำเร็จได้นั้น สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งคือ นักเรียนต้องมีสุขภาพที่ดี นักเรียนบางคนมีน้ำหนักและส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์ ของกระทรวงสาธารณสุข ทางโรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลือในการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอและถูก ต้องตามหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน อย่างครบครัน และทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีกันทั่วหน้า

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯนำเสนอต่อผู้บริหาร 1.4 ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2564		ครูสาวลักษณียา คณะครูทุกคน

2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน 2.2 กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ โดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข 2.3 กิจกรรมสำรวจการปรุงอาหารกลางวัน กิจกรรมชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	ตลอดปีงบประมาณ		คณะครูทุกคน
3. ขั้นตอนประเมินผลสรุปผล รายงานผล โครงการ 3.1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 3.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	กันยายน 2565		ครูสาวลักษณ์
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงและพัฒนาเพื่อใช้ เป็นต้นแบบโครงการต่อไป	กันยายน 2565		คณะครูทุกคน

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตามวัตถุประสงค์)	วิธีการประเมิน / เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้
1. การทดสอบความรู้ความสามารถ 2. สังเกตการณ์ใฝ่หาความรู้หรือการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น	ข้อสอบวัดความสามารถ แบบสอบถาม	เกณฑ์การสอบ ร้อยละ 60 ความพึงพอใจ แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนในปีงบประมาณ 2565 มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีกันทั่วหน้า ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณ ยาวีราษฎร์)
ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณียา วิชาญราษฎร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐาน 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจพ.ศ.2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชนเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนทุกวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2564		ครูเสาวลักษณ์
2. ขั้นดำเนินการกิจกรรม 2.1 จัดระบบการบริหารอาหารเสริม (นม) 2.2 รายงานอบต.หาดสองแคว 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน 2564- กันยายน 2565		คณะครู
3. ขั้นประเมินผลสรุปผล รายงานผล โครงการ 3.1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 3.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	กันยายน 2565		ครูเสาวลักษณ์
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อใช้เป็นต้นแบบโครงการต่อไป	กันยายน 2565		คณะครู

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตามวัตถุประสงค์)	วิธีการประเมิน / เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับอาหารเสริม(นม) - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	สำรวจวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	- แบบบันทึกการให้บริการอาหารเสริม (นม) - บันทึกการตรวจสุขภาพเด็ก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขณ์ ยาวีราษณ์)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญญา จันทร์ดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนากฤต ศิริบุญ,นางสาวสุตารัตน์ โตอิม,นางสาวณพัชกาญจน์ ถนอมจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนพัฒนาการศึกษา การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน

โรงเรียนบ้านหาดสองแควเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จะต้องมีการมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน

2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ร้อยละ 80 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 7 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1สำรวจแนวนโยบายการทำแผนบริหารแบบมีส่วนร่วม 1.2 ประชุมปรึกษาหารือแนวทางการทำแผนบริหารแบบมีส่วนร่วม	ตุลาคม 2565	-	ครูรัตนากฤต ครูสุดารัตน์ ครูณพัชกาญจน์
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ตุลาคม 2565	700	ครูรัตนากฤต ครูสุดารัตน์ ครูณพัชกาญจน์
3.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	-	คณะครู
4.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	ครูรัตนากฤต ครูสุดารัตน์ ครูณพัชกาญจน์

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนา 2.เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 6 เล่ม	การสังเกต การบันทึกข้อมูล การตรวจสอบ	แบบสังเกตเชิงประจักษ์ แบบบันทึกข้อมูล แบบแผนพัฒนาการศึกษา

6.ผลที่คาดว่าจะได้

มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาภฤต ศิริบุญ)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 4	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนมีความจำเป็นที่จะใช้วัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกระทรวงศึกษาธิการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนต้องได้เรียนโดยมีประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และการเรียนรู้ตามกิจกรรมได้ดี มีความสุข เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณค่าต่อตนเองและสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างพอเพียง

2.2 เพื่อเด็กจะได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ เต็มตามศักยภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพียงพอมากขึ้นและมีคุณภาพ ประสิทธิภาพที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูนักเรียนจะได้มีวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพียงพอ ทำให้เรียนรู้ได้รวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้นและมีวัสดุอุปกรณ์จะทำให้เด็ก ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพ ภายใต้อิทธิพลที่ว่า เก่ง ดี มีสุขแบบยั่งยืน

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ 1.4 ทำโครงการในการจัดซื้อจัดหาตามงบประมาณ	ตุลาคม 2564		ครูรัตนาภฤต ครูณพัชกาญจน์
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ 2.2 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา	พฤศจิกายน 2564 ตลอด ปีงบประมาณ	30,000 บาท	ครูรัตนาภฤต ครูณพัชกาญจน์
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ		คณะครู
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		ครูรัตนาภฤต ครูณพัชกาญจน์

