

การรายงานการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา
โรงเรียนบ้านหาดสองแคว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต ๑
เปิดสอนชั้น ปฐมวัย – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

- มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
- มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา
- มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบผลการเรียน

๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้

- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ทุกระดับชั้น ในรูปของวิชาหน้าที่พลเมือง
- บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียน
- จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาทุกระดับชั้น

๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของครูผู้สอน

- ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน
- ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้
- ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
- ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
- ครูมีการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน

๔. คุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - มีวินัย จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จุดเด่นของสถานศึกษา

มีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมืองในทุก ระดับชั้นด้วยเช่นกัน จัดกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต รวมถึงปลูกจิตสำนึกป้องกันการโกง สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

- การจัดการเรียนการสอนในบางตัวชี้วัดใช้เวลานาน ดำเนินกรให้เสร็จกระบวนการภายใน ๑ ชั่วโมง ค่อนข้างยาก
- ตัวชี้วัดค่อนข้างซ้ำ เรียนเหมือนกันทุกระดับชั้น

ข้อเสนอแนะ

หากจัดบูรณาการกับรายวิชาสังคม หรือวิชาหน้าที่พลเมือง จะง่ายต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านหาดสองแคว

ภาพการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