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษาอย่างพอเพียงคุ้มค่าและมีประโยชน์อย่างสูงสุด 2. นักเรียนได้นำวัสดุอุปกรณ์ สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษามาพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง	รายงานการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษาตามโครงการ การใช้เงินโดย ผู้รับผิดชอบ	1.แบบสำรวจความต้องการ 2.บัญชีการเบิก – จ่าย วัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ 3. สอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการใช้วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นำมาพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและนำไปใช้ในการเรียนการสอนและ ดำรงชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับสังคมได้เป็นอย่างดี และมีความสุขแบบยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนากฤต ศิริบุญ)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บัญชา จันทร์ดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาจัดบรรยากาศในห้องเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะต้องมุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และเพื่อให้พร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีครูผู้สอนเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควจึงพัฒนาจัดบรรยากาศในห้องเรียน จัดอุปกรณ์ภายในห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ จัดมุมภายในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อประเภทเอกสารตำราต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีส่วนร่วมในการตกแต่งห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม 1.4 จัดทำกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ปฐมพงศ์ แดงกองโค
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพทุกระดับชั้น	พฤศจิกายน 2564 ตลอด ปีงบประมาณ	13,000 บาท	ปฐมพงศ์ แดงกองโค ปฐมพงศ์ แดงกองโค
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ		ปฐมพงศ์ แดงกองโค
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		ปฐมพงศ์ แดงกองโค

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนพึงพอใจต่อห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้รับการพัฒนาสู่ห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทาง
กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีห้องเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บัญชา จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเครือวัลย์ ยานนาวา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 3	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความมุ่งมั่นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เติบโตตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
4. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จำนวน 14 คน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จำนวน 14 คน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จำนวน 14 คน มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จำนวน 14 คน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารูปแบบนโยบายการพัฒนาบุคลากร 1.2 ประชุมคณะครูและกรรมการแนวทางการพัฒนาบุคลากร	ตุลาคม 2564		ครูเครือวัลย์
2.ขั้นดำเนินการกิจกรรม 2.1 ประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน - การศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา - การอบรม/สัมมนาตามคำสั่ง - การเป็นตัวแทนปฏิบัติงานของส่วนราชการ - ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพขั้นสูง	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	ครูเครือวัลย์
3.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ		คณะครู
4.สรุป และตรวจผลงาน	กันยายน 2565		ครูเครือวัลย์

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 2.ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ 3.มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร 4.สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	การสังเกต/สอบถาม การสังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ แสวงหาความรู้
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัลย์ ยานนาวา)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย สิ่งหนึ่งที่ควรให้ความสำคัญ ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด การวิเคราะห์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแคว เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักการและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบัน นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ห้องสมุดโดยกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่าน ดู ฟัง จากทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อที่หลากหลาย

2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้ของครู นักเรียน บุคลากรและชุมชน

2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีนิสัยรักการอ่าน

3.1.2 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหาดสองแควจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

3.1.3 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีหนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

3.1.4 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหาดสองแควเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน และให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร และชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

3.2.2 มีหนังสือให้นักเรียนค้นคว้าตามศักยภาพอย่างพอเพียง

3.2.3 นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยในระบบการบริหาร การจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม 1.4 จัดทำกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ครูรัตนาภฤต
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมวิชาการคณะทำงาน เพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมรักการอ่าน 2.2.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน 2.2.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพิมพ์ 2.2.5 กิจกรรมเล่านิทาน 2.2.6 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.2.7 กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤศจิกายน 2564 ตลอดปีงบประมาณ	1,000	ครูรัตนาภฤต
3. ขั้นประเมินสรุปผล รายงานผลโครงการ 3.1 เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด 3.2 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.3 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม 3.4 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับ	กันยายน 2565		ครูรัตนาภฤต
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อใช้เป็นต้นแบบโครงการต่อไป	กันยายน 2565		ครูรัตนาภฤต

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการใช้ห้องสมุด โดยการ อ่าน ดู ฟัง จากทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อที่หลากหลาย 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาภุต ศิริบุญ)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญญา จันทร์ดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต และทักษะชีวิต
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิสันต์ นุอิน ,นายปฐมพงศ์ แดงกองโค,นางมัชฌิมา เทียงผดุง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหาดสองแควเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลานประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
4. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564		นางสาวอภิสันต์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางมัทธมา เทียงผดุง
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พฤศจิกายน 2564 ตลอด ปีงบประมาณ	เบิกเงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เบิกจ่ายตาม จริง)	นางสาวอภิสันต์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางมัทธมา เทียงผดุง
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ		นางสาวอภิสันต์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางมัทธมา เทียงผดุง
4. สรุปและรายงานผล 1.. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		นางสาวอภิสันต์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค นางมัทธมา เทียงผดุง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล	สังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสรุปและ รายงานผล

3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	สังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล
4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

6.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

6.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

6.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิสันท์ นุอิน)
ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.ปัญญา จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 4	

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยให้โรงเรียนดำเนินงานไปได้โดยสะดวก เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน การให้บริการงานอาคารสถานที่ มีความสำคัญ ดังต่อไปนี้ 1. ให้ความสะดวกแก่การดำเนินงานหลักของโรงเรียนคืองานวิชาการ 2. ส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปโดยสะดวก และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเตรียมพร้อมที่จะรองรับความเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา เช่น การเพิ่ม หรือลดของจำนวนนักเรียน หรือความเปลี่ยนแปลงของชุมชน 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมและพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ ประโยชน์ของอาคารสถานที่ 1. เป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เป็นที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานต่างๆ 3. เป็นสื่อการเรียนรู้ 4. เป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน 5. เป็นที่ประกอบกิจกรรมการดำเนินงานบริหารโรงเรียนทุกงาน 6. มีส่วนในการกล่อมเกลาลักษณะนิสัยของนักเรียน ที่ให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี 7. มีส่วนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในการประกอบกิจกรรมต่างๆ

เมื่ออาคารสถานที่ มีความสำคัญ และประโยชน์ดังกล่าว โรงเรียนบ้านหาดสองแควให้ความสำคัญต่อการให้บริการงานด้านนี้ จึงจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการให้บริการอาคารสถานที่ ให้ใช้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีความพร้อมในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอาคารสถานที่ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีอาคารสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ และใช้ประโยชน์ได้สูงสุด ให้บริการนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม 1.4 จัดทำกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ปฐมพงศ์ แดงกองโค
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม - พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2564 ตลอด ปีงบประมาณ	43,500 บาท	ปฐมพงศ์ แดงกองโค ปฐมพงศ์ แดงกองโค
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ		ปฐมพงศ์ แดงกองโค
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		ปฐมพงศ์ แดงกองโค

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอาคาร สถานที่	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
อาคารสถานที่

6.2 โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีอาคารสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ และใช้ประโยชน์ได้สูงสุด
ให้บริการนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้รับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)
ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิสันท์ นุอิน และ นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงามความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว " สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจ และความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียน การสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯโดยการจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในปีการศึกษา 2564 นี้เป็นต้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในโรงเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน 2564- ธันวาคม 2564		นางสาวอภัสนันท์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
2.	จัดทำกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้ - กำหนดพื้นที่สำรวจพันธุ์ไม้ในโรงเรียน - สำรวจพันธุ์ไม้ในโรงเรียน - ศึกษาพันธุ์ไม้ในโรงเรียน - จัดทำป้ายดัชนีต้นไม้	มกราคม 2565- กันยายน 2565	1,000 บาท	นางสาวอภัสนันท์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
3.	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2565		ผู้อำนวยการ คณะครู
4.	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565		นางสาวอภัสนันท์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร	การสังเกต/ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	แบบบันทึก/ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน	ใบบันทึกกิจกรรม/ประเมิน	แบบประเมิน
4. เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบ	ใบบันทึกกิจกรรม/ประเมิน	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูลศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า มีจิตใจอ่อนโยน รู้จักการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เห็นคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิสันันท์ นูอิน)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญชร จันดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

โครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนากฤต ศิริบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

ผลการประเมิน สมศ. ในรอบสาม ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไว้ว่า สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยนำผู้เรียนไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใกล้ๆ สถานศึกษาให้มากขึ้น

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องระดับดีมาก

3.1.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องระดับดีมาก

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2564		ครูรัตนากฤต ครูคงเดช
2. ขั้นดำเนินการ / กิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ครูรัตนากฤต ครูคงเดช
3. ขั้นประเมินผล 3.1 สอบถามผู้ใช้ข้อมูล และผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.2 การรายงานให้หน่วยงานทางการศึกษา	กันยายน 2565		ครูรัตนากฤต ครูคงเดช
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง และพัฒนาเพื่อใช้เป็นต้นแบบโครงการต่อไป	กันยายน 2565		คณะครู ทุกคน

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้รับการพัฒนาและมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	สอบถาม	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องสะดวกรวดเร็ว	สอบถาม	3. แบบสอบถาม 4. แบบเก็บข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ในปีงบประมาณ 2565 ได้รับการพัฒนาและมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด

2. โรงเรียนบ้านหาดสองแควมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง
สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องสะดวกรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนากฤต ศิริบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภัสนันท์ นุอิน ,นางสุตารัตน์ โตอัม,นางมัชฌิมา เทียงผดุง, นางสาววิภารัตน์ เอี้ยววงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4	ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 4	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2564		นางสาวอภัสนันท์ นุอิน นางสุดารัตน์ โตอิม นางมัชฌิมา เทียงผดุง นางสาววิภารัตน์ เอีย วงศ์
2. ขั้นดำเนินการกิจกรรม - จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ - ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR)	พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564 ธันวาคม 2564 มีนาคม 2565	1,000	นางสาวอภัสนันท์ นุอิน นางสุดารัตน์ โตอิม นางมัชฌิมา เทียงผดุง นางสาววิภารัตน์ เอีย วงศ์
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ตลอด ปีงบประมาณ		นางสาวอภัสนันท์ นุอิน นางสุดารัตน์ โตอิม นางมัชฌิมา เทียงผดุง นางสาววิภารัตน์ เอีย วงศ์
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		นางสาวอภัสนันท์ นุอิน นางสาวสุภาวดี ฟองน้ำ นางมัชฌิมา เทียงผดุง นางสาววิภารัตน์ เอีย วงศ์

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบสรุปรายงาน
2. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัทธมา เทียงผดุง)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิสันท์ นุอิน , นางสาวสุตารัตน์ โตอิม ,นางมัชฌิมา เทียงผดุง, นางสาววิภารัตน์ เอี้ยววงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4	ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2556 จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงปก ของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหาดสองแควและจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี

3.1.5 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี

3.1.6 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศ การสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ครูภัสสรณ์ ครูสุดารัตน์ ครูมัชฌิมา
2. ขั้นดำเนินการกิจกรรม 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม 2.4กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2564 พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565	1,000	ครูภัสสรณ์ ครูสุดารัตน์ ครูมัชฌิมา

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ		ครูภัสสรณ์ ครูสุดารัตน์ ครูมัชฌิมา และคณะ
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		ครูภัสสรณ์ ครูสุดารัตน์ ครูมัชฌิมา

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม - กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิสันันท์ นุอิน)
ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.ปัญญา จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปฐมพงศ์ แดงกองโค , นางรัตนากฤต ศิริบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการบ่มพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม 1.4 จัดทำกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ครูปฐมพงศ์ ครูรัตนากฤต
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - จัดเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน	พฤศจิกายน 2564 ตลอดปีงบประมาณ	1,000	ครูปฐมพงศ์ ครูรัตนากฤต
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ		ครูปฐมพงศ์ ครูรัตนากฤต
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		ครูปฐมพงศ์ ครูรัตนากฤต

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 6.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 6.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ แดงกองโค)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บัญชา จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนากฤต ศิริบุญ , นางสาวลักษณียา วาริชกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2563 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วน ในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าว ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยด่วนที่สุด ที่ มท 0211.3/ว1538 เรื่องการบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในเขตพื้นที่จังหวัด และหนังสือกระทรวงมหาดไทยด่วนที่สุด ที่ มท 0211.3/ว1733 เรื่องมาตรการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เข้าสู่หมู่บ้าน/ชุมชน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานศึกษา อันเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนด้วย โรงเรียนบ้านหาดสองแคว จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) นี้ขึ้นมา เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ไม่ให้เข้าสู่โรงเรียน
- 2.2 เพื่อเฝ้าระวังโรคติดต่อภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควผ่านการคัดกรองและร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3.1.2 โรงเรียนบ้านหาดสองแควปราศจากโรคติดต่อ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควรู้จักป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

3.2.2 โรงเรียนบ้านหาดสองแควเป็นโรงเรียนที่มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างดีเยี่ยม

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2564	-	ครูรัตนากฤต ศิริบุญ และคณะครูทุกคน
2. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมและรายละเอียดดังนี้ - กิจกรรมคัดกรองและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ก่อนเข้าโรงเรียนในช่วงเช้า หน้าประตูโรงเรียน และก่อนเข้าห้องเรียน เช่น การวัดไข้ การล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์	ตลอดทั้ง ปีงบประมาณ	3,000	ครูรัตนากฤต ครูเสาวลักษณ์ และคณะครูทุกคน
3.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	-	ครูรัตนากฤต ศิริบุญ และคณะครูทุกคน
4.สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	-	ครูรัตนากฤต ศิริบุญ และคณะครูทุกคน

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควผ่านการคัดกรองและร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านหาดสองแควปราศจากโรคติดต่อ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควรู้จักป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)		
--	--	--

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควรู้จักป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
2. โรงเรียนบ้านหาดสองแควเป็นโรงเรียนที่มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาภฤต ศิริบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญญา จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ โตอัม และนางรัตนากฤต ศิริบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านหาดสองแควจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดสองแควทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 2565	ครูสุตารัตน์ และครูรัตนากฤต
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 หนังสือเรียน	เมษายน 2565	ฝ่ายวิชาการและฝ่ายงบประมาณ
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2565	ฝ่ายงบประมาณ
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2565	ฝ่ายงบประมาณ
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT	ตลอดปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4	ประเมินผล	พฤศจิกายน 2565	ครูสุตารัตน์ และครูรัตนากฤต
5	สรุป รายงานผล	พฤศจิกายน 2565	ครูสุตารัตน์และครูรัตนากฤต

5. งบประมาณ

ตามที่ได้รับจัดสรร

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านหาดสองแควได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ โตอิม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บัญชา จันดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการสาธารณูปโภค
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ โตอ้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- 3.2.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม 2564		ครูสุภารัตน์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564		ผอ.
3	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2564		ผอ.
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ		คณะครู
5	การชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต	ตลอดปีงบประมาณ	97,200	ครูสุภารัตน์
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน 2565		คณะทำงาน
7	ประเมินผล สรุปผล	กันยายน 2565		ครูสุภารัตน์

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

6.ผลที่คาดว่าจะได้

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ โตอิม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บัญชากร จันดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิสันันท์ นุอิน และ นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 4	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 5 ด้าน กล่าวคือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	2564-2565		นางสาวอภิสันท์ นุอิน
2. ขั้นดำเนินการกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน - กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ 459 ตามรอยเท้าพ่อ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสา	(ตลอดปีงบประมาณ)	1,000	นางสาวอภิสันท์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ		นางสาวอภิสันท์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	สิ้นสุดปีงบประมาณ		นางสาวอภิสันท์ นุอิน นายปฐมพงศ์ แดงกองโค

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	สังเกต สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ ความพึงพอใจ

2. นักเรียนมีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิสันท์ นูอิน)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญญา จันดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมัชฌิมา เทียผดุง และ ผอ.บุญแล บางจับ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 4	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านหาดสองแควตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาแบบออนไลน์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

2.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันและพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานร้อยละ 80

3.1.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสถานศึกษามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

3.2.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสถานศึกษามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

4. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 1.2 ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม 1.4 จัดทำกิจกรรมนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564		ครูมัชฌิมา
2. ขั้นตอนการกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - จัดเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการ นักเรียน	พฤศจิกายน 2564 ตลอดปีการศึกษา	3,210	ครูมัชฌิมา
3.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรม กำหนด	ตลอดปีการศึกษา		ครูมัชฌิมา
4. สรุปและรายงานผล 1. สรุปประเมินกิจกรรม 2. จัดทำรายงานกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565		ครูมัชฌิมา

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง	การเข้าร่วมกิจกรรม/ อบรม	แบบประเมินกิจกรรม/ อบรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 สถานศึกษามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 6.2 สถานศึกษาปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันและพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมัทธมา เทียงผดุง)
ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภฤต ศิริบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์การดำเนินงาน ข้อ ที่ 1	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในประเทศไทยกำลังประสบปัญหา โดยเฉพาะในเรื่องของ ทักษะการคิด อ่าน เขียน วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำ อีกทั้งผลจากการประเมินคุณภาพของ สมศ. ยังพบว่าในมาตรฐานที่ 4 ของตัวชี้วัดอยู่ในขั้นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีนักเรียนหลายคนที่ยังมีปัญหาในเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน และทางโรงเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านภาษาไทยดีขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์และ บรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไปจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน
- 2.3 นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องของนักเรียนบ้านหาดสองแควในทุกระดับชั้น เพิ่ม ศักยภาพการฟัง พูด อ่าน เขียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องของนักเรียนในโรงเรียนบ้านหาดสองแควในทุกระดับชั้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2564		นางรัตนาภฤต ศิริบุญ และคณะครู

2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พฤศจิกายน 2564		
3. การดำเนินงาน - จัดกิจกรรมอ่าน คิด เขียน คาบซ่อมเสริม - จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสารสรุปผลคิด เขียน มาใช้ในการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ตลอดปีการศึกษา		
4. สรุปผลโครงการ	กันยายน 2564		นางรัตนาภฤต ศิริบุญ

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน 3. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ดีขึ้น	การสังเกตติดตามผลสมุดบันทึกวิเคราะห์จากการดำเนินการคัดกรองการอ่านการเขียนของผู้เรียนและดูจากผลสัมฤทธิ์	แบบสอบ สมุดบันทึก ผลสอบ ผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชา

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
- 6.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน
- 6.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาภฤต ศิริบุญ)

ครู โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	หนูน้อยฟันสวย
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ โตอิม,นางสาวลักษณ ยาวีราษฎร์
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
ตัวบ่งชี้ที่	1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพสุขภาพของปากและฟัน เป็นสิ่งสำคัญที่คนเราทุกคนจะต้องให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ การที่คนเราจะมีสุขภาพปากและฟันที่ดี ควรจะต้องมีการดูแลสุขภาพตั้งแต่เด็กๆ ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องและการดูแลสุขภาพฟันที่สำคัญ อีกวิธีหนึ่ง คือ ถ้าพบว่าฟันเริ่มมีปัญหาต้องรีบไปพบทันตแพทย์ทันที เพื่อจะได้หาทางป้องกันและแก้ไขได้ทันที่ เมื่อคนเรามีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง ย่อมสร้างความมั่นใจให้กับตนเองยิ่งขึ้น และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปากและฟัน
2. เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพสะอาดของปากและฟันของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง
5. เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล2-3

เชิงคุณภาพ

เด็กๆรู้จักการดูแลสุขภาพของปากและฟัน และรู้จักวิธีการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับฟัน

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครูระดับชั้นอนุบาล2-3 เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการหนูน้อยฟันสวย
2. เสนอขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการหนูน้อยฟันสวย
3. คณะครูจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรงฟัน เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน
4. นักเรียนชั้นอนุบาล2-3 เข้าร่วมโครงการหนูน้อยฟันสวย โดยการแปรงฟันทุกวัน

จันทร์ – ศุกร์ โดยการแปรงฟันหลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จเรียบร้อยแล้ว กิจกรรมนี้จะปฏิบัติกันตลอดปีการศึกษา

5. ครูระดับชั้นอนุบาล 2-3 ร่วมกันสรุปโครงการหนูน้อยฟันสวย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณ

1,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การวัด / ประเมินผล

จากการสังเกตและบันทึกผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รู้จักวิธีการดูแลรักษาปากและฟัน
2. ได้รู้จักวิธีการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับปากและฟัน
3. เด็กเกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก
4. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ โตอ้อม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญชร จันทร์ดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	หนูน้อยออมทรัพย์
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดารัตน์ โตอ้อม
สอดคล้องกับ	

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

- ตัวชี้วัดที่
- 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
 - 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
 - 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

- ตัวบ่งชี้ที่
- 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
 - 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
 - 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 - 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้คนไทยบางส่วนยังมีนิสัยในเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักประหยัด ไม่รู้จักอดออม และไม่ใส่ใจที่จะอบรมสั่งสอนบุตรหลานให้มีนิสัยประหยัดอดออม ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งทรงรับสั่งในเรื่องของความพอเพียง ข้าพเจ้าจึงได้คิดที่จะมีโครงการออมทรัพย์สำหรับเด็กๆ ในชั้นปฐมวัยขึ้นมา เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยการประหยัด รู้จักอดออม และสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งคือ เป็นการสร้างระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ซึ่งนิสัยเหล่านี้สมควรอย่างยิ่งที่ผู้ปกครองและครูต้องช่วยกันส่งเสริม อบรมสั่งสอน และสนับสนุนให้กับบุตรหลานและลูกศิษย์ให้สมกับที่เป็นเด็กไทยในยุคแห่งความพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการออมทรัพย์ตั้งแต่เด็กๆ
2. เพื่อให้เด็กรู้จักการใช้สิ่งของอย่างประหยัด
3. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในตนเอง
4. เพื่อฝึกให้เด็กรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง
5. เพื่อให้เด็กรู้จักเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูและคนอื่นๆ
6. เพื่อให้เด็กรู้ที่จะเคารพและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล2-3

เชิงคุณภาพ

เด็กๆ รู้จักการออมทรัพย์ และรู้จักการประหยัดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของความพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครูระดับชั้นอนุบาล2-3เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการหนูน้อยออมทรัพย์
2. เสนอขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการหนูน้อยออมทรัพย์
3. แจ้งผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
4. เด็กๆ สายชั้นปฐมวัยเข้าร่วมโครงการหนูน้อยออมทรัพย์ โดยนำเงินมาฝากคุณครู

ทุกวันและคุณครูได้จัดบันทึกไว้เป็นรายบุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณ

1,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การวัด / ประเมินผล

จากจำนวนนักเรียนที่เข้าโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กรู้จักการประหยัด
2. เด็กรู้จักการออมทรัพย์
3. เด็กมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
4. เด็กรู้จักเชื่อฟังและเชื่อมั่นในคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูและญาติผู้ใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ โตอัม)
ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.บุญชร จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ หนูน้อยสุโลกกว้าง
 แผนงาน วิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดารัตน์ โตอิม
 สอดคล้องกับ

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
 - 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
 - 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
 - 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

- ตัวบ่งชี้ที่
- 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
 - 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
 - 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 - 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ต้องการและส่งเสริมความพร้อมในทุกๆ ด้านไปพร้อมๆ กัน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัยในการจัดประสบการณ์เรียนรู้จะต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูเป็นผู้จัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเองตามความต้องการของผู้เรียน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อประสบการณ์ของตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในจังหวัดอุดรดิตถ์เพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอน คำแนะนำของพ่อแม่ ครูญาติและผู้ใหญ่
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักท้องถิ่นของตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาลทั้ง 2 ระดับชั้น คือ

อนุบาล 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

อนุบาล 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง
2. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้จากจังหวัดตนเอง
3. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครูฝ่ายระดับชั้นอนุบาลทั้ง 2 ระดับ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่จะไปทัศนศึกษา(ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดอุดรดิตถ์)
 - อนุสาวรีย์พระยาพิชัยดาบหัก
 - วัดพระแท่นศิลาอาสน์
 - บ้านเกิดท่านพ่อพระยาพิชัยดาบหัก
 - พิพิธภัณฑ์บ่อเหล็กน้ำพี้
 - สวนสาธารณะหนองพระแล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณ

5,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

-ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดอุดรดิตถ์

8. การวัด / ประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจในการไปทัศนศึกษา
- สังเกตและบันทึกผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่จัดให้
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดอุดรดิตถ์
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ โตอิม)
ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.บุญชร จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจ๊ับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดารัตน์ โตอัม
มาตรฐานที่ 2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
ตัวบ่งชี้ที่	2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
มาตรฐานที่ 3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
ตัวชี้วัดที่	3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ 4 – 5 ปี ซึ่งมุ่งเน้นกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมุ่งเน้นให้เด็กได้รับการพัฒนากิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา และการพัฒนากิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งเด็กได้ปฏิบัติและเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ตรงตามการปฏิรูปการศึกษาในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Out puts)

1. สนองนโยบายประกันคุณภาพและปฏิรูปการศึกษา
2. กระตุ้นครูผู้สอน ปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมโดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็ก เป็นสำคัญ

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

1. เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน
2. เด็กได้มีโอกาสแสดงความสามารถเป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูปฐมวัย	-	ปีงบประมาณ 2565	สุดารัตน์
2	สำรวจนักเรียน	-		สุดารัตน์
3	เตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	-		สุดารัตน์
4	ดำเนินการฝึกซ้อม	-		สุดารัตน์
5	ส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน	-		สุดารัตน์
6	สรุปผล	-		สุดารัตน์

5. งบประมาณที่ใช้

ค่าอาหารนักเรียน	1,000	บาท
ค่าวัสดุฝึก	2,000	บาท
รวม	3,000	บาท

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out puts) นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	การสอบถาม, การสังเกต	แบบสอบถาม, แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Out comes) ผลสำรวจของการดำเนินกิจกรรม	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ ไตอิม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญญา จันทร์ดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ โตอิม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2564
สอดคล้องกับ	

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
 - 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
 - 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

- ตัวชี้วัดที่
- 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
 - 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
 - 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

- ตัวบ่งชี้ที่
- 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
 - 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
 - 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 - 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546 ส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ทดลองค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกการตัดสินใจ กล้าแสดงออกทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ดี ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน/คณะครูระดับชั้นอนุบาล

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยใช้การสาธิตเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการตามวัย

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครูอนุบาลเพื่อปรึกษาหารือการดำเนินโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้พร้อมทั้งสาธิตการทำ หลังจากนั้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติโดยมีครูคอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6. งบประมาณ

1,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การวัด / ประเมินผล

1. แบบบันทึกกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความกระตือรือร้นในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการทำงาน
3. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข สนุกกับการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ โตอิม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.ปัญญา จันทร์ดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจ๊ับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ ประเมินผลพัฒนาการนักเรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุตารัตน์ โตอิม

สอดคล้องกับ

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

- ตัวบ่งชี้ที่
- 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
 - 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
 - 1.4 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- ตัวบ่งชี้ที่
- 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
 - 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
 - 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
 - 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

- ตัวชี้วัดที่
- 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
 - 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
 - 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 4 – 5 ปี ซึ่งมีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผ่านการเล่น และให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงต้องจัดทำเป็นแบบประเมินผลพัฒนาการอย่างมีมาตรฐาน ทางฝ่าย วิชาการปฐมวัยจึงได้จัดทำคู่มือและเครื่องมือพัฒนาการเพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินผล ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดการศึกษา การเปรียบเทียบความก้าวหน้าของเด็ก และพัฒนาการจัดกิจกรรม ต่อผู้เกี่ยวข้องและเป็นข้อมูลพื้นฐานต่อการพัฒนาการศึกษาระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Out puts)

1. เด็กได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
2. เด็กมีการพัฒนาทุกด้าน
3. เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข
4. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

1. เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน
2. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานต่อการพัฒนาการศึกษาระดับต่อไป

3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัย มีประสบการณ์การเรียนรู้ ตามเป้าหมายของหลักสูตรทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจแบบประเมินผลพัฒนาการ	-	ภาคเรียนละ1ครั้ง	สุภารัตน์
2	จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และจัดประสบการณ์ 2 ภาคเรียน	-	ภาคเรียนละ1ครั้ง	สุภารัตน์

5. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.1 ผลผลิต (Out puts) 1. เด็กได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย 2. เด็กมีการพัฒนาทุกด้าน 3. เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข 4. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การบันทึก การบันทึก,การสังเกต	แบบบันทึก แบบบันทึก,แบบ สังเกต
2.2 ผลลัพธ์ (Out comes) 1. เพื่อให้เด็กได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย 2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาในทุกด้าน 3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานเกี่ยวกับประสบการณ์ในระดับสูงต่อไป	แบบบันทึก แบบสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ไต้อม)

ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร.บุญชร จันทร์ดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(สิบเอกบุญแล บางจัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ โตอิม
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ 1- 4
ตัวบ่งชี้ที่	-

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากชั้นเรียนอนุบาลของโรงเรียนบ้านหาดสองแคว ยังมีสภาพบรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ดังนั้นจึงได้ปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัยใหม่ โดยการจัดซื้อตู้เก็บเครื่องใช้ ชั้นวางของ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด มีสภาพบรรยากาศในห้องเรียนที่น่าสนใจของผู้เรียนที่จะมาเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และยังส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย พัฒนาการของเด็กแต่ละคนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
- 2.2 สถานศึกษามีห้องเรียนสำหรับนักเรียนปฐมวัยเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 3.1.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3.1.3 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 3.1.4 สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีห้องเรียนระดับปฐมวัย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีบรรยากาศในห้องเรียนดึงดูดความสนใจของนักเรียน และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนบ้านหาดสองแควในปีงบประมาณ 2565 ได้ปรับปรุงสภาพบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย ให้สวยงาม สะอาด และเหมาะสมต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครูระดับชั้นอนุบาล 2-3 เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย
3. จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย
5. ครูระดับชั้นอนุบาล 2-3 ร่วมกันสรุปโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณ

20,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การวัด / ประเมินผล

จากการสังเกตและบันทึกผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควในปีงบประมาณ 2565 ได้ปรับปรุงสภาพบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัยให้สวยงาม สะอาด และเหมาะสมต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ โตอิม)
ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.บุญชร จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	พัฒนาแบบฝึกหัดสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ โตอัม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4	คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปีการจัดการศึกษาจะเป็นลักษณะของการอบรม เลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล การพัฒนาการเรียนรู้และการสอนระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องให้การเลี้ยงดูให้การศึกษาจะส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและเน้นการเรียนรู้เป็นผู้กระทำด้วยตนเองตามความต้องการและความสนใจจากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนพบว่าเด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์พัฒนางิจกรรมจากแบบฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีทักษะความพร้อมด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่ที่เหมาะสม
- 2) สถานศึกษามีอาคารเรียนปฐมวัย สะอาด สวยงาม ร่มรื่น

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว มีแบบฝึกหัดสำหรับเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีกระบวนการคิดที่สร้างสรรค์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนบ้านหาดสองแควในปีการศึกษา 2563 มีแบบฝึกหัดสำหรับเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครูระดับชั้นอนุบาล2-3 เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการพัฒนาแบบฝึกหัดสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เสนอขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการ
3. จัดทำโครงการพัฒนาแบบฝึกหัดสำหรับเด็กปฐมวัย
4. ครูระดับชั้นอนุบาล 2-3 ร่วมกันสรุปโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณ

4,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การวัด / ประเมินผล

จากการสังเกตและบันทึกผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหาดสองแควในปีการศึกษา 2564-2565 มีแบบฝึกหัดสำหรับเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ โตอัม)
ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ โตอัม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้เห็นความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ของเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศไทย เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้ เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ทั้งยังเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติต่อไป ดังนั้น เพื่อให้เด็กรู้ถึงความสำคัญของตนเอง ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและประเทศไทย รวมทั้งเด็กในพื้นที่ที่ขาดโอกาสได้ศึกษา เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อจะได้มีการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน สำหรับเตรียมความพร้อมในการที่จะเจริญเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพของสังคมโดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษ สุขศึกษา ที่ส่งเสริม ให้เด็ก ๆ ได้มีโอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ อีกทั้งทางโรงเรียนบ้านหาดสองแควยังให้ความสำคัญ กับการสร้างปอปก้องกันการติดยาเสพติดและสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียน ซึ่งมีผลกระทบมาจากสภาพครอบครัวแตกแยกให้สามารถดำเนินชีวิตโดยไม่หันหน้าเข้ายาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งจะเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย และได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ
3. เพื่อให้เด็กในพื้นที่ขาดโอกาสได้รับ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข และได้ศึกษาเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษของยาเสพติด กับการใช้ชีวิต ในสังคมพร้อมทั้งรู้จักการสร้าง ความสามัคคี มีวินัยที่มาจากหลักการสร้างประชาธิปไตยในชีวิตให้สามารถมาประยุกต์ใช้ในชีวิตตนเองได้เป็นอย่างดีที่สุด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งจะเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศในอนาคต
- 2) เด็กกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย และได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ
- 3) เด็กในพื้นที่ขาดโอกาสได้รับ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข และได้ศึกษาเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
- 4) นักเรียนรู้จักโทษของยาเสพติด กับการใช้ชีวิต ในสังคมพร้อมทั้งรู้จักการสร้าง ความสามัคคี มีวินัยที่มาจากหลักการสร้างประชาธิปไตย

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว เห็นความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์ของเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศไทย เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้ เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ทั้งยังเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติต่อไป

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครูระดับชั้นอนุบาล2-3 เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการ
3. จัดทำโครงการสานสัมพันธ์โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง
4. ครูระดับชั้นอนุบาล 2-3 ร่วมกันสรุปโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

6. งบประมาณ

2,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

8. การวัด / ประเมินผล

จากการสังเกตและบันทึกผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว ได้ส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ของเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศไทย เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้ เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ทั้งยังเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ โตอัม)
ครูโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.ปัญชร จันทร์ดา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(สิบเอกบุญแล บางจับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดสองแคว

